

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	<u>Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Фізична культура</u>
Спеціальність	<u>014.11 Фізична культура</u>

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	1311
Найменування закладу освіти	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Ідентифікаційний код закладу освіти	02125527
Керівник закладу освіти	Олександр Іванович Курок
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1133
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»
Ідентифікаційний код ВСП	26265606
Керівник ВСП	Ірина Олександрівна Бояринова

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ІД ОПП у ЄДЕБО	45712
Назва ОПП	Фізична культура
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціалізація (за наявності)	014.11 Фізична культура
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Сумська область, Глухів, вул. Київська, 51
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Людмила Григорівна Капелько, завідувач відділення дошкільної і середньої освіти
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	lyudmila.kapelko@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380661876015 +380975465781

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.10.2023	I	II	III	IV
	25	22	18	18

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму розроблено на основі нормативних документів фахової передвищої освіти, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» з метою підготовки фахових молодших бакалаврів з фізичної культури закладів середньої освіти, які здатні на основі сформованих інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання виконувати професійну діяльність щодо провадження освітнього процесу в закладах середньої освіти; оновлено відповідно Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)". ОПП Фізична культура затверджено на засіданні Вченої ради Глухівського НПУ ім. О. Довженка (протокол від 30.06.2020 № 11), внесені зміни відповідно до процедури моніторингу якості освіти рішенням Педагогічної ради ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка» (протокол від 30.06.2021 № 10; протокол від 30.06.2022 № 9; протокол від 30.06.2023 № 13).

Основною метою ОПП «Фізична культура» є підготовка компетентного, конкурентноспроможного вчителя фізичної культури, з активною громадянською патріотичною позицією, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та розв'язувати практичні проблеми в активній професійній діяльності, кваліфіковано здійснювати освітню, спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу, виховну роботу з дітьми шкільного віку, проектувати освітній простір НУШ на засадах сучасних фахових методик середньої освіти, самовдосконалюватися впродовж життя.

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» (далі Коледж) є структурним підрозділом Глухівського НПУ ім. О. Довженка, який здійснює підготовку з 1997 року фахівців для галузі середньої освіти. Місія та візія стратегії розвитку Коледжу повністю корелюється із Стратегією розвитку Глухівського НПУ ім. О. Довженка на 2021-2025 роки.</p> <p>ОПП «Фізична культура» розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців-педагогів компетентних, інноваційно-орієнтованих, конкурентоздатних та затребуваних на ринку праці.</p>	<p>Статут Університету http://ppk.gnpu.edu.ua/home/normatyvni-dokumenty-koledzhu.html Стратегія розвитку Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2021-2025 роки https://drive.google.com/file/d/1sXwC3YtQTHVuysGECf_gX-dc6OY3KAnc/view Стратегія розвитку ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2022-2027 роки https://drive.google.com/file/d/1qdVGUs0_yOYClq2w-2UoxAVMY8gound7/view Положення про ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». http://surl.li/fqfch Відомість щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти http://surl.li/ftuci Освітньо-професійна програма «Фізична</p>

			культура» http://surl.li/lmfhc
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП відповідає сучасним потребам та інтересам здобувачів освіти, ураховує інтереси роботодавців, вимоги, визначені професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм. Щосеместрово проходять анонімне опитування щодо запитів та потреб.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folzu Професійний стандарт https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf Результати опитування https://drive.google.com/file/d/1fJYc9N2pXb5qctJSMDNoGpMNBpbHWzCa/view Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Протокол спільного засідання циклової комісії фізичного виховання №3 від 05.11.2021 року http://surl.li/lqmqk №8 від 08.04.2022 року http://surl.li/lqmxn

			<p>№9 від 13.06.2022 року http://surl.li/lqmya №10 від 17.06.2022 року http://surl.li/lqmyk №6 від 24.01.2023 року http://surl.li/lqmwj №9 від 24.04.2023 року http://surl.li/lqneb</p>
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>ОПП складена на основі моніторингових досліджень ринку праці, покликана задовольнити потребу в фахівцях цієї спеціальності, зокрема регіону розташування Коледжу та передбачає реалізацію актуальних цілей.</p>	<p>Характеристика потреб регіону. http://surl.li/lqjta</p> <p>Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc</p> <p>Відгуки стейкхолдерів https://drive.google.com/file/d/1DFSk4DS1NUBfiQairRzTN-xMavUSSF-b/view http://surl.li/lqdqa</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація – вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти відповідає потребам ринку праці. Фаховий молодший бакалавр середньої освіти здатен здійснювати професійну діяльність, зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010, і займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Договори про співпрацю http://surl.li/lilqx Забезпечення базами практик для студентів спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) http://surl.li/lhgsz</p>

		28.07.2010 №327 (зі змінами) 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти; 3340 – Фахівець у сфері позашкільної освіти; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3475 – Інструктор з фізкультури.	
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	Компетентності, передбачені в ОПП, розроблені на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, їх відображено в матрицях відповідності.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	Згідно з Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участі роботодавців. Роботодавці беруть участь в опитуванні щодо забезпечення якості освіти та наданні рецензії на ОПП.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr Результати опитування http://surl.li/lvyju Протоколи спільного засідання циклової

			<p>комісії фізичного виховання та роботодавців: Протокол №5 від 15.01.2021 року Протокол №3 від 05.11.2021 року http://surl.li/lqmqk Протокол №6 від 18.02.2022 року http://surl.li/lqmvn Протокол №8 від 08.04.2022 року http://surl.li/lqmxn Протокол №10 від 17.06.2022 року http://surl.li/lqmyk Протокол №3 від 04.11.2022 року http://surl.li/lqmuc Протокол №6 від 24.01.2023 року http://surl.li/lqmwj Протокол №9 від 21.04.2023 року http://surl.li/lqneb Протокол №10 від 12.05.2023 року http://surl.li/lqnav</p> <p>Відгуки роботодавців http://surl.li/lnxhm</p>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	В ОПП під час формування цілей та програмних результатів навчання передбачені зміни потреб здобувачів освіти та вимог ринку праці.	<p>Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Результати анкетування роботодавців http://surl.li/lvyju</p>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	У позиції «Особливості програми» визначено особливості реалізації ОПП, яка спрямована на оволодіння основами фундаментальних знань з	<p>Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc</p>

		<p>педагогіки, психології, методики навчання видів спорту; базовими навичками практичного застосування сучасних інформаційних технологій у галузі фізичної культури і спорту; набуття базової кваліфікації в плануванні і здійсненні навчального процесу в школі, що знайшло відображення в гармонійному поєднанні ОК за предметною спеціальністю «Фізична культура».</p> <p>Дисципліни за вибором здобувача освіти реалізують їх запити й інтереси та формують індивідуальну навчальну траєкторію, у тому числі й осіб з особливими освітніми потребами</p>	
--	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг освітньо-професійної програми відповідає вимогам законодавства та складає: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО), 2 рік 10 місяців (на основі ПЗСО, на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за іншою спеціальністю)	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Стандарт фахової передвищої освіти 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-fahovoyi-peredvishovi-osviti/zatverdzeni-standarti

2	<p>Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?</p>	<p>Зміст та структура ОПП регулюється Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» та відповідає стандарту фахової передвищої освіти, методичним рекомендаціям щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.</p> <p>Усі освітні компоненти змісту освітньо-професійної програми логічно побудовані, взаємопов'язані та відображені у структурно-логічній схемі ОПП з орієнтацією на практику й у своїй діалектичній єдності створюють якісні умови для досягнення мети, передбачуваних цілей та програмних результатів навчання.</p>	<p>Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Методичні рекомендації https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf</p>
3	<p>Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?</p>	<p>ОПП чітко визначає перелік компетентностей випускника, а саме: інтегральну, загальні, спеціальні. Вони відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?</p>	<p>Зміст ОПП відповідає особливостям спеціальності, що відображено в теоретичному змісті предметної області спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), технологіях, методиках, формах викладання й оцінювання, визначених компетентностях, переліку освітніх компонентів, формах атестації здобувачів освіти.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</p>

5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>ОПП орієнтована на технології компетентнісного й особистісно орієнтованого навчання для здобуття студентами фундаментальних знань, оволодіння професійними вміннями, навичками роботи з дітьми шкільного віку з опорою на сучасні досягнення педагогічної науки, що передбачає впровадження форм інноваційної та дослідницької роботи. Дослідницька та інноваційна діяльність здійснюється із забезпеченням здоров'язберігаючого, проблемно-пошукового, інтегрованого, змішаного навчання; під час виконання практичних і лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти (реферат, доповідь, освітній проєкт); участі в тренінгах, семінарах, конференціях; комп'ютерних презентацій.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Цифрова колекція кращих дослідницьких робіт здобувачів освіти коледжу http://surl.li/limmd Довідки перевірки на плагіат http://surl.li/lmpil Матеріали конференцій http://surl.li/fqxau Досвід викладачів http://surl.li/lonlg http://surl.li/lqwus http://surl.li/logom http://surl.li/lqwvf Самостійна робота та здобутки студентів http://surl.li/lonpb http://surl.li/lofub http://surl.li/lqwvx http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/zdobutky-studentiv.html</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>В ОПП формування необхідних загальних та спеціальних компетентностей забезпечуються обов'язковими ОК. Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти через можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін із числа вибіркового освітніх компонентів ОПП «Фізична культура», що включає в себе як освітні компоненти відповідної випускової циклової комісії, так і інших комісій, що є однаковими за</p>	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpepi Каталог вибіркового освітніх компонентів http://surl.li/limur</p>

		обсягом кредитів та формою контролю.. Обсяг вибіркового дисциплін чітко визначений, він відповідає вимогам чинного законодавства. Вибір дисциплін здобувачами освіти регламентований Положенням.	Заяви студентів https://drive.google.com/drive/folders/1oO4QP380JjdsQ6LGWmGbjds26cCWdxBh
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обгрунтовано)?	Неформальні спеціалізації в ОПП не передбачені.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Структурою ОПП «Фізична культура» та навчального плану не передбачено здобуття освіти за дуальною формою. Проте Коледж працює над створення підґрунтя для започаткування дуальної форми освіти.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Положення про дуальну форму здобуття освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folqk
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Структура освітньо-професійної програми та навчального плану не спрямована на здобуття освіти за дуальною формою	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури та заходи залучення роботодавців до освітнього процесу визначаються документами внутрішнього користування. У ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» роботодавці активно долучаються до освітнього процесу. Зокрема, беруть участь у спільних засіданнях циклової комісії, проходять опитування щодо забезпечення якості освіти, залучаються до проведення гостьових лекцій (П.Ф. Рибалко, доктор	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ

		<p>педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичної культури СумДПУ ім. А.С.Макаренка; Н.О, Хлус завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент; директор Інституту педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка, канд. пед. наук, доцент А. Шерудило), залучаються до участі в екзаменаційних комісіях (Н.О, Хлус завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент)</p> <p>Здобувачі освіти, відповідно до укладених договорів проходять практичну підготовку на базах практик, де заступники директорів шкіл з навчально-виховної роботи, вчителі фізичної культури проводять вступні інструктажі та надають консультативну допомогу щодо освітнього процесу.</p>	<p>ім. О. Довженка» http://surl.li/fpeoc Лекції від роботодавців http://surl.li/lxnan http://surl.li/lxaba http://surl.li/lxban Положення про практичну підготовку http://surl.li/lofvr Положення про проведення практики http://surl.li/fnmqw Бази практик для студентів спеціальності 014.11Середня освіта (Фізична культура) http://surl.li/lhgsz Договори про проведення практики http://surl.li/lilqx Підсумки екзаменаційної комісії http://surl.li/lqdcx</p>
--	--	---	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми відповідає вимогам законодавства та складає: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО), 2 рік 10 місяців (на основі ПЗСО, на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc

		фахового молодшого бакалавра, ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за іншою спеціальністю)	
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Чітко визначено обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) складає 162 кредити для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП передбачено 18 кредитів за вибором здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти, що відповідає вимогам чинного законодавства (Стаття 54 ЗУ «Про фахову передвищу освіту»). Вибір здійснюється згідно Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів освітньо-професійної програми здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяг освітньо-професійної програми відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма чітко визначає програмні результати навчання. Вони відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Відповідно до професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" до ОПП «Фізична культура» було додано ЗК.04 лідерська компетентність в розділ «Компоненти, що формують загальні компетентності».	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishovi-osviti/zatverdzeni-standarti
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Методи самостійної дослідницької роботи реалізуються на основі підручників, посібників, конспектів, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, вивчення досвіду роботи педагогів-практиків, працівників базових закладів освіти при консультаційній підтримці викладачами (очні та в дистанційному форматі з використанням ІКТ).	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Положення про самостійну роботу студентів. http://surl.li/lofvv Самостійна робота здобувачів освіти http://surl.li/lofub http://surl.li/lofwa http://surl.li/lofvy Цифрова колекція кращих дослідницьких робіт здобувачів освіти коледжу http://surl.li/limmd Участь у конференціях здобувачів освіти

			http://surl.li/fqxau Сертифікати http://surl.li/lqxs
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП структурована в контексті загального часу навчання. Визначено місце й обсяг кожного освітнього компонента, циклу дисциплін, дисциплін блоку загальноосвітньої підготовки профільної складової, дисциплін, що формують загальні та спеціальні компетентності, вибіркового компонента.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркового блоку)?	ОПП поділена на обов'язкові компоненти та компоненти вільного вибору здобувачів освіти. На основі базової загальної середньої освіти (загальний обсяг складає 180 кредитів). Блок обов'язкових освітніх компонентів – 162 кредитів ЄКТС, блок вибіркового освітніх компонентів – 18 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів освітньо-професійної програми здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpepi Каталог вибіркового освітніх компонентів http://surl.li/limur
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Наведена структурно-логічна схема освітньо-професійної програми сформована для оптимального формування загальних та спеціальних компетентностей.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання?	Усі обов'язкові освітні компоненти у структурно-логічній послідовності забезпечують досягнення результатів навчання, що відображено в матрицях	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» (матриці) http://surl.li/lmfhc

	(наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	освітньо-професійної програми..	
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план розроблений відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». Навчальний план спеціальності 014.11 Середня освіта сформований відповідно до структурно-логічної схеми ОПП, що визначає перелік та обсяг нормативних та вибіркового ОК, послідовність їх вивчення та форми реалізації, графік навчального процесу, обсяг часу, передбачений на аудиторну та самостійну роботу здобувачів освіти, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma Начальні плани http://surl.li/logen http://surl.li/logew

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформуванню індивідуальних освітніх траєкторій?	У ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» визначені процедури, які дають змогу сформуванню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план, за виконання якого несе відповідальність сам здобувач освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ

		<p>реалізується шляхом вибору освітніх компонентів, що регулюється п.2 Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія формується через визнання результатів навчання, здобутих здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіту</p> <p>Також здобувачі освіти мають право обирати самостійно тематику курсових робіт та місце проходження переддипломної практики.</p>	<p>ім. О. Довженка» http://surl.li/foexs Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpepi Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/logil</p>
2	<p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>У ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» розроблено механізм функціонування здобувачами освіти індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>Здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір навчальних дисциплін. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти, вибіркова складова освітньо-професійної програми складає не менше 10% загального обсягу кредитів ЄКТС. У вільному доступі для здобувачів освіти на сайті коледжу представлений Каталог вибіркових дисциплін та їх анотації, а також інформація про</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpepi Каталог вибіркових освітніх компонентів для здобувачів фахової передвищої. http://surl.li/limur</p>

