

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	<u>Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Дошкільна освіта</u>
Спеціальність	<u>012 Дошкільна освіта</u>

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	1311
Найменування закладу освіти	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Ідентифікаційний код закладу освіти	02125527
Керівник закладу освіти	Олександр Іванович Курок
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1133
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»
Ідентифікаційний код ВСП	26265606
Керівник ВСП	Ірина Олександрівна Бояринова

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ІД ОПП у ЄДЕБО	45658
Назва ОПП	Дошкільна освіта
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Сумська область, Глухів, вул. Києво-Московська, 51
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Людмила Григорівна Капелько, завідувач відділення дошкільної і середньої освіти
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	lyudmila.kapelko@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380661876015 +380975465781

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на	I	II	III	IV
27.03.2023	20	20	19	6

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму розроблено на основі нормативних документів фахової передвищої освіти, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про фахову передвищу освіту» з метою підготовки фахових молодших бакалаврів дошкільної освіти, які здатні на основі сформованих інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання виконувати професійну діяльність щодо провадження освітнього процесу в закладах дошкільної освіти; оновлено відповідно Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти». ОПП Дошкільна освіта затверджено на засіданні Вченої ради Глухівського НПУ ім. О. Довженка (протокол від 30.06.2020 № 11), внесені зміни відповідно до процедури моніторингу якості освіти рішенням Педагогічної ради ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка» (протокол від 30.06.2021 № 10; протокол від 30.06.2022 № 9).

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» (далі Коледж) є структурним підрозділом Глухівського НПУ ім. О. Довженка, який здійснює підготовку з 1997 року фахівців для галузі дошкільної освіти. Місія та візія стратегії розвитку Коледжу повністю корелюється із Стратегією розвитку Глухівського НПУ ім. О. Довженка на 2021-2025 роки.</p> <p>ОПП Дошкільна освіта розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців-педагогів компетентних, інноваційно-орієнтованих, конкурентоздатних та затребуваних на ринку праці.</p>	<p>Статут Університету http://ppk.gnpu.edu.ua/home/normatyvni-dokumenty-koledzhu.html</p> <p>Стратегія розвитку Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2021-2025 роки http://surl.li/bthqi</p> <p>Стратегія розвитку ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2022-2027 роки https://drive.google.com/file/d/1qdVGUs0_yOYClq2w-2UoxAVMY8gound7/view</p> <p>Положення про ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». http://surl.li/fqfch</p> <p>Відомість щодо права здійснення</p>

			<p>освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти http://surl.li/ftuci</p> <p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП відповідає сучасним потребам та інтересам здобувачів освіти, урахує інтереси роботодавців, вимоги, визначені професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти».</p> <p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм.</p> <p>Щосеместрово проходять анонімне опитування щодо запитів та потреб.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr</p> <p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folzr</p> <p>Результати опитування https://drive.google.com/file/d/165xj1DQwK550AqepVHFvhRUMbve8iVKA/view</p> <p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn</p>

			<p>Протокол спільного засідання циклової комісії професійно-педагогічної підготовки</p> <p>№3 від 04.11.2021 року</p> <p>№8 від 06.04.2022 року</p> <p>№10 від 17.06.2022 року</p> <p>http://surl.li/freot</p>
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	ОПП складена на основі моніторингових досліджень ринку праці, покликана задовольнити потребу в фахівцях цієї спеціальності, зокрема регіону розташування Коледжу та передбачає реалізацію актуальних цілей.	<p>Характеристика потреб регіону.</p> <p>http://surl.li/fvheo</p> <p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта</p> <p>http://surl.li/folpn</p> <p>Відгуки стейкхолдерів</p> <p>http://surl.li/fprpd</p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Професійна кваліфікація – вихователь закладу дошкільної освіти відповідає потребам ринку праці. Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти здатен здійснювати професійну діяльність, зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010, і займати відповідну первинну посаду в закладах дошкільної освіти різних форм власності: 3320 – вихователь закладу дошкільної освіти, 3330 – асистент вихователя закладу дошкільної освіти; 5131 – працівники, що забезпечують піклування та догляд за дітьми.	<p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта</p> <p>http://surl.li/folpn</p> <p>Договори про співпрацю</p> <p>http://surl.li/fmskw</p> <p>Забезпечення базами практик для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта</p> <p>http://surl.li/fmslm</p>
5	Чи відповідають передбачені в	Компетентності, передбачені в ОПП, розроблені на	Освітньо-професійна програма

	<p>освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?</p>	<p>основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, їх відображено в матрицях відповідності.</p>	<p>Дошкільна освіта http://surl.li/folpn</p> <p>Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-fahovoyi-peredvishovi-osviti/zatverdzeni-standarti</p>
6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>Згідно з Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участі роботодавців. Роботодавці беруть участь в опитуванні щодо забезпечення якості освіти та надані рецензії на ОПП.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr</p> <p>Результати опитування http://surl.li/fqwaf</p> <p>Протоколи спільного засідання циклової комісії професійно-педагогічної підготовки та роботодавців: Протокол №3 від 12.01.2021 року Протокол №3 від 04.11.2021 року Протокол №6 від 16.02.2022 року</p>

			<p>Протокол №8 від 06.04.2022 року Протокол №3 від 02.11.2022 року Протокол №5 від 04.01.2023 року http://surl.li/frbrt</p> <p>Відгуки роботодавців http://surl.li/fprpd</p>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Мета й орієнтація, основний фокус освітньої програми та спеціалізації ОПП визначені з урахуванням сучасних вимог, змін на ринку праці.	<p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn</p> <p>Результати анкетування роботодавців http://surl.li/fqwaf</p>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	У позиції «Особливості програми» визначено особливості реалізації ОПП. Здійснення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних майбутніх фахівців дошкільної освіти; тісна співпраця з фахівцями-практиками у сфері дошкільної освіти на засадах компетентнісного, студентоцентрованого, практико-орієнтованого та особистісного підходів, що знайшло відображення в гармонійному поєднанні ОК, які спрямовані на оволодіння фундаментальних знань із педагогіки, психології та методик дошкільної освіти.	<p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn</p>

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг освітньо-професійної програми відповідає вимогам законодавства та складає: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі БЗСО), 1 рік 10 місяців (на основі ПЗСО, на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за іншою спеціальністю)	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Зміст та структура ОПП регулюється Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» та відповідає стандарту фахової передвищої освіти, методичним рекомендаціям щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. Усі освітні компоненти змісту освітньо-професійної програми логічно побудовані, взаємопов'язані та відображені у структурно-логічній схемі ОПП з орієнтацією на практику й у своїй діалектичній єдності створюють якісні умови для досягнення мети, передбачуваних цілей та програмних результатів навчання.	Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn Методичні рекомендації https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

3	<p>Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?</p>	<p>ОПП чітко визначає перелік компетентностей випускника, а саме: інтегральну, загальні, спеціальні. Вони відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p>	<p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-fahovoyi-peredvishovi-osviti/zatverdzeni-standarti</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?</p>	<p>Зміст ОПП відповідає особливостям спеціальності, що відображено в теоретичному змісті предметної області спеціальності 012 Дошкільна освіта, технологіях, методиках, формах викладання й оцінювання, визначених компетентностях, переліку освітніх компонентів, формах атестації здобувачів освіти.</p>	<p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-fahovoyi-peredvishovi-osviti/zatverdzeni-standarti</p>
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>ОПП орієнтована на технології компетентнісного й особистісно орієнтованого навчання для здобуття студентами фундаментальних знань, оволодіння професійними вміннями, навичками роботи з дітьми раннього та передшкільного віку з опорою на сучасні досягнення педагогічної науки, що передбачає впровадження форм інноваційної та дослідницької роботи. Дослідницька та інноваційна діяльність здійснюється із забезпеченням студентоорієнтованого, здоров'язберігаючого, проблемно-пошукового, інтегрованого, змішаного навчання; під час виконання практичних і лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти (реферат, доповідь, освітній проект); участі в</p>	<p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn</p> <p>Цифрова колекція кращих дослідницьких робіт здобувачів освіти коледжу http://surl.li/fuxvr http://surl.li/fuxwb</p> <p>http://surl.li/fuahf</p> <p>Матеріали конференцій http://surl.li/fqxau http://surl.li/frymu</p>

		тренінгах, семінарах, конференціях; написання та захист курсових робіт із використанням засобів для демонстрації, комп'ютерних презентацій.	http://surl.li/fryny Досвід викладачів http://surl.li/fuxuq http://surl.li/fuxvf http://surl.li/fuxvh
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	В ОПП формування необхідних загальних та спеціальних компетентностей забезпечуються обов'язковими ОК. Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти через можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін із числа вибіркового освітніх компонентів ОПП Дошкільна освіта, що включає в себе як освітні компоненти відповідної випускової циклової комісії, так і інших комісій, що є однаковими за обсягом кредитів та формою контролю. Обсяг вибіркового дисциплін чітко визначений, він відповідає вимогам чинного законодавства. Вибір дисциплін здобувачами освіти регламентований Положенням.	Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» https://drive.google.com/file/d/1OL0xe-MUIuWuGLdFkWgXKD6Ra9CzT2Tp/vi http://ppk.gnpu.edu.ua/osvitnii-protses/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin/opp-doshkilna-osvita.html
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Неформальні спеціалізації в ОПП не передбачені.	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Структурою ОПП Дошкільна освіта та навчального плану не передбачено здобуття освіти за дуальною формою. Проте Коледж працює над створення підґрунтя для започаткування дуальної форми освіти.	Положення про дуальну форму здобуття освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folqk
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною	Структура освітньо-професійної програми та навчального плану не спрямована на здобуття освіти	

	формою?	за дуальною формою	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	<p>Процедури та заходи залучення роботодавців до освітнього процесу визначаються документами внутрішнього користування.</p> <p>У ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» роботодавці активно долучаються до освітнього процесу. Зокрема, беруть участь у спільних засіданнях циклової комісії, проходять опитування щодо забезпечення якості освіти, залучаються до проведення гостьових лекцій (вихователь-методист Шалда Н.В., практичний психолог Клепик А.В., завідувач ДНЗ Фесенко Н.І.), залучаються до участі в екзаменаційних комісіях.</p> <p>Здобувачі освіти, відповідно до укладених договорів проходять практичну підготовку на базах практик, де методисти закладів дошкільної освіти проводять вступні інструктажі та надають консультативну допомогу щодо освітнього процесу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpeoe</p> <p>Лекції від роботодавців http://surl.li/fozcg http://surl.li/fozde http://surl.li/fozdb</p> <p>Положення про проведення практики http://surl.li/fnmqw</p> <p>Бази практик для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта http://surl.li/fmslm</p> <p>Договори про проведення практики http://surl.li/fmskw</p>

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

			документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми відповідає вимогам законодавства та складає: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі БЗСО), 1 рік 10 місяців (на основі ПЗСО, на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, ступеня бакалавра, магістра, освітньо -кваліфікаційного рівня спеціаліста для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за іншою спеціальністю)	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Чітко визначено обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей. На основі базової загальної середньої освіти, 2р.10м., на основі повної загальної середньої освіти 1р.10м. - дисципліни, які формують загальні компетентності – 26 кредитів ЄКТС; дисципліни, які формують спеціальні компетентності – 82 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг освітніх компонентів за вибором: На основі базової загальної середньої освіти, 2р.10м., на основі повної загальної середньої освіти, 1 р.10м. - дисципліни, які формують загальні компетентності – 12 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загальної кількості кредитів. Визначений обсяг відповідає вимогам чинного законодавства (Стаття 54 ЗУ «Про фахову передвищу освіту»)	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та	Обсяг освітньо-професійної програми відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn

	законодавству?	передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	
--	----------------	--	--

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма чітко визначає програмні результати навчання. Вони відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishovi-osviti/zatverdzeni-standarti
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Методи самостійної дослідницької роботи реалізуються на основі підручників, посібників, конспектів, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, вивчення досвіду роботи педагогів-практиків, працівників базових закладів освіти при консультаційній підтримці викладачами (очні та в дистанційному форматі з використанням ІКТ).	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn Положення про самостійну роботу студентів. https://drive.google.com/file/d/1_7TXkq5TLptEVqW4sy4GsLLLwt32ECGE/view Самостійна робота здобувачів освіти http://surl.li/fuych http://surl.li/fuycr http://surl.li/fuycx

			<p>Цифрова колекція кращих дослідницьких робіт здобувачів освіти коледжу http://surl.li/fuxvr http://surl.li/fuahf</p> <p>Сертифікати здобувачів освіти http://surl.li/fugmo http://surl.li/fuyad http://surl.li/fuyaa</p> <p>Участь у конференціях здобувачів освіти http://surl.li/fuybt http://surl.li/ftrie http://surl.li/fuybm</p>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП структурована в контексті загального часу навчання. Визначено місце й обсяг кожного освітнього компоненту, циклу дисциплін, дисциплін блоку загальноосвітньої підготовки профільної складової, дисциплін, що формують загальні та спеціальні компетентності, вибіркового компонентів.	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркового блоку)?	ОПП поділена на обов'язкові компоненти та компоненти вільного вибору здобувачів освіти. На основі базової загальної середньої освіти (загальний обсяг складає 120 кредитів). Блок обов'язкових освітніх компонентів – 108 кредитів ЄКТС, блок вибіркового освітніх компонентів – 12 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів освітньо-професійної програми здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpepi

			Каталог вибірових освітніх компонентів http://surl.li/fnmhg
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми сформована для оптимального формування загальних та спеціальних компетентностей.	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn Досвід викладачів http://surl.li/fvaeo http://surl.li/fvaom http://surl.li/fuxvh https://onlinetestpad.com/vdrmziqwoxbee https://onlinetestpad.com/ujnxtjvdjd5wm
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Усі обов'язкові освітні компоненти у структурно-логічній послідовності забезпечують досягнення результатів навчання, що відображено в матрицях освітньо-професійної програми..	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта (матриці) http://surl.li/folpn
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план розроблений відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». Навчальний план спеціальності 012 Дошкільна освіта сформований відповідно до структурно-логічної схеми ОПП, що визначає перелік та обсяг нормативних та вибірових ОК, послідовність їх вивчення та форми реалізації, графік навчального процесу, обсяг часу, передбачений на аудиторну та самостійну роботу здобувачів освіти, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю.	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs Начальні плани http://surl.li/fmsyb http://surl.li/fmsyj http://surl.li/fmsyr

