

**З В І Т**  
**про результати акредитаційної експертизи**

Найменування закладу освіти	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	45712
Назва ОПП	Фізична культура
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.11 Фізична культура

**Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу**  
*(ПІБ, посада та місце роботи)*

Керівник експертної групи	Карабанов Євген Олексійович – доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини, Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка» Полтавської обласної ради, кандидат наук з фізичного виховання і спорту
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Шутяк Ірина Анатоліївна – голова циклової комісії природничих дисциплін та фізичного виховання Відокремленого структурного підрозділу «Кам'янець-Подільський фаховий коледж харчової промисловості Національного університету харчових технологій»
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Ніколаєнко Світлана Петрівна – завідувач сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Сумській області

**Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті**

Результати самооцінювання ОПП	
ОПП, що акредитується	<a href="http://surl.li/lmfhc">http://surl.li/lmfhc</a>
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	<a href="http://surl.li/logew">http://surl.li/logew</a>

## ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статут Університету <a href="http://ppk.gnpu.edu.ua/home/normatyvni-dokumenty-koledzhu.html">http://ppk.gnpu.edu.ua/home/normatyvni-dokumenty-koledzhu.html</a></li> <li>- Стратегія розвитку Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2021-2025 роки</li> <li>- Стратегія розвитку ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2022-2027 роки</li> <li>- Положення про ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». <a href="http://surl.li/fqfch">http://surl.li/fqfch</a></li> <li>Відомість щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти <a href="http://surl.li/ftuci">http://surl.li/ftuci</a></li> <li>- ОПП</li> </ul>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/fpjsr">http://surl.li/fpjsr</a></li> <li>- Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/folzu">http://surl.li/folzu</a></li> <li>- Професійний стандарт</li> <li>- Результати опитування</li> <li>- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» <a href="http://surl.li/lmfhc">http://surl.li/lmfhc</a></li> </ul>

			- Протокол спільного засідання циклової комісії фізичного виховання №6 від 24.01.2023 року <a href="http://surl.li/lqmwj">http://surl.li/lqmwj</a> №9 від 24.04.2023 року <a href="http://surl.li/lqneb">http://surl.li/lqneb</a>
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	- Характеристика потреб регіону <a href="http://surl.li/lqjta">http://surl.li/lqjta</a> - Освітньо-професійна програма «Фізична культура» <a href="http://surl.li/lmfhc">http://surl.li/lmfhc</a> - Відгуки стейкхолдерів <a href="http://surl.li/lqdqa">http://surl.li/lqdqa</a>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» <a href="http://surl.li/lmfhc">http://surl.li/lmfhc</a> - Договори про співпрацю <a href="http://surl.li/lilqx">http://surl.li/lilqx</a> - Забезпечення базами практик для студентів спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) <a href="http://surl.li/lhgsz">http://surl.li/lhgsz</a>
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» - Національна рамка кваліфікацій - Стандарт фахової передвищої освіти
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	- Протоколи спільного засідання циклової комісії фізичного виховання та роботодавців Протокол №6 від 24.01.2023 року <a href="http://surl.li/lqmwj">http://surl.li/lqmwj</a> Протокол №9 від 21.04.2023 року <a href="http://surl.li/lqneb">http://surl.li/lqneb</a> Протокол №10 від 12.05.2023 року <a href="http://surl.li/lqnav">http://surl.li/lqnav</a> Відгуки роботодавців <a href="http://surl.li/lnxhm">http://surl.li/lnxhm</a> - Результати опитування <a href="http://surl.li/lnyju">http://surl.li/lnyju</a>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» - Результати анкетування роботодавців - Угоди про співпрацю
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	- Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на 2023 рік - ОПП - Навчальний план
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	- ОПП таблиця 2.2
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» <a href="http://surl.li/lmfhc">http://surl.li/lmfhc</a>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» <a href="http://surl.li/lmfhc">http://surl.li/lmfhc</a>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» - Цифрова колекція кращих дослідницьких робіт здобувачів освіти коледжу <a href="http://surl.li/limmd">http://surl.li/limmd</a> - Довідки перевірки на плагіат <a href="http://surl.li/lnpil">http://surl.li/lnpil</a> Матеріали конференцій <a href="http://surl.li/fqxau">http://surl.li/fqxau</a> - Самостійна робота та здобутки студентів <a href="http://surl.li/lonpb">http://surl.li/lonpb</a> <a href="http://surl.li/lofub">http://surl.li/lofub</a>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» <a href="http://surl.li/lmfhc">http://surl.li/lmfhc</a>

