

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра
Довженка**

**Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний
фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»**

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ
ПЕДАГОГІЧНА (ПРОПЕДЕВТИЧНА) ПРАКТИКА**

Студентки 21Т групи
Залозної Надії Віталіївни

Спеціальність 014.10 Середня освіта
(Трудове навчання та технології)

Форма навчання: денна

Курс II

Керівник практики:
Дехтярьова Світлана
Василівна.

Глухів 2025

№ п/п	Дата	Характеристика – опис про проведення роботи	Відмітка про виконання
1	12.05.2025	Настановча конференція з пропедевтичної практики. Ознайомлення з програмою практики, отримання завдань. Проходження інструктажу з охорони праці, техніки безпеки, правилами безпеки при сигналі «Тривога» та з мапою укриттів.	
2	13.05.2025	Ознайомлення з особливостями організації навчально-виховного процесу Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6. Аналіз структури школи, режиму роботи, особливостей навчальної та виховної діяльності на основі інформації з офіційного сайту закладу.	
3	14.05.2025	Вивчення навчально-матеріальної бази школи та характеристики вчительського й учнівського колективів. Ознайомлення з планом роботи школи на навчальний рік.	
4	15.05.2025	Дослідження особливостей роботи вчителів трудового навчання та технологій у закладі. Аналіз матеріально-технічного забезпечення навчальних майстерень та кабінетів трудового навчання.	
5	16.05.2025	Ознайомлення з діяльністю Глухівської районної бібліотеки за матеріалами офіційного сайту. Дослідження наявності навчальної, фахової та додаткової літератури з трудового навчання.	
6	19.05.2025	Огляд роботи центру позашкільної освіти м. Глухова. Вивчення наявних гуртків та секцій, аналіз їх діяльності.	
7	20.05.2025	Ознайомлення з гуртковою роботою в ЗОШ №6 м. Глухова. Аналіз видів гуртків з трудового	

№ п/п	Дата	Характеристика – опис про проведення роботи	Відмітка про виконання
		навчання та технологій та їх планування.	
8	21.05.2025	Вивчення особливостей виховної роботи з учнями в школі. Дослідження форм виховної роботи класних керівників та їх методичного забезпечення.	
9	22.05.2025	Аналіз інноваційних підходів до навчання трудовому навчанню та технологіям у школі. Ознайомлення з проєктною діяльністю учнів та вчителів.	
10	23.05.2025	Підготовка документації практики до захисту. Систематизація зібраних матеріалів та оформлення звітної документації.	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра
Довженка**

**Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний
фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»**

Щоденник

ПЕДАГОГІЧНОЇ (ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ

Студентки 21Т групи

Залозної Надії Віталіївни

**Спеціальності 014.10 Середня освіта
(Трудове навчання та технології)**

Форма навчання: денна

Курс II

**Керівник практики:
Дехтярєва Світлана
Василівна.**

Глухів 2025

№ п/п	Дата	Зміст виконаної роботи	Аналіз виконання завдань та висновки студента	Оцінка	Підпис керівника
1	12.05.2025	<p>Взяла участь у настановчій конференції з пропедевтичної практики. Ознайомилась з програмою практики та отримала завдання.</p> <p>Пройшла інструктаж з охорони праці, техніки безпеки та правил безпеки при сигналі «Тривога», ознайомилась з мапою укріплень.</p>	<p>Отримала повну інформацію щодо завдань практики та часових рамок їх виконання. Визначила для себе пріоритетні напрямки роботи під час практики. Зрозуміла вимоги до техніки безпеки та правила поведінки в надзвичайних ситуаціях.</p>		
2	13.05.2025	<p>Ознайомилась з офіційним сайтом Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 (https://glh6.school.org.ua). Проаналізувала структуру закладу, особливості організації навчально-виховного процесу, режим роботи школи. Вивчила</p>	<p>Офіційний сайт школи містить багато корисної інформації. З'ясувала, що школа має досить потужну матеріально-технічну базу та</p>		

№ п/п	Дата	Зміст виконаної роботи	Аналіз виконання завдань та висновки студента	Оцінка	Підпис керівника
		інформацію про адміністрацію та педагогічний колектив школи.	кваліфікований педагогічний колектив. Сайт школи регулярно оновлюється, що відображає активне життя закладу. В розділі "Про заклад" знайшла інформацію про історію та традиції школи, що допомагає зрозуміти її особливості.		
3	14.05.2025	Продовжила вивчення інформації на сайті школи. Ознайомила з планом роботи на навчальний рік, особливостями навчально-матеріальної бази та характеристикою учнівського колективу.	Аналіз плану роботи школи дозволив зрозуміти основні напрямки освітньої діяльності закладу. Школа приділяє значну увагу національно-патріотичному вихованню учнів та		