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>У ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» визначені процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план, за виконання якого несе відповідальність сам здобувач освіти.</p> <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується шляхом вибору освітніх компонентів, що регулюється п.2 Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».</p> <p>Також здобувачі освіти мають право обирати самостійно тематику курсових робіт та місце проходження переддипломної практики.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/foexs</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpepi</p>
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	<p>У ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» розроблено механізм функціонування здобувачами освіти індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>Здобувачі освіти мають можливість формувати</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs</p>

		<p>індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір навчальних дисциплін. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти, вибіркова складова освітньо-професійної програми складає не менше 10% загального обсягу кредитів ЄКТС. У вільному доступі для здобувачів освіти на сайті коледжу представлений Каталог вибірових дисциплін та їх анотації, а також інформація про бази проходження практики.</p>	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpepi</p> <p>Каталог вибірових освітніх компонентів для здобувачів фахової передвищої. http://surl.li/fnmhg</p> <p>Графік робочих зустрічей http://surl.li/fnmiq</p> <p>Презентація вибірових освітніх компонентів http://surl.li/frcms http://surl.li/fvdce http://surl.li/fvddg</p> <p>Бази практик http://surl.li/fmslm</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Вибір освітніх компонентів регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». З метою удосконалення процедури вибору, в коледжі проводиться анкетування щодо вибору дисциплін, результати якого мають</p>	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpepi</p>

		<p>оприлюднюватися на сайті коледжу. Здобувачі освіти мають можливість вибирати освітні компоненти та сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію.</p>	<p>Каталог вибірових освітніх компонентів для здобувачів фахової передвищої. http://surl.li/fnmhg</p> <p>Презентація вибірових освітніх компонентів http://surl.li/frcms http://surl.li/fvdce http://surl.li/fvddg</p> <p>Результати опитування щодо індивідуальної освітньої траєкторії http://surl.li/fpaiq</p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Внутрішні документи, які регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти в наявності, їх дієвість підтверджена результатами анкетування щодо задоволення запитів й інтересів студентів.</p>	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpepi</p> <p>Презентація вибірових освітніх компонентів http://surl.li/frcms</p> <p>Матеріали опитування щодо формування освітньої траєкторії здобувачів освіти та їх творчої самореалізації http://surl.li/fpaiq</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні</p>	<p>Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про вибір освітніх компонентів розроблена та реалізується практично, відповідно до</p>	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП</p>

	компоненти, що пропонуються їм на вибір?	<p>п. 2.6 Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».</p> <p>Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, реалізується в другому семестрі поточного навчального року шляхом проведення зустрічей з головами циклових комісій, керівниками ОПП, завідувачами відділень.</p> <p>Додатково інформація надається здобувачам освіти через класних керівників, офіційні групи в Viber.</p>	<p>«Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpepi</p> <p>Матеріали опитування http://surl.li/fpaiq</p> <p>Графік робочих зустрічей http://surl.li/fnmiq</p> <p>Зустріч з викладачами http://surl.li/fpaje</p>
--	--	--	---

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>Навчальні плани розроблено на основі освітньо-професійної програми та згідно з Положенням про організацію освітнього процесу. Вони включають перелік і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs</p> <p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn</p>

			Навчальний план http://surl.li/fmsyj
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план ОПП Дошкільна освіта затверджено Вченою радою Глухівського НПУ ім. О. Довженка (протокол №1 від 31.08.2020 р.), Педагогічною радою ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» (протокол №9 від 30.06.2022 р.).	Навчальний план (2020) http://surl.li/fmsyr Навчальний план (2022) http://surl.li/fmsyj
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Інформація про галузь знань (01 Освіта/Педагогіка), спеціальність (012 Дошкільна освіта), освітньо-професійну програму (Дошкільна освіта), професійну кваліфікацію (вихователь закладу дошкільної освіти), освітню кваліфікацію (фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти), форма навчання (денна), передумови вступу (базова загальна середня освіта/повна загальна середня освіта, сертифікати ЗНО) наявна.	Навчальні плани http://surl.li/fmsyj http://surl.li/fmsyb http://surl.li/fmsyr
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальних планах відповідно до освітньо-професійної програми Дошкільна освіта визначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та годинах, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.	Навчальні плани http://surl.li/fmsyj http://surl.li/fmsyb http://surl.li/fmsyr
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає ОПП. ОК, які	Навчальні плани http://surl.li/fmsyj

	плані освітньо-професійній програмі?	формують загальних компетентностей передують вивченню ОК, що формують спеціальні компетентності. Практичний складник ОПП (ОК25, ОК26, ОК27) сприяє формуванню визначених компетентностей та ПРН.	http://surl.li/fmsyb http://surl.li/fmsyr
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі Дошкільна освіта. Основними формами організації освітнього процесу у коледжі є навчальні заняття, самостійна робота, курсові роботи, консультації, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація.	Навчальні плани http://surl.li/fmsyj http://surl.li/fmsyb http://surl.li/fmsyr
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальних планах підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці навчального плану. У ньому вказується час і терміни теоретичного навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, канікул, кваліфікаційного іспиту.	Навчальні плани http://surl.li/fmsyj http://surl.li/fmsyb http://surl.li/fmsyr
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання, що відповідає визначеним нормам.	Навчальні плани http://surl.li/fmsyj http://surl.li/fmsyb http://surl.li/fmsyr Графік освітнього процесу http://surl.li/fnmpa
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного та підсумкового контролю результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі. Форми контролю регламентуються Положення про	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

	організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»	http://surl.li/fmyfs Навчальні плани http://surl.li/fmsyj http://surl.li/fmsyb http://surl.li/fmsyr Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn
--	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма, навчальні плани передбачають різні види практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, а саме: ОК.25 навчальна (вступ до спеціальності), ОК.26 навчальна, ОК.27 педагогічна (на робочому місці вихователя ЗДО).	Положення про проведення практики http://surl.li/fnmqw Графік освітнього процесу http://surl.li/fnmpa Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Всі питання практики регламентується Положенням про проведення практики студентів ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка», програмами практики, методичними рекомендаціями, щодо	Положення про проведення практики студентів ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fnmqw

		<p>проходження практики. Відповідно до затверджених документів базами практик є заклади дошкільної освіти, з якими укладені договори.</p>	<p>Програми практик http://surl.li/fugwt http://surl.li/fugwx http://surl.li/fugwy http://surl.li/fugxa</p> <p>Графік освітнього процесу http://surl.li/fnmpa</p> <p>Договори з базами практик http://surl.li/fmskw</p> <p>Звіти про проходження практики http://surl.li/frctp http://surl.li/fuyge http://surl.li/fuyga</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, сприяє формуванню у здобувачів фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, що підтверджується результатами проходження практики.</p>	<p>Положення про проведення практики студентів ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fnmqw</p> <p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка освітніх проєктів тощо).</p>	<p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn</p> <p>Навчальні плани http://surl.li/fmsvj</p>

			http://surl.li/fmsyb http://surl.li/fmsyr
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Практична підготовка проводиться під методичним керівництвом викладача (керівника практики) педагогічного коледжу та фахового спеціаліста бази практики (методиста, вихователя закладу дошкільної освіти тощо), які спільно формулюють цілі та завдання видів практичної підготовки під час кожного виду практики.</p>	<p>Положення про проведення практики студентів ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fnmqw</p> <p>Положення про стейкхолдерів (роботодавців) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/foknt</p> <p>Договори на проведення практики студентів ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmskw</p> <p>Звіт про практику http://surl.li/fugyc</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідно до вимоги Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», сучасних програм «Дитина», «Впевнений старт», їх реалізація здійснюється за допомогою інтерактивних і цифрових технологій.</p>	<p>Положення про проведення практики http://surl.li/fnmqw</p> <p>Звіти про проведення практики у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frctp http://surl.li/fuygp http://surl.li/fuygs</p>

7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучені як повноправні партнери до процедур та заходів забезпечення якості освіти.</p> <p>Відповідно до п.4 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» здобувачі освіти залучені до забезпечення якості освіти через Студентську раду Коледжу, а роботодавці – через Раду стейкхолдерів.</p>	<p>http://surl.li/fuygu</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»</p> <p>http://surl.li/fmyfs</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»</p> <p>http://surl.li/frdef</p> <p>Положення про стейкхолдерів (роботодавців) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»</p> <p>http://surl.li/foknt</p> <p>Положення про студентське самоврядування ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»</p> <p>http://surl.li/fokmn</p> <p>Результати опитувань роботодавців</p> <p>http://surl.li/fqwaf</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти щодо визначення якості освітнього процесу</p>
---	--	--	---

			http://surl.li/folbt Договори про проведення практик http://surl.li/fmskw
--	--	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» в коледжі діє студентське самоврядування, роботу якого регламентує Положення про студентське самоврядування ВСП «Професійно-педагогічний фаховий Коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». Одним з органів студентського самоврядування закладу освіти є Студентська рада Коледжу, яка поряд з іншими функціями реалізує й забезпечення якості освіти: вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, щодо змісту освітньо-професійних програм та навчальних планів. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі педагогічної ради Коледжу, є членами стипендіальної комісії. Зокрема, представники студентського самоврядування Коледжу брали участь в обговоренні Положення про забезпечення академічної доброчесності в Коледжі, є членами комісії з питань етики та академічної доброчесності Коледжу.	Положення про студентське самоврядування ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokmn Протокол засідання студентської ради коледжу http://surl.li/frdfr Наказ від 02.12.2022 № 123/1 «Про затвердження рішення педагогічної ради» http://surl.li/frdhr
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній	Освітньо-професійною програмою передбачено цикл освітніх компонентів, які сприяють набуттю	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта

	програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	загальних компетентностей здобувачів освіти, що підтверджено практичним досвідом і професійними напрацюваннями викладачів.	http://surl.li/folpn Силабуси http://surl.li/foeyj
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В освітньо-професійній програмі сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це лекції та практичні заняття із використанням проблемного, професійно-зорієнтованого, інтегрованого, змішаного навчання, участь у тренінгах, презентація курсових робіт тощо. Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації з викладачами (очні та в дистанційному форматі з використанням цифрових технологій); вивчення досвіду роботи педагогів-практиків, проходження практики.	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Крім основних форм та методів навчання, які передбачають формування загальних компетенцій здобувачів освіти, педагогічний колектив коледжу в розрізі циклових комісій, щорічно планує ряд заходів в рамках своєї навчально-методичної та організаційно-виховної роботи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема: участь в роботі гуртків, дискусійних клубів, участь в олімпіадах, конкурсах, організація тижнів циклових комісій, днів відкритих дверей, екскурсій, відвідування громадських заходів тощо. Саме додаткові заходи мають на меті забезпечити успішне особистісне та соціальне функціонування фахівців, що важливо для їх майбутньої професійної діяльності.	Комплексний план виховної роботи http://surl.li/frdif Заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей: http://surl.li/frdnh http://surl.li/frdnu http://surl.li/frdog http://surl.li/frdpl http://surl.li/frdqs http://surl.li/frdrt http://surl.li/frdsh Робота студентських наукових гуртків та студентських проблемних груп http://surl.li/ftxip

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому розробляються відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України, схвалюються Педагогічною радою Коледжу та затверджуються Вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, у визначені терміни подаються до ЄДЕБО та опубліковуються на офіційному вебсайті Коледжу.	Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка" у 2022 році http://ppk.gnpu.edu.ua/pravyyla-pryiomu-do-koledzhu.html
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Правила прийому містять критерії відбору на освітньо-професійні програми (зокрема на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта): для конкурсного відбору осіб, які вступають на основі БЗСО, зараховуються результати індивідуальної усної співбесіди з української мови, розгляду мотиваційного листа; на основі ПЗСО – зараховуються бали сертифіката національного мультипредметного тесту, або бали сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання або результати індивідуальної усної співбесіди з української мови , розгляду мотиваційного листа. Конкурсний бал обчислюється: для вступу на основі	Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка" у 2022 році http://ppk.gnpu.edu.ua/pravyyla-pryiomu-do-koledzhu.html

		БЗСО або ПЗСО на місця державного замовлення: КБ = УС, де УС – оцінка індивідуальної усної співбесіди. Вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб здійснюється на основі розгляду мотиваційних листів.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Передбачені Правилами прийому вимоги відповідають Умовам (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України, зокрема на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта: для здобуття фахової передвищої освіти приймаються особи, які здобули базову середню освіту для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти; та особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту); особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра; особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.	Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка" у 2022 році http://ppk.gnpu.edu.ua/pravy-la-pryiomu-do-koledzhu.html
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	У потенційних вступників не виникало запитань щодо трактування тих чи інших положень правил прийому. То ж, можна вважати їх чіткими, зрозумілими та доступними. Крім того, у розділі «Вступнику» на вебсайті Коледжу є ряд інших інформативних документів для вступників та зацікавлених осіб.	Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка" у 2022 році http://ppk.gnpu.edu.ua/pravy-la-pryiomu-do-koledzhu.html Розділ «Вступнику» на веб сайті Коледжу http://ppk.gnpu.edu.ua/vstupnyku.html

5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	В Правилах прийому не акцентуються особливості отримання кваліфікації або переваги та недоліки тієї чи іншої освітньо-професійної програми, вступникам не надаються переваги та не встановлюються обмеження за дискримінаційними ознаками.	Правила прийому на навчання до ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» у 2022 році http://ppk.gnpu.edu.ua/pravyla-prviomu-do-koledzhu.html
---	---	--	---

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Заклад фахової передвищої освіти своєчасно та постійно оприлюднює на своєму вебсайті достовірну інформацію про освітньо-професійну програму, силабуси обов'язкових ОК та анотації вибіркового ОК.	<p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/fofpn</p> <p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта на офіційному сайті Коледжу http://ppk.gnpu.edu.ua/osvitnii-protses/osvitno-profesiini-prohramy.html</p> <p>Забезпечення ОК ОПП Дошкільна освіта http://surl.li/foeyj</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О.</p>

			<p>Довженка» http://surl.li/fpjsr</p> <p>Рецензії-відгуки http://surl.li/fprpd http://surl.li/fprou</p> <p>Каталог вибіркових освітніх компонентів http://surl.li/fnmhg</p>
2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>На сайті Коледжу достатньо розміщено інформації щодо опису освітньо-професійної програми. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розробляються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення. Наявність на сайті силабусів дає можливість всім учасникам освітнього процесу отримувати інформацію в повному обсязі.</p>	<p>Положення про комплекс методичного забезпечення навчальної дисципліни у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім.О. Довженка» http://surl.li/fqsvj</p> <p>Силабуси освітніх компонентів http://surl.li/foevj</p> <p>Праці викладачів коледжу http://surl.li/fvdej http://surl.li/fvdev http://surl.li/fvdfd http://surl.li/fvdfm http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/biblioteka/pratsi-vykladachiv-koledzhu.html</p> <p>Матеріали конференцій (наукові статті, тези доповідей) http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/biblioteka/materialy-konferentsii.html</p>

