

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Відокремлений структурний підрозділ
«Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»

ПОГОДЖУЮ
Заступник директора з
навчальної роботи
ВСП «Професійно-педагогічний
фаховий коледж
Глухівського НПУ ім. О.Довженка»
_____ І. ГАВРИЛОВ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
ВСП «Професійно-педагогічний
фаховий коледж
Глухівського НПУ ім.О. Довженка»
_____ І. БОЯРИНОВА
2024 р.



Програма практичної підготовки ТЕХНОЛОГІЧНА ПРАКТИКА

Спеціальність: 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Освітньо-професійна програма: Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 2023р.

Відділення професійної освіти
Циклова комісія професійної освіти

Програму практичної підготовки укладено на основі Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» від 02.05.2023 року №510, Указу Президента України №64/2022 «Про проведення воєнного стану в Україні», затверджений Законом України від 24.02.2022 № 2101-IX, а також з урахуванням Положення «Про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», Положення «Про проведення практики студентів у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» та ОПП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» фахової передвищої освіти з урахуванням стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.01.2022 р. № 58 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

Укладачі: Т. Бикова, доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін;

В. Сєврюкова, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач фахових дисциплін;

Розглянуто і схвалено на засіданні ЦК професійної освіти

Протокол №1 від «28» серпня 2024 р.

Голова циклової комісії професійної освіти  Руслан ГОРЕЛИЙ

Голова робочої групи з розробки ОПП  Тетяна БИКОВА

Завідувач відділення професійної освіти  Сергій ШИЛКО

Вступ

ОК «Технологічна практика» є одним із обов'язкових освітніх компонентів навчального плану, що формують спеціальні компетентності за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» фахової передвищої освіти. Освітній процес охоплює консультації та практичне виконання здобувачами освіти виробничих, самостійних та індивідуальних завдань, оформлення документації, захист результатів практики, підсумковий контроль у формі захисту звітів.

Форма навчання: денна. Курс: I. Семестр: II.

Термін проходження: 4 тижні. Кількість годин керівнику – 84.

На опанування програми практики відводиться 180 годин / 6 кредитів ECTS.

Тривалість аудиторної роботи здобувачів фахової передвищої освіти у форматі відеозустрічей з керівником практики складає 20 академічних годин на тиждень; самостійної роботи студента - 25 академічних годин на тиждень.

Базою технологічної практики є спеціально обладнана аудиторія Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

За умови неможливості безпечного перебування здобувачів освіти в закладі освіти, формат практики переходить в дистанційний або змішаний з подальшою адаптацією завдань практики до індивідуальних умов їх виконання. Дистанційна підтримка освітнього процесу - Гугл клас «Навчальна/Технологічна практика» корпоративної системи управління навчанням Google Workspace.

Мета і завдання практики

Мета: формування позитивного ставлення здобувачів освіти до професії, поглиблення, закріплення та удосконалення теоретичних знань стосовно норм та правил організації роботи в умовах, наближених до умов у сфері виробництва одягу.

Завданнями технологічної практики є:

- отримання досвіду застосування набутих компетентностей,
- використання обладнання, пристроїв і технологій відповідно до спеціальності,
- оволодіння сучасними формами організації праці та ознайомлення з умовами провадження професійної діяльності у сфері виробництва одягу.

Компетентності

Загальні компетентності	ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК7 Здатність працювати в команді
--------------------------------	---

Спеціальні компетентності	<p>ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у сфері виробництва одягу (Технологія виробів легкої промисловості).</p> <p>СК8 Здатність експлуатувати виробниче устаткування та здійснювати технологічний процес у сфері виробництва одягу.</p> <p>СК9 Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у сфері виробництва одягу (Технологія виробів легкої промисловості).</p> <p>СК10 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК12 Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.</p>
----------------------------------	--

Передумови для практичної підготовки

Технологічній практиці передуює вивчення освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності: ОК 11. Вступ до фаху, ОК 16. Безпека життєдіяльності та охорона праці, ОК 18. Матеріалознавство, ОК 23. Спецмалювання, ОК 25. Навчальна практика.