		бази проходження практики.	Графік робочих зустрічей http://surl.li/limur Презентація вибірових освітніх компонентів http://surl.li/logiq Бази практик http://surl.li/lhgsz
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Вибір освітніх компонентів регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». З метою удосконалення процедури вибору, в коледжі проводиться анкетування щодо вибору дисциплін, результати якого мають оприлюднюватися на сайті коледжу. Здобувачі освіти мають можливість вибирати освітні компоненти та сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію.	Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpepi Каталог вибірових освітніх компонентів для здобувачів фахової передвищої. http://surl.li/limur Презентація вибірових освітніх компонентів http://surl.li/logiq Витяг з протоколу №10 від 12.05.2023 з результати анкетування щодо вибору ОК http://surl.li/lqnav Результати опитування щодо індивідуальної освітньої траєкторії http://surl.li/logjd

4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Основним документом, що регламентує механізм індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти. Він формується на кожний рік навчання з урахуванням особистого вибору здобувачем освіти згідно з Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти.</p> <p>Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти регулює Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»</p>	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpepi</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/foexs</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про вибір освітніх компонентів розроблена та реалізується практично, відповідно до п. 2.6 Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».</p> <p>Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, реалізується в другому семестрі поточного навчального року шляхом проведення зустрічей з головами циклових комісій, керівниками ОПП, завідувачами відділень.</p> <p>Додатково інформація надається здобувачам освіти через класних керівників, офіційні групи в Viber.</p>	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpepi</p> <p>Графік робочих зустрічей http://surl.li/limur</p> <p>Витяг з протоколу №10 від 12.05.2023 з результату анкетування щодо вибору ОК http://surl.li/lqnav</p> <p>Презентація вибірових дисциплін http://surl.li/logiq</p>

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>Навчальні плани розроблено на основі освітньо-професійної програми та згідно з Положенням про організацію освітнього процесу. Вони включають перелік і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання.</p> <p>У навчальному плані обсяг обов'язкової частини складає 162 кредити ЄКТС, обсяг вибіркової частини – 18 кредитів ЄКТС</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Навчальний план (2020) http://surl.li/logen Навчальний план (2023) http://surl.li/logew</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	<p>Навчальний план ОПП «Фізична культура» затверджено Вченою радою Глухівського НПУ ім. О. Довженка (протокол №1 від 31.08.2020 р.), Педагогічною радою ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» (протокол №13 від 30. 06.2023 р.).</p>	<p>Навчальний план (2020) http://surl.li/logen Навчальний план (2023) http://surl.li/logew</p>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	<p>Інформація про галузь знань (01 Освіта/Педагогіка), спеціальність (014 Середня освіта), освітньо-професійну програму («Фізична культура»), професійну кваліфікацію (вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти),</p>	<p>Навчальний план (2020) http://surl.li/logen Навчальний план (2023) http://surl.li/logew</p>

		освітню кваліфікацію фаховий молодший бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»), форма навчання (денна), передумови вступу (базова загальна середня освіта/повна загальна середня освіта, сертифікати ЗНО) наявна.	
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальних планах відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура» визначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та годинах, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, практичні або лабораторні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.	Навчальний план (2020) http://surl.li/logen Навчальний план (2023) http://surl.li/logew
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає ОПП. ОК, які формують загальних компетентностей передують вивченню ОК, що формують спеціальні компетентності. Практичний складник ОПП (ОК34, ОК35, ОК36, ОК36, ОК38) сприяє формуванню визначених компетентностей та ПРН.	Навчальний план (2020) http://surl.li/logen Навчальний план (2023) http://surl.li/logew
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі «Фізична культура». Основними формами організації освітнього процесу у коледжі є навчальні	Навчальний план (2020) http://surl.li/logen Навчальний план (2023) http://surl.li/logew

		заняття, самостійна робота, курсові роботи, консультації, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація.	
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальних планах підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці навчального плану. У ньому вказується час і терміни теоретичного навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, канікул, кваліфікаційного іспиту.	Навчальний план (2020) http://surl.li/logen Навчальний план (2023) http://surl.li/logew
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання, що відповідає визначеним нормам.	Навчальний план (2020) http://surl.li/logen Навчальний план (2023) http://surl.li/logew Графік освітнього процесу http://surl.li/logik
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного та підсумкового контролю результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі. Форми контролю регламентуються Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma Навчальний план (2020) http://surl.li/logen Навчальний план (2023) http://surl.li/logew Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfgo

			http://surl.li/lmfhc
--	--	--	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма, навчальні плани передбачають різні види практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, а саме: ОК.34 (навчальна практика з літніх видів спорту); ОК.35 (навчальна практика із зимових видів спорту); ОК.36 (педагогічна (пробні уроки); ОК.37 педагогічна (на робочому місці вчителя фізичної культури); ОК.38 педагогічна (з додатковою кваліфікацією)	Положення про практичну підготовку http://surl.li/lofvr Положення про проведення практики практики у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fnmqw Графік освітнього процесу http://surl.li/logjk Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Всі питання практики регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, Положенням про проведення практики студентів ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка», програмами практики, методичними рекомендаціями, щодо проходження практики. Відповідно до затверджених документів базами	Положення про практичну підготовку http://surl.li/lofvr Положення про проведення практики у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fnmqw Програми практик

		практик є заклади загальної середньої освіти, з якими укладені договори.	http://surl.li/logix http://surl.li/logkg http://surl.li/logku http://surl.li/lontw http://surl.li/lonue Графік освітнього процесу http://surl.li/logjk Договори з базами практик http://surl.li/lilqx Звіти про проходження практики http://surl.li/loglq http://surl.li/lvygu http://surl.li/loglx http://surl.li/lopjt http://surl.li/lopld
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, сприяє формуванню у здобувачів фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, що підтверджується результатами проходження практики. Дозволяє здобувачам освіти сформуванати наступні компетентності: ЗК3, ЗК6, ЗК7, СК3, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13	Положення про практичну підготовку http://surl.li/lofvr Положення про проведення практики студентів ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fnmqw Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Освітньо-професійна програма містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка освітніх проєктів тощо). В межах тижнів циклової комісії фізичного виховання організуються	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfgo http://surl.li/lmfhc Спортивний квест

		<p>фізкультурні та спортивно-масові заходи, зустрічі тощо) .</p>	<p>http://surl.li/logmi Зустріч з викладачами http://surl.li/logom Всеукраїнський олімпійський день http://surl.li/ilthy http://surl.li/lonvd Міжнародний день студентського спорту http://surl.li/loppl</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Цілі та завдання практичної підготовки, її змісту формуються у коледжі шляхом зустрічей із роботодавцями. Коледж співпрацює із закладами загальної середньої освіти, ДЮСШ іншими закладами освіти, які надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки під час обговорення ОПП, під час проходження опитувань тощо.</p>	<p>Положення про практичну підготовку http://surl.li/lofvr Положення про проведення практики студентів у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fnmqw Положення про стейкхолдерів (роботодавців) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/foknt Договори на проведення практики студентів ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lilqx Зустріч з роботодавцями http://surl.li/laxis Рецензії від роботодавців http://surl.li/lonxx Результати опитування http://surl.li/lnyju</p>

			<p>Розширені протоколи засідання циклової комісії з роботодавцями Протокол №6 від 24.01.2023 року http://surl.li/lqmvn Протокол №9 від 21.04.2023 року http://surl.li/lqneb</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідно до вимог Положення про проведення практики здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» розроблено відповідно до Закону «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII, Закону України « Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06 червня 2019 року № 2745-VIII, Положення про проведення практики студентів ВНЗ України від 08.04.1993 №93 (зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міносвіти №351 від 20.12.1994 р.), листів Міністерства освіти і науки України від 07.02.2009 р. № 1/9-93 Про практичну підготовку студентів», рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених Державною науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» у 2013 році, Положення про організацію, проведення практичної підготовки здобувачів освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка від 30.06.2020 року. Практична підготовка здійснюється відповідно до</p>	<p>Положення про практичну підготовку http://surl.li/lofvr Положення про проведення практики студентів у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fnmqw Програми практик http://surl.li/logix http://surl.li/logkr http://surl.li/logku http://surl.li/lontw http://surl.li/lonue Звіти про проведення практики у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lnveq http://surl.li/lnvey http://surl.li/lnvfj http://surl.li/lnvgu http://surl.li/lnyhk</p>

		законодавства, в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладачів коледжу та фахівця від бази практики за допомогою інтерактивних технологій.	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучені як повноправні партнери до процедур та заходів забезпечення якості освіти.</p> <p>Відповідно до п.4 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» здобувачі освіти залучені до забезпечення якості освіти через Студентську раду Коледжу, а роботодавці – через Раду стейкхолдерів.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lnyns</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef</p> <p>Положення про стейкхолдерів (роботодавців) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/foknt</p> <p>Положення про студентське самоврядування ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/logpp</p> <p>Витяг з протоколу конференції студентів «Обговорення Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі»</p>

			http://surl.li/lnpwe Результати опитувань роботодавців http://surl.li/lnyju Результати опитувань здобувачів освіти http://surl.li/lnykh http://surl.li/lnykn Засідання Ради стейкхолдерів http://surl.li/lnyti
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» в коледжі діє студентське самоврядування, роботу якого регламентує Положення про студентське самоврядування ВСП «Професійно-педагогічний фаховий Коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». Одним з органів студентського самоврядування закладу освіти є Студентська рада Коледжу, яка поряд з іншими функціями реалізує й забезпечення якості освіти: вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, щодо змісту освітньо-професійних програм та навчальних планів. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі педагогічної ради Коледжу, є членами стипендіальної комісії. Зокрема, представники студентського самоврядування Коледжу брали участь в обговоренні Положення про	Положення про студентське самоврядування ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/logpp Витяг з протоколу конференції студентів коледжу http://surl.li/lnpwe Протокол засідання студентської ради http://surl.li/lnwiz http://surl.li/lpufq Витяг з протоколу засідання педагогічної ради http://surl.li/lnyti

		забезпечення академічної доброчесності в Коледжі, є членами комісії з питань етики та академічної доброчесності Коледжу.	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійною програмою передбачено цикл освітніх компонентів, які сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачів освіти, зокрема це обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК33. Відповідність програмних компетентностей компонентам ОПП відображена в матриці.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В освітньо-професійній програмі сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це лекції та практичні заняття із використанням проблемного, професійно-зорієнтованого, інтегрованого, змішаного навчання, участь у тренінгах, презентація курсових робіт тощо. Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації з викладачами (очні та в дистанційному форматі з використанням цифрових технологій); вивчення досвіду роботи педагогів-практиків, проходження практики.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Крім основних форм та методів навчання, які передбачають формування загальних компетенцій здобувачів освіти, педагогічний колектив коледжу в розрізі циклових комісій, щорічно планує ряд заходів в рамках своєї навчально-методичної та організаційно-виховної роботи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема: участь в роботі гуртків, дискусійних клубів, участь в олімпіадах, конкурсах, організація тижнів циклових комісій, днів відкритих дверей, екскурсій, відвідування громадських заходів тощо. Саме додаткові заходи	Комплексний план виховної роботи http://surl.li/lofnr Заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей: http://surl.li/frdnh http://surl.li/loukz http://surl.li/lo ppl http://surl.li/lo ppr http://surl.li/igfmc http://surl.li/kzyfk http://surl.li/lo pqc http://surl.li/lq dav

		мають на меті забезпечити успішне особистісне та соціальне функціонування фахівців, що важливо для їх майбутньої професійної діяльності.	http://surl.li/lqdbu Робота студентських наукових гуртків та студентських проблемних груп http://surl.li/ftxip http://surl.li/lpepj
--	--	--	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України, схвалюються Педагогічною радою Коледжу та затверджуються Вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, у визначені терміни подаються до ЄДЕБО та опубліковуються на офіційному вебсайті Коледжу.	Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка" у 2023 році https://drive.google.com/file/d/17KilxeG4tDxRfelGBRj0TQKYqac_ivnj/view Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка" у 2023 році зі змінами https://drive.google.com/file/d/1Fe59ioE19xtOa4aGgIW9FzDuQenSei_9/view
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-	Правила прийому містять критерії відбору на освітньо-професійні програми (зокрема на освітньо-	Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий

	професійну програму?	професійну програму Фізична культура): для конкурсного відбору осіб, які вступають на основі БЗСО, зараховуються результати творчого конкурсу, розгляду мотиваційного листа. (Розділ VII)	коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка" у 2023 році https://drive.google.com/file/d/17KilxeG4tDxRfelGBRj0TQKYqaa_ivnj/view
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Передбачені Правилами прийому вимоги відповідають Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України, зокрема на освітньо-професійну програму Фізична культура: для здобуття фахової передвищої освіти приймаються особи, які здобули базову середню освіту для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти.	Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка" у 2023 році https://drive.google.com/file/d/17KilxeG4tDxRfelGBRj0TQKYqaa_ivnj/view
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	У потенційних вступників не виникало запитань щодо трактування тих чи інших положень правил прийому. То ж, можна вважати їх чіткими, зрозумілими та доступними. Крім того, у розділі «Вступнику» на вебсайті Коледжу є ряд інших інформативних документів для вступників та зацікавлених осіб.	Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка" у 2023 році https://drive.google.com/file/d/17KilxeG4tDxRfelGBRj0TQKYqaa_ivnj/view Розділ «Вступнику» на веб сайті Коледжу http://ppk.gnpu.edu.ua/vstupnyku.html
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	В Правилах прийому не акцентуються особливості отримання кваліфікації або переваги та недоліки тієї чи іншої освітньо-професійної програми, вступникам не надаються переваги та не встановлюються обмеження за дискримінаційними ознаками.	Правила прийому на навчання до ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка» у 2023 році https://drive.google.com/file/d/17KilxeG4tDxRfelGBRj0TQKYqaa_ivnj/view

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Заклад фахової передвищої освіти своєчасно та постійно оприлюднює на своєму вебсайті достовірну інформацію про освітньо-професійну програму, силабуси обов'язкових ОК та анотації вибіркового ОК.	<p>Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc</p> <p>Освітньо-професійна програма «Фізична культура» на офіційному сайті Коледжу http://ppk.gnpu.edu.ua/osvitnii-protses/osvitno-profesiini-prohramy.html</p> <p>Забезпечення ОК ОПП Фізична культура http://surl.li/lmffw</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка» http://surl.li/fpjsr</p> <p>Каталог вибіркового освітніх компонентів http://surl.li/limur</p>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті Коледжу достатньо розміщено інформації щодо опису освітньо-професійної програми. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розробляються відповідно до Положення про комплекс методичного забезпечення навчальної дисципліни у ВСП «Професійно-педагогічний	<p>Положення про комплекс методичного забезпечення навчальної дисципліни у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка» http://surl.li/fqsvi</p>

		фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка». Наявність на сайті силябусів дає можливість всім учасникам освітнього процесу отримувати інформацію в повному обсязі.	Силябуси освітніх компонентів http://surl.li/lmffw
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкрито в освітньо-професійній програмі Фізична культура, яка розміщена у вільному доступі на сайті ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». Цілі навчання полягають у забезпеченні високопрофесійних компетентних фахівців, здатних проєктувати освітній простір в закладах середньої освіти; забезпечувати потребу ринку праці у фахівцях закладів середньої освіти; задовольняти запити та інтереси сучасної молоді під час здобуття освіти за ОПП Фізична культура, формуючи їх індивідуальну освітню траєкторію.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Стратегія розвитку ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2022-2027 роки http://surl.li/fpxln

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Дотримання принципів академічної мобільності регламентується Постановою КМУ №579 від 12 серпня 2015 року «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 599 від 13.05.2022, Положення про порядок реалізації прав на академічну мобільність»	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП

