

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Відокремлений структурний підрозділ
«Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»

Звіт

про проходження педагогічної практики
на робочому місці майстра виробничого навчання
студентки-практикантки
21ТПС групи, II курсу
денної форми навчання
відділення Професійної освіти
ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського НПУ ім. О. Довженка»
Шакотько Юлії Олексіївни,
яка проходила педагогічну практику
у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського НПУ ім. О. Довженка»
з 31 березня 2025 р. по 25 квітня 2025р.

Глухів - 2025

Я, Шакотько Юлія Олексіївна, проходила педагогічну практику на робочому місці майстра виробничого навчання у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» з 31 березня 2025 р. по 25 квітня 2025р.

За час проходження практики виконала усі поставлені переді мною завдання програми практики. Але не обійшлося і без труднощів. Перш за все це пояснюється відсутністю досвіду такої роботи.

Під час проходження практики, спостерігаючи за роботою майстра на заняттях я побачила, що вони були проведені на високому методичному рівні. Майстер виробничого навчання одразу познайомив мене з групою. Я багато чого навчилася, але і зрозуміла, що для досягнення такого рівня педагогічної діяльності мені знадобиться дуже багато часу практики та самовдосконалення.

При проведенні кожного зі своїх уроків: «Технічне обслуговування та ремонт тракторів, сільськогосподарських та інших машин», «Технічне обслуговування тракторів та с/г машин», «Культиватори для суцільного обробітку ґрунту. Перевірка якості виконаних робіт» я намагалася не лише досягти поставленої мети, а й зробити все можливе, щоб учням було цікаво на заняттях. Для мене дуже важко було досягти високої дисципліни на уроках, та я робила усе можливе щоб зацікавити учнів і частково мені це вдавалось.

Отримані раніше знання на заняттях у коледжі були дуже важливими і я зрозуміла, що без них проходження практики було б просто неможливе. Мені дуже допомогло вивчення педагогіки та психології. Адже в ході кожного проведеного мною заняття чи заходу мені доводилось спілкуватись з колективом учнів.

Дана практика дала мені змогу отримати багато досвіду. Я відчула, що можу впоратися з роботою на посаді майстра виробничого навчання.

Також під час практики я оволоділа певними вміннями: навчилася розробляти плани-конспекти та проводити уроки з виробничого навчання, зацікавлювати учнів; організовувати їх до роботи; оцінювати виконання робіт;

адекватно реагувати на їхні вчинки та дії; набула досвіду у проведенні виховної години («Цікаві факти про трактори») та бесід для написання психолого-педагогічної характеристики.

Як висновок, можу сказати, що я вбачаю велику користь від пройденої практики для мого професійного зростання.