Міждисциплінарні зв'язки

Технологічна практика за змістом є дотичною до таких освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності як: ОК 11. Вступ до фаху, ОК 18. Матеріалознавство, ОК 20. Технологія та організація швейного виробництва, ОК 21. Обладнання швейного виробництва, ОК 22. Конструювання та моделювання одягу, ОК 23. Спецмалювання, ОК 24. Основи композиції швейних виробів та безпосередньо пов'язана з ОК 16. Безпека життєдіяльності та охорона праці та ОК 25. Навчальна практика.

Результати навчання

РН4 Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці виробничої санітарії та пожежної безпеки.

РН5 Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, для пошуку обробки та аналізу інформації.

РН14 Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві у сфері виробництва одягу (Технологія виробів легкої промисловості)

РН15 Використовувати технічну термінологію відповідної галузі виробництва.

PH16 Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у сфері виробництва одягу (Технологія виробів легкої промисловості).

PH19 Аналізувати економічні показники та робити висновки щодо покращення результатів діяльності підприємств сфери виробництва одягу (Технологія виробів легкої промисловості).

Форми підсумкового контролю

Після закінчення технологічної практики здобувачі фахової передвищої освіти звітують про виконання виробничих завдань, завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань, передбачених програмою практики.

Формою підсумкового контролю є захист звітів.

Зміст технологічної практики

Етапи проведення практики

I. Організаційний етап.

1.1. Ознайомлення студентів з програмою практики: метою, завданнями, особливостями організації та проведення практики, тривалістю, критеріями оцінювання результатів діяльності.

1.2. Консультування здобувачів освіти щодо особливостей планування групової, самостійної та індивідуальної діяльності, вимог оформлення документації.

1.3. Ознайомлення з основними положеннями охорони праці та техніки безпеки швейного виробництва, проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

II. Основний етап

2.1. Складання та погодження з керівником практики індивідуального плану роботи студента на період практики.

2.2. Відвідування відеозустрічей з керівником практики.

2.3. Вибір та погодження з керівником практики індивідуального завдання

2.4. Виконання виробничих завдань

- Реалізація етапу проектування швейного виробу (вибір моделі, конструкційних матеріалів, виконання технічного опису моделі)

- Реалізація етапу проектування виробничого процесу (одиночного чи потокового).

- Реалізація підготовчо-розкрійного етапу виготовлення швейних виробів (Виготовлення лекал швейного виробу)

- Реалізація підготовчо-розкрійного етапу виготовлення швейних виробів (Розроблення технологічної послідовності виготовлення швейного виробу, нормування часу на по вузлову обробку виробу)

- Реалізація підготовчо-розкрійного етапу виготовлення швейних виробів (Створення раціональної розкладки лекал та розкроювання матеріалів)
- Реалізація етапу пошиття швейних виробів (Оброблення дрібних деталей швейного виробу)
- Реалізація етапу пошиття швейних виробів (Оброблення окремих вузлів швейного виробу)
- Реалізація етапу пошиття швейних виробів (Збирання вузлів швейного виробу)
- Реалізація етапу оздоблення швейних виробів (Виконання заключної волого-теплової обробки швейного виробу)
- Реалізація етапу оздоблення швейних виробів (Контроль відповідності розмірних характеристик швейного виробу, пришивання фурнітури, ярликів).Здавання готових виробів.

2.5. Виконання завдань самостійної роботи

III. Заключний етап

3.1. Оформлення звітної документації.

3.2. Підготовка презентації виступу на захист результатів практики

3.3. Захист звітів

Орієнтовний перелік індивідуальних завдань

Індивідуальні завдання спрямовані на поглиблення фахових знань студентів, відпрацювання професійних навичок та підсилення інтересу до процесів швейного виробництва. Результати індивідуальних завдань відображають у додатку до звіту.

Студенти можуть самостійно пропонувати напрям індивідуального завдання або вид виробу з подальшим погодженням з керівником практики. Перелік завдань є орієнтовним.

