

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Відокремлений структурний підрозділ
«Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»



Циклова комісія гуманітарно-соціальних освітніх компонентів

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Основи філософських знань»

Шифр дисципліни за ОПП	ВК
Освітній рівень	фахова передвища освіта
Статус дисципліни	вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Спеціалізація	015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття
Форма підсумкового контролю	залік

Інформація про викладача.

Викладач (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Грибенко Олександр Миколайович, кандидат історичних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач суспільно-політичних дисциплін
Контактний телефон	050-538-98-45
E-mail:	gribenkoalexandr1969@ukr.net oleksandrhybenko@ppfkgnpu.ukr.education
Профіль викладача	http://ppk.gnpu.edu.ua/29-pratsivnyky-koledzhu/617-hrybenko-oleksandr-mykolaiovych.html
Консультації	Четверг 15.00 – 16.00

1. Анотація курсу

ОК «Основи філософських знань» є вибіркоким освітнім компонентом здобувачів освіти за ОПП «Професійна освіта» рівня фахової передвищої освіти. Освітній процес охоплює лекційні та практичні (семінарські) заняття, виконання самостійних робіт, модульних контрольних робіт та підсумковий контроль у формі заліку.

Мета навчальної дисципліни «Основи філософських знань»: формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу, вміння логічно викладати власну думку, полемізувати, критично аналізувати явища духовносуспільного життя.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування наукового світогляду;
- формування філософської культури мислення і пізнання;
- набуття навичок науково-філософського аналізу;
- набуття навичок духовного самовдосконалення;
- набуття навичок свідомого застосування в професійній діяльності філософської методології та знань;
- виховання активної життєвої позиції, творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадську відповідальність, національну гідність, патріотизм.

Результати навчання (компетентності):

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності:

СК2 Здатність планувати й організувати освітній процес у демократичному стилі; готовність педагогічно, психологічно й методично грамотно організувати свою професійну діяльність.

Програмні результати навчання:

РН2 Знати і розуміти цінності громадянського суспільства, його сталого розвитку, територіальної цілісності та демократичного устрою України

PH17 Дотримуватися стандартів професійної етики

Студент повинен **знати:**

- основні теоретичні положення і проблеми філософії; визначення фундаментальних філософських категорій зі сфер онтології, гносеології, соціальної філософії;
- видатних мислителів та найважливіші першоджерела світової філософської думки.

Студент повинен **вміти:**

- синтезувати набуті знання із фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття;
 - застосовувати набуті знання при аналізі реалій сучасного суспільного буття;
 - формувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення.

Міждисциплінарні зв'язки:

Вивченню ОК «Основи філософських знань» передуює вивчення навчальної дисципліни «Суспільствознавство».

2. Організація навчання

Методи навчання

Словесні, наочні, пояснення педагога й організації самостійної роботи, підготовки до вивчення матеріалу, що передбачає підвищення інтересу, пізнавальної потреби, актуалізацію базових знань, необхідних умінь і навичок; вивчення нового матеріалу; конкретизації й поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного інтересу; контролю й оцінки результатів навчання, опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи, організації діяльності студентів, стимулювання діяльності, наприклад, змагання, ігри, заохочення й інші методи перевірки й оцінки знань.

Репродуктивний метод (застосування вивченого на основі зразка або правила).

Практичний метод (на перший план висувається вміння використовувати на практиці теоретичні знання, сприяє поглибленню знань і умінь, покращує якість вирішення завдань корекції та контролю, стимулює пізнавальну діяльність).

Метод проблемного викладу (використовуючи будь-які джерела й засоби перед викладом матеріалу здійснюється постановка проблеми, формулювання пізнавального завдання, розкриття системи доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, способи розв'язання поставленого завдання).

Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії.

Структура дисципліни.

Назви розділів, тем	Кількість годин			
	усього	л	пр	срс
Модуль I. Вступ до філософії.				
Змістовий модуль I. Філософія як специфічний тип знання. (14 години)				
Тема 1. Сутність філософії та її роль у суспільстві	6	2	2	2
Тема 2. Проблема людини у філософії.	8	2	2	2
Модуль II. Історія філософської думки.				
Змістовний модуль II. Філософські знання XI ст. до н. е. – XX ст. (32 години)				
Тема 3. Східна та антична філософія	8	2	2	4
Тема 4. Філософія середніх віків та Епохи Відродження	8	2	2	4
Тема 5. Філософська думка XVII – XX ст.	8	2	2	4

