

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Область	Сумська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	62671 / 83896
Назва ОПП	Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<i>Зубцова Юлія Євгенівна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент</i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i>Бігун Олександр Миколайович, завідувач відділення початкової та дошкільної освіти Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, кандидат педагогічних наук</i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<i>Рябуха Алла Петрівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області</i>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://ppk.gnpu.edu.ua/pro-koledzh/publiczna-informacziya/akredytacziya/
ОПП, що акредитується	https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-proczes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-proczes/navchalni-plani/

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/ Стратегія розвитку ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2022-2027 роки https://ppk.gnpu.edu.ua/pro-koledzh/zagalna-informacziya/strategiya-rozvytku/</p>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання?	+	<p>ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/ Опитування (анкети та результати) https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/opytuvannya/ Результати опитування про проф.майбутнє https://drive.google.com/file/d/1AzGwdED-gHvVPOIU6tHMEkiBQz1GKdLi/view Інформаційно-консультативна зустріч https://cutt.ly/ktjNYLfw</p>
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	<p>ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/ Обласна комплексна програма «Освіта Сумщини у 2025-2027 роках» https://osvita.sm.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/752-OD-2024.pdf Результати опитування роботодавців https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultaty-opytuvannya-robotodavciv.pdf Рецензії-відгуки на сайті https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/recenziyi-na-opp-doshkilna-osvita1.pdf «Інклюзивна освіта та професійний старт: Досвід у центрі соцпослуг» https://www.facebook.com/100087183623444/posts/801819086067538/?rdid=t4N7HYDwsV9QLobl</p>

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	<p>ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/ Банк потенційних роботодавців та стейкхолдерів за ОП https://cutt.ly/ytjNPERE Базы практики https://cutt.ly/stjNAzfq Посилання на новину про підготовку студентів до ринку праці https://ppk.gnpu.edu.ua/novyny/vid-czy-frovoyi-gramotnosti-do-karyernoyi-strategiyi-yak-it-future-fest-2025-gotyue-studentiv-fahovogo-koledzhu-do-rynku-praczi/ Підтверджено під час інтерв'ю з фокус-групами</p>
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	<p>ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/ Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта https://cutt.ly/BtjTGwEy</p>
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1gp6z5rYrDSsIEtwvqNsa0mIWd1HNBGLi/view Протоколи спільного засідання циклової комісії та роботодавців: Витяг з протокол №9 від 04.04.2025р. https://drive.google.com/file/d/1Yz8jdswxM4IkxfgLQ21iGGIlgxuN00U/view Витяг з протоколу №10 від 05.05.2025р. https://drive.google.com/file/d/112yNBGFuYkeTKWEmn8 Рецензії (відгуки) роботодавців https://drive.google.com/file/d/1IYh1dymtKoZlk2fNmTtpKjL6aysMqyn/view Посилання на новину про перегляд ОП https://ppk.gnpu.edu.ua/novyny/preglyad-osvitno-profesijnoyi-programy-vazhlyvyj-element-u-vnutrishnomu-zabezpechenni-yakosti-osvity/</p>

7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	+	<p>ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-proczes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/ Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1gp6z5rYrDSsIEtwvqNsa0mIWd1HNBGLi/view Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта https://cutt.ly/BtjTGwEy Концепція розвитку педагогічної освіти https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzenya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti Професійний стандарт "Вчитель закладу загальної середньої освіти" (Наказ МОН №1225 від 29.08.2024) https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/646-ilovepdf_merged.pdf Обласна комплексна програма «Освіта Сумщини у 2025-2027 роках» https://osvita.sm.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/752-OD-2024.pdf Результати опитування роботодавців https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultaty-opytuvannya-robotodavciv.pdf Аналітична та статистична інформація https://sum.dcz.gov.ua/analytics/74 У ВСО наявні посилання на новини про врахування напрямів розвитку галузі, потреб ринку праці</p>
---	--	---	---

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	—	<p>ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitni-j-proczes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/</p> <p>В особливостях ОПП зазначено, що програма «Передбачає одночасне виконання освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування (для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти)". Водночас акредитації підлягає освітня програма, що реалізується на основі ПЗСО. Крім того, наведене положення не може розглядатися як особливість ОПП, оскільки воно відображає нормативну вимогу до програм відповідного рівня (вступ на основі БЗСО), а не їхню специфіку. Заявлена у ВСО особливість щодо наявності вибіркових дисциплін, спрямованих на підготовку здобувачів освіти до роботи з дітьми з ООП, не знаходить підтвердження, оскільки в поданому каталозі вибіркових компонентів такі дисципліни відсутні: https://surl.li/jnprhm</p> <p>Наявний тільки один ОК - «Основи інклюзивної освіти», який є обов'язковою нормативною вимогою до підготовки майбутніх учителів, а отже не може розглядатися як особливість ОПП.</p>
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	<p>ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitni-j-proczes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта https://cutt.ly/BtjTGwEy</p> <p>Правила прийому https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/pravylya-pryjomu-2025.pdf</p>

2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/ Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта https://cutt.ly/BtjTGwEy Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10/conv#n4
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/ Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта https://cutt.ly/BtjTGwEy
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/ Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта https://cutt.ly/BtjTGwEy
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	—	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/ Силабус ОК "Педагогіка" https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/ok.12-pedagogika.-bilichenko-t.m.pdf Силабус ОК "Основи наукових досліджень" https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/ok.15-osnovy-naukovyh-doslidzhen.-bilichenko-t.m.pdf На вебсайті закладу освіти оприлюднено не всі курсові роботи здобувачів. Крім того, на сторінці розміщено роботи здобувачів різних освітніх програм без належної структуризації, що ускладнює пошук курсових робіт саме за цією ОП. Приклади курсових робіт https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/czyfrova-kolekczija-kursovyh-robot/

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	<p>ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/ Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-vybirkovi-dsczypliny.pdf Каталог вибірових компонентів https://surl.li/jnprhm Посилання про новину про презентацію вибірових компонентів https://surl.li/mnecwo</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	+	<p>Положення про дуальну форму здобуття освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» https://drive.google.com/file/d/1_bj_ZATg7PtSUQEUQWTs8y20dBraMQYy/view</p>
	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньої програми?	+	<p>ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/ Положення про стейкхолдерів (роботодавців) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennia_pro_steikkholderiv.pdf Аналітична довідка щодо процедур та заходів залучення роботодавців https://drive.google.com/file/d/1-3SeEwIFvmfudqQe6SnVPAm0jpwHITS5/view Наказ №177 від 03.10.2025 р. про затвердження складу ради стейкхолдерів https://drive.google.com/file/d/1IVx5GEL_sZOVdTGRTvHin9h7n6kxuWvz/view Графік залучення роботодавців https://surl.lt/zquclv Наказ №70-К від 29.08.2025 про прийняття на роботу вчителя-практика (Шерудило М.П.) https://drive.google.com/file/d/1l--ko7H-341GTV4WjcDjWXNA9vzk98nL/view Банк потенційних роботодавців та стейкхолдерів https://surl.li/rcdqvh Підтверджено під час зустрічі з роботодавцями</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.2	3	

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitni-j-proczes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitni-j-proczes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/ Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта https://cutt.ly/BtjTGwEy
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitni-j-proczes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitni-j-proczes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/ Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта https://cutt.ly/BtjTGwEy

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	3	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/ Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта https://cutt.ly/BtjTGwEy Професійний стандарт (для ОП 2025-2026) https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzenia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity ОП 2024-2025 відповідає чинному на момент затвердження програми Професійному стандарту 2020 року
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/ Навчальний план 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/navchalni-plany/
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	—	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	—	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	—	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

У структурно-логічній схемі ОП 2024-2025 простежуються порушення логіки послідовності вивчення ОК: зазначено вплив дисциплін на освітні компоненти, що вивчаються у пізніші семестри (зокрема, ОК7 визначено таким, що впливає на ОК5; ОК6 - на ОК2 тощо). У схемі не відображено курсову роботу з педагогіки. У структурно-логічній схемі ОП 2025–2026 років у блоці ОК «Курсова робота з методик» технічно некоректно відображено логічні зв'язки: стрілки проведено від освітніх компонентів четвертого семестру до третього, що порушує послідовність та візуальне сприйняття схеми. Водночас очевидно, що відповідні фахові методики вивчаються також у третьому семестрі, однак це потребує коректного графічного та логічного відображення у структурно-логічній схемі.

Відсутність фахових методик у 2 (4) семестрі не забезпечує належної підготовки здобувачів освіти до проходження безвідривної педагогічної практики.

В Матриці відповідності ОП 2025-2026 р. не визначено РН та компетентності, які формують ОК 15 та ОК25. Пункт «Подальше навчання» не відповідає вимогам Стандарту і потребує приведення у відповідність, зокрема перейменування на «Академічні права випускників». В ОПП 2024-2025 РН12 «Складати індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами та знаходити оптимальні шляхи її реалізації» було віднесено до формування широкого переліку освітніх компонентів (ОК 11, 14, 16–28), що не повною мірою відповідає їхньому змісту та спрямованості (зокрема, таких ОК, як «Методика навчання математичної освітньої галузі»).

Водночас в ОПП 2025–2026 формування зазначеного результату навчання забезпечується виключно одним ОК11 - «Основи інклюзивної освіти», що є недостатнім для його досягнення.

У розділі 2.1, а також у структурно-логічній схемі та відповідних матрицях ОПП 2025 виявлено невідповідність назв освітніх компонентів ОК11 та ОК12.

В ОПП 2025-2026 у матрицях не зазначено вимог до вивчення ОК11 та ОК12.

