

Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Відокремлений структурний підрозділ
«Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ЗВІТ
про проходження педагогічної практики
(на робочому місці вихователя ЗДО)

студентки Дубової Діани Олександрівни
відділення дошкільної і середньої освіти
спеціальності 012 Дошкільна освіта
III курсу, групи 31 ДО

Термін проходження практики: з 07.04.2025 р. по 25.04.2025 р.

Місце проходження практики: Глухівський дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок) “ Ромашка” Глухівської міської ради Сумської області

Керівник практики: Людмила КАПЕЛЬКО

Глухів-2025

**Індивідуальний звіт
про проходження педагогічно практики
(на робочому місці вихователя ЗДО)
студенти практикантки III курсу ЗДО групи
Дубової Діани Олександрівни**

1. Термін проходження практики: з 07.05.2025 р. по 25.04.2025 р.

2. Місце проходження практики (загальні відомості про заклад освіти):
Глухівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)

“Ромашка” Глухівської міської ради Сумської області

3. Вікова група: від 2 до 6 років

4. Характеристика групи дітей: Характеристика групи дітей віком від 2 до 6 років охоплює період раннього та дошкільного дитинства. У цьому віці діти активно розвиваються фізично, психічно, емоційно та соціально. Основні особливості: Фізичний розвиток- Активно росте скелет і м'язова система. Розвивається координація рухів, моторика (спочатку груба, потім дрібна). Діти стають більш витривалими, рухливими, але ще потребують відпочинку. Удосконалюється самостійність у побуті (вмивання, вдягання, їжа). Психічний розвиток: Формується уява, мислення, пам'ять, увага. Мислення переходить від наочно-дійового до образного. Діти вчать планувати свої дії, виконувати завдання за інструкцією. Зростає обсяг уваги, хоча вона ще нестійка. Мовленнєвий розвиток: Відбувається інтенсивне збагачення словникового запасу. Мовлення переходить від ситуативного до контекстного. З'являється потреба у спілкуванні, бажання висловити думки. Формується граматична правильність мовлення. Емоційний розвиток: Діти емоційно чутливі, яскраво виражають радість, образи, страх тощо. З'являється здатність співпереживати, емпатія. Емоції стають більш усвідомленими і контрольованими. Соціальний розвиток: Формуються перші соціальні навички: взаємодія, співпраця, гра в колективі. Діти починають розуміти роль правил і норм поведінки. Важливою є роль дорослого — авторитету, моделі поведінки.

5. Аналіз власної педагогічної діяльності:

Переддипломна практика є важливим етапом моєї професійної підготовки, що дозволяє застосувати набуті теоретичні знання в практичній діяльності. Основною метою практики було: оволодіння сучасними методами, формами професійної діяльності; формування професійних умінь і навичок, необхідних для самостійного вирішення педагогічних завдань в умовах

освітнього процесу ЗДО; виховання потреби систематичного професійного самовдосконалення; формування професійних компетентностей майбутнього вихователя. Формально садочок, в якому я проходила переддипломну практику, на дистанційному форматі.

У дошкільному навчальному закладі «Ромашка» функціонує різновікова група. Заклад забезпечений необхідними матеріальними ресурсами для проведення навчально-виховного процесу.

Я опрацювала сайти ЗДО таких як: «Фіалка», «Зірочка», «Чебурашка», «Ромашка»

. Протягом практики я ознайомила з робочим режимом вихователя, підготовкою та проведенням занять, організацією ігор та дозвілля дітей. Було вивчено освітню програму, методичні рекомендації. Ознайомила з системою формування здорового способу життя в ДНЗ. Основні завдання вихователя включають: організацію навчально-виховного процесу відповідно до програмових вимог; формування у дітей комунікативних, пізнавальних і соціальних навичок; забезпечення психологічного комфорту та фізичної безпеки вихованців; взаємодію з батьками та колегами.

У ході практики мною було виконано такі завдання:

- Підготовка конспектів залікових занять: з розвитку мовлення та ознайомлення з природним довкіллям на тему “Весна у лісі”, з логіко-математичного розвитку на тему “Подорож до країни Чисел”, з патріотичного виховання на тему: “Я-маленький українець”, з малювання на тему “Веселе сонечко”,
- Підготовка конспекту проведення дидактичної гри на тему “Хто де живе? та “Знайти та назви”
- Підготовка конспекту режимного моменту “Ранкова зарядка”
- Підготовка консультація для батьків на тему “Розвиток емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку”

6. Загальні висновки про проходження практики: Переддипломна практика дозволила мені закріпити набуті знання, розвинути педагогічні здібності та сформувані професійні навички. Переддипломна практика була надзвичайно корисною та пізнавальною.

7. Пропозиції щодо вдосконалення підготовки та організації практики:

Удосконалювати навички роботи з батьками. Більше уваги приділяти індивідуальному підходу до дітей.

Дата: 25.04.2025

Дубова Діана

