

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий
коледж Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»



Циклова комісія професійної освіти

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Прогресивні технології легкої промисловості»

Шифр дисципліни за ОПП	ВК
Освітній рівень	фахова передвища освіта
Статус дисципліни	вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Спеціалізація	015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття
Форма підсумкового контролю	залік

Інформація про викладача

Викладач (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Бикова Тетяна Борисівна , доктор філософії, викладач вищої кваліфікаційної категорії
Контактний телефон	0509427130
E-mail:	profpedkoledg@gmail.com , tetianabykova@ppfkgnpu.ukr.education
Профіль викладача	http://ppk.gnpu.edu.ua/29-pratsivnyky-koledzhu/652-bykova-tetiana-borysivna.html
Консультації	Четвер 16.00-17.00

1. Анотація курсу

Місце освітньої компоненти (ОК) в ОПП:

ОК «Прогресивні технології легкої промисловості» є одним вибіркового освітніх компонентів навчального плану, що формують загальні та спеціальні компетентності за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» фахової передвищої освіти. Освітній процес охоплює лекційні та практичні заняття, виконання самостійних робіт, модульних контрольних робіт та підсумковий контроль у формі заліку.

Мета навчальної дисципліни «Прогресивні технології легкої промисловості»: формування та розвиток технічно й технологічно освіченої особистості майбутніх майстрів виробничого навчання, їх підготовка до активної трудової діяльності в умовах сучасного високотехнологічного та інформаційного суспільства.

Завдання навчальної дисципліни:

- формувати у майбутніх фахівців знань з основ створення та використання нових матеріалів для виготовлення одягу;
- виробити навички добору з метою подальшого використання нових способів з'єднання деталей одягу,
- формування компетентності дослідження можливостей прогресивних технологій легкої промисловості.

Очікувані результати навчання:

У результаті вивчення освітнього компоненту та згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти загальними і спеціальними компетентностями.

Перелік компетентностей та результатів навчання

Загальні компетентності:	ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
Спеціальні компетентності	СК8 Здатність експлуатувати виробниче устаткування та здійснювати технологічний процес у сфері виробництва одягу СК9 Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у сфері виробництва одягу (Технологія виробів легкої промисловості).
Результати навчання	РН5 Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації. РН12 Знати основи і розуміти принципи функціонування виробничого устаткування у сфері виробництва одягу (Технологія виробів легкої промисловості)

	PH13 Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань, у сфері виробництва одягу (Технологія виробів легкої промисловості), а також необхідне устаткування та інструменти.
--	--

Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мобільні пристрої (смартфони, планшети) з доступом до мережі Інтернет, презентаційне обладнання, доступ до електронних бібліотечних ресурсів.

Дистанційна підтримка освітнього процесу

Гугл клас

2. Організація навчання

Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з інформаційними джерелами; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи; стимулювання навчальної діяльності: навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу в процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні; контролю і самоконтролю у навчанні: усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінювання; професійно-практичної підготовки: візуальні; інноваційні методи: навчання в робочих групах, проблемні методи, методи дистанційного та змішаного навчання.

Структура дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:		
	Аудиторні заняття		Самостійна робота
	Лекції	Практичні	
Змістовий модуль 1. Нові матеріали для виготовлення одягу			
Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни «Прогресивні технології легкої промисловості»	2		2
Тема 2. Текстильні матеріали нового покоління	4	4	6
Тема 3. Екологічна та гігієнічна безпечність текстильних матеріалів	2	4	6
Змістовий модуль 2. Нові способи з'єднання деталей одягу			
Тема 4. Види з'єднання текстильних матеріалів	4	4	6
Тема 5. Методи і способи обробки деталей при клейових з'єднаннях	4	4	8
Тема 6. Методи і способи виконання зварних з'єднань, їх характеристика	2	2	4
Тема 7. Можливості з'єднання деталей одягу з використанням фурнітури та інших матеріалів	2	2	2
Тема 8. Малоопераційна технологія виготовлення швейних виробів	4	4	8
Всього	24	24	42

3. Система оцінювання

Навчальні досягнення студентів оцінюються системою поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль проводиться на практичних заняттях і має на меті перевірити рівень засвоєння студентами науково-теоретичної інформації та виконання практичних завдань.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчальних досягнень студентів на його завершальних етапах. Підсумковий контроль в межах дисципліни здійснюється як семестрове оцінювання та виставлення заліку.

Критерії оцінювання знань студентів

Усна відповідь:

- знання теоретичного матеріалу;
- знання прийомів роботи з основними матеріалами та інструментами;
- цілісність та повнота розкриття питання;
- оперування науковими визначеннями та поняттями; логічність та лаконічність викладу матеріалу;
- уміння довести свою думку;
- уміння ілюструвати відповідь прикладами з технологій виробництва;
- уміння аналізувати, інтегрувати, розмежовувати, узагальнювати та самостійно робити висновки;
- знання назв та призначення матеріалів та інструментів;
- цілісність та повнота розкриття питання.

Виконання практичних робіт:

- правильний підбір ілюстрацій, наявність їх текстового опису;
- додержання правил техніки безпеки у процесі роботи;
- естетичні якості виконаної роботи.

Оцінювання тестових завдань

Оцінювання передбачає врахування повноти й правильності відповіді на поставлені питання тесту та виконання завдань, вміння студента використовувати теоретичні знання на практиці.