Тема 6. Розвиток філософської думки в Україні	8	2	2	4
Модуль III. Онтологія і гносеологія. Змістовий модуль III. Онтологія і гносеологія. (38 години).				
Тема 7. Проблема буття у філософії.	6	2	2	2
Тема 8. Філософія та логіка пізнання. Закони та методи логічного мислення	6	2	2	2
Тема 9. Свідомість як філософська проблема	10	2	2	6
Тема 10. Основи філософського вчення про розвиток.	6	2	2	2
Модуль IV. Соціальна філософія. Змістовий модуль Соціальні та релігійні концепції в філософії.				
Тема 11. Суспільство як предмет філософського аналізу.	10	2	2	4
Тема 12. Філософія культури. Релігія як феномен духовної культури	6	2	2	2
Разом за семестр	90	24	24	42
Усього годин	90	24	24	42

3. Система оцінювання

Система оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни «Соціологія» ґрунтується на компетентнісному підході.

Навчальні досягнення майбутніх вчителів фізичної культури закладу загальної середньої освіти з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, що базується на принципі коопераційної звітності, обов'язковості поточного (захист практичних робіт) та модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Форми оцінювання ОК: усна (захист практичних робіт у формі бесіди, доповідь з тем винесених на самостійне опрацювання, тощо); письмова (звіт з виконання самостійної роботи, реферат); тестова (за закритими тестами); самоконтроль (самооцінка, тощо).

Оцінювання кожного виду роботи (наявність конспекту, виконання практичних робіт, написання модульних робіт, виконання самостійної роботи, залік) студента відбувається за 4-бальною шкалою згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка за 4-бальною шкалою	Критерії оцінювання
5	Відповідь і завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з теми заняття, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування; вміє ставити та розв'язувати проблеми.
4	Відповідь і завдання – повні, але з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом з теми, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує

	загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу з теми, але потребує консультації викладача.
3	Відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних педагогічних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими огріхами. Здатен на реакцію відповіді іншого студента, опрацювати матеріал самостійно.
2	Відповідь і завдання відзначаються наявністю фрагментарності виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє матеріалом з теми на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані вміння та навички

Підсумкова оцінка курсу є сумою балів, одержаних за окремі види навчальної діяльності: поточний контроль (оцінка рівня засвоєння тем для самостійного опрацювання, оцінка за виконання практичних робіт), підсумковий тестовий контроль за змістовними модулями, складання заліку.

Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 100 балів

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Аудиторна робота			СРС	Підсумковий контроль
Наявність конспекту	Практичні заняття	Модульний контроль		Залік
1 – 6	1 – 9	1 – 3	1 – 3	1
ВК:0	ВК: 0,45	ВК: 0,25	ВК: 0,2	ВК: 0,1

*ВК (ваговий коефіцієнт) – числовий коефіцієнт (параметр), що відображає рівень значимості виду діяльності здобувача освіти, порівняно з іншими факторами, який впливає на загальну кількість балів і розподіляється окремо за кожний вид роботи (сума всіх вагових коефіцієнтів дорівнює 1).

Відповідність шкал оцінювання (національної та європейської (ECTS))

Оцінка ECTS	Середньо-зважений бал, що формує інтервальну шкалу	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна оцінка	
A	4,51-5,00	90-9100	5	за Відмінно - студент демонструє високий

	5,00	100		рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями (дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, виконання практичних завдань та вправи є правильними, демонструє знання підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повно
	4,95	99		
	4,90	98		
	4,85	97		
	4,80	96		
	4,75	95		
	4,70	94		
	4,65	93		
	4,60	92		
	4,55	91		
	4,50	90		
В	401 – 4,50	82 - 89	4	Добре – студент демонструє достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями та навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу), виконав всі практичні завдання з незначними недоліками. Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження
	4,50	89		
	4,43	88		
	4,36	87		
	4,29	86		
	4,22	85		
	4,15	84		
	4,08	83		
	4,01	82		
С	3.50 – 4.00	74 - 81	4	Добре – студент демонструє середньо-достатній рівень
	4.00	81		
	3.92	80		

	3.85	79		володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає помилки у формуванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу), виконав практичні завдання з недоліками. Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження
	3.78	78		
	3.71	77		
	3.64	76		
	3.57	75		
	3.50	74		
D	2.86-3.49	64-73	3	Задовільно – студент демонструє середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками (дає правильну відповідь не менше ніж на 64% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність. Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».
	3,49	73		
	3,42	72		
	3,35	71		
	3,28	70		
	3,21	69		
	3,14	68		
	3,07	67		
	3,00	66		
	2,93	65		
	2,86	64		
E	2,51-2,85	60-63	3	Задовільно – рівень володіння теоретичним
	2,85	63		

