

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Професійно-
педагогічний фаховий коледж
Глухівського національного
педагогічного університету імені
Олександра Довженка»
« ____ » _____ 2025 р.
Протокол № _____

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом директора Відокремленого
структурного підрозділу
«Професійно-педагогічний фаховий
коледж Глухівського національного
педагогічного університету імені
Олександра Довженка»
від « ____ » _____ 2025 р. № ____
_____ Ірина БОЯРИНОВА

ПРОЄКТ ПОЛОЖЕННЯ
«Про реалізацію Спільної освітньої ініціативи/проєкту
у сфері цифрової грамотності, програмування та STEM
“SmartDigitalHub: ОСВІТА, ІННОВАЦІЇ, ПІДТРИМКА”»
здобувачів освіти спеціальностей «Початкова освіта»,
«Дошкільна освіта», «Середня освіта (Технології)»,
студентського самоврядування, педагогічних працівників коледжу
(відповідно до запитів)

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Цим положенням визначається порядок реалізації інноваційно-інтерактивного освітнього проєкту «**SmartDigitalHub: освіта, інновації, підтримка**» (далі – **Проєкт**).

1.1. Проєкт спрямований на забезпечення соціально значущої послуги з формування актуальної інформаційно-цифрової грамотності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, що сприятиме вдосконаленню базових навчальних компетентностей (цифрової, мистецько-творчої, комунікативно-мовленнєвої) в умовах воєнного стану.

1.2. Актуальність Проєкту полягає в комплексному вирішенні нагальних потреб громади у формуванні цифрової грамотності, навичок безпечної поведінки та вдосконаленні базових навчальних компетентностей через інтерактивну взаємодію та творчість у сучасних умовах воєнного стану.

1.3. Реалізація Проєкту здійснюється Відокремленим структурним підрозділом «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» (далі – **Коледж**).

1.4. Участь дітей, студентів, управлінсько-педагогічних працівників Коледжу в реалізації Проєкту є добровільною та безоплатною.

1.5. Очікувана дата початку проєкту: грудень 2025 р. (якщо будуть забезпечені необхідні умови реалізації) .

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

2.1. Загальна мета Проєкту – створення освітньо-розвивального інноваційного простору для комфортного й безпечного розвитку його учасників та повноцінної інтелектуальної, психоемоційної та соціальної підтримки дітей прифронтової громади, що відкриває перед ними доступ до цифрової освіти в умовах сучасних викликів.

2.2. Цілі Проєкту:

- **інформаційно-цифрова:** формування медіаграмотності, навичок безпечної комунікації та етичної взаємодії в інформаційно-цифровому середовищі для дітей дошкільного, молодшого шкільного віку прифронтових територій та студентів коледжу;

- **освітня:** послуговування інтерактивно-цифровими платформами та мультимедійно-інтерактивними засобами для вдосконалення базових навчальних компетентностей дітей дошкільного, молодшого шкільного віку та студентів коледжу в умовах дистанційної освіти та обмеженого безпосереднього спілкування;

- **соціально-психологічна:** створення безпечного, комфортного, освітньо-розвивального простору для соціалізації та адаптації учасників до реалій сьогодення в умовах воєнного стану через інтерактивну взаємодію та творчість.

2.3. Навчальні завдання Проєкту:

- сприяти усвідомленню дітьми правил безпеки в інтернеті, засвоєнню основ цифрового етикету, відповідальному використанню цифрових пристроїв та мультимедійних засобів;
- використовувати цифрові ресурси та інтерактивні платформи для формування в дітей навичок розуміння та використання англomовного цифрового контенту;
- вчити дітей використання цифрових інструментів для створення та візуалізації мистецьких робіт у віртуальному середовищі; ознайомити з основами 3D-моделювання.

3. ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ ТА ВИКОНАВЦІ

3.1. Цільову аудиторію Проєкту становлять дошкільнята (4–5 років), молодші учні (6–10 років), старші учні (15–18 років), студенти.

3.2. Виконавці. Проєкт реалізовується майбутніми кваліфікованими фахівцями спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Середня освіта (Технології)», управлінсько-педагогічними працівниками коледжу.

