

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий
коледж Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»



Циклова комісія професійної освіти

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Економіка транспортного виробництва»

Код дисципліни	ВК
Освітній рівень	фахова передвища освіта
Статус дисципліни	вибірковий компонент ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)
Галузь знань	01 Освіта А Освіта
Спеціальність	A5 Професійна освіта 015 Професійна освіта
Спеціалізація	A5.38 Професійна освіта (Транспорт) 015.38 Професійна освіта (Транспорт)
Освітньо-професійна програма	Транспорт
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття
Форми контролю	залік

Інформація про викладача

Викладач (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Рябцев Олександр Валерійович , викладач фахових дисциплін
Контактний телефон	0666296243
E-mail:	sashappkgnpu@gmail.com
Профіль викладача	https://surl.li/mytrlf
Консультації	Середа 16.00-17.00

1. Анотація курсу

Місце освітнього компоненту (ОК) в ОПП:

ОК «Економіка транспортного виробництва» спрямований на вивчення економічних аспектів функціонування транспортних систем, управління ресурсами транспортних підприємств та аналізу ефективності транспортних процесів. У межах курсу розглядаються основні економічні показники транспортної галузі, методи оптимізації витрат, логістичні процеси, інновації в транспортному виробництві, а також питання державного регулювання транспортної інфраструктури.

Курс інтегрує теоретичні знання з практичними навичками, що дає змогу студентам усвідомити сучасні виклики та тенденції розвитку транспортної галузі. Освітній процес передбачає проведення лекційних і практичних занять, виконання самостійних робіт, модульного контролю та підсумкового контролю у формі заліку.

Мета: формування в студентів системних знань з економіки транспортного виробництва, розвиток умінь аналізувати ефективність транспортних процесів, управляти ресурсами транспортних підприємств та розробляти напрями розвитку транспортної інфраструктури.

Завдання курсу:

Теоретичні завдання:

ознайомлення студентів з основними поняттями та принципами економіки транспортного виробництва;

вивчення економічних особливостей функціонування різних видів транспортних систем;

засвоєння методів управління витратами та оптимізації транспортних процесів.

Практичні завдання:

формування вмій аналізувати економічну ефективність діяльності транспортних підприємств;

розвиток навичок розрахунку собівартості транспортних послуг та оптимізації логістичних процесів;

застосування інноваційних підходів до управління транспортними системами.

Загальні завдання:

розвиток здатності до критичного мислення та прийняття обґрунтованих управлінських рішень у транспортній галузі;

підготовка студентів до професійної діяльності в умовах сучасних викликів, зокрема цифровізації та екологізації транспортної індустрії.

Очікувані результати навчання:

Після завершення курсу студенти зможуть:

розуміти економічні засади функціонування транспортних систем;
аналізувати ефективність використання ресурсів транспортних підприємств;

управляти витратами та оптимізувати транспортні процеси;
застосовувати логістичні підходи до управління вантажопотоками;
оцінювати економічну доцільність впровадження інновацій у транспортній галузі;

розуміти роль державного регулювання у розвитку транспортної інфраструктури.

Результати навчання (компетентності):

Загальні компетентності

ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

СК7 Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук у транспортній галузі.

Програмні результати навчання:

РН19 Аналізувати економічні показники та робити висновки щодо покращення результатів діяльності підприємств в транспортній галузі.

Комунікація: уміння спілкуватись українською мовою; використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

Технічне й програмне забезпечення / обладнання: у процесі викладання дисципліни використовуються комп'ютери, мобільні пристрої (смартфони, планшети) з доступом до мережі Інтернет, мультимедійний проектор, презентаційні матеріали, віртуальні інтерактивні дошки, а також електронні бібліотечні ресурси.

2. Організація навчання

Методи навчання

У процесі викладання освітнього компонента застосовуються різноманітні методи навчання, що забезпечують ефективне засвоєння знань, формування вмінь і розвиток професійних компетентностей студентів.

Використовуються *словесні та наочні методи* навчання, а також методи організації самостійної роботи студентів. Вони спрямовані на підготовку до сприйняття нового матеріалу, підвищення пізнавального інтересу, формування навчальної мотивації, актуалізацію базових знань, необхідних умінь і навичок. У процесі навчання забезпечується послідовне вивчення нового матеріалу, його конкретизація та поглиблення, формування практичних умінь і навичок, а також застосування теоретичних знань у практичних умовах.

Для контролю й оцінювання результатів навчання застосовуються різні методи перевірки знань, що ґрунтуються на поєднанні індуктивного й дедуктивного, аналітичного й синтетичного підходів. Важливе місце посідають методи стимулювання навчальної діяльності студентів, зокрема ділові ігри, рефлексія, заохочення тощо.

