

ЗВІТ

студентки I курсу 11 ПО групи
спеціальності 013 Початкова освіта

Піхтіревої Альони Віталіївни,

яка проходила

педагогічну практику «З позанавчальної виховної
роботи»

Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2

з 19.05.2025 по 13.06.2025 р.

1. Виконання індивідуального плану. Відхилення від плану

Під час проходження педагогічної практики індивідуальний план роботи було виконано в повному обсязі. Усі заплановані заходи, спостереження, проведення виховної години, участь у ранкових зустрічах, допомога класному керівнику, ведення документації — були здійснені вчасно.

Незначні відхилення від плану були пов'язані з коригуванням розкладу занять та внутрішніми шкільними заходами. Зміни узгоджувалися з керівником практики і не вплинули на загальну результативність виконання завдань.

2. Методи роботи з учнями, використані в плані-конспекті тематичного виховного заходу. Ранкові зустрічі, рухливі ігри

У плані-конспекті тематичного виховного заходу «Добре тому жити, хто вміє дружити» були використані сучасні інтерактивні та ігрові технології, зокрема: групова робота, елементи емоційного інтелекту та візуалізація (медіаосвіта) для максимального залучення учнів до теми дружби.

Мною були розроблені та проведені ранкові зустрічі пробні та одна залікова. Для ранкових зустрічей були обрані теми:

- «Сонячні зайчики»
- «Бджілка»
- «Торбинка вітань»
- «Голоси пташок»

3. Аналіз рівня володіння методиками

У процесі проходження практики було продемонстровано достатній рівень теоретичних знань із педагогіки, психології та методики виховної роботи, що дозволило впевнено реалізовувати їх на практиці.

Під час проведення виховного заходу та ранкових зустрічей я :

- використовувала методичні прийоми, адекватні меті та завданням заходу;
- враховувала індивідуальні особливості дітей;
- підтримувала дисципліну, дотримуючись принципу педагогічного такту;
- застосовувала інтерактивні методи навчання.

Спостерігалось поступове вдосконалення вміння налагоджувати контакт з учнями, формувати мотивацію до участі у спільній діяльності.

4. Перелік умінь і навичок, набутих під час проходження практики

Під час проходження практики були набуті такі вміння:

- планувати та організовувати виховні заходи;
- розробляти план-конспекти з урахуванням вікових особливостей;
- застосовувати сучасні методики виховної роботи;
- проводити ранкові зустрічі та рухливі ігри;
- здійснювати педагогічне спостереження;
- налагоджувати контакт із дітьми;
- вести педагогічну документацію;
- взаємодіяти з класним керівником та іншими педагогами.

5. Загальні висновки та пропозиції щодо покращення практики

Педагогічна практика є важливим етапом професійного становлення студента. Вона дозволяє не лише закріпити теоретичні знання, а й розвивати практичні навички педагогічної діяльності.

Практика пройшла в атмосфері підтримки з боку вчителя початкових класів Шерудило Марини Павлівни та керівника практики Біліченко Тетяни Михайлівни, що сприяло комфортному входженню в професійне середовище.

Пропозиції щодо вдосконалення практики:

- розширити обсяг самостійної роботи студента щодо організації виховних заходів;
- організувати майстер-класи або семінари від вчителів-практиків перед початком практики;
- передбачити більше часу для зворотного зв'язку між студентом і керівником практики.

15.06.2025р.

Альона ПІХТІРСВА