

**Результати опитування здобувачів освіти спеціальності  
015 Професійна освіта  
(Технологія виробів легкої промисловості) за  
результатами першого семестру  
вступ 2024 р.**



**ВСП «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»**



## Перелік проведених анкет

Академічна доброчесність

Індивідуальна освітня траєкторія

Анкета щодо критеріїв оцінювання

Анкета на виявлення задоволеності студентів формами і методами навчання

Анкета щодо запитів та інтересів

Анкета щодо якості ОПП

Анкета щодо якості освітнього процесу

# Академічна доброчесність

## *Основні результати групового опитування* здобувачів освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

- › 87,1% опитаних зазначили, що вони ознайомлені з поняттям «академічна доброчесність»
- › 74,2 % ознайомлені з нормативними документами, які регулюють дотримання академічної доброчесності в Коледжі
- › 71% опитаних відповіли, що про процедуру дотримання академічної доброчесності їх інформують викладачі?
- › На думку студентів, проявами академічної недоброчесності є: академічний плагіат (77,4%), списування (61,3%), хабарництво та необ'єктивне оцінювання (48,4%)
- › 67,4 % респондентів зазначили, що дотримуються академічної доброчесності, а 32,3% - намагаються дотримуватись
- › 93,5% студентів зазначили, що їм ніколи не доводилось вдаватися до порушення правил академічної доброчесності
- › 96,8% студентів знають про те, що їм не відомі випадки недоброчесної поведінки з-поміж своїх одногрупників
- › На питання «Чи доречними, на Вашу думку, є проведення заходів для популяризації академічної доброчесності з-поміж здобувачів фахової передвищої освіти?», 90,3% студентів відповіли, що «так»

# Академічна доброчесність очима студентів

## *Основні висновки та рекомендації*

- › Значний відсоток респондентів володіють інформацією про важливість дотримання академічної доброчесності, але рівень володіння такою інформацією можливо підвищити



- › **Викладачам** звертати увагу студентів на необхідність вказувати джерела використаної інформації під час підготовки звітів про виконання навчальних завдань

# Індивідуальна освітня траєкторія

*Основні результати групового опитування* здобувачів освіти за спеціальністю 015  
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

- › 75% опитаних знають про можливість студентів поєднувати навчання та роботу
- › 57,1% студентів знають що таке каталог вибіркового дисциплін, а про процедуру вибору вибіркового дисциплін за своєю освітньо-професійною програмою знають 53,6% опитаних
- › 64,3% опитаних вважають, що вибіркові освітні компоненти покращують перспективи подальшого працевлаштування
- › 35,7% студентів зазначили, що знають про можливість пропонувати освітні компоненти до каталогу вибіркового дисциплін

# Індивідуальна освітня траєкторія

## *Основні висновки та рекомендації*

- › Студенти не у повній мірі володіють інформацією про способи реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти в Коледжі. Тому необхідно підсилити роботу викладачів щодо інформування за окремими процедурами реалізації індивідуальних освітніх траєкторій в умовах студентоцентрованого підходу



- › **Підготувати презентаційні матеріали** для зустрічі викладачів зі студентами до початку процедури вибору ними вибіркових освітніх компонентів на наступний семестр

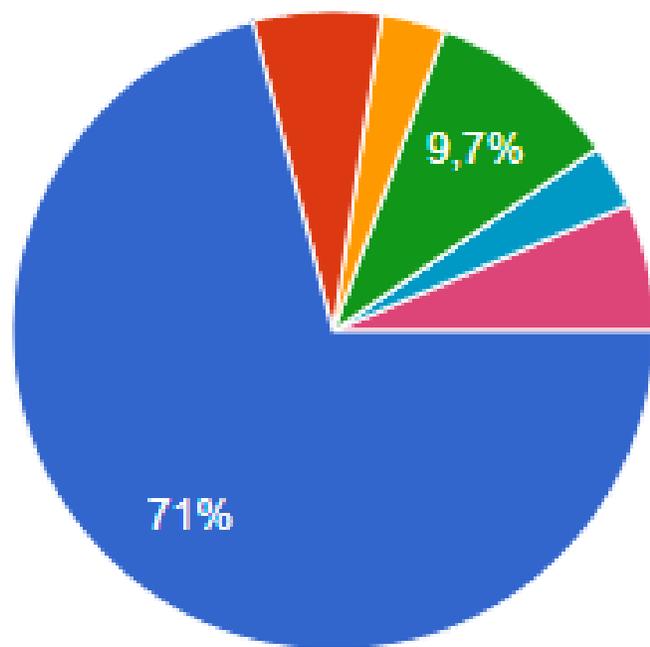


# Анкета щодо критеріїв оцінювання

*Основні результати групового опитування* здобувачів освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