		<p>Питання академічної мобільності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».</p>	<p>«Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokut Алгоритм дій учасників освітнього процесу для реалізації права на академічну мобільність http://surl.li/fokvv</p>
2	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Академічна мобільність у Коледжі передбачає можливість здобувачам навчатися в іншому закладі освіти та перезарахування кредитів ЄКТС. Це регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, яке оприлюднено на офіційному сайті закладу. З метою реалізації права на академічну мобільність здобувачів було укладено угоди. Угода про співпрацю № 04/23 між ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка» та Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка Угода про співпрацю №54 від 08.12.2022 року між ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка» та КЗ СОР «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка». На даний момент здобувачі фахової передвищої освіти за програмою академічної мобільності не навчаються.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokut Внутрішня академічна мобільність здобувачів освіти http://surl.li/frgbb Алгоритм дій учасників освітнього процесу для реалізації права на академічну мобільність http://surl.li/fokvv Корисні посилання http://surl.li/frgbg Угоди про співпрацю http://surl.li/lpeta</p>

			http://surl.li/lpetq
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Правила прийому до ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2023 році.</p> <p>Процедура обговорення та схвалення Правил прийому здійснюється педагогічною радою Коледжу, до складу якої входять представники студентського самоврядування, що передбачено в Положенні по студентське самоврядування в коледжі</p>	<p>Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О.Довженка" у 2023 році.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/17KilxeG4tDxRfelGBRj0TQKYqaq_ivnj/view</p> <p>Положення про студентське самоврядування ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка"</p> <p>http://surl.li/lmrtr</p> <p>Наказ № 142 від 27.04.23 «Про затвердження Правил прийому на навчання до ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2023 рік»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1X65LNducBgenbOLtc5kfWnuCLuY5WARj/view</p> <p>Протоколи приймальної комісії</p> <p>http://ppk.gnpu.edu.ua/protokoly-zasidannia-pryimalnoi-komisii.html</p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>У ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» розроблена процедура визнання результатів навчання, які отримані здобувачем освіти в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності відповідно до:</p> <p>Положення про порядок визнання результатів</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту освіту у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка»</p>

		<p>навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту освіту у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка», яке регламентує питання зарахування результатів попереднього навчання здобувачем освіти на підставі документів про освіту або академічної довідки. Відповідно результати попереднього навчання зараховуються здобувачу освіти за умови відповідності навчальних програм (програм практик, курсових робіт), загальній кількості годин та форм підсумкового контролю до навчального плану, за яким здійснюється навчання;</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка», у якому відображена процедура визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності відповідно до якого академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення договорів про співпрацю.</p>	<p>http://surl.li/lmfqf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»</p> <p>http://surl.li/fokut</p>
--	--	---	---

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», наказу МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті

		<p>визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.03.2022 р. за №328/37664, у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» розроблено Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».</p> <p>Впровадження процедури забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>Обов'язковою умовою визнання результатів є відповідність цих результатів навчання рівню освіти.</p>	<p>у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».</p> <p>http://surl.li/lmfuf</p>
2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Визначена в Положенні процедура визнання є прозорою, чітко регламентованою та гарантує надійне обґрунтування рішень щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Для визнанням результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті розпорядженням директора створюється комісія, до складу якої входять: завідувач відділення; голова проектної групи освітньо-професійної програми, за якою навчається здобувач; педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються для</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».</p> <p>http://surl.li/lmfuf</p>

		перезарахування годин/модулів.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У п.2 Положення визначено загальні критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка». http://surl.li/lmfuf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	В закладі фахової передвищої освіти розроблені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту».	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» http://surl.li/fqfch Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma

			<p>Правила поведінки здобувачів освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fnnga</p> <p>Положення про студентське самоврядування у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/logpp</p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	У ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення та затвердження Положення про організацію освітнього процесу, членами якого вони є. Здійснюється постійний контроль за його дотриманням, у тому числі й членами студентського самоврядування.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma</p> <p>Витяг з протоколу №1 від 31.08.2023 https://drive.google.com/drive/folders/15BK7-dUey5yhJz6aczzPTkqfm6ppZzQi</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Освітній процес у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» передбачає залучення роботодавців до освітнього процесу через проведення гостьових лекцій (Рибалко П.Ф., доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичної культури СумДПУ ім. А.С. Макаренка; Шерудило А., директор Інституту педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка, канд. пед. наук, доцент; Хлус Н.О., завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка,	<p>Положення про стейкхолдерів (роботодавців) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/foknt</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та</p>

		<p>кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.), залучення до участі в екзаменаційних комісіях (Хлус Н.О.)</p> <p>Здобувачі освіти, відповідно до укладених договорів проходять практичну підготовку на базах практик, де заступники директорів з навчально-виховної роботи та вчителі фізичної культури закладів загальної середньої освіти проводять вступні інструктажі та надають консультативну допомогу щодо освітнього процесу.</p>	<p>періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»</p> <p>http://surl.li/fpjsr</p> <p>Гостьові лекції</p> <p>http://surl.li/lxnbx</p> <p>http://surl.li/lxnan</p> <p>http://surl.li/lofcw</p> <p>Договори та меморандуми про співпрацю про співпрацю</p> <p>http://surl.li/lilqx</p> <p>Засідання Ради стейкхолдерів</p> <p>http://surl.li/lnwzr</p> <p>Зустріч з роботодавців</p> <p>http://surl.li/lxnis</p> <p>Протоколи засідання Ради стейкхолдерів</p> <p>http://surl.li/lofde</p>
--	--	--	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	<p>Навчальний план розроблений згідно з вимогами чинного законодавства та відповідно затверджений, відповідає опису ОПП.</p> <p>На основі базової загальної середньої освіти в навчальний план включено обов'язкові освітні</p>	<p>Навчальний план (2020)</p> <p>http://surl.li/logen</p> <p>Навчальний план (2023)</p> <p>http://surl.li/logew</p> <p>Робочі навчальні плани</p>

		<p>компоненти ОК1-ОК8, що формують загальні компетентності (28 кредитів ЄКТС), обов'язкові освітні компоненти ОК9-ОК33, що формують спеціальні компетентності (111 кредитів ЄКТС), ОК34-ОК38 циклу практичної підготовки (21 кредитів ЄКТС), ОК39 (кваліфікаційний іспит 2 кредити ЄКТС), вибіркові освітні компоненти ВК1-ВК6 (18 кредитів ЄКТС)</p> <p>На основі навчального плану складається робочий навчальний план, який розглядається та схвалюється рішенням педагогічної ради й затверджується заступником директора з НР, засвідчується печаткою у лівому верхньому куті першої сторінки навчального плану.</p>	<p>http://surl.li/loprs Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc</p>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка», відповідно до затверджених навчальних планів складено графік освітнього процесу своєчасно затверджується директором Коледжу.	Графік освітнього процесу на офіційному сайті Коледжу http://surl.li/logik
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Навчальний план у повній мірі забезпечений програмами навчальних дисциплін, силабусами.</p> <p>Їхнє формування регламентується Положенням про комплекс методичного забезпечення навчальної дисципліни.</p> <p>Регулює питання формування індивідуальних освітніх траєкторій Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Порядок формування індивідуального плану роботи здобувача освіти здійснюється на основі, Методичних рекомендацій до складання індивідуального навчального плану здобувача</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma</p> <p>Положення про комплекс методичного забезпечення навчальної дисципліни у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqsvi</p> <p>Положення про індивідуальний</p>

		<p>фахової передвищої освіти, розроблених державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» (№22.1/10-1358 від 02.07.2020), Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, розроблених МОН України, ДСЯО України, Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»</p>	<p>навчальний план здобувача освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/foexs Силабуси навчальних дисциплін http://surl.li/lmffw Індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://drive.google.com/drive/folders/168R2U7as3I3dKpwBEnnevayRiqJi6wDO?usp=sharing Вкладка «Бібліотека» http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/biblioteka.html</p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» діє Положення та порядок реалізації права на академічну мобільність. Зрозуміла структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності.</p>	<p>Положення та порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokut Алгоритм дій учасників освітнього процесу для реалізації права на академічну мобільність http://surl.li/fokvv Гостьова лекція в рамках академічної мобільності http://ppk.gnpu.edu.ua/home/ostanni-podii/905-hostova-lektsiya-3.html</p>

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	<p>З метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та якості організації освітнього процесу здійснюється підготовка та проведення анонімних опитувань здобувачів освіти. Результати опитування обговорюються на засіданні циклової комісії.</p> <p>Інформування здійснюється в межах усієї ОПП та окремих освітніх компонентів у груповій та індивідуальній формах.</p> <p>За результатами опитування форми і методи навчання на 91,7%, задовольняють учасників освітнього процесу.</p>	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folzu</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти http://surl.li/lnyuu http://surl.li/lnykn</p> <p>Протокол засідання студентської ради http://surl.li/lnwiz http://surl.li/lnpuo</p> <p>Протоколи засідання циклових комісій Протокол №7 від 24.02.2023 року http://surl.li/lqmxg Протокол №9 від 21.04.2023 року http://surl.li/lqneb</p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	<p>Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти містять вимоги до знань, умінь і навичок, компетентностей, які заплановані до результатів навчання. У п.2.6 Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі сформульовано чіткі критерії для визначення рівня оволодіння студентами навчальним матеріалом та</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma</p> <p>Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-</p>

		оцінювання їх академічних досягнень.	педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokzb Положення про комплекс методичного забезпечення навчальної дисципліни у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqsvi
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання для здобувачів фахової передвищої освіти є зрозумілими. Оцінку чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти можна переглянути в результатах опитування.	Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokzb Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу http://surl.li/lvykh Результати опитування здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання http://surl.li/lopua
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти та в силабусах освітніх компонентів, які доводяться до відома студентів у ході освітнього процесу, їх оприлюднено у вільному доступі на сайті Коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Положення про контроль і оцінювання

			<p>навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokzb</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання http://surl.li/lopua</p> <p>Критерії оцінювання результатів навчання http://surl.li/lpuau</p>
5	<p>Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p>	<p>Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі основними видами контролю освітнього процесу є поточний та підсумковий контроль. Організація та методи оцінювання з кожного освітнього компонента забезпечують виконання контрольних заходів здобуття освіти в різних формах.</p> <p>Оцінювання кожного виду роботи (наявність конспекту, виконання практичних робіт, написання модульних робіт, виконання самостійної роботи, залік) студента відбувається за 4-бальною шкалою згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma</p> <p>Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokzb</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Умови допуску до роботи відповідно професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти 014</p>

		<p>початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» передбачають наявність диплому фахової передвищої освіти (ОПС фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура» спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про фахову передвищу освіту про присвоєння випускникам освітньої кваліфікації Фаховий молодший бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» та присвоєнням професійної кваліфікації «Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти. Організатор спортивних секцій та клубів», що відповідає 5 рівню НРК.</p>	<p>Середня освіта (за предметними спеціальностями) file:///C:/Users/User_Z/Desktop/615abc3c33878770158383.pdf Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf</p>
7	<p>Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Критерії оцінювання знань студентів відповідають змісту програм освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою.</p> <p>Навчальні досягнення майбутніх вчителів фізичної культури з ОК оцінюються за модульно-рейтинговою системою, що базується на принципі коопераційної звітності, обов'язковості поточного (захист практичних робіт) та модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.</p>	<p>Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokzb Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Силабуси освітніх компонентів http://surl.li/lmffw Модульні контрольні роботи https://drive.google.com/file/d/1deWi7HZ7FUo3WHFegbrXC4IQKu39q0iX/view</p>

			https://drive.google.com/drive/folders/1fQdwEuMJL8noDfe0Ii68OFGADIt6772
--	--	--	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійні програми?	<p>В ОПП використовуються інноваційні технології навчання із урахуванням вимог Професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)", Нової української школи, за допомогою технологій здоров'язбережувального, інформаційно-комунікаційного, особистісно зорієнтованого, діяльнісного, інтегрованого та професійного спрямованого навчання.</p> <p>Врахування інноваційних технологій пропонується студентам через каталог вільного вибору ОК, де здобувачі освіти на 2023 2024 н.р. обрали ОК «Методика використання інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури». Вступникам 2022 року серед ОК вільного вибору пропонувано ОК «Фітнес в системі фізичного виховання», «Фізична культура в Новій українській школі». Окрім цього в ОПП займають місце навчальні дисципліни, які передбачають набуття спеціальних компетентностей з інноваційних технологій (ОК2, ОК18, ОК24, ОК26, ОК30)</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Каталог вибіркового освітніх компонентів http://surl.li/limur</p>

2	<p>Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Оновлену освітньо-професійну програму обговорено на засіданні циклової комісії врегульовано з роботодавцями.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Фізична культура» http://surl.li/lmfhc Рецензії про освітньо-професійну «Фізична культура» http://surl.li/lonxx Відгуки про освітньо-професійну http://surl.li/lnywf</p> <p>Протокол засідання циклової комісії Протокол №5 від 15.01.2021 року http://surl.li/lqmqq Протокол №6 від 18.02.2022 року http://surl.li/lqmvn Протокол №8 від 08.04.2022 року http://surl.li/lqmxn Протокол №10 від 17.06.2022 року http://surl.li/lqmyk Протокол №3 від 04.11.2022 року http://surl.li/lqmuc Протокол №10 від 12.05.2023 року http://surl.li/lqnav</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>З метою оновлення освітньо-професійної програми відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» здобувачі фахової передвищої освіти як повноцінні партнери залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-</p>

			<p>професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr</p> <p>Результати анкетування щодо якості освітнього процесу http://surl.li/lvykh</p> <p>Результати анкетування щодо задоволеності студентів освітнім процесом http://surl.li/lvykn</p> <p>Протокол засідання циклової комісії Протокол №10 від 18.06.2021 http://surl.li/lqmqk</p> <p>Протокол №8 від 08.04.2022 http://surl.li/lqmxn</p> <p>Протокол №9 від 13.05.2022 http://surl.li/lqmya</p> <p>Протокол №10 від 17.06.2022 http://surl.li/lqmyk</p> <p>Протокол №7 від 24.02.2023 http://surl.li/lqmxg</p> <p>Протокол №9 від 21.04.2023 http://surl.li/lqneb</p> <p>Протокол №10 від 12.05.2023 http://surl.li/lqnav</p> <p>Протокол засідання студентської ради http://surl.li/lnpuo</p>
--	--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі (пп. 2.2) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі (пп. 3.1, 4.5.) регламентують організацію освітнього процесу на принципах студентоцентрованого навчання. Студентоцентрований підхід вимагає посилення ролі здобувача освіти як учасника освітнього процесу від пасивного слухача до активного, який може частково впливати на процес отримання знань. В Коледжі дотримуються норм студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, які реалізуються через заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу шляхом оприлюднення матеріалів з організації освітнього процесу, створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpeoc Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpepi
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів	В Положенні про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в коледжі, ОПП та відповідному навчальному плані	Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-

	<p>фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідною цикловою комісією у робочих навчальних програмах та відображуються у силабусах освітніх компонентів ОПП.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на окремих його завершальних етапах.</p> <p>Підсумковий контроль включає: семестровий контроль (екзамен або залік), державну підсумкову атестацію; атестацію здобувача фахової передвищої освіти.</p>	<p>педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqlti Силабуси освітніх компонентів http://surl.li/lmffw</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>При визначенні змісту оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти використано стандарт фахової передвищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 року № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p>	<p>Освітньо-професійна програма Фізична культура http://surl.li/lmfhc Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) http://surl.li/lmgdt</p>
4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначені в ОПП, відповідному навчальному плані, Положенні про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі та деталізовані у робочих навчальних програмах</p>	<p>Освітньо-професійна програма Фізична культура http://surl.li/lmfhc Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-</p>

