

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Глухівський національний педагогічний університет**  
**імені Олександра Довженка**  
**Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий**  
**коледж Глухівського національного педагогічного університету**  
**імені Олександра Довженка»**



Циклова комісія професійної освіти

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Організація та планування роботи підприємств»**

<b>Код дисципліни</b>	ВК
<b>Освітній рівень</b>	фахова передвища освіта
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)
<b>Галузь знань</b>	01 «Освіта/Педагогіка»
<b>Спеціальність</b>	015 Професійна освіта
<b>Спеціалізація</b>	015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Професійна кваліфікація</b>	Майстер виробничого навчання
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS (90 академічні години)
<b>Види аудиторних занять</b>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.
<b>Форми контролю</b>	залік

## Інформація про викладача

<b>Викладач</b> (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	<b>Фокін Олександр Володимирович</b> , спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач фахових дисциплін.
<b>Контактний телефон</b>	0660062966
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:fokinoleksandrvt@gmail.com">fokinoleksandrvt@gmail.com</a>
<b>Профіль викладача</b>	
<b>Консультації</b>	Середа 14.00-15.00

### 1. Анотація курсу

#### Місце освітньої компоненти (ОК) в ОПП:

ОК «Організація та планування роботи підприємств» є одним вибіркового освітніх компонентів навчального плану, що формують загальні та спеціальні компетентності за ОПП «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) фахової передвищої освіти. Освітній процес охоплює лекційні та практичні заняття, виконання самостійних робіт, модульних контрольних робіт та підсумковий контроль у формі заліку.

*Мета навчальної дисципліни* «Організація та планування роботи підприємств» формування технічно й технологічно освіченої особистості майбутніх майстрів виробничого навчання, їх підготовки до активної трудової діяльності в умовах сучасного високотехнологічного та інформаційного суспільства.

#### *Завдання навчальної дисципліни:*

- сприяння засвоєнню ключових наукових понять, основних положень теорії з усіх аспектів планування сучасного виробництва, зокрема автомобільного;
- вивчення широкого спектру теоретичних і практичних питань планування сучасного автомобільного виробництва;
- розширення політехнічного світогляду, компетенцій, ерудиції, для ефективної майбутньої професійної діяльності в умовах сучасного виробництва.

#### Очікувані результати навчання:

У результаті вивчення освітнього компоненту та згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти загальними і спеціальними компетентностями.

#### Перелік компетентностей та результатів навчання

<b>Загальні компетентності:</b>	ЗК5 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК7 Здатність працювати в команді. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>Спеціальні компетентності:</b>	СК7 Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук в галузі аграрного виробництва.

	СК10 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Результати навчання</b>	РН1 Застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики, галузеві стандарти професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери у сфері автомобільного транспорту (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) та закладах професійної (професійно-технічної) освіти. РН4 Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці виробничої санітарії та пожежної безпеки. РН5 Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації РН13 Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань, у сфері автомобільного транспорту (Організація та планування роботи підприємства), а також необхідне устаткування та інструменти. РН19 Аналізувати економічні показники та робити висновки щодо покращення результатів діяльності підприємств сфери автомобільного транспорту (Організація та планування роботи підприємства)

### Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мобільні пристрої (смартфони, планшети) з доступом до мережі Інтернет, презентаційне обладнання, доступ до електронних бібліотечних ресурсів.

## 2. Організація навчання

**Методи** організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з інформаційними джерелами; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи; стимулювання навчальної діяльності: навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу в процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні; контролю і самоконтролю у навчанні: усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінювання; професійно-практичної підготовки: візуальні; інноваційні методи: навчання в робочих групах, проблемні методи, методи дистанційного та змішаного навчання.