			<p>- Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»  <a href="http://surl.li/fpepi">http://surl.li/fpepi</a></p> <p>- Каталог вибіркових освітніх компонентів  <a href="http://surl.li/limur">http://surl.li/limur</a></p> <p>- Навчальний план</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Не передбачено	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Не передбачено	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Не передбачено	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	<p>- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»  <a href="http://surl.li/lmfma">http://surl.li/lmfma</a></p> <p>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ</p> <p>Лекції від роботодавців  <a href="http://surl.li/lxan">http://surl.li/lxan</a>  <a href="http://surl.li/lxba">http://surl.li/lxba</a>  <a href="http://surl.li/lxnb">http://surl.li/lxnb</a></p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	- Закон України «Про фахову передвищу освіту», ст 7, п 5-7 - ОПП - Навчальний план
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	- ОПП розділ 2.1
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	- ОПП розділ 2.1 - Навчальний план
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	- Закон України «Про фахову передвищу освіту», ст 7, п 5-7 - ОПП - Навчальний план

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені	+	- ОПП розділ 75, підрозділ «Програмні

	професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?		результати навчання»
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	- Положення про самостійну роботу студентів. <a href="http://surl.li/lofvv">http://surl.li/lofvv</a> - Самостійна робота здобувачів освіти <a href="http://surl.li/lofub">http://surl.li/lofub</a> <a href="http://surl.li/lofwa">http://surl.li/lofwa</a> <a href="http://surl.li/lofvy">http://surl.li/lofvy</a> - Цифрова колекція кращих дослідницьких робіт здобувачів освіти коледжу <a href="http://surl.li/limmd">http://surl.li/limmd</a> - Сертифікати <a href="http://surl.li/lqxks">http://surl.li/lqxks</a>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» <a href="http://surl.li/lmfhc">http://surl.li/lmfhc</a>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» <a href="http://surl.li/lmfhc">http://surl.li/lmfhc</a>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» <a href="http://surl.li/lmfhc">http://surl.li/lmfhc</a>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» (матриці) <a href="http://surl.li/lmfhc">http://surl.li/lmfhc</a>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Начальний план <a href="http://surl.li/logew">http://surl.li/logew</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/lmfma">http://surl.li/lmfma</a> - Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/foexs">http://surl.li/foexs</a> Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/fpepi">http://surl.li/fpepi</a> - Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/logil">http://surl.li/logil</a>

2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p>- Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»  <a href="http://surl.li/fpepi">http://surl.li/fpepi</a></p> <p>- Каталог вибіркового освітніх компонентів для здобувачів фахової передвищої.  <a href="http://surl.li/limur">http://surl.li/limur</a></p>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>- Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»  <a href="http://surl.li/fpepi">http://surl.li/fpepi</a></p> <p>- Каталог вибіркового освітніх компонентів для здобувачів фахової передвищої.  <a href="http://surl.li/limur">http://surl.li/limur</a></p>
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<p>- Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»  <a href="http://surl.li/foexs">http://surl.li/foexs</a></p>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<p>- Графік робочих зустрічей  <a href="http://surl.li/limur">http://surl.li/limur</a></p> <p>- Витяг з протоколу №10 від 12.05.2023 з результату анкетування щодо вибору ОК  <a href="http://surl.li/lqnav">http://surl.li/lqnav</a></p>

