

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий
коледж Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»



Циклова комісія професійної освіти

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Організація автомобільних перевезень»

Код дисципліни	ВК
Освітній рівень	фахова передвища освіта
Статус дисципліни	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності.
Галузь знань	01 Освіта А Освіта
Спеціальність	015.38 Професійна освіта А5.38 Професійна освіта)
Спеціалізація	015.38 Професійна освіта (Транспорт) А5.38 Професійна освіта (Транспорт)
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня-кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з професійної освіти.
Професійна кваліфікація	Майстер виробничого навчання
Обсяг дисципліни	кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	Лекції, практичні заняття , самостійна робота.
Форми контролю	залік

Інформація про викладача

Викладач (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Фокін Олександр Володимирович , спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач фахових дисциплін.
Контактний телефон	0660062966
E-mail:	fokinoleksandrvt@gmail.com
Профіль викладача	
Консультації	Середа 14.00-15.00

1. Анотація курсу

Місце освітньої компоненти (ОК) в ОПП:

«Організація автомобільних перевезень» є одним з вибірових освітніх компонентів навчального плану, що формують загальні та спеціальні компетентності за ОПП Транспорт фахової передвищої освіти. Освітній процес охоплює лекційні та практичні заняття, виконання самостійних робіт, модульних контрольних робіт та підсумковий контроль у формі заліку.

Мета: забезпечення якісної підготовки компетентних, конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців з активною громадською патріотичною позицією, здатного забезпечити дієвий вплив на збереження, зміцнення здоров'я і розвитку здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти; здатних працювати у трансформаційних умовах соціально-економічного розвитку суспільства, проєктувати освітній простір закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах сучасних фахових методик професійної освіти.

Завдання навчальної дисципліни:

- сприяння засвоєнню ключових наукових понять, основних положень теорії з усіх аспектів автомобільних перевезень;
- вивчення широкого спектру теоретичних і практичних питань з основ автомобільних перевезень в сучасному суспільстві;
- розширення політехнічного світогляду, компетенцій, ерудиції, для ефективної майбутньої професійної діяльності в умовах сучасного виробництва.

Очікувані результати навчання:

У результаті вивчення освітнього компоненту та згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти загальними і спеціальними компетентностями.

Перелік компетентностей та результатів навчання

Загальні компетентності	ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7 Здатність працювати в команді. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності	СК7 Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук у

	<p>транспортній галузі.</p> <p>СК10 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Результати навчання	<p>РН1 Застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики, галузеві стандарти професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі та закладах професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>РН4 Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці виробничої санітарії та пожежної безпеки.</p> <p>РН5 Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації</p> <p>РН13 Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань, в транспортній галузі, а також необхідне устаткування та інструменти..</p> <p>РН19 Аналізувати економічні показники та робити висновки щодо покращення результатів</p>

Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мобільні пристрої (смартфони, планшети) з доступом до мережі Інтернет, презентаційне обладнання, доступ до електронних бібліотечних ресурсів.

2. Організація навчання

Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з інформаційними джерелами; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи; стимулювання навчальної діяльності: навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу в процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні; контролю і самоконтролю у навчанні: усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінювання; професійно-практичної підготовки: візуальні; інноваційні методи: навчання в робочих групах, проблемні методи, методи дистанційного та змішаного навчання.

2. Структура залікових кредитів дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
Л		п	лаб	Інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Вступ: Основні завдання які повинні бути вирішені у процесі вивчення						

<p>дисципліни, є наступні: формування у студентів теоретичних знань з питань організації, планування і управління вантажним транспортом.</p> <p>Тема 1. Транспортні характеристики вантажів. 1. Загальні поняття про вантажі. 2. Фізико-хімічні й об'ємно-масові характеристики вантажів. 3. Вимоги до організації транспортних процесів.</p>	8	2	2			4
<p>Тема 2. Тара і упаковка 1. Класифікація засобів упакування вантажів. 2. Засоби пакування. Типи піддонів.</p>	10	2	4			4
<p>Тема 3. Маркування вантажів. 1. Види маркування вантажів. 2. Способи й місця нанесення маркування.</p>	10	2	4			4
<p>Тема 4. Способи підвищення рівня схоронності вантажів 1. Фактори, що впливають на схоронність вантажів 2. Розміщення і кріплення вантажу в транспортному засобі й контейнері</p>	10	2	4			4
<p>Тема 5. Техніко-експлуатаційні показники й собівартість вантажних перевезень 1. Загальна характеристика техніко-економічних показників. 2. розрахунок показників роботи транспортних засобів. 3. Вплив техніко-експлуатаційних показників на собівартість перевезень.</p>	8	2	2			4

