



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»



**ЗВІТ  
ПРО ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ  
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ  
«ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»  
ЗА 2024 РІК**

**директора коледжу  
кандидата економічних наук, доцента Бояринової І.О.**

Глухів - 2025

## ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Підготовка здобувачів за освітньо-професійними програмами, формування контингенту .....	6
2. Особливості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, забезпечення якості освіти.....	11
3. Кадрове забезпечення освітнього процесу .....	14
4. Стан виконання ключових показників ефективності діяльності .....	17
4.1. Показники економічної ефективності .....	17
4.2. Соціальні показники закладу освіти.....	19
4.3. Показники формування контингенту .....	22
4.4. Міжнародна діяльність закладу освіти .....	25
4.5. Результати наукової та методичної роботи, публікаційна активність викладачів коледжу .....	27
5. Співпраця з освітніми установами, стейкхолдерами .....	29
6. Виховна робота та студентський волонтерський рух.....	32
7. Профорієнтаційна робота .....	35
8. Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти .....	37
9. Стратегічні завдання діяльності коледжу на 2025 рік .....	42

## ВСТУП

Основною метою діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» (далі – Коледж) у 2024 році стало формування професіонала-патріота України, який, у прямому розумінні, незважаючи на виклики часу, спроможний розв'язувати складні професійні завдання й практичні проблеми, успішно адаптуватися в суспільстві на засадах здобутих знань, сформованих умінь, навичок, творчих здібностей, інших професійних компетентностей; здатний на засадах компетентнісного й особистісно зорієнтованого підходів виховувати соціально активне й національно свідоме молоде покоління.

У цілому діяльність ВСП «Професійно-педагогічного фахового коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» у 2024 році здійснювалась у складних умовах дії правового режиму воєнного стану, соціально-економічного і політичного напруження, суспільних перетворень, освітніх трансформацій, що спричинило модернізацію існуючих і вироблення нових підходів до організації та провадження освітньої діяльності, спрямованих на коригування змістово-технологічного контенту освітнього процесу за дистанційними технологіями, на засадах партнерської взаємодії, психологічної підтримки, інформаційно-консультаційної допомоги.

Досягти окреслених результатів у роботі вдалося завдяки злагодженій діяльності всього колективу коледжу, співпраці з Університетом та ректоратом, стейкхолдерами, ефективній взаємодії з органами влади.

Колектив Коледжу працював над виконанням основних напрямів реалізації Стратегії розвитку Коледжу на 2022–2027 роки. З огляду на це вдосконалювалась матеріально-технічна база закладу освіти, внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу, практична підготовка здобувачів освіти; реалізовувалися програми формування контингенту студентів, працевлаштування випускників, здійснювалась ефективна освітня й волонтерська діяльність.

Основними здобутками коледжу у 2024 році стали наступні:

1. Розширення сфери здійснення освітньої діяльності коледжу:
  - отримання ліцензії для провадження освітньої діяльності за спеціальністю 013 Початкова освіта підготовки фахового молодшого бакалавра (наказ МОН від 10.05.2024 року №304-л);
  - заключення угод про співпрацю щодо профорієнтаційної роботи, зокрема з ДНЗ “Полонський агропромисловий центр професійної освіти” та ДНЗ «Центр легкої промисловості та побутового обслуговування населення м. Житомира»
  - запровадження організації освітнього процесу в коледжі з використанням корпоративних додатків та інструментів Google Workspace.
2. Активізація міжнародної діяльності та грантової роботи:
  - участь у міжнародній грантовій програмі («Програма «Молодь змі(ц)нює Україну», що реалізовує Фонд родини Богдана Гаврилишина в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!»), за фінансування Агентства США

з міжнародного розвитку (USAID), участь у премії «Responsibility Award 2024 (листопад 2024) з освітнім проектом «Центр розвитку дитини «Веселкові барви»;

- укладена Угода про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю з Міжнародною академією прикладних наук в м. Ломжі (республіка Польща) (червень 2024 року), у рамках якої відбулося очне міжнародне стажування «Формування професійно-педагогічної компетентності і розвиток фахової майстерності учасників освітнього процесу у сфері дошкільної, початкової, загальної середньої та вищої освіти з інтеграцією в європейський освітній простір» для викладачів та студентки коледжу (3-7 червня 2024 р., Міжнародна академія прикладних наук у місті Ломжа, Польща);

- участь у проекті ЄС «Національний Еразмус + офіс в Україні» із поданням спільної заявки з партнерами проекту «Використання штучного інтелекту в освітніх та виробничих технологіях» до Програми ЄС Erasmus+: тип проекту Розбудова потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (Capacity Building in the Field of Vocational Education and Training, CBVET);

- членство в команді міжнародної громадської організації Alliance for Vocational Education and Training (AVET) (м.Брюссель, Бельгія), що дасть змогу співпрацювати в рамках міжнародних проектів (27 листопада 2024 р.) відповідно до заповнення партнерської форми та подання Декларації про наміри;

- посилення зв'язків та злагоджена співпраця коледжу між Міністерством освіти і науки України та the LEGOFoundation (королівство Данія) (розширення учасників від коледжу у програмі освітніх ініціатив від the LEGOFoundation з включенням до переліку ОПП Початкова освіта (вересень 2024 року);

- збільшення кількості міжнародних стажувань педагогічними працівниками коледжу.

3. Модернізація та удосконалення матеріально-технічної бази коледжу в межах фінансування поточного року:

- облаштування приміщення читального залу бібліотеки коледжу, з укомплектуванням сучасними комп'ютерним, мультимедійним, меблевим обладнанням, вільним безперебійним доступом до мережі Інтернет з дотриманням вимог доступності для осіб з особливими потребами;

- забезпечено навчально-методичні кабінети з ОПП “Технологія виробів легкої промисловості”, “Транспорт”, “Теорія і методика дошкільної і початкової освіти” сучасним комп'ютерним, мультимедійним, меблевим та наочним обладнанням з вільним постійним безперебійним доступом до мережі Інтернет

- облаштовано санітарні кімнати в сховищі коледжу та корпусі закладу освіти, здійснено поточний ремонт каналізаційної мережі першого поверху корпусу.

4. Удосконалення та приведення у відповідність до оновлених вимог чинного законодавства внутрішньої нормативно-розпорядчої бази:

- здійснення сертифікації матеріально-технічної бази спеціальностей 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології); 015.38 Професійна освіта Транспорт та отримання дозвільних документів для освітньої діяльності;

- проведення інвентаризаційних робіт та виготовлення технічної документації нерухомого майна, державної реєстрації речових на нерухоме майно, подача запиту на надання дозволу щодо списання непридатного державного нерухомого майна (липень-грудень 2024 року).

## 1. ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИМИ ПРОГРАМАМИ, ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ

У 2024 році ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» здійснював освітню діяльність із підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» за 8 спеціальностями відповідно до розміщених на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (ідентифікаційний код – 26265606), а саме:

- 012 Дошкільна освіта;
- 013 Початкова освіта;
- 014.10 Середня освіта (Технології);
- 014.11 Середня освіта (Фізична культура);
- 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості);
- 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології);
- 015.38 Професійна освіта (Транспорт).

Свідоцтво про атестацію (серія РД № 040753), видане відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А), засвідчує право Коледжу на провадження до 16.06.2026 року освітньої діяльності за рівнем первинної професійної підготовки (табл. 1).

Таблиця 1

### Провадження освітньої діяльності за рівнем первинної професійної підготовки

№ п/п	Код за Національним класифікатором України	Назва професії	Вид професійної підготовки
1	7231 8322	Слюсар з ремонту автомобілів Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)	Первинна професійна підготовка

Протягом року коледж провадив свою діяльність за 8 освітньо-професійними програмами підготовки фахового молодшого бакалавра, серед яких акредитовано 7 та 1 ОПП є неакредитованою, набір на яку вперше було здійснено у 2024 році. Відсоток акредитованих ОПП становить 88%. Інформація про щодо акредитації діючих в коледжі ОПП станом на 01.01.2025 наведена в табл. 2.

Таблиця 2

### Перелік освітньо-професійних програм

№	Назва ОПП за ОПС «фаховий молодший бакалавр»	Ідентифікатор ОПП в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
1	Дошкільна освіта	45658	Сертифікат ДС003697, дійсний до 01.07.2028
2	Початкова освіта	62671	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

3	Середня освіта (Технології)	64304	Сертифікат ДС002182, дійсний до 01.07.2027
4	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	45753	Сертифікат ДС002182, дійсний до 01.07.2027
5	Середня освіта (Фізична культура)	45712	Сертифікат ДС004089, дійсний до 01.07.2028
6	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	45668	Сертифікат ДС002183, дійсний до 01.07.2025
7	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	45675	Сертифікат ДС002759, дійсний до 01.07.2027
8	Професійна освіта (Транспорт)	45702	Сертифікат ДС002184, дійсний до 01.07.2025

Розпорядженням голови Сумської обласної державної адміністрації від 02.11.2018 р. № 650-ОД засвідчується право Коледжу на провадження освітньої діяльності за рівнем загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти, які навчаються на основі базової загальної середньої освіти, із присвоєнням освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» й одночасним отриманням профільної середньої освіти.

Одним із основних напрямів діяльності коледжу є формування і збереження контингенту здобувачів фахової передвищої освіти. У 2024 році формування контингенту студентів коледжу здійснювалося на підставі таких законодавчо-нормативних документів:

- Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затверджених наказом МОН України від 29 лютого 2024 року № 245 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року за № 356/41701;
- Правил прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» в 2024 році, затверджених вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 24 квітня 2024 року, протокол № 12;
- Правил прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» в 2024 році зі змінами, затверджених вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 29 травня 2024 року, протокол № 13;
- ліцензованих обсягів за ОПС «Фаховий молодший бакалавр»;
- обсягів державного замовлення на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в 2024 році;
- плану роботи приймальної комісії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»;
- плану профорієнтаційної роботи в коледжі;

- положень про приймальну та апеляційну комісії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»;
- відомостей щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти для Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка від 06.11.2019 № 979.

Контингент здобувачів освіти коледжу станом на 01.01.2025 року становить 672 студенти (658 денної форми і 14 – заочної), що на 7% більше ніж у 2023 році (табл. 3).

