

# Проходження педагогічної практики(на робочому місці вихователя ЗДО)

Артеменко Сніжана 31 ДО





**Мета:** Закріпити теоретичні знання з дошкільних методик та застосовувати їх у самостійній практичній діяльності відповідно до Освітніх програм розвитку дитини. Удосконалювати вміння систематично, цілеспрямовано й раціонально планувати роботу вихователя. Використовувати методи та прийоми навчання дітей дошкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. Керувати різними видами діяльності дітей, створювати умови для цікавого, змістовного життя дітей в закладі дошкільної освіти. Добирати, виготовляти дидактичний матеріал і наочні посібники. Формувати в студентів вміння використовувати різні форми роботи з батьками.

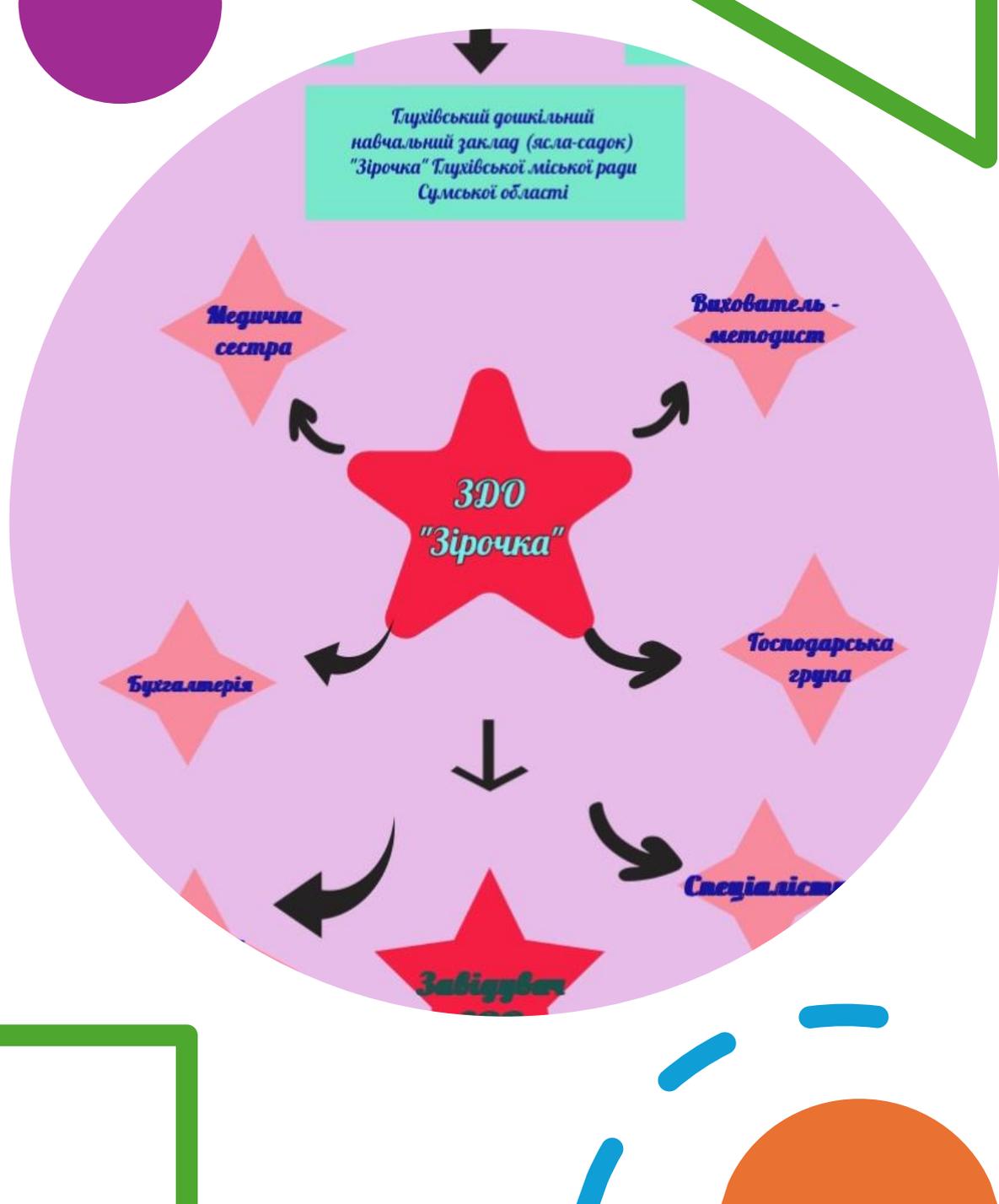




Дошкільний навчальний заклад «Зірочка» працює за гуманітарним напрямком, який базується на впровадженні в практику роботи сучасних підходів до логіко - математичного та мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку, вивченні природного довкілля, формуванні здоров'язберігаючої компетентності дітей через поглиблення знань про здоровий спосіб життя, про основи безпеки життєдіяльності шляхом співпраці з батьками.