Репродуктивний метод передбачає застосування набутих знань за зразком або правилом, що сприяє закріпленню навчального матеріалу та формуванню базових умінь.

Практичний метод орієнтований на формування вмій застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності. Він забезпечує поглиблення знань, розвиток професійних умінь, підвищення якості виконання завдань, а також стимулює пізнавальну активність студентів.

Метод проблемного викладу передбачає залучення студентів до активного осмислення навчального матеріалу: вони не лише сприймають і запам'ятовують готові висновки, а й аналізують логіку викладу, простежують хід міркувань викладача, оцінюють обґрунтованість гіпотез і доказів.

Дослідницький метод полягає в організації навчальної діяльності, за якої студенти виступають у ролі дослідників: самостійно визначають проблему, формулюють гіпотези, добирають способи їх розв'язання, аналізують і оцінюють результати, роблять висновки та узагальнення.

Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:		
	Аудиторні заняття		Самостійна робота студентів (СРС)
	лекції	практичні	
Модуль 1. Теоретичні основи економіки транспортного виробництва та управління			
Тема 1. Вступ до економіки транспортного виробництва	2	2	4
Тема 2. Економічні аспекти функціонування транспортних систем	2	2	4
Тема 3. Управління витратами в транспортному виробництві	2	2	6
Тема 4. Логістика та управління транспортними потоками	2	2	6
Разом	8	8	20
Модуль 2. Ефективність, інноваційний розвиток та стратегічне управління			
Тема 5. Економічна ефективність транспортного	2	4	6
Тема 6. Інновації в транспортному виробництві	4	4	6
Тема 7. Регулювання та державна політика в транспортній галузі	4	4	6
Тема 8. Стратегічне управління транспортними підприємствами	2	2	10
Разом	12	14	28
Усього годин	20	22	48

3. Система оцінювання

Система оцінювання навчальних досягнень студентів з ОК «Економіка транспортного виробництва» ґрунтується на компетентнісному підході.

Оцінювання здійснюється за модульно-рейтинговою системою, що передбачає обов'язковість поточного (захист практичних робіт) та модульного контролю, а також базується на принципах накопичувального оцінювання рівня знань, умінь і навичок студентів.

Форми оцінювання освітнього компонента включають: *усну* (захист практичних робіт у формі співбесіди, доповіді за темами, винесеними на самостійне опрацювання тощо); *письмову* (звіти з виконання самостійних робіт, індивідуальні практичні завдання); *тестову*; *самоконтроль* (самооцінювання результатів навчальної діяльності).

Оцінювання кожного виду діяльності студента (ведення конспекту, виконання практичних робіт, написання модульних контрольних робіт, виконання самостійної роботи, підсумковий контроль) здійснюється за чотирибальною шкалою відповідно до встановлених критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка за 5-бальною шкалою	Критерії оцінювання
5	Відповідь і завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з теми заняття, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування; уміє ставити та розв'язувати проблеми.
4	Відповідь і завдання – повні, але з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом з теми, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу з теми, але потребує консультації викладача.
3	Відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних педагогічних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими огріхами. Здатен на реакцію відповіді іншого студента, опрацювати матеріал самостійно.
2	Відповідь і завдання відзначаються наявністю фрагментарності виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє матеріалом з теми на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані уміння та навички.

Підсумкова оцінка курсу є сумою балів, одержаних за окремі види навчальної діяльності: поточний контроль (оцінка рівня засвоєння тем для самостійного опрацювання, оцінка за виконання практичних робіт), підсумковий тестовий контроль за змістовними модулями, складання екзамену.

Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 100 балів.

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Аудиторна робота			СРС	Підс. контроль
Наявність консп.	Практичні заняття	Модульний контроль		екзамен
1-8	1-8	1-2	1-2	1
*ВК: 0,1	ВК: 0,35	ВК: 0,2	ВК: 0,25	ВК: 0,1

*ВК (ваговий коефіцієнт) – числовий коефіцієнт (параметр), що відображає рівень значимості виду діяльності здобувача освіти, порівняно з іншими факторами, який впливає на загальну кількість балів і розподіляється окремо за кожний вид роботи (сума всіх вагових коефіцієнтів дорівнює 1).