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-2024.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan.pdf</p> <p>Положення про виконання курсових робіт https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-kursovi-roboty.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-vybirkovi-dsczypliny.pdf</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf</p> <p>Протокол засідання конкурсної комісії з визнання результатів, здобутих у неформальній освіті https://drive.google.com/file/d/18NmxCG7vCzhjEEWL67LUhXpH1Z3352m4/view</p> <p>Приклад індивідуального навчального плану здобувача освіти https://drive.google.com/drive/folders/1D_giNMjXzFTawKlB7I3Uq9wmJy7RkDE</p>

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-2024.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-vybirkovi-dsczypliny.pdf</p> <p>Каталог вибірових освітніх компонентів https://surl.li/jnprhm Бази практики https://cutt.ly/stjNAzfq</p>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-vybirkovi-dsczypliny.pdf</p> <p>Каталог вибірових освітніх компонентів https://surl.li/jnprhm Новина про презентацію вибірових компонентів https://surl.li/gcrwfe</p> <p>Витяг з протоколу №10 від 21.05.2025 р. з результатами анкетування щодо вибору ОК https://drive.google.com/file/d/1w7an5MGF7xWQKHvoMbtFAP1VEjR2PTnj/view</p> <p>Результати опитування https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitni-j-proczes/opytuvannya/</p> <p>Підтверджено під час зустрічі з фокус-групою</p>
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-vybirkovi-dsczypliny.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan.pdf</p>

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-vybirkovi-dsczypliny.pdf Каталог вибіркового освітніх компонентів https://surl.li/jnprhm Новина про презентацію вибіркового освітніх компонентів https://surl.li/gcrwfe Підтверджено під час зустрічі з фокус-групою
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitni-j-proczes/katalog-osvitno-profesijnih-program/ Навчальні плани 2024-2025, 2025-2026 на основі ПЗСО та БЗСО https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitni-j-proczes/navchalni-plany/
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Навчальні плани 2024-2025, 2025-2026 на основі ПЗСО та БЗСО https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitni-j-proczes/navchalni-plany/
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальні плани 2024-2025, 2025-2026 на основі ПЗСО та БЗСО https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitni-j-proczes/navchalni-plany/
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальні плани 2024-2025, 2025-2026 на основі ПЗСО та БЗСО https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitni-j-proczes/navchalni-plany/
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitni-j-proczes/katalog-osvitno-profesijnih-program/ Навчальні плани 2024-2025, 2025-2026 на основі ПЗСО та БЗСО https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitni-j-proczes/navchalni-plany/ Навчальні плани відповідають ОПП, проте є зауваження щодо логічної послідовності ОК, описані в підкритерії 1.4

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/ Навчальні плани 2024-2025, 2025-2026 на основі ПЗСО та БЗСО https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/navchalni-plany/
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальні плани 2024-2025, 2025-2026 на основі ПЗСО та БЗСО https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/navchalni-plany/
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальні плани 2024-2025, 2025-2026 на основі ПЗСО та БЗСО https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/navchalni-plany/ Графік освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/grafik-osvitnogo-procjesu.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/ Навчальні плани 2024-2025, 2025-2026 на основі ПЗСО та БЗСО https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/navchalni-plany/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.6	3	

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/ Навчальні плани 2024-2025, 2025-2026 на основі ПЗСО та БЗСО https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/navchalni-plany/
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku.pdf

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	—	Програми практики https://surl.lu/fonvvc
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnp.edu.ua/studentu/osvitni-j-procsez/katalog-osvitno-profesijnyh-program/ Навчальні плани 2024-2025, 2025-2026 на основі ПЗСО та БЗСО https://ppk.gnp.edu.ua/studentu/osvitni-j-procsez/navchalni-plany/ Силабуси ОК https://surl.li/juodwl/
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти https://ppk.gnp.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku.pdf Положення про стейкхолдерів (роботодавців) https://ppk.gnp.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennia_pro_steikkholderiv.pdf Банк потенційних роботодавців https://cutt.ly/ytjNPERE Протокол про результати проходження практики (за участю роботодавців) https://drive.google.com/file/d/1-oREjLZxj1lmNMpT4cQUFIGFpE_A87Tf/view Рецензії (відгуки) від роботодавців https://ppk.gnp.edu.ua/wp-content/uploads/recenziyi-na-opp-doshkilna-osvit-a1.pdf Результати опитування роботодавців https://ppk.gnp.edu.ua/wp-content/uploads/rezultaty-opytuvannya-robotodavc-ziv.pdf Витяг з протокол №9 від 04.04.2025 засідання циклової комісії з роботодавцями https://drive.google.com/file/d/1Yz8jds wxbM4IkxfgLQ21iGGIlgxuN00U/view З'ясовано під час зустрічі з фокус-групою

6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	—	Програми практики https://surl.lu/fonvge Силабуси ОК https://surl.li/juodwl Приклади звітної документації студентів https://drive.google.com/drive/folders/1gNkXNnP0z8Vimy5LyIFs75GAwLz_s0LF https://drive.google.com/drive/folders/1BQyA0KqVpkDMJdbRambXw795YkJec1bj
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Положення про стейкхолдерів (роботодавців) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennia_pro_steikkholderiv.pdf Приклади заходів залучення роботодавців та здобувачів освіти до освітнього процесу: https://cutt.ly/hthNMIfQ https://cutt.ly/xthNM4N6 https://cutt.ly/xthNM4N6 Протоколи розширених засідань ЦК https://drive.google.com/file/d/1F10yI2_zCrQHD9aytWeGx4Li6TAjBmw5/view https://drive.google.com/file/d/1o05Vo4PappeK8TQOXrvpbfRD0tpDe1ql/view https://drive.google.com/file/d/1QHdQZYyzHaeeoRjuGSvJk3toxVPCWqWU/view
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

<p style="text-align: center;">K1.7</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>Програми практик не в повній мірі забезпечують належних умов для формування відповідних результатів навчання та компетентностей. Кількість заходів, передбачених для виконання здобувачами освіти в межах практик, є недостатньою для досягнення задекларованих результатів. Мета, завдання та зміст практик між собою недостатньо узгоджені. Зокрема, у меті педагогічної (безвідривної) практики зазначено «ознайомлення здобувачів освіти з особливостями організації освітнього процесу в період адаптації учнів першого класу до навчальної діяльності», однак зазначений аспект поверхово відображено у завданнях практики та не відображено у критеріях їх оцінювання. Кількість уроків, які спостерігають студенти в межах цієї практики, є недостатньою, а вибір освітніх галузей (мистецька, іноземна мова) - необґрунтованим. Крім того, у методичних рекомендаціях міститься «Анкета для батьків першокласників», запитання якої суперечать вимогам організації навчання в першому класі. У програмі «Переддипломної практики» не визначено кількість уроків, які мають проводити здобувачі освіти. Кількість уроків, передбачених для аналізу під час спостереження за діяльністю вчителя (1 урок), є недостатньою. Схема написання уроку (Додаток Д) містить рекомендовану структуру, яка не відповідає вимогам до побудови уроку та за своїм змістом більше відповідає виховній годині. Ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями формуального оцінювання є недостатнім. У переліках рекомендованих джерел освітніх компонентів відсутні методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 2–4-х класів. Водночас зміст практичних завдань з ОК12 та програми кваліфікаційного іспиту містить педагогічні ситуації, пов'язані з більшим оцінюванням молодших школярів, що не відповідає вимогам чинної нормативно-правової бази.</p>
--	---	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.01.2026 13:55, РЯБУХА АЛЛА ПЕТРІВНА НАЧАЛЬНИК ОДВ УДС ЯКОСТІ ОСВІТИ У СУМСЬКІЙ ОБЛ 16.01.2026 14:06, БІГУН ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.01.2026 14:36

1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	+	<p>Положення про студентське самоврядування https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-1.pdf Склад педагогічної ради https://drive.google.com/file/d/1iN8ps2WXToB5i9JApNE_vGjHTOPrIynM/vi https://drive.google.com/file/d/1MveX7se4g1jBxlv0SSnnQg8YFXQvvgB/vi Сторінка сайту "Студентське самоврядування": Положення, Склад студентської ради та ін. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/studentske-zhyttya/studentske-samovryaduvannya/ Подання ініціативи щодо впровадження освітньо-цифрового проекту SmartDigitalHub: освіта, інновації, підтримка» https://drive.google.com/file/d/1MveX7se4g1jBxlv0SSnnQg8YFXQvvgB/vi Зустріч з директором «Філіжанка кави з директором» https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=801547672761346&id=100087183623444&rdid=8TuQIafNEH17a7eH Інноваційно-проектна діяльність https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/innovacijna-diyalnist/ Протоколи засідань студради https://drive.google.com/file/d/1Z817dYV-eiB2KafYphwpR8EZz6qLvlKa/vi https://drive.google.com/file/d/1JBM-7JZ8KOPYBjNXttA6Lhztc-4WDPuJ/vi Перелік заходів що підтверджують залученість здобувачі фахової передвищої освіти до формування загальних компетентностей https://drive.google.com/file/d/1czzk2VqraYU2c-goT0EAP1MsdJKUTgDp/vi https://drive.google.com/file/d/1czzk2VqraYU2c-goT0EAP1MsdJKUTgDp/vi</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	+	<p>ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-proces/katalog-osvitno-profesijnyh-program/ Слабуси ОК https://surl.li/juodwl Заходи в межах ОК, що сприяють набуттю ЗК https://cutt.ly/PthMoAug https://cutt.ly/NthMo4vl https://cutt.ly/CthMpzun</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	+	<p>ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-proces/katalog-osvitno-profesijnyh-program/</p>