### 2. Структура залікових кредитів дисципліни

Зміст навчальної дисципліни	Кількість годин			
	денна форма			
	Усього	у тому числі		
Л		П	С.Р.	
<b>Вступ</b> <b>Тема 1.</b> 1. Типи та техніко-економічні особливості	13	2	2	9

підприємств. 2. Основи планування виробничої діяльності				
<b>Тема 2.</b> Планування виробничої програми АПК.	7	2	2	3
<b>Тема 3.</b> Аналіз експлуатаційної роботи АПК.	6	2	2	3
<b>Тема 4.</b> Організаційні процеси та планування використання земельних ресурсів.	7	2	2	3
<b>Тема 5.</b> 1. Організація та планування основних виробничих процесів в рослинництві. 2. Організація та планування основних виробничих процесів в тваринництві.	9	2	2	5
<b>Тема 6.</b> Організаційні процеси та планування матеріальнотехнічного забезпечення виробництва.	7	2	2	3
<b>Тема 7.</b> Аналіз праці та витрат на її оплату	12	2	2	8
<b>Тема 8.</b> 1. Організаційні процеси та планування виробничої сфери АПК. 2. Особливості діяльності підприємств сфери послуг як об'єкта планування.	10	2	4	4
<b>Тема 9.</b> 1. Організація та планування фінансів. 2. Організація та планування обслуговуючих та допоміжних галузей.	9	2	2	5
<b>Тема 10.</b> 1. Організація та планування забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції. 2. Оперативне планування АТП та підрозділів.	9	2	2	5
Усього годин	90	20	22	48

### 3. Система оцінювання

Навчальні досягнення студентів оцінюються системою поточного та підсумкового контролю.

*Поточний* контроль проводиться на практичних заняттях і має на меті перевірити рівень засвоєння студентами науково-теоретичної інформації та виконання практичних завдань.

*Підсумковий* контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчальних досягнень студентів на його завершальних етапах. Підсумковий контроль в межах дисципліни здійснюється як семестрове оцінювання та виставлення заліку.

#### Критерії оцінювання знань студентів

Усна відповідь:

- знання теоретичного матеріалу;
- знання прийомів роботи з основними художніми матеріалами та інструментами;
- цілісність та повнота розкриття питання;
- оперування науковими визначеннями та поняттями; логічність та лаконічність викладу

матеріалу;  
 уміння довести свою думку;  
 уміння ілюструвати відповідь прикладами з технологій виробництва;  
 уміння аналізувати, інтегрувати, розмежовувати, узагальнювати та самостійно робити висновки;  
 знання назв та призначення матеріалів та інструментів;  
 цілісність та повнота розкриття питання.

Виконання практичних робіт:

правильний підбір ілюстрацій, наявність їх текстового опису;  
 додержання правил техніки безпеки у процесі роботи;  
 естетичні якості виконаної роботи.

Оцінювання тестових завдань

Оцінювання передбачає врахування повноти й правильності відповіді на поставлені питання тесту та виконання завдань, вміння студента використовувати теоретичні знання на практиці.

### Регламент оцінювання результатів навчання студентів

Вид навчальної діяльності	Опрацювання матеріалів лекцій	Виконання завдань практичних робіт	Виконання завдань модульного контролю	СРС	Підсумковий контроль (залік)
Ваговий коефіцієнт	0,1	0,3	0,3	0,2	0,1

ВК (ваговий коефіцієнт) – числовий коефіцієнт (параметр), що відображає рівень значимості виду діяльності здобувача освіти, порівняно з іншими факторами, який впливає на загальну кількість балів і розподіляється окремо за кожний вид роботи (сума всіх вагових коефіцієнтів дорівнює 1).