			- Презентація вибіркових дисциплін <a href="http://surl.li/logiq">http://surl.li/logiq</a>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» <a href="http://surl.li/lmfhc">http://surl.li/lmfhc</a> - Навчальний план (2023) <a href="http://surl.li/logew">http://surl.li/logew</a>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	- Навчальний план (2023) <a href="http://surl.li/logew">http://surl.li/logew</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	- Навчальний план (2023) <a href="http://surl.li/logew">http://surl.li/logew</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	- Навчальний план (2023) <a href="http://surl.li/logew">http://surl.li/logew</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	- Навчальний план (2023) <a href="http://surl.li/logew">http://surl.li/logew</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	- Навчальний план (2023) <a href="http://surl.li/logew">http://surl.li/logew</a>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	- Навчальний план (2023) <a href="http://surl.li/logew">http://surl.li/logew</a> - Графік освітнього процесу <a href="http://surl.li/logjk">http://surl.li/logjk</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	- Навчальний план (2023) <a href="http://surl.li/logew">http://surl.li/logew</a>

9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	- Навчальний план (2023) <a href="http://surl.li/logew">http://surl.li/logew</a>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	- Навчальний план (2023) <a href="http://surl.li/logew">http://surl.li/logew</a> - ОПП
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	- Положення про практичну підготовку <a href="http://surl.li/lofvr">http://surl.li/lofvr</a> - Положення про проведення практики у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/fnmqw">http://surl.li/fnmqw</a>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	- Положення про проведення практики - Положення про практичну підготовку - ОПП - Силабуси
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	- ОПП
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	- Положення про практичну підготовку <a href="http://surl.li/lofvr">http://surl.li/lofvr</a> Положення про стейкхолдерів (роботодавців) у ВСП «Професійно-

			педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/foknt">http://surl.li/foknt</a> - Договори на проведення практики студентів ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/lilqx">http://surl.li/lilqx</a> - Зустріч з роботодавцями <a href="http://surl.li/lxix">http://surl.li/lxix</a> - Рецензії від роботодавців <a href="http://surl.li/lonxx">http://surl.li/lonxx</a>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	- Програми практик <a href="http://surl.li/logjx">http://surl.li/logjx</a> <a href="http://surl.li/logkg">http://surl.li/logkg</a> <a href="http://surl.li/logku">http://surl.li/logku</a> <a href="http://surl.li/lontw">http://surl.li/lontw</a> <a href="http://surl.li/lonue">http://surl.li/lonue</a>
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	- Результати опитувань роботодавців <a href="http://surl.li/lnyju">http://surl.li/lnyju</a> - Результати опитувань здобувачів освіти <a href="http://surl.li/lnykh">http://surl.li/lnykh</a> <a href="http://surl.li/lnykn">http://surl.li/lnykn</a> - Засідання Ради стейкхолдерів <a href="http://surl.li/lnyti">http://surl.li/lnyti</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	- Положення про студентське самоврядування ВСП «Професійно-

			педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/logpp">http://surl.li/logpp</a>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	- ОПП
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	- ОПП - Навчальний план - Силабуси
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	- Комплексний план виховної роботи <a href="http://surl.li/lofnr">http://surl.li/lofnr</a> - Заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей: <a href="http://surl.li/frdnh">http://surl.li/frdnh</a> <a href="http://surl.li/loukz">http://surl.li/loukz</a> <a href="http://surl.li/loppr">http://surl.li/loppr</a> <a href="http://surl.li/igfmc">http://surl.li/igfmc</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		24

## **Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	- Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка" у 2023 році <a href="https://drive.google.com/file/d/17KilxeG4tDxRfelGBRj0TQKYqaq_jvnj/view">https://drive.google.com/file/d/17KilxeG4tDxRfelGBRj0TQKYqaq_jvnj/view</a> - Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка" у 2023 році зі змінами <a href="https://drive.google.com/file/d/1Fe59ioE19xtOa4aGgIW9FzDuQenSei_9/view">https://drive.google.com/file/d/1Fe59ioE19xtOa4aGgIW9FzDuQenSei_9/view</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	- Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка" у 2023 році
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	- Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка" у 2023 році
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	- Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка" у 2023 році
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	- Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка" у 2023 році