4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	<p>Перелік заходів що підтверджують залученість здобувачі фахової передвищої освіти до формування загальних компетентностей https://drive.google.com/file/d/1czzk2VqraYU2c-goT0EAP1MsdJKUTgDp/view</p> <p>Підвищення рівня володіння іноземною мовою https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/pidvyshhennya-rivnya-volodinnya-inozemnoy-movoyu/</p> <p>Стратегія розвитку ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2022-2027 роки https://drive.google.com/file/d/1qdVGUs0_yOYClq2w-2UoxAVMY8gound7/view</p> <p>План виховної роботи https://drive.google.com/file/d/1IxebYYP2QwuwwVNNuLBpMZQ49wFEwrSg/view</p> <p>План роботи Циклової комісії (випускової для ОП) https://drive.google.com/file/d/1qm1nXlfq3Iz5pqpqrL04jgikueW9cuYM/view</p>
---	--	---	--

Шифр підкритерію K1.8	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») 3	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
---------------------------------	--	---

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	2
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	2
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	22

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому https://ppk.gnpu.edu.ua/vstupnyku/pryjmalna-komisiya/pravyla-pryjomu/

2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому https://ppk.gnpu.edu.ua/vstupnyku/pryjmalna-komisiya/pravya-pryjomu/ Програми вступних випробувань https://ppk.gnpu.edu.ua/vstupnyku/programma-dlya-spivbeseid/
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Правила прийому (Додаток 9) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/pravya-pryjomu-2025.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/pravya-pryjomu-2025.pdf Водночас технічне оформлення сторінок у додатках є неналежним: матеріали подано у різних форматах (вертикальному та горизонтальному), що ускладнює їх сприйняття та знижує читабельність. Оголошення на сайті про запрошення до навчання https://ppk.gnpu.edu.ua/ogoloshennya/zaproshuyemo-na-navchannya/ Коротка інформація про ОП https://ppk.gnpu.edu.ua/vstupnyku/speczialnosti/pochatkova-osvita/ З'ясовано під час зустрічі з фокус-групою
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/pravya-pryjomu-2025.pdf Положення про проведення співбесіди https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-provedennya-spivbeseidy.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Сторінка сайту з розміщеними ОП https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnyh-program/ Основні дані про ОП https://ppk.gnpu.edu.ua/vstupnyku/speczialnosti/pochatkova-osvita/

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, склабуси всіх основних компонентів цієї програми?	—	Сторінка сайту з розміщеними ОП https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/ Основні дані про ОП https://ppk.gnpu.edu.ua/vstupnyku/speczialnosti/pochatkova-osvita/ Склабуси ОП https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/sylabusy-obovyazkovyh-osvitnih-komponentiv-opp-pochatkova-osvita/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Сторінка сайту з розміщеними ОП https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/ Основні дані про ОП https://ppk.gnpu.edu.ua/vstupnyku/speczialnosti/pochatkova-osvita/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	В поданому на запит ЕГ навчально-методичному комплексі, не в повному обсязі дотримано вимог, визначених у п. 2.3 власного Положення про комплекс методичного забезпечення навчальної дисципліни, зокрема щодо наявності повного комплексу планів-конспектів лекцій і практичних занять, а також завдань для самостійної роботи здобувачів освіти у кількості, передбаченій робочими програмами.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Сторінка сайту https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/akademichna-mobilnist/ Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-2024.pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</p> <p>Угоди про співпрацю https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-proczes/akademichna-mobilnist/</p> <p>Наказ Про реалізацію академічної мобільності https://drive.google.com/file/d/1LeMH2uGjyEgyDCIWtqWm9MoqsNbrdTkcv/iew</p>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	<p>Протокол засідання приймальної комісії https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/protokol-4.pdf</p> <p>Склад приймальної комісії https://cutt.ly/atjb311Q</p> <p>Витяг з протоколу засідання педагогічної ради №8 від 24.03.2025 року https://drive.google.com/file/d/102cdF19-og91SIMuunLoPvmB3x1sRVkU/viiew</p> <p>Протокол засідання студради https://drive.google.com/file/d/1OLBJGlmPmROO69L6JlxX5F9nBAFznyZk/viiew</p>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту освіту https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-2023-2024-n.r.-2-5.pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-neformalnu-osvit-u.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-neformalnu-osvit-u.pdf Протокол засідання конкурсної комісії https://drive.google.com/file/d/18NmxcG7vCzhjEEWL67LUhXpH1Z3352m4/view Посилання на сторінку сайту Неформальна освіта https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/starostat/ Підтверджено під час зустрічі з фокус-групою
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-neformalnu-osvit-u.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	2
K2.3	3
K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2	11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Сторінка сайту: Збірник положень Коледжу https://ppk.gnpu.edu.ua/pro-koledzh/publichna-informacziya/zbirnyk-polozhen-koledzhu/

2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Витяг з протоколу Конференції студентів: №1 від 24.09.2024 https://drive.google.com/file/d/1knT9Nh9ViBj18AefpExjQykdqw27Vy8V/ №1 від 22.09.2025 https://drive.google.com/file/d/1aJWJmYlahq7ZUMB4xnTmDIa_fdbHyVB/view Підтверджено під час зустрічі з фокус-групою
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про стейкхолдерів (роботодавців) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennia_pro_steikkholderiv.pdf Довідка про аналітичну інформацію щодо фін. взаємодії з роботодавцями для ОПП Початкова освіта https://drive.google.com/file/d/11OQEZsNv_Nz1tfS_atdSaxvJL0epflq/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затверджене наказом МОН України від 02.05.2023 р. № 510 https://cutt.ly/jtjRqqMV Положення про організацію освітнього процесу у https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-2024.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-proczes/grafik-osvitnogo-proczesu/ Навчальні плани https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-proczes/navchalni-planu/

3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силябусів, програм практик та агестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	<p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan.pdf</p> <p>Положення про робочу програму навчальної дисципліни https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-robochu-programu.pdf</p> <p>Положення про силябус навчальної дисципліни https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-sylabus.pdf</p> <p>Програми практик https://cutt.ly/otjTaxxP</p> <p>Силябуси ОК https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/sylabusy-obovyazkovyh-osvitnih-komponentiv-opp-pochatkova-osvita/</p>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	<p>Положення та порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП https://drive.google.com/file/d/13VCltR9DiCAV3KJLUVET15pn6QFNHAG8/view</p> <p>Алгоритм дій учасників освітнього процесу для реалізації права на академічну мобільність https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/algorytm-dij-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu-dlya-realizaciyi-prava-na-akademichnu-mobilnist/</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-poryadok-organizaciyi-ta-provedennya-opytuvan-2025.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-proczes-opytuvannya/</p> <p>Підтверджено під час зустрічі з фокус-групою</p>

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	—	Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-kontrol-i-oczinuuvannya-2024.pdf Силабуси ОК https://surl.li/juodwl У силабусах та робочих програмах ОК критерії оцінювання подано в узагальненому вигляді, без належної деталізації, зокрема без урахування специфіки відповідної навчальної дисципліни та особливостей практичних завдань.
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Результати опитування здобувачів https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-proces/opytuvannya/ Підтверджено під час зустрічі з фокус-групою
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-kontrol-i-oczinuuvannya-2024.pdf Силабуси ОК https://surl.li/juodwl
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	—	Положення про організацію освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-2024.pdf Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-kontrol-i-oczinuuvannya-2024.pdf Силабуси ОК https://surl.li/juodwl
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	—	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта https://cutt.ly/BtjTGwEy Професійний стандарт (2020) https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text Професійний стандарт (2024) https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzenia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity Програма кваліфікаційного іспиту https://drive.google.com/file/d/1f3U3QppdJFkYYm4KUb_y1fOqXL9zptWL/view

7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	—	Силабуси ОК https://surl.li/juodwl НМЗ https://drive.google.com/drive/folders/1XwuCO7hCdf_bfCQOeKe4YZQZpMbTTML-
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	1	У навчальних планах всупереч вимог пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти, яким визначено обов'язковість виділення із загальної кількості годин на дисципліну 1 кредиту (30 годин) на підготовку до екзамену, якщо з дисципліни визначено таку форму підсумкового контролю, такі кредити не виділені. Для аналізу подано не всі повні комплекси НМЗ, що ускладнює оцінювання відповідності змісту контрольних заходів і питань для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти вимогам ОПП та змісту ОК.

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/ Силабуси ОК https://surl.li/juodwl
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП 2024-2025, 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/katalog-osvitno-profesijnih-program/ Рецензії-відгуки роботодавців https://drive.google.com/file/d/1Yyh1d_ymtKoZlk2fNmTtpKjL6aysMqyn/view Протоколи засідання циклової комісії (із запрошенням роботодавців) https://drive.google.com/file/d/1VIUUj5ws3gFQ7eUc5R2cKMLfxWuIWTFY/view https://drive.google.com/file/d/1Yz8jdswxm4IkxfgLQ21iGGIlgxuN00U/view https://drive.google.com/file/d/112yNBGFuYkeTKWEmn8jAgQJDr03Bjufg/view https://drive.google.com/file/d/1iMzEf-iwcoY0MoBDXLgZn6n4hHd1JqvR/view

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1gp6z5rYrDSsIEtwvqNsa0mIWd1HNBGLi/view Результати опитування https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitni-j-proczes/opytuvannya/ Протокол засідання циклової комісії (із запрошенням здобувачів) https://drive.google.com/file/d/1FTVhYKW48d56q8iT73QH-H5tncn6SFc1/view https://drive.google.com/file/d/1Yz8jdswxm4IkxfgLQ21iGGllgxuN00U/view Підтверджено під час зустрічі з фокус-групою
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	3
К3.2	3
К3.3	1
К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3	10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	<p>Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>	+	<p>Положення про ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» https://drive.google.com/file/d/1prYDXdvWW2MWoiZzAQAVhz53QTW5fd15/view</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу (пп. 2.2) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-vybirkovi-dsczypliny.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (пп. 3.1, 4.5) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-v-koledzhi-2023.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-vybirkovi-dsczypliny.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan.pdf</p> <p>Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/ind-grafik.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultaty-opytuvannya.pdf</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	+	<p>Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-kontrol-i-oczinuvannya-2024.pdf</p> <p>Силабуси освітніх компонентів https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/sylabusy-obovyazkovyh-osvitnih-komponentiv-opp-pochatkova-osvita/</p> <p>НМК навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1XwuCO7hCdf_bfCQOeKe4YzQZpMbTTML-</p> <p>Графік освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/grafik-osvitnogo-procесу.pdf</p>