- Виготовлення зразків покрокової обробки основних вузлів швейних виробів (початкова обробка):

1. Обробка підрізів
2. Обробка фігурних кокеток
3. Обробка клапанів
4. Обробка прорізної кишені з листочкою
5. Обробка прорізної кишені в рамку з клапаном
6. Обробка кишені в швах
7. Обробка бортів з потайною застібкою

- Виготовлення зразків покрокової обробки основних вузлів швейних виробів (обробка комірів та з'єднання їх з горловиною):

1. Обробка відкладного коміра з відрізною стійкою
2. Обробка коміра стійка

- Виготовлення зразків покрокової обробки основних вузлів швейних виробів (обробка рукавів та з'єднання їх з проймою):

1. Обробка двохшовних рукавів з верхнім швом
2. Обробка двохшовних рукавів з ліктьовим швом

3. Обробка двохшовних рукавів з ліктювим швом та шліцею
4. Обробка одношовного рукава-ліхтарик
 - Виготовлення зразків покрової обробки основних вузлів швейних виробів (обробка елементів поясних виробів):
 1. Обробка кишені з відрізним бочком
 2. Обробка поясу з використанням корсажної стрічки
 3. Обробка шизу штанів з суцільнокроєними манжетами
 4. Обробка шизу штанів брючною тасьмою
 5. Обробка застібки в штанах на гудзики

Орієнтовний зміст виробничих завдань:

1. Виготовлення робочого одягу для техпрацівників коледжу (фартух або халат). Рекомендований розмір 50
2. Костюми для аніматорів (для проведення заходів з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку). Орієнтовний розмір 44-46
3. Сюжетні костюми для дітей дошкільного віку (кухаря, звірят, овочів тощо)
4. Тренувальні манішки для командних видів спорту. Орієнтовний розмір 44-46, або для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

Завдання для самостійної роботи

1. Детально ознайомитись з програмою практики. Підготувати питання до керівників практики щодо змісту програми практики
2. Дотримуватись постійно безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану та правил техніки безпеки швейного виробництва.
3. Скласти індивідуальний план на період практики
4. Обрати варіант виконання індивідуального завдання за орієнтовним переліком або за власною пропозицією
5. Скласти інструкційно-технологічну карту на виготовлення вузла відповідно до обраного варіанту індивідуального завдання
6. Виготовити зразки покрової обробки основних вузлів швейних виробів відповідно до обраного варіанту індивідуального завдання
7. Оформити виготовлені зразки покрової обробки основних вузлів швейних виробів відповідно до обраного варіанту індивідуального завдання у вигляді папки
8. Скласти художньо-технічний опис виробничого завдання
9. Скласти інструкційно-технологічну карту на виготовлення виробничого завдання
10. Виготовити швейний виріб відповідно до виробничого завдання з реалізацією усіх етапів: підготовчо-розкрійного, пошиття, заключного
11. Підготувати звітну документацію та презентацію для захисту результатів технологічної практики

Звітна документація та підсумковий контроль

Перелік звітної документації

Звітна документація – документ, що має містити такі обов'язкові елементи:

1. Титульна сторінка звітної документації (Додаток А)
2. Індивідуальний план роботи студента – складається з урахуванням завдань та графіку проходження технологічної практики; погоджується з керівником практики. Зразок оформлення індивідуального плану подано в додатку Б.
3. Звіт про проходження практики – стислий опис результатів виконання завдань практики. Орієнтовний зміст звіту наведено в додатку В.
4. Додаток до звіту – фотозвіт виконання виробничих завдань та індивідуального завдання, ілюстративний та презентаційний матеріал, що засвідчує результати виконання самостійної роботи студента

Звітна документація завантажується в електронному вигляді в середовищі Classroom, або подається в друкованому чи рукописному вигляді.

Особливості проведення підсумкового контролю

На завершальному етапі технологічної практики здобувачі фахової передвищої освіти звітують про виконання завдань, передбачених програмою практики.

Звітна документація подається на перевірку керівнику в триденний термін з останнього дня практики.

Формою підсумкового контролю є захист звітів.

Дата захисту звітів встановлюється окремим розрядженням по Коледжу та завчасно доводиться до відома здобувачам освіти та керівникам практики.

Захист звітів проводиться дистанційно в режимі відеоконференції. Студенти демонструють підготовлені презентації, відповідають на питання присутніх. Захист звітів є одним з видів навчальної діяльності з технологічної практики та оцінюється за чотирибальною національною шкалою. Оцінка за захист звіту впливає на остаточну оцінку з урахуванням вагового коефіцієнта.

