

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Відокремлений структурний підрозділ
«Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»



Циклова комісія професійної освіти

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Основи стандартизації і управління якістю продукції»

Код дисципліни	ВК
Освітній рівень	фахова передвища освіта
Статус дисципліни	Вибірковий компонент ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Спеціалізація	015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття
Форми контролю	залік

Інформація про викладача

Викладач (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Дехтярьова Світлана Василівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії
Контактний телефон	0957178702
E-mail:	svaad@ukr.net
Профіль викладача	http://ppk.gnpu.edu.ua/29-pratsivnyky-koledzhu/566-dekhtiarova-svitlana-vasylivna.html
Консультації	Четвер 14.00-15.00

1. Анотація курсу

Місце освітньої компоненти (ОК) в ОПП:

ОК «Основи стандартизації і управління якістю продукції» є вибіркоким освітнім компонентом за ОПП «Технологія виробів легкої промисловості» рівня фахової передвищої освіти. Освітній процес охоплює лекційні та практичні заняття, виконання самостійних робіт, контрольної роботи та підсумковий контроль у формі заліку.

Мета: формування у студентів системи знань зі стандартизації та управління якістю, опанування основ нормативно-законодавчого забезпечення виробництва, теорії якості продукції, принципів побудови та функціонування систем управління якістю.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування у майбутніх фахівців знань основ і принципів метрології, сертифікації і стандартизації;
- надбання навичок в користуванні галузевими стандартами;
- формувати уміння використовувати досягнення стандартизації та метрології в управлінні якістю продукції.

Очікувані результати навчання:

В результаті вивчення дисципліни студенти будуть:

знати: нормативне та правове забезпечення якості на міжнародному, регіональному та національному рівні; види та форми технічного контролю; сучасні системи управління якістю;

вміти: користуватись нормативною документацією; користуватись засобами технічного регулювання якості; застосовувати методи управління якістю; володіти навичками, що мають забезпечити кваліфіковану участь студентів у вирішенні виробничих питань, які пов'язані з технологією забезпечення якості виготовлення швейних виробів.

Вивчення дисципліни «Квалітологія швейного виробництва» формує у здобувача фахової передвищої освіти низку компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання (задачі) у професійній освіті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (СК):

СК7 Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук у сфері виробництва одягу (Технологія виробів легкої промисловості).

СК11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Програмні результати навчання:

РН1 Застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики, галузеві стандарти професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери у сфері виробництва одягу (Технологія виробів легкої промисловості) та закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

РН5 Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації.

РН15 Використовувати технічну термінологію відповідної галузі виробництва.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Персональні комп'ютери чи ноутбуки, мобільні пристрої (смартфони, планшети) з доступом до мережі Інтернет.

2. Організація навчання

Методи навчання

Словесні, наочні, пояснення педагога й організації самостійної роботи, підготовки до вивчення матеріалу, що передбачає підвищення інтересу, пізнавальної потреби, актуалізацію базових знань, необхідних умінь і навичок; вивчення нового матеріалу; конкретизації й поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного інтересу; контролю й оцінки результатів навчання, організації діяльності студентів, методи перевірки й оцінки знань.

Репродуктивний метод (застосування вивченого на основі зразка або правила).

Практичний метод (на перший план висувається вміння використовувати на практиці теоретичні знання, сприяє поглибленню знань і умінь, покращує якість вирішення завдань корекції та контролю, стимулює пізнавальну діяльність).

Структура дисципліни

Назва теми	Кількість годин		
	Аудиторні заняття		Самостійна робота студентів (СРС)
	лекції	практичні	
Змістовий модуль 1. Основи стандартизації, технічне регулювання якості швейних виробів			
Тема 1. Нормативне забезпечення якості. Фактична та офіційна стандартизація. Національна система стандартизації України	2	2	4
Тема 2. Нормативна документація у швейній галузі. Рівні стандартизації. Види нормативних документів. Види та комплекси стандартів	2	2	4
Тема 3. Кодування швейних виробів	2	2	4
Тема 4. Метрологічне забезпечення якості. Еволюція основних одиниць вимірювань. Організація робіт з метрології в Україні	2	2	4