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	—	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» 2024 р. https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/opp-013-pochatkova-osvita-2024.pdf Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» 2025 р. https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/opp-a3-pochatkova-osvita-2025.pdf Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-kontrol-i-ocinyuvannya-2024.pdf Силабуси освітніх компонентів https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/sylabusy-obovyazkovykh-osvitnih-komponentiv-opp-pochatkova-osvita/
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	—	Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-kontrol-i-ocinyuvannya-2024.pdf Силабуси освітніх компонентів https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/sylabusy-obovyazkovykh-osvitnih-komponentiv-opp-pochatkova-osvita/ Результати опитування здобувачів https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultaty-opytuvannya.pdf
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	—	Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1TFBGBB-FGHt48dKD3jBWwE8vIzubI6xN/view Положення про комплекс методичного забезпечення навчальної дисципліни https://drive.google.com/file/d/1HJtQgF9qc4XqJpsASImmMPjRcagvEQbk/view НМК навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1XwuCO7hCdf_bfCQOeKe4YzQZpMbTTML-
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	—	НМК навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1XwuCO7hCdf_bfCQOeKe4YzQZpMbTTML-
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	—	НМК навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1XwuCO7hCdf_bfCQOeKe4YzQZpMbTTML-

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<p>Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-kontrol-i-oczinyuvannya-2024.pdf</p> <p>Силабуси освітніх компонентів https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/sylabusy-obovyazkovykh-osvitnih-komponentiv-opp-pochatkova-osvita/</p> <p>Графік освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/grafik-osvitnogo-procesu.pdf</p>
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу (Р. 4, 6) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-2024.pdf</p> <p>Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-kontrol-i-oczinyuvannya-2024.pdf</p> <p>Силабуси освітніх компонентів https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/sylabusy-obovyazkovykh-osvitnih-komponentiv-opp-pochatkova-osvita/</p>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	<p>Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти (Р. 6) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-kontrol-i-oczinyuvannya-2024.pdf</p> <p>Порядок апеляції результатів контролю навчальних досягнень https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/poryadok-apelyacziyi-2024.pdf</p> <p>Підтверджено під час зустрічі з фокус-групою</p>

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	<p>Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій https://drive.google.com/file/d/14tXXbf7WY5YtlwiBBCLEPmpyx_H6_Zos/view</p> <p>Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведінню https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-zapobigannya-na-sylstvu-2025-1.pdf</p> <p>Положення про порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» https://drive.google.com/file/d/1SxxMgympDsU9a5jYY_vlKtt5D8ZIZ_SQ/view</p> <p>Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти https://drive.google.com/file/d/1DVfC8kvTEw6EP2UJCoeH0vw9Oa96taWx/view</p> <p>Положення про психологічну службу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-psyhologichnu-sluzhbu.pdf</p>
----	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	--

<p style="text-align: center;">K4.1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>У силабусах та робочих програмах освітніх компонентів критерії оцінювання подані узагальнено, без належної деталізації показників оцінювання, що не відображає специфіку відповідних навчальних дисциплін та не враховує особливості виконання практичних і професійно орієнтованих завдань, ставлячи під сумнів можливість забезпечити об'єктивність та прозорість оцінювання програмних результатів навчання. Наприклад, у силабусі ОК8 «Іноземна мова з практикумом» не передбачено критеріїв оцінювання окремих видів комунікативної діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо). Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється відповідно до встановлених у силабусах і робочих програмах критеріїв, що забезпечують його релевантність і надійність. Проте відсутність завдань або кейсів для поточного/проміжного контролю (у тому числі різнорівневих) у комплексах методичного забезпечення низки освітніх компонентів (ОК4, ОК7, ОК8, ОК10, ОК12, ОК16, ОК20, ОК22) може обмежувати можливість врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти, що негативно впливає на прозорість та об'єктивність оцінювання. Оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, здійснюється за єдиними підходами без урахування складності та характеру виконуваних завдань. Варто звернути увагу на релевантність та якість розроблених рівнорівневих завдань, що входять до складу практичних робіт та/або матеріалів для контролю результатів навчання здобувачів.</p>
--	---	--

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	+	<p>Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» 2024 р. https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/opp-013-pochatkova-osvita-2024.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» 2025 р. https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/opp-a3-pochatkova-osvita-2025.pdf</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzenya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-013-pochatkova-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</p>
2	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	=	<p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzenya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-013-pochatkova-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-2024.pdf</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-ekzamenacziynu-komisiyu-2023.pdf</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту https://drive.google.com/file/d/1f3U3QppdJFkYYm4KUb_y1fOqXL9zptWL/view</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	=	<p>Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-kontrol-i-oczinuvannya-2024.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-2024.pdf</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-ekzamenacziynu-komisiyu-2023.pdf</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту https://drive.google.com/file/d/1f3U3QppdJFkYYm4KUb_y1fOqXL9zptWL/view</p>

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	+	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» https://drive.google.com/file/d/1prYDXdvWW2MWOiZzAQAVhz53QTW5fd15/view Положення про організацію освітнього процесу (Р. 2) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-2024.pdf Офіційний вебсайт коледжу https://ppk.gnpu.edu.ua/ Інформаційно-бібліотечне середовище https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/biblioteka/ Сторінка Facebook Коледжу https://surl.li/dnluhd Youtube-канал Коледжу https://surl.li/zjyrpu Результати опитування здобувачів https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultaty-opytuvannya.pdf Підтверджено під час зустрічі з фокус-групою</p>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	2	<p>Програма містить 352 теоретичні питання, що є надмірною кількістю та ускладнює належну підготовку здобувачів освіти до іспиту. Окрім того, зазначено, що екзаменаційний білет формується з трьох запитань, спрямованих на перевірку теоретичної й практичної підготовленості здобувача, водночас не окреслено структурних особливостей білета, а також підходів до відбору та логіки поєднання екзаменаційних запитань. У Програмі кваліфікаційного іспиту подано педагогічну ситуацію, що передбачає бальне оцінювання навчальних досягнень молодших школярів, що суперечить чинній нормативно-правовій базі. У переліку рекомендованих джерел наявні нормативні та навчально-методичні матеріали, які втратили чинність або актуальність, що додатково знижує якість та коректність підготовки до атестації.</p>

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.
Документ підписаний за допомогою КЕР на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.01.2026 13:55, РЯБУХА АЛЛА ПЕТРІВНА НАЧАЛЬНИК ОДВ УДС ЯКОСТІ ОСВІТИ У СУМСЬКІЙ ОБЛ 16.01.2026 14:06, БІГУН ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.01.2026 14:36

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	<p>Статут ГНПУ ім. О. Довженка на 2021-2025 роки (п. 1.13, 6.10, 6.14). https://drive.google.com/file/d/1aEm6VDj-4U5dmA7q3QZNlbfUoONZAK0w/view</p> <p>Етичний кодекс Глухівського НПУ ім. О. Довженка (Р. 3) https://drive.google.com/file/d/1Z8o78EJLRXiDbVz2lJzeYTx99GBJpxod/view</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (Р. 10) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvityi-v-koledzhi-2023.pdf</p> <p>Положення про забезпечення академічної доброчесності https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochnist.pdf</p> <p>Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-komisiyu-z-pytann-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochnosti-1.pdf</p> <p>Порядок перевірки курсових робіт https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/poryadok-perevirky-kursovyh-robot-studentiv-na-nayavnist-oznak-plagiatu.pdf</p> <p>Договір про надання освітніх послуг ЗФПО https://drive.google.com/file/d/1otwHy-qDcYHjMLJ1r4KVbjEfaJOPAC4H/view</p>
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	<p>Положення про забезпечення академічної доброчесності https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochnist.pdf</p> <p>Договір про надання послуг з ТОВ "ПЛАГІАТ" https://drive.google.com/file/d/1Y_yNr5SMWRpuoFwX4PPcxLwguj4JDUNW/view</p> <p>Використання спеціалізованих програмно-технічних комплексів як інструменту протидії порушення академічної доброчесності https://ppk.gnpu.edu.ua/novyny/nastavnyctvo-ta-akademichna-dobrochnist-formuvannya-doslidnychkyh-i-profesijnyh-kompetentnostej-zdobuvachiv-osvityi-z-urahuvannyam-yih-bachennya-majbutnogo-karyernogo-zrostantnya-vykorysta/</p>

3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про забезпечення академічної доброчесності https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/plozhennya-pro-akademichnu-dobrochnist.pdf</p> <p>Положення про виконання курсових робіт https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/plozhennya-pro-kursovi-roboty.pdf</p> <p>Порядок перевірки курсових робіт студентів https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/poryadok-perevirky-kursovyh-robot-studentiv-na-nayavnist-oznak-plagiatu.pdf</p> <p>Курсові роботи зі звітами про перевірку https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/kursova-sergeyenko-diana.pdf https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/korotkyj-zvit_sergeyenko-diana-igorivna_1.pdf https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/shnajder-m-tytulka-merged-pages.pdf https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/korotkyj-zvit_shnajder-margaryta-oleksandrivna.pdf</p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	=	<p>Цифрова колекція курсових робіт https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/cyfrova-kolekciya-kursovyh-robit/</p> <p>Цифрова колекція студентських тез https://drive.google.com/file/d/1Wy-MYr9ZkMWpWy0Ft6Flf_uZKagf74bW/view</p> <p>База курсових робіт в межах ОПП відсутня.</p>

