

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»



# *Результати опитування роботодавців*





## *Анкета для роботодавців*

**Мета:** оцінити якість та актуальність освітньо-професійних програм з точки зору роботодавців та їхнє залучення до забезпечення її якості.





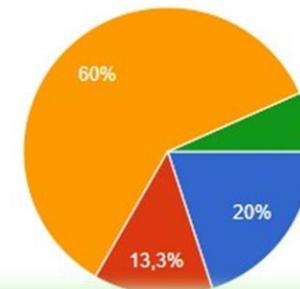
За результатами опитування, програма «Початкова освіта» є лідером і головним пріоритетом для оцінювання, набравши 60% голосів. Дошкільна освіта посідає друге місце з результатом 20%. Програма має значний, але менший інтерес у порівнянні з «Початковою освітою». Найменш пріоритетною для оцінювання виявилась програма «Фізична культура», якою зацікавилось 13,3% респондентів.



Виберіть освітньо-професійну програму, яку Ви хочете оцінити\*

Копіювати

15 відповідей



- Дошкільна освіта
- Фізична культура
- Початкова освіта
- Середня освіта (Технології)



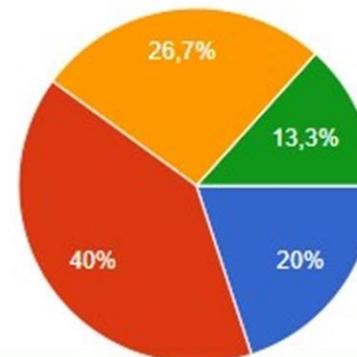
Результати опитування показали рівну представленість працівників закладів загальної середньої освіти та закладів фахової передвищої освіти, кожен з яких набрав по 30,8%.

На другому місці знаходиться заклад дошкільної освіти з часткою 26,7%. Найменше представлені заклади вищої освіти 13,3%.

Вкажіть назву закладу освіти, в якому Ви працюєте\*

15 відповідей

 Копіювати діаграму



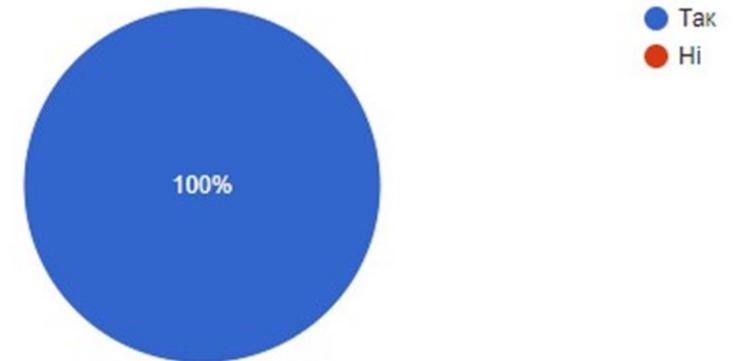
- Заклад дошкільної освіти
- Заклад загальної середньої освіти
- Заклад фахової передвищої освіти
- Заклад вищої освіти
- ДЮСШ
- Громадська організація



100% респондентів відповіли «Так» на питання: «Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за цією освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?». Це означає, що всі учасники повністю погоджуються з актуальністю та потребою в цій освітньо-професійній програмі.

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за цією освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

15 відповідей



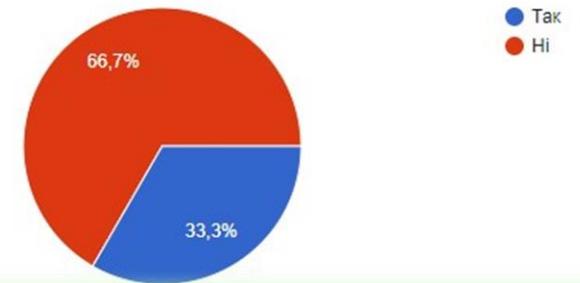
Більшість респондентів – 66,7% – відповіли «Ні». Це означає, що опитані не мають досвіду роботи з випускниками цієї освітньо-професійної програми коледжу у своїх закладах.