Критерії оцінювання

Під час технологічної практики ведеться регулярний облік відвідування та контроль за виконанням студентами запланованих робіт на всіх етапах її проходження. При оцінюванні результатів технологічної практики враховується рівень професійної спрямованості студента, теоретичного і методичного осмислення власної діяльності, науково-теоретичної та практичної підготовки, виявленої в ході практики.

Оцінюванню за чотирибальною національною шкалою згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів з виставленням відповідної оцінки підлягають наступні види робіт здобувачів освіти:

- 1) складання індивідуального плану;
- 2) виконання завдань самостійної роботи студентів;
- 3) виконання виробничих завдань;

- 4) виконання індивідуального завдання;
- 5) оформлення звіту;
- 6) захист звіту

Національна шкала оцінювання практичної підготовки здобувачів освіти

Оцінка	Критерії оцінювання рівня досягнень здобувачів освіти
Незадовільно	Здобувач не виконав програму практичної підготовки у повному обсязі. Досягнення програмних результатів навчання та визначених нею компетентностей відповідає низькому рівню. Звіт подано керівникові на перевірку з порушенням термінів; виконаний із суттєвими запозиченнями інформаційно-теоретичного матеріалу; оформлення звіту не відповідає вимогам; зміст звіту не розкрито.
Задовільно	Здобувач виконав програму практичної підготовки на задовільному рівні. Досягнув програмних результатів навчання та визначених нею компетентностей. Звіт про проходження практики оформлений з помилками або не в повному обсязі, на захисті здобувач продемонстрував задовільні знання при недостатньо повних і аргументованих відповідях на питання.
Добре	Здобувач виконав програму практичної підготовки на високому рівні та досяг програмних результатів навчання, набув відповідних компетентностей. Програма практичної підготовки розкрита, але мають місце окремі недоліки не принципового характеру; недостатньо використані в процесі аналізу матеріали звітності; мають місце окремі зауваження щодо оформлення звіту, щоденника; здобувач на захисті продемонстрував добрі знання, відповів маже на всі питання членів комісії.
Відмінно	Здобувач виконав програму практичної підготовки на високому рівні. Досягнув програмних результатів навчання, визначених нею, відмінно оволодів компетентностями. Звіт про проходження практики оформлений відповідно до вимог і поданий до захисту у визначений термін; звіт містить елементи новизни, має практичне значення. Здобувач оволодів навиками роботи: збору інформації, аналізу, формулювання висновків, пропозицій. Відповідь здобувача на питання членів комісії вичерпна та аргументована.

Регламент оцінювання результатів навчання студентів

Вид навчальної діяльності	Складання індивідуального плану	Виконання завдань СРС	Виконання виробничих завдань	Виконання індивідуального завдання	Оформлення звіту	Підсумковий контроль (Захист звіту)
Ваговий коефіцієнт	0,1	0,2	0,3	0,2	0,1	0,1

Усі види навчальної діяльності оцінюються за чотирибальною національною шкалою та переводяться у бали та оцінку ECTS за наведеною шкалою з урахуванням вагових коефіцієнтів

Відповідність шкал оцінювання (національної та європейської (ECTS))

Оцінка ECTS	Середньо-зважений бал, що формує інтервальну шкалу	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна оцінка		
A	4,51-5,00	90-100	5	зараховано	<i>Відмінно</i> - студент демонструє високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями (дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та вправи є правильними, демонструє знання підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
	5,00	100			
	4,95	99			
	4,90	98			
	4,85	97			
	4,80	96			
	4,75	95			
	4,70	94			
	4,65	93			
	4,60	92			
	4,55	91			
	4,51	90			
B	4,01- 4,50	82-89	4	зараховано	<i>Добре</i> – студент демонструє достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями та навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
	4,50	89			
	4,43	88			
	4,36	87			
	4,29	86			
	4,22	85			
	4,15	84			
	4,08	83			
4,01	82				
C	3,50-4,00	74-81	4	зараховано	<i>Добре</i> – студент демонструє середньо-достатній рівень володіння теоретичним
	4,00	81			

	3,90	80		матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
	3,84	79		
	3,76	78		
	3,67	77		
	3,59	76		
	3,51	75		
	3,50	74		
D	2,83-3,43	64-73	3	
	3,43	73		
	3,36	72		
	3,29	71		
	3,22	70		
	3,15	69		
	3,07	68		
	3,01	67		
	3,00	66		
	2,92	65		
	2,83	64		
E	2,51-2,75	60-63	3	<i>Задовільно</i> – рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього (дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на більшість запитань дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність). Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».
	2,75	63		
	2,67	62		
	2,59	61		
	2,51	60		
FX	2,00-2,5	35-59	2	<i>Незадовільно</i> – низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни (дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій). Студент не виконав навчальне
				не зараховано

				навантаження.
F	0,00-1,99	1-34	2	<i>Незадовільно</i> – низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок (дає правильні відповідь менше ніж на 35% питань, або на більшу кількість запитань дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій). Студент не виконав навчальне навантаження.

