

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Відокремлений структурний підрозділ
«Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»



Циклова комісія професійної освіти

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Економіка транспортного виробництва»

Код дисципліни	ВК
Освітній рівень	фахова передвища освіта
Статус дисципліни	вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Транспорт)
Обсяг дисципліни	3 кредитів ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття
Форми контролю	залік

Інформація про викладача

Викладач (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Колтакова Милана Юрїївна , викладач вищої категорії
Контактний телефон	0957727979
E-mail:	Koltakovamilan@ukr.net
Профіль викладача	http://ppk.gnpu.edu.ua/29-pratsivnyky-koledzhu/697-koltakova-mylana-yuriiivna.html
Консультації	вівторок 14.00-15.00

1. Анотація курсу

Місце освітнього компонента (ОК) в ОПП

ОК "Економіка транспортного виробництва" спрямований на вивчення економічних аспектів функціонування транспортних систем, управління ресурсами транспортних підприємств та аналізу ефективності транспортних процесів. У рамках курсу розглядаються основні економічні показники транспортної галузі, методи оптимізації витрат, логістичні процеси, інновації в транспортному виробництві та державне регулювання транспортної інфраструктури. Курс інтегрує теоретичні знання з практичними навичками, що дозволяє студентам розуміти сучасні виклики та тенденції в транспортній галузі. Освітній процес охоплює лекційні та практичні заняття, виконання самостійних робіт, модульних контрольних робіт та підсумковий контроль у формі заліку.

Мета: формування у студентів комплексних знань з економіки транспортного виробництва, розвиток навичок аналізу ефективності транспортних процесів, управління ресурсами транспортних підприємств та розробки стратегій розвитку транспортної інфраструктури.

Завдання курсу:

Теоретичні завдання:

Ознайомити студентів з основними поняттями та принципами економіки транспортного виробництва.

Вивчити економічні аспекти функціонування різних видів транспортних систем.

Розглянути методи управління витратами та оптимізації транспортних процесів.

Практичні завдання:

Навчити студентів аналізувати економічну ефективність транспортних підприємств.

Розвинути навички розрахунку собівартості транспортних послуг та оптимізації логістичних процесів.

Застосовувати інноваційні підходи до управління транспортними системами.

Загальні завдання:

Розвинути в студентів здатність до критичного мислення та прийняття управлінських рішень у транспортній галузі.

Підготувати студентів до роботи в умовах сучасних викликів транспортної індустрії, включаючи цифровізацію та екологічні вимоги.

Очікувані результати навчання:

Після завершення курсу студенти зможуть:

Розуміти економічні основи функціонування транспортних систем.
Аналізувати ефективність використання ресурсів транспортних підприємств.
Управляти витратами та оптимізувати транспортні процеси.
Застосовувати логістичні підходи до управління вантажопотоками.
Оцінювати економічну ефективність інновацій у транспортній галузі.
Розуміти роль державного регулювання та підтримки транспортної інфраструктури.

Результати навчання (компетентності):

Загальні компетентності

ЗК3. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності

ЗК10. Здатність до навчання.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

Програмні результати навчання

РН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

РН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

Комунікація: уміння спілкуватись українською мовою; використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються комп'ютер, мобільні пристрої (смартфони, планшети) з доступом до інтернету, мультимедійний проектор, презентації, віртуальна інтерактивна дошка; доступ до електронних бібліотечних ресурсів.

2. Організація навчання

Методи навчання

Словесні, наочні, пояснення педагога й організації самостійної роботи, підготовки до вивчення матеріалу, що передбачає підвищення інтересу, пізнавальної потреби, актуалізацію базових знань, необхідних умінь і навичок; вивчення нового матеріалу; конкретизації й поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного інтересу; контролю й оцінки результатів навчання, стимулювання діяльності, наприклад, конкурси, змагання, ігри, заохочення й інші методи перевірки й оцінки знань.

Репродуктивний метод (застосування вивченого на основі зразка або правила).

Практичний метод (на перший план висувається вміння використовувати на практиці теоретичні знання, сприяє поглибленню знань і умінь, покращує якість вирішення завдань корекції та контролю, стимулює пізнавальну діяльність).

Метод проблемного викладу (використовуючи будь-які джерела й засоби перед викладом матеріалу здійснюється постановка проблеми, формулювання пізнавального завдання, розкриття системи доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, способи розв'язання поставленого завдання).

Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження та виконують інші пошукові дії.

Структура дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:		
	Аудиторні заняття		Самостійна робота студентів (СРС)
	Лекції	Практичні	
Змістовий модуль 1			
ТЕМА 1. Вступ до економіки транспортного виробництва	2	2	4
ТЕМА 2. Економічні аспекти функціонування транспортних систем	2	2	4
ТЕМА 3. Управління витратами в транспортному виробництві	2	2	6
ТЕМА 4. Логістика та управління транспортними потоками	2	2	6
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	8	8	20
Змістовий модуль 2			
ТЕМА 5. Економічна ефективність транспортного виробництва	2	4	6
ТЕМА 6. Інновації в транспортному виробництві	4	4	6
ТЕМА 7. Регулювання та державна політика в транспортній галузі	4	4	6
ТЕМА 8. Стратегічне управління транспортними підприємствами	2	2	10
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	12	14	28
Загальна кількість годин	20	22	48

3. Система оцінювання

Система оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Економіка транспортного виробництва» ґрунтується на **компетентнісному підході**.

Навчальні досягнення з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, що базується на принципі коопераційної звітності, обов'язковості поточного (захист практичних робіт) та модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Форми оцінювання ОК: *усна* (захист практичних робіт у формі бесіди, доповідь з тем винесених на самостійне опрацювання тощо); *письмова* (звіт з виконання самостійної роботи, індивідуальних практичних завдань); *тестова*; *самоконтроль* (самооцінка тощо).