5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	<p>План роботи комісії з питань етики та академічної доброчесності на 2024-2025 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/plan-roboty-komisiyi-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-kol-edzhu-na-2024-2025-navchalnyj-rik.pdf на 2025-2026 н.р. https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/untitled.fr11.pdf Посилання на сторінку сайту Коледжу «Якість освіти» https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/yakist-osvity/ Посилання на сторінку «Новини» https://ppk.gnpu.edu.ua/novyny/ Робоча програма ОК «Основи наукових досліджень» (змістовний модуль 3) https://docs.google.com/document/d/17fZ8CB72q9RfRE8AGkJPNUzbd3aeZh/edit?rtopf=true&sd=true&tab=t.0 Посилання на інформацію про проведені заходи https://docs.google.com/document/d/1riA0BQyXPovq201LBb8-w6kiKcFy5rxMRQ3BIZR6moI/edit?tab=t.0 https://drive.google.com/file/d/19771c7WWBjFP8KIa7GtVPQaNhWRmwKUC/view Опитування здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/1yNSIs1t5bMHMFjMsBeFG-knVQOvMSDwC/view</p>
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	<p>Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-1.pdf Підтверджено під час зустрічі з фокус-групою</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	2
К4.2	2
К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	7

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	<p>Кадровий склад коледжу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/6kadrovyj-sklad-vidpovidno-do-liczen.-umov_sajt.pdf</p> <p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес зі спеціальності 013/А3 Початкова освіта (згідно з додатком 28 до Ліцензійних умов) https://drive.google.com/file/d/1HUs6U69Ni9sQdYqFZqrZrrrPjzSr8RNT/view</p> <p>Розрахункова частка педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес зі спеціальності 013/А3 Початкова освіта https://drive.google.com/file/d/12VBf82NR1VgWZCw2EqKdCO471QWknRhW/view</p> <p>Копії документів про освіту групи забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1OCVQgR5LrWaP4YQcsZs4Lli5UHu6ApS8</p>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	<p>Наказ від 01.09.2025 №143 «Про формування циклових комісії, призначення голів ЦК, класних керівників, завідувачів кабінетами та встановлення розмірів доплат» https://drive.google.com/file/d/1WuCcHOShGPkMv5h032pCDLdFur1XQXeN/view</p> <p>Інформація про голову циклової комісії професійно-педагогічної підготовки Тетяну Біліченко https://ppk.gnpu.edu.ua/pro-koledzh/me-todychna-ta-naukova-robota/czk-profesijno-pedagogichnoyi-pidgotovky/bilichenko-tetyana-myhajlivna/</p> <p>Навчально-методичні видання Біліченко Т.М. https://scholar.google.com/citations?user=v_Zga64AAAAJ&hl=ru</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації Біліченко Т.М. https://docs.google.com/document/d/1zQmRf1EOWZNIeZnNxWovPwjCEZ-UNieg/edit</p> <p>Відомості про ЦК професійно-педагогічної підготовки https://ppk.gnpu.edu.ua/pro-koledzh/me-todychna-ta-naukova-robota/czk-profesijno-pedagogichnoyi-pidgotovky/</p> <p>Документи про освіту та атестаційний лист Біліченко Т.М. https://drive.google.com/drive/folders/1R7A1xPbMCYQJ-01MOiu5tBSvI6XHz3</p>

3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	+	<p>Відомості про педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту (згідно з додатком 29 до Ліцензійних умов) https://drive.google.com/file/d/1ahNYIwdbszmzkQpFrJW7ThOso1zEZctR/view Копії документів про освіту групи забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1OCVQgR5LrWaP4YQcsZs4Lli5UHu6ApS8 Атестаційні матеріали педагогічних працівників https://drive.google.com/drive/folders/1OCVQgR5LrWaP4YQcsZs4Lli5UHu6ApS8 Наказ про прийняття на роботу Шерудило М.П. https://drive.google.com/file/d/1l--ko7H-341GTV4WjcDjWXNA9vzk98nL/view</p>
---	---	---	---

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	+	<p>Стратегія розвитку Глухівського НПУ ім. О. Довженка https://drive.google.com/file/d/1sXwC3YtQTHVuysGECf_gX-dc6OY3KAnc/view</p> <p>Стратегія розвитку ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2022-2027 роки https://drive.google.com/file/d/1qdVGUs0_yOYClq2w-2UoxAVMY8gound7/view</p> <p>Положення систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-v-koledzhi-2023.pdf</p> <p>Аналітична довідка про умови професійного розвитку викладачів https://drive.google.com/file/d/1EMKUfVXC4vzwS1fAMHZJLCiTVUvNfdbP/view</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-pk.pdf</p> <p>Плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://ppk.gnpu.edu.ua/pro-koledzh/metodychna-ta-naukova-robota/pidvyshhennya-kvalifikacziyi/</p> <p>Орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2026 рік https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/plan_pk_2026.pdf</p>
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	3	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	<p>Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?</p>	+	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес зі спеціальності 013/A3 Початкова освіта (згідно з додатком 28 до Ліцензійних умов) https://drive.google.com/file/d/1HUs6U69Ni9sQdYqFZqrZrrrPjzSr8RNT/view Сертифікати викладачів ВСП «ППФК ГНПУ ім. О.Довженка» про проходження курсів підвищення кваліфікації https://drive.google.com/drive/folders/1F_U6WndINLmHKFK2SNwEG-JzsgI6zUZ9 Підтверджено під час зустрічі з фокус-групою</p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	=	<p>Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya_rejtyngove-ocinyuvannya.pdf Рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників не здійснювалось.</p>

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<p>Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya_rejtyngove-oczinyuvannya.pdf</p> <p>Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та управлінської діяльності керівних кадрів https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/kryteriyi-pravyla-i-procedury_ate_stacziya.pdf</p> <p>Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Глухівського національного педагогічного університету (Додатки 7, 8) http://surl.li/fsrfq http://surl.li/ftbvww http://surl.li/lplew</p> <p>Протоколи засідань профспілкового комітету про відзначення членів трудового колективу почесними грамотами https://drive.google.com/file/d/11bBi492j-qXyfuPmfBfEEntPh1owlb3L/view</p> <p>Нагородження педагогічних працівників https://drive.google.com/drive/folders/1ToWzV7FtEfaov8N-PzvQX4jIvN5IeClA</p> <p>Аналітична інформація щодо фінансової складової заохочення та мотивації https://drive.google.com/file/d/1SPNRFzAIJ7Nne6vT6PP1J_emNoiU0Mwcview</p> <p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу Коледжу на 2022-2027 рр. https://drive.google.com/file/d/1vd6LDwLLE9WIRyAY0wtowzlagd1pGtWn/view</p>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	<p>Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya_rejtyngove-oczinyuvannya.pdf</p> <p>Стратегія розвитку Глухівського НПУ ім. О. Довженка https://drive.google.com/file/d/1sXwC3YtQTHVuysGECf_gX-dc6OY3KAnc/view</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Агестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.
Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.01.2026 13:55, РЯБУХА АЛЛА ПЕТРІВНА НАЧАЛЬНИК ОДВ УДС ЯКОСТІ ОСВІТИ У СУМСЬКІЙ ОБЛ 16.01.2026 14:06, БІГУН ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.01.2026 14:36

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників: Наказ МОН України від 09.09.2022 № 805 (зі змінами від 10.09.2024 №1277) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text</p> <p>Наказ директора «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу у 2025-2026 навчальному році» https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz_ak_25-26.pdf</p> <p>Вебсайт Коледжу, вкладка «Атестація педагогічних працівників» https://ppk.gnpu.edu.ua/pro-koledzh/metodychna-ta-naukova-robota/atestacziya-pedagogichnyh-pracivnykiv/</p>
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	<p>Перспективний план чергової атестації педагогічних кадрів ВСП «ППФК ГНПУ ім. О. Довженка» на 2026-2030 рр. https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/perspektyvnyi-plan-chergovoyi-atestacziyi_2026-2030rr.pdf</p> <p>Протоколи засідань атестаційної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1OCVQgR5LrWaP4YQcsZs4Lli5UHu6ApS8?usp=drive_link</p>
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	<p>Вебсайт Коледжу, вкладка «Атестація педагогічних працівників» https://ppk.gnpu.edu.ua/pro-koledzh/metodychna-ta-naukova-robota/atestacziya-pedagogichnyh-pracivnykiv/</p> <p>Результати атестації педагогічних працівників у 2024 р., 2025 році (наказ №39 від 28.03.2025 р., наказ №37 від 01.04.2024 р., наказ №45 від 29.04.2025 р.) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-pro-rezultaty-atestacziyi_2025.pdf https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-pro-rezultaty-atestacziyi_2025.pdf https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz_-rezultaty-atestacziyiak-iii-rivnya.pdf</p> <p>Протоколи засідань атестаційної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1OCVQgR5LrWaP4YQcsZs4Lli5UHu6ApS8?usp=drive_link</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.01.2026 13:55, РЯБУХА АЛЛА ПЕТРІВНА НАЧАЛЬНИК ОДВ УДС ЯКОСТІ ОСВІТИ У СУМСЬКІЙ ОБЛ 16.01.2026 14:06, БІГУН ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.01.2026 14:36

