

ЗВІТ

студента I курсу 11 ПО групи
спеціальності 013 Початкова освіта

Плахути Олега Миколайовича,

який проходив педагогічну практику

«З позанавчальної виховної роботи»

в Глухівській загальноосвітній школі I-III ступенів №1

з 19.05.2025 по 13.06.2025 р

Мій перший педагогічний досвід проходив у другому класі Глухівської загальноосвітньої школи №1 під мудрим керівництвом керівника практики Біліченко Тетяни Михайлівни та вчителя початкових класів Нікольської Анни Петрівни. Це дозволило мені глибоко зануритися у навчально-виховний процес та отримати практичні навички взаємодії з учнями початкових класів.

Мною було організовано та проведено ранкову зустріч: "Моя улюблена іграшка", метою якої було: розвивати вміння вільно висловлюватися, формувати навички слухання, розвивати емоційний інтелект. Під час проведення ранкової зустрічі у дистанційному форматі учні привіталися один з одним, використовуючи цікаві фрази, наприклад: «Передай посмішку сусіду», створюючи позитивний настрій, кожен учень розповідав про свою іграшку: її назву, історію та чому саме вона є улюбленою, що сприяло розвитку зв'язного мовлення. По закінченню діти створили «Галерею улюблених ляльок», де кожен презентував свою іграшку, а однокласники ставили запитання, розвиваючи навички діалогу. Діти з захопленням розповідали про свої іграшки, демонструючи відкритість та довіру. Вони уважно слухали одне одного, ставили цікаві, доречні запитання, що свідчить про сформовані навички активного слухання. Усі були емоційно залучені в процес, що сприяло створенню позитивної та підтримуючої атмосфери в класі. Діти були залучені,

емоційно відкриті. Кожен етап був спрямований на інтерактивне залучення дітей, дозволяючи їм відчувати себе частиною спільноти та вільно виражати свої думки. Ця зустріч допомогла дітям краще пізнати своїх однокласників та розвинути навички емпатії

Під час проходження педагогічної практики на третьому тижні я провів виховний захід: "Ура, літні канікули!" Метою якого було : сформувати позитивне ставлення до відпочинку, закріпити знання правил безпеки, розвивати командну роботу. Я використовував такі форми та методи як:

- бесіда, під час якої діти спілкувались про настрій перед літніми канікулами, обмінювались очікуваннями;
- вікторина, де школярі розгадували загадки про літні явища, фрукти та відпочинок, що стимулювало їхню кмітливість;
- гра "Збери валізу" де команди складали речі до уявної поїздки на море або в село, розвиваючи логічне мислення та співпрацю
- інсценізація "Правила безпеки": учні розігрували сценки на теми: «Як поводитися на природі», «Безпека на воді», «Обачність з незнайомцями», закріплюючи важливі знання.
- пісня та флешмоб: виконання пісні «Літо – це маленьке життя» супроводжувалося жвавим флешмобом.

Захід пройшов у невимушеній атмосфері, де кожен учень мав змогу проявити себе та засвоїти корисні знання. Цей захід був присвячений найочікуванішій порі року – літнім канікулам, і мав на меті не лише створити святковий настрій, а й нагадати про важливість безпечної поведінки. Діти були активні, захоплені заходом

За час проходження педагогічної практики «З позанавчальної виховної роботи» я закріпив теоретичні знання, навчився організовувати ранкові зустрічі та виховні заходи, удосконалив навички роботи з класом та отримав позитивний педагогічний досвід.

Практика дозволила мені застосувати на практиці теоретичні знання

з педагогіки, отримані під час навчання, я навчився організовувати та проводити ранкові зустрічі та виховні заходи на високому рівні також удосконалив навички ефективної роботи з класом, управлінню увагою та активністю учнів. Отримав цінний позитивний досвід педагогічної взаємодії з дітьми, що є основою професійного зростання.

Ця практика стала важливою віхою у моєму професійному становленні, надавши мені впевненості та нових знань для майбутньої педагогічної діяльності.

15.06.2025

Олег ПЛАХУТА