Таблиця 3

## Контингент здобувачів освіти коледжу станом на 01.01.2025 року, осіб

Форма навчання	Контингент станом на 01.09.2023	Випуск 2024 року	Контингент станом на 01.09.2024	Контингент станом на 01.01.2025	Орієнтовний випуск 2025 року
Бюджетна	509	165	517	511	207
Контрактна	101	12	152	147	23
Заочна	20	10	14	14	9
Всього	630	187	683	672	239

Кількість студентів, які навчаються за кошти державного бюджету складає 511 осіб (78,2%), за кошти фізичних осіб – 147 осіб (21,8%).

Кількість зарахованих на навчання до Коледжу у 2024 р. можна побачити в табл. 4.

Таблиця 4

## Кількість зарахованих на навчання до Коледжу у 2024р., осіб

ОКР	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
Фаховий молодший бакалавр на основі БЗСО	83	4	-	-
Фаховий молодший бакалавр на основі ПЗСО	5	61	-	-
Фаховий молодший бакалавр на основі ОКР «Кваліфікований робітник»	92	45	5	-
<i>Разом по Коледжу</i>	180	110	5	-

Результати прийому до ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на навчання за державним замовленням у 2021– 2024 роках представлені в порівняльному аналізі (табл.5), а виконання ліцензійного обсягу у таблиці 6.

Таблиця 5

## Порівняльна таблиця зарахувань на навчання за державним замовленням у 2021– 2024 роках (денна форма навчання), осіб

ОПС	Ліцензований обсяг	2021	2022	2023	2024	Виконання ліцензії в 2023 р., у %	Виконання ліцензії в 2024 р., у %
фаховий молодший бакалавр	345	200	206	205	180	86%	86%

Таблиця 6

Виконання ліцензійного обсягу за ОПС фахового молодшого бакалавра у  
2024 році, осіб

Напрямок підготовки (спеціальність)		Ліцензований обсяг	Обсяг державного замовлення прийому 2024 р.		Виконання ліцензованого обсягу	
			денна	заочна	бюдж	контр
<b>012 Дошкільна освіта</b>		<b>25</b>	<b>20</b>		<b>19</b>	
Усього			20		18	1
на основі базової загальної середньої освіти			20		18	1
<b>014.10 Середня освіта (Технології)</b>		<b>75</b>				
Усього			20		19	55
на основі базової загальної середньої освіти			15		14	2
на основі повної загальної середньої освіти			5		5	53
<b>015.38 Професійна освіта (Транспорт)</b>		<b>60</b>	<b>58</b>		<b>59</b>	
Усього			58		46	13
на основі базової загальної середньої освіти			25		13	1
на основі ОКР «Кваліфікований робітник»			33		33	12
<b>1015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)</b>		<b>60</b>	<b>25</b>		<b>37</b>	
Усього			25		24	13
на основі ОКР «Кваліфікований робітник»			25		24	13
<b>015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)</b>		<b>75</b>	<b>60</b>		<b>75</b>	
Усього			60	10	50/5	20
на основі базової загальної середньої освіти			25		15	
на основі ОКР «Кваліфікований робітник»			35	10	35	20
<b>014.11 Середня освіта (Фізична культура)</b>		<b>25</b>	<b>25</b>		<b>23</b>	
Усього			25		23	-
на основі базової загальної середньої освіти			25		23	-
<b>013 Початкова освіта</b>		<b>20</b>				
Усього					-	8
на основі повної загальної середньої освіти					-	8
<b>УСЬОГО Фаховий молодший бакалавр</b>		<b>365</b>	<b>208</b>	<b>10</b>	<b>180/5</b>	<b>111</b>
на основі базової загальної середньої освіти			110		83	4
на основі повної загальної середньої освіти			5		5	62
на основі ОКР «Кваліфікований робітник»			92	10	92/5	45
Усього					291/5	

У 2024 році формування контингенту в межах ліцензованих місць виконано на 86 %, що є задовільним для функціонування закладу освіти.

Результати прийому на навчання за спеціальностями у порівнянні між 2023 та 2024 роками відображені у таблиці 7

Таблиця 7

Порівняльна таблиця щодо результатів прийому на I курс  
за ОПС «Фаховий молодший бакалавр» у 2023 та 2024 роках  
за спеціальностями  
(денна форма навчання), осіб

№ з/п	Спеціальності	2023			2024			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	012 Дошкільна освіта на основі БЗСО	20	5	<b>25</b>	18	1	<b>19</b>	<b>-6</b>
2.	015.38 Професійна освіта (Транспорт) на основі БЗСО	20	7	<b>27</b>	13	1	<b>14</b>	<b>-13</b>
3.	015.38 Професійна освіта (Транспорт) на основі ОКР «Кваліфікований робітник»	30	3	<b>33</b>	33	12	<b>45</b>	<b>+12</b>
4.	015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та харчові технології) на основі БЗСО	15	-	<b>15</b>	15	-	<b>15</b>	<b>-</b>
5.	015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та харчові технології) на основі ОКР «Кваліфікований робітник»	45	-	<b>45</b>	35	20	<b>55</b>	<b>+10</b>
6.	015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) на основі ОКР «Кваліфікований робітник»	30	11	<b>31</b>	24	13	<b>37</b>	<b>+4</b>
7.	014.11 Середня освіта (Фізична культура) на основі БЗСО	25	-	<b>25</b>	23	-	<b>23</b>	<b>-2</b>
8.	014.10 Середня освіта (Технології) на основі БЗСО	10	3	<b>13</b>	14	2	<b>16</b>	<b>+3</b>
9.	014.10 Середня освіта (Технології) на основі ПЗСО	10	37	<b>47</b>	5	53	<b>58</b>	<b>+11</b>
10.	013 Початкова освіта	-	-	<b>-</b>	-	8	<b>8</b>	<b>+8</b>
	<b>Разом</b>	<b>205</b>	<b>66</b>	<b>271</b>	<b>180</b>	<b>110</b>	<b>290</b>	<b>+28</b>

У 2024 році вперше було здійснено набір вступників на базі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта (за кошти фізичних та/або юридичних осіб). Спостерігається збільшення наповнюваності академічних груп у порівнянні з попереднім роком.

## 2. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Освітній процес в коледжі здійснюється у 2024 році на основі затверджених освітньо-професійних програм та навчальних планів за денною та заочною формою навчання.

Протягом 2024 року освітній процес у коледжі здійснювався за дистанційною формою у зв'язку з розташуванням закладу освіти на території можливих бойових дій у відносній близькості до кордону з країною-агресором. В умовах воєнного стану графік освітнього процесу передбачав теоретичне навчання в синхронному режимі з використанням сервісів Zoom, Meet та ін. та в асинхронному режимі з використанням платформи Google Classroom на корпоративних акаунтах сервісу Google Workspace. Проходження практики було передбачено в дистанційному та очному форматах (залежно від розташування бази практики та особливостей освітнього процесу у закладах, де здобувач проходив практику).

Для організації дистанційного навчання в асинхронному режимі було створено для кожної академічної групи окремі Google class, до якого долучені були всі викладачі та здобувачі. В Google class розміщувалися навчально-методичні матеріали з навчальних курсів (зміст лекцій, завдання для семінарських, практичних та лабораторних робіт, матеріали для самостійної роботи здобувачів тощо). Через Google class здійснювалася також комунікація зі студентами щодо організації навчання.

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Коледжі сприяє формуванню культури якості освіти як основи конкурентоспроможності закладу та його випускників і розроблена відповідно до положень «Про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка"», «Про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка"», «Про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка"», «Про експертну комісію у Відокремленому структурному підрозділі "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка"» і чинного законодавства України.

Моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» здійснюється щорічно на підставі вимог і за процедурою, визначеною в положенні «Про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка"» (позаплановий перегляд

може бути обґрунтований змінами в державних законодавчих актах, що регулюють освітній процес).

Залучення учасників освітнього процесу до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП здійснюється шляхом:

- участі в постійних обговореннях на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради, зборах студентського самоврядування з питань забезпечення якості освіти, що відображено в протоколах засідань;
- проведення опитувань здобувачів освіти щодо якості викладання, задоволеності освітнім процесом із формулюванням побажань і рекомендацій щодо вдосконалення (результати обговорюються);
- проведення класними керівниками академічних груп неформальних опитувань про якість освітніх послуг, запланованих заходів щодо ознайомлення студентів із вимогами ОПП; формування індивідуальної освітньої траєкторії; надання необхідної консультативної, організаційної допомоги;
- участі педагогічних працівників у тренінгах із забезпечення якості освіти (проводяться періодично працівниками Коледжу, які є експертами із забезпечення якості освіти);
- взаємовідвідування занять зі складанням письмових звітів і подальшим обговоренням на засіданнях циклових комісій;
- перегляд й оновлення навчальних програм відповідно до ОПП, оновлення і створення силабусів;
- удосконалення критеріїв і процедур щодо оцінювання навчальних досягнень студентів тощо.

Моніторинг якості освіти в Коледжі здійснюється викладачами, головами циклових комісій, завідувачами відділень, навчальною частиною, методистами й адміністрацією закладу освіти. Предметом моніторингу якості освіти є результати проміжної атестації та заліково-екзаменаційних сесій (табл. 8 і табл.9).

Таблиця 8

Результати моніторингу якості освіти з освітніх компонентів на відділенні професійної освіти

№ п\п	Назва спеціальності	Якісна успішність	Абсолютна успішність
1	015.38 Професійна освіта (Транспорт)	32,3 %	96 %
2	015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	30,4 %	98 %
3	015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та харчові технології)	40,1 %	92 %
Разом		34,2 %	95,3 %

Таблиця9

Результати моніторингу якості освіти з освітніх компонентів на відділенні дошкільної і середньої освіти

№ з/п	Назва спеціальності	Якісна успішність	Абсолютна успішність
1	012 Дошкільна освіта	48,4 %	100 %
2	013 Початкова освіта	50%	100%

3	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	45,5 %	100 %
4	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології); 014.10 Середня освіта (Технології)	34,3 %	100 %
Разом		44,6 %	100 %

### 3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Формування кадрового потенціалу у Коледжі ґрунтується на принципах раціонального поєднання досвідчених та молодих викладачів, регулярному підвищенню кваліфікації, освоєнні нових технологій підготовки фахівців і здійснюється відповідно до чинного законодавства та Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

У коледжі до викладацької роботи залучено 46 педагогічних працівників, із них 10 внутрішніх сумісників. З-поміж педагогічних працівників: 2 – доценти, 1 – старший науковий співробітник, 1 – кандидат економічних наук, 1 – кандидат педагогічних наук, 1 – кандидат історичних наук, 1 – кандидат технічних наук, 1 – кандидат філологічних наук, 5 – докторів філософії, 3 майстри спорту України, 33 педагогічних працівників мають вищу категорію, у тому числі 10 осіб мають педагогічне звання «старший викладач», 7 – «викладач-методист», 1 викладач нагороджений знаком «Відмінник освіти України» (табл.).