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Положення про стейкхолдерів (роботодавців) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennia_pro_steikkholderiv.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки на ОПП https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/recenziyi-vidguky-na-opp-pochatkova-osvita.pdf</p> <p>Гостьові лекції https://drive.google.com/file/d/1ByHDiEUKXyDwXaVgsElaveBndMojKGjN/view</p> <p>Забезпечення базами практик для студентів спеціальності 013 Початкова освіта https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/zabezpechennya-programamy-i-bazamy-praktyk-za-osvitno-profesijnoyu-programoyu-pochatkova-osvita-speczialnosti-a3-013-pochatkova-osvita/</p> <p>Меморандуми про співпрацю https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/bank-potencijnyh-stejkholderiv-za-osvitno-profesijnoyu-programoyu-pochatkova-osvita-speczialnosti-013-pochatkova-osvita-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika/</p> <p>Заходи/ події, що підтверджують залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП https://surl.li/gmjbce https://surl.li/vxmegb https://surl.li/cmpyke https://surl.li/lejdi https://surl.li/cc/tcgieo https://surl.li/usjmeq https://surl.li/eplork https://surl.li/vaopwt</p> <p>Підтверджено під час зустрічі з фокус-групою</p>

2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	+	<p>Положення про стейкхолдерів (роботодавців) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennia_pro_steikkholderiv.pdf</p> <p>Графік залучення стейкхолдерів до освітнього процесу освітньо-професійної програми «Початкова освіта» https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/grafik-zaluchennya-stejkholderiv-do-osvitnogo-proczesu-opp-22pochatko-va-osvita22.pdf</p> <p>Меморандуми про співпрацю https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/bank-potencijnyh-stejkholderiv-za-osvitno-profesijnyu-programoyu-pochatkova-osvita-speczialnosti-013-pochatkova-osvita-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika/</p> <p>Результати опитування роботодавців https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultaty-opytuvannya-robotodavciv.pdf</p> <p>Залучення експертів-практиків до освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/novyny/zaluchennya-ekspertiv-praktykiv-do-osvitnogo-proczesu-realizacziya-praktyko-orijentovanogo-navchannya-integracziya-innovacijnyh-tehnologij-u-profesijnu-pidgotovku-studentiv/</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?</p>	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-2024.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (п. 1.3) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-v-koledzhi-2023.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів (роботодавців) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennia_pro_steikkholderiv.pdf</p> <p>Гостьові лекції https://drive.google.com/file/d/1ByHDiEUKXyDwXaVgsElaveBndMojKGjN/view</p> <p>Наказ про прийняття на роботу Шерудило М.П. https://drive.google.com/file/d/1l--ko7H-341GTV4WjcDjWXNA9vXk98nL/view</p> <p>Заходи із залученням фахівців https://surl.li/gmjbce https://surl.li/leljdi</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Положення про платні послуги, що надаються https://drive.google.com/file/d/1_hx0b2g7TYQCJL6KFPwaCdAzkuONgFki/view Фінансова діяльність коледжу (розділ на сайті закладу) https://ppk.gnpu.edu.ua/prozorst/ Довідка щодо фінансового забезпечення за КПКВ 2201190, 2201420 https://drive.google.com/file/d/1EmFueqrAFnd0LURZmNzrp5CmpDIanS-9/view Аналітична довідка про використані кошти на вдосконалення МТЗ ОПП https://drive.google.com/file/d/1_YLB_s3STwLlRwublCWm_psM62FYIk/view
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Аналітична довідка про відомості матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності https://drive.google.com/file/d/12MaRaVTPBo3pIvwVZz-4gk02JJuS9puH/view Дистанційний огляд матеріально-технічного забезпечення коледжу https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/materialno-tehnichne-zabezpechennya-osvitnoy-diyalnosti/ Підтверджено чек-листом

3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	+	<p>Стратегія розвитку ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2022-2027 рр. http://surl.li/fpxln Аналітична довідка про оновлення МТБ для забезпечення якісного освітнього процесу за рахунок інших надходжень (благодійна/гуманітарна допомога) https://drive.google.com/file/d/1igfiF02T5dNpeBBfRTqYUx3ZTASiWqIg/view Аналітична довідка про використані кошти на вдосконалення МТЗ ОПП https://drive.google.com/file/d/1igfiF02T5dNpeBBfRTqYUx3ZTASiWqIg/view Аналітична довідка про фінансову взаємодію з роботодавцями ОПП https://drive.google.com/file/d/1lsHmpNl7ruK8zsKBJPYDzN0mSEKzJ0I_/view Заходи з оновлення МТБ коледжу: https://surl.li/vxmegb https://surl.li/yvdmcf</p>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	<p>Аналітична довідка про відомості матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності https://drive.google.com/file/d/12MaRaVTPBo3pIvwVZz-4gk02JJuS9puH/view</p> <p>Договір про надання послуг з ТОВ «ПЛАГІАТ» https://drive.google.com/file/d/1Y_yNr5SMWRpuoFwX4PPcxLwguj4JDUNW/view?usp=drive_link</p> <p>Збірка інтерактивних освітніх платформ/ресурсів на вебсайті коледжу, для вільного доступу учасників освітнього процесу: https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/biblioteka/interaktyvni-osvitni-platformy/</p> <p>Договір про придбання пакету ліцензійного програмного забезпечення MozaWeb («Мозаік Studet Plus») https://drive.google.com/file/d/1mLQzIwRJaUKO3UopUyubHYIfCVk0rrx2/view?usp=drivesdk</p> <p>Клопотання до Edway https://drive.google.com/file/d/1bQKqXymKkfcnWHX72_Bzxi16puvzyuN/view?usp=drive_link</p> <p>Підтверджено чек-листом</p>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	<p>Аналітична довідка про відомості матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності https://drive.google.com/file/d/12MaRaVTPBo3pIvwVZz-4gk02JJuS9puH/view</p> <p>Дистанційний огляд матеріально-технічного забезпечення коледжу https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/materialno-tehniche-zabezpechennya-osvitnoy-diyalnosti/</p> <p>Договори про співпрацю https://drive.google.com/file/d/1Z4V1L4erlr29HPUcD29RA6bwnr4MPb8I/view https://drive.google.com/file/d/1v_QHqSnvNrQxIR-qo6XGxxmV2wQDOS2d/view https://drive.google.com/file/d/1v_QHqSnvNrQxIR-qo6XGxxmV2wQDOS2d/view https://drive.google.com/file/d/1LsYf9cF9wZKyB05Grkk5LnYbSyyA0pu/view https://drive.google.com/file/d/1GIufEpObJNSsL6c0b9wnV0x1E5T2e7mq/view</p> <p>Підтверджено чек-листом</p>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	<p>Заходи/події, що підтверджують забезпечення: https://surl.li/yvdmcf</p> <p>Підтверджено чек-листом</p>

4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Інформаційно-бібліотечне середовище https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/biblioteka/ Підтверджено чек-листом
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Дозвільні документи/акти/висновки https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/materialno-otehniche-zabezpechennya-osvitnoyidiyalnosti/
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-poryadok-organi-zacziyi-ta-provedennya-opytuvan-2025.pdf Результати анкетування здобувачів освіти щодо запитів та інтересів https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultaty-opytuvannya.pdf
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Результати анкетування здобувачів освіти щодо запитів та інтересів https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultaty-opytuvannya.pdf Протоколи засідання студентської ради https://drive.google.com/file/d/1knT9Nh9ViBj18AefpExjQykdqw27Vy8V/view https://drive.google.com/file/d/1aJWJmYlahq7ZUMB4xnTmDla_fdbHyVB/view

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	<p>Паспорт безпеки https://drive.google.com/file/d/1ieKwWHhij2uUrS67GTIDZXYFuGiHPKzP/viww Огляд матеріально-технічної бази коледжу https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/materialno-tehniche-zabezpechennya-osvitnoyidiyalnosti/ Наказ про евакуацію матеріальних цінностей https://drive.google.com/file/d/1De-XZdYTGepB9buZRNGapyLXUPa3t5Az/viww?sp=drive_link Положення про кабінет психологічної підтримки https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-kabinet-psyhologichnoyi-pidtrymky.pdf Заходи/події, що підтверджують гарантування безпеки https://surl.li/qlgznu https://surl.li/axaubm https://surl.li/yvdmcf https://surl.li/yjhgmr https://surl.li/ypwtlg https://surl.li/digtst https://surl.li/hlwrpb Підтверджено чек-листом</p>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Інформаційно-бібліотечне середовище https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/biblioteka/ Офіційний вебсайт коледжу http://ppk.gnpu.edu.ua/ Сторінка коледжу на Facebook https://surl.li/dnluhd Канал на YouTube https://surl.li/zjyrpu Підтверджено чек-листом</p>

2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Інформаційно-бібліотечне середовище https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/biblioteka/ Забезпечення літературою за ОПП https://drive.google.com/file/d/1mhNpgUGmXSidN1IaCTvleDjo3QGRNNW/view Довідка про укомплектування бібліотеки https://drive.google.com/file/d/1kRzKI17v5ZpfwdsXJIBzSghaXSXDi3mD/view?usp=drive_link Меморандум про співпрацю з ТОВ «ВИДАВНИЦТВО «РАНОК» https://drive.google.com/file/d/114jc0dT YrRNFQPVcxudHvS8NO8DYSYM/view?usp=drivesdk Підтверджено чек-листом</p>
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>Скринька довіри на сайті коледжу https://ppk.gnpu.edu.ua/prokoledzh/zagalna-informacziya/kontakry/ Опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу в коледжі https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnijproczes/opytuvannya/ Офіційний вебсайт коледжу http://ppk.gnpu.edu.ua/ Сторінка коледжу на Facebook https://surl.li/dnluhd Канал на YouTube https://surl.li/zjyrpu</p>

