

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Відокремлений структурний підрозділ
«Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»

Звіт

про проходження педагогічної практики
(на робочому місці майстра виробничого навчання)
студентки-практикантки
21ГПС групи, 2 курсу
денної форми навчання
відділення Професійної освіти
ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського НПУ ім. О. Довженка»
Галушки Юлії Костянтинівни,
яка проходила педагогічну практику
У ДПТНЗ «Конотопський професійний аграрний ліцей»
з 31.03. по 25.04.2025 р.

Я, Галушка Юлія Костянтинівна, проходила педагогічну практику у ДПТНЗ «Конотопський професійний аграрний ліцей» з 31.03.2025 р. по 25.04.2025 р.

Навчальний заклад забезпечений необхідною матеріально-технічною базою: сучасні навчальні кабінети, майстерні, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання. Є доступ до навчально-методичних ресурсів. Основними досягненнями є високий рівень працевлаштування випускників і участь учнів у конкурсах професійної майстерності. Проблемою є недостатнє фінансування. Реалізація проблем вирішується шляхом залучення соціальних партнерів та участі у проєктах.

Індивідуальний план роботи було виконано повністю, за винятком незначного коригування термінів проведення деяких занять через зміни в розкладі. Основні етапи практики (спостереження, підготовка, проведення занять, виховні заходи) реалізовані у повному обсязі.

Було проведено 3 залікових уроків виробничого навчання. Основні труднощі виникали під час добору методів навчання відповідно до рівня підготовки учнів. Самооцінка уроків: позитивна, з урахуванням помилок та рекомендацій методиста. Виготовлено 2 наочних посібники (схеми, плакат, інструкційні картки). Отримувалась постійна допомога від майстра виробничого навчання та методиста. Використовувались індивідуальні та диференційовані підходи до учнів.

Було організовано та проведено 2 виховних заходи. Для розвитку свідомості учнів та професійної відповідальності.

Під час практики застосовувались знання з методики викладання, фахових дисциплін, педагогіки та психології. Уміння аналізувати уроки, формувати навчальні цілі, добирати методи викладання значно покращились. Було враховано вікові особливості учнів, їх освітні потреби та рівень мотивації під час:

- планування та організації навчального процесу;
- проведення уроків виробничого навчання;

- створення дидактичних матеріалів;
- застосування інтерактивних методів;
- комунікації з учнями та педагогічним колективом;
- самоаналізу та корекції педагогічної діяльності.

Практика була надзвичайно корисною, дала змогу краще зрозуміти роль майстра виробничого навчання в освітньому процесі. Вдячна за підтримку усьому педагогічному колективу закладу.