---

Опрацювання сайту: Глухівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Зірочка»



## Структура та органи управління закладу

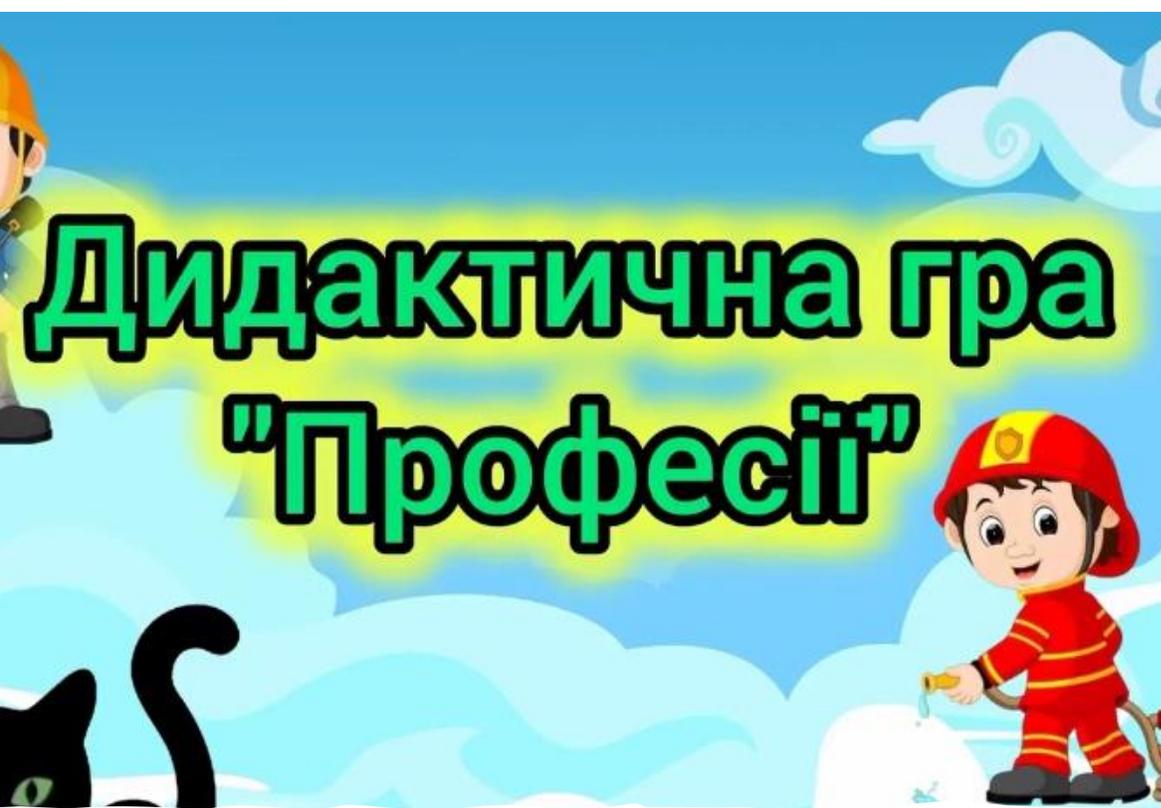
Педагогами дошкільного навчального закладу "Зірочка" організація освітнього процесу здійснюється з урахуванням безпечної ситуації за допомогою дистанційної форми роботи, використовуючи асинхронне навчання, коли вихователь записує мотиваційне відео-заняття та надсилає його у Viber та Telegram групах батькам для опрацювання разом з дітьми.

До режимних моментів відноситься:

1. Прийом дітей, ранкова гімнастика.
2. Підготовка до сніданку, сніданок.
3. Різні види трудової діяльності (самообслуговування, праця в природі, господарсько-побутова праця)
4. Підготовка до прогулянки (вдягання дітей на прогулянку).
5. Повернення з прогулянки, підготовка до обіду і обід.
6. Підготовка до сну;
7. Підйом після сну (гімнастика пробудження)
8. Самостійна ігрова діяльність дітей тощо.!

Перегляд відео фрагментів режимних моментів протягом дня





## ДИДАКТИЧНА ГРА

"Назви  
фрукт і  
колір"



**молодший  
дошкільний ві**

Перегляд дидактичних ігор (відео, зразок)



Перегляд відео(заняття за різним напрямом)

Заняття - одна з основних форм освітньої роботи з дошкільниками, яка дозволяє комплексно вирішувати всі поставлені завдання. Запам'ятайте, які види занять є в здо.