Регламент оцінювання результатів навчання студентів

Вид навчальної діяльності	Опрацювання матеріалів лекцій	Виконання завдань практичних робіт	Виконання завдань модульного контролю	СРС	Підсумковий контроль (залік)
Ваговий коефіцієнт	0,1	0,3	0,3	0,2	0,1

ВК (ваговий коефіцієнт) – числовий коефіцієнт (параметр), що відображає рівень значимості виду діяльності здобувача освіти, порівняно з іншими факторами, який впливає на загальну кількість балів і розподіляється окремо за кожний вид роботи (сума всіх вагових коефіцієнтів дорівнює 1).

Усі види навчальної діяльності оцінюються за чотирибальною національною шкалою та переводяться у бали та оцінку ECTS за наведеною шкалою з урахуванням вагових коефіцієнтів

Відповідність шкал оцінювання (національної та європейської (ECTS))

Оцінка ECTS	Середньо-зважений бал, що формує інтервальну шкалу	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна оцінка	
A	4,51-5,00	90-100	5	<p><i>Відмінно</i> - студент демонструє високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями (дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, виконання практичних завдань та справи є правильними, демонструє знання підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.</p>
	5,00	100		
	4,95	99		
	4,90	98		
	4,85	97		
	4,80	96		
	4,75	95		
	4,70	94		
	4,65	93		
	4,60	92		
	4,55	91		
4,51	90			
B	4,01- 4,50	82-89	4	<p><i>Добре</i> – студент демонструє достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями та навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу), виконав всі практичні завдання з незначними недоліками. Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.</p>
	4,50	89		
	4,43	88		
	4,36	87		
	4,29	86		
	4,22	85		
	4,15	84		
	4,08	83		
4,01	82			
C	3,50-4,00	74-81	4	<p><i>Добре</i> – студент демонструє середньо-достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає помилки у формуванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу), виконав практичні завдання з недоліками. Студент своєчасно та у повному обсязі</p>
	4,00	81		
	3,92	80		
	3,85	79		
	3,78	78		
	3,71	77		
	3,64	76		
	3,57	75		
3,50	74			

зараховано

					виконав навчальне навантаження.
D	2,86-3,49	64-73	3		<p><i>Задовільно</i> – студент демонструє середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками (дає правильну відповідь не менше ніж на 64% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність. Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».</p>
	3,49	73			
	3,42	72			
	3,35	71			
	3,28	70			
	3,21	69			
	3,14	68			
	3,07	67			
	3,00	66			
	2,93	65			
2,86	64				
E	2,51-2,85	60-63	3		<p><i>Задовільно</i> – рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього (дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на більшість запитань дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність. Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».</p>
	2,85	63			
	2,73	62			
	2,62	61			
2,51	60				
FX	2,00-2,50	35-59	2	не зараховано	<p><i>Незадовільно</i> – низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни (дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій, не виконав практичні завдання. Студент не виконав навчальне навантаження.</p>
F	0,00-1,99	1-34	2		<p><i>Незадовільно</i> – низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок (дає правильні відповідь менше ніж на 35% питань, або на більшу кількість запитань дає необґрунтовані, невичерпні</p>

					відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій, не виконав практичні завдання. Студент не виконав навчальне навантаження.
--	--	--	--	--	--

4. Політика курсу

Базується на тому, що усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту Глухівського НПУ ім. О. Довженка, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» та Правил внутрішнього розпорядку Коледжу, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності.

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності відповідно до «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»».

5. Інформаційне забезпечення

Список рекомендованих джерел

1. Берзіна С.В., Капотя Д.Ю., Бузан Г.С. Екологічна сертифікація та маркування. Методичний довідник. К.: вид-во Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. 114 с.

URL:https://www.ecolabel.org.ua/images/page/ecolabel_book.pdf

2. Сасюк В.І. Нова техніка та технологія виробництва нетканих текстильних матеріалів / В.І. Сасюк, А.З. Павлюк, Н.М. Корнюша – Рівне, 2005. – 248с.

3. Сологуб М.А. Технологія конструкційних матеріалів: Підручник / М.А. Сологуб, І.О. Рожневський, О.І. Некроз та ін.; За ред. М.А. Сологуба. - 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Вища школа, 2002. – 374 с.

Додаткова

4. Кущевський М. О., Швець Г. С. Матеріалознавство швейного виробництва: навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2021. 412 с.

5. Лазур К.Р., Олійник Т.М. Швейне виробництво та матеріалознавство: словник. Львів: Новий Світ 2000, 2012. 246 с. URL: <https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/SHVEYNE-VYROBNYTSTVO.pdf>

6. Мица В. В. Інноваційні технології швейного виробництва : методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Технології легкої промисловості». Хмельницький : ХНУ, 2017. 34 с.

7. Новітні технології, матеріали та дизайн в легкій промисловості та сервісі. Тези доповідей 39-ї науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу інституту технологій, дизайну та сервісу. Хмельницький, 2011. 99с.

8. Савка Л.В. Технологія виготовлення швейних виробів: навчальний посібник. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного

університету імені Івана Франка, 2012. 232 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. Безшовні технології. URL: <https://sewingcenter.com.ua/uk/besshovnye-tehnologii/>
2. Вісник ХНТУ. URL: <http://kntu.net.ua/index.php/ukr/Merezhevi-resursi2/Elektronna-biblioteka/Periodichni-vidannya-HNTU/Visnik-Hersons-kogo-nacional-nogo-tehnichnogo-universitetu>
3. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. URL: <http://archive.nbu.gov.ua/portal/Natural/Vknutd/texts.html>
4. Клейові та зварювальні з'єднання. URL: <https://studfile.net/preview/5010182/>