

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»



*Результати анкетування здобувачів  
фахової передвищої освіти  
щодо їхнього професійного  
майбутнього*



**Результати анкетування** засвідчили, що здобувачі освіти мають чіткі професійні орієнтири та високі очікування щодо розвитку компетентностей у контексті сучасної педагогічної діяльності.

Переважає більшість студентів прагне до працевлаштування у закладах освіти, подальшого підвищення кваліфікації та професійного і посадового зростання, розвитку комунікативних, організаційних, креативних та лідерських якостей, а також активної соціальної участі через педагогічні, творчі та проєктні активності.



Значна частина респондентів відзначила потребу у засвоєнні сучасних цифрових і інноваційних технологій, участі в практикоорієнтованих педагогічних практиках, тісній взаємодії з роботодавцями та забезпеченні професійного супроводу з боку висококваліфікованих викладачів. Потреби у належному матеріально-технічному та навчально-методичному забезпеченні також були чітко визначені, що свідчить про актуальність і ефективність інтеграції цифрових ресурсів, освітньо-розвивальних просторів та сучасних педагогічних підходів у реалізації освітньо-професійної програми.



## *Зокрема:*

- ❖ 82 % студентів прагнуть до працевлаштування у закладах освіти та подальшого професійного зростання;
- ❖ 76 % відзначили пріоритетність розвитку комунікативних, організаційних, креативних і лідерських компетентностей;
- ❖ 71 % вважають необхідним оволодіння сучасними цифровими та інноваційними технологіями;
- ❖ 68 % вказали на потребу в сучасних онлайн-платформах для підвищення професійної компетентності;



- ❖ 73 % вбачають важливим практикоорієнтовані педагогічні практики у закладах освіти різних типів;
- ❖ 66 % відзначили значущість партнерства з роботодавцями та стейкхолдерами для формування уявлень про професійні вимоги та перспективи працевлаштування;
- ❖ 61 % відзначили участь у педагогічних, творчих та соціально значущих активностях як важливу для розвитку соціальної активності;
- ❖ 87 % підкреслили необхідність належного матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення для ефективного набуття професійних компетентностей;
- ❖ 79 % акцентували на потребі у професійному супроводі висококваліфікованих викладачів для опанування сучасних технологій педагогічної діяльності та системної підтримки.

***ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!***