3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкрито в освітньо-професійній програмі Дошкільна освіта, яка розміщена у вільному доступі на сайті ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». Цілі навчання полягають у забезпеченні високопрофесійних компетентних фахівців, здатних проєктувати освітній простір в ЗДО; забезпечувати потребу ринку праці у фахівцях закладів дошкільної освіти; задовольняти запити та інтереси сучасної молоді під час здобуття освіти за ОПП Дошкільна освіта, формуючи їх індивідуальну освітню траєкторію.	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpnl Стратегія розвитку ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2022-2027 роки http://surl.li/fpxln
---	---	--	---

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Дотримання принципів академічної мобільності регламентується Постановою КМУ №579 від 12 серпня 2015 року «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 599 від 13.05.2022, Положення про порядок реалізації прав на академічну мобільність» Питання академічної мобільності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» регулюється Положенням про порядок реалізації права на	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

		академічну мобільність у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».	http://surl.li/fokut Алгоритм дій учасників освітнього процесу для реалізації права на академічну мобільність http://surl.li/fokvv
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Питання академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» згідно з яким для здобувачів освіти передбачена можливість навчання в іншому закладі фахової передвищої освіти та перезарахування кредитів ЄКТС. На даний момент здобувачі фахової передвищої освіти за програмою академічної мобільності не навчаються.	http://surl.li/fmyfs Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokut Внутрішня академічна мобільність здобувачів освіти http://surl.li/frgbb Алгоритм дій учасників освітнього процесу для реалізації права на академічну мобільність http://surl.li/fokvv Корисні посилання http://surl.li/frgbg
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил	Правила прийому до ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ	Правила прийому на навчання до ВСП "Професійно-педагогічний фаховий

	<p>прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>ім. О. Довженка» розроблені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2022 році.</p> <p>Процедура обговорення та схвалення Правил прийому здійснюється педагогічною радою Коледжу, до складу якої входять представники студентського самоврядування, що передбачено в Положенні по студентське самоврядування в коледжі</p>	<p>коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка" у 2022 році. http://ppk.gnpu.edu.ua/pravyvla-pryiomu-do-koledzhu.html</p> <p>Положення про студентське самоврядування ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка" http://surl.li/fokmn</p> <p>Наказ № 10 від 21.01.22 «Про затвердження Правил прийому на 2022 рік» http://surl.li/frpsv</p> <p>Протоколи приймальної комісії http://surl.li/fvaqp</p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>У ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» розроблена процедура визнання результатів навчання, які отримані здобувачем освіти в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності відповідно до: Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка», яке регламентує питання зарахування результатів попереднього навчання здобувачем фахової передвищої освіти на підставі академічної довідки. Відповідно результати попереднього навчання зараховуються здобувачу освіти за умови відповідності навчальних програм</p>	<p>Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frzky</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ м. О. Довженка» http://surl.li/folhf</p>

	(програм практик, курсових робіт), загальній кількості годин та форм підсумкового контролю до навчального плану, за яким здійснюється навчання. У Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» відображена процедура визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності відповідно до якого академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення договорів про співпрацю.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokut
--	---	---

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіти», наказу МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.03.2022 р. за №328/37664, у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» розроблено Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folhf

		<p>Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».</p> <p>Впровадження процедури забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>Визнання результатів навчання здійснюється з другого курсу та розповсюджуються на обов'язкові дисципліни. Обов'язковою умовою визнання результатів є відповідність цих результатів навчання рівню освіти.</p>	
2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Визначена в Положенні процедура визнання є прозорою, чітко регламентованою та гарантує надійне обґрунтування рішень щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Для визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті розпорядженням директора створюється комісія, до складу якої входять: завідувач відділення; голова проектної групи освітньо-професійної програми, за якою навчається здобувач; педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються для перезарахування годин/модулів.</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folhf</p>
3	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?</p>	<p>У п.2 Положення визначено загальні критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті.</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folhf</p>

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	В закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту».	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» http://surl.li/fqfch</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs</p> <p>Протокол №1 від 28.08.2020 року http://surl.li/fvaqx</p> <p>Правила поведінки здобувачів освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fnnga</p> <p>Положення про студентське самоврядування у ВСП «Професійно-</p>

			педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokmn
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	У ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення та затвердження Положення про організацію освітнього процесу, членами якого вони є. Здійснюється постійний контроль за його дотриманням, у тому числі й членами студентського самоврядування.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs Протокол №1 від 28.08.2020 року http://surl.li/fvaqx
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Освітній процес у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» передбачає залучення роботодавців до освітнього процесу через проведення гостьових лекцій (вихователь-методист Шалда Н.В., практичний психолог Клепик А.В., завідувач ДНЗ Фесенко Н.І.), залучення до участі в екзаменаційних комісіях. Здобувачі освіти, відповідно до укладених договорів проходять практичну підготовку на базах практик, де методисти закладів дошкільної освіти проводять вступні інструктажі та надають консультативну допомогу щодо освітнього процесу.	Положення про стейкхолдерів (роботодавців) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/foknt Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr

			<p>Гостьові лекції http://surl.li/fozcz http://surl.li/fozdb http://surl.li/fozde http://surl.li/ftxjp</p> <p>Договори про співпрацю http://surl.li/fmskw</p> <p>Засідання Ради стейкхолдерів http://surl.li/fphxf</p> <p>Протоколи засідання Ради стейкхолдерів http://surl.li/frdyh</p>
--	--	--	---

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план розроблений згідно з вимогами чинного законодавства та відповідно затверджений, відповідає опису ОПП. На основі навчального плану складається робочий навчальний план, який розглядається та схвалюється рішенням педагогічної ради й затверджується заступником директора з НР, засвідчується печаткою у лівому верхньому куті першої сторінки навчального плану.	<p>Навчальні плани http://surl.li/fmsyj http://surl.li/fmsyb http://surl.li/fmsyr</p> <p>Робочі навчальні плани http://surl.li/foewa http://surl.li/foewk</p> <p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn</p>

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка», відповідно до затверджених навчальних планів складено графік освітнього процесу своєчасно затверджується директором Коледжу.	Графік освітнього процесу http://surl.li/fnmpa Графік освітнього процесу на офіційному сайті Коледжу http://surl.li/fvasa
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Навчальний план у повній мірі забезпечений програмами навчальних дисциплін, силабусами. Їхнє формування регламентується Положенням про комплекс методичного забезпечення навчальної дисципліни. Регулює питання формування індивідуальних освітніх траєкторій Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Порядок формування індивідуального плану роботи здобувача освіти здійснюється на основі, Методичних рекомендацій до складання індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти, розроблених державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» (№22.1/10-1358 від 02.07.2020), Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, розроблених МОН України, ДСЯО України, Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs Положення про комплекс методичного забезпечення навчальної дисципліни у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqsvi Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/foexs Силабуси навчальних дисциплін http://surl.li/foeyj Індивідуальний навчальний план

			<p>здобувача освіти http://surl.li/fokqi http://surl.li/fokqq http://surl.li/fokrd http://surl.li/fokro</p> <p>Вкладка «Бібліотека» http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/biblioteka.html</p>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» діє Положення та порядок реалізації права на академічну мобільність. Зрозуміла структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності.	<p>Положення та порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokut</p> <p>Алгоритм дій учасників освітнього процесу для реалізації права на академічну мобільність http://surl.li/fokvv</p> <p>Гостьова лекція в рамках академічної мобільності http://surl.li/fokwj</p>

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів	З метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників

	зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	навчання та якості організації освітнього процесу здійснюється підготовка та проведення анонімних опитувань здобувачів освіти. Результати опитування обговорюються на засіданні циклової комісії. Інформування здійснюється в межах усієї ОПП та окремих освітніх компонентів у груповій та індивідуальній формах. За результатами опитування форми і методи навчання на 100% задовольняють учасників освітнього процесу, а також 93,7% опитаних зазначили, що вони враховують і їхні інтереси.	освітнього процесу у ВСП «Професійно педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folz Результати опитування здобувачів освіти http://surl.li/fomal
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти містять вимоги до знань, умінь і навичок, компетентностей, які заплановані до результатів навчання. У п.2.6 Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі сформульовано чіткі критерії для визначення рівня оволодіння студентами навчальним матеріалом та оцінювання їх академічних досягнень.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokzb
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання для здобувачів фахової передвищої освіти є зрозумілими. Оцінку чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти можна переглянути в результатах опитування.	Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokzb Результати опитування здобувачів освіти

			http://surl.li/folbt
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти та в силабусах освітніх компонентів, які доводяться до відома студентів у ході освітнього процесу, їх оприлюднено у вільному доступі на сайті Коледжу.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs</p> <p>Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokzb</p> <p>Силабуси освітніх компонентів спеціальності 012 Дошкільна освіта http://surl.li/foeyj</p>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	<p>Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі основними видами контролю освітнього процесу є поточний та підсумковий контроль. Організація та методи оцінювання з кожного освітнього компонента забезпечують виконання контрольних заходів здобуття освіти в різних формах.</p> <p>Оцінювання кожного виду роботи (наявність конспекту, виконання практичних робіт, написання модульних робіт, виконання самостійної роботи, залік) студента відбувається за 4-бальною шкалою згідно критеріїв оцінювання</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs</p> <p>Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokzb</p>

		навчальних досягнень студентів.	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Умови допуску до роботи відповідно професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» передбачають наявність диплому фахової передвищої освіти (ОПС фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта. Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження випускникам освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти та присвоєнням професійної кваліфікації вихователь закладу дошкільної освіти, що відповідає 5 рівню НРК.	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnovi-osviti Рекомендації щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» https://drive.google.com/file/d/1QwiHNpAsrSu6OZKWLXpHvGGHOd8DRQ7M/view
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань студентів відповідають змісту програм освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою. Навчальні досягнення майбутніх вихователів дошкільного закладу з ОК оцінюються за модульно-рейтинговою системою, що базується на принципі коопераційної звітності, обов'язковості поточного (захист практичних робіт) та модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.	Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokzb Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn

			Силабуси освітніх компонентів спеціальності 012 Дошкільна освіта http://surl.li/foeyj
--	--	--	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійні програми?	Зміст освітніх компонентів своєчасно оновлюється на основі наукових досягнень у галузі педагогіки, психології, методик викладання дошкільної освіти. Його реалізація здійснюється із урахуванням сучасних практик, вимог профстандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), Нової української школи, за допомогою технологій студентоорієнтованого, діяльнісного, інтегрованого, здоров'язберігаючого та професійно спрямованого навчання.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr Досвід викладачів http://surl.li/fmsbw http://surl.li/fozpz http://surl.li/fozqp http://surl.li/fozqx
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлену освітньо-професійну програму обговорено на засіданні циклової комісії врегульовано з роботодавцями.	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn Рецензії про освітньо-професійну програму Дошкільна освіта http://surl.li/fprpd Відгуки про освітньо-професійну

			<p>програму Дошкільна освіта http://surl.li/fprou</p> <p>Протокол засідання циклової комісії Протокол №5 від 12.01.2021 року Протокол №6 від 16.02.2022 року Протокол №8 від 06.04.2022 року Протокол №10 від 17.06.2022 року http://surl.li/freot</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>З метою оновлення освітньо-професійної програми відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» здобувачі фахової передвищої освіти як повноцінні партнери залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми.</p>	<p>Результати анкетування http://surl.li/folbt</p> <p>Протокол засідання циклової комісії №10 від 17.06.2021 Протокол засідання циклової комісії №8 від 06.04.2022 Протокол засідання циклової комісії №10 від 17.06.2022 http://surl.li/freot Нарада щодо моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми http://surl.li/freqj</p>

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі (п.1.6.) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі (пп. 3.1, 4.5.) регламентують організацію освітнього процесу на принципах студентоцентрованого навчання. Студентоцентрований підхід вимагає посилення ролі здобувача освіти як учасника освітнього процесу від пасивного слухача до активного, який може частково впливати на процес отримання знань. В Коледжі дотримуються норм студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, які реалізуються через заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу шляхом оприлюднення матеріалів з організації освітнього процесу, створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpeoc</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpepi</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>В Положенні про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в коледжі, ОПП та відповідному навчальному плані сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідною цикловою комісією у робочих навчальних</p>	<p>Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqlti</p> <p>Силабуси освітніх компонентів спеціальності 012 Дошкільна освіта http://surl.li/foeyi</p>

		<p>програмах та відображаються у силабусах освітніх компонентів ОПП.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на окремих його завершальних етапах.</p> <p>Підсумковий контроль включає: семестровий контроль (екзамен або залік), державну підсумкову атестацію; атестацію здобувача фахової передвищої освіти.</p>	
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>При визначенні змісту оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти використано стандарт фахової передвищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 806 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p>	<p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта http://surl.li/fqmck</p>
4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначені в ОПП, відповідному навчальному плані, Положенні про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі та деталізовані у робочих навчальних програмах (силабусах) освітніх компонентів ОПП. Оцінювання відповідності набутих знань, умінь, навичок здійснюється методами, передбаченими робочими навчальними програмами, зокрема: реалізація поточних та підсумкових заходів контролю, виконання практичних, лабораторних, курсових робіт. Широко застосовується тестовий контроль. З метою забезпечення прозорості та об'єктивності</p>	<p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn</p> <p>Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». http://surl.li/fqlti</p> <p>Силабуси освітніх компонентів спеціальності 012 Дошкільна освіта http://surl.li/foeyj</p>

		оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти вищевказані документи оприлюднюються на офіційному сайті Коледжу.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Відповідно до Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» розроблені різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль.	<p>Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokzb</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs</p> <p>Положення про комплекс методичного забезпечення навчальної дисципліни у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqsvi</p>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачами застосовуються різнорівневі види завдань під час проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дозволяє оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі питань, що винесені на самостійне опрацювання.	<p>Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokzb</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-</p>

			педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» систему оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю розробляються безпосередньо викладачем, відображені в робочій програмі навчальної дисципліни та визначаються специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань повинні бути збалансованими враховувати ступінь складності та типу завдання.	Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fokzb Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs Силабуси освітніх компонентів спеціальності 012 Дошкільна освіта http://surl.li/foeyj
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти регламентована Положенням про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі, робочими програмами навчальних дисциплін та відображена в силабусах освітніх компонентів ОПП. Крім того, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіками навчального процесу, розкладами екзаменів, графіками захисту звітів з проходження практики здобувачами освіти. Уся інформація оприлюднюється на офіційному сайті	Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqkti Сайт коледжу http://ppk.gnpu.edu.ua/ Силабуси освітніх компонентів спеціальності 012 Дошкільна освіта http://surl.li/foeyj