У складі педагогічного колективу Коледжу працюють досвідчені викладачі, неординарні особистості з багатим інтелектуальним й творчим потенціалом, організаторськими, педагогічними й виконавськими можливостями, яких об'єднує почуття обов'язку, вміння згуртувати студентський колектив навколо цікавих творчих ідей, забезпечити ефективне формування в студентів професійної компетентності.

Аналіз кадрового забезпечення освітнього процесу Коледжу відображено в табл. 10.

Таблиця 10

Аналіз кадрового забезпечення викладачів Коледжу станом на 31.12.2024 р.

<i>Кваліфікаційна категорія, пед. звання, нагороди</i>	<i>Педагогічні працівники (осн)</i>	<i>Сумісники внутрішні</i>	<i>Всього</i>
Вища категорія	27	6	33
Спеціаліст I категорії	5	-	5
Спеціаліст II категорії	1	1	2
Спеціаліст	2	3	5
Майстер в/н	1 (12 т/р)		1
Усього	36	10	46
Пед. звання «старший викладач»	Геращенко Н.М.	<i>Гаврилов І.П.</i>	
	Горелій Р.П.		
	Корзюкова Л.П.		
	Малишева Н.В.		
	Приходько Н.А.		
	Сєврюкова В.Є.		
	Сорока О.Л.		
	Фокін О.В.	<i>Шилко С.О</i>	
	8	2	10
Педагогічне звання «викладач-методист»	Заїка А.О.	<i>Турянця З.В.</i>	
	Заїка О.М.		
	Карась О.Д.		
	Москаленко І.М.		

	Решетняк Н.В.		
	Сорока В.В.		
Усього	6	1	7
Нагороджена знаком «Відмінник освіти»		<i>Турянця З.В.</i>	1
Усього		1	1
Майстри спорту України	Гаркавіна С.М.	Панкратіон	
	Залюбівець М.В.	Біатлон	
	Кучер І.В.	Карате-до	
Усього	3	3	3
Доцент		<i>Бояринова І.О.</i>	1
Кандидати економічних наук			1
Кандидати педагогічних наук		<i>Турянця З.В.</i>	1
Кандидат історичних наук	Грибенко О.М.		1
Кандидат технічних наук, старший науковий співробітник	Примаков О.А.		1 1
Доцент	Холявко І.В.		1
Кандидат філологічних наук			1
Доктор філософії	Бикова Т.Б.		5
	Біліченко Т.М.		
	Карась О.Д.		
	Сорока В.В.		
	Заїка А.О.		
Усього	8	2	10

Педагогічні працівники Коледжу кожні п'ять років проходять чергову атестацію. Організація та проведення атестації педагогічних працівників Коледжу здійснювалася відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 р. №805 (зі змінами, внесеними Наказом МОН № 1169 від 23.12.2022), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за №1649/38985.

Умовою атестації педагогічних працівників фахового коледжу є обов'язкове постійне проходження підвищення кваліфікації, відповідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (далі – Порядок) зі змінами та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

За результатами роботи атестаційної комісії Коледжу у 2023-2024 навчальному році було атестовано 12 педагогічних працівників, із них: 8 – у порядку чергової атестації, 4 – позачергової. Зосібна:

1) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Скрипник Ірині Вікторівні, викладачу фахових дисциплін;

2) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Примакову Олегу Аркадійовичу, викладачу фахових дисциплін;

3) присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» 3 педагогічним працівникам:

- Сороці Валерію Вікторовичу, викладачу фізики;

- Заїці Артему Олексійовичу, викладачу інформатики;
- Карась Олені Дмитрівні, викладачу української мови, англійської мови та фахових дисциплін.

4) підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Грибенку Олександр Миколайовичу, викладачу історії, соціальних дисциплін;

5) підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач» 3 педагогічним працівникам:

- Малишевій Нелі Вікторівні, викладачу фахових дисциплін;
- Приходько Наталії Анатоліївні, викладачу біології та географії;
- Сєврюковій Валентині Єгорівні, викладачу фахових дисциплін;
- Фокіну Олександр Володимировичу, викладачу фахових дисциплін.

6) підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист» Решетняк Наталії Валеріївні, викладачу хімії;

7) встановлено відповідність займаній посаді Гаврилову Івану Петровичу, заступнику директора з навчальної роботи.

Окрім того, на підставі рішення атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 23.04.2024, протокол №4 та наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 26.04.2024, № 175-ОД «Про результати атестації педагогічних працівників закладів освіти області у 2023/2024 навчальному році» атестовано директора коледжу Бояринову І.О. на відповідність займаній посаді, та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

## 4. СТАН ВИКОНАННЯ КЛЮЧОВИХ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ

### 4.1. ПОКАЗНИКИ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ

Відповідно до вимог Бюджетного кодексу України, Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення, Колективного договору, Кошторису закладу освіти, рішень педагогічної ради, наказів директора здійснювалася фінансово-господарська діяльність коледжу.

Формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП відбувається на підставі формування бюджетних запитів на виконання бюджетних програм у відповідному бюджетному році за:

КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти»;

КПКВК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»;

Відповідно до Витягу з річного розпису асигнувань державного бюджету на 2024 рік передбачено обсяг фінансування за КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» – 17 713 279 грн. Фінансування за загальним фондом у 2024 р. становило 15 526 310 грн, або 87.7%, за спеціальним фондом – 2 186 969 грн, або 12.3% загального обсягу фінансування.

У цілому обсяг фінансування у 2024 році збільшився на 12.5%, або на 2 218 559 грн, порівняно із фінансуванням 2023 року. При цьому обсяг фінансування загального фонду збільшився на 9.9% (1 532 770 грн). Збільшення обсягу фінансування за спеціальним фондом на 31.4% (685 789 грн) порівняно із фінансуванням 2023 року є якісним показником виконання фінансово-економічною діяльністю Коледжу за звітний період.

Порівняльний аналіз видаткової частини кошторисних призначень за КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» представлено в таблиці 11

Таблиця 11

Порівняльний аналіз видаткової частини кошторисних призначень за КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» (грн)

Показник	Кошторисні призначення 2024 р.		% у структурі рі	Кошторисні призначення 2023 р.		% у структурі	Відхилення 2023 р. до 2024 р.	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд		Загальний фонд	Спеціальний фонд		Загальний фонд	Спеціальний фонд
Заробітна плата	11 409 616	995 800	70,0	10 173 100	442 000	68,5	+1 236 516	+553 800
Нарахування на заробітну плату	2 500 715	219 076	15,36	2 225 200	97 240	15,0	+275 515	+121 836
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	240 958	174 281	2,3	223 719	427 100	4,2	+17 239	-252 819
Продукти харчування	715 853	0	4,0	826 102	0	5,3	-110249	0
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	466 500	309 312	4,4	370 269	340 940	4,6	+96 231	-31 628
Оплата послуг (крім комунальних)	0	277 400	1,6	0	179 600	1,2	0	+97 800

Соціальне забезпечення	192668	0	1.1	175 150	0	1,1	+17 518	0
Видатки на відрядження	0	5 100	0.03	0	10300	0,1	0	-5200
Інші поточні видатки	0	1 000	0,01	0	4000	0	0	-3 000
Капітальні видатки	0	205 000	1.2	0	0	0	0	+205 000
Разом :	15 526 310	2 186 969	100	13 993 540	1 501 180	100	+1 532 770	+685 789

Найбільша частка видатків у загальному за 2024 рік припадає на оплату праці з нарахуванням – 15 125 207 грн (85,4 %).

Доцільно відмітити, що позитивним показником у 2024 році є додаткове бюджетне фінансування, а саме:

- на заробітну плату з нарахуванням – 1 512 031 грн;
- на поліпшення матеріально-технічної бази – 17 239 грн;
- на оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 96 231 грн.

Кошторисом загального фонду на 2024 рік за КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» не були затверджені видатки на оновлення та підтримання матеріально-технічної бази, що є необхідною складовою задля реалізації діючих ОПП. Заклад освіти, який не має додаткових джерел фінансування має невеликі шанси стати конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг, адже будь-які інновації передбачають залучення коштів для їх реалізації. Коледж використовує маркетинговий підхід до організації роботи і фандрайзингова діяльність як одна зі складових частин ресурсного забезпечення конкурентоспроможності закладу освіти є надзвичайно актуальною. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу - кошти спеціального фонду (плата за послуги, що надаються закладом та інші джерела власних надходжень). Їх порядок надання та перелік передбачені нормативними чинними законодавчими та внутрішніми документами про особливості фінансування фахової передвищої освіти (Положення про ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О. Довженка», Положення про платні послуги, що надаються ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О. Довженка»). Таким чином, за рахунок впровадження в дію інструментів фандрайзингової діяльності, коледжем систематично відбувається покращення та підтримка розвитку усіх ОПП за рахунок коштів спеціального фонду. На даний момент основним способом формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійних програм є виконання певних пунктів Переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 796. (пп. 15, п.1, пп.2 п.4, пп. 4. п.4, пп. 17. п 8 та ін.), та розширення меценатства та спонсорства, згідно з вимогами ведення фінансового обліку у закладах освіти. Отже, рівень забезпечення фінансовими ресурсами власного надходження є достатнім і має позитивну динаміку в порівнянні з минулими роками, що показує підвищення конкурентоспроможності коледжу у галузі фахової передвищої освіти та організації освітнього процесу.

