

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»



Циклова комісія професійної освіти

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
Стандартизація та управління якістю продукції сільськогосподарського
виробництва

Код дисципліни	ВК 4
Освітній рівень	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибірковий освітній компонент
Галузь знань	01 Освіта А Освіта
Спеціальність	015 Професійна освіта А5 Професійна освіта
Освітньо-професійна програма	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології Транспорт
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття
Форми контролю	залік

Інформація про викладача

Викладач (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Максимович Олександр Миколайович , викладач фахових дисциплін
Контактний телефон	0995388538
E-mail:	maksimovichwork@gmail.com
Профіль викладача	http://ppk.gnpu.edu.ua/29-pratsivnyky-koledzhu/653-maksymovych-oleksandr-mykolaiovych.html
Консультації	Середа 14.00-15.00

1. Анотація курсу

Місце освітнього компонента (ОК) в ОПП:

ВК «Стандартизація та управління якістю продукції сільськогосподарського виробництва» є вибірковою компонентою циклу професійної підготовки здобувачів освіти за ОПП Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітній процес охоплює лекційні та практичні заняття, виконання самостійних робіт, модульних контрольних робіт та підсумковий контроль у формі заліку.

Мета – Ознайомлення студентів із принципами, методами та сучасними підходами до стандартизації та управління якістю продукції у сфері сільськогосподарського виробництва.

Для досягнення обумовленої мети визначено наступні завдання дисципліни «Стандартизація та управління якістю продукції сільськогосподарського виробництва»:

- Вивчення національних та міжнародних стандартів у сільськогосподарського виробництві.
- Формування навичок оцінки якості сільськогосподарської продукції та послуг.
- Освоєння методів сертифікації та контролю якості.
- Аналіз ефективності систем управління якістю на сільськогосподарських підприємствах.

Очікувані результати навчання:

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК3** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК4** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
- ЗК5** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК7** Здатність працювати в команді
- ЗК8** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Спеціальні компетентності (СК):

- СК6** Здатність здійснювати ділові комунікації в професійній сфері.
- СК7** Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук в галузі аграрного виробництва.

СК9 Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у галузі аграрного виробництва.

СК10 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

СК11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Пререквізити:

Попередні компетентності, необхідні для вивчення освітнього компонента, формуються під час засвоєння ОК «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Основи екології», «Економіка галузі», «Матеріалознавство», «Технологія та організація виробництва галузі», «Загальні технології харчової промисловості».

Результати навчання (ПРН):

РН1 Застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики, галузеві стандарти професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі та закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

РН3 Вільно спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово, володіти культурою мовлення, логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами.

РН4 Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці виробничої санітарії та пожежної безпеки.

РН5 Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, для пошуку обробки та аналізу інформації.

РН12 Знати основи і розуміти принципи функціонування виробничого устаткування в галузі аграрного виробництва.

РН13 Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань, в галузі аграрного виробництва, а також необхідне устаткування та інструменти.

РН16 Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у предметній галузі аграрного виробництва.

РН17 Дотримуватися стандартів професійної етики.

РН19 Аналізувати економічні показники та робити висновки щодо покращення результатів діяльності підприємств в галузі аграрного виробництва.

2. Організація навчання

Методи навчання:

методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; професійно-орієнтовані методики, методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології для застосування на практиці.

Структура дисципліни

Назви розділів, тем	Кількість годин відведених на			
	Аудиторні заняття			Самост. робота СРС
	Лекцій	Лаб. работ	Практич.	
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи стандартизації у сільськогосподарському виробництві				
Лекція №1. Вступ до дисципліни. Основні поняття та терміни.	2		2	2
Лекція №2. Законодавчі та нормативні документи у сфері стандартизації у сфері сільськогосподарської продукції.	2		2	2
Лекція №3. Міжнародні та національні стандарти (ISO, ДСТУ, НАССР, GlobalG.A.P.).	2		2	2
Лекція №4. Органи сертифікації та їх функції.	2		2	2
Лекція №5. Маркування та сертифікація сільськогосподарської продукції.	2		2	2
Змістовий модуль 2. Управління якістю продукції сільськогосподарського виробництва				
Лекція №6. Основи управління якістю: принципи та підходи.	2		2	2
Лекція №7. Системи управління якістю у сільському господарстві (ISO 9001, НАССР).	2		2	2
Лекція №8. Методи контролю якості продукції рослинництва та тваринництва.	2		2	2
Лекція №9. Впровадження стандартів екологічного виробництва (органічне землеробство, екологічна сертифікація).	2		2	2
Лекція №10. Аудит та оцінка відповідності систем управління якістю в аграрному секторі.	2		2	2
Разом за курс	20		30	40

3. Система оцінювання

За освітньо-професійною програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів освіти до оцінювання роботи один одного) та сумативне (іспити та заліки з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист курсових робіт, захист звітів за всі види практичного навчання, комплексні кваліфікаційні экзамени, оцінювання).

Також, зазначається інформація щодо системи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти

Наприклад: оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо.