3.3. Керівник / керівники Проєкту – педагогічні працівники Коледжу, які володіють високим рівнем педагогічної майстерності та необхідними компетентностями в окресленій сфері діяльності.

4. ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ФОРМИ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ

4.1. Напрями діяльності, спрямовані на реалізацію Проєкту:

- Формування безпечної та відповідальної поведінки в цифровому світі (ознайомлення з правилами безпеки в інтернеті, основами кібергігієни та цифрового етикету; розвиток навичок відповідального використання цифрових та мультимедійно-інтерактивних засобів навчання; вивчення основного критичного мислення та розпізнавання інформаційних загроз).

- Англійська мова для формування цифрової грамотності (використання цифрових ресурсів та інтерактивних платформ для вивчення мови; формування навичок розуміння та використання англomовного цифрового контенту).

- Цифрове образотворче мистецтво та технології (створення 3D-об'єктів та їх підготовка до друку, основи роботи у відповідних програмах, виготовлення конструкцій; використання інтерактивних артінсталяцій, лазерного гравіювання авторських декоративних виробів).

- LEGO-конструювання.

Проєкт передбачає реалізацію видів діяльності, які передбачають поєднання практичної та теоретичної підготовки, залучення інтерактивних технологій і проєктного підходу, що сприяють розвитку інформаційно-цифрової компетентності його учасників.

4.2. Форми реалізації напрямів діяльності в межах реалізації Проєкту – це інтерактивно-інноваційні заняття, побудовані за принципом «навчання

через гру», а саме: освітні квести, ситуаційно-рольові ігри, практичні тренінги із цифрової безпеки, інтерактивні казки, майстер-класи, групові дискусії, STEM-заняття, віртуальні екскурсії.

Методологія занять ґрунтується на застосуванні інноваційних методів навчання, а саме: методу проєктів, кейс-методу, методу гейміфікації, методу візуально-асоціативного навчання з урахуванням вимог комунікативного, комплексного, емоційно залученого підходів та принципів STEM-освіти.

4.3. Проєкт реалізується в офлайн-форматі в безпечному освітньо-розвивальному просторі або дистанційно на цифрових платформах навчання (Zoom, Google Meet) за умови неможливості проведення занять офлайн. Змішані форми роботи забезпечують систематичність та безперебійність реалізації Проєкту.

5. ОЦІНЮВАННЯ ТА РЕСУРСИ

5.1. Інструменти оцінювання є спільними для всіх видів інтерактивно-інноваційних занять, що проводяться в межах реалізації Проєкту. До них належать:

- спостереження та аналіз активності, зацікавленості, взаємодії дітей;
- оцінювання виконаних проєктних робіт (цифрові малюнки, LEGO-моделі, мовні завдання тощо);
- тестування та мініопитування;
- самооцінювання дітей (рефлексія після занять);
- зворотний зв'язок від батьків, педагогів (анкетування, інтерв'ювання).

5.2. Організаційні та технологічні ресурси. Реалізація Проєкту здійснюватиметься з використанням наявних та необхідних організаційних та технологічних ресурсів Коледжу. Передбачається поповнення матеріально-технічного забезпечення (мультимедійне, комп'ютерне обладнання та програмне забезпечення) із залученням благодійних організацій та органів місцевого самоврядування.

6. СПІВПРАЦЯ ТА ПОШИРЕННЯ ДОСВІДУ

6.1. Співпраця. Проєкт передбачає співпрацю з:

- фондом LEGO Foundation: використання інноваційних методів навчання, методичних матеріалів, участь у заходах для педагогів, доступ до ресурсів;
- освітніми закладами Глухівської територіальної громади: спільна організація заходів, професійна підтримка, забезпечення комплектації освітніх груп для проведення занять.

6.2. Поширення досвіду. Процес і результати роботи в межах реалізації Проєкту будуть висвітлюватися для поширення досвіду на офіційному сайті ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» у вкладці «Освітній простір “SmartDigitalHub: освіта, інновації, підтримка”» та на вебсторінці закладу освіти в мережі «Фейсбук».