Коледж використовує маркетинговий підхід до організації роботи і фандрайзингова діяльність як одна зі складових частин ресурсного забезпечення

конкурентоспроможності закладу освіти є надзвичайно актуальною. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу - кошти спеціального фонду (плата за послуги, що надаються закладом та інші джерела власних надходжень). Їх порядок надання та перелік передбачені нормативними чинними законодавчими та внутрішніми документами про особливості фінансування фахової передвищої освіти (Положення про ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О. Довженка», Положення про платні послуги, що надаються ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О. Довженка»). Таким чином, за рахунок впровадження в дію інструментів фандрайзингової діяльності, коледжем систематично відбувається покращення та підтримка розвитку усіх освітньо-професійних програм за рахунок коштів спеціального фонду. На даний момент, основним способом підвищення надходжень до спеціального фонду є виконання пп.1 п.1 Переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 796. Також формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійних програм відбувається за рахунок диверсифікації джерел доходів (пп. 15, п.1 , пп.2 п.4, пп. 4. п.4, пп. 17. п 8 та ін.), та розширення меценатства та спонсорства, згідно з вимогами ведення фінансового обліку у закладах освіти. Отже, рівень забезпечення фінансовими ресурсами власного надходження є достатнім і має позитивну динаміку в порівнянні з минулими роками, що показує підвищення конкурентоспроможності коледжу у галузі фахової передвищої освіти та організації освітнього процесу.

У 2024 році, порівняно з 2023 роком, надходження за спеціальним фондом – збільшились на 500 618,16 грн. Збільшення відбувалося передусім за рахунок кількості осіб, яким надавались платні послуги згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» та диверсифікацією джерел доходів, а саме: створення Центру розвитку дитини, надання приміщення спортивної зали для проведення занять з фітнесу, проведення курсів, використання приміщень у вільний від занять час.

З метою зміцнення власного фінансово-економічного стану коледж забезпечував якісне та ефективне виконання кошторису доходів та витрат за загальним і спеціальним фондом, дотримувався економного споживання енергоносіїв згідно зі встановленими лімітами.

Заборгованість за захищеними видатками за загальним та спеціальним фондом станом на 01.01.2025 року відсутня.

## **4.2. СОЦІАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Згідно зі статтею 63 Закону України від 06.06.2019 № 2745-VII «Про фахову передвищу освіту», статтею 57 Закону України «Про вищу освіту», наказом

Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 № 557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ» і постановами Кабінету Міністрів України від 28.12.2021 № 1391 «Деякі питання встановлення підвищень посадових окладів (ставок заробітної плати) та доплат за окремі види педагогічної діяльності у державних і комунальних закладах та установах освіти» від 23.03.2011 № 373, «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, інших установ і закладів незалежно від їх підпорядкування» від 10.07.2019 № 695, «Про внесення зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 11 січня 2018 р. № 22», держава гарантує педагогічним працівникам закладів фахової передвищої освіти диференціацію посадових окладів відповідно до кваліфікаційних категорій, встановлення підвищених посадових окладів (ставок заробітної плати) за педагогічні звання, встановлення доплат за науковий ступінь, надбавки за вислугу років, виплату матеріальної допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки, інші гарантії, визначені законодавством.

Згідно зі статтею 63 Закону України від 06.06.2019 №2745-VII «Про фахову передвищу освіту», статтею 57 Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 №557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ» та постановами Кабінету Міністрів України від 28.12.2021 №1391 «Деякі питання встановлення підвищень посадових окладів (ставок заробітної плати) та доплат за окремі види педагогічної діяльності у державних і комунальних закладах та установах освіти», від 23.03.2011 №373 «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, інших установ і закладів незалежно від їх підпорядкування», від 10.07.2019 №695 «Про внесення зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 11 січня 2018 р. № 22» держава гарантує педагогічним працівникам закладів фахової передвищої освіти диференціацію посадових окладів відповідно до кваліфікаційних категорій, встановлення підвищених посадових окладів (ставок заробітної плати) за педагогічні звання, встановлення доплат за науковий ступінь, надбавки за вислугу років, виплату матеріальної допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки, інші гарантії, визначені законодавством.

Система заохочення та мотивації педагогічних працівників коледжу включає в себе матеріальне забезпечення, яке реалізується за рахунок наступних складників, відображених у тарифікаційному списку та штатному розписі на відповідний період:

- 1) підвищення посадових окладів педагогічних працівників на 10%;
- 2) підвищення за педагогічне звання «викладач-методист» у розмірі 15% посадового окладу, «старший викладач» у розмірі 10% посадового окладу;
- 3) надбавка за престижність у праці 5%;
- 4) надбавка за звання «майстер спорту» – 10%;
- 5) доплата за класне керівництво у розмірі 20%;
- 6) доплата за керівництво цикловою комісією у розмірі 10%;

7) доплата за науковий ступінь та вчене звання – 15%;

8) надбавка за вислугу років – від 10 до 30 відсотків в залежності від стажу педагогічної роботи.

У 2024 році коледжем за КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» в межах коштів, передбачених на оплату праці педагогічним працівникам виплачена:

1) матеріальна допомога на оздоровлення у сумі 383558,30 грн із загального фонду та 13835,61 грн – зі спеціального фонду;

2) щорічна грошова винагорода за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на педагогічних працівників обов'язків у сумі 211923,37 гривень

3) матеріальна допомога на поховання у сумі 16000,00 грн зі спеціального фонду.

Одним з важелів матеріального стимулювання педагогічних працівників до виконання службових обов'язків на високому професійному рівні є преміювання, яке здійснюється відповідно до Положення про преміювання за рахунок економії коштів в межах затвердженого фонду заробітної плати коледжу. Преміювання здійснюється за умови відсутності заборгованості з захищених статей видатків бюджетної установи, зокрема комунальних послуг. У 2024 році із загального фонду КПКВК 2201420 працівників премійовано у сумі 434876,91 грн, за рахунок спеціального фонду – у сумі 52000,00 грн.

Профспілковим комітетом працівників освіти згідно з Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка працівникам коледжу надається матеріальна допомога у зв'язку зі скрутним становищем та на лікування, матеріальне заохочення до ювілейних дат, новорічні подарунки. У 2024 році на вищезазначені цілі витрачено 52685,47 грн.

Категорії соціально незахищених студентів Коледжу: із числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей з особливими потребами; з малозабезпечених сімей; діти учасників АТО, учасники бойових дій; особи, які мають статус ВПО й ін.

Соціальний захист студентів у Коледжі здійснюється за такими напрямками: забезпечення студентів житлом на час навчання; виплата стипендій; державна соціальна допомога різним категоріям здобувачів освіти; матеріальна допомога студентам; допомога при працевлаштуванні випускників; надання студентам наявних пільг; соціальне забезпечення студентів із числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

Студенти, які мають певні успіхи й досягнення в навчанні, беруть активну участь в громадському житті Коледжу, можуть бути заохочені профспілковим комітетом студентів й аспірантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Здобувачі освіти можуть отримувати профспілкову виплату у зв'язку зі скрутним матеріальним становищем.

Згідно із законами України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», рекомендацій обласного й міського центрів практичної психології та соціальної роботи, у Коледжі здійснюється соціально-педагогічний

супровід студентів цих категорій. Зміст роботи полягає в спілкуванні зі здобувачами освіти, опікунами, батьками, класними керівниками й тісній співпраці з відповідними службами міста.

Робота психологічної служби Коледжу велася на основі Положення про психологічну службу в системі освіти України (наказ МОНУ від 22.05.2018 р. № 509) й інших нормативних документів, що регламентують діяльність психологічної служби в закладах фахової передвищої освіти, Плану роботи практичного психолога на навчальний рік.

Робота психологічної служби базувалася на напрацьованому раніше підході, що дозволяє охопити якомога більшу кількість учасників освітнього процесу й насамперед тих, хто потребує нагальної психологічної допомоги. Застосовувалася стратегія щодо поширення інформації про психологічну службу з метою роз'яснення її функцій та завдань, формування в студентів, їхніх батьків, викладачів уявлення про можливість отримання психологічної допомоги у скрутних обставинах, залучення їх до активного формування психологічних запитів для роботи з практичним психологом Коледжу.

На підставі державних пільг і гарантій у Коледжі виплачується соціальна стипендія, що належить лише певним категоріям здобувачів освіти, а саме: дітям-сиротам; здобувачам освіти, які проживають у сім'ях із невеликим доходом; студентам з інвалідністю; дітям батьків-ветеранів війни; переселенцям.

#### 4.3. ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ

Одним із основних напрямів діяльності коледжу є формування і збереження контингенту здобувачів фахової передвищої освіти.

Для збільшення контингенту та збільшення кількості вступників з вищим рівнем знань та вмотивованими для подальшої ступеневої освіти колектив коледжу у звітний період працював над виконанням таких завдань:

- підвищення конкурентоспроможності Коледжу на ринку освітніх послуг;
- формування позитивного іміджу Коледжу;
- підвищення рівня обізнаності потенційних вступників про спеціальності, умови навчання, надання освітніх послуг;
- співпраця з відділами освіти, закладами освіти, підприємствами, установами відповідно до укладених договорів;
- організація агітаційно-роз'яснювальної роботи в закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти; рекламно-інформаційна діяльність у ЗМІ.

За останні роки прослідковується позитивна динаміка щодо кількості здобувачів освіти, що відображено в таблиці 12.

Таблиця 12

Контингент здобувачів освіти коледжу за період 2022-2025 роки, осіб

Форма навчання	Контингент станом на 01.09.2022	Контингент станом на 01.09.2023	Контингент станом на 01.09.2024	Контингент станом на 01.01.2025	Орієнтовний випуск 2025 року
Бюджетна	477	508	517	511	207

(денна)					
Контрактна (денна)	77	105	152	147	23
Заочна (бюджет)	20	20	14	14	9
Всього	574	633	683	672	239

Контингент здобувачів освіти коледжу за спеціальностями у порівнянні за 2023 та 2024 роки відображено в таблиці 13.

Таблиця 13

Контингент здобувачів освіти коледжу за спеціальностями у порівнянні станом на 1 вересня 2023 року та 1 вересня 2024 року, осіб

№ з/п	Спеціальності	2023			2024			Різниця
		Держзамовлення	Контракт	Разом	Держзамовлення	Контракт	Разом	
1.	015.38 Професійна освіта (Транспорт)	128	12	<b>140</b>	123	19	<b>142</b>	+2
2.	015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та харчові технології)	151	2	<b>153</b>	138	20	<b>158</b>	+5
3.	015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	59	16	<b>75</b>	53	18	<b>71</b>	-4
4.	014.11 Середня освіта (Фізична культура) на основі БЗСО	75	6	<b>81</b>	86	2	<b>88</b>	+7
5.	014.10 Середня освіта (Технології), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	40	61	<b>101</b>	56	81	<b>137</b>	+36
6.	012 Дошкільна освіта	75	8	<b>83</b>	75	4	<b>79</b>	-4
7.	013 Початкова освіта	0	0	<b>0</b>	0	8	<b>8</b>	+8
	<b>Разом</b>	<b>528</b>	<b>105</b>	<b>633</b>	<b>531</b>	<b>152</b>	<b>683</b>	+50

Спостерігається збільшення контингенту студентів коледжу як за держзамовленням (на 0,5%) так і за кошти фізичних та юридичних осіб (на 44%).