		Коледжу	
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	В Положенні про організацію освітнього процесу враховано різні форми контрольних заходів, передбачено створення та застосування критеріїв оцінювання з кожного освітнього компонента, що відображено також в Положенні про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqkti
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Відповідно до статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту» учасники освітнього процесу в Коледжі мають право на оскарження дій органів управління закладу фахової передвищої освіти та їх посадових осіб, педагогічних та інших працівників в загальному порядку. Регламентує процедуру подання і розгляду звернень здобувачів освіти та їх представників Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» та Положення про порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»	Положення про порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqoug Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqoxv
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання	Розв'язання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВСП	Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий

	конфліктних ситуацій?	«Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»	коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fgoxv Положення про порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqoug
--	-----------------------	---	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджених наказом МОН України №806 від 13.07.2021р., в освітньо-професійній програмі та відповідному навчальному плані формою атестації здобувачів фахової передвищої освіти встановлено є кваліфікаційний іспит.	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта http://surl.li/fqmck
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. Вимоги до змісту кваліфікаційного іспиту здобувачів фахової передвищої освіти сформовано випусковою	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта http://surl.li/fqmck Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-

		цикловою комісією та узагальнено в програмі кваліфікаційного іспиту.	педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs Програма кваліфікаційного іспиту http://surl.li/fqvoss
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Методи проведення атестації відповідають вимогам затвердженого стандарту фахової передвищої освіти та характеризуються в п 4.16 Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у вигляді кваліфікаційного іспиту, який відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії, персональний склад якої затверджується наказом директора Коледжу. Комісія формується щорічно для кожної спеціальності, для всіх форм навчання і діє протягом календарного року. Голову екзаменаційної комісії призначають наказом директора Коледжу на термін не більше трьох років підряд.	Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі http://surl.li/fqlti Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта http://surl.li/fqmck Програма кваліфікаційного іспиту http://surl.li/fqvoss
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Коледж забезпечує інформаційну та технічну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти, що здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про Коледж, Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі, наказів і розпоряджень директора та реалізується у співпраці учасників освітнього процесу. Коледж забезпечує безоплатне користування	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» http://surl.li/fqmkd Положення про організацію освітнього

		<p>бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною та спортивною базами, доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі.</p> <p>Інформаційна підтримка виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність Коледжу, нормативних документів, розкладів навчальних занять і консультацій; графіків практичної підготовки; комунікації з викладачами, навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів освіти тощо. Основним джерелом інформації є офіційний сайт та інформаційні стенди Коледжу.</p> <p>Крім того інформування здобувачів освіти Коледжу відбувається через сторінки соціальних мереж.</p>	<p>процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs</p> <p>Сайт коледжу http://ppk.gnpu.edu.ua/</p> <p>Сторінка «Бібліотека» http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/biblioteka.html</p> <p>Сторінка Facebook Коледжу https://www.facebook.com/profile.php?id=100087183623444</p> <p>Сторінка Instagram Коледжу https://www.instagram.com/koledzh_hnpu/</p> <p>Youtube-канал Коледжу https://www.youtube.com/@user-qd9dy3cz1k</p>
--	--	---	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання	З метою дотримання вимог статті 26 Закону України «Про фахову передвищу освіту» в Коледжі	Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Професійно-

	<p>академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>розроблено Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», що визначає порядок діяльності комісії, процедуру розгляду справ щодо порушення учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності та етичних принципів.</p>	<p>педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqrto</p> <p>Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqrvd</p> <p>Результати опитування щодо академічної доброчесності серед здобувачів освіти http://surl.li/frevm</p>
2	<p>Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у Коледжі експертна оцінка та/або технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату в наукових, методичних та науково-методичних працях, поданих до публікування в періодичних і неперіодичних наукових виданнях та інших виданнях Коледжу здійснюється за допомогою спеціалізованих програмних засобів. З цією метою підписано Договір про надання відповідних послуг із ТОВ "ПЛАГІАТ"</p>	<p>Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqrto</p> <p>Договір про надання послуг №22 від 25 листопада 2022 року Товариство з обмеженою відповідальністю "ПЛАГІАТ" http://surl.li/fqsll</p>
3	<p>Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Процедура антиплагіатної перевірки є обов'язковою відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у Коледжі та визначається інструкцією або правилами спеціальної ліцензованої програми, що використовується Коледжем (StrikePlagiarism або</p>	<p>Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqrto</p>

		<p>Plagiat.lviv.ua).</p> <p>Відповідно до Положення про виконання курсових робіт у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» довідка про результати перевірки курсової роботи на плагіат з допустимими показниками оригінальності тексту є однією з підстав для допуску курсових робіт до захисту.</p>	<p>Положення про виконання курсових робіт у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqsrv</p> <p>Договір про надання послуг №22 від 25 листопада 2022 року Товариство з обмеженою відповідальністю "ПЛАГІАТ" http://surl.li/fqssl</p>
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>Відповідно до Плану роботи комісії з питань етики та академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» на 2022-2023 навчальний рік, було створено цифрову колекцію кращих дослідницьких робіт здобувачів освіти Коледжу.</p>	<p>Цифрова колекція кращих дослідницьких робіт здобувачів освіти коледжу http://surl.li/fqtnt</p> <p>Захист курсових робіт http://surl.li/fuahf</p>
5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>Робота здійснюється відповідно до Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» за Планом заходів сприяння академічній доброчесності в освітньому процесі Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» на 2022-</p>	<p>Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqrvd</p> <p>План заходів сприяння академічній доброчесності в освітньому процесі Коледжу http://surl.li/fqtkm</p>

		2023 навчальний рік та Планом роботи комісії з питань етики та академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» на 2022-2023 навчальний рік	План роботи комісії з питань етики та академічної доброчесності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqtie Результати опитування щодо академічної доброчесності серед здобувачів освіти http://surl.li/frevm
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	Процедура розгляду справ щодо порушення учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності та етичних принципів унормовується Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка». Випадків виявлення порушення академічної доброчесності станом на час проведення акредитації не було.	Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqrvd

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад закладу фахової передвищої освіти (згідно з ліцензійними умовами) оприлюднено на офіційному веб-сайті Коледжу.</p> <p>Інформація про кадрове забезпечення ОПП внесена в повному обсязі до програмного комплексу ЄДЕБО.</p> <p>Коледж забезпечений достатньою кількістю педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП, мають відповідну освітню кваліфікацію, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту (п.48 Ліцензійних умов).</p> <p>Для підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта залучено 22 (штатні) педагогічних працівників. З них: доктори філософії, кандидат істор. наук, – 4 (18,8%); викладачі-методисти – 2 (9,09 %); викладачі вищої категорії – 17 (77,27 %); викладачі першої категорії – 3 (13,63 %); викладач другої категорії – 1 (4,55 %); спеціаліст – 1 (4,55 %).</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес (згідно додатку 28 до Ліцензійних умов). http://surl.li/fsmng</p> <p>Наказ від 10.03.2022 № 26 «Про формування робочих проектних груп для оновлення освітньо-професійних програм фахового молодшого бакалавра» http://surl.li/frtqz</p> <p>Навчальний план освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта http://surl.li/fsnmp</p> <p>Освітньо-професійна програма http://surl.li/frtvp</p> <p>Вебсайт Коледжу, закладка «Кадрове забезпечення» http://surl.li/frezf</p> <p>Розрахункова часта педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта http://surl.li/fttpa</p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити</p>	<p>Капелько Людмила Григорівна – голова робочої проектної групи Дошкільна освіта, завідувач відділення дошкільної і середньої освіти. Має освітню кваліфікацію згідно з дипломом про вищу</p>	<p>Наказ від 30.08.2022 №75 «Про формування циклових комісій, призначення голів ЦК, завідувачів кабінетами та встановлення розмірів</p>

	<p>досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>освіти «Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь» за спеціальністю Дошкільне виховання. З 2016 по 2020 роки працювала на посаді вихователь-методист у ДНЗ «Ромашка» м. Глухів. Пройшла підвищення кваліфікації за напрямком дошкільна освіта 240 годин, що дає змогу забезпечити досягнення цілей ОПП. Член Асоціації працівників дошкільної освіти з 2021р. (членський квиток № 002899).</p>	<p>доплат у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» у 2022-2023 н. р.». http://surl.li/frubq Наказ від 16.01.2023 №2/1 «Про внесення змін до наказу ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» від 30.08.2022 №75. http://surl.li/fruff Наказ від 10.03.2022 № 26 «Про формування робочих проєктних груп для оновлення освітньо-професійних програм фахового молодшого бакалавра» http://surl.li/frtqz Інформація про: Капелько Л.Г., керівника ОПП Дошкільна освіта, голови проєктної групи, завідувача відділення дошкільної і середньої освіти. http://surl.li/fqhws http://surl.li/frwfi</p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна та освітня кваліфікація педагогічних працівників відповідає ліцензійним вимогам (п.48) щодо викладання дисциплін професійного спрямування. У Коледжі сформована випускова циклова комісія професійно-практичної підготовки для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта, яка є відповідальною за</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту (згідно додатку 29 до Ліцензійних умов) http://surl.li/fsnoz</p>

		<p>реалізацію ОПП Дошкільна освіта.</p> <p>Кадровий потенціал випускової циклової комісії складають 10 педагогічних працівників. Зокрема: доктори філософії/канд. пед. наук – 2 (20 %); викладачі вищої категорії 4 (40%); викладачі першої категорії – 3 (30%); викладачі другої категорії – 2 – (20%); спеціаліст – 1 (10%).</p> <p>Відповідність кваліфікації викладачів визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності) (п.48 Ліцензійних умов)</p>	<p>Наказ від 30.08.2022 №75 «Про формування циклових комісій, призначення голів ЦК, завідувачів кабінетами та встановлення розмірів доплат у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» у 2022-2023 н.р.» http://surl.li/frubq</p> <p>Наказ від 16.01.2023 №2/1 «Про внесення змін до наказу ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» від 30.08.2022 №75. http://surl.li/fruff</p> <p>Особова інформація про кадровий склад випускової циклової комісії http://surl.li/frutg http://surl.li/frfdt</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>У Коледжі: створено умови для підвищення педагогічної і професійної майстерності шляхом стажування, самоосвіти, курсів підвищення кваліфікації (постанова 800 від 21.08.2019); підписані угоди про співпрацю із суб'єктами підвищення кваліфікації; освітній процес здійснюється в навчальних аудиторіях, лабораторіях та навчально-методичних кабінетах і достатньою мірою забезпечений комп'ютерною технікою й пакетами наукової, навчально-методичної літератури на паперових та електронних носіях</p>	<p>Положення про Коледж http://surl.li/fqmkd</p> <p>Стратегія розвитку Коледжу на 2022-2027 pp. http://surl.li/fruwf</p> <p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу Коледжу на 2022-2027 pp. http://surl.li/fruxw</p>

		<p>завдяки фондам бібліотеки коледжу та університету, веб-ресурсів, обладнана коворкінгова зона «Вільне освітнє середовище»; облаштовано навчально-методичний кабінет «Теорії і методики дошкільної освіти» з новітнім навчально-методичним обладнанням, мультимедійним, телевізійним та комп'ютерним обладнанням; існує аудиторія зі спеціальним обладнанням для студентів з обмеженими можливостями; система мотивації щодо підвищення рівня володіння іноземними мовами регламентовано Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом освітнього закладу.</p>	<p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Коледжу http://surl.li/fruyk</p> <p>Вебсайт Коледжу: «Атестація педагогічних працівників коледжу» http://surl.li/frfby</p> <p>«Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу» http://surl.li/frvep</p> <p>«Досягнення у професійній діяльності» http://surl.li/frezf</p> <p>Робота студентських наукових гуртків та студентських проблемних груп http://surl.li/ftxip</p> <p>Посилання на сторінку бібліотеки Коледжу http://surl.li/fsqtm</p> <p>Коворкінгова зона «Вільне освітнє середовище» http://surl.li/ftqhk</p> <p>Навчально-методичний кабінет «Теорії і методики дошкільної освіти» http://surl.li/ftqiq</p> <p>Колективний договір між адміністрацією</p>
--	--	---	--

			<p>та трудовим колективом Глухівського національного педагогічного університету з додатками 7-8</p> <p>http://surl.li/fsrfq http://surl.li/ftbvw http://surl.li/ftbwc</p> <p>Підвищення рівня володіння іноземними мовами</p> <p>http://surl.li/ftwww http://surl.li/ftwxc</p>
--	--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	<p>У Коледжі розроблено Стратегію розвитку кадрового потенціалу, перспективний план чергової атестації педагогічних працівників на 2022-2027 рр. На кожен рік розробляється орієнтовний план підвищення кваліфікації.</p> <p>Педагогічні працівники щороку, відповідно до орієнтовного плану підвищення кваліфікації, проходять курси підвищення кваліфікації (постанова 800 від 21.08.2019), беруть активну участь у науково-практичних семінарах, тренінгах, вебінарах, що дають змогу більш глибоко ознайомитися із сучасними технологіями підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.</p>	<p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу Коледж</p> <p>http://surl.li/fruxw</p> <p>Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 р.</p> <p>http://surl.li/frvqs</p> <p>Звіт про виконання плану підвищення кваліфікації в 2022р.)</p> <p>http://surl.li/frvrc</p> <p>Орієнтовний план підвищення</p>

			<p>кваліфікації педагогічних працівників на 2023 р. http://surl.li/frvro</p> <p>Перспективний план чергової атестації педагогічних кадрів Коледжу на 2022-2027 рр. http://surl.li/ftxkl</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Оцінювання ефективності роботи викладачів Коледжу здійснюється через систематичний моніторинг головами відповідних циклових комісій повноти виконання посадових обов'язків згідно із затвердженим індивідуальним планом роботи викладача та оцінювання членами атестаційної комісії педагогічної роботи викладачів у міжатестаційний період, що відображається в атестаційних листах.	Атестаційні матеріали викладачів випускової ЦК http://surl.li/frfdl
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система мотивації педагогічних працівників Коледжу здійснюється шляхом забезпечення кар'єрного зростання, морального та матеріального стимулювання. Зокрема, система мотивації педагогічних працівників Коледжу регламентована Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка на 2020-2022 рр. (розділ VI. Оплата праці п. 6.2; Розділ VIII. Соціально-трудова гарантія, відпочинок, матеріальна допомога та пільги працівникам університету; Додаток 7. «Переліки та розміри доплат і надбавок». Додаток 8. «Положення про преміювання працівників Глухівського національного педагогічного університету імені	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Глухівського національного педагогічного університету (Додаток 7 Перелік та розміри доплат і надбавок; Додаток 8. Положення про преміювання працівників Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка) http://surl.li/fsrfq http://surl.li/ftbvw http://surl.li/ftbwc Протоколи засідань профспілкового