- › 93,5% опитаних відповіли, що викладачі на початку вивчення нової навчальної дисципліни пояснюють систему та критерії оцінювання
- › Для 80,6% опитаних критерії оцінювання результатів навчання, вимоги до знань, навичок та компетентностей є зрозумілими
- › Процедури проходження різних форм контролю є зрозумілими для 64,5% студентів, а для 32,3% опитаних вони є зрозумілими частково
- › Система накопичення балів зрозуміла для 67,7% опитаних, частково зрозуміла – для 22,5%
- › 83,9% студентів вважають, що процес оцінювання навчальних досягнень є прозорим та об'єктивним

Які, на Вашу думку, **форми контрольних заходів** дозволяють **найбільш результативно** перевірити досягнення програмних результатів навчання?



- Тести
- Підготовка презентацій
- Підготовка доповідей
- Звітування про виконання завдань
- Усне опитування
- Письмові контрольні роботи
- Захист навчальних проєктів

# Анкета щодо критеріїв оцінювання

## *Основні висновки та рекомендації*

- › Переважна більшість студентів володіють інформацією щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень, розуміють логіку проведення основних процедур та видів контролю. Вимагається досягнути результатів, щоб усі студенти знали та розуміли умови перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів фахової передвищої освіти



- › Звертати більше уваги у процесі викладання дисциплін на особливості реалізації **системи накопичення балів**, своєчасно доводити до відома студентів про їх **права та терміни** перескладання форм контролю з метою покращення результатів навчання

# Анкета на виявлення задоволеності студентів формами і методами навчання

*Основні результати групового опитування* здобувачів освіти за спеціальністю 015  
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

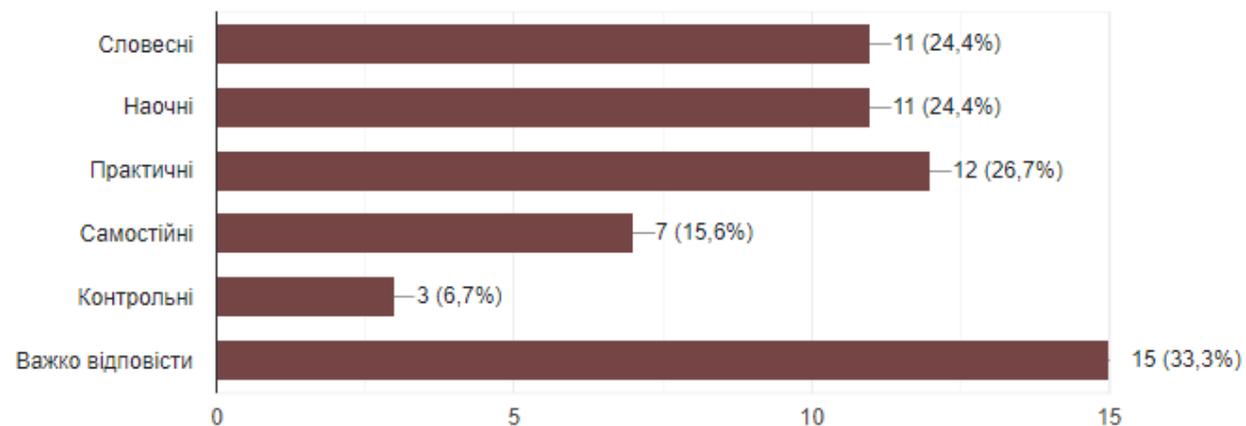
- › 88,9% опитаних задовольняє форма здобуття освіти за якою вони вступили на навчання
- › 71,1% студентів не змінювали б форму здобуття освіти, якщо б у них була можливість її змінити
- › Для 62,2% студентів імponує поєднання різних форм організації навчання, для 28,9% - групова форма, для 8,9% - індивідуальна, а для 4,4% - фронтальна
- › 100% респондентів відповіли, що в цілому задоволені процесом організації освітнього процесу

