

## **ЗВІТ**

про проходження навчальної практики

студента-практиканта

Відокремленого структурного підрозділу

«Професійно-педагогічний фаховий коледжу

Глухівського національного педагогічного університету

імені Олександра Довженка»

спеціальності 015 Професійна освіта

спеціалізації 015.38 Професійна освіта ( Транспорт )

11 ТрС групи І курсу

Кириченка Євгенія Івановича

який проходив навчальну практику

з 24.03.2025р. по 18.04.2025р.

Навчальна практика є наступним після лабораторних і практичних занять етапом, що забезпечує перехід від теоретичного навчання до професійної діяльності студентів.

Мета навчальної практики:

- ознайомлення з майбутньою професією;
- ознайомлення з організацією і виробничим процесом автотранспортних підприємств;
- ознайомлення з умовами експлуатації і їх впливом на технічний стан автомобілів;
- ознайомлення з системою технічного обслуговування і ремонту рухомого складу;
- ознайомлення з основними принципами функціонування автомобільних доріг;
- проведення систематизації, закріплення та поглиблення теоретичних знань в сфері транспортних технологій, набутих в процесі навчання.

Практика є першим кроком психологічної і професійної адаптації студента до виробництва. Навчальна практика дає можливість студентові вирішувати завдання, які покладені на виробничий персонал, нести відповідальність за роботу, що виконується, відчувати себе учасником виробництва.

Основними завданнями навчальної практики є:

- підготовка студентів до проходження виробничої практики;
- закріплення та поглиблення знань і умінь, одержаних при вивченні загально професійних навчальних дисциплін;
- отримання умінь і первинних навичок з робітничої професії відповідного фаху;

- ознайомлення з організацією роботи та структурою підприємств і організацій, а також з характером майбутньої професійної діяльності;
- розвиток інтересу до обраної спеціальності;
- виховання професійних якостей молодого фахівця шляхом залучення студентів до реальної професійної праці.

Навчальна практика проходила в дистанційному режимі в зв'язку з воєнним станом. Першим етапом навчальної практики було ознайомлення з програмою практики (метою, завданням, особливостями організації та проведення практики, тривалістю, критеріями оцінювання результатів діяльності), графіком її проходження. Далі керівник практики надав інструкції з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

У ході практики ознайомився з професією майстра виробничого навчання, його правами та посадовими обов'язками. Майстру виробничого навчання належить найбільша роль в підготовці молодого поповнення робітничого класу країни. Його завдання – дати майбутнім робітникам знання, навички і вміння, сформувані їх погляди і виховати в дусі потреб теперішнього часу.

Наступним етапом навчальної практики є проведення аналізу стану організації освітнього процесу професійних (професійно-технічних) закладів освіти в умовах сьогодення. Мною було опрацьовано реєстр суб'єктів освітньої діяльності та складено перелік закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області. Одним з індивідуальних завдань, які я виконав, є презентація ДПТНЗ «Конотопське ВПУ», мета якого - ознайомлення з історією створення, специфікою матеріально-технічної бази, та напрямками, за якими в закладі здійснюється підготовка.

Під час проходження навчальної практики були організовані онлайн конференції із керівниками підприємств та організацій міста Глухова та

району для ознайомлення зі структурою підприємств та особливостями їх роботи.

Далі мною були виконані наступні завдання згідно індивідуального плану навчальної практики:

1. Ознайомлення із структурою станції технічного обслуговування, обладнанням для проведення технічного обслуговування та діагностики сучасних автомобілів;
2. Ознайомлення з роботою науково-дослідної лабораторії, технікою та технологією перевезення матеріалів;
3. Ознайомлення з сучасною сільськогосподарською технікою та технологією вирощування сільськогосподарських культур;
4. Ознайомлення із сучасною технікою та організацією робочого процесу дорожньо-експлуатаційної служби через онлайн зустріч із керівником філії «Глухівської дорожньо-експлуатаційної ділянки».

Протягом часу проходження виробничої практики я дізнався багато нової інформації. Вона була дуже корисною, цікавою й пізнавальною. Саме завдяки практиці ми можемо здобути нові навички й узагальнити набуті знання.

Мета навчальної практики була виконана: формування професійних навичок, вміння приймати самостійні рішення на конкретній ділянці роботи в реальних виробничих умовах при виконанні обов'язків.

Завдання навчальної практики також реалізувалося: закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих в процесі вивчення циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок зі спеціальності, а також збір фактичного матеріалу дозволили поглибити знання й здобути максимальну користь від проходження практики.