		(силабусах) освітніх компонентів ОПП. Оцінювання відповідності набутих знань, умінь, навичок здійснюється методами, передбаченими робочими начальними програмами, зокрема: реалізація поточних та підсумкових заходів контролю, виконання практичних, лабораторних, курсових робіт. Широко застосовується тестовий контроль. З метою забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти вищевказані документи оприлюднюються на офіційному сайті Коледжу.	педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». http://surl.li/fqlti Силабуси освітніх компонентів http://surl.li/lmffw
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	Відповідно до Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» розроблені різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль.	Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokzb Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma Положення про комплекс методичного забезпечення навчальної дисципліни у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqsvi Різнорівневі завдання, модульні контрольні http://surl.li/lpfcy
6	Чи застосовуються різномірні види	Викладачами застосовуються різномірні види	Положення про контроль і оцінювання

	завдань, зокрема й самоконтроль?	завдань під час проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дозволяє оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі питань, що винесені на самостійне опрацювання.	навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokzb Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma Різномірні завдання, модульні контрольні http://surl.li/lpfcy
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтроль?	У ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» систему оцінювання різномірних завдань, зокрема й самоконтроль розробляються безпосередньо викладачем, відображені в робочій програмі навчальної дисципліни та визначаються специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різномірних завдань є збалансованими та враховують ступінь складності та типу завдання.	Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokzb Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma Силабуси освітніх компонентів http://surl.li/lmffw
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти регламентована Положенням про контроль і	Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж

		оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі, робочими програмами навчальних дисциплін та відображена в силабусах освітніх компонентів ОПП. Крім того, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіками навчального процесу, розкладами екзаменів, графіками захисту звітів з проходження практики здобувачами освіти. Уся інформація оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу	Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqlti Сайт коледжу http://ppk.gnpu.edu.ua/ Силабуси освітніх компонентів http://surl.li/lmffw
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	В Положенні про організацію освітнього процесу враховано різні форми контрольних заходів, передбачено створення та застосування критеріїв оцінювання з кожного освітнього компонента, що відображено в Положенні про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqlti
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Відповідно до статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту» учасники освітнього процесу в Коледжі мають право на оскарження дій органів управління закладу фахової передвищої освіти та їх посадових осіб, педагогічних та інших працівників в загальному порядку. Регламентує процедуру подання і розгляду звернень здобувачів освіти та їх представників Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» та	Положення про порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqoug Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ

		Положення про порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»	ім. О. Довженка» http://surl.li/fgoxv
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Розв'язання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»	Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fgoxv Положення про порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqoug

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджених наказом МОН України №1003 від 21.09.2021р., в освітньо-професійній програмі та відповідному навчальному плані	Освітньо-професійна програма Фізична культура http://surl.li/lmfhc Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) http://surl.li/lmgdt

		формою атестації здобувачів фахової передвищої освіти встановлено є кваліфікаційний іспит.	
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Вимоги до змісту кваліфікаційного іспиту здобувачів фахової передвищої освіти сформовано випусковою цикловою комісією та узагальнено в програмі кваліфікаційного іспиту.	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) http://surl.li/lmgdt Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Професійно педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmgly Програма кваліфікаційного іспиту http://surl.li/lopyu
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Методи проведення атестації відповідають вимогам затвердженого стандарту фахової передвищої освіти та характеризуються в п 4.16 Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Професійно педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О.Довженка» у вигляді кваліфікаційного іспиту, який відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії, персональний склад якої затверджується наказом директора Коледжу. Комісія формується	Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі http://surl.li/fqkti Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Професійно педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmgly Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

		щорічно для кожної спеціальності, для всіх форм навчання і діє протягом календарного року. Голову екзаменаційної комісії призначають наказом директора Коледжу на термін не більше трьох років підряд.	http://surl.li/lmfma
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	<p>Коледж забезпечує інформаційну та технічну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти, що здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про Коледж, Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі, наказів і розпоряджень директора та реалізується у співпраці учасників освітнього процесу.</p> <p>Коледж забезпечує безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною та спортивною базами, доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі.</p> <p>Інформаційна підтримка виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність Коледжу, нормативних документів, розкладів навчальних занять і консультацій; графіків практичної підготовки; комунікації з викладачами, навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів освіти тощо. Основним джерелом інформації є офіційний сайт та інформаційні стенди Коледжу.</p> <p>Крім того інформування здобувачів освіти Коледжу відбувається через сторінки соціальних мереж.</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»</p> <p>http://surl.li/lmtzp</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»</p> <p>http://surl.li/lmfma</p> <p>Сайт коледжу</p> <p>http://ppk.gnpu.edu.ua/</p> <p>Сторінка «Бібліотека»</p> <p>http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/biblioteka.html</p> <p>Сторінка Facebook Коледжу</p> <p>https://www.facebook.com/profile.php?id=100087183623444</p> <p>Сторінка Instagram Коледжу</p> <p>https://instagram.com/ppk_gnpu_igshid=MzRlODBiNWFiZA==</p> <p>Youtube-канал Коледжу</p> <p>https://www.youtube.com/@user-qd9dy3cz1k</p>

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	З метою дотримання вимог статті 26 Закону України «Про фахову передвищу освіту» в Коледжі розроблено Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», що визначає порядок діяльності комісії, процедуру розгляду справ щодо порушення учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності та етичних принципів.	Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqrto Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqrvd Результати опитування щодо академічної доброчесності серед здобувачів освіти http://surl.li/lnwhh
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у Коледжі експертна оцінка та/або технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату в наукових, методичних та науково-методичних працях, поданих до публікування в періодичних і неперіодичних наукових виданнях та інших виданнях Коледжу здійснюється за допомогою спеціалізованих	Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqrto Договір про надання послуг №22 від 25 листопада 2022 року Товариство з обмеженою відповідальністю

		програмних засобів. З цією метою підписано Договір про надання відповідних послуг із ТОВ "ПЛАГІАТ"	"ПЛАГІАТ" http://surl.li/fqsl
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Процедура антиплагіатної перевірки є обов'язковою відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у Коледжі та визначається інструкцією або правилами спеціальної ліцензованої програми, що використовується Коледжем (StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua). Відповідно до Положення про виконання курсових робіт у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» довідка про результати перевірки курсової роботи на плагіат з допустимими показниками оригінальності тексту є однією з підстав для допуску курсових робіт до захисту.	Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqrto Положення про виконання курсових робіт у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqsry Договір про надання послуг №22 від 25 листопада 2022 року Товариство з обмеженою відповідальністю "ПЛАГІАТ" http://surl.li/fqsl
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Відповідно до Плану роботи комісії з питань етики та академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» на 2023-2024 навчальний рік, було створено цифрову колекцію студентських тез.	Цифрова колекція студентських тез http://surl.li/limmd Результати перевірки студентських тез на плагіат http://surl.li/lmxiv
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Робота здійснюється відповідно до Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного	Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

		університету імені Олександра Довженка» за Планом заходів сприяння академічній доброчесності в освітньому процесі Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» на 2023-2024 навчальний рік та Планом роботи комісії з питань етики та академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» на 2023-2024 навчальний рік	http://surl.li/fgrvd План роботи комісії з питань етики та академічної доброчесності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2023-2024 навчальний рік http://surl.li/lnprn Результати опитування щодо академічної доброчесності серед здобувачів освіти http://surl.li/lnwhh
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	Процедура розгляду справ щодо порушення учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності та етичних принципів унормовується Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка». Випадків виявлення порушення академічної доброчесності станом на час проведення акредитації не було.	Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fgrvd

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад закладу фахової передвищої освіти (згідно з ліцензійними умовами) оприлюднено на офіційному веб-сайті Коледжу.</p> <p>Інформація про кадрове забезпечення ОПП внесена в повному обсязі до програмного комплексу ЄДЕБО.</p> <p>Коледж забезпечений достатньою кількістю педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП, мають відповідну освітню кваліфікацію, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту (п.48 Ліцензійних умов).</p> <p>Для підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП Фізична культура зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), залучено 18 (штатних) педагогічних працівників. З них: доцент, кандидат економ. наук, кандидат пед. наук, кандидат істор. наук, доктори філософії, – 5 (27,77%); - викладачі-методисти – 2 (11,11 %); - старші викладачі – 2 (11,11 %); викладачі вищої категорії – 14 (77,77 %); викладачі першої категорії – 2 (11,11 %); викладач другої категорії – 1 (5,55 %); спеціаліст – 1 (5,55 %).</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес (згідно додатку 28 до Ліцензійних умов).</p> <p>http://surl.li/lsanx</p> <p>Наказ від 10.03.2022 № 26 «Про формування робочих проектних груп для оновлення освітньо-професійних програм фахового молодшого бакалавра»</p> <p>http://surl.li/frtqz</p> <p>Навчальний план освітньо-професійної програми Фізична культура зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/11mtSoXtckaV1shHdNYiARScsxptMICOR/view</p> <p>Освітньо-професійна програма</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1jSvp6sGg9Do7rhgnen0CwKv_gEXncYfX/view</p> <p>Вебсайт Коледжу, закладка «Кадрове забезпечення»</p> <p>http://surl.li/frezf</p> <p>Розрахункова часта педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП Фізична культура зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>http://surl.li/lplcg</p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу,</p>	<p>Капелько Людмила Григорівна – завідувач відділення дошкільної і середньої освіти. Має</p>	<p>Наказ від 31.08.2023 №130 «Про формування циклових комісій,</p>

<p>відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>освітню кваліфікацію згідно з дипломом про вищу освіти «Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь» за спеціальністю Дошкільне виховання; магістр менеджменту (управління закладом освіти). . Пройшла підвищення кваліфікації на тему «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» та Міжнародне підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», 03.11.-30.12.2022р. (180 год./6 кр.ЄКТС, з них 15 год. інклюзивної освіти/0,5 кр. ЄКТС). Людмила Григорівна є співавтором навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій щодо організації ігор і вправ спортивного характеру. З 1996 по 2003 роки працювала на посаді інструктора зі спорту.</p> <p>Москаленко І.М. – голова робочої проектної групи з розробки ОПП «Фізична культура», керівник фізичного виховання, викладач вищої категорії, викладач-методист. Ігор Миколайович має освітню кваліфікацію згідно з дипломом про вищу освіти «Учитель фізичної культури». Бере активну участь у роботі міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях, має власні</p>	<p>призначення голів ЦК, завідувачів кабінетами та встановлення розмірів доплат у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» у 2023-2024 н.р.».</p> <p>http://surl.li/lpdin</p> <p>Наказ від 10.03.2022 № 26 «Про формування робочих проектних груп для оновлення освітньо-професійних програм фахового молодшого бакалавра»</p> <p>http://surl.li/frtqz</p> <p>Навчально-методичні посібники /методичні вказівки/ рекомендації/ навчально-методичні праці викладачів</p> <p>http://surl.li/lpftl</p> <p>Інформація про: Капелько Л.Г.- завідувача відділення дошкільної і середньої освіти.</p> <p>http://surl.li/fqhws http://surl.li/lpdhs</p> <p>http://surl.li/lpddd http://surl.li/lpeer http://surl.li/logom</p>
--	--	--

		<p>навчально-методичні та наукові доробки. Готує здобувачів освіти до участі у Спартакіаді міста та області, його вихованці були переможцями та призерами міських, обласних та Всеукраїнських змагань з волейболу, легкої атлетики, лижних гонок: Він був призначений тренером збірної області з жіночого волейболу для участі у Всеукраїнській універсіаді (м. Вінниця); призначався тренером збірної області з жіночого волейболу для участі у Всеукраїнській універсіаді (м. Львів).</p> <p>Циклову комісію фізичного виховання відповідає за реалізацію ОПП «Фізична культура», яку очолює майстер спорту з карате-до, Кучер Ігор Вікторович, викладач першої категорії. Має диплом за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання» та кваліфікацію магістра педагогічної освіти, викладача фізичної культури. На даний час проходить науково-педагогічне стажування з фізичного виховання та спорту (Латвійська Республіка, м. Рига) Центр українсько-європейського наукового співробітництва «Новітні підходи до модернізації навчально-виховного процесу з фізичного виховання та спорту в ЗВО України та Латвійської республіки». Кучер І.В. – голова Громадської організації «Шосткинська районна «Федерація карате-до Самурай». На практиці пропагує заняття спортом: тренує дітей з карате-до та сам бере участь у спортивних змаганнях різного рівня.</p>	<p>Інформація про голову випускової циклової комісії Кучера І.В. http://surl.li/lpeer http://surl.li/lpejm http://surl.li/lplbq</p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін</p>	<p>Професійна та освітня кваліфікація педагогічних працівників відповідає ліцензійним вимогам (п.48) щодо викладання дисциплін професійного</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну</p>

	<p>професійного спрямування?</p>	<p>спрямування. У Коледжі сформована випускова циклова комісія професійно-практичної підготовки для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Фізична культура, яка є відповідальною за реалізацію ОПП Фізична культура. Кадровий потенціал випускової циклової комісії складають 5 педагогічних працівників. Зокрема: викладачі вищої категорії – 3 (60%); викладачі першої категорії – 1 (20%); викладачі другої категорії – 1 (20%) . Відповідність кваліфікації викладачів визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності) (п.48 Ліцензійних умов)</p>	<p>кваліфікацію, яка визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту (згідно додатку 29 до Ліцензійних умов) http://surl.li/lsalg Наказ від 31.08.2023 № 130 «Про формування циклових комісій, призначення голів ЦК, завідувачів кабінетами та встановлення розмірів доплат у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» у 2023-2024 н.р.» http://surl.li/lpdin Навчально-методичні посібники /методичні вказівки/ рекомендації/ навчально-методичні праці викладачів http://surl.li/lpftl http://surl.li/logom Особова інформація про кадровий склад випускової циклової комісії http://surl.li/lpeer http://surl.li/lpngw</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>У Коледжі створено умови для підвищення педагогічної і професійної майстерності шляхом стажування, самоосвіти, курсів підвищення кваліфікації; підписані угоди про співпрацю із суб'єктами підвищення кваліфікації; освітній процес здійснюється у приміщенні спортивної зали, кабінеті підвищення спортивної майстерності, кабінеті теорії та методики фізичного виховання, у навчальних аудиторіях, лабораторіях та навчально-</p>	<p>Положення про Коледж http://surl.li/fqmkd Стратегія розвитку Коледжу на 2022-2027 рр. http://surl.li/fruwf Стратегія розвитку кадрового потенціалу Коледжу на 2022-2027 рр. http://surl.li/fruxw Положення про підвищення кваліфікації</p>

методичних кабінетах і достатньою мірою забезпечений комп'ютерною технікою й пакетами наукової, навчально-методичної літератури на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки коледжу та університету, веб-ресурсів, обладнана коворкінгова зона «Вільне освітнє середовище»; облаштовано навчальний кабінет «Теорія і методика фізичного виховання», «Центр розвитку дитини» з новітнім навчально-методичним обладнанням, мультимедійним, телевізійним та комп'ютерним обладнанням; існує аудиторія зі спеціальним обладнанням для студентів з обмеженими можливостями; система мотивації щодо підвищення рівня володіння іноземними мовами регламентовано Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом освітнього закладу;