<p>Тема 6. Методи організації руху й роботи екіпажів ТЗ при ВП.</p> <p>1. Маршрути руху транспортних засобів.</p> <p>2. Основні поняття технічного нормування і класифікації витрат робочого часу.</p> <p>3. Методи технічного нормування і нормування праці.</p>	10	2	4			4
<p>Тема 7. Розробка графіків руху</p> <p>1. Визначення необхідної кількості транспортних засобів.</p> <p>2. Побудова графіків руху транспортних засобів.</p> <p>3. Складання графіків роботи водіїв.</p>	8	2	2			4
<p>Тема 8. Вимоги до перевезення конкретного вантажу</p> <p>1. Підготовка процесу до перевезення вантажів.</p> <p>2. Правила перевезення вантажів.</p> <p>3. Особливості організації перевезення вантажів.</p>	8	2	4			4
<p>Тема 9. Вибір транспортних засобів при вантажних перевезеннях</p> <p>1. Вибір транспортних засобів.</p> <p>2. Методика вибору в умовах транспортних підприємств.</p> <p>3. Пломбування індикація і контроль доступу до вантажу.</p> <p>4. Системи контролю і регулювання транспортних засобів.</p>	8	2	2			4
<p>Тема 10. Розробка транспортно –технологічних схем доставки вантажів</p> <p>1. Характеристика транспортно-технологічних систем</p> <p>2. Пророзрахунок і вибір</p>	8	2	2			4

<p><i>транспортно-технологічних систем.</i></p> <p><i>3.Обсяги ресурсного забезпечення перевезень</i></p> <p><i>4. Планування ресурсного забезпечення перевезень</i></p> <p><i>5.Облік витрат на виконання робіт</i></p> <p><i>6.Транспортна документація</i></p> <p><i>7.Рівень транспортного обслуговування.</i></p>						
Усього годин	90	20	30			40

3. Система оцінювання

Навчальні досягнення студентів оцінюються системою поточного та підсумкової контролю.

Поточний контроль проводиться на практичних заняттях і має на меті перевірити рівень засвоєння студентами науково-теоретичної інформації та виконання практичних завдань.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчальних досягнень студентів на його завершальних етапах. Підсумковий контроль в межах дисципліни здійснюється як семестрове оцінювання та виставлення заліку.

Критерії оцінювання знань студентів

Усна відповідь:

знання теоретичного матеріалу;

знання прийомів роботи з основними художніми матеріалами та інструментами;

цілісність та повнота розкриття питання;

оперування науковими визначеннями та поняттями; логічність та лаконічність викладу матеріалу;

уміння довести свою думку;

уміння ілюструвати відповідь прикладами з технологій виробництва;

уміння аналізувати, інтегрувати, розмежовувати, узагальнювати та самостійно робити висновки;

знання назв та призначення матеріалів та інструментів;

цілісність та повнота розкриття питання.

Виконання практичних робіт:

правильний підбір ілюстрацій, наявність їх текстового опису;

додержання правил техніки безпеки у процесі роботи;

естетичні якості виконаної роботи.

Оцінювання тестових завдань

Оцінювання передбачає врахування повноти й правильності відповіді на поставлені питання тесту та виконання завдань, вміння студента використовувати теоретичні знання на практиці.

Регламент оцінювання результатів навчання студентів

Вид навчальної діяльності	Опрацювання матеріалів лекцій	Виконання завдань практичних робіт	Виконання завдань модульного контролю	СРС	Підсумковий контроль (залік)
Ваговий коефіцієнт	0,1	0,3	0,3	0,2	0,1

Відповідність шкал оцінювання (національної та європейської (ECTS))

Оцінка ECTS	Середньо-зважений бал, що формує інтервальну шкалу	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна оцінка		
A	4,51-5,00	90-100	5	Зараховано	<i>Відмінно</i> - студент демонструє високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями (дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та вправи є правильними, демонструє знання підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
	5,00	100			
	4,95	99			
	4,90	98			
	4,85	97			
	4,80	96			
	4,75	95			
	4,70	94			
	4,65	93			
	4,60	92			
	4,55	91			
4,51	90				
B	4,01- 4,50	82-89	4	Зараховано	<i>Добре</i> – студент демонструє достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями та навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав
	4,50	89			
	4,43	88			
	4,36	87			
	4,29	86			
	4,22	85			
	4,15	84			
4,08	83				