## Які методи навчання найбільше відповідають вашим освітнім можливостям та потребам?



Копіювати  
діаграму

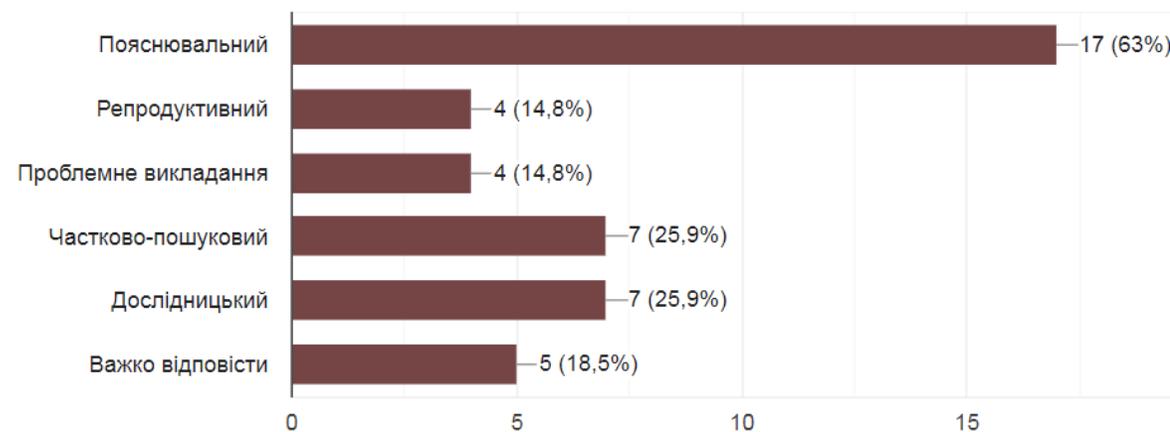
45 відповідей



## За умови використання яких методів вам більше подобаються навчальні заняття?



27 відповідей

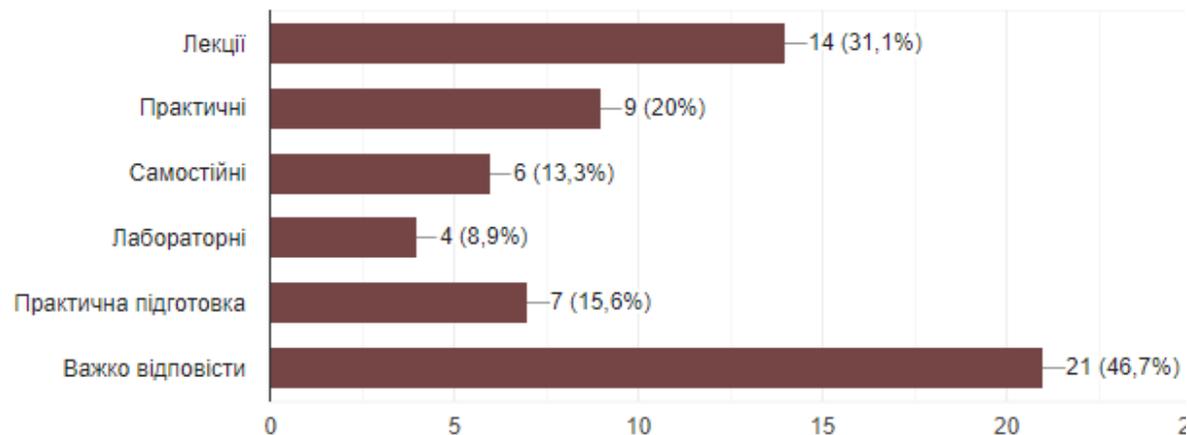


## Під час яких видів занять вам комфортніше навчатись?



Копіювати

45 відповідей





# Анкета на виявлення задоволеності студентів формами і методами навчання

## *Основні висновки та рекомендації*

- › Хоча 100% респондентів задоволені процесом організації освітнього процесу в цілому, одностайної думки щодо задоволеності формами та методами навчання не існує. Переважна більшість опитаних схиляється до думки про **раціональність поєднання різних форм та методів навчання** у зв'язку з різним рівнем підготовленості студентів, відмінностями у індивідуальних особливостях сприймання навчальної інформації

# Анкета щодо запитів та інтересів

π

*Основні результати групового опитування* здобувачів освіти за спеціальністю 015  
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

- › 71,4% студентів зазначили, що вони мають інтерес до навчання загалом, а 25% - зацікавлені у вивченні окремих предметів
- › 42,9% опитаних переконані, а 31,1% впевнені, що зміст освітньо-професійної програми забезпечує успішність майбутньої професійної діяльності за спеціальністю
- › 75% студентів задовольняє логічна послідовність викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою; форми та методи навчання
- › 71,4% опитаних задовольняють рівень якості проведення занять та професіоналізм викладачів
- › 89,3% студентів задоволені станом використання у коледжі інтерактивних методів навчання
- › 67,9% задоволені рівнем організації психологічних консультацій, інформаційної підтримки в межах коледжу