педагогічними працівниками Коледжу
<http://surl.li/fruyk>
Вебсайт Коледжу: «Атестація педагогічних працівників коледжу»
<http://surl.li/frfby>
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу
<http://surl.li/frvep>
«Досягнення у професійній діяльності»
<http://surl.li/frezf>
Робота студентських наукових гуртків та студентських проблемних груп
<http://surl.li/ftxip>
<http://surl.li/lpepi>
Академічна мобільність та міжнародна діяльність у рамках співпраці з the LEGO Foundation. Співпрацю та професійну взаємодію з фондом The LEGO Foundation;
<http://surl.li/lrhmg>
Відкрите засідання студентського наукового гуртка
<http://surl.li/htzmu>
Посилання на сторінку бібліотеки Коледжу
<http://surl.li/fsqtm>
Коворкінгова зона «Вільне освітнє середовище»
<http://surl.li/ftqhk>
Центр розвитку дитини

			http://surl.li/ftqiq Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Глухівського національного педагогічного університету з додатками 7-8 http://surl.li/fsrfq http://surl.li/ftbyw http://surl.li/lplcw Підвищення рівня володіння іноземними мовами http://surl.li/ftwww http://surl.li/lplfa
--	--	--	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	У Коледжі розроблено Стратегію розвитку кадрового потенціалу, перспективний план чергової атестації педагогічних працівників на 2022-2027 рр. На кожен рік розробляється орієнтовний план підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники щороку, відповідно до орієнтовного плану підвищення кваліфікації, проходять курси підвищення кваліфікації (постанова 800 від 21.08.2019), беруть активну участь у науково-практичних семінарах, тренінгах, вебінарах, що дають змогу більш глибоко ознайомитися із сучасними технологіями підготовки майбутніх	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Коледж http://surl.li/fruxw Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 р. http://surl.li/frvqs Звіт про виконання плану підвищення кваліфікації в 2022р. http://surl.li/frvrc Орієнтовний план підвищення

		фахівців закладів середньої освіти.	кваліфікації педагогічних працівників на 2023 р. http://surl.li/frvro Перспективний план чергової атестації педагогічних кадрів Коледжу на 2022-2027 рр. http://surl.li/ftxkl Посилання на сторінку бібліотеки Коледжу http://surl.li/fsqtm
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Оцінювання ефективності роботи викладачів Коледжу здійснюється через систематичний моніторинг головами відповідних циклових комісій повноти виконання посадових обов'язків згідно із затвердженим індивідуальним планом роботи викладача та оцінювання членами атестаційної комісії педагогічної роботи викладачів у міжатестаційний період, що відображається в атестаційних листах.	Атестаційні матеріали викладачів випускової ЦК http://surl.li/lpldx
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система мотивації педагогічних працівників Коледжу здійснюється шляхом забезпечення кар'єрного зростання, морального та матеріального стимулювання. Зокрема, система мотивації педагогічних працівників Коледжу регламентована Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка на 2020-2022 рр. (розділ VI. Оплата праці п. 6.2; Розділ VIII. Соціально-трудова гарантія, відпочинок, матеріальна допомога та пільги працівникам університету; Додаток 7. «Переліки та	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Глухівського національного педагогічного університету (Додаток 7 Перелік та розміри доплат і надбавок; Додаток 8. Положення про преміювання працівників Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка) http://surl.li/fsrfq http://surl.li/ftbvw

		<p>розміри доплат і надбавок». Додаток 8. «Положення про преміювання працівників Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»).</p> <p>За сумлінну працю працівники коледжу отримують грошову допомогу в розмірі одного посадового окладу.</p> <p>Відповідно до Стратегії розвитку кадрового потенціалу відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» на 2022-2027 роки, одним із провідної форми мотивації в загальній системі трудової діяльності, як чинника статусу працівників у колективі є покращення та сприяння підвищенню їх емоційного та соціально-психологічного стану</p>	<p>http://surl.li/lplcw</p> <p>Протоколи засідань профспілкового комітету про відзначення членів трудового колективу почесними грамотами</p> <p>http://surl.li/lpewm</p> <p>Нагородження педагогічних працівників грамотами за результати роботи:</p> <p>з нагоди Дня працівників освіти (2022р.)</p> <p>http://surl.li/fsqge ,</p> <p>з нагоди Дня працівників освіти (2022р.)</p> <p>http://surl.li/fsqhx ,</p> <p>з нагоди 8 Березня (2022р.)</p> <p>http://surl.li/fsqja</p> <p>з нагоди 8 Березня (2023р.)</p> <p>http://surl.li/ftqoc</p> <p>за активну участь у роботі ФМО</p> <p>http://surl.li/lpevj</p> <p>за підсумки вступної кампанії</p> <p>http://surl.li/lrfjg</p> <p>з нагоди Дня працівників освіти (2023р.)</p> <p>http://surl.li/lpwhq</p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Система мотивації щодо підвищення рівня володіння іноземними мовами педагогічних працівників регламентовано Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка на 2020-2022 рр. та Стратегією розвитку</p>	<p>Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. (Додаток 7 Перелік та розміри доплат і надбавок;</p> <p>Додаток 8. Положення про преміювання</p>

		кадрового потенціалу Коледжу на 2022-2027рр.	працівників Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка) http://surl.li/fsrfq http://surl.li/ftbvw http://surl.li/lplcw Стратегія розвитку кадрового потенціалу Коледжу на 2022-2027рр http://surl.li/fruxw Підвищення рівня володіння іноземною мовою http://surl.li/ftwww http://surl.li/ftwx
--	--	--	--

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	У рамках реалізації Стратегії розвитку кадрового потенціалу Коледжу, Положення про атестацію педагогічних працівників та відповідно до Положення про Коледж та одним із принципів освітньої діяльності є постійний якісний розвиток викладацького складу. З метою моніторингу проходження атестації педагогічними працівниками методист Коледжу: складає перспективний план проходження чергової атестації; організовує роботу педагогічних кадрів у міжатастаційний період; готує наказ про склад атестаційної комісії I рівня; розробляє План роботи атестаційної комісії; формує списки педагогічних	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Коледжу. http://surl.li/fruxw Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» http://surl.li/lpfd Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ВСП

		<p>працівників, які підлягають атестації.</p> <p>Члени атестаційної комісії: вивчають педагогічну діяльність викладачів, які атестуються; узагальнюють педагогічну діяльність викладачів які атестуються; за результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюються кваліфікаційні категорії, педагогічні звання.</p>	<p>«Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».</p> <p>http://surl.li/frfgp</p> <p>Вебсайт Коледжу, закладка «Атестація педагогічних працівників»:</p> <p>http://surl.li/frfby</p> <p>Атестаційні матеріали викладачів випускової ЦК</p> <p>http://surl.li/lpldx</p> <p>Результати атестації педагогічних працівників у 2023 році (наказ № 33 31.03.23 р., наказ № 51 від 03.05.2023 р.)</p> <p>http://surl.li/frfby</p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», усі педагогічні працівники проходять чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, крім випадків, передбачених законодавством. Педагогічні працівники можуть проходити позачергову атестацію з метою підвищення кваліфікаційної категорії та у разі зниження ним рівня професійної діяльності.</p> <p>У Коледжі сформовано Перспективний графік атестації на 2023-2027рр.</p>	<p>Вебсайт Коледжу, закладка «Атестація педагогічних працівників»:</p> <p>http://surl.li/frfby</p>
3	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Атестація педагогічних працівників Коледжу у 2023-2024 н.р. здійснюється згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 09.09.2022</p>	<p>Нормативна база атестації:</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 09.09.2022 № 805 «Про</p>

		<p>№ 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за № 1649/38985 (Положення 805).</p> <p>Положення 805 не є Типовим, тобто, на його основі не передбачена (на відміну від попереднього наказу) можливість розроблення інших (локальних) положень про атестацію.</p> <p>Відповідно до Положення 805, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Постанови КМУ «Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників» у Колегії затверджені та введені в дію Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».</p>	<p>затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року № 1649/38985;</p> <p>http://surl.li/lpfdB</p> <p>Постанова КМУ №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 р. (із змінами)</p> <p>http://surl.li/frwau</p> <p>Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».</p> <p>http://surl.li/frfgp</p>
--	--	--	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» залучає роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Укладаються Меморандуми про співпрацю, договори про	Положення про стейкхолдерів (роботодавців) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/foknt

		<p>проведення практик, гостьові лекції.</p>	<p>Співпраця зі стейкхолдерами http://surl.li/lilqx Засідання Ради стейкхолдерів http://surl.li/lnwzr Гостьові лекції http://surl.li/lnxan http://surl.li/lnxba http://surl.li/lnxbn</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» роботодавці є учасниками освітнього процесу.</p> <p>Основними методами залучення роботодавців, фахівців-практиків до організації освітнього процесу за ОПП є проведення практик, гостьових лекцій.</p> <p>Крім того, роботодавці як учасники освітнього процесу залучені до організації освітнього процесу через анкетування, що дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців для удосконалення ОПП та підготовки випускників Коледжу згідно потреб ринку праці.</p> <p>Окрім роботодавців, широко співпрацюємо із ЗВО III-IV рівнів акредитації щодо можливості продовження здобуття освіти нашими випускниками, у тому числі й за скороченим терміном навчання, зокрема з: Глухівськими національним педагогічний університет імені Олександра Довженка, Сумським державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Положення про стейкхолдерів (роботодавців) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/foknt Графік залучення роботодавців до забезпечення якості освітньо-професійної програми «Фізична культура» http://surl.li/lnxdp Меморандуми про співпрацю http://surl.li/lilqx Співпраця зі стейкхолдерами http://surl.li/lilqx Засідання Ради стейкхолдерів http://surl.li/lnwzr Гостьові лекції http://surl.li/lnxan http://surl.li/lnxba http://surl.li/lnxbn Результати опитування http://surl.li/loffq</p>

3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>Залучення роботодавців до освітнього процесу передбачено Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про стейкхолдерів (роботодавців) у Коледжі.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpcwx</p> <p>Положення про стейкхолдерів (роботодавців) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/foknt</p> <p>Меморандуми про співпрацю http://surl.li/lilqx</p> <p>Співпраця зі стейкхолдерами http://surl.li/lilqx</p> <p>Засідання Ради стейкхолдерів http://surl.li/lnwzr</p> <p>Гостьові лекції http://surl.li/lnxan http://surl.li/lnxba http://surl.li/lnxbn</p>
---	--	---	--

			<p>Рецензії на освітньо-професійну програму http://surl.li/lonxx</p> <p>Зустріч роботодавців http://surl.li/lnxis</p>
--	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	<p>Формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП відбувається на підставі формування бюджетних запитів на виконання бюджетних програм у відповідному бюджетному році за КПКВ 2201420 та 2201190 згідно з чинним фінансовим законодавством у сфері фахової передвищої освіти. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять як фінансування бюджетних програм за рахунок коштів спеціального та загального фондів відповідно. На 2023 рік планом асигнувань за КПКВК 2201190 загального фонду передбачено щомісячне стипендіальне забезпечення, яке не є достатнім, про що повідомлено головного розпорядника коштів. Кошторисом загального фонду на 2023 рік за КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» не передбачені видатки на оновлення та підтримання</p>	<p>Положення про ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О.Довженка», http://surl.li/fqfch</p> <p>Положення про платні послуги, що надаються ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О.Довженка» http://surl.li/fvauj</p> <p>Наказ про затвердження Положення про платні послуги, що надаються ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О.Довженка» та їх перелік http://surl.li/fvauz</p> <p>Фінансові звіти коледжу у розрізі КПКВ</p>

матеріально-технічної бази, що є необхідною складовою задля реалізації діючих ОПП. Заклад освіти, який не має додаткових джерел фінансування має невеликі шанси стати конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг, адже будь-які інновації передбачають залучення коштів для їх реалізації. Коледж використовує маркетинговий підхід до організації роботи і фандрейзингова діяльність як одна зі складових частин ресурсного забезпечення конкурентоспроможності закладу освіти є надзвичайно актуальною. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу - кошти спеціального фонду (плата за послуги, що надаються закладом та інші джерела власних надходжень). Їх порядок надання та перелік передбачені нормативними чинними законодавчими та внутрішніми документами про особливості фінансування фахової передвищої освіти (Положення про ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О. Довженка», Положення про платні послуги, що надаються ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О. Довженка»). Таким чином, за рахунок впровадження в дію інструментів фандрейзингової діяльності, коледжем систематично відбувається покращення та підтримка розвитку усіх ОПП, та зокрема даної, за рахунок коштів спеціального фонду. На даний момент основним способом формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми «Фізична культура» є виконання певних пунктів Переліку платних

за 2022 рік

<http://ppk.gnpu.edu.ua/finansovi-zvity-new.html>

Баланс на 01 січня 2023 року

<https://drive.google.com/file/d/1XbMoqYb8gCtnmyNNGuHfAUrmX401JLw9/view>

Зведений штатний розпис на 2023 р.

<http://surl.li/lslej>

Довідка щодо забезпечення фінансовими ресурсами для реалізації ОПП загального фонду фінансування за КПКВ 2201190,22101420

<http://surl.li/lskzb>

		<p>послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 796. (пп. 15, п.1 , пп.2 п.4, пп. 4. п.4, пп. 17. п 8 та ін.), та розширення меценатства та спонсорства, згідно з вимогами ведення фінансового обліку у закладах освіти. Отже, рівень забезпечення фінансовими ресурсами власного надходження є достатнім і має позитивну динаміку в порівнянні з минулими роками, що показує підвищення конкурентоспроможності коледжу у галузі фахової передвищої освіти та організації освітнього процесу. Однак, у 2023 році передбачено розширення використання фандрейзингу та визначення найбільш прийнятних його інструментів для ресурсного забезпечення діяльності коледжу, що дозволить забезпечити необхідні потреби закладу освіти за рахунок створення та реалізації роботи Центру підвищення спортивної майстерності на базі коледжу. Кредиторська заборгованість за комунальними платежами та розрахунками по заробітній платі на поточний період 2023 бюджетного року відсутня.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Освітній процес за даною ОПП здійснюється з використанням спеціально облаштованих навчальних аудиторій, лабораторій, навчальних та навчально-методичних кабінетів, приміщень спортивних залів коледжу та університету, спортивних майданчиків, стадіонів міста та гімнастичних залів, відповідно до договорів про співпрацю з відповідними організаціями та</p>	<p>Стратегія розвитку ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2022-2027 роки http://surl.li/fpxln Матеріально-технічна база ВСП «Професійно-педагогічний фаховий</p>

установами. Освітній процес достатньою мірою забезпечений сучасною комп'ютерною технікою, необхідними навчально-методичними та демонстраційними матеріалами, навчальною та науковою літературою на паперових та електронних носіях фондів бібліотеки коледжу та університету, необхідним спортивним обладнанням та інвентарем. Систематично за рахунок коштів загального та спеціального фондів фінансування здійснюється забезпечення ОПП Фізична культура відповідним матеріально-технічним обладнанням (згідно з Наказом МОН від 31.05.2023 р. №648 Про внесення змін до Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти), з метою дотримання необхідних вимог якісної реалізації освітнього процесу. Реалізація даної ОПП здійснюється за рахунок наявного сучасного спортивного обладнання та інвентарю для викладання відповідних методик у сучасних спеціально облаштованих кабінетах та залах, аудиторії наповнені зручними мобільними меблями, необхідним аудіо-, фото-, теле-, комп'ютерним та ін. обладнанням, важливою навчально-методичною літературою.