Відповідність шкал оцінювання (національної та європейської (ECTS))

Оцінка ECTS	Середньо-зважений бал, що формує інтервальну шкалу	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна оцінка		
A	4,51-5,00	90-100	5	зараховано	<i>Відмінно</i> - студент демонструє високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями (дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, виконання практичних завдань та вправи є правильними, демонструє знання підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
	5,00	100			
	4,95	99			
	4,90	98			
	4,85	97			
	4,80	96			
	4,75	95			
	4,70	94			
	4,65	93			
	4,60	92			
	4,55	91			
4,51	90				
B	4,01- 4,50	82-89	4	зараховано	<i>Добре</i> – студент демонструє достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями та навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу), виконав всі практичні завдання з незначними недоліками. Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
	4,50	89			
	4,43	88			
	4,36	87			
	4,29	86			
	4,22	85			
	4,15	84			
	4,08	83			
4,01	82				
C	3,50-4,00	74-81	4	зараховано	<i>Добре</i> – студент демонструє середньо-

	4,00	81			достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає помилки у формуванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу), виконав практичні завдання з невеликими. Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
	3,92	80			
	3,85	79			
	3,78	78			
	3,71	77			
	3,64	76			
	3,57	75			
	3,50	74			
D	2,86-3,49	64-73	3		<i>Задовільно</i> – студент демонструє середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками (дає правильну відповідь не менше ніж на 64% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність. Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».
	3,49	73			
	3,42	72			
	3,35	71			
	3,28	70			
	3,21	69			
	3,14	68			
	3,07	67			
	3,00	66			
	2,93	65			
	2,86	64			
E	2,51-2,85	60-63	3		<i>Задовільно</i> – рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього (дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на більшість запитань дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність. Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».
	2,85	63			
	2,73	62			
	2,62	61			
	2,51	60			
FX	2,00-2,50	35-59	2	не зараховано	<i>Незадовільно</i> – низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни (дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді,

				допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій, не виконав практичні завдання. Студент не виконав навчальне навантаження.
F	0,00-1,99	1-34	2	<i>Незадовільно</i> – низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок (дає правильні відповідь менше ніж на 35% питань, або на більшу кількість запитань дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій, не виконав практичні завдання. Студент не виконав навчальне навантаження.

4. Політика курсу

Освітній процес ґрунтується на дотриманні всіма його учасниками вимог чинного законодавства України, Статуту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», а також Правил внутрішнього розпорядку Коледжу. Учасники освітнього процесу мають дотримуватися загальноприйнятих моральних принципів, норм поведінки та корпоративної культури, підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності.

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності — сукупності етичних норм і правил, якими керуються здобувачі фахової передвищої освіти та педагогічні працівники у процесі навчання, викладання і провадження наукової діяльності. Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

5. Інформаційне забезпечення

Список рекомендованих джерел

1. Бойчик І.М Економіка підприємства: підручник. Київ: Кондор - Видавництво, 2016. – 348 с. URL : <https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/60f38204-8f97-4332-9ece-3e4b27e3f4ce/content> (дата звернення: 01.02.2026).

2. Лисенко О.В. Інноваційні підходи в управлінні транспортними системами. Дніпро: Національний гірничий університет, 2021. 210 с.

3. Міжнародний менеджмент та логістика : навч. посібник / А. В. Бардась, М. В. Бойченко, Г. Вудажевський, А. В. Дудник. Дніпро : Герда, 2016. 294 с. URL : <https://lib.kneu.edu.ua> (дата звернення: 01.02.2026).

4. Павленко О.І. Економіка та організація транспортного виробництва. Київ: КНУТД, 2018. 312 с.

5. Постан, М. Я., Куруджи Ю. В. Логістичний менеджмент. Практикум : навчальний посібник. Одеса : Бондаренко М. А., 2020. 83 с. URL : <https://lib.kneu.edu.ua> (дата звернення: 01.02.2026). – Назва з екрана.

6. Шевченко Л.М. Економіка та управління на транспорті: навчальний посібник. Одеса: ОНПУ, 2019. 340 с.

Нормативні документи, освітні програми

1. Державні стандарти України (ДСТУ) у сфері транспорту та логістики.
2. Міжнародні стандарти ISO з управління логістикою та транспортними системами (зокрема ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001).
3. Нормативно-правові акти України щодо регулювання транспортної діяльності (зокрема Закони України «Про транспорт», «Про автомобільний транспорт», «Про залізничний транспорт»).
4. Галузеві нормативні документи та правила організації перевезень (правила перевезення вантажів і пасажирів, технічні регламенти, інструкції з експлуатації транспортних засобів).
5. Державні стандарти вищої та фахової передвищої освіти, освітньо-професійні програми підготовки фахівців у галузі транспорту та логістики.
6. Нормативні документи з безпеки руху, охорони праці та екологічної безпеки у транспортній галузі.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. Національна бібліотека України імені В. І.: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Електронний каталог наукової бібліотеки Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана : <https://lib.kneu.edu.ua>