

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Гордієнко Аліна
31ДО





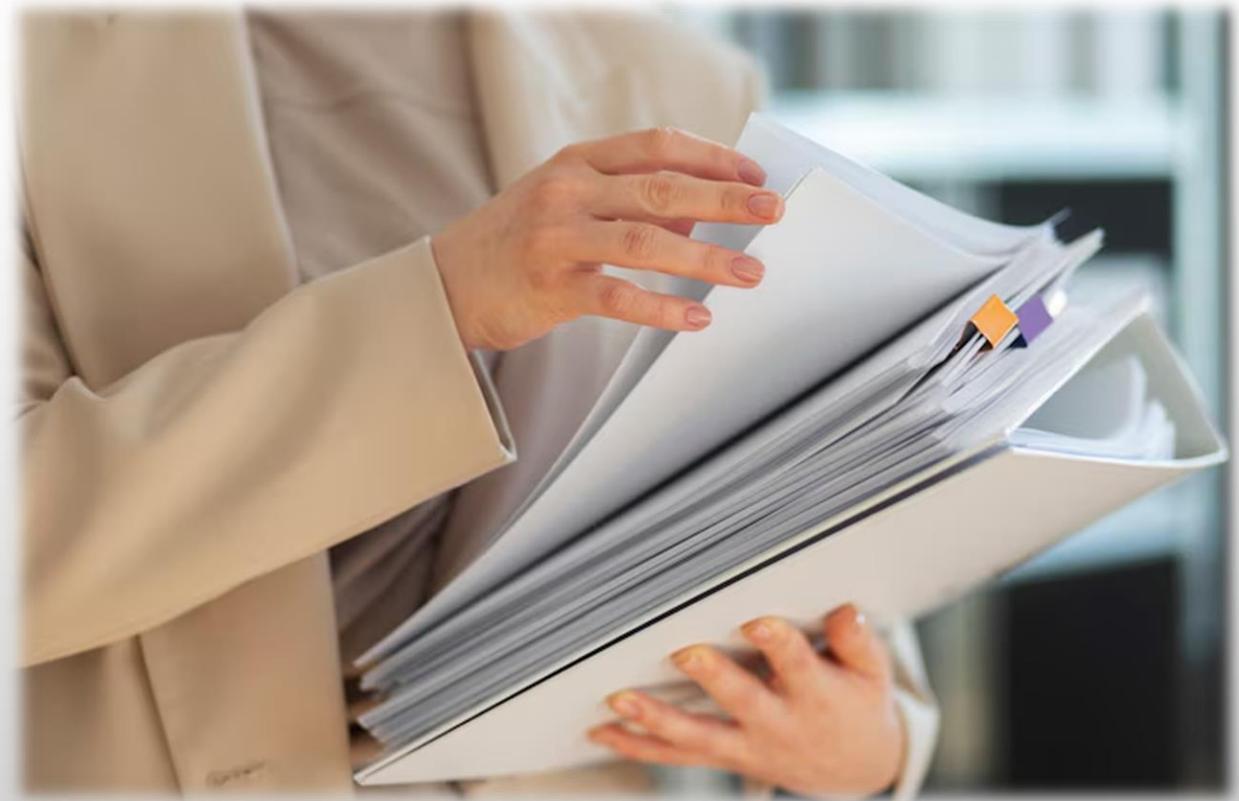
Ця практика розпочалась з ознайомлення з документацією, опрацювання сайту та аналізу садочка «Ромашка»

Сайт "Ромашки" надає базову інформацію про заклад, його діяльність та контактні дані. Він є корисним ресурсом для батьків та громади.

На сайті можна:

- дізнатися останні новини з життя дошкільного закладу;
- знайти повну інформацію про заклад, групи, познайомитися з історією дитячого садочку, його останніми досягненнями, а також з його колективом;
- прочитати поради фахівців: старшої медичної сестри, практичного психолога, вчителя англійської мови та музичних керівників;
- познайомитись з гуртковою роботою в нашому закладі;
- переглянути фотогалереї з нашого життя.

Під час практики я написала конспекти заняття з сенсорного розвитку, з логіко-математичного розвитку, з природи, з малювання. А також конспект фізкультурної розваги, конспект дидактичних ігор, режимного моменту. Написала консультацію для батьків. Проаналізувала відео - заняття.



Д/г «Посади метелика на квітку» (ранній вік)

Мета: учити дітей уважно розглядати предмети, порівнювати їх за двома однорідними ознаками (кольором та розміром); Формувати передумови усвідомленого сприймання; сприяти руховій активності ; Розвивати спостережливість, уяву.



Треба знайти квітку для свого метелика, таку саму за кольором та величиною ,як він сам, і посадити метелика на неї.

Д/г «Овочі та фрукти» (старша група)

Мета: Закріпити знання дітей про овочі та фрукти, їх зовнішній вигляд, місце зростання, смакові особливості. Розвивати увагу, логічне мислення, мовлення. Формувати вміння групувати предмети за певною ознакою. Виховувати інтерес до природи, культуру мовлення, вміння працювати в колективі.

Діти по черзі підходять, обирають картку/муляж і кладуть у відповідний кошик – **овочі** (город) або **фрукти** (сад).

На дошці викладаються 5–6 карток. Діти запам'ятовують. Потім вихователь змінює 1–2 картки. Діти мають сказати, **ЩО ЗНИКЛО** або **ЩО З'ЯВИЛОСЬ**.



Під час практики 2025 я ознайомила з особливостями організації освітнього процесу на сайті Глухівського ДНЗ «Ромашка». Склала 4 конспекти залікових занять (1-для дітей раннього віку, 3-для дітей дошкільного віку). Склала 2 конспекти дидактичних ігор (1-для дітей раннього віку, 1-для дітей дошкільного віку). Конспект режимного моменту, фізкультурної розваги та консультацію для батьків.

Я отримала цінний досвід, що дозволив мені краще зрозуміти вимоги до професійної діяльності вихователя, а також розвинути власні організаційні, комунікативні та педагогічні вміння. Незважаючи на особливості дистанційного формату, практика була змістовною, продуктивною та надихаючою