

ЗВІТ

студентки I курсу 11 ПО групи
спеціальності 013 Початкова освіта

Дорогая Марія Миколаївна,

яка проходила педагогічну практику

«З позанавчальної виховної роботи»

у Глухівській загальноосвітній школі I-III ступенів № 4

в період з 19.05.2025 по 13.06.2025 р

Індивідуальний план з проходження педагогічної практики «З позанавчальної виховної роботи» виконано в повному обсязі. Відхилення від плану не було.

Протягом першого тижня я спостерігала за організацією та проведенням вчителем ранкових зустрічей, виховних заходів, наступні тижні - брала участь у тематичних заходах, ранкових зустрічах, позакласній роботі проведених вчителем початкових класів.

Мною було підготовлено та проведено виховний захід на тему: «Значення родини для людини», де я запропонувала та використала такі методи роботи з учнями як інтерактивна бесіда, мозковий штурм та сюжетно-рольову гру.

Для розвитку емоційного інтелекту, згуртування колективу мною було проведено ранкову зустріч «Мій настрій сьогодні». Для розвитку уваги, реакції, комунікації в колективі я проводила з дітьми рухливі ігри: «Передай посмішку», «Рибалка».

У процесі проходження педагогічної практики «З позанавчальної виховної роботи» активно застосовувалися сучасні освітні підходи та елементи інноваційних технологій для підвищення ефективності виховної діяльності та залучення учнів, а саме:

- Технології інтерактивного навчання: Основний акцент було зроблено на інтерактивних методах (інтерактивна бесіда, мозковий штурм, сюжетно-рольова гра) для забезпечення активної участі кожного учня у виховному заході «Значення родини для людини».

- Застосування ігрових технологій: Для розвитку уваги, реакції та комунікації використовувались рухливі ігри, що сприяло створенню

позитивної атмосфери та зміцненню міжособистісних зв'язків через динамічну групову взаємодію.

- Компетентнісний підхід: Набуті знання дозволили застосувати гнучкий підхід до дітей, зокрема до учнів з особливими потребами, та успішно адаптувати заходи до вікових особливостей.

Набуті мною компетентності з педагогіки, психології, методики виховної роботи сприяли успішній адаптації заходів до вікових особливостей учнів, гнучкому підходу до дітей з особливими потребами, належному плануванню виховних заходів, організації ранкових зустрічей, педагогічній взаємодії, розв'язанню конфліктів та підбору різноманітних методів виховання.

Педагогічна практика – важливий етап професійного розвитку майбутніх вчителів початкових класів, яка надає можливість краще розуміти учнів, проаналізувати свої сильні сторони, а також усвідомленню ролі виховної роботи.

Пропозиції щодо вдосконалення

- Спільне проведення заходів зі студентами.
- Майстер-класи від досвідчених педагогів.
- Рефлексивні зустрічі для обміну досвідом.

13.06.2025 р.

Марія ДОРОГАЯ