	4,01	82		
C	3,50-4,00	74-81	4	<p><i>Добре</i> – студент демонструє середньо- достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.</p>
	4,00	81		
	3,90	80		
	3,84	79		
	3,76	78		
	3,67	77		
	3,59	76		
	3,51	75		
	3,50	74		
D	2,83-3,43	64-73	3	<p><i>Задовільно</i> – студент демонструє середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками (дає правильну відповідь не менше ніж на 64% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність). Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».</p>
	3,43	73		
	3,36	72		
	3,29	71		
	3,22	70		
	3,15	69		
	3,07	68		
	3,01	67		
	3,00	66		
	2,92	65		
	2,83	64		
	2,51-2,75	60-63	3	<p><i>Задовільно</i> – рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього (дає правильну відповідь не менше ніж</p>
	2,75	63		
	2,67	62		
	2,59	61		

	2,51	60			тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».
FX	2,00-2,5	35-59	2	не зараховано	<i>Незадовільно</i> – низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни (дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій). Студент не виконав навчальне навантаження.
F	0,00-1,99	1-34	2		<i>Незадовільно</i> – низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок (дає правильну відповідь менше ніж на 35% питань,
					або на більшу кількість запитань дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій). Студент не виконав навчальне навантаження.

Шкала оцінювання: 4-х бальна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за 4-х бальною шкалою	для заліку
		для екзамену, курсової роботи, практики	
90-100	A	відмінно (оцінка «5»)	зараховано
82-89	B	добре (оцінка «4»)	
74-81	C		

64-73	D	задовільно (оцінка «3»)	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання (оцінка «2»)	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (оцінка «2»)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

4. Політика курсу

Базується на тому, що усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту Глухівського НПУ ім. О. Довженка, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» та Правил внутрішнього розпорядку Коледжу, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності.

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності відповідно до «ПОЛОЖЕННЯ про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»».

5. Інформаційне забезпечення

Рекомендована література

1. Правила перевезення вантажів автомобільним транспортом в Україні. Київ: Державтотрансдніпроект. 1998, 129 с.
2. Босняк М.Г. «Вантажні автомобільні перевезення»: навч. посібник / М.Г. Босняк. Київ.: Видавничий Дім «Слово», 2010. 408 с.
3. Кальченко А. Г. Логістика: Підручник. Київ: КНЕУ, 2003. 284 с.
4. Вільковський Є.К., Бакуліч О.О. Вантажознавство (вантажі, правила перевезень, рухомий склад): Навчальний посібник. Львів: „Інтелект-Захід", 2005. 224 с
5. Організація автомобільних перевезень, дорожні умови та безпека руху : навч. посіб. / В. М. Герзель, М. М. Марчук, М. А. Фабрицький, О. П. Рижий. Рівне: НУВГП, 2006. 200с.
6. Фролова Л.В. Механізми логістичного управління торговельним підприємством / Л.В. Фролова. Донецьк, ДонДУЕТ, 2005. 161 с.
7. Васелевський М. Інформація та кадри в логістичних системах
8. :[монографія] / М. Васелевський, Р. Патора. Львів : Національний університет

- “Львівська політехніка”, 2001. 272 с.
9. Крикавський Є.В. Логістичне управління: [підручник] / Є.В. Крикавський.
Львів : Вид-во Національний університет “Львівська політехніка”, 2005. 384. с49
10. Апопій В. В., Міщук І. П., Ребицький В. М., Рудницький С. І., Хом’як Ю.
М. О-64 Організація торгівлі: Підручник; 2-ге вид., перероб. та доп./ за редакцією
В. В. Апопія. Київ.: Центр учбової літератури, 2008. с. 199
11. Левковець П.Р. Міжнародні перевезення і транспортне право: Навчальний посібник.
Київ.: Арістей, 2006. 416 с.
12. Крикавський Є., Чухрай Н. Промисловий маркетинг: Підручник. 2-ге вид.
Львів: “Львівська політехніка”, 2004. 472с

Інформаційні ресурси

1. Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка». Сайт. URL: <http://ppk.gnpu.edu.ua/> (дата звернення: 14.02.2024).
2. Босняк М.Г. Вантажні автомобільні перевезення: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/362209/>