Лише 33,3% респондентів відповіли «Так», підтверджуючи наявність таких випускників. Це свідчить про те, що реальний канал працевлаштування існує, але він не є масовим.



Чи працюють (працювали) в закладі освіти, де Ви працюєте випускники коледжу, що здобули освіту за даною освітньо-професійною програмою?\*

15 відповідей





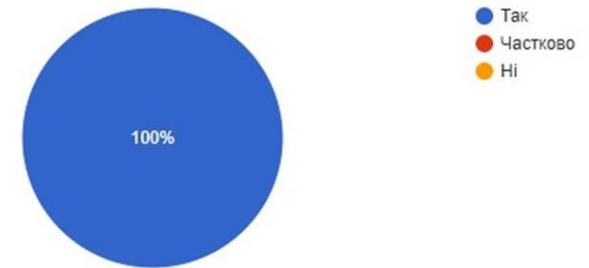
Хоча фахівці даної спеціальності потрібні на ринку праці, випускники цього коледжу рідко потрапляють на роботу до закладів, де працюють опитані. Це може бути пов'язано з малою кількістю випуску або тим, що випускники обирають інші сфери зайнятості.

100% респондентів вважають, що цілі освітньо-професійної програми відповідають сучасним вимогам ринку праці.

Більшість опитаних, що становить 93,3%, підтверджує, що програмні результати навчання повністю відповідають актуальним вимогам ринку праці. Незгоду висловив мінімальний відсоток – 6,7% учасників анкетування.

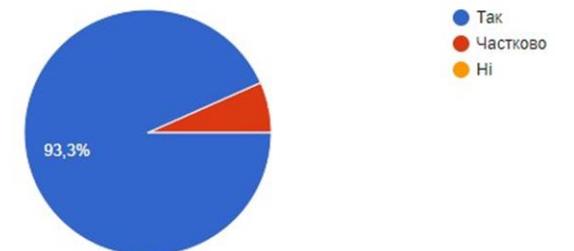
Чи відповідають, на Вашу думку, цілі освітньо-професійної програми сучасним вимогам ринку праці?

15 відповідей



Чи відповідають, на Вашу думку, програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою сучасним вимогам ринку праці?

15 відповідей





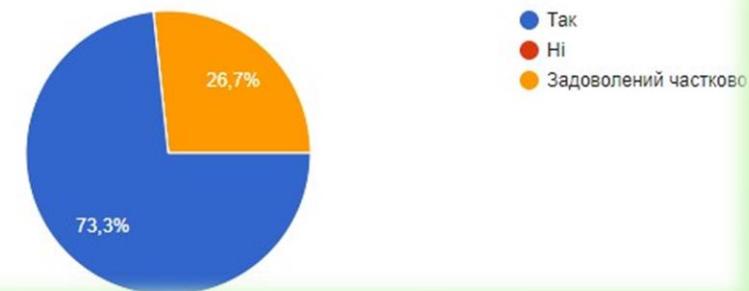
Значна частина закладів освіти, які приймають здобувачів освіти на практику, високо оцінюють їхній рівень професійної підготовки.

73,3% респондентів повністю задоволені знаннями та вміннями практикантів. Це підтверджує, що коледж успішно надає студентам необхідні для роботи компетенції.

Водночас, 26,7% опитаних задоволені лише частково. Це вказує на невеликий, але існуючий резерв для вдосконалення програми, зокрема, в частині посилення практичних навичок. Важливо, що жоден респондент не висловив повного незадоволення підготовкою.

Чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки (знань, умінь) здобувачів, які проходять практику у Вашому закладі освіти?

15 відповідей



Переважна більшість респондентів (93,3%) підтвердила, що їх активно залучали до перегляду освітньо-професійної програми та процедур забезпечення її якості (через опитування, засідання циклової комісії, запрошення на засідання робочої групи з розробки освітньо-професійних програм тощо).