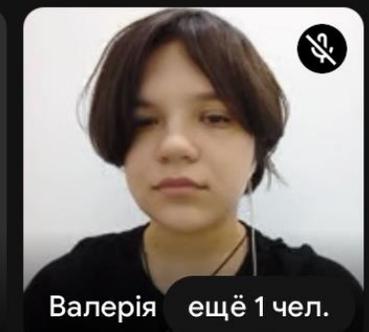
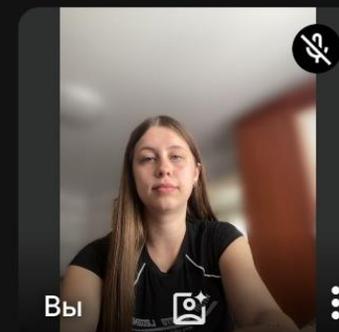
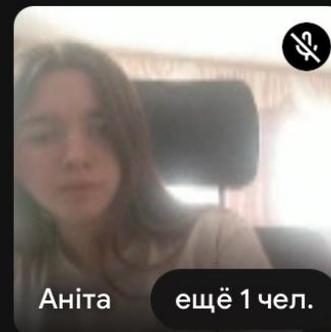
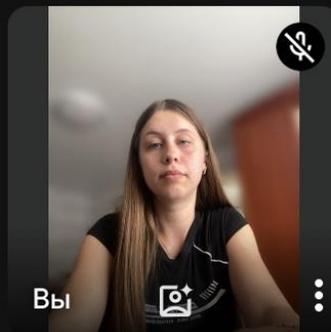
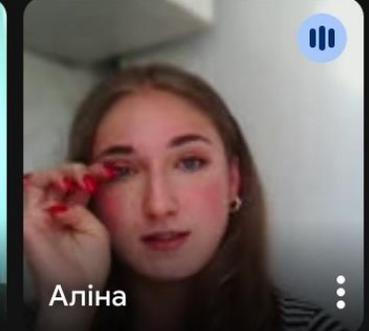
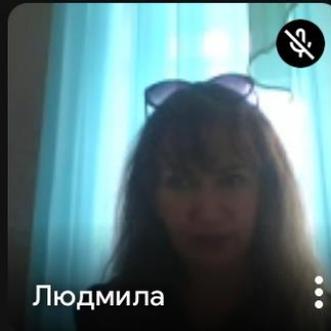
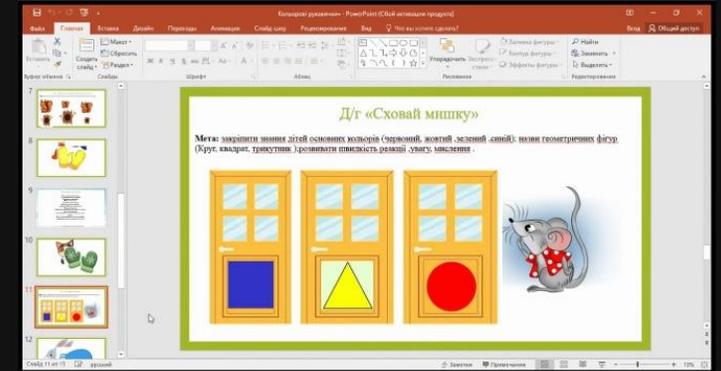
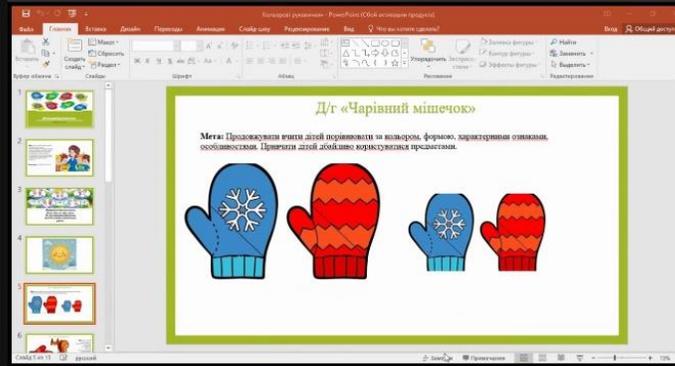
підпорядковуються певній темі та одній меті з вирішенням програмових завдань одного розділу програми.

складаються з кількох взаємопов'язаних між собою частин, які підпорядковуються єдиній меті з одного розділу програми (розвиток мовлення, математика, малювання, ліплення, аплікація) і доповнюють одна одну. складаються з кількох частин і розділів програми, майже не пов'язаних між собою. охоплюють декілька розділів програми, використовуючи різні види діяльності навколо однієї

теми. проводяться з метою перевірки, контролю, аналізу сформованості знань, умінь і навичок дітей та їх пізнавальних інтересів (в кінці кварталу, півріччя, начального року). Нетрадиційні заняття, як інноваційна форма роботи з дітьми. Це - міні-заняття, заняття-мандрівка, заняття-сюрприз, заняття-казка, заняття-пошук, заняття-відкриття, заняття-вікторина, фізкультурно-оздоровчі заняття, уроки ввічливості тощо.



# Проведення залікових занять зі студентами





**Дякую за  
увагу!**