На базі коледжу функціонують власні оновлені і новостворені спортивні спеціально облаштовані навчально-методичні кабінети та зала для теоретичної та практичної реалізації освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності ОПП «Фізична культура»:

- навчально-методичний кабінет «Центр

коледж Глухівського НПУ
ім.О.Довженка»

<http://surl.li/lpsgi>

Звіт щодо фінансового та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та господарської діяльності коледжу станом на вересень 2023

<http://surl.li/lrgur>

Інформація про приміщення для здійснення освітнього процесу здобувачів освіти та педагогічного персоналу за освітньо-професійною програмою Фізична культура спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

<http://surl.li/lqgia>

Довідка про забезпеченість освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням

<http://surl.li/lkwc>

розвитку дитини» з діючим унікальним для закладів фахової передвищої освіти розвивально-ігровим освітнім середовищем. На його базі проводиться реалізація зокрема освітнього компоненту «Рухливі ігри з методикою навчання». Матеріально-технічне забезпечення даного кабінету є інноваційним і сформовано згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2017 №1633. Даний кабінет являється також базою проходження практичної підготовки здобувачами освіти;

- навчальний кабінет «Теорії і методики фізичного виховання» з наявною необхідною навчально-методичною літературою, демонстраційними матеріалами спортивних ігор з методикою навчання відповідно до ОПП «Фізична культура»;
- новостворений навчально-методичний кабінет «Підвищення спортивної майстерності» з представленою сучасною матеріально-технічною базою та санітарно-гігієнічними вимогами згідно з Наказом МОН від 31.05.2023 р. №648, яка забезпечує реалізацію таких освітніх компонентів ОПП «Фізична культура» як «Гімнастика з методикою навчання», «Легка атлетика з методикою навчання», «Рухливі ігри з методикою навчання», «Настільний теніс», «Спортивна реабілітація» та ін;

		<ul style="list-style-type: none"> - приміщення спортивної зали з оновленою МТБ, яка забезпечує дисципліни спортивних ігор з методикою навчання. <p>Окрім того, освітній процес за даною ОПП також забезпечується матеріально-технічною базою Університету на правах структурного підрозділу. Використовуване спільно університетське навчально-методичне, спортивне матеріальне обладнання та інвентар, спортивні приміщення, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивна зала навчального корпусу №5 площею 510,9 м²; - спортивна зала навчального корпусу №2 площею 174 м²; - мала спортивна зала спортивного комплексу площею 518 м²; - велика спортивна зала спортивного комплексу площею 731,6 м²; - басейн дитячий плавальний, 50м³; - басейн великий плавальний, 450м³; <p>ОПП «Фізична культура» цілком забезпечує формування фахових компетентностей здобувачів освіти відповідно до вимог Держстандарту базової середньої освіти та систематично оновлюється та покращується.</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>На виконання Стратегії розвитку ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2022-2027 рр. та Плану заходів щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення ОПП «Фізична культура» освіта за ОПС фахового молодшого бакалавра на 2022 р., за рахунок коштів загального, спеціального фондів</p>	<p>Огляд матеріально-технічної бази на офіційному веб-сайті коледжу http://surl.li/lpsgi</p> <p>Заходи з оновлення МТБ коледжу https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0QABwARBmFpqGQainnPT3r</p>

фінансування за КПКВ 2201420 (грудень 2022 – вересень 2023 рр.) було вжито та проведено ряд заходів щодо дотримання належних умов для здійснення якісної підготовки кадрів відповідно до потреб регіону та покращення реалізації освітнього процесу Коледжу.

Станом на вересень місяць 2023р. за зазначений період для підтримання та оновлення матеріально-технічної бази Коледжу залучено 970 тис. грн., з них: 638 тис. грн. – кошти загального фонду, 195 тис. грн. – кошти спеціального фонду. Закупівля послуг та товарів відбувається відповідно до чинних вимог законодавства з публічних закупівель та бюджетного законодавства.

Проведено поточні ремонти навчальних аудиторій, навчально-методичних кабінетів, приміщень та спортивної зали Коледжу (22, 23, 26, 31, 36, 50, 56 коридор 1-го поверху, хол 2-го поверху корпусу «Зона відпочинку учасників освітнього процесу», санітарно-гігієнічна кімната для маломобільних груп), відбулася часткова термомодернізація будівлі зі встановленням енергозберігаючих вікон, поточний ремонт покрівлі, придбано навчально-методичне оснащення, сучасне комп'ютерне, фото-, аудіо обладнання, навчально-програмне забезпечення для покращення якості надання освітніх послуг та відпрацювання навичок відповідно до навчальних планів та програм, організовано безперешкодний доступ до приміщення маломобільних груп населення. За період 2022-2023 років коледжем було облаштовано сучасний навчально-методичний кабінет «Центр

[mjBCcf2zbrmtsQvMjCk4NcF9XqiLobwsNPy8zKqW5HTI&id=100087183623444](https://mjbCcf2zbrmtsQvMjCk4NcF9XqiLobwsNPy8zKqW5HTI&id=100087183623444)

Звіт щодо фінансового та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та господарської діяльності коледжу станом на вересень 2023

<http://surl.li/lrgur>

розвитку дитини» з новітньою матеріально-технічною та навчально-методичною базою; створено сучасну коворкінгову зону «Вільне освітнє середовище» для учасників освітнього процесу Коледжу, яка оснащена сучасними меблями, необхідною оргтехнікою для підготовки до занять, проведення робочих зустрічей та відпочинку, постійним доступом до мережі Інтернет та вільною безперебійною зоною Wi-fi в умовах енергетичних обмежень; оновлено та відведено місце для інформаційних стендів, банерів та куточків національно-патріотичного виховання та тематичних локацій в приміщенні навчального корпусу; модернізовано комп'ютерний клас відповідно до технічних вимог організації освітнього процесу у умовах дистанційного та змішаного режимів навчання (придбано 7 сучасних ПК, БФП, сучасне меблеве устаткування, оновлено електричну мережу та встановлено волоконно-оптичну мережу Інтернету з блоком безперебійного живлення); облаштовано з метою оптимізації системи комунікації Коледжу та зворотнього зв'язку з учасниками освітнього процесу, зацікавленими сторонами в Коледжі спеціальну конференційну аудиторію для проведення круглих столів, нарад, конференцій, громадських обговорень; вжито заходи щодо забезпечення організації безперебійного та безперешкодного здійснення освітнього процесу в дистанційному та змішаному режимах навчання в умовах енергетичних обмежень, з придбання електричної мобільної станції та енергонезалежних ламп; забезпечено

		<p>реалізацію заходів і завдань державної програми розвитку фізичної культури і спорту; оновлено спортивний інвентар, придбані матеріали для облаштування приміщення нового спортивного кабінету; покращено навчально-методичне забезпечення бібліотеки (здійснено передплату періодичних видань відповідно до потреби); проведено ряд заходів щодо забезпеченості відповідності приміщень Коледжу санітарним та пожежним нормам; забезпечено умови за для безперешкодного доступу до приміщень маломобільних груп населення та учасників освітнього процесу з особливими потребами; облаштовано та приведено у відповідність до норм приміщення захисної споруди цивільного захисту, протирадіаційного укриття.</p> <p>Коледжем проводиться відповідна робота й систематично здійснюються заходи щодо оновлення, забезпечення, діючих освітньо-професійних програм з необхідним відповідним матеріально-технічним обладнанням та дотриманням необхідних вимог здійснення й реалізації освітнього процесу.</p>	
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми	Важливою складовою підготовки сучасних вчителів фізичної культури є використання різноманітних	Положення про навчальні кабінети і лабораторії у ВСП «Професійно-

	<p>спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>цифрових продуктів, які можна використовувати для створення, організації та покращення освітнього процесу, зокрема у дистанційному форматі. Задля формування спеціальних (фахових) компетентностей здобувачі освіти ознайомлюються та навчаються використовуються такі програми та хмарні сервіси: Microsoft Excel та Google Sheets - використовуються для створення та аналізу розкладів тренувань, планів підготовки та статистики студентів; SportEasy - для керування спортивними командами та тренуваннями (створювати графіки тренувань, вести облік прогресу студентів та спостерігати за здоров'ям команд); Coach's Eye - для відеоаналізу рухів (дозволяє записувати та аналізувати рухи студентів для покращення їхніх навичок у фізичній культурі); PowerPoint та Keynote - для створення презентацій та інтерактивних матеріалів для заняття; Socrative та Kahoot! - інтерактивні платформи для створення онлайн-тестів та вікторін, які допомагають перевірити знання студентів та створити цікавий інтерактивний навчальний процес.</p>	<p>педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fsunl</p> <p>Матеріально-технічна база ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lpsgi</p> <p>Договір про придбання ліцензованого програмного забезпечення антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com https://drive.google.com/file/d/1ioWW09DWZYSb52-NWpc5lb03V26gWP1Z/view</p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура Коледжу повною мірою відповідає вимогам і потребам усіх учасників освітнього процесу. Актова зала на 132 посадкових місця, спортивна і гімнастичні зали, зони відпочинку для студентів та викладачів, надвірні спортивні споруди – стадіон, дозволяють проводити масові загальноколеджанські освітні, виховні та спортивно-масові заходи. Спортивна зала Коледжу відповідає вимогам та відноситься до норм малої спортивної зали 9x18 м.</p>	<p>Інформація про приміщення для здійснення освітнього процесу здобувачів освіти та педагогічного персоналу за освітньо-професійною програмою Фізична культура спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) http://surl.li/lqgia</p> <p>Довідка про забезпечення коледжу приміщеннями освітнього призначення та</p>

		<p>П'ятиповерховий гуртожиток №2 Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка на 360 місць, повністю задовольняє потребу в забезпеченні житлом.</p> <p>Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників Коледжу відбувається в Глухівській центральній районній дорослій поліклініці (вул. Київська, 47) яка знаходиться на приналеглий території до коледжу на відстані 600 м.</p> <p>З метою організації системи харчування студентів та працівників, Коледж забезпечений пунктами харчування на території закладу освіти у власних приміщеннях. Відповідна діяльність здійснюється на основі укладених угод про співпрацю з ФОП Іванченко В.В. та ФОП Барбашова І.В. Загальна місткість – 50 посадкових місць. З метою забезпечення безпеки всіх учасників освітнього процесу та охорони приміщень у Коледжі працюють сторожі.</p>	<p>соціальною інфраструктурою Приміщення соціальної інфраструктури та території коледжу http://surl.li/lrgvt</p>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Коледжем приділяється окрема увага на забезпечення умов безперешкодного доступу до мережі Інтернет для здобувачів освіти та працівників. Заклад освіти оснащений 9 точками доступу до Інтернету. Наприкінці року відбулося облаштування аудиторій та кабінетів Коледжу волоконно-оптичною мережею Інтернет з блоками безперебійного живлення та бездротовою мобільною електричною станцією. Вільними зонами доступу до Wi-fi облаштовано спеціально коворкінгова зона «Вільне освітнє середовище» для учасників освітнього процесу, кабінет інформатики, викладацька, зона відпочинку в фойє корпусу,</p>	<p>Приміщення коворкінгової зони «Вільне освітнє середовище» http://surl.li/fsurm http://ppk.gnpu.edu.ua/prymishchennia-ta-mtb.html</p>

		бібліотеку, що забезпечує якісну реалізацію освітньо-виховного процесу та відпочинку. Окрім того, пункти харчування також мають безкоштовний бездротовий вільний доступ до мережі інтернет для студентів та працівників Коледжу. Кімнати в гуртожитку та читальна зала також мають доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Доступ до віртуального освітнього середовища забезпечено шляхом створення системи управління навчанням Google Classroom. На сайті Коледжу є відео інструкція Classroom для студентів щодо створення віртуального освітнього середовища в Коледжі. Дистанційна освіта в Коледжі забезпечується вільним доступом до хмарних освітніх ресурсів (Microsoft Teams, Office 365 Education, що включає Word, Excel, PowerPoint, OneNote та сервіси для зберігання даних Google Drive тощо)	Офіційний сайт коледжу http://ppk.gnpu.edu.ua Рекомендації щодо дистанційного навчання http://ppk.gnpu.edu.ua/osvitnii-protses/dvystantsiine-navchannia.html Розділ «Бібліотека» http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/biblioteka.html

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Освітнє середовище Коледжу облаштоване приміщеннями, які відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребам, про що свідчать відповідні акти перевіряючих органів. На виконання відповідних вимог в період вересень-грудень 2022 року було проведено ряд заходів щодо облаштування та приведення у відповідність до	Акти обстежень приміщень коледжу й розпорядчі документи щодо відповідності задіяних в освітньому процесі приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами http://ppk.gnpu.edu.ua/home/normatyvni

		<p>норм приміщення захисної споруди цивільного захисту (протирадіаційного укриття); відповідності приміщень Коледжу санітарним та пожежним нормам (встановлення табличок вхід/вихід; оновлення та оформлення схем евакуації з приміщень Коледжу, зміна та поновлення електромережі в холі коридору 1 поверху та 50 аудиторії); забезпечення умов для безперешкодного доступу до приміщень Коледжу маломобільними групами населення та учасниками освітнього процесу з особливими потребами (встановлення пандусів, облаштування кімнат особистої гігієни відповідно до чинних норм, доступ до начальних аудиторій, встановлення кнопок виклику). Відповідно до розпорядчих внутрішніх документів систематично здійснюється обстеження та контроль за дотриманням належних умов приміщень Коледжу.</p>	<p>-dokumenty-koledzhu.html</p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» є дієвим інструментом моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення анонімних опитувань. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, матеріально-технічного забезпечення тощо. Опитування здобувачів освіти проводиться двічі протягом навчального року. Результати опитування розміщені на сайті Коледжу.</p>	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folz Результати анкетування здобувачів освіти щодо запитів та інтересів http://surl.li/loexi Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу http://surl.li/lxpi Результати анкетування батьків здобувачів освіти</p>

		З метою отримання об'єктивної оцінки щодо організації освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» проводяться опитування батьків здобувачів освіти.	http://surl.li/lofpp Результати анкетування «Обдарована молодь» http://surl.li/fvedi
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	Важливістю опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) є їх потреби та інтереси. В ході опитування було виявлено, що відповідні послуги задовольняють більшість студентів. Також згідно результатів дослідження були зроблені висновки і розроблені рекомендації всім учасникам освітнього процесу, що в подальшому буде їм слугувати допомогою в освітній діяльності та працевлаштуванні. За результатами проведених опитувань були розроблені та надані рекомендації учасникам освітнього процесу.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folz Результати анкетування щодо запитів та інтересів. http://surl.li/loexi
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Коледж реалізує безпосередню мету своєї діяльності – формування безпечного освітнього середовища з наданням відповідних якісних освітніх послуг безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу. У Коледжі функціонує кабінет психологічної підтримки, що забезпечує кваліфіковану психологічну допомогу учасникам освітнього процесу. Окрім того, в закладі освіти систематично відповідно до розпорядчих документів проводяться теоретичні та практичні заняття з практичного відпрацювання заходів; щодо евакуації та укриття	Положення про наркологічний пост ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fsuud План роботи наркологічного посту http://surl.li/lofoj Положення про кабінет психологічної підтримки ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fsuwz

		<p>здобувачів освіти та працівників закладу освіти при виникненні надзвичайних ситуацій, у тому числі військового характеру; заходи щодо формування здорового способу життя та профілактики тютюнокуріння, попередження вживання, протидію поширення наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів зі студентами груп. Також у Коледжі працює наркопост. На території закладу освіти облаштоване приміщення захисної споруди цивільного захисту (протирадіаційного укриття), яке систематично за власний рахунок коледжу удосконалюється, що є запорукою захисту життя учасників освітнього процесу в умовах воєнного правового режиму.</p>	<p>Положення про порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqoug Матеріально-технічне забезпечення безпечного комфортного освітнього середовища http://ppk.gnpu.edu.ua/bezpechne-komfortne-osvitnie-seredovyshe.html \</p>
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Коледж забезпечує інформаційну та технічну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти, що здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про Коледж, Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі, наказів і розпоряджень директора та реалізується у співпраці учасників освітнього процесу.</p> <p>Коледж забезпечує безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною та спортивною базами, доступ до інформаційних</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» http://surl.li/fqmkd Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»</p>