4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan.pdf</p> <p>Положення про студентське самоврядування https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-1.pdf</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf</p> <p>Положення про порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-poryadok-podannya-ta-rozglyadu-zayav-pro-vypadky-bulingu.pdf</p> <p>План заходів щодо запобігання та протидії булінгу серед учасників освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/plan-zahodiv-buling-2025.pdf</p> <p>Наказ «Про порядок супроводу» https://drive.google.com/file/d/1eoI8nitwon5tCeY-RG4eQ_m3OKCxULRK/view</p> <p>Наказ «Про призначення відповідальних осіб» https://drive.google.com/file/d/1fHHd0QewMtwCaAJudKLE-WTZ317u4MBf/view</p> <p>Положення про порядок матеріального забезпечення здобувачів освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-prodok-materialnogo-zabezpechennya.pdf</p> <p>Положення про психологічну службу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-psyhologichnu-sluzhbu.pdf</p>
---	---	--

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Положення про використання дистанційних технологій в освітньому процесі https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-vykorystannya-dystancijnyh-tehnologij.pdf Електронна бібліотека https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/biblioteka/elektronna-biblioteka/ Інтерактивні освітні платформи (у вільному доступі на вебсайті) https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/biblioteka/interaktyvni-osvitni-platfomy/
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про порядок матеріального забезпечення здобувачів освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа та здобувачів освіти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-prodok-materialnogo-zabezpechennya.pdf Положення про стипендіальне забезпечення студентів https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-stypendialne-zabezpechennya.pdf Просвітницько-профілактична робота https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/psyhologichna-sluzhba/prosvitnyczko-profilaktychna-robota/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	=	Наказ «Про порядок супроводу» https://drive.google.com/file/d/1eoI8nitwon5tCeY-RG4eQ_m3OKCxULRK/view Наказ «Про призначення відповідальних осіб» https://drive.google.com/file/d/1fHHd0QewMtwCaAJudKLE-WTZ317u4MBf/view

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Копії документів, що засвідчують забезпечення реалізації прав ООП в коледжі https://drive.google.com/file/d/1abP8ymzw_uaPFEzikt4SAiMRNRTHEPzS/view https://drive.google.com/file/d/1e8jDZ5YgIyPzogCjB95DzIdImzwbTBuE/view Підтверджено чек-листом
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	2	У коледжі відсутній нормативний документ, що визначає організаційні засади інклюзивного навчання з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної фахової передвищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб. На вимогу п. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту», керуючись ст. 20 Закону України «Про освіту», Постановою КМУ від 15.12.2021 № 1321, доцільно розробити й оприлюднити на офіційному вебсайті відповідне положення.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 6	14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1gp6z5rYrDSsIEtwvqNsa0mIWd1HNBGLi/viw Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-v-koledzhi-2023.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Положення про Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-czentr-spryyannya-a-praczevlashtuvannyu.pdf Інформаційно-консультативна зустріч «Дайджест можливостей від держави для молоді» https://surl.it/wgrtjv ОПП акредитується вперше.
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (Р. 4) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-v-koledzhi-2023.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (Р. 4) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-v-koledzhi-2023.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1gp6z5rYrDSsIEtwvqNsa0mIWd1HNBGLi/viw

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1gp6z5rYrDSsIEtwvqNsa0mIWd1HNBGLi/view</p> <p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-poryadok-organi-zacziyi-ta-provedennya-opytuvan-2025.pdf</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultaty-opytuvannya.pdf</p> <p>Протоколи засідань органу студентського самоврядування https://drive.google.com/drive/folders/1IyaPnvUPh8b9maQ_897qY3ZnY_IF7ITz?usp=drive_link</p> <p>Підтверджено під час зустрічі з фокус-групою</p>
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1gp6z5rYrDSsIEtwvqNsa0mIWd1HNBGLi/view</p> <p>Положення про стейкхолдерів (роботодавців) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennia_pro_steikkholderiv.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки роботодавців https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/recenziyi-vidguky-na-opp-pochatkova-osvita.pdf</p> <p>Протоколи засідання циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1Yz8jdswxm4IkxfgLQ21iGGIlgxuN00U/view</p> <p>Результати опитувань роботодавців https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultaty-opytuvannya-robotodavciv.pdf</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	<p>Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-poryadok-organizaciyi-ta-provedennya-opytuvan-2025.pdf Результати анкетування щодо якості освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultaty-opytuvannya.pdf Відгуки здобувачів освіти ОПП «Початкова освіта» https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/vidguk-2-merged.pdf Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1yLVWv8bbEN-fhXvmolzA-gVD2r7E337E/view https://drive.google.com/file/d/1FTVhYKW48d56q8iT73QH-H5tncn6SFc1/view https://drive.google.com/file/d/1Yz8jdswxM4IkxfgLQ21iGGIlgxuN00U/view Опитування здобувачів на сайті колледжу https://ppk.gnpu.edu.ua/studentu/osvitnij-procjes/opytuvannya/ Протоколи засідань органу студентського самоврядування https://drive.google.com/drive/folders/1IyaPnvUPh8b9maQ_897qY3ZnY_IF7ITz?usp=drive_link Участь здобувачів у роботі педагогічної ради https://drive.google.com/file/d/1iN8ps2WXToB5i9JApNE_vGjHTOPrIynM/view</p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про студентське самоврядування https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-1.pdf Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1o05Vo4PappeK8TQOXrvpbfRD0tpDe1ql/view https://drive.google.com/file/d/1_pBuDbPrw9g4SDyFiPj2GFAZRpP_5Zht/view https://drive.google.com/file/d/112yNBGFuYkeTKWEmn8jAgQJDr03Bjufg/view Підтверджено під час зустрічі з фокус-групою</p>

3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-v-koledzhi-2023.pdf Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-poryadok-organizaciyi-ta-provedennya-opytovan-2025.pdf
4	Чи розроблено методикку опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-poryadok-organizaciyi-ta-provedennya-opytovan-2025.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-poryadok-organizaciyi-ta-provedennya-opytovan-2025.pdf Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1o05Vo4PappeK8TQOXrvpbfRD0tpDe1ql/view https://drive.google.com/file/d/1_pBuDbPrw9g4SDyFiPj2GFAZRpP_5Zht/view https://drive.google.com/file/d/112yNBGFuYkeTKWEmn8jAgQJDr03Bjufg/vi Протоколи засідань студентської ради https://drive.google.com/drive/folders/1IyaPnvUPh8b9maQ_897qY3ZnY_IF7ITz?usp=drive_link Підтверджено під час зустрічі з фокус-групою
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Результати анкетування здобувачів https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultaty-opytuvannya.pdf Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1KcGvRvimY8G_jemXEfoekqC9myG91MU-/view https://drive.google.com/file/d/1o05Vo4PappeK8TQOXrvpbfRD0tpDe1ql/view Протоколи засідань студентської ради https://drive.google.com/drive/folders/1IyaPnvUPh8b9maQ_897qY3ZnY_IF7ITz?usp=drive_link

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
-------------------------	---	---

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.01.2026 13:55, РЯБУХА АЛЛА ПЕТРІВНА НАЧАЛЬНИК ОДВ УДС ЯКОСТІ ОСВІТИ У СУМСЬКІЙ ОБЛ 16.01.2026 14:06, БІГУН ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.01.2026 14:36

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-v-koledzhi-2023.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1gp6z5rYrDSsIEtwvqNsa0mIWd1HNBGLi/view</p> <p>План заходів щодо усунення недоліків ОПП https://drive.google.com/file/d/1JILNoycTvloaDrmkIi_RpZxwG8ELKfNE/view</p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-v-koledzhi-2023.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1gp6z5rYrDSsIEtwvqNsa0mIWd1HNBGLi/view</p> <p>План заходів щодо усунення недоліків ОПП https://drive.google.com/file/d/1JILNoycTvloaDrmkIi_RpZxwG8ELKfNE/view</p>

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про стейкхолдерів (роботодавців) https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennia_pro_steikkholderiv.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/recenziyi-vidguky-na-opp-pochatkova-osvita.pdf</p> <p>Гостьові лекції https://drive.google.com/file/d/1ByHDI_EUKXyDwXaVgsElaveBndMojKGjN/view</p> <p>Протокол засідання циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1J6KXs4rWy_1eIN5NXG3OUcs-Ag7KvVQW/view</p>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	=	<p>Рецензії https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/recenziyi-na-opp-doshkilna-osvita1.pdf</p> <p>Результати опитування https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultaty-anketuvannya-2024-pochatkova-osvita.pdf https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultaty-opytuvannya-robotodavciv.pdf</p> <p>Ярмарок професії https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=798577426391704&id=100087183623444&rid=tRSrgPp4NLqnRFcB</p> <p>Анкета для роботодавців на сайті коледжу https://docs.google.com/forms/d/1h5yrT2CYh5NZm2GbEjV15cQdeel-0eWEvMWBtu9De54/viewform?edit_requested=true</p>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	=	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1gp6z5rYrDSsIEtwvqNsa0mIWd1HNBGLi/view</p>
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

<p style="text-align: center;">К7.3</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>Надані рецензії не містять чітких рекомендацій щодо вдосконалення ОПП, що ускладнює оцінку їх реального впливу на процедуру моніторингу освітньо-професійної програми.</p> <p>Анкета для роботодавців, розміщена на офіційному вебсайті коледжу, не забезпечує достатньої глибини аналізу освітнього процесу в закладі й не дозволяє в повному обсязі відобразити пропозиції та очікування роботодавців щодо вдосконалення змісту та підходів до практичної реалізації ОПП.</p> <p>Відповідно до п. 4.2.10 Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм за результатами моніторингу складається і затверджується на засіданні педагогічної ради аналітичний звіт, що включає інформацію та пропозиції з удосконалення/оновлення ОПП, внесення в ОПП змін, що відносяться до компетенції педагогічної ради фахового коледжу. Узагальнені результати проведеного моніторингу ОПП відсутні.</p>
--	---	---