Список рекомендованих джерел

1. Горбатюк Н. Практичне ескізування одягу : навч. посіб. для здобувач. освіти закл. проф. (проф.-тех.) освіти / Н. Горбатюк, Л. Авілкова, Г. Откидач, І. Романюк, Г. Животовська. Київ : Грамота, 2021. 192 с.
2. Дрегуляс Е. П., Рибальченко В. В., Супрун Н. П. Текстильне матеріалознавство: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. К.: КНУТД, 2011. 430 с.
3. Дуда Я.Ю. Конструювання і технічне моделювання жіночого верхнього одягу: посібник. Львів: "СПОЛОМ", 2009. 356 с.
4. Єжова О. В., Гур'янова О. В. Технологія оброблення швейних виробів: навчальний посібник. Кіровоград: Лисенко В.Ф., 2013. 236 с.
5. Зеркалов Д.В. Безпека праці. Монографія. К.: «Основа». 2012. 637 с.
6. Малко Л.Р. Практикум з крою та шиття: обробка поясного одягу: навчальний посібник. Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2010. 92 с.
7. Патлашенко О.А. Матеріалознавство швейного виробництва: навч. посіб. 2-е вид. К. : Арістей, 2007. 288 с.
8. Ракуленко В. Все про малювання. Київ: КМ-БУКС, 2021. 240 с.
9. Савка Л.В. Технологія виготовлення швейних виробів: навчальний посібник. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. 232 с.
10. Савка Л.В., Скварок М.Ю., Білик Л.В. Конструювання та моделювання швейних виробів. Легкий одяг: навчальний посібник. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. 120 с.
11. Славінська А.Л. Методи типового проектування одягу: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2008. 159 с.

12. Спеціальне малювання: Конспект лекцій для здобувачів освітньо-кваліфікованого рівня «Кваліфікований робітник» за професією 7433 Кравець / уклад. Г.П. Іванченко. Луцьк: ТФК ЛНТУ, 2022. 36 с.

13. Ткачук А.І., Богомаз-Назарова С.М. Основи охорони праці. Курс лекцій: навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр". Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард", 2017. 156 с.

14. Хоменко Л.М. Обладнання швейного виробництва: Навчально-методичний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2011. 132с.

15. Хоменко Л.М. Технологічне обладнання швейного виробництва: навчально - методичний посібник для самостійної роботи студентів. Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. 134 с.

ДОДАТКИ*Додаток А***Зразок оформлення титульної сторінки звітної документації**

Відокремлений структурний підрозділ
«Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»

ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ

з технологічної практики

студента/ки I курсу, 11ТЛС (12 ТЛС) групи
Спеціальність: 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої
промисловості)
Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої
промисловості)

ПБ

Керівник практики:

Глухів 2024 р.

*Додаток В**Орієнтовний зміст звіту про проходження практики*

1. Вказати період проходження практики на кількість годин на день.
2. Зазначити інструкції з ТБ під час виконання усіх видів швейних робіт з коротким описом їх змісту, часу та мети проведення відповідних інструктажів.
3. Описати найменування та обсяг виконаних видів робіт та виготовлених виробів.
4. Описати види використаних текстильних матеріалів та вплив їх основних характеристик на технічні умови та технологічну послідовність виготовлення виробів.
5. Коротко підсумувати результати практики, вказавши свої зауваження та побажання щодо її організації.
6. Дата та підпис студента та керівника практики.

*Додаток Д**Зразок форми оформлення технологічно-інструкційної карти*

Технологічно-інструкційна карта на виготовлення швейного виробу

№ п/п	Назва операції	ТУ на виконання	Ескіз	Обладнання та матеріали