Усі види навчальної діяльності оцінюються за чотирибальною національною шкалою та переводяться у бали та оцінку ECTS за наведеною шкалою з урахуванням вагових коефіцієнтів

### Відповідність шкал оцінювання (національної та європейської (ECTS))

Оцінка ECTS	Середньо-зважений бал, що формує інтервальну шкалу	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна оцінка		
А	4,51-5,00	90-100	5		Відмінно - студент демонструє високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями
	5,00	100			
	4.95	99			
	4,90	98			

	4,85	97		(дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та вправи є правильними, демонструє знання підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повномуобсязі виконав навчальне навантаження.
	4,80	96		
	4,75	95		
	4,70	94		
	4,65	93		
	4,60	92		
	4,55	91		
	4,51	90		
<b>B</b>	<b>4,01- 4,50</b>	<b>82-89</b>	<b>4</b>	<i>Добре</i> – студент демонструє достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями та навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
	4,50	89		
	4,43	88		
	4,36	87		
	4,29	86		
	4,22	85		
	4,15	84		
	4,08	83		
	4,01	82		
<b>C</b>	<b>3,50-4,00</b>	<b>74-81</b>	<b>4</b>	<i>Добре</i> – студент демонструє середньо-достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
	4,00	81		
	3,90	80		
	3,84	79		
	3,76	78		
	3,67	77		
	3,59	76		
	3,51	75		
	3,50	74		
<b>D</b>	<b>2,83-3,43</b>	<b>64-73</b>	<b>3</b>	<i>Задовільно</i> – студент демонструє середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками (дає правильну
	3,43	73		
	3,36	72		
	3,29	71		
	3,22	70		

	3,15	69			<p>відповідь не менше ніж на 64% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність). Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».</p>
	3,07	68			
	3,01	67			
	3,00	66			
	2,92	65			
	2,83	64			
	<b>2,51-2,75</b>	<b>60-63</b>	<b>3</b>		<p><i>Задовільно</i> – рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього (дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на більшість запитань дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність). Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».</p>
	2,75	63			
	2,67	62			
	2,59	61			
	2,51	60			
<b>FX</b>	2,00-2,5	35-59	<b>2</b>	<b>не зараховано</b>	<p><i>Незадовільно</i> – низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни (дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій). Студент не виконав навчальне навантаження.</p>
<b>F</b>	0,00-1,99	1-34	<b>2</b>		

					або на більшу кількість запитань дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій). Студент не виконав навчальне навантаження.
--	--	--	--	--	--

#### Шкала оцінювання: 4-х бальна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за 4-х бальною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
<b>90-100</b>	<b>A</b>	<b>відмінно (оцінка «5»)</b>	<b>зараховано</b>
<b>82-89</b>	<b>B</b>	<b>добре (оцінка «4»)</b>	
<b>74-81</b>	<b>C</b>	<b>задовільно (оцінка «3»)</b>	
<b>64-73</b>	<b>D</b>		
<b>60-63</b>	<b>E</b>		
<b>35-59</b>	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання (оцінка «2»)</b>	<b>не зараховано з можливістю повторного складання</b>
<b>1-34</b>	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (оцінка «2»)</b>	<b>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

#### 4. Політика курсу

Базується на тому, що усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту Глухівського НПУ ім. О. Довженка, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» та Правил внутрішнього розпорядку Коледжу, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності.

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності відповідно до «ПОЛОЖЕННЯ про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»».

## 5. Інформаційне забезпечення

### Література основна

1. Антошкіна Л. І., Фролова Г. І., Фролов Ю. М., Трикоз І. В. Організація підприємницької діяльності: *навч. посіб.* Київ: Талком, 2021. 369 с.
2. Гусєва О. Ю., Воскобоева О. В., Ромащенко О. С. Планування діяльності підприємства: *навч. посіб.* Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 135 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/2154>.
3. Круш П. В., Подвігіна В. І., Гулевич В. О. Організація виробництва: *підручник*. Київ: Каравела, 2018. 552 с.
4. Нікіфорова Л. О. Економіка і організація виробництва: *електронний навчальний посібник*. Вінниця. ВНТУ, 2015. 312 с.
4. Козик В. В. Організація виробництва: *підручник*. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2020. 256 с.
5. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: *навч. посібник*. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків: Майдан, 2016. 362 с.
6. Прохорова В. В., Давидова О. Ю. Організація виробництва: *навч. посібник*. Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2018. 275 с.