У 2024 році до Глухівського НПУ ім. О.Довженка вступило 42 здобувача освіти коледжу, що становить 91% від загальної кількості здобувачів освіти (44 особи), що успішно склали НМТ у 2024 р. (табл. 14)

Таблиця 14

Інформація щодо складання НМТ у 2024 році студентами коледжу

№ з/п	Група	Кількість студентів у групі	Кількість зареєстрованих на НМТ 2024	Кількість здобувачів, які здали НМТ 2024
1.	41ДО	19	9	6
2.	41ФВ	18	11	10
3.	41Тр	6	4	2

4.	41ТП	8	3	3
5.	21ТрС	23	12	2
6.	22ТрС	22	10	6
7.	21ТПС	24	14	8
8.	22ТПС	24	5	4
9.	21ТЛС	16	3	2
10.	22ТЛС	17	5	1
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>177</b>	<b>76</b>	<b>44</b>

Орієнтовний аналіз намірів реєстрації здобувачів освіти коледжу на НМТ та вступу до Глухівського НПУ ім. О.Довженка у 2025 році приведено в таблиці 15.

Таблиця 15

Інформація щодо намірів реєстрації здобувачів освіти коледжу на НМТ та вступу до Глухівського НПУ ім. О.Довженка у 2025 році

№ з/п	Група	Кількість студентів у групі	Зареєструвалися на курси НМТ в Університеті	Зареєструвалися на курси НМТ у Коледжі	Планують вступати в ГНПУ ім. О. Довженка
11.	41ДО	18	5	6	6
12.	31ДО	20	2	4	8
13.	41Т	22	2	2	8
14.	41ФВ	18	2	3	8
15.	41Тр	14	7	6	8
16.	41ТП	6	1	1	3
17.	31Тр	15	4	2	7
18.	31ТП	8	0	0	2
19.	21ТрС	32	10	10	17
20.	21ТПС	23	10	10	10
21.	22ТПС	22	1	0	10
22.	21ТЛС	17	10	5	10
23.	22ТЛС	17	3	5	6
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>232</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>106</b>

Одним з основних завдань коледжу у 2025 році є забезпечення якісного функціонування ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» як структурного підрозділу Глухівського НПУ ім. О. Довженка відповідно до цільового призначення діяльності Коледжу в розрізі підготовки якісного вступника за ОПС «фаховий молодший бакалавр» та збільшення динаміки вступу здобувачів освіти до Університету.

#### 4.4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Основними напрямками міжнародної діяльності ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» є участь у міжнародних програмах, конференціях, вебінарах; організація підвищення кваліфікації викладачів і здобувачів освіти Коледжу; взаємодія із зарубіжними партнерами з питань реалізації міжнародних зв'язків закладу. Стаття 75 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» регулює засади формування й реалізації міжнародної діяльності в закладах фахової передвищої освіти.

Згідно із законодавством у сфері фахової передвищої освіти в коледжі встановлено основні напрями міжнародного співробітництва, що відображено в табл. 16

Таблиця 16

##### Міжнародна діяльність коледжу за 2024 рік

№ з/п	Показники діяльності	Фактично виконано	Відмітка про виконання
1	організація та участь у міжнародних конференціях, вебінарах	15 конференцій	36 педагогічних працівників
2	участь у міжнародних освітніх програмах і проектах	3 проекти	<p>1. Участь у програмі освітніх ініціатив від the LEGOFoundation (королівство Данія) в Україні на виконання положень Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGOFoundation (королівство Данія).</p> <p>2. Участь у міжнародній грантовій програмі («Програма «Молодь змі(ц)нює Україну», що реалізовує Фонд родини Богдана Гаврилишина в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», за фінансування Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).</p> <p>3. Участь у проекті ЄС «Національний Еразмус + офіс в Україні» із подання заявки проекту до Програми ЄС Erasmus+: тип проекту Розбудова потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (Capacity Building in the Field of Vocational Education and Training, CBVET), назва проекту «Використання штучного інтелекту в освітніх та виробничих технологіях» (Using Artificial Intelligence in</p>

			educational and production technologies).
3	сприяння академічній мобільності педагогічних (науково-педагогічних) працівників й осіб, які здобувають фахову передвищу освіту	8 осіб	Бояринова І.О., (липень-вересень 2024) м. Вільнюс, Литва. Бояринова І.О., (грудень 2024) м. Люблін, Польща. Турянця З.В., (січень 2024) м. Люблін, Польща. Карась О.Д., Шилко С.О., Горелий Р.П., Примаков О.А., (лютий 2024) м. Люблін, Польща. Карась О.Д., Богуца Ю.М., (червень 2024) м. Ломжа, Польща. Ішутіна М. М., студентка 31 ДО групи (червень 2024) м. Ломжа, Польща.
4	участь у роботі міжнародних організацій	4 організації	1. «Програма «Молодь змі(ц)нює Україну» реалізовує Фонд родини Богдана Гаврилишина в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) і здійснюється Рада в Україні. 2. Міжнародна наукова організація «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». 3. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». 4. Міжнародна громадська організація Alliance for Vocational Education and Training (AVET) (м.Брюссель, Бельгія).

### **УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ ЄС «НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕРАЗМУС + ОФІС В УКРАЇНІ»**

1. Участь у тренінгу для новачків щодо написання проєктів з напрямку «Розвиток потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (CBVET): від ідеї до подання заявки» на конкурс 2025 року (16 жовтня 2024 р.) (Бояринова І.О.)

2. Реєстрація коледжу на Порталі учасників Програм ЄС – Participants Portal і отримання PIC Participant Identification Code / Ідентифікаційний код учасника 875569240 OID E10379040

3. Подання спільної заявки з партнерами проєкту (Detached structural unit «Professional pedagogical specialty college of Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University», Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University, Centre of Light Industry and Household Services for the Population of Zhytomyr, Polonskyi agro-industrial center of professional education) «Використання штучного інтелекту в навчально-виробничих технологіях» до Програми ЄС

Erasmus+: тип проєкту Розбудова потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної ) та фахової передвищої освіти (Capacity Building in the Field of Vocational Education and Training, CBVET) за напрямом КА2: Співпраця між організаціями та установами.

4. Участь в International Contact Webinar: Supporting Ukraine in VET за участю міжнародних партнерів європейських країн та Офісу Еразмус + в Україні (20 листопада 2024 р.) з особистою презентацією проєкту «Використання штучного інтелекту в навчально-виробничих технологіях» до Програми ЄС Erasmus+: тип проєкту Розбудова потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (Capacity Building in the Field of Vocational Education and Training, CBVET) за ) за напрямом КА2: Співпраця між організаціями та установами (Бояринова І.О., Руда Г.С.).

5. Вступ коледжу до команди міжнародної громадської організації Alliance for Vocational Education and Training (AVET) (м.Брюссель, Бельгія), що дає змогу співпрацювати в рамках міжнародних проєктів, зокрема в проєкті Erasmus+ з напрямом КА2: Співпраця між організаціями та установами, тип проєкту – «Розбудова потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (CBVET) (27 листопада 2024 р.)

6. Участь у конференціях та вебінарах, присвячених використанню ШІ в освітньому процесі та навчально-виробничих технологіях із метою виконання заходів зазначених у проєктній заявці «Використання штучного інтелекту в навчально-виробничих технологіях» до Програми ЄС Erasmus+: тип проєкту Розбудова потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної ) та фахової передвищої освіти (Capacity Building in the Field of Vocational Education and Training, CBVET) за напрямом КА2: Співпраця між організаціями та установами (період листопад – грудень 2024 року – 3 заходи (Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I)» (1,5 кредити ЄКТС) (28.11.2024 – 07.12.2024 р. м. Люблін (Польща) – Бояринова І.О.; Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Сучасні підходи до організації освітнього процесу (м. Київ 01.12.2024 р.) – Бояринова І.О., лекція на базі Національного університету фізичного виховання і спорту України професора Роуз Лаккін, почесного професора коледжу Лондона, Великобританія «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» (10.12.2024 р.) – Бояринова І.О., Руда Г.С., Капелько Л.Г., ).

#### **4.5. РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОЇ ТА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ, ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ КОЛЕДЖУ**

Науково-дослідницька діяльність є одним із пріоритетних напрямків формування єдиного освітнього простору Коледжу, що базується на забезпеченні тісного взаємозв'язку фундаментальної науки, освіти і професійного середовища майбутніх фахівців. Інструментом забезпечення життєздатності, сталого розвитку та процвітання Коледжу в перспективі є підвищення якості навчального процесу, а

умовою якісної підготовки студентів є науково-дослідницька компетентність їхніх викладачів.

У 2024 році викладачі коледжу брали участь у роботі міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференцій та семінарів, вебінарів, тренінгів (всього за звітний період – 129 доповідей на конференціях, 88 виданих тез), опубліковували статті в періодичних виданнях відчизняного і закордонного рівнів (4 публікації). Разом у таких кількісних показниках:

- у вітчизняних виданнях – 89
- у закордонних виданнях – 3.

У викладача Примакова О.А. спільно з іншими авторами видано колективні монографії:

- Коропченко С.П., Мохер Ю.В., Жуплатова Л.М., Примаков О.А. Промислові коноплі. Збирання та первинна переробка : Монографія. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2024. – 92 с.;

- Примаков О.А. Стан та перспективи розвитку галузі коноплярства в Україні: кон'юнктура ринку, напрями виробництва продукції, нормативно-правові аспекти діяльності / О.А. Примаков // «Наукове забезпечення розвитку коноплярства у 21 столітті: кол. моногр». – Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. – С. 4. – 34;

- Примаков О.А. Економіка коноплевиробництва в Україні / О.А. Примаков, С.П. Коропченко // «Наукове забезпечення розвитку коноплярства у 21 столітті: кол. моногр». – Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. – С. 178. – 190;

- Пат. № 156700, Україна МПК 2024.01, А01D 45/00 Спосіб збирання конопель / Примаков О.А., Петраченко Д.О., Шейченко В.О., Горелій Р.П. (Україна). № у 2024 00967. Заявл. 26.02.2024; Опубл. 24.07.2024; Бюл. № 30.

