

ЗВІТ

**про проходження навчальної практики
студента-практиканта**

Відокремленого структурного підрозділу
«Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»

спеціальність: 015.38 Професійна освіта (Транспорт)

група: 11 ТрС, I курс

П.І.Б.: Козачука Віталія миколайовича

Термін проходження практики: з 24 березня по 18 квітня 2025 року

Навчальну практику я, **Козачук Віталій Миколайович**, проходив **дистанційно**, з використанням онлайн-ресурсів та відеозустрічей, на базі станція технічного обслуговування «Стиль-М Сервіс» станція технічного обслуговування «МВ», філія «Глухівська дорожньо-експлуатаційна дільниця також онлайн-сервісів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

На початку практики я був ознайомлений з програмою проходження, її цілями, завданнями та основними етапами. Мій керівник практики та майстер виробничого навчання провели інструктаж з техніки безпеки, охорони праці, а також із правилами поведінки під час воєнного стану.

Етапи проходження практики:

Ознайомлення з професією майстра виробничого навчання:

Вивчено специфіку професійної діяльності;
Опрацьовано посадові обов'язки майстра виробничого навчання;
Ознайомлено з особливостями організації освітнього процесу у закладах професійної освіти.

Ознайомлення з освітніми закладами:

Проведено аналіз структури, напрямів роботи та особливостей організації освітнього процесу в таких навчальних закладах:

ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»;
ДПТНЗ «Недригайлівське вище професійне училище»;
ДПТНЗ «Реутинський професійний аграрний ліцей»;
ДПТНЗ «Острозьке вище професійне училище»;
ДПТНЗ «Глинський професійний аграрний ліцей».

У рамках індивідуального завдання я підготував презентацію про **ДПТНЗ «Острозьке вище професійне училище»; ВПУ**», яке висвітлює основні напрямки діяльності закладу та його роль у підготовці кваліфікованих кадрів.

Ознайомлення з діяльністю автотранспортних підприємств:

Вивчено організацію виробничого процесу на базі СТО;
Проаналізовано умови експлуатації та вплив на технічний стан автотранспорту;
Опрацьовано систему технічного обслуговування та ремонту;
Закріплено теоретичні знання в сфері транспортних технологій.

Виконано індивідуальне завдання – **презентація на тему діяльності СТО** описом її структури, видів надаваних послуг та застосованих технологій.

Участь в онлайн-заходах:

Під час практики проводилися онлайн-конференції з керівником та майстром виробничого навчання. Обговорювалися такі теми:

Професійні компетенції майстра виробничого навчання;
Організація освітнього процесу;
Особливості управління підприємством;
Напрями діяльності транспортних підприємств;
Інструменти підвищення якості професійної підготовки.

Висновки:

За час дистанційного проходження навчальної практики я ознайомився з базами майбутньої практичної підготовки, їх структурою та специфікою діяльності. Отримав уявлення про організацію професійної підготовки в закладах профтехосвіти.

Практика дозволила мені глибше усвідомити важливість роботи майстра виробничого навчання, розширити знання з фахових дисциплін, удосконалити навички самоосвіти, роботи з онлайн-ресурсами та підготовки навчальних матеріалів.

Цей досвід став важливим кроком до формування моїх професійних компетентностей.