		<p>ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі.</p> <p>Інформаційна підтримка виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність Коледжу, нормативних документів, розкладів навчальних занять і консультацій; графіків практичної підготовки; комунікації з викладачами, навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів освіти тощо. Основним джерелом інформації є офіційний сайт та інформаційні стенди Коледжу.</p> <p>Крім того інформування здобувачів освіти Коледжу відбувається через сторінки соціальних мереж.</p>	<p>http://surl.li/lmfma Сайт коледжу</p> <p>http://ppk.gnpu.edu.ua/ Сторінка «Бібліотека»</p> <p>http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/biblioteka.html</p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Інформаційне забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми Фізична культура здійснюють бібліотеки: Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» та бібліотека Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Основна мета функціонування бібліотек Коледжу та Університету полягає в інформаційному забезпеченні навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи здобувачів освіти та викладачів Коледжу, сприянні підготовці висококваліфікованих педагогів, забезпеченні доступності інформаційно-</p>	<p>Вкладка «Бібліотека»</p> <p>http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/biblioteka.html</p> <p>Сторінка Facebook Коледжу</p> <p>https://www.facebook.com/profile.php?id=100087183623444</p> <p>Сторінка Instagram Коледжу</p> <p>https://instagram.com/ppk_gnpu_?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==</p> <p>Youtube-канал Коледжу</p> <p>https://www.youtube.com/@user-qd9dy3cz1k</p>

		<p>бібліотечного ресурсу на основі якісного й оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування користувачів відповідно до їхніх інформаційних запитів. Бібліотеки укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.</p>	
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Базовими методами комунікації здобувачів освіти, які використовуються у Коледжі є: платформа для дистанційного навчання Google Classroom; участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради; виховні години, які проводяться керівниками груп відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік; скринька довіри на сайті Коледжу; форми для внесення пропозицій та публічного обговорення на сайті Коледжу; опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу у Коледжі. Крім того інформування здобувачів освіти Коледжу відбувається через сторінки соціальних мереж.</p>	<p>Комплексний план виховної роботи коледжу http://surl.li/lofnr Скринька довіри на сайті Коледжу http://ppk.gnpu.edu.ua/skrinka-doviri.html Форми для внесення пропозицій та публічного обговорення на сайті Коледжу http://ppk.gnpu.edu.ua/zvernennia-ta-propozytsii.html Опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу у Коледжі http://surl.li/lxpi Сторінка Facebook Коледжу https://www.facebook.com/profile.php?id=100087183623444 Сторінка Instagram Коледжу https://instagram.com/ppk_gnpu_?igshid=MzRlODBiNWFiZA== Youtube-канал Коледжу https://www.youtube.com/@user-</p>

4.	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Головною метою психологічного забезпечення освітнього процесу є створення умов, сприятливих як для навчання і розвитку здобувачів освіти, так і для професійного зростання педагогів, налагодження контактів та підтримання зв'язків з батьками студентів. Психологічне забезпечення освітнього процесу здійснюється відповідно до вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти. Значні зміни в освітньому процесі відбулись через військовий стан в країні. Важливо зауважити, що попри повномасштабну війну психологічна служба коледжу продовжує реалізовувати заплановані заходи з усіх напрямків роботи з усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>Тісний зв'язок зі студентами, педагогами та батьками підтримується через соціальні мережі та м. телефон, групи у месенджерах.</p> <p>Протягом навчального року створювались умови комфортного освітнього середовища для студентів коледжу, вивчались індивідуальні особливості здобувачів освіти, здійснювалась профілактика проявів агресивності, насильства, асоціальної поведінки в студентському середовищі та забезпечення психологічної підготовки здобувачів освіти до професійного самовизначення і самоутвердження, визначення самооцінки. В коледжі функціонує кабінет психологічної підтримки, робота якого направлена на психологічну допомогу учасникам освітнього процесу. Це допомога, щодо роботи з дітьми з деструктивних сімей, запобігання конфліктів з</p>	<p>qd9dy3cz1k</p> <p>Адаптація студентів I курсу до освітнього процесу під час воєнного стану http://surl.li/ftqzd</p> <p>План заходів щодо запобігання та протидії булінгу http://surl.li/lxqgx</p> <p>Розділ «Анкетування» http://surl.li/ftgus</p> <p>Психологічна підтримка під час війни http://surl.li/lxnsy</p> <p>Звернення про допомогу і захист http://surl.li/lxnto</p> <p>Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення http://surl.li/fvesr</p> <p>Положення про кабінет психологічної підтримки http://surl.li/fsuwz</p>
----	---	--	--

		<p>дітьми, які потребують особливої уваги (важковиховуючі), вирішення особистих проблем, психологічна підтримка у питаннях виховання та навчання. Консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу надається як в індивідуальній формі так і в груповій.</p> <p>Соціальна підтримка здобувачів освіти реалізовується шляхом забезпечення житлом у гуртожитку та можливістю отримання матеріальної допомоги через студентський профком.</p> <p>В Коледжі затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в якому визначено механізм підтримки осіб з особливими освітніми потребами, у процесі якого створюються соціально-психологічні й педагогічні умови для успішного навчання й розвитку кожної особи як в освітньому середовищі так і у соціумі.</p>	
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Важливою складовою підготовки сучасних вчителів фізичної культури є використання різноманітних цифрових продуктів, які можна використовувати для створення, організації та покращення освітнього процесу, зокрема у дистанційному форматі. Задля формування спеціальних (фахових) компетентностей здобувачі освіти ознайомлюються та навчаються використовуються такі програми та хмарні сервіси: Microsoft Excel та Google Sheets - використовуються для створення та аналізу розкладів тренувань, планів підготовки та статистики студентів; SportEasy - для керування спортивними командами та тренуваннями (створювати графіки тренувань, вести облік</p>	<p>Положення про використання дистанційних технологій в освітньому процесі у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lxui</p>

		<p>прогресу студентів та спостерігати за здоров'ям команд); Coach's Eye - для відеоаналізу рухів (дозволяє записувати та аналізувати рухи студентів для покращення їхніх навичок у фізичній культурі); PowerPoint та Keynote - для створення презентацій та інтерактивних матеріалів для заняття; Socrative та Kahoot! - інтерактивні платформи для створення онлайн-тестів та вікторін, які допомагають перевірити знання студентів та створити цікавий інтерактивний навчальний процес.</p>	
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти надається соціальна підтримка у формі нарахування соціальної стипендії для студентів, які навчаються за кошти державного бюджету.</p> <p>За рахунок коштів загального фонду за КПКВ 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» на забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування згідно з державними соціальними стандартами відповідно до Закону України від 13.01.2005 №2342-IV «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» за вищезазначений період було надано допомогу у розмірі 1 071 535 гривень, в тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> на продукти харчування – 818 695 грн; на придбання м'якого інвентарю – 6 842 грн; на виплату щорічної матеріальної допомоги – 2 040 грн; на придбання літератури – 243 958 грн. <p>Для представництва на всіх рівнях та захисту прав</p>	<p>Положення про стипендіальне забезпечення студентів Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».</p> <p>http://surl.li/fqnl1a</p> <p>Довідка щодо забезпечення соціальної підтримки здобувачів освіти</p> <p>http://surl.li/lrgwp</p>

		учасників освітнього процесу студентській профспілці зі стипендії перераховано 68 397 гривень профвнесків.	
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж відповідно до чинних нормативних документів та внутрішніх розпоряджень адміністрації забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами в закладі освіти. На виконання вимог правочинів було затверджено й діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. В Коледжі призначено спеціально відповідальну особу за здійснення супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. За результатами проведеного обстеження в поточному році в лютому місяці, встановлено, що згідно Державних будівельних норм України, а саме ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», будівлі та приміщення Коледжу відповідають вимогам доступності, зручності, інформативності і безпеки для потреб осіб з інвалідністю, з урахуванням потреб маломобільних груп населення, в закладах освіти.	Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://drive.google.com/file/d/1TWDnWGBbJrRXGMB2At81wwuy-634xsI2/view
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з	У Коледжі створені умови для осіб з особливими освітніми потребами (наявний дистанційний доступ до освітніх ресурсів ОПП, що, безумовно, є	Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://drive.google.com/file/d/1TWDnW

	особливими потребами?	актуальним для студентів з обмеженими фізичними можливостями та працюючих студентів). За ОПП «Фізична культура» не навчаються здобувачі з особливими освітніми проблемами. Однак, у Коледжі для таких осіб створено достатні умови. Матеріально-технічна база Коледжу оснащена наявним пандусом для входу (в'їзду), кнопкою виклику, поручнів, обладнаної санітарної кімнати для маломобільних груп населення, який знаходиться на 1 поверсі навчального корпусу, в навчальному корпусі існує аудиторія зі спеціальним обладнанням для студентів з обмеженими можливостями. В Коледжі існує соціальна підтримка студентів з інвалідністю, виокремлено окрему людину, яка відповідаю за цю пільгову категорію.	GBbJrRXGMB2At81wwuy-634xsI2/view
--	-----------------------	---	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Процедура моніторингу освітньо-професійної програми регламентована Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм в Коледжі які	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О.

		<p>розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Коледжу.</p> <p>Систематичний моніторинг та удосконалення ОПП в процесі їх реалізації здійснює робоча група, яка формується наказом директора Коледжу, з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, створення сприятливого й ефективного освітнього середовища. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей і програмних результатів навчання. Моніторинг ОПП передбачає оцінювання: відповідності досягненням науки та техніки у відповідній сфері знань, тенденціям та напрямкам розвитку економіки і сфер суспільства; врахування змін потреб здобувачів освіти, працевлаштування та інших груп зацікавлених сторін. Оновлені ОПП розглядаються та затверджуються Педагогічною радою Коледжу.</p> <p>ОПП була переглянута та оновлена у зв'язку із затвердженням стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України №1003 від 21.09.2021р.).</p>	<p>Довженка» http://surl.li/fpjsr Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmfma</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості</p>	<p>ОПП акредитується вперше, тому випускників освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» наразі немає, проте, відслідковується кар'єрний шлях випускників ОКР «Молодший спеціаліст». Процедура моніторингу інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху</p>	<p>Положення про Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/ftuka</p>

	освітньо-професійної програми)?	<p>випускників в Коледжі регламентована Положенням про Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі.</p> <p>Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі систематично підтримує зв'язки зі своїми випускниками, що дозволяє забезпечувати сьгоднішніх здобувачів освіти якісними базами практик, залучати практиків до удосконалення змісту ОПП.</p> <p>На загальноколеджному рівні здійснення моніторингу працевлаштування випускників проводять завідувачі відділеннями у співпраці із головами випускових циклових комісій та керівниками випускних академічних груп організовують моніторинг інформації щодо випуску та працевлаштування випускників в поточному році.</p>	<p>Моніторинг інформації щодо працевлаштування випускників http://surl.li/loefw Відео-відгуки випускників Коледжу http://surl.li/loefd http://surl.li/loefo http://surl.li/loegh http://surl.li/lpfgv</p>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	<p>Порядок здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі.</p> <p>В розділі 4 даного положення деталізовано порядок моніторингу та удосконалення ОПП в Коледжі, зокрема, відповідно до виявлених недоліків ОПП.</p> <p>Перегляд ОПП може здійснюватися за результатів моніторингу зворотного зв'язку (анкетування) учасників освітнього процесу про якість ОПП, рецензій та відгуків роботодавців, а також випускників.</p> <p>Заходами щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП є: оновлення змісту ОПП за освітніми компонентами, оновлення переліку вибіркового освітніх компонентів, формування навчальних</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr</p>

		<p>програм нових варіативних дисциплін; здійснення заходів щодо оновлення комп'ютерної техніки і програмного забезпечення; оновлення програми практичної підготовки з врахуванням нових вимог тощо.</p>	
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Процедура самооцінювання освітньо-професійних програм здійснюється відповідно до пункту 2 розділу 1 Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України №749 від 01.07.2021 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 р. за № 1608/37230, зокрема згідно критеріїв Додатку 1.</p> <p>Процедура вдосконалення освітньо-професійних програм регламентована розділом 4 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі та конкретизована в Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм.</p>	<p>Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21%23n14#Text</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Коледжі здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий</p>

		<p>Двічі протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонент ОПП, що враховується цикловими комісіями та робочими проектними групами під час оновлення ОПП.</p> <p>Під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховано результати опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти. На сайті Коледжу в розділі «Моніторинг якості освіти» розміщуються посилання для анкетування здобувачів освіти, завдяки чому вони мають можливість знайомитися і ставати ініціаторами удосконалення ОПП.</p>	<p>коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr Розділ «Моніторинг якості освіти» на веб сайті Коледжу http://surl.li/fqltv</p> <p>Протоколи засідання циклової комісії Протокол №3 від 05.11.2021 http://surl.li/lqmqk Протокол №8 від 08.04.2022 http://surl.li/lqmxn Протокол №7 від 24.02.2023 http://surl.li/lqmxg</p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Коледж активно співпрацює з роботодавцями та замовниками щодо змісту освітніх послуг в межах дотримання вимог стандартів фахової передвищої освіти, в тому числі з питань самооцінювання.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Коледжі проведення перегляду ОПП здійснюється робочою проектною групою із залученням до обговоренням представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо.</p> <p>Крім того на сайті Коледжу в розділі «Моніторинг якості освіти» розміщуються посилання для анкетування стейкхолдерів. Результати опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу є основою для внесення змін в освітньо-професійну програму, її перегляд.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr Розділ «Моніторинг якості освіти» на веб сайті Коледжу http://surl.li/fqltv Рецензії роботодавців http://surl.li/lonxx</p> <p>Протоколи засідання циклової комісії Протокол №6 від 18.02.2022 року http://surl.li/lqmvn</p>

			Протокол №10 від 17.06.2022 року http://surl.li/lqmyk Протокол №3 від 04.11.2022 року http://surl.li/lqmup Протокол №9 від 21.04.2023 року http://surl.li/lqneb
--	--	--	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	У ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» розроблено і затверджено процедуру моніторингу. Аналіз підготовки за освітньо-професійною програмою «Фізична культура» здійснюється у формі проведення анонімних опитувань здобувачів фахової передвищої освіти метою отримання даних щодо якості освіти та освітньої діяльності ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка», а також з метою оцінки змісту, структури, компетентностей ОПП здобувачами освіти. Результати проведених опитувань опрацьовуються, обговорюються на засіданні циклової комісії професійно-педагогічної підготовки і оприлюднюються на офіційному сайті. Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються під час перегляду освітньо-професійної програми робочою проектною групою.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folz Результати анкетування щодо якості освітнього процесу http://surl.li/lnxpi

		<p>Окрім цього, здобувачі освіти можуть надавати свої відгуки про освітньо-професійну програму.</p>	<p>Відгуки здобувачів освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) http://surl.li/loejd Протоколи засідання циклової комісії Протокол №3 від 05.11.2021 http://surl.li/lqmqk Протокол №8 від 08.04.2022 року http://surl.li/lqmxn Протокол №7 від 24.02.2023 року http://surl.li/lqmxg</p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Згідно з Положенням про студентське самоврядування ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» здобувачі освіти беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, зокрема у заходах щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти, внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми шляхом залучення у засіданні циклової комісії, нарадах, засіданнях Ради стейкхолдерів тощо.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr Положення про студентське самоврядування ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lmrtr Робоча зустріч http://surl.li/loerm Робоча нарада щодо підготовки до акредитації http://surl.li/loeso Засідання Ради стейкхолдерів http://surl.li/lnwzr Протоколи засідання циклової комісії</p>