Оцінювання кожного виду роботи (наявність конспекту, виконання практичних робіт, написання модульних робіт, виконання самостійної роботи, екзамен) студента відбувається за 4-бальною шкалою згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка за 4-бальною шкалою	Критерії оцінювання
5	Відповідь і завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з теми заняття, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування; вміє ставити та розв'язувати проблеми.
4	Відповідь і завдання – повні, але з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом з теми, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу з теми, але потребує консультації викладача.
3	Відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних педагогічних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими огріхами. Здатен на реакцію відповіді іншого студента, опрацювати матеріал самостійно.
2	Відповідь і завдання відзначаються наявністю фрагментарності виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє матеріалом з теми на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані уміння та навички.

Підсумкова оцінка курсу є сумою балів, одержаних за окремі види навчальної діяльності: поточний контроль (оцінка рівня засвоєння тем для самостійного опрацювання, оцінка за виконання практичних робіт), підсумковий тестовий контроль за змістовими модулями, складання іспиту.

Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 100 балів.

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Аудиторна робота	СРС	Підс. контроль
------------------	-----	----------------

Наявність консп.	Практичні заняття	Модульний контроль		Залік
1 – 8	1 – 8	1 – 2	1 – 2	1
*ВК: 0,1	ВК: 0,35	ВК: 0,2	ВК: 0,25	ВК: 0,1

*ВК (ваговий коефіцієнт) – числовий коефіцієнт (параметр), що відображає рівень значимості виду діяльності здобувача освіти, порівняно з іншими факторами, який впливає на загальну кількість балів і розподіляється окремо за кожний вид роботи (сума всіх вагових коефіцієнтів дорівнює 1).

Відповідність шкал оцінювання (національної та європейської (ECTS))

Оцінка ECTS	Середньо- зважений бал, що формує інтервальну шкалу	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна оцінка	
A	4,51-5,00	90-100	5	<i>Відмінно</i> - студент демонструє високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями (дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, виконання практичних завдань та вправи є правильними, демонструє знання підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
	5,00	100		
	4,95	99		
	4,90	98		
	4,85	97		
	4,80	96		
	4,75	95		
	4,70	94		
	4,65	93		
	4,60	92		
	4,55	91		
4,51	90			
B	4,01- 4,50	82-89	4	<i>Добре</i> – студент демонструє достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями та навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу), виконав всі практичні завдання з незначними недоліками. Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
	4,50	89		
	4,43	88		
	4,36	87		
	4,29	86		
	4,22	85		
	4,15	84		
	4,08	83		
4,01	82			
C	3,50-4,00	74-81	4	<i>Добре</i> – студент демонструє середньо-достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає помилки
	4,00	81		
	3,92	80		
	3,85	79		
	3,78	78		

	3,71	77			у формуванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу), виконав практичні завдання з недоліками. Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
	3,64	76			
	3,57	75			
	3,50	74			
D	2,86-3,49	64-73	3		<i>Задовільно</i> – студент демонструє середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками (дає правильну відповідь не менше ніж на 64% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність. Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всіх змістовних модулях на оцінку не менше ніж «задовільно».
	3,49	73			
	3,42	72			
	3,35	71			
	3,28	70			
	3,21	69			
	3,14	68			
	3,07	67			
	3,00	66			
	2,93	65			
	2,86	64			
E	2,51-2,85	60-63	3		<i>Задовільно</i> – рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього (дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на більшість запитань дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність. Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всіх змістовних модулях на оцінку не менше ніж «задовільно».
	2,85	63			
	2,73	62			
	2,62	61			
	2,51	60			
FX	2,00-2,50	35-59	2	не зараховано	<i>Незадовільно</i> – низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни (дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій, не виконав практичні завдання. Студент не виконав навчальне навантаження.
F	0,00-1,99	1-34	2		<i>Незадовільно</i> – низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і

					навичок (дає правильні відповідь менше ніж на 35% питань, або на більшу кількість запитань дає необгрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій, не виконав практичні завдання. Студент не виконав навчальне навантаження.
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Політика курсу

Базується на тому, що всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися вимог чинного законодавства України, Статуту Глухівського НПУ ім. О. Довженка, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» та Правил внутрішнього розпорядку Коледжу, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності.

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених правил, якими мають керуватися здобувачі фахової передвищої освіти під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності відповідно до «ПОЛОЖЕННЯ про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»».

5. Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Павленко О.І. Економіка та організація транспортного виробництва. Київ: КНУТД, 2018. 312 с.
2. Лисенко О.В. Інноваційні підходи в управлінні транспортними системами. Дніпро: Національний гірничий університет, 2021. 210 с.
3. Шевченко Л.М. Економіка та управління на транспорті: навчальний посібник. Одеса: ОНПУ, 2019. 340 с.

Нормативні документи та стандарти:

1. Державні стандарти України (ДСТУ) у сфері транспорту та логістики.
2. Міжнародні стандарти ISO з управління логістикою та транспортними системами (наприклад, ISO 9001, ISO 14001).
3. Нормативні акти України щодо регулювання транспортної діяльності (наприклад, Закон України "Про транспорт").

Електронні ресурси:

1. Наукові статті з транспортної економіки у базах даних:
Scopus (<https://www.scopus.com/>)
Web of Science (<https://www.webofscience.com/>)
Google Scholar (<https://scholar.google.com/>)

2. Онлайн-курси з економіки транспорту та логістики на платформах:
Coursera (<https://www.coursera.org/>)
edX (<https://www.edx.org/>)
3. Офіційні сайти міжнародних організацій:
International Transport Forum (ITF) – <https://www.itf-oecd.org/>
World Bank Transport – <https://www.worldbank.org/en/topic/transport>