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K2.1</b>	<b>3</b>	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» <a href="http://surl.li/lmfhc">http://surl.li/lmfhc</a> - Освітньо-професійна програма «Фізична культура» на офіційному сайті Коледжу <a href="http://ppk.gnpu.edu.ua/osvitniiprotses/osvitno-profesiini-prohramy.html">http://ppk.gnpu.edu.ua/osvitniiprotses/osvitno-profesiini-prohramy.html</a>

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	В деяких ОК освітньо-професійної програми «Фізична культура», загальні та фахові компетентності не співпадають з матрицею відповідності.
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» <a href="http://surl.li/lmfhc">http://surl.li/lmfhc</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	В деяких ОК освітньо-професійної програми «Фізична культура», загальні та фахові компетентності, результати навчання не співпадають з матрицею відповідності.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	- Алгоритм дій учасників освітнього процесу для реалізації права на академічну мобільність <a href="http://surl.li/fokvv">http://surl.li/fokvv</a> - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/fokut">http://surl.li/fokut</a>
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/fokut">http://surl.li/fokut</a> - Алгоритм дій учасників освітнього процесу для реалізації права на

			академічну мобільність <a href="http://surl.li/fokvv">http://surl.li/fokvv</a>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	- Положення про студентське самоврядування ВСП "Професійнопедагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка" <a href="http://surl.li/lmrtr">http://surl.li/lmrtr</a>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	- Положення про порядок визнання результатів навчання, перерахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту освіту у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету

			імені Олександра Довженка»
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка». Пункт 2.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	2
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		11

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/lmfna">http://surl.li/lmfna</a>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/lmfna">http://surl.li/lmfna</a> - Витяг з протоколу №1 від 31.08.2023 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/15BK7-dUey5yhJz6aczzPTkqfm6ppZzQi">https://drive.google.com/drive/folders/15BK7-dUey5yhJz6aczzPTkqfm6ppZzQi</a>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	- Засідання Ради стейкхолдерів <a href="http://surl.li/lmwzr">http://surl.li/lmwzr</a> - Зустріч з роботодавців <a href="http://surl.li/lnoxis">http://surl.li/lnoxis</a> - Протоколи засідання Ради стейкхолдерів <a href="http://surl.li/lofde">http://surl.li/lofde</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	- Навчальний план (2023) <a href="http://surl.li/logew">http://surl.li/logew</a>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	- Графік освітнього процесу на офіційному сайті Коледжу <a href="http://surl.li/logjk">http://surl.li/logjk</a>
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними	+	- Силабуси навчальних дисциплін <a href="http://surl.li/lmffw">http://surl.li/lmffw</a> - Індивідуальний навчальний план здобувача освіти

	планами здобувачів фахової передвищої освіти?		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/168R2U7as3l3dKpwBENnevayRiqJi6wDO?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/168R2U7as3l3dKpwBENnevayRiqJi6wDO?usp=sharing</a>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	- Положення та порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/fokut">http://surl.li/fokut</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	- Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/folzu">http://surl.li/folzu</a> - Результати опитування здобувачів освіти <a href="http://surl.li/lnyuu">http://surl.li/lnyuu</a>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	- Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/fokzb">http://surl.li/fokzb</a>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	- Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ

			ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/fokzb">http://surl.li/fokzb</a> - Результати опитування здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	- Критерії оцінювання результатів навчання <a href="http://surl.li/lpuau">http://surl.li/lpuau</a> - Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/fokzb">http://surl.li/fokzb</a>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	- Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/fokzb">http://surl.li/fokzb</a>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» <a href="http://surl.li/lmfhc">http://surl.li/lmfhc</a>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» <a href="http://surl.li/lmfhc">http://surl.li/lmfhc</a> - Силабуси освітніх компонентів <a href="http://surl.li/lmffw">http://surl.li/lmffw</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	-	- Врахування інноваційних технологій