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Аудиторна робота												СРС			Підс. контроль			
Практичні роботи, семінарські заняття						Тестовий контроль ЗМ									Залік			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	T1	T2	T3	1	2	3	
ВК: 0,5												0,2			0,3			

Відповідність шкал оцінювання (національної та європейської (ECT8))

Оцінка ECT8	Середньозважений бал, що формує	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна оцінка		
	інтервальну шкалу	шкалою			
A	4,51-5,00	90-100	5	зараховано	<i>Відмінно</i> - студент демонструє високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями (дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, виконання практичних завдань та вправи є правильними, демонструє знання підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
	5,00	100			
	4,95	99			
	4,90	98			
	4,85	97			
	4,80	96			
	4,75	95			
	4,70	94			
	4,65	93			
	4,60	92			
4,55	91				
4,51	90				
B	4,01- 4,50	82-89	4	зараховано	<i>Добре</i> - студент демонструє достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями та навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був
	4,50	89			
	4,43	88			
	4,36	87			
	4,29	86			
	4,22	85			

	4,15	84			
	4,08	83			
	4,01	82			
С	3,50-4,00	74-81	4		<p>з незначними недоліками. Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.</p> <p><i>Добре</i> - студент демонструє середньо- достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає помилки у формуванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу), виконав практичні завдання з недоліками. Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.</p>
	4,00	81			
	3,92	80			
	3,85	79			
	3,78	78			
	3,71	77			
	3,64	76			
	3,57	75			
	3,50	74			
В	2,86-3,49	64-73	3		<p><i>Задовільно</i> - студент демонструє середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками (дає</p>
	3,49	73			
	3,42	72			
	3,35	71			<p>правильну відповідь не менше ніж на 64% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність. Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».</p>
	3,28	70			
	3,21	69			
	3,14	68			
	3,07	67			
	3,00	66			
	2,93	65			
	2,86	64			
Е	2,51-2,85	60-63	3		<p><i>Задовільно</i> - рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього (дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на більшість запитань дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність. Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».</p>
	2,85	63			
	2,73	62			

	2,51	60			
ЕХ	2,00-2,50	35-59	2	не зараховано	<i>Незадовільно</i> - низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни (дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необгрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій, не виконав практичні завдання. Студент не виконав навчальне навантаження.
Е	0,00-1,99	1-34	2		<i>Незадовільно</i> - низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок (дає правильні відповіді менше ніж на 35% питань, або на більшу кількість питань дає необгрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій, не виконав практичні завдання. Студент не виконав навчальне навантаження.

4. Політика курсу

Метою системи забезпечення якості освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» є забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення й послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства, включаючи

опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Інформаційне забезпечення

Список рекомендованих джерел

1. ДСТУ ISO 9001:2015 – Системи управління якістю. – Київ : Держстандарт України, 2015. – 43 с.
2. НАССР – Система аналізу ризиків і критичних контрольних точок. – Київ : Видавничий дім, 2010. – 75 с.
3. GlobalG.A.P. – Глобальний стандарт належної сільськогосподарської практики. – 2018. – 120 с.
4. Закон України "Про стандартизацію". – К., 2015. – 35 с.
5. Методичні рекомендації щодо оцінки якості сільськогосподарської продукції / Наук.-техн. рада Мінагрополітики України. – К., 2017. – 68 с.
6. Стандарти і сертифікація в аграрному секторі / О. Б. Федоров, І. І. Петренко. – К. : АгроІнформ, 2012. – 142 с.
7. ISO 22000:2005 – Система управління безпекою харчових продуктів. – Київ : Держспоживстандарт України, 2007. – 60 с.
8. ДСТУ 4161:2003 – Сільськогосподарська продукція. Методи визначення залишкових пестицидів. – К. : МВС

України, 2003. – 104 с.

9. Коваленко В. М., Литвиненко О. В. Впровадження систем управління якістю на сільськогосподарських підприємствах / В. М. Коваленко, О. В. Литвиненко. – К. : АгроЕксперт, 2011. – 200 с.
10. Шевченко О. І. Управління якістю сільськогосподарської продукції в умовах європейської інтеграції / О. І. Шевченко. – Харків : Видавництво ХНУ, 2014. – 156 с.
11. Міжнародні стандарти ISO в аграрному виробництві / В. Л. Бондаренко. – К. : НТУ, 2013. – 88 с.
12. Єрмаков І. М. Стандартизація та сертифікація в аграрному секторі економіки / І. М. Єрмаков. – Львів : Вища школа, 2012. – 112 с.
13. Григорчук Т. М. Системи управління якістю в агропромисловому комплексі / Т. М. Григорчук. – Одеса : АгроОлекс, 2015. – 98 с.
14. Національний стандарт України ДСТУ 4662:2006 – Сільськогосподарська продукція. Загальні вимоги до маркування. – Київ : Держстандарт України, 2006. – 40 с.
15. Семенова Л. О., Лебедєв В. І. Методологія контролю якості продукції в аграрному секторі / Л. О. Семенова, В. І. Лебедєв. – К. : Наукова думка, 2010. – 158 с.