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	<p>Сторінка Центру сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/pro-koledzh/pu-blichna-informacziya/czentr-spryyannya-a-praczevlashtuvannyu/</p> <p>Положення про Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-czentr-spryyannya-a-praczevlashtuvannyu.pdf</p> <p>Документ, що підтверджує діяльність Центру https://drive.google.com/file/d/1FwYoSTisRuVKhJrxxQoq_3YPAkQ1QqoA/view</p> <p>Інформаційно-консультативна зустріч «дайджест можливостей від держави для молоді» https://ppk.gnpu.edu.ua/novyny/diyevist-vnutrishnoyi-systemy-zabezpechennya-yakosti-osvity-monitoring-informacziyi-shhodo-karyernogo-shlyahu-vypusknykiv-informacijno-konsultatyvna-zustrich-dajdzhest-mozhlyvostej-v/</p> <p>Рецензії роботодавців https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/recenziyi-vidguky-na-opp-pochatkova-osvita.pdf</p>
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1gp6z5rYrDSsIEtwvqNsa0mIWd1HNBGLi/view</p>
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	<p>Меморандуми, угоди, договори про співпрацю https://ppk.gnpu.edu.ua/inshe/bank-potencijnyh-stejkholderiv-za-osvitno-profesijnoyu-programoyu-pochatkova-osvita-speczialnosti-013-pochatkova-osvita-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika/</p> <p>Положення про Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-czentr-spryyannya-a-praczevlashtuvannyu.pdf</p> <p>Алгоритм взаємодії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» з випускниками https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/algorytm-vzayemodiyi-zaklad-osvity-vypusknyk-1.pdf</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.01.2026 13:55, РЯБУХА АЛЛА ПЕТРІВНА НАЧАЛЬНИК ОДВ УДС ЯКОСТІ ОСВІТИ У СУМСЬКІЙ ОБЛ 16.01.2026 14:06, БІГУН ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.01.2026 14:36

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Звіт про результати акредитації ОПП «Дошкільна освіта» https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultatu-dosh_osvita.pdf Звіт про результати акредитації ОПП «Фізична культура» https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultatu-fizkult.pdf План заходів з внутрішнього забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11X1RN8qHIWWJyFKOpdQKsIZPV1kbiGrk/view
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://ppk.gnpu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-v-koledzhi-2023.pdf ОПП акредитується вперше.
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	Журнал обліку результатів перевірки стану військового обліку https://drive.google.com/file/d/1sy6jBSLMuaEp-vXNmsFTLZy6t1kb3qLY/view Розпорядження про стан військового обліку на території Шосткинського району https://drive.google.com/file/d/1YmA1OTXQ2Ep155NTtDb8_MRwRr433910/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К7.1	3
К7.2	3
К7.3	2
К7.4	3
К7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	14

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24
Критерій 2	12
Критерій 3	12
Критерій 4	9
Критерій 5	12

Критерій 6	15	14	
Критерій 7	15	14	
Всього	99	90	91%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вказати необхідне)

Акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнити та обґрунтувати особливості ОПП; - привести структурно-логічну схему ОПП у відповідність, коректно відобразивши логічні зв'язки між дисциплінами; забезпечити точне графічне і логічне представлення послідовності навчання; - упорядкувати освітні компоненти та їхні назви, зокрема, коректно відобразити назви ОК 11 і ОК12; повернути назву ОК17 до «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі» без уточнення «(Каліграфія)», зберігаючи повний зміст дисципліни та відображаючи каліграфію як частину відповідного розділу методики; - привести пункт «Подальше навчання» у відповідність до Стандарту, перейменувавши його на «Академічні права випускників»; - заповнити стовпчики матриць ОПП 2025–2026 щодо відповідності компетентностей та результатів навчання ОК15 і ОК25; - узгодити мету, завдання та зміст практик; збільшити кількість заходів, які спостерігають і проводять здобувачі, щоб забезпечити досягнення задекларованих результатів навчання; - забезпечити належну підготовку до формувального оцінювання в початковій школі: доповнити переліки джерел методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів.
Критерій 2	Упорядкувати методичне забезпечення дисциплін: забезпечити повний комплект планів-конспектів лекцій і практичних занять та завдань для самостійної роботи відповідно до робочих програм, матеріалів контролю результатів навчання здобувачів.
Критерій 3	Внести зміни до навчальних планів, передбачивши виділення 1 кредиту (30 годин) на підготовку до екзамену для дисциплін, у яких визначено цю форму підсумкового контролю, відповідно до пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу.

Критерій 4	<ul style="list-style-type: none"> - Деталізувати критерії оцінювання: внести конкретні критерії оцінювання у робочі програми та силябуси з урахуванням специфіки дисциплін і практичних завдань; - забезпечити наявність різнорівневих завдань і кейсів для контролю/самоконтролю результатів навчання в комплексах методичного забезпечення всіх освітніх компонентів, звертати увагу на їхню релевантність та якість; - оптимізувати програму кваліфікаційного іспиту: зменшити кількість теоретичних питань; розкрити структуру білета та принципи добору і компоновання питань для забезпечення прозорості та належної підготовки здобувачів.
Критерій 5	
Критерій 6	Розробити нормативний документ, який визначатиме організаційні засади інклюзивного навчання для осіб з особливими освітніми потребами.
Критерій 7	<ul style="list-style-type: none"> - Удосконалити анкету для роботодавців, додавши відкриті запитання для більш повного аналізу освітнього процесу та відображення пропозицій щодо практичної реалізації ОП; - забезпечити складання та затвердження на засіданні педагогічної ради аналітичного звіту за результатами моніторингу ОП, що включатиме узагальнені результати моніторингу та пропозиції щодо удосконалення або оновлення освітньої програми.

Зміст ОПП та її реалізація в цілому відповідають критеріям акредитації, Державному стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта, законам України про освіту (фахову передвищу, повну загальну середню, вищу), Типовому положенню про організацію освітнього процесу в ЗФПО, Положенню про практичну підготовку здобувачів ФПО та ін. законам і підзаконним актам. Подана на акредитацію ОПП спрямована на забезпечення якісної підготовки конкурентоздатного затребуваного фахівця з активною громадянською патріотичною позицією, який володіє системою ключових компетентностей і ціннісних ставлень до професійної діяльності. Зміст ОПП є структурованим і цілісним; сукупність ОК забезпечує досягнення визначених цілей та заявлених результатів навчання. Наявна розвинена системи внутрішніх нормативних документів, що регламентують права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Освітнє середовище закладу, зокрема матеріально-технічна база, відповідає потребам здобувачів освіти та пед. працівників і створює належні умови для забезпечення якості освітньої діяльності. Внутрішні нормативні документи, силабуси ОК та каталог вибіркових дисциплін оприлюднені на сайті закладу. Позитивною практикою є наявність графіка залучення роботодавців до освітнього процесу з актуальною тематикою різноманітних заходів, що свідчить про системну та послідовну співпрацю закладу з фахівцями галузі й педагогами-практиками. Наявний чіткий алгоритм дій учасників освітнього процесу для реалізації права на академічну мобільність, що сприяє поінформованості здобувачів та доступності участі в програмах мобільності.

Разом з тим ЕГ з'ясувала, що відсутні чітко окреслені та обґрунтовані особливості програми. В ОПП поряд із результатами навчання виокремлено блоки «Автономія» та «Комунікація», які не відображені в матрицях відповідності та робочих програмах. Пункт «Подальше навчання» не відповідає вимогам Стандарту. Структурно-логічна схема порушує послідовність ОК, рецензії на ОПП мають переважно описовий характер. У навчальних планах не виділено 1 кредит на підготовку до екзамену. Програми практик не забезпечують формування заявлених компетентностей. Не дотримано вимог щодо повного комплексу лекцій, завдань для самостійної роботи; робочі програми та силабуси не містять дат затвердження та підписів керівництва; критерії оцінювання подано узагальнено, рекомендована література потребує оновлення. Програма кваліфікаційного іспиту містить надмірну кількість теоретичних питань і не розкриває структуру білета. На сайті не оприлюднено всі курсові роботи. Відсутній нормативний документ з організації інклюзивного навчання. Анкета для роботодавців не забезпечує глибини аналізу освітнього процесу. Рейтингове оцінювання педагогів фактично не здійснювалося. Крім означених вище рекомендацій згідно з критеріями, ЕГ рекомендує:

- проставити дати затвердження та підписи керівництва у робочих програмах і силабусах, оприлюднених на сайті та дистанційній платформі для здобувачів;
 - оновити рекомендовану літературу: забезпечити сучасність джерел із урахуванням новітніх наукових публікацій, нормативної бази та актуальних освітніх тенденцій; забезпечити наявність актуальної літератури на бібліотечній платформі;
 - забезпечити фактичне проведення рейтингового оцінювання відповідно до власного Положення.
- Висловлені зауваження мають рекомендаційний характер і спрямовані на покращення ОПП.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.01.2026 13:55, РЯБУХА АЛЛА ПЕТРІВНА НАЧАЛЬНИК ОДВ УДС ЯКОСТІ ОСВІТИ ТИПОВИЙ ОБ'ЄКТ НА БІЛІ 2830 1 496 ББ УНІОСБЕКАНДР МІКРОСІСТЕМАТИКА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.01.2026 14:36

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Зубцова Юлія Євгенівна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти
Запорізького національного університету, кандидат педагогічних наук,
доцент

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Бігун Олександр Миколайович, завідувач відділення початкової та
дошкільної освіти Володимирського педагогічного фахового коледжу імені
Агатангела Кримського Волинської обласної ради,
кандидат педагогічних наук
Рябуха Алла Петрівна, начальник управління Державної служби якості
освіти у Сумській області