

ЗВІТ студента-практиканта
ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського НПУ ім.О. Довженка»
спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт), 41 Тр групи
Подільського Олександра Степановича
про проходження педагогічної практики
(на робочому місці майстра виробничого навчання)
на базі ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»
Період проходження практики: з 24 лютого по 21 березня 2025 року.

Мета практики: закріплення теоретичних знань, набуття практичних навичок з педагогічної діяльності, ознайомлення з організацією навчально-виховного процесу в закладі професійно-технічної освіти.

Зміст виконаної роботи:

1. Ознайомлення з навчальним закладом:

- Вивчення статуту, правил внутрішнього розпорядку та навчальних планів ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище».
- Ознайомлення з роботою адміністрації, педагогічного колективу та методичної служби.
- Відвідування майстерень, навчальних кабінетів та інших структурних підрозділів училища.

2. Проведення уроків виробничого навчання:

- Розроблено та проведено 3 уроки виробничого навчання
- При плануванні уроків враховувалися вимоги навчальної програми, рівень підготовки учнів та специфіка професії.
- На уроках застосовувалися різноманітні методи та прийоми навчання, спрямовані на формування професійних компетентностей учнів, зокрема:

- інструктажі (вступний, поточний, заключний);
 - пояснення та демонстрація трудових прийомів;
 - практичні вправи та самостійна робота учнів;
 - контроль та оцінювання виконаних робіт.
- Під час проведення уроків особлива увага приділялася дотриманню правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
 - З метою підвищення ефективності навчання використовувалися наочні засоби, технічні засоби навчання та інструменти.

3. Проведення виховних заходів:

- Взято участь у підготовці та проведенні двох виховних заходів:
- При проведенні виховних заходів враховувалися вікові особливості учнів, їхні інтереси та потреби.

4. Використання інноваційних технологій:

- Під час проведення уроків виробничого навчання та виховних заходів застосовувалися наступні інноваційні технології.
- Використання інноваційних технологій сприяло підвищенню мотивації учнів, активізації їхньої пізнавальної діяльності та покращенню засвоєння навчального матеріалу.

Висновки та пропозиції:

Проходження педагогічної практики на базі ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище» стало для мене цінним досвідом. У ході практики я зміг закріпити теоретичні знання, набути практичних навичок з організації та проведення навчально-виховного процесу, ознайомитися з сучасними педагогічними технологіями.

Вважаю, що поставлені завдання практики були виконані в повному обсязі. Проведені уроки виробничого навчання та виховні заходи сприяли формуванню професійних та особистісних якостей учнів. Використання інноваційних технологій підвищило ефективність навчання. Виконане завдання з психології дало змогу глибше зрозуміти психологічні особливості учнів та застосувати ці знання у педагогічній діяльності.

Студент-практикант:

Подільський Олександр

Дата: 21 березня 2025 року