У Шилко С.О. у співавторстві видано навчально-методичний посібник:

Самусь Т. В., Опанасенко В. П., Ковальчук В. І., Вовк Б. І., Маринченко Є. О., Авраменко Є. В., Шилко С. О. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня спеціальності 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)). Глухів, 119 с.

Згідно з графіком проведення засідань методичних об'єднань ЗФПО Сумської області у 2024 році викладачі коледжу брали участь у роботі методичних об'єднань (26 засідань). Зокрема, викладачами було підготовлено доповіді на засіданнях:

- Федотенко Л.Г. – «Популяризація англійської мови в сучасному освітньому середовищі. Методи і засоби її викладання» (засідання ОМО викладачів іноземних мов ЗФПО Сумської області, 19 листопада 2024 р.);

Ковальновою О.І., Синицею О.І. – «Використання AR Book на уроках математики: нові можливості інтерактивного навчання та візуалізації математичних концепцій» (засідання ОМО викладачів математики ЗФПО Сумської області 26 листопада 2024 р.)

## 5. СПІВПРАЦЯ З ОСВІТНИМИ УСТАНОВАМИ, СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

У 2024 році було активізовано співпрацю з роботодавцями та стейкхолдерами, що сприяло покращенню рівня конкурентоспроможності закладу освіти та якості надання освітніх послуг. ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» розширює географію партнерів та співпрацює з рядом провідних закладів дошкільної, фахової передвищої, професійної, післядипломної, нефомальної та вищої освіти, організаціями та установами аграрного, транспортного спрямування, підприємствами легкої, харчової та переробної промисловості. Було створено спеціальний Банк потенційних стейкхолдерів за окремими освітньо-професійними програмами й відповідні Ради стейкхолдерів та роботодавців із активним долученням через механізм сформованої структурно-логічної схеми взаємодії їх до освітнього процесу, а саме:

– відділення професійної освіти: ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище», ДНЗ «Глухівське вище професійне училище», ТОВ «Глухівський елеватор», Регіональний центр професійно-технічної освіти м. Зіньків, ДПТНЗ «Конотопський професійний аграрний ліцей», ДПТНЗ «Недригайлівське вище професійне училище», ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну», Комунальний заклад «Прилуцький професійний ліцей» Чернігівської обласної ради, ДПТНЗ «Лебединське вище професійне училище лісового господарства»;

– відділення дошкільної і середньої освіти: Глухівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Фіалка», Комунальна установа «Центр надання соціальних послуг» Глухівської міської ради, Управління освіти Шосткинської міської ради Сумської області, Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Дзвіночок», Відділ освіти Глухівської міської ради, Есманська селищна рада, Громадська організація «Шосткинська районна «Федерація карате-до Вадо-кай», Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка», Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №130 м. Київ; ТОВ «УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ ДИТИНСТВА»; Комунальний заклад «Глухівська школа мистецтв ім. Максима Березовського».

Відповідно до прийнятого п. 4 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» стейкхолдери та роботодавці залучені як повноправні партнери до освітнього процесу, через такі форми: аналіз роботодавцями якості підготовки освітньо-професійних програм, дотримання процедур та заходів із забезпечення якості освіти, підготовка рецензій та відгуків; проведення спільних методичних семінарів, круглих столів, науково-практичних конференцій із актуальних проблем професійної й педагогічної освіти, участь у проведенні спільних засідань циклових комісій та Центру з працевлаштування випускників, реалізації практичної підготовки студентів. Зокрема, у 2024 році відповідно до Положення «Про проведення практики студентів ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»,

програмам практики, методичних рекомендацій щодо проходження практики та ін. було укладено та оновлено 33 Договори на проведення практик за спеціальностями:

- спеціальність 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології): обслуговування та ремонт машино-тракторного парку відбувається у підприємствах та організаціях ТОВ «Глухівський елеватор», ТОВ «Велетень», Науково-дослідна станція луб'янних культур Інституту північного сходу України УААН, ТОВ «Голландська аграрна компанія», ПП «Аграрні інвестиції»;

- спеціальність 015.38 Професійна освіта (Транспорт): ремонт та експлуатація автомобілів відбувається на Станції технічного обслуговування «МВ», філія «Глухівська дорожньо-експлуатаційна дільниця», ТОВ «Велетень», ФОП «Мішковська В.М.»;

- спеціальність 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології), 015.38 Професійна освіта (Транспорт): студенти проходять педагогічну практику (на робочому місці майстра виробничого навчання) у ДПТНЗ «Конотопське професійно-технічне училище», ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва та дизайну», ДПТНЗ «Лебединське ВПУ лісового господарства», Сосницький професійний аграрний ліцей Чернігівської області, ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ», ДНЗ «Глухівське вище професійне училище», ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище», ДПТНЗ «Недригайлівське ВПУ», Національний педагогічний університет ім. М.Г. Драгоманова «Інженерно-педагогічний факультет», Регіональний центр професійно-технічної освіти м. Зіньків;

- спеціальність 012 Дошкільна освіта: студенти коледжу проходять практику в закладах дошкільної освіти, а саме: ДНЗ (ясла-садок) «Чебурашка», ДНЗ (ясла-садок) «Журавка», ДНЗ (ясла-садок) «Світлячок», ДНЗ (ясла-садок) «Ромашка», ДНЗ (ясла-садок) «Зірочка», ДНЗ (ясла-садок) «Фіалка», НВК: ДНЗ-ЗОШ І-ІІ ступенів №4, Філія Глухівський НВК: ДНЗ-ЗОШ І ступенів №5, Уланівський НВК: ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ «Джерельце», КЗ «Суходільський НВК, ДНЗ «Золотий ключик», Спаський заклад дошкільної освіти (дитячий садок) «Зернятко», Ярославський ЗДО (ясла-садок) «Пролісок» Кролевецької міської ради, Комунальний дошкільний заклад (центр розвитку дитини) «Горобинка» Шалигинської селищної ради, Алтинівський ЗДО (дитячий садок) «Колосок»;

- спеціальність 013 Початкова освіта: студенти проходять педагогічну практику у Глухівських ЗОШ -ІІІ ст.№ 1, № 2, № 3, № 6, Глухівській НВК: ДНЗ-ЗОШ І-ІІ ст. №4;філії Глухівський НВК: ДНЗ-ЗОШ І ст. №5;

- спеціальність 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Студенти проходять педагогічну практику у Глухівських ЗОШ -ІІІ ст.№ 1, № 2, № 3, № 6, КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат, Тулиголівський ліцей Кролевецької міської ради, Глухівський міський центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю; Глухівська міська дитячо-юнацька спортивна школа.

- спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Студенти проходять педагогічну практику у Глухівських ЗОШ -III ст.№ 1, № 2, № 3, № 6, КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат, Глухівська міська дитячо-юнацька спортивна школа, Дитячий центр «Ігроленд», Ямпільська загальноосвітня школа I-III ступенів №1, Тулиголівський ліцей Кролевецької міської ради, КЗ «Суходільський НВК, ДНЗ «Золотий ключик», Первомайський НВК Договір про проходження практики, Уланівський НВК: ЗОШ I-III ст.-ДНЗ «Джерельце».

Представники роботодавців беруть участь у роботі державних екзаменаційних комісій, комісій із захисту студентами звітів щодо проходження практики й написання курсових робіт, роботі студентських навчальних конференцій, у вдосконаленні освітніх програм. Роботодавці як учасники освітнього процесу були залучені до анкетування й процесу опитування. Це дало змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців для вдосконалення освітньо-професійних програм і підготовки випускників Коледжу згідно з потребами ринку праці (згідно з положенням «Про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка"»).

## 6. ВИХОВНА РОБОТА ТА СТУДЕНТСЬКИЙ ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ

Виховна робота є невід'ємною складовою освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти. У 2024 році у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» вона організовувалася відповідно до таких нормативних документів: Конституції України; Закону України «Про освіту»; закону України «Про фахову передвищу освіту»; Закону України «Про волонтерську діяльність» (від 19.04.2011р. № 3236-VI); Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти (наказ МОНУ № 434 від 06.09.2000 р.); Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (наказ МОНУ від 29.07.2019 № 1038); Плану заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України, на період 2023-2026 років(розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 березня 2023 р. № 269-р.); Національного плану дій з охорони навколишнього природного середовища на період до 2025 року (розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21.04.2021 № 443-р); Плану заходів щодо реалізації в Сумській області у 2022-2025 роках Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України до 2025 року (розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації – керівника обласної військової адміністрації від 19.07.2022 № 232-ОД); Комплексної обласної програми «Правопорядок на 2021-2025 роки», Інформаційними матеріалами МОНУ щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 та 2024/2025 навчальних роках й іншими розпорядчими документами.

Виховні заходи проводяться відповідно до Комплексного плану виховної роботи Коледжу, що складається на навчальний рік.

З метою організації виховної роботи зі студентською молоддю, обміну досвідом та удосконалення знань щодо організації виховної роботи класних керівників у закладі освіти функціонує циклова (методична) комісія виховних технологій. Згідно з планом її роботи на засіданнях протягом 2024 року було розглянуто питання: «Виховання здорового способу життя. Фізичне здоров'я» (січень), «Виховання здорового способу життя. Психічне здоров'я» (лютий), «Подолання негативних явищ. Булінг» (березень), «Подолання негативних явищ. Домашнє насильство» (квітень), «Подолання негативних явищ. Профілактика правопорушень» (травень), «Визначення пріоритетних напрямків виховної роботи на 2024-2025 навчальний рік» (вересень), «Національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання студентів коледжу» (жовтень), «Духовно-моральне виховання студентської молоді» (листопад), «Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя студентів коледжу» (грудень).

Виховна робота в закладі освіти у 2024 році була спрямована на формування в студентської молоді готовності до національного спротиву й здійснювалася за такими напрямками:

- Національно-патріотичне й військово-патріотичне виховання (34 заходи)
- Громадянське виховання (37 заходів)
- Морально-етичне виховання (9 заходів)
- Естетичне виховання (14 заходів)
- Трудове виховання (17 заходів)
- Екологічне виховання (25 заходів)
- Спортивно-масова робота (30 заходів)
- Формування здорового способу життя (14 заходів)
- Формування правової культури (28 заходів).