			повинно бути через обов'язкові освітні компоненти
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	- Рецензії про освітньо-професійну «Фізична культура» <a href="http://surl.li/lonxx">http://surl.li/lonxx</a> - Відгуки про освітньо-професійну <a href="http://surl.li/lnyw">http://surl.li/lnyw</a>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	- Результати анкетування щодо якості освітнього процесу <a href="http://surl.li/lnykh">http://surl.li/lnykh</a> - Результати анкетування щодо задоволеності студентів освітнім процесом <a href="http://surl.li/lnykn">http://surl.li/lnykn</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	2	Врахування інноваційних технологій повинно бути включено у зміст обов'язкових освітніх компонентів

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3		11

#### **Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність**

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення

здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	- Положення про організацію освітнього процесу - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <a href="http://surl.li/fpeoe">http://surl.li/fpeoe</a> - Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	- Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О.Довженка» <a href="http://surl.li/fokzb">http://surl.li/fokzb</a>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	- ОПП - Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	- ОПП - Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О.Довженка» <a href="http://surl.li/fokzb">http://surl.li/fokzb</a> - Силабуси
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	- Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень

			здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О.Довженка» <a href="http://surl.li/fokzб">http://surl.li/fokzб</a>
6	Чи застосовуються різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	- Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О.Довженка» <a href="http://surl.li/fokzб">http://surl.li/fokzб</a>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномісцевих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	- Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О.Довженка» <a href="http://surl.li/fokzб">http://surl.li/fokzб</a>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	- Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О.Довженка» <a href="http://surl.li/fokzб">http://surl.li/fokzб</a>
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/lmfma">http://surl.li/lmfma</a> - Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у

			ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/fqkti">http://surl.li/fqkti</a>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	- Положення про порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/fqoug">http://surl.li/fqoug</a>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	- Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/fqoxv">http://surl.li/fqoxv</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	- Освітньо-професійна програма «Фізична культура» - Стандарт фахової передвищої освіти
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	- Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ

			ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/lmglv">http://surl.li/lmglv</a> - Програма кваліфікаційного іспиту <a href="http://surl.li/lopyu">http://surl.li/lopyu</a>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	- Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі <a href="http://surl.li/fqkti">http://surl.li/fqkti</a>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/lmfma">http://surl.li/lmfma</a> - Сайт коледжу <a href="http://ppk.gnpu.edu.ua/">http://ppk.gnpu.edu.ua/</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К4.2</b>	<b>3</b>	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	- Положення про забезпечення академічної доброчесності - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Договір про надання послуг №22 від 25 листопада 2022

			року Товариство з обмеженою відповідальністю "ПЛАГІАТ" <a href="http://surl.li/fqsl1">http://surl.li/fqsl1</a>
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	- Положення про виконання курсових робіт у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/fqsry">http://surl.li/fqsry</a>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	- Цифрова колекція студентських тез <a href="http://surl.li/limmd">http://surl.li/limmd</a> - Результати перевірки студентських тез на плагіат <a href="http://surl.li/lmxiv">http://surl.li/lmxiv</a>
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	- Результати опитування щодо академічної доброчесності серед здобувачів освіти <a href="http://surl.li/lmwhh">http://surl.li/lmwhh</a>
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К4.3</b>	<b>3</b>	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K4.1	3
	K4.2	3
	K4.3	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 4</b>		<b>9</b>

