

Звіт

*про проходження навчальної практики
студента ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського НПУ ім. О. Довженка»*

I курсу, 12ТПС групи

*Спеціальність: 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)*

Бридько Олександр Олександрович

який проходив практику

з 24.03.2025р по 18.04.2025р.

Навчальну практику я, Бридько Олександр Олександрович, проходив дистанційно на базі підприємств та організацій міста Глухова та району: ТОВ «Глухівський елеватор», ТОВ «Велетень», Інститут луб'яних культур Національної академії аграрних наук України, філія «Глухівська дорожньо-експлуатаційна дільниця», станція юних техніків м. Глухів, станція технічного обслуговування, м. Глухів, вул. Гоголя, ТОВ «Лінен оф Десна».

Навчальна практика тривалістю чотири тижні була спрямована на завершення формування набутих компетентностей та отримання досвіду їх застосовування, оволодіння сучасними формами організації праці, обладнанням, пристроями і технологіями відповідно до спеціальності, ознайомлення з умовами провадження професійної діяльності. Основними завданнями навчальної практики були:

- ознайомлення зі специфікою майбутньої професійної діяльності;
- набуття практичного досвіду у процесі дослідження особливостей та можливостей аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій;
- відпрацювання умінь і навичок вибору та практичного використання професійних знань, інструментів, пристосувань та обладнання у сфері виробництва та переробки аграрної продукції.

Під час проходження практики мною було закріплено теоретичні знання технології виробництва та переробки продукції с/г виробництва; ознайомився з організацією технологічних процесів виробництва продукції сільськогосподарства та переробної промисловості; набув досвіду роботи у відповідних професійних колективах.

Під час навчальної практики я ознайомився зі структурою підприємств окремих сільськогосподарських підприємств Шосткинського району й міста Глухів та особливостями їх роботи; з технологією та обладнанням для виготовлення хлібобулочних виробів; з сучасною сільськогосподарською технікою та технологією вирощування с/г культур таких як кукурудза, гречка, соняшник; ознайомився з технологією робіт у теплицях; з обладнанням та технологією інкубації яєць; також ознайомився з устаткуванням та технологією доробки і зберігання зернових культур.

Я дослідив за допомогою інтернет-ресурсів такі теми та до них виконав презентації.

1. Технологія вирощування сільськогосподарської культури.
2. Особливості організації логістичних зв'язків у системі виробництва та переробки гречки .
3. Організація підприємства Шосткинського району з виробництва сільськогосподарської продукції.
4. Технічне забезпечення технології виробництва сої на прикладі ТОВ «Велетень»
5. Робота СТО : напрям роботи, обладнання, персонал, види робіт.
6. Технологія вирощування озимої пшениці.

Виконання завдань практики надало можливість формування набутих компетентностей та отримання досвіду їх застосовування, оволодіння сучасними формами організації праці, обладнанням, пристроями і технологіями відповідно до спеціальності, ознайомлення з умовами провадження професійної діяльності.

На мою думку, досвід навчальної практики є важливим для формування компетентних спеціалістів у галузі аграрного виробництва та харчових технологій, здатних адаптуватися до динамічних умов сучасного агропромислового комплексу та впроваджувати інновації у виробничі процеси. Також, навчальна практика є корисною та цікавою для майбутніх педагогів професійного навчання.

18.04.2025 року

Бридько Олександр