

## **ЗВІТ**

студентки I курсу 11 ПО групи

спеціальності 013 Початкова освіта

ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж

Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

**Трунної Людмили Олексіївни**

---

(ПІБ)

яка проходила педагогічну практику «З позанавчальної виховної роботи»

з 19.05.2025 по 13.06.2025 р.

Я, Трунова Людмила Олексіївна, проходила педагогічну практику «З позанавчальної виховної роботи» у Глухівському НВК: ДНЗ-ЗОШ І-ІІ ст. №4 у період з 19.05.2025 по 13.06.2025 р.

Індивідуальний план педагогічної практики було виконано в повному обсязі. Протягом практики я брала участь у різноманітних формах виховної діяльності, спостерігала та проводила тематичні заходи, ранкові зустрічі, допомагала вчителю-класоводу в організації позакласної роботи.

Незначні відхилення від плану були пов'язані з тим, що один із запланованих заходів довелося перенести через участь класу в загальношкільному святі.

У плані-конспекті тематичного виховного заходу «Значення родини для людини» я використала такі методи роботи з учнями:

- **Інтерактивна бесіда** – для формування морально-етичних уявлень;
- **Мозковий штурм** – для активізації уваги та мислення;
- **Сюжетно-рольова гра** – для закріплення навичок ввічливого спілкування;

**Ранкові зустрічі**, які я проводила, мали тематику:

- «Що таке доброта?» - залікова
- «Мій настрій сьогодні» - пробна
- «Тварини навесні» пробна

Я обирала саме ці теми, оскільки вони сприяють розвитку емоційного інтелекту, позитивного ставлення до себе й інших, а також зміцнюють згуртованість колективу.

**Рухливі ігри**, які були використані:

- «Передай посмішку»
- «Рибалка» (для розвитку уваги та швидкої реакції)

Ці ігри були підібрані відповідно до вікових особливостей дітей та мали на меті не лише фізичну активність, але й розвиток комунікативних навичок та позитивного настрою в колективі.

Під час практики я змогла застосувати здобуті теоретичні знання з

педагогіки, психології та методики виховної роботи на практиці.

Я добре орієнтуюся у вікових особливостях молодших школярів, враховувала їхні психологічні потреби під час планування та проведення заходів. Знання методики викладання виховної роботи дозволили мені грамотно структурувати заняття, підібрати ефективні прийоми для залучення уваги та збереження інтересу дітей.

Певні труднощі виникали під час роботи з дітьми з низькою мотивацією або гіперактивністю, проте завдяки гнучкому підходу, зміні видів діяльності та індивідуальній підтримці мені вдалося впоратися з викликами.

У процесі проходження практики я набула таких умінь і навичок:

- Складання планів-конспектів виховних заходів відповідно до вікових особливостей учнів;
- Організація та проведення ранкових зустрічей, тематичних бесід, святкових заходів;
- Проведення ігор як засобу виховання й згуртування колективу;
- Встановлення ефективної педагогічної взаємодії з учнями;
- Virішення конфліктних ситуацій у дитячому колективі;
- Застосування різноманітних методів і форм виховної роботи.

Педагогічна практика стала важливим етапом мого професійного розвитку. Вона допомогла мені глибше усвідомити роль виховної роботи в становленні особистості дитини, навчила краще розуміти учнів і будувати довірливі відносини в колективі.

Свої знання я мала змогу реалізувати в практичній діяльності, а також проаналізувати власні сильні сторони й зони росту.

#### **Пропозиції щодо поліпшення практики:**

- Надати більше можливостей для проведення виховних заходів у парі з учителем або іншими студентами — це дозволить краще освоїти групову взаємодію;
- Запровадити майстер-класи від практикуючих педагогів на базі школи;

- Проводити рефлексивні зустрічі студентів після завершення практики для обміну досвідом.