

ЗВІТ
про проходження навчальної практики
студента-практиканта
Відокремленого структурного підрозділу
«Професійно-педагогічний фаховий коледжу
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»
спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт)
11 ТрС групи І курсу
Мельника Владислава Валерійовича,
який проходив навчальну практику
з 24 березня по 18 квітня 2025 р.

Навчальну практику я, **Мельник Владислав Валерійович**, проходив дистанційно на базі ДП «Сумський облавтодор» ВАТ ДАК «Автомобільні дороги України» Філія «Глухівська ДЕД», СТО «МВ» та on-line сервісів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Під час проходження навчальної практики я перш за все був ознайомлений з програмою практики, її завданнями та змістом. Керівник практики та майстер виробничого навчання ознайомив з інструкцією з техніки безпеки та охорони праці та правилами безпеки під час воєнного стану. Також я ознайомився з майбутньою професією та посадовими обов'язками майстра виробничого навчання.

Першим етапом проходження навчальної практики було ознайомлення з професією майстра виробничого навчання та сучасним станом організації освітнього процесу у професійних (професійно-технічних) закладах освіти. Я ознайомився зі структурою та діяльністю закладів професійно (професійнотехнічної) освіти, а саме:

- Державний професійно-технічний навчальний заклад "ШОСТКИНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ"; - Державний професійно-технічний навчальний заклад "НЕДРИГАЙЛІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ"; - Державний професійно-технічний навчальний заклад "РЕУТИНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ"; - Державний професійно-технічний навчальний заклад "ОСТРОЗЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ"; - Державний професійно-технічний навчальний заклад "Глинський професійний аграрний ліцей".

Аналіз навчальних закладів та обов'язки майстра виробничого навчання були здійснені на основі онлайн сервісів даних закладів освіти. На цьому етапі мною було виконане індивідуальне завдання – презентація ДПТНЗ «Недригайлівське вище професійне училище».

Наступним етапом навчальної практики було ознайомлення з: - організацією і виробничим процесом автотранспортних підприємств, станцій технічного обслуговування; - умовами експлуатації і їх впливом на технічний стан автомобілів;

- системою технічного обслуговування і ремонту рухомого складу;- систематизацією, закріпленням та поглиблення теоретичних знань в сфері транспортних технологій, набутих в процесі навчання.

Мною було виконане індивідуальне завдання, підготовлена презентація про структуру та діяльність станції технічного обслуговування "AUTOGRAF" - автосервіс у місті Суми.

У ході навчальної практики ми зустрічалися з керівниками практики та майстром виробничого навчання на онлайн конференціях, де обговорювали важливі теми, а саме: посадові обов'язки майстра виробничого навчання; спектр ремонтних робіт автомобіля; вивчення системи управління підприємством та його структурними підрозділами; вивчення напрямів діяльності підприємства та інші.

Отже, за період навчальної практики я ознайомився з переліком можливих баз для проходження практичної підготовки у майбутньому. Ознайомився з їх структурою та функціями, проаналізував їх діяльність. Для себе зробив висновок, що робота майстра виробничого навчання дуже відповідальна, бо потрібно багато працювати над підготовкою до занять: аналізувати наукову і методичну літературу, самостійно виготовляти і вміти продемонструвати процес виготовлення предмета учням. Ця практика дала змогу значно підвищити мою педагогічну майстерність.