		<p>Олександра Довженка»).</p> <p>За сумлінну працю працівники Коледжу отримують грошову допомогу в розмірі одного посадового окладу.</p> <p>Відповідно до Стратегії розвитку кадрового потенціалу відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» на 2022-2027 роки, одним із провідної форми мотивації в загальній системі трудової діяльності, як чинника статусу працівників у колективі є покращення та сприяння підвищенню їх емоційного та соціально-психологічного стану</p>	<p>комітету про відзначення членів трудового колективу почесними грамотами http://surl.li/frwbv</p> <p>Нагородження педагогічних працівників грамотами за результати роботи: з нагоди Дня працівників освіти (2022р.) http://surl.li/fsqge з нагоди Дня працівників освіти (2023р.) http://surl.li/fsqhx з нагоди 8 Березня (2022р.) http://surl.li/fsqja з нагоди 8 Березня (2023р.) http://surl.li/ftqoc</p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Система мотивації щодо підвищення рівня володіння іноземними мовами педагогічних працівників регламентовано Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка на 2020-2022 рр. та Стратегією розвитку кадрового потенціалу Коледжу на 2022-2027рр.</p>	<p>Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. (Додаток 7 Перелік та розміри доплат і надбавок; Додаток 8. Положення про преміювання працівників Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка) http://surl.li/fsrfq http://surl.li/ftbvw http://surl.li/ftbwc</p> <p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу Коледжу на 2022-2027рр. http://surl.li/fruxw</p>

			Підвищення рівня володіння іноземною мовою http://surl.li/ftwww http://surl.li/ftwx
--	--	--	--

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	У рамках реалізації Стратегії розвитку кадрового потенціалу Коледжу, Положення про атестацію педагогічних працівників та відповідно до Положення про Коледж та одним із принципів освітньої діяльності є постійний якісний розвиток викладацького складу. З метою моніторингу проходження атестації педагогічними працівниками методист Коледжу: складає перспективний план проходження чергової атестації; організовує роботу педагогічних кадрів у міжатестаційний період; готує наказ про склад атестаційної комісії I рівня; розробляє План роботи атестаційної комісії; формує списки педагогічних працівників, які підлягають атестації. Члени атестаційної комісії: вивчають педагогічну діяльність викладачів, які атестуються; узагальнюють педагогічну діяльність викладачів які атестуються; за результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюються кваліфікаційні категорії, педагогічні звання.	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Коледжу. http://surl.li/fruxw Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frvye Вебсайт Коледжу, закладка «Атестація педагогічних працівників»: http://surl.li/frfby Атестаційні матеріали викладачів випускової ЦК http://surl.li/frfdl Результати атестації педагогічних працівників у 2022 році (наказ № 30 01.04.22 р., наказ № 39 від 10.05.2022 р.)

			http://surl.li/ftcdv http://surl.li/ftced
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (від 06.10.2010 № 930 (із змінами)), усі педагогічні працівники проходять чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, крім випадків, передбачених законодавством. Педагогічні працівники можуть проходити позачергову атестацію з метою підвищення кваліфікаційної категорії (за власною заявою або за поданням керівника, педагогічної ради Коледжу тощо) та у разі зниження ним рівня професійної діяльності.</p> <p>У Коледжі сформовано Перспективний графік атестації на 2023-2027рр.</p>	<p>Вебсайт Коледжу, закладка «Атестація педагогічних працівників»: http://surl.li/frfbv</p>
3	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Атестація педагогічних працівників Коледжу здійснюється у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (від 06.10.2010 № 930 (із змінами)), Положення про атестацію педагогічних працівників Коледжу.</p>	<p>Нормативна база атестації: Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затвержене наказом МОН України від 06 жовтня 2010 року № 930 (із змінами) http://surl.li/ddeck</p> <p>Постанова КМУ №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 р. (із змінами) http://surl.li/frwau</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»</p>

<http://surl.li/frvye>

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» залучає роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Укладаються Меморандуми про співпрацю, договори про проведення практик.	Положення про стейкхолдерів (роботодавців) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/foknt Співпраця зі стейкхолдерами http://surl.li/frfou https://fb.watch/jpXoD6g-XQ/ Засідання Ради стейкхолдерів http://surl.li/frdyh Гостьові лекції http://surl.li/frfrs http://surl.li/frfsl http://surl.li/frfsy http://surl.li/fozde http://surl.li/frftj
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» роботодавці є учасниками освітнього процесу.	Положення про стейкхолдерів (роботодавців) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

	освітньо-професійною програмою?	<p>Основними методами залучення роботодавців, фахівців-практиків до організації освітнього процесу за ОПП є проведення практик, гостьових лекцій.</p> <p>Крім того, роботодавці як учасники освітнього процесу залучені до організації освітнього процесу через анкетування, що дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців для удосконалення ОПП та підготовки випускників Коледжу згідно потреб ринку праці.</p> <p>Окрім роботодавців, широко співпрацюємо із ЗВО III-IV рівнів акредитації щодо можливості продовження здобуття освіти нашими випускниками, у тому числі й за скороченим терміном навчання, зокрема з: Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Глухівськими національним педагогічний університет імені Олександра Довженка.</p>	<p>http://surl.li/foknt</p> <p>Графік залучення роботодавців до забезпечення якості освітньо-професійної програми Дошкільна освіта http://surl.li/frfuz</p> <p>Меморандуми про співпрацю http://surl.li/fmskw</p> <p>Співпраця зі стейкхолдерами http://surl.li/frfou https://fb.watch/jpXoD6g-XQ/</p> <p>Гостьові лекції http://surl.li/frfrs http://surl.li/frfsl http://surl.li/frfsy http://surl.li/fozde http://surl.li/frftj</p> <p>Засідання Ради стейкхолдерів http://surl.li/frdyh</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	Залучення роботодавців до освітнього процесу передбачено Положенням про організацію освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про стейкхолдерів (роботодавців) у Коледжі.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ</p>

			<p>ім. О. Довженка» http://surl.li/fpcwx</p> <p>Положення про стейкхолдерів (роботодавців) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/foknt</p> <p>Співпраця зі стейкхолдерами http://surl.li/frfou https://fb.watch/jpXoD6g-XQ/</p> <p>Засідання Ради стейкхолдерів http://surl.li/frdyh</p> <p>Рецензії та відгуки http://surl.li/fprpd http://surl.li/fprou</p> <p>Гостьові лекції http://surl.li/frfrs http://surl.li/frfsl http://surl.li/frfsy http://surl.li/fozde http://surl.li/frftj</p>
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>Формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП відбувається на підставі формування бюджетних запитів на виконання бюджетних програм у відповідному бюджетному році за КПКВ 2201420 та 2201190 згідно з чинним фінансовим законодавством у сфері фахової передвищої освіти. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять як фінансування бюджетних програм за рахунок коштів за спеціальним та загальним фондами відповідно.</p> <p>На 2023 рік планом асигнувань за КПКВК 2201190 загального фонду передбачено щомісячне стипендіальне забезпечення, яке не є достатнім за фактичними результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії, про що повідомлено розпорядника коштів.</p> <p>Кошторисом загального фонду на 2023 рік за КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» не передбачені видатки на оновлення та підтримання матеріально-технічної бази, що є необхідною складовою задля реалізації діючих ОПП.</p> <p>Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу - кошти спеціального фонду (плата за послуги, що надаються закладом та інші джерела власних надходжень. Їх порядок надання та перелік передбачені нормативними чинними законодавчими та внутрішніми документами про особливості фінансування фахової передвищої</p>	<p>Положення про ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О.Довженка», схваленого Вченою радою університету (протокол від 28 квітня 2021 року №14) і затвердженого наказом ректором Університету від 29.04.2021 № 144 http://surl.li/fqfch</p> <p>Положення про платні послуги, що надаються ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О.Довженка» http://surl.li/fvauj</p> <p>Наказ про затвердження Положення про платні послуги, що надаються ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О.Довженка» та їх перелік від 29.12.2022 №139/1 http://surl.li/fvauz</p> <p>Довідка щодо забезпечення фінансовими ресурсами для реалізації ОПП Дошкільна освіта загального фонду фінансування за КПКВ 2201190,22101420 http://surl.li/fvavk</p> <p>Фінансові звіти коледжу у розрізі КПКВ за 2022 рік</p>

		<p>освіти (Положення про ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О. Довженка», Положення про платні послуги, що надаються ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О. Довженка»). У 2023 році передбачено розширення їх переліку та застосування у різних сферах діяльності закладу відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 796, що дозволить забезпечити необхідні потреби Коледжу. Кредиторська заборгованість за комунальними платежами та розрахунками по заробітній платі за результатами бюджетного року 2022 відсутня.</p>	<p>http://ppk.gnpu.edu.ua/finansovi-zvity-new.html</p> <p>Баланс на 01 січня 2023 року https://drive.google.com/file/d/1XbMoqYb8gCtnmyNNGuHfAUrmX401JLw9/view</p> <p>Зведений штатний розпис на 2022 р. https://drive.google.com/file/d/1Dh6ue_ahV5wkkOhUQOYRv3p3BQZ1rNF1/view</p>
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Освітній процес здійснюється в навчальних аудиторіях, лабораторіях та навчально-методичних кабінетах і достатньою мірою забезпечений комп'ютерною технікою й пакетами наукової, навчально-методичної літератури на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки коледжу та університету, вебресурсів.</p> <p>Систематично за рахунок коштів загального та спеціального фондів фінансування здійснюється забезпечення ОПП Дошкільна освіта відповідним матеріально-технічним обладнанням з метою дотримання необхідних вимог якісної реалізації освітнього процесу.</p> <p>Дана ОПП забезпечена сучасним спортивним обладнанням для викладання відповідних методик дошкільної освіти, аудиторії наповнені зручними мобільними меблями, необхідним аудіо-, фото-, теле-, комп'ютерним та ін. обладнанням, важливою навчально-методичною літературою.</p>	<p>Стратегія розвитку ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2022-2027 роки http://surl.li/fpxln</p> <p>Характеристика навчально-методичного кабінету «Теорії і методики дошкільної освіти» http://surl.li/fvavs</p> <p>та інших приміщень, що забезпечують реалізацію даної ОПП http://ppk.gnpu.edu.ua/prymishchennia-ta-mtb.html</p> <p>Перелік обладнання навчально-методичного кабінету «Теорії і методики дошкільної освіти»</p>

На базі ОПП Дошкільна освіта функціонує сучасний навчально-методичний кабінет «Теорії і методики дошкільної освіти», на основі якого передбачається можливе функціонування розвивально-ігрового середовища «Центр розвитку дитини».

Діючий кабінет є унікальним сучасним освітньо-розвивальним середовищем для майбутніх фахівців галузі дошкільної освіти і являється ресурсною основою для формування висококваліфікованих практичних фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта. Матеріально-технічне забезпечення викладання методик дошкільної освіти є інноваційним і сформовано згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2017 №1633).

Навчально-методичне та інше матеріальне обладнання ОПП Дошкільна освіта забезпечує формування фахових компетентностей здобувачів освіти відповідно до вимог інваріантного складника стандартів дошкільної освіти.

<http://surl.li/fvavs>

Звіт щодо фінансового та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та господарської діяльності коледжу станом на березень 2023

<http://surl.li/fstyc>

Положення про Центр розвитку дитини ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

<http://surl.li/fstxc>

Заходи щодо відкриття кабінету та Центру

<http://surl.li/fsugc>

<http://ppk.gnpu.edu.ua/navchalno-metodychnyi-kabinet-teorii-i-metodyky-doshkilnoi-osvity.html>

Інформація про приміщення для здійснення освітньо-виховного процесу здобувачів освіти та педагогічного персоналу за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта

<http://surl.li/fvhjz>

Довідка про забезпечення коледжу приміщеннями освітнього призначення та

			<p>соціальною інфраструктурою https://drive.google.com/file/d/1riSRP_TmV7s3MFnySR08uamx_s7Zsl9t/view?usp=sharing</p> <p>Довідка про забезпеченість освітньо-професійної програми Дошкільна освіта спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням https://drive.google.com/file/d/1GRXiFWgclBfNShZTSyIr59ghS9GOnKjL/view?usp=sharing</p>
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>На виконання Стратегії розвитку ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2022-2027 рр. та Плану заходів щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення ОПП Дошкільна освіта за ОПС фахового молодшого бакалавра на 2022 р., за рахунок коштів загального, спеціального фондів фінансування за КПКВ 2201420 (грудень 2022 – березень 2023 рр.) було вжито та проведено ряд заходів щодо дотримання належних умов для здійснення якісної підготовки кадрів відповідно до потреб регіону та покращення реалізації освітнього процесу Коледжу.</p> <p>Станом на березень місяць 2023р. за зазначений період для підтримання та оновлення матеріально-технічної бази Коледжу залучено 835 тис. грн., з них: 637 тис. грн. – кошти загального фонду, 198</p>	<p>Огляд матеріально-технічної бази фототрансляцій на офіційному веб-сайті коледжу http://surl.li/fvdzf http://surl.li/fsurm http://surl.li/fvead http://surl.li/fveat</p> <p>Заходи з оновлення МТБ коледжу https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02vtAnv8JC2kPC4Yhmf1QDjofnBTS1iZigwLwV83Bit99c5cAKp2CmeK18Dqa7aXCvI&id=100087183623444 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0QABwARBMFpqGQainnPT3rmjBCcf2zbrmtsQvMjCk4NcF9XqiLobws</p>

тис. грн. – кошти спеціального фонду. Закупівля послуг та товарів відбувається відповідно до чинних вимог законодавства з публічних закупівель та бюджетного законодавства.

