

Глухівський національний педагогічний університет  
імені Олександра Довженка  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Професійно-педагогічний фаховий коледж  
Глухівського національного педагогічного університету  
імені Олександра Довженка»

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ЗВІТ

про проходження переддипломної практики

студентки Карабути Марини Іванівни  
відділення дошкільної і середньої освіти  
спеціальності 012 Дошкільна освіта  
III курсу, групи 31 ДО

Термін проходження практики: з 07.04.2025 р. по 25.04.2025 р.

Місце проходження практики: Глухівський дошкільний навчальний заклад  
(ясла-садок) «Фіалка» Глухівської міської ради Сумської області

Керівник практики: Людмила КАПЕЛЬКО

Глухів-2025

**Індивідуальний звіт  
про проходження педагогічної практики  
(на робочому місці вихователя ЗДО)  
студенти практикантки III курсу ЗДО групи  
Карабути Марини Іванівни**

Термін проходження практики: з 07.05.2025 р. по 25.04.2025 р.

Місце проходження практики (загальні відомості про заклад освіти): Глухівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Фіалка» Глухівської міської ради Сумської області

Педагогічну практику я проходила з дітьми різновікової групи. Під час практики ознайомила з організацією освітнього процесу в ЗДО (організація життєдіяльності дітей різних вікових груп, розклад занять, документація вихователя тощо), формувала практичні навички роботи з дітьми дошкільного віку, закріплювала теоретичні знання з педагогіки та психології, фахових методик). Познайомила з матеріально-технічним забезпеченням групи та закладу загалом (наявність ігрового, навчально-методичного обладнання).

Спостерігала за ігровою діяльністю дітей, самостійною діяльністю.

Брала участь у режимних моментах (організація харчування, прогулянок, денного сну). Взаємодіяла з вихователями та дітьми, а також їх батьками.

Готувалася до самостійного проведення різних видів діяльності з дітьми, а також проводила їх самостійно, а саме: провела чотири заняття з малювання, логіко-математичного розвитку, ліплення, фізичної культури; дві дидактичних гри (для дітей раннього віку та для дітей середнього дошкільного віку). Також підготувала і провела фізкультурну розвагу для дітей різновікової групи, консультацію для батьків. Аналізувала відео заняття.

Опрацьовувала методичну та навчально-методичну літературу. Окрім цього, ознайомила з планами роботи вихователя, журналами обліку, іншою документацією.

Отже, педагогічна практика (на робочому місці вихователя ЗДО) стала важливим етапом мого професійного становлення, надавши цінну можливість застосувати теоретичні знання на практиці та впевнено розвинути ключові педагогічні вміння. Цей досвід виявився не лише корисним, але й глибоко пізнавальним, розширивши моє розуміння специфіки роботи вихователя в закладі дошкільної освіти. Зокрема, активна участь у освітньому процесі та безпосередня взаємодія з дітьми сприяли формуванню практичних навичок, необхідних для успішної професійної діяльності.

Дата: 25.04.2025

Карабута Марина