Це свідчить про системний та ефективний зворотний зв'язок між закладом освіти та стейкхолдерами. Лише (6,7%) опитаних не були залучені.

Заклад освіти демонструє високий рівень інтеграції зовнішніх фахівців в освітній процес. Жоден респондент не відповів «Ні», підтверджуючи, що всі опитані були залучені до організації програми хоча б частково. Переважна більшість – 80% – стверджує, що їхня участь була повною, що свідчить про глибоку співпрацю. Лише 20% опитаних були залучені частково. Це забезпечує прямий зв'язок між програмою та практичними потребами ринку праці.

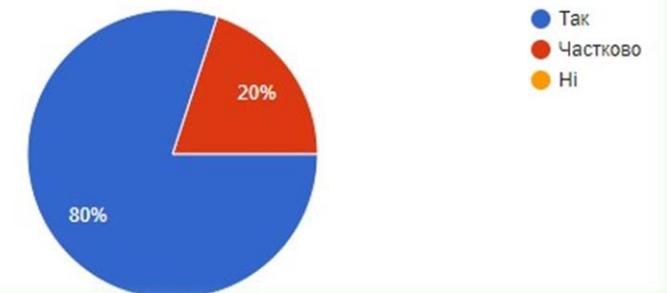
Чи залучали Вас до перегляду освітньо-професійної програми та процедур забезпечення її якості (запрошення на засідання робочої групи з розробки освітньо-професійних програм, засідання циклової комісії, проводили опитування, тощо)?

15 відповідей



Чи залучали Вас до організації освітнього процесу за даною освітньо-професійною програмою?

15 відповідей



# Висновки:



На основі аналізу відповідей роботодавців можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма є високоякісною та актуальною, але стикається з викликом низької видимості випускників на місцях.

100% респондентів вважають дану програму актуальною, а її цілі – відповідними ринку праці. Також 93,3% підтвердили релевантність програмних результатів навчання. Якість практичної підготовки теж висока, 73,3% повністю задоволені знаннями та вміннями практикантів.

Заклад освіти має систематичну та глибоку співпрацю з роботодавцями. Більшість опитаних (93,3%) були залучені до перегляду програми, а 100% - до організації освітнього процесу (через лекції, практику чи інші форми).



# Рекомендації



## Педагогічним працівникам

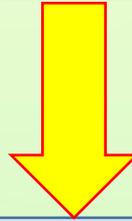
-  Звернути увагу на розвиток комунікативних навичок, критичного мислення та адаптивності студентів. Ці навички часто є вирішальними для майбутнього працевлаштування.
-  Інтегрувати у освітній процес практичні кейси та завдання, що надходять від закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти, закладів фахової передвищої освіти, закладів вищої освіти, які брали участь у опитуванні. Це забезпечить відповідність підготовки їхнім специфічним потребам.
-  Запропонувати здобувачам освіти систематично вести та наповнювати професійне портфоліо протягом усього навчання, що може бути використано як «резюме» для потенційних роботодавців.
-  Створювати базу позитивних відгуків та рекомендацій від керівників практики для використання у просуванні випускників.
-  Залучати ресурси закладів-роботодавців для проведення практичних занять на їхній матеріально-технічній базі, що забезпечить студентам знайомство з реальним обладнанням і середовищем.



# Рекомендації



## Роботодавцям



 Рекомендувати спільне створення бази даних потенційних випускників з відгуками керівників практики, що значно спростить пошук кадрів.

Термін виконання: згідно програми практики

 Використовувати практику договірних відносин зі студентами останніх курсів або кращими практикантами, щоб забезпечити їхнє працевлаштування одразу після закінчення навчання.

 Роботодавцям, які беруть участь в організації освітньо-професійної програми, систематизувати свою участь у формі гостьових лекцій або воркшопів, присвячених новітнім технологіям та вимогам робочого місця.

***ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!***