Тема 5. Методи вимірювань. Похибки засобів вимірювання та точність відліку. Засоби вимірювань для контролю якості швейних виробів	2	2	4
Тема 6. Похибки вимірювань. Технологічні допуски	2	2	4
<i>Тематичний контроль №1 за модулем 1</i>			
Змістовий модуль 2. Управління якістю			
Тема 7. Етапи розвитку управління якістю. Вітчизняний досвід управління якістю	2	2	4
Тема 8. Міжнародний досвід управління якістю. Управління якістю в США. Управління якістю в Японії. Управління якістю в Західній Європі	2	2	4
Тема 9. Стандартизація систем управління якістю. Етапи стандартизації вимог до забезпечення та управління якістю. Склад стандартів ДСТУ ISO серії 9000:2000	2	2	4
Тема 10. Принципи управління якістю згідно з ДСТУ ISO серії 9000. Процедурний підхід у системі управління якістю	2	2	2
Тема 11. Функції системи управління якістю на різних етапах життєвого циклу продукції. Документація у системі управління якістю. Вимірювання та моніторинг	2	2	2
Тема 12. Концепція «всеохоплюючого управління якістю». Національні та міжнародні нагороди з якості	2	2	2
<i>Тематичний контроль №2 за модулем 2</i>			
Разом за семестр	24	24	42

3. Система оцінювання

Система оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни «Основи стандартизації і управління якістю продукції» ґрунтується на **компетентнісному підході**.

Навчальні досягнення майбутніх майстрів виробничого навчання з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, що базується на принципі коопераційної звітності, обов'язковості поточного (захист практичних робіт) та модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Форми оцінювання ОК: поточне оцінювання, модульний контроль, підсумковий контроль – залік.

Оцінювання кожного виду роботи (виконання практичних робіт, написання модульної роботи, виконання самостійної роботи, залік) студента відбувається за 4-бальною шкалою згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка за 4-бальною шкалою	Критерії оцінювання
-----------------------------------	----------------------------

5	Відповідь і завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з теми заняття, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування; уміє ставити та розв'язувати проблеми.
4	Відповідь і завдання – повні, але з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом з теми, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу з теми, але потребує консультації викладача.
3	Відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних педагогічних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими огріхами. Здатен на реакцію відповіді іншого студента, опрацювати матеріал самостійно.
2	Відповідь і завдання відзначаються наявністю фрагментарності виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє матеріалом з теми на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані уміння та навички.

Підсумкова оцінка курсу є сумою балів, одержаних за окремі види навчальної діяльності: поточний контроль (оцінка рівня засвоєння тем для самостійного опрацювання, оцінка за виконання практичних робіт), підсумковий контроль, складання заліку.

Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 100 балів.

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Аудиторна робота			СРС	Підс. контроль Залік
Лекційні заняття	Практичні заняття	Модульний контроль		
1-12	1-12	2	2	1
*ВК: 0	ВК:0,55	ВК:0,1	ВК:0,25	ВК:0,1

*ВК (ваговий коефіцієнт) – числовий коефіцієнт (параметр), що відображає рівень значимості виду діяльності здобувача освіти, порівняно з іншими факторами, який

впливає на загальну кількість балів і розподіляється окремо за кожний вид роботи (сума всіх вагових коефіцієнтів дорівнює 1).

Відповідність шкал оцінювання (національної та європейської (ECTS))

Оцінка ECTS	Середньо-зважений бал, що формує інтервальну шкалу	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна оцінка		
A	4,51-5,00	90-100	5	зараховано	<p><i>Відмінно</i> - студент демонструє високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями (дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, виконання практичних завдань та вправи є правильними, демонструє знання підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.</p>
	5,00	100			
	4,95	99			
	4,90	98			
	4,85	97			
	4,80	96			
	4,75	95			
	4,70	94			
	4,65	93			
	4,60	92			
	4,55	91			
4,51	90				
B	4,01- 4,50	82-89	4	зараховано	<p><i>Добре</i> – студент демонструє достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями та навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу), виконав всі практичні завдання з незначними недоліками. Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.</p>
	4,50	89			
	4,43	88			
	4,36	87			
	4,29	86			
	4,22	85			
	4,15	84			
	4,08	83			
4,01	82				
C	3,50-4,00	74-81	4	зараховано	<p><i>Добре</i> – студент демонструє середньо-достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає помилки у формуванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій</p>
	4,00	81			
	3,92	80			
	3,85	79			
	3,78	78			
	3,71	77			
	3,64	76			
	3,57	75			
3,50	74				