### Додаткова

1.

- Волкова Н. В. Методологічні аспекти оцінки потенціалу розвитку переробних підприємств. *Регіональна економіка та управління*. Вип. 4 (22), Запоріжжя, 2018. С. 12.16.
2. Швайка Л. А. Планування діяльності підприємства: *Навч. Посібник*. Львів: «Новий Світ 2000», 2016. 268 с.
  3. Копань Д. В., Писаренко С. В. Ефективне використання трудових ресурсів на підприємстві. *Матеріали науково-практичної конференції за підсумками проходження здобувачами вищої освіти виробничих практик*. 19-20 березня 2020 р. Випуск 13. Полтава. ПДАА 2020 С. 186.188.
  4. Писаренко С. В., Решетник В. Г., Ільченко А. І. Ресурсний потенціал як чинник забезпечення конкурентоспроможності підприємства. *Науковий погляд: економіка та управління*. Серія: Економіка. Збірник наукових праць. Випуск 1(67). Дніпро 2020. С. 99.105
  5. Писаренко С. В., Кацай С. А., Васильєва Ю. А. Інноваційний розвиток як фактор підвищення ефективності основних засобів аграрних підприємств. *Причорноморські економічні студії*. Випуск 57. Одеса 2020. С. 83.87.
  6. Сень О. В., Писаренко С. В., Бурик В. В. Формування стратегії розвитку підприємницької діяльності фірми. *Електронний журнал «Інфраструктура ринку»*, № 42, 2020. Одеса.
  7. Писаренко С. В., Татару Н. К. Організаційні основи управління персоналом підприємства: *матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики»*, м. Полтава, 19 травня 2021 року.
  8. Писаренко С. В., Кулинич А. С., П., Яремчук В. Р. Організаційні основи формування ефективності підприємницької діяльності: *матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін»*. ПДАУ, 2021 р. м. Полтава. С. 86.94.
  9. Писаренко С. В., Татару Н. К. Організаційно економічний механізм розвитку персоналу підприємства. *Наукове забезпечення соціально-економічних і управлінських засад розвитку, правового регулювання, провайдингу екоінновацій та енергоефективних технологій в умовах*

глобалізації в аграрній і суміжних сферах: *колективна монографія*; за редакцією Ю.В. Самойлик. Полтава: ФОП Петренко І. М., 2021. 237 с. (С. 228.239).

10. Чіп Л. О., Писаренко С. В. Проблематика підприємницької діяльності малих фермерських господарств: *матеріали IV Міжнародної науковопрактичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору»*. Полтава, 2021. С. 389.391.

11. Писаренко С. В. Формування мотиваційного механізму підвищення продуктивності праці на підприємстві. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: *колективна монографія*, за редакцією О. В. Калашник, С. Е. Мороз, І. О. Яснолоб. Полтава. Видавництво ПП «Астроя», 2022. С. 183.211

### **Інформаційні ресурси Інтернет**

1. Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка». Сайт. URL: <http://ppk.gnpu.edu.ua/> (дата звернення: 14.02.2024).

2. Податковий Кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

3. Господарський Кодекс України. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/T030436>.

4. Проект Закону про внесення змін до Закону України «Про Антимонопольний комітет України» та деяких інших законодавчих актів України щодо вдосконалення системи органів Антимонопольного комітету. URL: <https://www.kmu.gov.ua/bills/proekt-zakonu-pro-vnesennya-zmin-do-zakonu-ukraini-pro-antimonopolniy-komitet-ukraini-ta-deyakikh-inshikh-zakonodavchikh-aktiv-ukraini-shchodo-vdoskonalennya-sistemi-organiv-antimonop>.

5. Онлайн-курси з управління, стратегічного планування та організації діяльності підприємств. URL: <https://www.coursera.org/>.

6. Ресурс для малого бізнесу зі статтями про стратегічне планування та управління