

ЗВІТ

студента I курсу 11 ПО групи

спеціальності 013 Початкова освіта

ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж

Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Куропаткина Данила Геннадійовича,

який проходив педагогічну практику

«З позанавчальної виховної роботи»

У Глухівському НВК: ДНЗ-ЗОШ I-II ст. №4

з 19.05.2025 по 13.06.2025 р

Педагогічна практика «З позанавчальної виховної роботи» як обов'язковий освітній компонент за ОПП «Початкова освіта» фахової передвищої освіти, зважаючи на умови воєнного стану в країні, була організована за дистанційними технологіями. До початку практики ми відвідали настановчу конференцію, отримали програму та завдання практики, ознайомились зі змістом інструктажу з охорони праці, техніки безпеки, правила безпеки при сигналі «Тривога» та з мапою укриттів.

З першого дня практики ми розробили індивідуальний план роботи, погодили його з керівником та щоденно виконували завдання практики.

Ознайомившись із сайтом Глухівського НВК: ДНЗ-ЗОШ I-II ст. №4, я можу зробити висновок, що не зважаючи на умови дистанційного навчання школа продовжує ефективно функціонувати. На сайті ознайомився зі школою, адміністрацією, розпорядком дня, педагогічним колективом. Відвідав вступну онлайн бесіду з вчителем початкових класів, онлайн уроки та виховні заходи у класі, де проходив практику. Протягом перших днів я активно спостерігав за формами та методами організації позанавчальної діяльності, аналізував підхід вчителя до спілкування з учнями, формування дисципліни та підтримки позитивного мікроклімату.

За допомогою анкет, бесід, спільних ігор та вправ я зміг краще пізнати учнів, оцінити рівень згуртованості колективу, визначити лідерів та дітей, які потребують додаткової уваги. Долучився до підготовки та проведення святкового заходу останнього дзвоника, допомагав учням в репетиціях.

Самостійно підготував та провів виховну годину на тему «Дружба — найцінніший скарб», під час якої учні брали участь у творчих вправах,

обговореннях, малювали «Дерево дружби». Захід сприяв формуванню дружніх стосунків і розумінню важливості взаємодопомоги.

Протягом практики я спілкувався з учнями індивідуально, зокрема з тими, хто виявляв сором'язливість або труднощі в адаптації. Підтримував їх морально, залучав до спільних активностей.

Під час практики я поглибив знання про форми й методи виховної роботи; сформував практичні вміння підготовки та проведення виховних заходів; набув досвіду комунікації з дітьми молодшого шкільного віку; вдосконалив вміння працювати в команді, організовувати дозвілля дітей; зрозумів важливість індивідуального підходу до кожного учня; оцінив роль педагога як наставника, вихователя та організатора позашкільного життя дітей.

Педагогічна практика з позанавчальної виховної роботи стала для мене важливим етапом професійного становлення. Вона дала змогу не лише застосувати набуті знання, а й відчути справжню відповідальність за емоційний комфорт і виховання дітей. Я отримав безцінний досвід, що стане основою моєї подальшої педагогічної діяльності.