

Звіт

про проходження педагогічної практики
(на робочому місці майстра виробничого навчання)

студента-практиканта

Обуховського Сергія Івановича

спеціальності 015.37 Професійна освіта

(Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та харчові технології)

Місце проходження практики: Сосницький професійний аграрний ліцей

Термін проходження: з 31 березня по 25 квітня 2025 року

1. Загальна характеристика практики

Педагогічна практика (на робочому місці майстра виробничого навчання) була спрямована на формування професійно-педагогічних компетентностей, розвиток умінь проводити уроки виробничого навчання, реалізацію виховної роботи та опанування інноваційних освітніх технологій. Практика проходила на базі Сосницького професійного аграрного ліцею, де ми мали можливість працювати зі здобувачами освіти різного рівня підготовки.

2. Проведення залікових уроків виробничого навчання

У межах практики мною було проведено не менше двох залікових уроків виробничого навчання за спеціальністю. Темі уроків відповідали робочим навчальним програмам та були затверджені керівниками практики.

Приклад залікового уроку:

- **Тема:** «Технологія виготовлення силосу з кукурудзи»
- **Тип уроку:** комбінований (засвоєння нових знань та формування практичних умінь)
- **Мета:** навчальна - ознайомити учнів з технологією заготівлі кукурудзи на силос, правилами подріблення та закладки; розвивальна – формувати вміння працювати у команді, аналізувати технологічні

процеси; виховна – виховувати дбайливе ставлення до праці, відповідальність

- **Інноваційні технології:** використання мультимедійних презентацій, відеофрагментів виробничого процесу, інтерактивних вправ (онлайн-тестування у сервісі Kahoot).

Уроки проходили у формі поєднання теоретичної та практичної частини. Значна увага приділялася мотивації учнів до майбутньої професії, формуванню відповідальності та навичок самооцінювання.

3. Організація виховної роботи

Було проведено один виховний захід професійного спрямування та виховний захід профорієнтаційного.

Приклад виховного заходу:

- **Тема:** «Шлях до успіху – мій професійний вибір»
- **Форма проведення:** інтерактивна бесіда з елементами тренінгу
- **Мета:** формувати у здобувачів освіти мотивацію до саморозвитку та відповідального ставлення до професії.
- **Методи і технології:** використання елементів проєктної діяльності, метод кейс-стаді, робота в групах, застосування цифрових сервісів (Padlet, Mentimeter).

4. Використання інноваційних технологій

Під час практики активно мною застосовувалися інноваційні освітні технології:

- інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ);
- інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, «мікрофон», рольові ігри);
- метод проєктів;
- формувальне оцінювання з використанням Google Forms, LearningApps;
- елементи STEM-освіти (особливо в технічних спеціальностях).

Це сприяло підвищенню зацікавленості учнів, кращому засвоєнню матеріалу та розвитку критичного мислення.

5. Висновки та рекомендації

Педагогічна практика (на робочому місці майстра виробничого навчання) стала важливим етапом професійного становлення. Отримав досвід викладання, організації навчального процесу, комунікації з учнями, застосування сучасних методик і технологій навчання. Рекомендую і надалі впроваджувати інноваційні підходи у виробниче навчання та виховну роботу, що відповідає сучасним вимогам освіти.