Діяльність волонтерів коледжу здійснюється в інформаційно-просвітницькому, трудовому, патріотичному, соціальному, охоронно-захисному напрямках.

Постійно діючими є акції «Забуті могили» (догляд за могилами колишніх ветеранів педагогічної праці Бадулїна С.К., Касатова П.Ф., Кочмарика С.Я. на Вознесенському кладовищі); «З добрим ранком, ветеране» та «Турбота» (допомога ветеранами педагогічної праці, привітання їх із святами тощо).

24 січня 2024 р. учасники освітнього процесу коледжу взяли участь у волонтерській акції «Смаколики для воїнів ЗСУ». У ході акції назбирали та відправили воїнам ЗСУ 100 кг смаколиків (варення, мед, печиво, пироги, кава тощо).

Протягом лютого-березня 2024 р. в коледжі пройшла волонтерська акція «Здавай книгу російською мовою – наближай ПЕРЕМОГУ», у якій взяли участь не тільки учасники освітнього процесу коледжу, а й мешканці Глухівської громади. Виручені від здачі макулатури кошти були направлені на потреби ЗСУ.

Із 01 по 04 жовтня 2024 року з нагоди Всесвітнього дня захисту тварин, що відзначається 4 жовтня, викладачем психології Юлією Богуцею в коледжі була проведена волонтерська акція «Допоможи бездомним тваринам». Зібранні кошти в сумі 2288 грн. було передано притулку «Kit.pes.hlukhiv» (м. Глухів) на будівельні матеріали для розбудови вольєрів безпритульним тваринам.

Студенти-волонтери 11ДО, 21ДО та 21ФВ груп під керівництвом викладачів Людмили Федотенко, Тетяни Ювченко та Тетяни Біліченко 20 грудня 2024 р. провели в сховищі коледжу для дітей студентів, працівників, дітей Центру розвитку дитини, що функціонує в коледжі, та дітей Глухівської громади різдвяно-новорічну розвагу «Творимо чудеса разом». Вони підготували святкову програму: ігри, танці, конкурси. Усі діти принесли до новорічної ялинки свої малюнки на зимову тематику й розмістили їх на малюнкосущі. У кінці свята Святий Миколай подарував малечі невеличкі подарунки.

У вільний від основної роботи час колектив коледжу (викладачі, працівники та студенти) долучаються до роботи у волонтерських осередках: допомагають у гуманітарних штабах, плетуть маскувальні сітки, збирають одяг, перев'язувальні матеріали та інші засоби, що необхідні для потреб військових.

Студентки Оксана Тупик (22ТПС група) та Валерія Тупик (11ФВ група) мають статус ВПО, мешкають в смт. Ріпки Чернігівської області, займаються виготовленням окопних свічок.

Активно співпрацюють із волонтерським центром коледжу студенти 11ТПС групи: Сергій Падій надав протидронові сітки для наших захисників; Сергій Цепух, Віталій Харьков та Байлар Юсубов надають матеріальну допомогу для закупівлі смаколиків, матеріалів для плетіння маскувальних сіток; Валентина та Богдан Кебець надавали одяг та перев'язувальні матеріали для потреб ЗСУ.

Лученко Людмила, студентка 31Т групи, шие білизну та маскувальні костюми для потреб військових.

Буровцев Максим, студент 11ТП групи, неодноразово нагороджений грамотами та подяками за активну участь у волонтерській діяльності; переможець загальноколеджного конкурсу «Студент року – 2024» в номінації «Волонтерська робота», нагороджений Дипломом за участь у Всеукраїнському проєкті-премії «Народжені перемагати», що був присвячений 33-й річниці Незалежності України.

Волонтерська діяльність є визначальною ознакою сьогодення. Саме в умовах злочинної і жорстокої війни волонтерство реалізує найшляхетніші прагнення людини – прагнення особистої участі в наближенні миру для України і кожного українця зокрема.

## 7. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна робота Коледжу протягом 2024 року здійснювалася шляхом:

- проведення організаційних заходів, зокрема:
- розроблено й затверджено план профорієнтаційної роботи на 2024 рік;
- закріплено за працівниками Коледжу заклади загальної середньої освіти, заклади професійної (професійно-технічної) освіти для проведення профорієнтаційної роботи;
- проведено зустрічі з трудовим колективом закладу освіти щодо особливостей прийому до Коледжу у 2024 році;
- проведено зустрічі зі студентським активом щодо залучення студентів до профорієнтаційної роботи; призначено відповідальних за профорієнтаційну роботу із числа студентського самоврядування;
- проведено роз'яснювальну роботу зі студентами-практикантами щодо проведення агітаційної роботи й розповсюдження профорієнтаційних матеріалів, проведення профорієнтаційних заходів за місцем проходження практик;
- підготовлено і видано необхідні рекламні й інформаційні матеріали;
- поширення інформації про діяльність Коледжу, а саме:
- висвітлювалась інформація на сайті Коледжу, у місцевих ЗМІ;
- розповсюджувались інформаційно-агітаційні матеріали електронною поштою серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської, Чернігівської, Рівненської, Хмельницької областей;
- проводилися Дні відкритих дверей;
- надавалися відповіді на електронні листи, що надходили від вступників, телефонні дзвінки, звернення громадян;
- підвищення іміджу Коледжу через участь викладачів і студентів у спортивних, культурно-масових, волонтерських й освітніх заходах різного рівня.

До даної роботи залучалися працівники коледжу з усіх служб (бухгалтерія, АГЧ, навчальна частина, адміністративний персонал). Враховуючи введення військового стану в Україні було розроблено рекламно-інформаційні матеріали для розповсюдження через засоби електронної комунікації та для зовнішньої реклами.

Для покращення організації профорієнтаційної роботи в умовах воєнного стану в Коледжі продовжує роботу Центр профорієнтаційної роботи та цифрового забезпечення освітнього процесу, метою діяльності якого є активізація та систематизація профорієнтаційної роботи та сприяння забезпеченню сучасного освітнього процесу із залученням цифрових технологій у Коледжі.

Завданнями Центру є: висвітлення майбутнім вступникам актуальних достовірних даних щодо спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра, можливих місць працевлаштування випускників через інформаційні ресурси; проведення профорієнтаційної роботи й забезпечення прозорого динамічного інформаційно-відкритого потоку про діяльність Коледжу для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства через офіційний вебсайт Коледжу, ЗМІ й

додаткові інформаційні ресурси мережі інтернет; створення та постійна підтримка контактів із місцевими, обласними, загальнонаціональними засобами масової інформації (ЗМІ); координація та організація роботи структурних підрозділів Коледжу з налагодження контактів із ЗМІ, громадськими об'єднаннями, державними установами, підприємствами та стейкхолдерами в межах своєї компетентності; збирання, систематизація, аналіз матеріалів про діяльність Коледжу, супроводження різноманітних заходів (фото-, відеофіксація) з метою забезпечення більш ефективної інформаційної діяльності Коледжу, що сприяє формуванню позитивного іміджу ЗФПО серед громадськості; сприяння впровадженню інформаційно-комунікативних елементів у системі управління дистанційним та змішаним навчанням; залучення зручних e-learning інструментів у сучасний освітній процес для всіх його учасників тощо.

Профорієнтаційна робота проводилася в змішаному форматі – очно й дистанційно (з використанням мультимедійних засобів).

## 8. ПОКРАЩЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Фаховий коледж як відокремлений структурний підрозділ Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка не є юридичною особою, здійснює діяльність на засадах неприбутковості та наділений окремими правами фінансово-господарської самостійності. На підставі Наказу Міністерства освіти і України «Про закріплення державного майна за Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (Сумська область)» від 22.11.2017 № 1516, Положення про ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка», майно, що знаходиться в державній власності й закріплене МОН на праві господарського відання перед університетом, знаходиться в оперативному управлінні коледжу. Матеріально-технічну базу коледжу складають основні та оборотні фонди, матеріальні активи та інші фінансові цінності, вартість яких відображається на балансі коледжу. До них належать: будівельні споруди, машини, обладнання, транспортні засоби, засоби зв'язку, інтелектуальна власність, грошові кошти тощо. Відповідно до частини п'ятої статті 35 Закону України «Про фахову передвищу освіту» керівник ЗФПО відповідає за стан і збереження нерухомого та іншого майна цього закладу.

Матеріально-технічні ресурси Коледжу, а також навчально-методичне обладнання забезпечують реалізацію визначених цілей діяльності закладу фахової передвищої освіти. Матеріально-технічна база має достатні умови для навчання різних категорій здобувачів освіти та задовольняє їх потреби. Освітній процес за існуючими освітньо-професійними програмами здійснюється з використанням спеціально облаштованих навчальних аудиторій, лабораторій, навчальних та навчально-методичних кабінетів, приміщень спортивних залів коледжу та університету, спортивних майданчиків, стадіонів міста та гімнастичних залів, відповідно до договорів про співпрацю з відповідними організаціями та установами. Освітній процес достатньою мірою забезпечений сучасною комп'ютерною технікою, необхідними навчально-методичними та демонстраційними матеріалами, навчальною та науковою літературою на паперових та електронних носіях фондів бібліотеки коледжу та університету, необхідним спортивним обладнанням та інвентарем.

Коледжем проводиться відповідна системна робота щодо реалізації заходів з оновлення, забезпечення діючих освітньо-професійних програм необхідним матеріально-технічним обладнанням за рахунок коштів загального та спеціального фондів фінансування з метою дотримання необхідних вимог якісної реалізації освітнього процесу в сучасних умовах.

На виконання Плану заходів щодо підготовки приміщень коледжу до нового навчального року та опалювального сезону і Плану організаційних та ремонтних робіт із підготовки коледжу до 2024–2025 н.р., створення відповідних умов для забезпечення безпечного комфортного освітнього процесу було здійснено раціональні шляхи зміцнення й розширення матеріально-технічної бази Коледжу за умови безперебійної роботи всіх підрозділів.