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	-	- Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес (згідно додатку 28 до Ліцензійних умов). <a href="http://surl.li/lsanx">http://surl.li/lsanx</a> - ЄДЕБО (Кадрове забезпечення освітнього процесу у сфері ФПО) - Адміністрація та викладачі - Відсутність відповідної академічної кваліфікації та недостатній рівень професійної кваліфікації педагогічних працівників при викладанні ОК Методика фізичного виховання в спецмедгрупах ОК Спортивна реабілітація є порушенням кадрового забезпечення ОПІ, хоча в групі забезпечення є працівники з медичною освітою.
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	- ЄДЕБО (Кадрове забезпечення освітнього процесу у сфері ФПО) - Сертифікати проходження курсів
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	- Закон України «Про фахову передвищу освіти» ст 59, п. 3 - ЄДЕБО (Кадрове забезпечення освітнього процесу у сфері ФПО)
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	- Графік проходження курсів підвищення кваліфікації - Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу <a href="http://surl.li/frvep">http://surl.li/frvep</a> - Академічна мобільність та міжнародна діяльність у рамках співпраці з the LEGO Foundation. Співпрацю та професійну

			взаємодію з фондом The LEGO Foundation; <a href="http://surl.li/lrhmg">http://surl.li/lrhmg</a>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	2	Відсутність відповідної академічної кваліфікації та недостатній рівень професійної кваліфікації педагогічних працівників при викладанні ОК Методика фізичного виховання в спецмедгрупах ОК Спортивна реабілітація є порушенням кадрового забезпечення ОПП, хоча в групі забезпечення є працівники з медичною освітою.

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	- Стратегія розвитку кадрового потенціалу Коледж <a href="http://surl.li/fruxw">http://surl.li/fruxw</a>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	- Атестаційні матеріали викладачів випускової ЦК <a href="http://surl.li/lpldx">http://surl.li/lpldx</a>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	- Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Глухівського національного педагогічного університету (Додаток 7 Перелік та розміри доплат і надбавок; Додаток 8. Положення про преміювання працівників Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка)
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	- Підвищення рівня володіння іноземною мовою <a href="http://surl.li/ftwww">http://surl.li/ftwww</a> <a href="http://surl.li/ftwxe">http://surl.li/ftwxe</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

<b>K5.2</b>	<b>3</b>	
-------------	----------	--

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	- Атестаційні матеріали викладачів випускової ЦК <a href="http://surl.li/lpldx">http://surl.li/lpldx</a> - Результати атестації педагогічних працівників у 2023 році (наказ № 33 31.03.23 р., наказ № 51 від 03.05.2023 р.) <a href="http://surl.li/frfby">http://surl.li/frfby</a>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	- Вебсайт Коледжу, закладка «Атестація педагогічних працівників»: <a href="http://surl.li/frfby">http://surl.li/frfby</a>
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	- Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K5.3</b>	<b>3</b>	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	- Співпраця зі стейкхолдерами <a href="http://surl.li/lilqx">http://surl.li/lilqx</a> - Засідання Ради стейкхолдерів <a href="http://surl.li/lnwzr">http://surl.li/lnwzr</a>

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	- Графік залучення роботодавців до забезпечення якості освітньо-професійної програми «Фізична культура» <a href="http://surl.li/lxndp">http://surl.li/lxndp</a> - Положення про стейкхолдерів (роботодавців)
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	- Положення про стейкхолдерів (роботодавців) - Положення про організацію освітнього процесу - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	2
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		11

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	- Положення про ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О.Довженка», <a href="http://surl.li/fqfch">http://surl.li/fqfch</a> - Положення про платні послуги, що

			надаються ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О.Довженка» <a href="http://surl.li/fvauj">http://surl.li/fvauj</a> - Довідка щодо забезпечення фінансовими ресурсами для реалізації ОПП загального фонду фінансування за КПКВ 2201190,22101420 <a href="http://surl.li/lkzb">http://surl.li/lkzb</a>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	- Матеріально-технічна база ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка» <a href="http://surl.li/lpsgi">http://surl.li/lpsgi</a>
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	- Заходи з оновлення МТБ коледжу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	- Матеріально-технічна база ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка» <a href="http://surl.li/lpsgi">http://surl.li/lpsgi</a>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	- Довідка про забезпечення коледжу приміщеннями освітнього призначення та соціальною інфраструктурою Приміщення соціальної інфраструктури та території коледжу <a href="http://surl.li/lrgvt">http://surl.li/lrgvt</a>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	- Приміщення коворкінгової зони «Вільне освітнє середовище» <a href="http://surl.li/fsurm">http://surl.li/fsurm</a> <a href="http://ppk.gnpu.edu.ua/prymishchenniata-mtb.html">http://ppk.gnpu.edu.ua/prymishchenniata-mtb.html</a>