# Анкета щодо запитів та інтересів

π

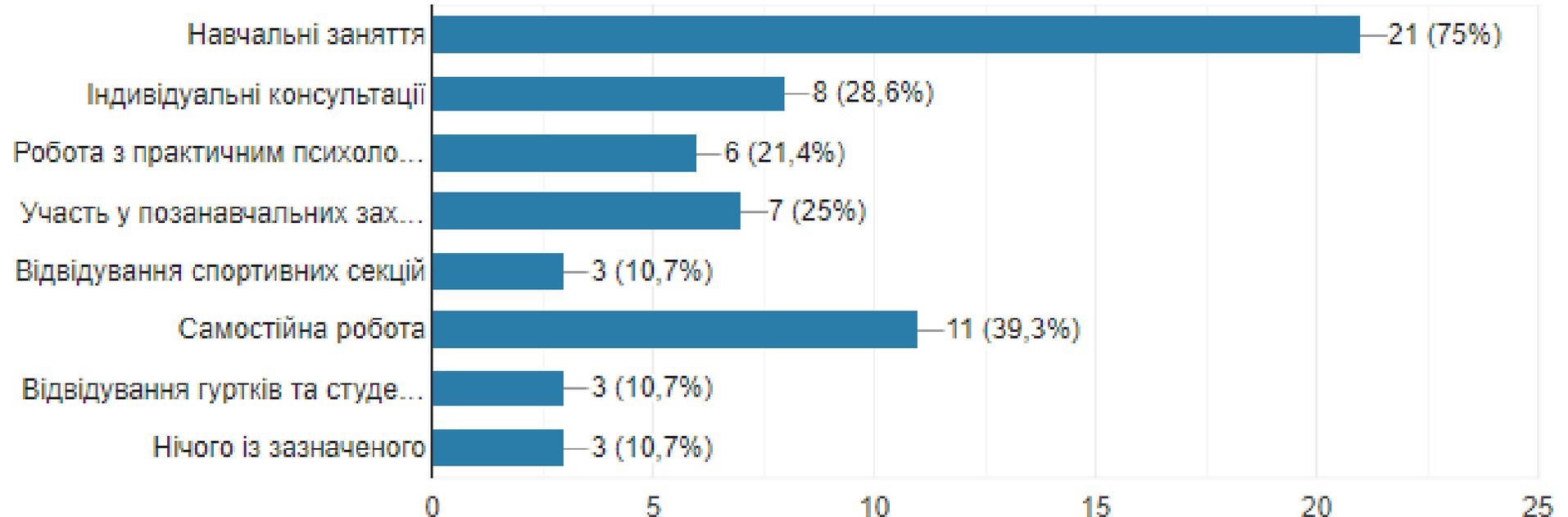
Які з наведених видів діяльності задовольняють інтереси Вас, як здобувачів освіти в педагогічному коледжі?



Копію

діагр

28 відповідей







# Анкета щодо якості ОПП

*Основні результати групового опитування* здобувачів освіти за спеціальністю 015  
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

- › 76% опитаних відповіли, що мета та цілі навчання за ОПП є зрозумілими
- › 84% респондентів вказали, що вони достатньо проінформовані щодо процедури організації освітнього процесу впродовж навчання за ОПП
- › 80% опитаних зазначили, що теоретичний та практичний матеріал відповідає цілям ОПП
- › 84% здобувачів вважають, що навчально-методичне та інформаційне забезпечення є достатнім для опанування ОПП
- › процедури проведення поточного та підсумкового контролю знань за освітніми компонентами ОПП першого семестру є зрозумілими для 68%
- › 68% респондентів вважають своє навчання за ОПП результативним, а решта 32 – частково результативним

# Анкета щодо якості ОПП

## *Основні висновки та рекомендації*



- › Переважна більшість студентів ознайомлена зі змістом підготовки за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)»,
- › мета та цілі є достатньо зрозумілими,
- › рівень забезпечення та організації навчання з дисциплін ОПП є достатнім та дозволяє досягати здобувачам освіти бажаних ними результатів навчання



# Анкета щодо якості освітнього процесу

*Основні результати групового опитування* здобувачів освіти за спеціальністю 015  
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

- › 86,7% опитаних вважають процес організації навчання впродовж першого семестру якісним
- › 83,3% студентів вважають процес організації позанавчальної діяльності якісним
- › 76,7% студентів зазначили, що підготовка до подальшого вступу до закладів вищої освіти є якісною
- › 80% опитаних вважають якісним процес інформування студентів через вебсайт Коледжу та через сторінки в соціальних мережах
- › 76,7% та 23,3% опитаних відповідно достатнім та частково достатнім оцінили рівень матеріального забезпечення вивчення навчальних дисциплін
- › 73,3% опитаних сказали, що процес підготовки з навчальних дисциплін до поточного та підсумкового контролю знань є якісним



# Анкета щодо якості ОПП

## *Основні висновки та рекомендації*

- › Результати опитування засвідчують, що студентів влаштовує якість організації освітнього процесу в Коледжі загалом, та окремі його складові (виховний, навчальний процес, процес оцінювання, підготовка до вступу до закладів вищої освіти)
  
- › Звертати більше уваги поєднанню різних методів викладання та контролю результатів навчання