			<p>Протокол №3 від 05.11.2021 http://surl.li/lqmqk Протокол №8 від 08.04.2022 року http://surl.li/lqmxn Протокол №7 від 24.02.2023 року http://surl.li/lqmxg</p>
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» регламентує процедуру організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитувань. Опитування проводиться з метою визначення загальної якості освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти із забезпеченням ефективного об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком.	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» https://drive.google.com/file/d/1r2QDclbtb7JqHxWVbWbzbzCQ5D0fQwC/view Результати опитування: http://surl.li/loexi http://surl.li/lnxpi http://surl.li/loexp http://surl.li/loexr</p>
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методологія організації та проведення опитування визначені Положенням про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». Проведення опитування може здійснювати заступник директора з навчальної роботи, завідувач відділення, голова робочої проєктної групи освітньо-професійної програми, голова циклової комісії, голова студентської ради, практичний психолог. В опитуваннях передбачені запитання як відкритої так і закритої форм, що дозволяє більш об'єктивно	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folz Методологія опитування http://surl.li/ftgpe http://surl.li/ftgus</p>

		дослідити результати опитування.	
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процес організації опитувань регулюється Положенням про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». Опитування проводяться методом анонімного анкетування за допомогою Google forms з подальшим опрацюванням та формуванням відповідної аналітичної довідки. Перед опитуванням обов'язковим є проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників Коледжу і роботодавців про мету та завдання опитування, як важливої складової підвищення якості освітнього процесу. Акцентується увага на анонімності і добровільній участі, а також на надання реальних і об'єктивних відповідях.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folz Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу. http://surl.li/lxpx
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Коледжу результати опитувань обговорюються на засіданні циклових комісій Коледжу за участю здобувачів освіти з метою підвищення якості освітньо-професійної програми, запитам та інтересам студентів.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folz Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef Освітньо-професійна програма «Фізична культура»

			http://surl.li/lmfhc Результати анкетування щодо забезпечення якості освітнього процесу http://surl.li/lxpi http://surl.li/loexr Результати анкетування щодо запитів та інтересів http://surl.li/loexi
--	--	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Систему виявлення й усунення недоліків освітньо-професійної програми визначає Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Коледжу, згідно якого розробляється План заходів щодо усунення недоліків ОПП, виявлених в результаті самоаналізу.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef План заходів щодо усунення недоліків

			(2021, 2023) https://drive.google.com/drive/folders/1Y CxpVtOZnMFQO5_vDOPGTt1E65rjCx7 X?usp=sharing
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми передбачені на кожному етапі з її розроблення, затвердження та періодичного перегляду, відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Коледжі.</p> <p>Проведення перегляду ОПП здійснюється адміністрацією Коледжу, робочою проєктною групою, головою циклової комісії професійно-педагогічної підготовка, залучаються представники роботодавців, органи студентського самоврядування. Відстежується динаміка якості й забезпечуються вчасне реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у разі їх наявності.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr</p> <p>План заходів щодо усунення недоліків (2021, 2023) https://drive.google.com/drive/folders/1Y CxpVtOZnMFQO5_vDOPGTt1E65rjCx7 X?usp=sharing</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>Роботодавці як партнери залучені до розробки освітньо-професійної програми, моніторингу та періодичного перегляду, зокрема у ході керівництва практикою.</p> <p>Роботодавці беруть участь у засіданні циклових комісій, де обговорюється зміст ОПП, її оновлення, участь у засіданні Ради стейкхолдерів, проводять гостьові лекції з метою реалізації освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr</p> <p>Зустрічі зі стейкхолдерами</p>

		<p>Зокрема, Рибалко П.Ф., доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського ДПУ ім. А.С. Макаренка, який запропонував роз'єднати педагогічну переддипломну практику на: - переддипломна практика на робочому місці вчителя фізичної культури; - переддипломна практика додаткової кваліфікації, а Хлус Н.О., кандидат наук з фізичного виховання, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка, яка запропонувала при перегляді освітньо-професійної програми «Фізична культура» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) змінити навчальну дисципліну «Методика виховної роботи» на «Методика позакласної роботи з фізичної культури».</p> <p>Всі надані роботодавцями рекомендації щодо забезпечення якості освітнього процесу були розглянуті та враховані при оновленні ОПП.</p>	<p>http://surl.li/lnwzr Гостьові лекції http://surl.li/lnxbn http://surl.li/lnxan http://surl.li/lofcw</p> <p>Протоколи засідання циклових комісій Протокол №5 від 15.01.2021 року http://surl.li/lqmqq Протокол №6 від 18.02.2022 року http://surl.li/lqmvn Протокол №3 від 04.11.2022 року http://surl.li/lqmuc Протокол №10 від 12.15.2023 року http://surl.li/lqnav</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців, основними з яких є відгуки, анкетування, результати опитування, рецензії.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/lnwzr</p>

			Рецензії http://surl.li/lonxx Результати опитування http://surl.li/loffq
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Задля реалізації та забезпечення освітньо-професійної програми моніторинг проблем проводиться відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Коледжу.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef Аналіз дослідження http://surl.li/loexi

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У педагогічному коледжі створений Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти, метою якого є сприяння реалізації права здобувачів освіти й випускників на працю та	Положення про Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж

		<p>забезпечення випускників першим робочим місцем. Розроблено заходи зв'язку з випускниками, відслідковування їх кар'єрного росту.</p>	<p>Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjvf</p> <p>Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників http://surl.li/ftgyv</p> <p>Інформація про працевлаштування http://surl.li/lofhy</p> <p>Моніторинг інформації щодо працевлаштування випускників http://surl.li/loeew</p> <p>Відео-відгуки випускників Коледжу http://surl.li/loefd http://surl.li/loefo http://surl.li/loegh http://surl.li/lpfgy</p>
2	<p>Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Пропозиції випускників щодо вдосконалення ОПП отримуються через анкетування, отримання відгуків на ОПП та шляхом тісної співпраці випускників з Центром сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу. Алгоритм їх врахування передбачено Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Коледжі.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr</p> <p>Результати опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу http://surl.li/lxpi</p>

3	<p>Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>Працевлаштування випускників педагогічного Коледжу здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», заходи сприяння їх працевлаштуванню розроблено й поетапно реалізовано відповідно до Алгоритму взаємодії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» з випускниками.</p> <p>Рада срейкхолдерів Коледжу систематично інформує здобувачів освіти щодо вакантних посад у закладах загальної середньої освіти, крім того на сайті коледжу наявний перелік найбільш популярних вебсайтів з пошуку роботи в Україні, складання резюме, участі у тренінгах та семінарах.</p>	<p>Положення про Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjvf</p> <p>Алгоритм взаємодії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» з випускниками http://surl.li/fpjpl</p> <p>Моніторинг інформації щодо працевлаштування випускників ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/loeew</p> <p>Процедура працевлаштування випускників коледжу http://surl.li/fpjqp Ресурси пошуку роботи http://surl.li/fsayb</p>
---	--	---	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час реалізації освітньо-професійної програми враховано результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, отриманих різними методами, основними з яких є відгуки, анкетування, результати опитування, рецензії.	Меморандуми, угоди, договори про співпрацю http://surl.li/lilqz Рецензії стейкхолдерів http://surl.li/lonxx Результати опитування стейкхолдерів http://surl.li/loffq
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Оскільки акредитація ОПП «Фізична культура» для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» проводиться вперше (є первинною), зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій немає. Проте, врахування зауважень та пропозицій в Коледжі передбачені Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі та аналогічні до системи усунення недоліків і втілення заходів щодо удосконалення підготовки фахівців, а саме: розгляд проблемних питань на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій; видання відповідних наказів, розпоряджень та їх реалізація відповідними працівниками згідно посадових обов'язків.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpcwx
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Оскільки до проведення самоаналізу ОПП інституційний аудит в Коледжі не проводився, зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту немає.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ

	<p>Проте, врахування зауважень та пропозицій в Коледжі передбачені Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі та аналогічні до системи усунення недоліків і втілення заходів щодо удосконалення підготовки фахівців.</p>	<p>ім. О. Довженка» http://surl.li/fpcwx</p>
--	--	---

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма Фізична культура розроблена відповідно до Стратегії, місії та візії Коледжу, Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)", Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» і спрямована на підготовку висококваліфікованого фахівця-педагога, практика, спроможного цілеспрямовано самовдосконалюватися та самореалізовуватися впродовж життя, котрий здатний на основі здобутих сучасних знань та практичної підготовки здійснювати освітній процес у закладах загальної середньої освіти.

Зміст ОПП має чітку структуру – загальні та спеціальні компетентності органічно поєднані в єдиний комплекс знань та умінь, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (варіативна складова – 10%). Усі РН забезпечено обов'язковими ОК, які поділяються на цикли: загальної підготовки (15,6%), професійної підготовки (61,6%), практичної підготовки та атестації (12,8%). Структурно-логічна схема наведена в ОПП дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язки між освітніми компонентами та порядок їх вивчення.

У Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» систематично здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОПП Фізична культура з урахуванням пропозицій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

Організація прийому на навчання за ОПП Фізична культура до Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» здійснюється на основі Правил прийому, що розробляються відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України, схвалюються Педагогічною радою коледжу та затверджуються Вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, у визначені терміни подаються до ЄДЕБО та опубліковуються на офіційному вебсайті коледжу.

Форми та методи навчання дозволяють досягти зазначених в освітній програмі РН. Значний перелік вибіркових навчальних дисциплін різних ОПП сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. В ОПП реалізовано студентоцентрикований підхід шляхом залучення здобувачів освіти до різнопланових опитувань (їх задоволеність якістю освітнього процесу; забезпечення навчально-методичними матеріалами; об'єктивності оцінювання знань тощо). Викладачам забезпечено можливість академічної свободи шляхом самостійного добору методів викладання та наповнення контентом освітніх компонентів.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими. Здобувачі у силабусах та в хмарному середовищі Google Classroom мають можливість переглянути критерії оцінювання за кожним із видів діяльності. Важливим є те, що здобувачі мають можливість підвищити набрані бали шляхом виконання додаткових завдань (самостійна робота, участь в конкурсах, семінарах із тематики навчальних дисциплін). Здобувачі освіти залучаються до різних заходів виховного та наукового спрямування, участі у наукових гуртках, мають вільний доступ до інфраструктури.

Здобувачі та викладачі обізнані з питань академічної доброчесності, існує практика проведення інформаційних заходів з популяризації академічної доброчесності. В коледжі розроблена класифікація порушень академічної доброчесності та видів відповідальності за них. Створені необхідні умови забезпечення вирішення конфліктних ситуацій.

У коледжі існує практика проведення тижня ЦК, де викладачі проводять відкриті заняття із їх наступним обговоренням, що сприяє покращенню професіоналізму викладачів. Роботодавці систематично залучаються до проведення гостьових лекцій, вчителі з фізичної культури закладів загальної середньої освіти проводять вступні інструктажі та надають консультативну допомогу здобувачам освіти щодо освітнього процесу під час проходження практики. Також, важливо відмітити, що на ОПП залучені до викладання фахових навчальних дисциплін доцент, кандидат економ. наук, кандидат пед. наук, кандидат істор. наук, доктори філософії, – 5, викладачі-методисти – 2, старші викладачі – 2 та професіонали-практики, зокрема, Людмила Григорівна Капелько, завідувач відділення дошкільної і середньої освіти, працювала на посаді інструктора зі спорту; Кучер Ігор Вікторович, майстер спорту з карате-до, голова випускової ЦК, голова ГО «Шосткинська районна «Федерація карате-до Самурай»; Москаленко Ігор Миколайович – голова робочої проєктної групи з розробки ОПП «Фізична культура», керівник фізичного виховання, викладач вищої категорії, викладач-методист, має власні навчально-методичні та наукові доробки.

Безперечно сильною стороною цієї ОПП є зорієнтованість освітніх компонентів на підготовку кадрів відповідно до профілю Університету, що забезпечує наступність та дозволяє отримати вищу освіту за скороченим терміном навчання.

Відображення сильних сторін практичної вагою значущості ОПП «Фізична культура» полягає у здобутті призових місць світового, міжнародного, всеукраїнського, регіонального рівнів здобувачами освіти і педагогами, які реалізують освітній процес за даною ОПП. Характеристика відображення якісної підготовки майбутніх фахівців за відповідними методиками професійного навчання знаходить своє місце у здобутках коледжанських спортсменів у таких видах спорту: біатлон (чемпіонат світу серед юніорів), пауерліфтинг (чемпіонат світу), бокс (чемпіонат Європи), жим штанги лежачи (чемпіонат світу) та ін. Окрім того, серед здобувачів освіти та педагогічних працівників є кандидати у майстри спорту, майстри спорту України та міжнародного класу з пауерліфтингу, з карате-до, біатлону, лижних гонок, легкої атлетики, панкратіону, дзюдо та практикуючі тренери.

На базі коледжу функціонують власні оновлені і новостворені спортивні спеціально облаштовані навчально-методичні кабінети та зала для теоретичної та практичної реалізації освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності ОПП «Фізична культура»:

- навчально-методичний кабінет «Центр розвитку дитини» з діючим унікальним для закладів фахової передвищої освіти розвивально-ігровим освітнім середовищем. На його базі проводиться реалізація, зокрема, освітнього компоненту «Рухливі ігри з методикою навчання». Матеріально-технічне забезпечення даного кабінету є інноваційним і сформовано згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2017 №1633. Даний кабінет являється також базою проходження практичної підготовки здобувачами освіти;

- навчальний кабінет «Теорії і методики фізичного виховання» з наявною необхідною навчально-методичною літературою, демонстраційними матеріалами спортивних ігор з методикою навчання відповідно до ОПП «Фізична культура»;

- новостворений навчально-методичний кабінет «Підвищення спортивної майстерності» з представленою сучасною матеріально-технічною базою та санітарно-гігієнічними вимогами згідно з Наказом МОН від 31.05.2023 р. №648, яка забезпечує реалізацію таких освітніх компонентів ОПП «Фізична культура» як «Гімнастика з

методикою навчання», «Легка атлетика з методикою навчання», «Рухливі ігри з методикою навчання», «Настільний теніс», «Спортивна реабілітація» та ін;

- приміщення спортивної зали з оновленою МТБ, яка забезпечує дисципліни спортивних ігор з методикою навчання.

- коворкінгова зона «Вільне освітнє середовище»; спеціальна конференційна аудиторія для проведення круглих столів, нарад, конференцій, громадських обговорень, зона відпочинку для учасників освітнього процесу.

Окрім того, освітній процес за даною ОПП також забезпечується матеріально-технічною базою Університету на правах структурного підрозділу. Використовуване спільно університетське навчально-методичне, спортивне матеріальне обладнання та інвентар, спортивні приміщення, (а саме: спортивна зала навчального корпусу №5 площею 510,9 м2; спортивна зала навчального корпусу №2 площею 174 м2; мала спортивна зала спортивного комплексу площею 518 м2; велика спортивна зала спортивного комплексу площею 731,6 м2; басейн дитячий плавальний, 50м3; басейн великий плавальний, 450м3) та власна коледжанська МТБ цілком забезпечує формування фахових компетентностей здобувачів освіти за ОПП «Фізична культура» відповідно до вимог Держстандарту базової середньої освіти та систематично оновлюється та покращується.

У коледжі створений Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти, метою якого є сприяння реалізації права здобувачів освіти на працю та забезпечення випускників першим робочим місцем. З випускниками підтримується тісний зв'язок задля відслідковування їх кар'єрного росту та отримання пропозицій для покращення ОПП.

Вся інформація, подана у самоаналізі є достовірною і прозорою, що підтверджується активними покликаннями на відповідні документи, які розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті Коледжу.

Директор



Ірина БОЯРИНОВА