Проведено поточні ремонти навчальних аудиторій, кабінетів та приміщень Коледжу (22, 23, 26, 31, 50, 56 коридор 1-го поверху, хол 2-го поверху корпусу, санітарна кімната для маломобільних груп), відбулася часткова термомодернізація будівлі зі встановленням енергозберігаючих вікон, придбано навчально-методичне оснащення, сучасне комп'ютерне, фото-, аудіо обладнання, навчально-програмне забезпечення для покращення якості надання освітніх послуг та відпрацювання навичок відповідно до навчальних планів та програм, організовано безперешкодний доступ до приміщення маломобільних груп населення, а саме: облаштовано сучасний навчально-методичний кабінет «Теорії і методики дошкільної освіти» з новітньою матеріально-технічною та навчально-методичною базою; створено сучасну коворкінгову зону «Вільне освітнє середовище» для учасників освітнього процесу Коледжу, яка оснащена сучасними меблями, необхідною оргтехнікою для підготовки до занять, проведення робочих зустрічей та відпочинку, постійним доступом до мережі Інтернет та вільною безперебійною зоною Wi-fi в умовах енергетичних обмежень; оновлено та відведено місце для інформаційних стендів, банерів та куточків національно-патріотичного виховання та тематичних локацій в приміщенні навчального корпусу; модернізовано комп'ютерний клас

[NPv8zKqW5HTI&id=100087183623444](https://surl.li/fstyc)

Звіт щодо фінансового та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та господарської діяльності коледжу станом на березень 2023

<http://surl.li/fstyc>

		<p>відповідно до технічних вимог організації освітнього процесу у умовах дистанційного та змішаного режимів навчання (придбано 5 сучасних ПК, БФП, сучасне меблеве устаткування, оновлено електричну мережу та встановлено волоконно-оптичну мережу Інтернету з блоком безперебійного живлення); облаштовано з метою оптимізації системи комунікації Коледжу та зворотнього зв'язку з учасниками освітнього процесу, зацікавленими сторонами в Коледжі спеціальну конференційну аудиторію для проведення круглих столів, нарад, конференцій, громадських обговорень; вжито заходи щодо забезпечення організації безперебійного та безперешкодного здійснення освітнього процесу в дистанційному та змішаному режимах навчання в умовах енергетичних обмежень, з придбання електричної мобільної станції та енергонезалежних ламп; забезпечено реалізацію заходів і завдань державної програми розвитку фізичної культури і спорту; оновлено спортивний інвентар, придбані матеріали для облаштування приміщення нового гімнастичного залу; покращено навчально-методичне забезпечення бібліотеки (здійснено передплату періодичних видань відповідно до потреби); проведено ряд заходів щодо забезпеченості відповідності приміщень Коледжу санітарним та пожежним нормам; забезпечено умови за для безперешкодного доступу до приміщень маломобільних груп населення та учасників освітнього процесу з особливими потребами; облаштовано та приведено у відповідність до норм приміщення захисної споруди</p>	
--	--	--	--

		<p>цивільного захисту, протирадіаційного укриття. Коледжем проводиться відповідна робота й систематично здійснюються заходи щодо оновлення, забезпечення, діючих освітньо-професійних програм з необхідним відповідним матеріально-технічним обладнанням та дотриманням необхідних вимог здійснення й реалізації освітнього процесу.</p>	
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОПП Дошкільна освіта повністю забезпечує реалізацію визначених в ній цілей. Аудиторії, задіяні у процесі навчання, обладнані новою комп'ютерною технікою, звичайними та мобільними меблями, безперебійним доступом до Інтернету, мультимедійними проекторами та ін. ОПП Дошкільна освіта забезпечена навчальними аудиторіями відповідно до вимог чинного законодавства з необхідним навчально-методичним, мультимедійним, аудіо-, комп'ютерним забезпеченням: сучасним навчально-методичний кабінет «Теорії і методики дошкільної освіти» (з необхідним новітнім навчально-методичним обладнанням, мультимедійним, телевізійним та комп'ютерним обладнанням); сучасна коворкінгова</p>	<p>Положення про навчальні кабінети і лабораторії у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fsunl</p> <p>Матеріально-технічна база ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://ppk.gnpu.edu.ua/navchalno-metodychnyi-kabinet-teorii-i-metodyky-doshkilnoi-osvity.html</p> <p>http://ppk.gnpu.edu.ua/kovorkinhovazona-vilne-osvitnie-seredovyshche.html</p>

зона «Вільне освітнє середовище» для учасників освітнього процесу Коледжу, з постійним доступом до мережі Інтернет та вільною безперерійною зоною Wi-fi в умовах енергетичних обмежень; конференційною аудиторією (з необхідним мультимедійним, аудіо-, комп'ютерним-, фотообладнанням; оновленим кабінетом інформатики, в якому забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; ліцензованим програмним забезпеченням антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com (ТОВ «Плагіат») з метою покращення якості академічної доброчесності; автоматизованою системою програмного забезпечення для функціонування єдиної державної електронної бази з питань освіти для внесення повних та достовірних відомостей та даних, в тому числі персональних, щодо надавачів та здобувачів освітніх послуг, їх редагування з метою постійного підтримання в цілісному та актуальному стані; навчальними аудиторіями, які оснащені сучасним цифровим обладнанням (комп'ютери, проєктори, мультимедійне обладнання для проведення онлайн-занять), з наявними наочними посібниками, стендами, методичним забезпеченням для викладання фахових дисциплін та організації самостійної роботи відповідно до цілей ОПП.

Студенти на заняттях користуються безкоштовною версією Office 365 Education, що включає Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Microsoft Teams та додаткові інструменти для навчання. Під час

<http://ppk.gnpu.edu.ua/bezpechne-komfortne-osvitnie-seredovyshe.html>
<http://ppk.gnpu.edu.ua/prymishchennia-ta-mtb.html>

Договір про придбання ліцензованого програмного забезпечення антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com
<https://drive.google.com/file/d/1ioWW09DWZYSb52-NWpc5lb03V26gWP1Z/view>

		<p>дистанційного навчання переважна більшість занять відбувається через систему для дистанційного навчання Google Workspace. Ключова складова пакету – система управління навчанням Google Classroom, яка дозволяє створювати навчальні класи, оцінювати завдання, надавати здобувачам зворотній зв'язок, публікувати оголошення і поширювати навчальні матеріали. Ці інструменти можна умовно поділити на такі групи: для зв'язку — Google Classroom, Gmail, Calendars; для створення — Documents, spreadsheets, presentations, Google Sites; для зберігання — Unlimited cloud storage; для оцінювання та контролю – Google Forms. Під час практичних занять для вивчення математики в ігровій формі здобувачі освіти користуються безоплатним доступом до освітньої платформи Matific, з навчальними матеріалами для вивчення математики в ігровій формі у ДНЗ. Матеріально-технічна база Коледжу має всі належні умови для отримання якісної освіти здобувачами даної ОПП.</p>	
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура Коледжу повною мірою відповідає вимогам і потребам усіх учасників освітнього процесу. Актова зала на 132 посадкових місця, спортивна і гімнастичні зали, зони відпочинку для студентів та викладачів, надвірні спортивні споруди – стадіон, дозволяють проводити масові загальноколеджанські освітні, виховні та спортивно-масові заходи. Спортивна зала Коледжу відповідає вимогам та відноситься до норм малої спортивної зали 9x18 м. П'ятиповерховий гуртожиток №2 Глухівського</p>	<p>Договори про співпрацю http://surl.li/fsuqi</p> <p>Довідка про забезпечення коледжу приміщеннями освітнього призначення та соціальною інфраструктурою Приміщення соціальної інфраструктури та території коледжу http://ppk.gnpu.edu.ua/prymishchennia-ta-mtb.html</p>

		<p>національного педагогічного університету ім. О. Довженка на 360 місць, повністю задовольняє потребу в забезпеченні житлом.</p> <p>Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників Коледжу відбувається в Глухівській центральній районній дорослій поліклініці (вул. Київська, 47) яка знаходиться на приналеглий території до коледжу на відстані 600 м.</p> <p>З метою організації системи харчування студентів та працівників, Коледж забезпечений пунктами харчування на території закладу освіти у власних приміщеннях. Відповідна діяльність здійснюється на основі укладених угод про співпрацю з ФОП Іванченко В.В. та ФОП Барбашова І.В. Загальна місткість – 50 посадкових місць. З метою забезпечення безпеки всіх учасників освітнього процесу та охорони приміщень у Коледжі працюють сторожі.</p>	
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Коледжем приділяється окрема увага на забезпечення умов безперешкодного доступу до мережі Інтернет для здобувачів освіти та працівників. Заклад освіти оснащений 9 точками доступу до Інтернету. Наприкінці року відбулося облаштування аудиторій та кабінетів Коледжу волоконно-оптичною мережею Інтернет з блоками безперебійного живлення та бездротовою мобільною електричною станцією. Вільними зонами доступу до Wi-fi облаштовано спеціально коворкінгова зона «Вільне освітнє середовище» для учасників освітнього процесу, кабінет інформатики, викладацька, зона відпочинку в фойє корпусу, бібліотеку, що забезпечує якісну реалізацію</p>	<p>Приміщення коворкінгової зони «Вільне освітнє середовище»</p> <p>http://surl.li/fsurm</p> <p>http://ppk.gnpu.edu.ua/prymishchennia-ta-mtb.html</p>

		освітньо-виховного процесу та відпочинку. Окрім того, пункти харчування також мають безкоштовний бездротовий вільний доступ до мережі інтернет для студентів та працівників Коледжу. Кімнати в гуртожитку та читальна зала також мають доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Доступ до віртуального освітнього середовища забезпечено шляхом створення системи управління навчанням Google Classroom. На сайті Коледжу є відео інструкція Classroom для студентів щодо створення віртуального освітнього середовища в Коледжі. Дистанційна освіта в Коледжі забезпечується вільним доступом до хмарних освітніх ресурсів (Microsoft Teams, Office 365 Education, що включає Word, Excel, PowerPoint, OneNote та сервіси для зберігання даних Google Drive тощо)	Офіційний сайт коледжу. http://ppk.gnpu.edu.ua Рекомендації щодо дистанційного навчання http://ppk.gnpu.edu.ua/osvitnii-protses/dystantsiine-navchannia.html Розділ «Бібліотека» http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/biblioteka.html

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Освітнє середовище Коледжу облаштоване приміщеннями, які відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребам, про що свідчать відповідні акти перевіряючих органів. На виконання відповідних вимог в період вересень-грудень 2022 року було проведено ряд заходів щодо облаштування та приведення у відповідність до норм приміщення захисної споруди цивільного захисту (протирадіаційного укриття); відповідності	Акти обстежень приміщень коледжу й розпорядчі документи щодо відповідності задіяних в освітньому процесі приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами http://ppk.gnpu.edu.ua/home/normatyvni-dokumenty-koledzhu.html

		<p>приміщень Коледжу санітарним та пожежним нормам (встановлення табличок вхід/вихід; оновлення та оформлення схем евакуації з приміщень Коледжу, зміна та поновлення електромережі в холі коридору 1 поверху та 50 аудиторії); забезпечення умов для безперешкодного доступу до приміщень Коледжу маломобільними групами населення та учасниками освітнього процесу з особливими потребами (встановлення пандусів, облаштування кімнат особистої гігієни відповідно до чинних норм, доступ до начальних аудиторій, встановлення кнопок виклику).</p> <p>Відповідно до розпорядчих внутрішніх документів систематично здійснюється обстеження та контроль за дотриманням належних умов приміщень Коледжу.</p>	
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» є дієвим інструментом моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення анонімних опитувань. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, матеріально-технічного забезпечення тощо. Опитування здобувачів освіти проводиться двічі протягом навчального року. Результати опитування розміщені на сайті Коледжу. З метою отримання об'єктивної оцінки щодо організації освітнього процесу у ВСП «Професійно-</p>	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folz</p> <p>Результати анкетування здобувачів освіти щодо запитів та інтересів http://surl.li/fomal</p> <p>Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу http://surl.li/folbt</p> <p>Результати анкетування батьків</p>

		педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» проводяться опитування батьків здобувачів освіти.	здобувачів освіти http://surl.li/fvecv Результати анкетування «Обдарована молодь» http://surl.li/fvedi
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	Важливістю опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта є їх потреби та інтереси. В ході опитування було виявлено, що відповідні послуги задовольняють більшість студентів. Також згідно результатів дослідження були зроблені висновки і розроблені рекомендації всім учасникам освітнього процесу, що в подальшому буде їм слугувати допомогою в освітній діяльності та працевлаштуванні. За результатами проведених опитувань були розроблені та надані рекомендації учасникам освітнього процесу щодо дотримання умов безпечного освітнього середовища.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/folzu Результати анкетування щодо запитів та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти http://surl.li/fomal
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Коледж реалізує безпосередню мету своєї діяльності – формування безпечного освітнього середовища з наданням відповідних якісних освітніх послуг безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу. У Коледжі функціонує кабінет психологічної підтримки, що забезпечує кваліфіковану психологічну допомогу учасникам освітнього процесу. Окрім того, в закладі освіти систематично відповідно до розпорядчих документів проводяться теоретичні та практичні заняття з практичного	Положення про наркологічний пост ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fsuud План роботи наркологічного посту http://surl.li/fsuwa Положення про кабінет психологічної підтримки ВСП «Професійно-

		<p>відпрацювання заходів; щодо евакуації та укриття здобувачів освіти та працівників закладу освіти при виникненні надзвичайних ситуацій, у тому числі військового характеру; заходи щодо формування здорового способу життя та профілактики тютюнокуріння, попередження вживання, протидію поширення наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів зі студентами груп. Також у Коледжі працює наркопост. На території закладу освіти облаштоване приміщення захисної споруди цивільного захисту (протирадіаційного укриття).</p>	<p>педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fsuwz</p> <p>Положення про порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fqoug</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення безпечного комфортного освітнього середовища http://surl.li/fsusn</p>
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Коледж забезпечує інформаційну та технічну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти, що здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про Коледж, Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі, наказів і розпоряджень директора та реалізується у співпраці учасників освітнього процесу.</p> <p>Коледж забезпечує безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» http://surl.li/fqmkd</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-</p>

		<p>та спортивною базами, доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі.</p> <p>Інформаційна підтримка виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність Коледжу, нормативних документів, розкладів навчальних занять і консультацій; графіків практичної підготовки; комунікації з викладачами, навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів освіти тощо. Основним джерелом інформації є офіційний сайт та інформаційні стенди Коледжу.</p> <p>Крім того інформування здобувачів освіти Коледжу відбувається через сторінки соціальних мереж.</p>	<p>педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fmyfs</p> <p>Сайт коледжу http://ppk.gnpu.edu.ua/</p> <p>Сторінка «Бібліотека» http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/biblioteka.html</p> <p>Сторінка Facebook Коледжу https://www.facebook.com/profile.php?id=100087183623444</p> <p>Сторінка Instagram Коледжу https://www.instagram.com/koledzh_hnp_u/</p> <p>Youtube-канал Коледжу https://www.youtube.com/@user-9d9dy3cz1k</p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Інформаційне забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми Дошкільна освіта здійснюють бібліотеки: Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» та бібліотека Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Основна мета функціонування бібліотек Коледжу та Університету</p>	<p>Вкладка «Бібліотека» http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/biblioteka.html</p>