					чи реферати з основних тем курсу), виконав практичні завдання з недоліками. Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
D	2,86-3,49	64-73	3		<i>Задовільно</i> – студент демонструє середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками (дає правильну відповідь не менше ніж на 64% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність. Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».
	3,49	73			
	3,42	72			
	3,35	71			
	3,28	70			
	3,21	69			
	3,14	68			
	3,07	67			
	3,00	66			
	2,93	65			
	2,86	64			
E	2,51-2,85	60-63	3		<i>Задовільно</i> – рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього (дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на більшість запитань дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність. Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».
	2,85	63			
	2,73	62			
	2,62	61			
2,51	60				
FX	2,00-2,50	35-59	2	не зараховано	<i>Незадовільно</i> – низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни (дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій, не виконав практичні завдання. Студент не виконав навчальне навантаження.
F	0,00-1,99	1-34	2		<i>Незадовільно</i> – низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь

					і навичок (дає правильні відповідь менше ніж на 35% питань, або на більшу кількість запитань дає необгрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій, не виконав практичні завдання. Студент не виконав навчальне навантаження.
--	--	--	--	--	--

4. Політика курсу

Базується на тому, що усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту Глухівського НПУ ім. О. Довженка, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» та Правил внутрішнього розпорядку Коледжу, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності.

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності відповідно до «ПОЛОЖЕННЯ про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»».

5. Інформаційне забезпечення

Список рекомендованих джерел

1. Базієвський С.Д. Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання: Підручник / С. Д. Базієвський, В. Ф. Дмитришин. Київ: Слово, 2004. 504 с.
2. Бичківський П.Г., Столярчук Р.В. Метрологія, стандартизація, управління якістю і сертифікація: Затверджено Міністерством освіти і науки України як підручник для ВНЗ / Р.В.Столярчук П.Г. Бичківський, П. Р. Гамула; За ред. Бичківського Р.В. Львів: Львівська політехніка, 2002. 560 с.
3. Векслер Е.М. Менеджмент якості: Навч. посібник. Київ: Професіонал, 2008. 320 с.
4. Кириченко Л.С. Стандартизація і сертифікація товарів та послуг: Затверджено МОНУ як підручник для студ. ВНЗ / Л. С. Кириченко, А. А. Самойленко. Харків: Ранок, 2008. 240 с.
5. Кузьміна Т.О. Міжнародна система стандартизації та сертифікації: Реком. МОНУ як навч. посібник для студ. ВНЗ / Т. О. Кузьміна. Київ: Кондор, 2012. 450 с.
6. Момот О.І. Менеджмент якості та елементи системи якості: підручник. Київ: ЦУЛ, 2007. 368 с.
7. Назаренко В.О. Формування якості товарів. Частина 1: Навч. посібник. Реком. МОН молодь спорт України для студ. ВНЗ / В. О. Назаренко, О. П. Юдічева, В. А. Жук. Київ: ЦУЛ, 2012. 386 с.
8. Основи метрології, стандартизації та контролю якості: Навчальний посібник /

- О. М. Величко, І. І. Дудич, К. Дюрічку, Ш. Б. Молнар. Ужгород: Ниредьгаза, 2000. 233 с.
9. [Програма дисципліни „Квалітологія виробів: основи менеджменту якості швейного виробництва”](#). Мукачівський державний університет Кафедра конструювання та технологій швейних виробів і професійної освіти 2015. 64 с.
 10. Савчук Н.Г. Квалітологія швейного виробництва: Підручник. Затверджено МОН України як підр. для студентів ВНЗ спец. "Швейні вироби" / Н. Г. Савчук, С. М. Березненко, М. П. Березненко. Київ: Арістей, 2006. 464 с.
 11. Саранча Г.А. Метрологія, стандартизація, відповідність, акредитація та управління якістю: Затверджено МОНУ як підручник для студентів ВНЗ / Г. А. Саранча. Київ: ЦУЛ, 2006. 672 с.
 12. Стандартизація і сертифікація продукції легкої промисловості: Реком. МОНУ як підручн. для студ. ВНЗ. ред. Чурсіної Л.А. Київ: Кондор, 2007. 480 с.
 13. Шаповал М. І. Менеджмент якості: підручник. Київ: Знання, 2006. 471 с.
 14. Шаповал М.І. Основи стандартизації, управління якістю і сертифікації: підручник. Київ: Європ.унів-т фінансів, інформац. систем, менеджменту і бізнесу, 2000. 174 с.