4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	- Офіційний сайт коледжу - Рекомендації щодо дистанційного навчання
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	- Акти обстежень приміщень коледжу й розпорядчі документи щодо відповідності задіяних в освітньому процесі приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	- Результати анкетування здобувачів освіти щодо запитів та інтересів <a href="http://surl.li/loexi">http://surl.li/loexi</a> - Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу <a href="http://surl.li/lxpxi">http://surl.li/lxpxi</a> - Результати анкетування батьків здобувачів освіти
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	- Розроблені рекомендації
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	- Положення про наркологічний пост - Положення про кабінет психологічної підтримки - Матеріально-технічне забезпечення безпечного комфортного освітнього середовища

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	- Положення про Відокремлений структурний підрозділ - Положення про організацію освітнього процесу
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	- Сторінка Бібліотека <a href="https://drive.google.com/file/d/1q8MTV45Z3-REjcc6o0t0MOT6GiPp8Wdw/view">https://drive.google.com/file/d/1q8MTV45Z3-REjcc6o0t0MOT6GiPp8Wdw/view</a>
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Комплексний план виховної роботи коледжу <a href="http://surl.li/lofnr">http://surl.li/lofnr</a> - Сторінка Facebook Коледжу - Сторінка Youtube Коледжу
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	- Адаптація студентів I курсу до освітнього процесу під час воєнного стану <a href="http://surl.li/fqtzd">http://surl.li/fqtzd</a> - План заходів щодо запобігання та протидії булінгу <a href="http://surl.li/lnxqx">http://surl.li/lnxqx</a> - Розділ «Анкетування» <a href="http://surl.li/ftgus">http://surl.li/ftgus</a> Психологічна підтримка під час війни <a href="http://surl.li/lnxxy">http://surl.li/lnxxy</a> - Звернення про допомогу і захист захист <a href="http://surl.li/lnxto">http://surl.li/lnxto</a>
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	- Положення про використання дистанційних технологій в освітньому процесі
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	- Положення про стипендіальне забезпечення студентів - Довідка щодо забезпечення соціальної підтримки здобувачів освіти <a href="http://surl.li/lrgwp">http://surl.li/lrgwp</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	- Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами <a href="https://drive.google.com/file/d/1TWDnWGBbJrRXGMB2At81wwuy-634xsI2/view">https://drive.google.com/file/d/1TWDnWGBbJrRXGMB2At81wwuy-634xsI2/view</a>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	- Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами <a href="https://drive.google.com/file/d/1TWDnWGBbJrRXGMB2At81wwuy-634xsI2/view">https://drive.google.com/file/d/1TWDnWGBbJrRXGMB2At81wwuy-634xsI2/view</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К6.5</b>	<b>3</b>	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	- Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм <a href="http://surl.li/fpjsr">http://surl.li/fpjsr</a>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-	+	- Положення про Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж

	професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?		Глухівського НПУ ім. О. Довженка» <a href="http://surl.li/ftuka">http://surl.li/ftuka</a> - Відео відгуки випускників
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти - Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм <a href="http://surl.li/fpjsr">http://surl.li/fpjsr</a>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	- Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21%23n14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21%23n14#Text</a> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти - Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм <a href="http://surl.li/fpjsr">http://surl.li/fpjsr</a>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	- Опитування - Протоколи засідання циклової комісії
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	- Рецензії роботодавців <a href="http://surl.li/lonxx">http://surl.li/lonxx</a> - Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм <a href="http://surl.li/fpjsr">http://surl.li/fpjsr</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	- Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу - Результати анкетування - Протоколи засідання циклової комісії
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	- Положення про студентське самоврядування - Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм <a href="http://surl.li/fpjsr">http://surl.li/fpjsr</a>
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	- Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	- Методологія опитування <a href="http://surl.li/ftgpe">http://surl.li/ftgpe</a> <a href="http://surl.li/ftgus">http://surl.li/ftgus</a>
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	- Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	- ОПП - Результати анкетування щодо забезпечення якості освітнього процесу <a href="http://surl.li/lnxpi">http://surl.li/lnxpi</a> <a href="http://surl.li/loexr">http://surl.li/loexr</a>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К7.2</b>	<b>3</b>	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти - Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм <a href="http://surl.li/fpjsr">http://surl.li/fpjsr</a>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти - Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм <a href="http://surl.li/fpjsr">http://surl.li/fpjsr</a> - План заходів щодо усунення недоліків
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	- Зустрічі зі стейкхолдерами - Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд

			освітньо-професійних програм <a href="http://surl.li/fpjsr">http://surl.li/fpjsr</a>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	- Рецензії <a href="http://surl.li/lonxx">http://surl.li/lonxx</a> - Результати опитування <a href="http://surl.li/loffq">http://surl.li/loffq</a>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти - Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм <a href="http://surl.li/fpjsr">http://surl.li/fpjsr</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К7.3</b>	<b>3</b>	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	- Положення про Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти - Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників <a href="http://surl.li/ftgvv">http://surl.li/ftgvv</a>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	- Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм <a href="http://surl.li/fpjsr">http://surl.li/fpjsr</a>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	- Процедура працевлаштування випускників коледжу <a href="http://surl.li/fpjqp">http://surl.li/fpjqp</a> - Ресурси пошуку роботи <a href="http://surl.li/fsayb">http://surl.li/fsayb</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Вперше акредитується	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Вперше акредитується	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Вперше акредитується	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5		

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	3
	К7.3	3
	К7.4	3
	К7.5	-
Загальна кількість балів за критерієм 7		12

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24	24
Критерій 2	12	11
Критерій 3	12	11
Критерій 4	9	9
Критерій 5	12	11
Критерій 6	15	15
Критерій 7	15	12
Всього	99	93
		93,9 %

**Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .**

**Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України:**  
акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.  
(вибрати необхідне)

*Акредитувати*

*У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.*

**Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:**

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	
Критерій 2	В деяких ОК освітньо-професійної програми «Фізична культура», загальні та фахові компетентності, результати навчання не співпадають з матрицею відповідності. Переглянути розподіл ЗК,ФК та РН в ОК.
Критерій 3	Врачування інноваційних технологій повинно бути включено у зміст обов'язкових освітніх
Критерій 4	
Критерій 5	Відсутність відповідної академічної кваліфікації та недостатній рівень професійної кваліфікації педагогічних працівників при викладанні ОК Методика фізичного виховання в спецмедгрупах ОК Спортивна реабілітація є порушенням кадрового забезпечення ОПП, хоча в групі забезпечення є працівники з медичною освітою.
Критерій 6	
Критерій 7	

**Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:**

Експертна група, вивчивши акредитаційні матеріали та відгук Державної служби якості освіти дійшла висновку, що освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, тенденцій розвитку ринку праці регіону та спеціальності. Зміст та обсяг (у кредитах ЄКТС) ОПП враховує вимоги стандарту фахової передвищої освіти з спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), має чітку структуру: освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі передбаченому законодавством. Освітньо-

професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів освіти, яка дає можливість здобувати компетентності для подальшої професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами освіти: загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Внести корективи щодо рекомендацій відповідно критеріям.

Керівник експертної групи *(ПІБ, посада, електронний підпис)*

Члени експертної групи *(ПІБ, посада, електронний підпис)*