		<p>полягає в інформаційному забезпеченні навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи здобувачів освіти та викладачів Коледжу, сприянні підготовці висококваліфікованих педагогів, забезпеченні доступності інформаційно-бібліотечного ресурсу на основі якісного й оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування користувачів відповідно до їхніх інформаційних запитів. Бібліотеки укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.</p>	
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Базовими методами комунікації здобувачів освіти, які використовуються у Коледжі є: платформа для дистанційного навчання Google Classroom; участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради; виховні години, які проводяться керівниками груп відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік; скринька довіри на сайті Коледжу; форми для внесення пропозицій та публічного обговорення на сайті Коледжу; опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу у Коледжі. Крім того інформування здобувачів освіти Коледжу відбувається через сторінки соціальних мереж.</p>	<p>Комплексний план виховної роботи Коледжу http://surl.li/frdif</p> <p>Скринька довіри на сайті Коледжу http://ppk.gnpu.edu.ua/skrinka-doviri.html</p> <p>Форми для внесення пропозицій та публічного обговорення на сайті Коледжу http://ppk.gnpu.edu.ua/zvernennia-ta-propozytsii.html</p> <p>Опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу у Коледжі http://surl.li/fqltv</p>

			<p>Сторінка Facebook Коледжу https://www.facebook.com/profile.php?id=100087183623444</p> <p>Сторінка Instagram Коледжу https://www.instagram.com/koledzh_hnu/</p> <p>Youtube-канал Коледжу https://www.youtube.com/@user-qd9dy3cz1k</p>
4.	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Головною метою психологічного забезпечення освітнього процесу є створення умов, сприятливих як для навчання і розвитку здобувачів освіти, так і для професійного зростання педагогів, налагодження контактів та підтримання зв'язків з батьками студентів. Психологічне забезпечення освітнього процесу здійснюється відповідно до вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти. Значні зміни в навчанні протягом року внесли карантинні обмеження та військовий стан в країні. Важливо зауважити, що попри карантин і війну психологічна служба коледжу продовжує реалізовувати заплановані заходи з усіх напрямків роботи з усіма учасниками освітнього процесу. Тісний зв'язок зі студентами, педагогами та батьками підтримується через соціальні мережі та м. телефон, групи у месенджерах. Протягом навчального року створювались умови комфортного освітнього середовища для студентів коледжу, вивчались індивідуальні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми</p>	<p>Адаптація студентів I курсу до освітнього процесу під час воєнного стану http://surl.li/fqtzd</p> <p>План заходів щодо запобігання та протидії булінгу http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/psykholohichna-sluzhba/stop-bulinh.html</p> <p>Розділ «Анкетування» http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/psykholohichna-sluzhba/anketuvannia.html</p> <p>Психологічна підтримка під час війни http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/psykholohichna-sluzhba/psykholohichna-pidtrymka-pid-chas-viyny.html</p> <p>Звернення про допомогу і захист http://ppk.gnpu.edu.ua/struktura/psykholohichna-sluzhba/zvernennia-po-</p>

		<p>потребами, здійснювалась профілактика проявів агресивності, насильства, асоціальної поведінки в студентському середовищі та забезпечення психологічної підготовки здобувачів освіти до професійного самовизначення і самоутвердження, визначення самооцінки. В коледжі функціонує кабінет психологічної підтримки, робота якого направлена на психологічну допомогу учасникам освітнього процесу. Це допомога, щодо роботи з дітьми з деструктивних сімей, запобігання конфліктів з дітьми, які потребують особливої уваги (важковиховуючі), вирішення особистих проблем, психологічна підтримка у питаннях виховання та навчання. Консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу надається як в індивідуальній формі так і в груповій.</p> <p>Соціальна підтримка здобувачів освіти реалізовується шляхом забезпечення житлом у гуртожитку та можливістю отримання матеріальної допомоги через студентський профком.</p> <p>В Коледжі затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в якому визначено механізм підтримки осіб з особливими освітніми потребами, у процесі якого створюються соціально-психологічні й педагогічні умови для успішного навчання й розвитку кожної особи як в освітньому середовищі так і у соціумі.</p>	<p>dopomohu-i-zakhyst.html</p> <p>Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення http://surl.li/fvesr</p> <p>Положення про кабінет психологічної підтримки http://surl.li/fsuwz</p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Навчальні аудиторії оснащені сучасним цифровим обладнанням (комп'ютери, проектори, мультимедійне обладнання для проведення онлайн-занять), містять наочні посібники, стенди,</p>	<p>Положення про використання дистанційних технологій в освітньому процесі у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж</p>

		<p>методичне забезпечення для викладання фахових дисциплін та організації самостійної роботи відповідно до цілей ОПП. Студенти на заняттях користуються безкоштовною версією Office 365 Education, що включає Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Microsoft Teams та додаткові інструменти для навчання. Під час дистанційного навчання переважна більшість занять відбувається через систему для дистанційного навчання Google Workspace. Ключова складова пакету - система управління навчанням Google Classroom, яка дозволяє створювати навчальні класи, оцінювати завдання, надавати здобувачам зворотній зв'язок, публікувати оголошення і поширювати навчальні матеріали. Ці інструменти можна умовно поділити на такі групи: для зв'язку — Google Classroom, Gmail, Calendars; для створення — Documents, spreadsheets, presentations, Google Sites; для зберігання — Unlimited cloud storage; для оцінювання та контролю - Google Forms. Під час практичних занять для вивчення математики в ігровій формі здобувачі освіти користуються безоплатним доступом до освітньої платформи Matific, з навчальними матеріалами для вивчення математики в ігровій формі у ЗДО.</p>	<p>Глухівського НПУ ім. О. Довженка» https://drive.google.com/file/d/1VQvagPWUH0q4mlw_6xP9Ta_FOTCAwpnz/view</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти надається соціальна підтримка у формі нарахування соціальної стипендії для студентів, які навчаються за кошти державного бюджету.</p> <p>У 2022-2023 н.р. студентці IV курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта Ользі Руденко призначено іменну стипендію голови Сумської обласної</p>	<p>Положення про стипендіальне забезпечення студентів Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».</p>

		<p>державної адміністрації.</p> <p>Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 № 1224 студентів Коледжу переведено на навчання на місця державного замовлення по 4-ій категорії.</p>	<p>http://surl.li/fqnlA</p> <p>Розпорядження Департаменту освіти і науки Сумської ОДА від 14.10.2022 № 375-ОД.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1SzIIByMzb0hNeAx6qWwpLw_JrlaYzpWt/view</p> <p>Наказ по коледжу від 07.12.2022 № 124</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1HsOFhr2KEfiGLvyakBvUEKCK3HzAOeO4/view</p>
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Коледж відповідно до чинних нормативних документів та внутрішніх розпоряджень адміністрації забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами в закладі освіти. На виконання вимог правочинів було затверджено й діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. В Коледжі призначено спеціально відповідальну особу за здійснення супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. За результатами проведеного обстеження в поточному році в лютому місяці, встановлено, що згідно Державних будівельних норм України, а саме</p>	<p>Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1TWDnWGBbJrRXGMB2At81wwuy-634xsI2/view</p>

		ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», будівлі та приміщення Коледжу відповідають вимогам доступності, зручності, інформативності і безпеки для потреб осіб з інвалідністю, з урахуванням потреб маломобільних груп населення, в закладах освіти.	
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	У Коледжі створені умови для осіб з особливими освітніми потребами (наявний дистанційний доступ до освітніх ресурсів ОПП, що, безумовно, є актуальним для студентів з обмеженими фізичними можливостями та працюючих студентів). За ОПП Дошкільна освіта не навчаються здобувачі з особливими освітніми проблемами. Однак, у Коледжі для таких осіб створено достатні умови. Матеріально-технічна база Коледжу оснащена наявним пандусом для входу (в'їзду), кнопкою виклику, поручнів, обладнаної санітарної кімнати для маломобільних груп населення, який знаходиться на 1 поверсі навчального корпусу, в навчальному корпусі існує аудиторія зі спеціальним обладнанням для студентів з обмеженими можливостями. В Коледжі існує соціальна підтримка студентів з інвалідністю, виокремлено окрему людину, яка відповідаю за цю пільгову категорію.	Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://drive.google.com/file/d/1TWDnWGBbJrRXGMB2At81wwuy-634xsI2/view

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?</p>	<p>Процедура моніторингу освітньо-професійної програми регламентована Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичний перегляд освітньо-професійних програм в Коледжі які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Коледжу.</p> <p>Систематичний моніторинг та удосконалення ОПП в процесі їх реалізації здійснює робоча проектна група, яка формується наказом директора Коледжу, з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, створення сприятливого й ефективного освітнього середовища. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей і програмних результатів навчання. Моніторинг ОПП передбачає оцінювання: відповідності досягненням науки та техніки у відповідній сфері знань, тенденціям та напрямкам розвитку економіки і сфер суспільства; врахування змін потреб здобувачів освіти, працедавців та інших груп зацікавлених сторін. Оновлені ОПП розглядаються та затверджуються Педагогічною радою Коледжу.</p> <p>ОПП була переглянута та оновлена у зв'язку із затвердженням стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» https://drive.google.com/file/d/1QUvnUrW2mxK1Dg5Pe7Fp0JM4tlCQ_Ta0/view</p>

		бакалавр» (наказ МОН України №806 від 13.07.2021р.).	
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>ОПП акредитується вперше, тому випускників освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» наразі немає, проте, відслідковується кар'єрний шлях випускників ОКР «Молодший спеціаліст». Процедура моніторингу інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників в Коледжі регламентована Положенням про Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі.</p> <p>Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі систематично підтримує зв'язки зі своїми випускниками, що дозволяє забезпечувати сьгоднішніх здобувачів освіти якісними базами практик, залучати практиків до удосконалення змісту ОПП.</p> <p>На загальноколеджному рівні здійснення моніторингу працевлаштування випускників проводять завідувачі відділеннями у співпраці із головами випускових циклових комісій та керівниками випускних академічних груп організують моніторинг інформації щодо випуску та працевлаштування випускників в поточному році.</p>	<p>Положення про Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/ftuka</p> <p>Моніторинг інформації щодо працевлаштування випускників Коледжу. http://surl.li/fpjpz</p> <p>Відгуки випускників http://surl.li/ftuok</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Порядок здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі. В розділі 4 даного положення деталізовано порядок моніторингу та удосконалення ОПП в Коледжі, зокрема, відповідно до виявлених недоліків ОПП.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef</p>

		<p>Перегляд ОПП може здійснюватися за результатів моніторингу зворотного зв'язку (анкетування) учасників освітнього процесу про якість ОПП, рецензій та відгуків роботодавців, а також випускників.</p> <p>Заходами щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП є: оновлення змісту ОПП за освітніми компонентами, оновлення переліку вибіркового освітніх компонентів, формування навчальних програм нових варіативних дисциплін; здійснення заходів щодо оновлення комп'ютерної техніки і програмного забезпечення; оновлення програми практичної підготовки з врахуванням нових вимог тощо.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Процедура самооцінювання освітньо-професійних програм здійснюється відповідно до пункту 2 розділу 1 Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України №749 від 01.07.2021 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 р. за № 1608/37230, зокрема згідно критеріїв Додатку 1.</p> <p>Процедура вдосконалення освітньо-професійних програм регламентована розділом 4 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі та конкретизована в Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм.</p>	<p>Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21%23n14#Text</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-</p>

			професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Коледжі здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм. Двічі протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонент ОПП, що враховується цикловими комісіями та робочими проектними групами під час оновлення ОПП. Під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховано результати опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти. На сайті Коледжу в розділі «Моніторинг якості освіти» розміщуються посилання для анкетування здобувачів освіти, завдяки чому вони мають можливість знайомитися і ставати ініціаторами удосконалення ОПП.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо- професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr Розділ «Моніторинг якості освіти» на веб сайті Коледжу http://surl.li/fqlty Протоколи засідання циклової комісії Протокол №3 від 04.11.2021 Протокол №8 від 06.04.2022 http://surl.li/freot
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Коледж активно співпрацює з роботодавцями та замовниками щодо змісту освітніх послуг в межах дотримання вимог стандартів фахової передвищої освіти, в тому числі з питань самооцінювання. Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Коледжі	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо- професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

		<p>проведення перегляду ОПП здійснюється робочою проектною групою із залученням до обговорення представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо.</p> <p>Крім того на сайті Коледжу в розділі «Моніторинг якості освіти» розміщуються посилання для анкетування стейкхолдерів. Результати опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу є основою для внесення змін в освітньо-професійну програму, її перегляд.</p>	<p>http://surl.li/fpjsr</p> <p>Розділ «Моніторинг якості освіти» на веб сайті Коледжу http://surl.li/fqltv</p> <p>Рецензії роботодавців http://surl.li/ftuxl</p> <p>Протоколи засідання циклової комісії Протокол №3 від 12.01.2021 року Протокол №3 від 04.11.2021 року Протокол №6 від 16.02.2022 року Протокол №8 від 06.04.2022 року Протокол №3 від 02.11.2022 року Протокол №5 від 04.01.2023 року http://surl.li/frbrt</p>
--	--	---	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	У ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» розроблено і затверджено процедуру моніторингу. Аналіз підготовки за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта здійснюється у формі проведення анонімних опитувань здобувачів фахової	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О.