У 2024 році оновлено та модернізовано матеріально-технічну базу

забезпечення освітнього процесу з підготовки фахового молодшого бакалавра:

- модернізовано приміщення читального залу бібліотеки коледжу, укомплектовано сучасними комп'ютерним, мультимедійним, меблевим обладнанням з вільним безперервним доступом до мережі Інтернет з дотриманням вимог для осіб з особливими потребами;

- удосконалено навчально-методичні кабінети з ОПП “Технологія виробів легкої промисловості”, “Транспорт”, “Теорія і методика дошкільної і початкової освіти” сучасним комп'ютерним, мультимедійним, меблевим та наочним обладнанням з вільним постійним безперервним доступом до мережі Інтернет;

- облаштовано санітарні кімнати в сховищі коледжу та корпусі закладу освіти;

- здійснено поточний ремонт каналізаційної мережі першого поверху корпусу;

- приведено до оновлених вимог чинного законодавства нормативне забезпечення матеріально-технічної бази спеціальностей 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології); 015.38 Професійна освіта Транспорт.

- проведено ряд заходів щодо поліпшення забезпеченості відповідності приміщень коледжу санітарним та пожежним нормам; забезпечено умови за для безперешкодного доступу до приміщень маломобільних груп населення та учасників освітнього процесу з особливими потребами; облаштовано та приведено у відповідність до норм приміщення захисної споруди цивільного захисту, протирадіаційного укриття.

Потреба в ремонтних роботах об'єктів коледжу досить значна, враховуючи їхній великий фізичний знос. Стан об'єктів та конструктивних елементів будівель мають багато серйозних проблем, інженерні мережі потребують подальшого ремонту.

Потреба в ремонтних роботах об'єктів коледжу досить значна, враховуючи їхній великий фізичний знос. Інженерні мережі та конструктивні елементи будівель потребують подальшого ремонту.

Загальна площа навчального корпусу коледжу та прилеглих до нього приміщень, що використовуються в освітньому процесі, згідно з інвентарною справою та наказу МОН України № 1516 від 22.11.2017 «Про закріплення державного майна за Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (Сумська область), становить 5783,7 м<sup>2</sup>. . Загальна площа навчальних приміщень становить 2937,6 м<sup>2</sup>, в розрахунку на одну особу для фактичного контингенту здобувачів освіти й заявленого обсягу - 3,6 м<sup>2</sup>. Дані показники відповідають технологічним вимогам щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти згідно з пп.3. п.50 постанови КабМіну України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності».

Навчальні кабінети та аудиторії коледжу – це ізольовані приміщення, де проводяться лекційні, лабораторні, практичні заняття, що за своїм призначенням відповідають санітарно-гігієнічним нормам, задовольняють навчальні й

соціально-побутові потреби здобувачів освіти й викладачів. Для проведення занять зі здобувачами освіти передбачено 32 навчальні кабінети, в т.ч.: модернізований кабінет інформатики (10 роб. місць) та додатково оснащений комп'ютерний клас (10 роб. місць) відповідно до технічних вимог організації освітнього процесу при дистанційному та змішаному режимах навчання в умовах енергетичних обмежень; кабінети фахових та загальноосвітніх дисциплін з необхідним навчально-методичним та дидактичним обладнанням згідно з вимогами; сучасний читальний зал бібліотеки (20 роб. місць оснащені сучасною оргтехнікою); викладацька тощо.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу коледжу здійснюють бібліотека ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О. Довженка» та бібліотека Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Бібліотеки укомплектовано підручниками, посібниками, необхідними актуальними фаховими періодичними виданнями. Обсяг фондів навчальної та наукової літератури коледжу становить 31 765 примірників. Бібліотечний фонд налічує 31 791 примірників, зокрема: підручників – 3119; навчально-методичної та довідкової літератури – 18 435; художньої літератури – 10 237. Забезпеченість підручниками з дисциплін загальноосвітнього циклу становить 100 %, навчально-методичною та довідковою літературою з фахової підготовки – 71 %. У 2024 році бібліотечний фонд було поповнено наступними підручниками: Павло Полянський. Всесвітня історія, 11 клас: підручник. 2024 (102 шт.); Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р. Географія. 10 клас: підручник 2024 (65 шт.); Подарункова література (200 шт.)

Коледжем приділяється окрема увага на забезпечення умов безперешкодного доступу до мережі Інтернет для здобувачів освіти та працівників. Заклад освіти оснащений 11 точками доступу до Інтернету. В 2024 році відбулося додаткове облаштування 2 навчальних кабінетів коледжу та споруди цивільного захисту (протирадіаційного укриття) волоконно-оптичною мережею Інтернет з блоками безперебійного живлення. Вільними зонами доступу до Wi-fi облаштовано коворкінгова зона «Вільне освітнє середовище» для учасників освітнього процесу, кабінет інформатики, викладацька, зона відпочинку в фойє корпусу, читальний зал бібліотеки, споруду цивільного захисту. Даний факт є свідченням забезпечення якісну реалізацію освітньо-виховного процесу та відпочинку. Окрім того, пункти харчування також мають безкоштовний бездротовий вільний доступ до мережі інтернет для студентів та працівників Коледжу. Кімнати в гуртожитку також мають доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ.

Освітній процес коледжу також забезпечується матеріально-технічною базою університету на правах структурного підрозділу (спортивна зала навчального корпусу № 5 площею 510,9 м<sup>2</sup>; спортивна зала навчального корпусу № 2 площею 174 м<sup>2</sup>; мала спортивна зала спортивного комплексу площею 518 м<sup>2</sup>; велика спортивна зала спортивного комплексу площею 731,6 м<sup>2</sup>; басейн дитячий плавальний, 50 м<sup>3</sup>; басейн великий плавальний, 450 м<sup>3</sup>; навчальний кабінет «Нова Українська Школа» (ауд. 115), з наявним новітнім обладнанням відповідно до наказу МОН України від 23.03.2018 №283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової Української школи»).

Соціальна інфраструктура коледжу повною мірою відповідає вимогам і потребам усіх учасників освітнього процесу:

- заняття з фізичної культури проводяться у спортивній залі коледжу, загальна площа якої становить 122,7 м<sup>2</sup> й обладнана за сучасними вимогами й відноситься до норм малої спортивної зали 9x18 м; спеціально облаштованому спортивному кабінеті «Підвищення спортивної майстерності» 162 м<sup>2</sup>. для проведення практичних занять; на міському стадіоні (згідно з Договором про співпрацю), де є спортивний майданчик для баскетболу, волейболу й футболу, траса для змагань із біатлону;

- актовa зала на 132 посадкових місця облаштована в стилізованому стилі історичної будівлі коледжу ;

- забезпечена мультимедійним та аудіо-обладнанням конференційна аудиторія на 30 посадкових місць для проведення круглих столів, нарад, конференцій, громадських обговорень;

- коворкінгова зона «Вільне освітнє середовище» для учасників освітнього процесу, яка слугує базою для підготовки до занять викладачам та студентам, проведення робочих зустрічей та відпочинку, з постійним доступом до мережі Інтернет та вільною безперебійною зоною Wi-fi в умовах енергетичних обмежень; зона відпочинку в фойє корпусу;

- медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників коледжу відбувається в Центрі первинної медико-санітарної допомоги Глухівської міської ради, відповідно до Договору про співпрацю, яка знаходиться на прилеглий території до коледжу (вул. Київська, 47 ) на відстані 1 км.

- для організації системи харчування студентів та працівників наявні пункти харчування на території коледжу у власних приміщеннях наданих в оренду. Відповідна діяльність здійснюється на основі укладених угод про співпрацю з ФОП Іванченко В.В. та ФОП Барбашова І.В. Загальна місткість – 50 посадкових місць;

- з метою забезпечення безпеки всіх учасників освітнього процесу та охорони приміщень у коледжі працюють сторожі.

В умовах воєнного правового режиму коледж реалізує безпосередню мету своєї діяльності – формування безпечного освітнього середовища з наданням відповідних якісних освітніх послуг. Аудиторний фонд та інші приміщення закладу освіти відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребам, про що свідчать відповідні чинні акти перевіряючих органів. На території закладу освіти облаштована захисна споруда цивільного захисту, що є запорукою безпеки та захисту життя учасників освітнього процесу в умовах воєнного правового режиму.

Коледж відповідно до чинних нормативних документів та внутрішніх розпоряджень адміністрації забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами в закладі освіти. На виконання вимог правочинів було затверджено й діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. В Коледжі призначено спеціально відповідальну особу за здійснення супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. За результатами

проведеного обстеження в поточному році в лютому місяці, встановлено, що згідно Державних будівельних норм України, а саме ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», будівлі та приміщення Коледжу відповідають вимогам доступності, зручності, інформативності і безпеки для потреб осіб з інвалідністю, з урахуванням потреб маломобільних груп населення, в закладах освіти.

На виконання Стратегії розвитку ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2022-2027 рр. за рахунок коштів загального, спеціального фондів фінансування за КПКВ 2201420 систематично вживаються та проводяться ряд заходів щодо дотримання належних умов для здійснення якісної підготовки кадрів відповідно до потреб регіону та покращення реалізації освітнього процесу коледжу.

## 9. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ НА 2025 РІК

Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» виконав усі завдання річного плану роботи й зобов'язання, поставлені перед адміністрацією та колективом. Однак простежуються й проблемні питання, що впливають на діяльність Коледжу й потребують раціонального вирішення. Із цією метою можна виокремити основні стратегічні завдання діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» на 2025 рік, а саме:

1. Забезпечення якісного функціонування ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» як структурного підрозділу Глухівського НПУ ім. О. Довженка відповідно до цільового призначення діяльності Коледжу в розрізі підготовки якісного вступника за ОПС «фаховий молодший бакалавр» та збільшення динаміки вступу здобувачів освіти до Університету.

2. Розширення географії профорієнтаційної роботи серед областей України з метою популяризації освітньої діяльності Коледжу.

3. Підготовка ліцензійної справи за спеціальністю 015.31 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) за ОПС фахового молодшого бакалавра.

4. Акредитація ОПП Професійна освіта (Транспорт), ОПП Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) й ОПП Початкова освіта за ОПС фахового молодшого бакалавра.

5. Оновлення матеріально-технічної бази коледжу, осучаснення навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм і предметів загальноосвітньої підготовки згідно з вимогами здійснення освітньої діяльності.

6. Технічна модернізація лабораторій, майстерень, наявної комп'ютерної техніки й забезпечення технічних вимог для організації освітнього процесу в дистанційному і змішаному режимі навчання.

7. Активізація грантової співпраці з міжнародними організаціями.

8. Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу, зокрема й міжнародної академічної мобільності.

Директор

Ірина БОЯРИНОВА