	2,73	62			<p>матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього (дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на більшість запитань дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність. Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».</p>
	2,62	61			
	2,51	60			
FX	2.00-2.50	35-59	2	незараховано	<p>Незадовільно – низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни (дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій, не виконав практичні завдання. Студент не виконав навчальне навантаження.</p>
F	0.00-1.99	1 - 34	2		<p>Незадовільно – низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок (дає правильні відповідь менше ніж на</p>

					35% питань, або на більшу кількість запитань дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій, не виконав практичні завдання. Студент не виконав навчальне навантаження.
--	--	--	--	--	--

4. Політика курсу

Базується на тому, що усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту Глухівського НПУ ім. О. Довженка, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» та Правил внутрішнього розпорядку Коледжу, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності.

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності відповідно до «ПОЛОЖЕННЯ про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»».

5. Інформаційне забезпечення

Рекомендована література:

Основна:

1. Афанасенко В. Філософія: підруч. для вищої школи. 3.вид., перероб. та доп. Харків: «Прапор2, 2004. 735с.
2. Бичко І., Бойченко І., Табачковський В. Філософія: підручник для студентів вищих закладів освіти. 2-е вид., стереотип. Київ : Либідь, 2002. 405 с.
3. Буслинський В. Філософія: навч. посібник для студ. і аспірантів вищ. навч. закладів. Київський славістичний ун-т. Київ, 2002. 315с.
4. Варвянський С.М. Методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно–модульною системою (Філософія, логіка, релігієзнавство). Полтава, 2007. 107 с.
5. Воронкова В. Філософія : навчальний посібник. Київ: ВД Професіонал, 2004. 460 с.
6. Гринів О. Історія української філософії: навч. посіб. Київ: Тріада Плюс, 2015. 136 с.
7. Герасимчук А.А., Шейко С.В. Філософія. Київ: Друкарська майстерня, 1999. 187 с.
8. Горак Г.І. Філософія. Київ :Вілбор, 1998. 272 с.
9. Губерський Л. Філософія : підручник. Харків: Фоліо, 2017. 621 с.
10. Льїн В. Філософія : підручник. В 2-х ч. Київ: Альтерпрес, 2002. Ч.1 : Історія розвитку філософської думки / авт. передм. А.А. Мазарак, 2002. 463 с.
11. Киричок О.Б. Філософія: підручник. Полтава: РВВ ПДАА, 2010. 325 с.
12. Петрушенко В.Л. Філософія. Київ: Каравела, 2001. 448 с.
13. Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Київ : ЦУЛ, 2006. 624 с.
14. Саух П.Ю. Філософія. Київ :ЦУЛ, 2003. 256 с.

15. Сілаєва Т.О. Філософія. Тернопіль, Астон, 2003. 216 с.
16. Сморгж Л. Філософія: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2004. 414 с.
17. Пазенюк В. С. Філософія : навч. посібник. Київ: Академвидав, 2008. 280 с.
18. Подольська, Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії : філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, Інкос, 2006. 624 с.
19. Філософія: курс лекцій: навч. посіб. для студ. вищ. закл. освіти. Київ: Каравела; Львів: Новий Світ-2000, 2001. 444 с.

Допоміжна

1. Бардін, О.М., Владленова, І.В., Годзь, Н.Б. та інш. Практикум з філософії для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. Харків : НТУ «ХП», 2010. 138 с.
2. Надольний О. Ф. Філософія : курс лекцій. Київ: Вікар, 2000. 516с.
3. Петрушенко В. А. Практикум з філософії : навч. посібн. Львів : Новий Світ-2000, Магнолія плюс, 2003. 256с.

Інформаційні ресурси

1. Декарт Р. Метафізичні розмисли. / Р.Декарт Метафізичні розмисли. К., 2000. С. 7-70.
URL :<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Dekart/index.html>
2. Добронравова І.С. Ідеали і типи наукової раціональності. К, 2014 URL : <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dobr-ideal.html>
3. Електронна бібліотека Іхтіка. Багато філософської літератури : книжки, автореферати, дисертації, статті, збірники матеріалів конференцій і дуже багато підручників по філософії. URL : <http://ihtik.lib.ru>