		<p>передвищої освіти метою отримання даних щодо якості освіти та освітньої діяльності ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка», а також з метою оцінки змісту, структури, компетентностей ОПП здобувачами освіти. Результати проведених опитувань опрацьовуються, обговорюються на засіданні циклової комісії професійно-педагогічної підготовки і оприлюднюються на офіційному сайті. Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються під час перегляду освітньо-професійної програми робочою проектною групою. Окрім цього, здобувачі освіти можуть надавати свої відгуки про освітньо-професійну програму.</p>	<p>Довженка» http://surl.li/fpjsr</p> <p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» https://drive.google.com/file/d/1r2QDclbtb7JqHxWVbWbzbzCQ5D0fQwC/view</p> <p>Результати анкетування щодо якості освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1sqAH_ebW9wcAf7TB1C5T5-NotQn98jw8/view</p> <p>Відгуки здобувачів освіти спеціальності 12 Дошкільна освіта https://drive.google.com/file/d/165xj1DQwK550AqepVHFvhRUMbve8iVKA/view</p> <p>Протокол №3 від 04.11.2021 Протокол №8 від 06.04.2022 http://surl.li/freot</p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Згідно з Положенням про студентське самоврядування ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» здобувачі освіти беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, зокрема у заходах щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти,</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»</p>

		<p>внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми шляхом залучення у засіданні циклової комісії, нарадах, засіданнях Ради стейкхолдерів тощо.</p>	<p>http://surl.li/fpjsr</p> <p>Положення про студентське самоврядування ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» https://drive.google.com/file/d/1IyNNkD6dq1kdRsBZz2l-bgLh2CTGLD4Q/view</p> <p>Нарада щодо підготовки да акредитації http://surl.li/freqj</p> <p>Засідання Ради стейкхолдерів http://surl.li/fphxf</p> <p>Зустріч з випускниками спеціальності 012 Дошкільна освіта http://surl.li/fpklf</p>
3	<p>Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» регламентує процедуру організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитувань. Опитування проводиться з метою визначення загальної якості освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти із забезпеченням ефективного об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком.</p>	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» https://drive.google.com/file/d/1r2QDclbtb7JqHxWVbWbzbzCQ5D0fQwC_/view</p> <p>Результати опитування: https://drive.google.com/file/d/1sqAH_ebW9wcAf7TB1C5T5-NotOn98jw8/view</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1L7REXwc</p>

			u8UNQb5kG6cwc88E8MGHtpfg-/view https://drive.google.com/file/d/1OzibDw6ljYJtWDi0c72CFa_g4_V6zPt/view https://drive.google.com/file/d/1OgB3u6nQlwnsXmgJ5qA3eNnDaDas7bii/view
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методологія організації та проведення опитування визначені Положенням про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». Проведення опитування може здійснювати заступник директора з навчальної роботи, завідувач відділення, голова робочої проектної групи освітньо-професійної програми, голова циклової комісії, голова студентської ради, практичний психолог. В опитуваннях передбачені запитання як відкритої так і закритої форм, що дозволяє більш об'єктивно дослідити результати опитування.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» https://drive.google.com/file/d/1r2QDclbtb7JqHxWVbWbzbzCQ5D0fQwC_/view Методологія опитування http://surl.li/ftgpe http://surl.li/ftgus
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процес організації опитувань регулюється Положенням про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка». Опитування проводяться методом анонімного анкетування за допомогою Google forms з подальшим опрацюванням та формуванням відповідної аналітичної довідки. Перед опитуванням обов'язковим є проведення інформаційно-	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» https://drive.google.com/file/d/1r2QDclbtb7JqHxWVbWbzbzCQ5D0fQwC_/view Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП

		<p>роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників Коледжу і роботодавців про мету та завдання опитування, як важливої складової підвищення якості освітнього процесу. Акцентується увага на анонімності і добровільній участі, а також на надання реальних і об'єктивних відповідях.</p>	<p>«Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef</p> <p>Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу. http://surl.li/folbt</p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Коледжу результати опитувань обговорюються на засіданні циклових комісій Коледжу за участю здобувачів освіти з метою підвищення якості освітньо-професійної програми, запитам та інтересам студентів.</p>	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» https://drive.google.com/file/d/1r2QDclbtb7JqHxWVbWbzbzCQ5D0fQwC_/view</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef</p> <p>Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта http://surl.li/folpn</p> <p>Результати анкетування щодо забезпечення якості освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1sqAH_ebW9wcAf7TB1C5T5-NotQn98jw8/view</p>

			Результати анкетування щодо запитів та інтересів https://drive.google.com/file/d/1OzibDw6ljYJtWDi0c72CFa_g4_V6zPt/view
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Систему виявлення й усунення недоліків освітньо-професійної програми визначає Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Коледжу, згідно якого розробляється План заходів щодо усунення недоліків ОПП, виявлених в результаті самоаналізу.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef План заходів щодо усунення недоліків 2022 рік https://drive.google.com/file/d/1jS0COrFg

			<p>vbsEYNcdcPBJEIUiG-LYslAT/view?usp=sharing</p> <p>План заходів щодо усунення недоліків 2023 рік https://drive.google.com/file/d/1Zlv7bEqT9lvfzZ_BLgVbBgrS4W9BTmcl/view?usp=sharing</p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми передбачені на кожному етапі з її розроблення, затвердження та періодичного перегляду, відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Коледжі.</p> <p>Проведення перегляду ОПП здійснюється адміністрацією Коледжу, робочою проектною групою, головою циклової комісії професійно-педагогічної підготовка, залучаються представники роботодавців, органи студентського самоврядування. Відстежується динаміка якості й забезпечуються вчасне реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у разі їх наявності.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr</p> <p>План заходів щодо усунення недоліків 2022 рік https://drive.google.com/file/d/1jS0COrFgvbsEYNcdcPBJEIUiG-LYslAT/view?usp=sharing</p> <p>План заходів щодо усунення недоліків 2023 рік</p>

			https://drive.google.com/file/d/1Zlv7bEqT9lvfzZ_BLgVbBgrS4W9BTmc1/view?usp=sharing
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>Роботодавці як партнери залучені до розробки освітньо-професійної програми, моніторингу та періодичного перегляду, зокрема у ході керівництва практикою.</p> <p>Роботодавці беруть участь у засіданні циклових комісій, де обговорюється зміст ОПП, її оновлення, участь у засіданні Ради стейкхолдерів, проводять гостьові лекції з метою реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Зокрема, завідувач ДНЗ «Чебурашка» Максимова І.І. вказала на необхідності співпраці баз практики із проектною групою; Матюхіна О.В., завідувач ДНЗ «Ромашка», наголосила на необхідності посилення практичного компоненту у підготовці майбутніх фахівців, вказала на потребі наповнення змісту освітніх компонентів практично орієнтованими елементами, підкреслила важливість відповідності змісту програм практик актуальним задачам підготовки висококваліфікованих фахівців.</p> <p>Всі надані роботодавцями рекомендації щодо забезпечення якості освітнього процесу були розглянуті та враховані при оновленні ОПП.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr</p> <p>Зустрічі зі стейкхолдерами http://surl.li/fphxf http://surl.li/fpklf</p> <p>Гостьові лекції http://surl.li/frfrs http://surl.li/frfsl http://surl.li/frftj</p> <p>Протоколи засідання циклових комісій Протокол №5 від 12.01.2021 року Протокол №6 від 16.02.2022 року Протокол №3 від 02.11.2022 року http://surl.li/freot</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців, основними з яких є відгуки, анкетування, результати опитування, рецензії.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef</p>

			<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» https://drive.google.com/file/d/1r2QDclbtb7JqHxWVbWbzbzCQ5D0fQwC/view</p> <p>Рецензії https://drive.google.com/file/d/13xCC4vfXCCuYc5Cd7moZUY5tI5cmeSHz/view</p> <p>Результати опитування https://drive.google.com/file/d/1iOiJX5AM15b7iWSuCy2-4056jR9Nf9S/view</p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Задля реалізації та забезпечення освітньо-професійної програми моніторинг проблем проводиться відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Коледжу.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/frdef</p>

			Аналіз дослідження http://surl.li/fomal
--	--	--	---

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У педагогічному коледжі створений Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти, метою якого є сприяння реалізації права здобувачів освіти й випускників на працю та забезпечення випускників першим робочим місцем. Розроблено заходи зв'язку з випускниками, відслідковування їх кар'єрного росту.	<p>Положення про Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjvf</p> <p>Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників http://surl.li/ftgvy</p> <p>Інформація про працевлаштування http://surl.li/ftgxc</p> <p>Моніторинг інформації щодо працевлаштування випускників http://surl.li/fpjpz</p> <p>Відео-відгуки випускників Коледжу http://surl.li/fpjv http://surl.li/fpjwp http://surl.li/fpjxm</p> <p>Результати опитування щодо якості</p>

			освітнього процесу http://surl.li/folbt
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Пропозиції випускників щодо вдосконалення ОПП отримуються через анкетування, отримання відгуків на ОПП та шляхом тісної співпраці випускників з Центром сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу. Алгоритм їх врахування передбачено Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Коледжі.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjsr Результати опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу http://surl.li/folbt
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	Працевлаштування випускників педагогічного Коледжу здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», заходи сприяння їх працевлаштуванню розроблено й поетапно реалізовано відповідно до Алгоритму взаємодії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» з випускниками. Рада срейкхолдерів Коледжу систематично інформує здобувачів освіти щодо вакантних посад у закладах дошкільної освіти, крім того на сайті коледжу наявний перелік найбільш популярних вебсайтів з пошуку роботи в Україні, складання резюме, участі у тренінгах та семінарах.	Положення про Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpjvf Алгоритм взаємодії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» з випускниками http://surl.li/fpjpl Моніторинг інформації щодо працевлаштування випускників ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

			http://surl.li/fpjpz Процедура працевлаштування випускників коледжу http://surl.li/fpjqp Ресурси пошуку роботи http://surl.li/fsayb
--	--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час реалізації освітньо-професійної програми враховано результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, отриманих різними методами, основними з яких є відгуки, анкетування, результати опитування, рецензії. На запит роботодавців удосконалено зміст практики (ОК. 27) та враховані інноваційні технології відповідно до вимоги Базового компоненту дошкільної освіти.	Меморандуми, угоди, договори про співпрацю http://surl.li/fmskw Рецензії стейкхолдерів http://surl.li/fpbjh Результати опитування стейкхолдерів http://surl.li/fqwaf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Оскільки акредитація ОПП Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта для підготовки фахівців освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» проводиться вперше (є первинною), зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій немає. Проте, врахування зауважень та пропозицій в	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpcwx

		<p>Коледжі передбачені Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі та аналогічні до системи усунення недоліків і втілення заходів щодо удосконалення підготовки фахівців, а саме: розгляд проблемних питань на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій; видання відповідних наказів, розпоряджень та їх реалізація відповідними працівниками згідно посадових обов'язків.</p>	
3	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?</p>	<p>Оскільки до проведення самоаналізу ОПП інституційний аудит в Коледжі не проводився, зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту немає.</p> <p>Проте, врахування зауважень та пропозицій в Коледжі передбачені Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі та аналогічні до системи усунення недоліків і втілення заходів щодо удосконалення підготовки фахівців.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» http://surl.li/fpcwx</p>

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта розроблена відповідно до Стратегії, місії та візії Коледжу, Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» і спрямована на підготовку висококваліфікованого фахівця-педагога, практика, спроможного цілеспрямовано самовдосконалюватися та самореалізовуватися впродовж життя, котрий здатний на основі здобутих сучасних знань та практичної підготовки здійснювати освітній процес у закладах дошкільної освіти.

Зміст ОПП має чітку структуру – загальні та спеціальні компетентності органічно поєднані в єдиний комплекс знань та умінь, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (варіативна складова – 10%). Усі РН забезпечено обов'язковими ОК, які поділяються на цикли: загальної підготовки (21,67%), професійної підготовки (55%), практичної підготовки та атестації (13,33%). Структурно-логічна схема наведена в ОПП дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язки між освітніми компонентами та порядок їх вивчення.

У Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» систематично здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОПП Дошкільна освіта з урахуванням пропозицій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

Організація прийому на навчання за ОПП Дошкільна освіта до Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» здійснюється на основі Правил прийому, що розробляються відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України, схвалюються Педагогічною радою коледжу та затверджуються Вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, у визначені терміни подаються до ЄДЕБО та опубліковуються на офіційному вебсайті коледжу.

Форми та методи навчання дозволяють досягти зазначених в освітній програмі РН. Значний перелік вибіркових навчальних дисциплін різних ОПП сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. На ОПП реалізовано студентоцентрикований підхід шляхом залучення здобувачів до різнопланових опитувань (їх задоволеність якістю освітнього процесу; забезпечення навчально-методичними матеріалами; об'єктивності оцінювання знань тощо). Викладачам забезпечено можливість академічної свободи шляхом самостійного добору методів викладання та наповнення контентом освітніх компонентів.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими. Здобувачі у силабусах та в хмарному середовищі Google Classroom мають можливість переглянути критерії оцінювання за кожним із видів діяльності. Важливим є те, що здобувачі мають можливість підвищити набрані бали шляхом виконання додаткових завдань (самостійна робота, участь в конкурсах, семінарах із тематики навчальних дисциплін). Здобувачі освіти залучаються до різних заходів виховного та наукового спрямування, участі у наукових гуртках, мають вільний доступ до інфраструктури.

Здобувачі та викладачі обізнані з питань академічної доброчесності, існує практика проведення інформаційних заходів з популяризації академічної

добросовісності. В коледжі розроблена класифікація порушень академічної добросовісності та видів відповідальності за них. Створені необхідні умови забезпечення вирішення конфліктних ситуацій.

У коледжі існує практика проведення тижня ПЦК, де викладачі проводять відкриті заняття із їх наступним обговоренням, що сприяє покращенню професіоналізму викладачів. Роботодавці систематично залучаються до проведення гостьових лекцій, методисти закладів дошкільної освіти проводять вступні інструктажі та надають консультативну допомогу здобувачам освіти щодо освітнього процесу під час проходження практики. Також, важливо відмітити, що на ОП залучені до викладання фахових навчальних дисциплін доктори філософії/канд. пед. наук – 4, викладачі-методисти – 2 та професіонали-практики, зокрема, Людмила Григорівна Капелько, завідувач відділення дошкільної і середньої освіти, відповідальна за ОП працювала на посаді вихователь-методист.

Безперечно сильною стороною цієї ОП є зорієнтованість освітніх компонентів на підготовку кадрів відповідно до профілю Університету, що забезпечує наступність та дозволяє отримати вищу освіту за скороченим терміном навчання.

У коледжі наявна потужна матеріально-технічна база, зокрема, було створено нові ресурси та інструменти для реалізації освітніх компонентів ОП, відповідні часу та запитам здобувачів освіти: навчально-методичний кабінет «Теорії і методики дошкільної освіти»; коворкінгова зона «Вільне освітнє середовище»; спеціальна конференційна аудиторія для проведення круглих столів, нарад, конференцій, громадських обговорень тощо.

У коледжі створений Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти, метою якого є сприяння реалізації права здобувачів освіти на працю та забезпечення випускників першим робочим місцем. З випускниками підтримується тісний зв'язок задля відслідковування їх кар'єрного росту та отримання пропозицій для покращення ОП.

Вся інформація, подана у самоаналізі є достовірною і прозорою, що підтверджується активними покликаннями на відповідні документи, які розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті Коледжу.

Директор



(підпис)

Ірина БОЯРИНОВА