№ п/ п	Дата	Зміст виконаної роботи	Аналіз виконання завдань та висновки студента	Оцінка	Підпис керівника
			формуванню STEM-компетентностей. Навчально-матеріальна база школи постійно оновлюється, що сприяє підвищенню якості освіти.		
4	15.05.2025	Дослідила особливості роботи вчителів трудового навчання та технологій за інформацією, представленою на сайті школи. Проаналізувала наявні матеріали про обладнання навчальних майстерень та кабінетів трудового навчання.	Вивчаючи діяльність вчителів трудового навчання та технологій, відзначила використання інноваційних методів навчання, зокрема, проєктної технології. У школі функціонують добре обладнані майстерні для хлопців та дівчат, що дозволяє повноцінно реалізувати		

№ п/ п	Дата	Зміст виконаної роботи	Аналіз виконання завдань та висновки студента	Оцінка	Підпис керівника
			програму трудового навчання. Вчителі активно беруть участь у методичних об'єднаннях та семінарах.		
5	16.05.2025	Ознайомилась з діяльністю Глухівської районної бібліотеки за матеріалами офіційного сайту. Дослідила наявність навчальної, фахової та додаткової літератури з трудового навчання, програми роботи з читачами-школярами.	Районна бібліотека має потужний фонд методичної та фахової літератури для вчителів трудового навчання. Особливо корисними є періодичні видання та методичні посібники. Бібліотека проводить різноманітні заходи для школярів, що сприяє популяризації читання та розвитку творчих		

№ п/п	Дата	Зміст виконаної роботи	Аналіз виконання завдань та висновки студента	Оцінка	Підпис керівника
			здібностей учнів. Налагоджена тісна співпраця бібліотеки зі школами міста.		
6	19.05.2025	Ознайомила з роботою Глухівського міського центру позашкільної освіти, вивчила структуру центру, напрямки діяльності, особливості організації гурткової роботи.	Центр позашкільної освіти має широкий спектр гуртків та секцій для дітей різного віку, зокрема технічного спрямування. Особливо цікавим виявився досвід організації STEM-гуртків та гуртків з робототехніки. Роботою центру охоплено значну кількість школярів міста, що свідчить про його		

№ п/ п	Дата	Зміст виконаної роботи	Аналіз виконання завдань та висновки студента	Оцінка	Підпис керівника
			популярність та важливість для громади.		
7	20.05.2025	Проаналізувала гурткову роботу в ЗОШ №6 м. Глухова. Вивчила види гуртків з трудового навчання та технологій, особливості їх планування та організації.	У школі функціонують різноманітні гуртки, зокрема з технічної творчості, декоративно-прикладного мистецтва, моделювання. Робота гуртків планується відповідно до інтересів учнів та матеріально-технічних можливостей школи. Керівники гуртків – досвідчені педагоги, які заохочують творчий розвиток дітей. Гуртківці беруть активну участь у різноманітних конкурсах та		

№ п/ п	Дата	Зміст виконаної роботи	Аналіз виконання завдань та висновки студента	Оцінка	Підпис керівника
			виставках, часто посідають призові місця.		
8	21.05.2025	Вивчила особливості виховної роботи з учнями в школі. Дослідила форми виховної роботи класних керівників та їх методичне забезпечення.	Виховна робота в школі здійснюється за кількома напрямками: національно-патріотичне, громадянське, моральне, екологічне виховання тощо. Класні керівники використовують різноманітні форми роботи: виховні години, екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, квести, тренінги. У школі активно працює учнівське самоврядування, що сприяє формуванню лідерських		

№ п/ п	Дата	Зміст виконаної роботи	Аналіз виконання завдань та висновки студента	Оцінка	Підпис керівника
			якостей учнів та їхньої активної громадянської позиції.		
9	22.05.2025	Проаналізувала інноваційні підходи до навчання трудовому навчання та технологіям у школі. Ознайомилась з проектною діяльністю учнів та вчителів.	У школі активно впроваджують ся інноваційні технології навчання, зокрема проектний метод, STEM-підхід, інтерактивні методи навчання. Учні під керівництвом вчителів реалізують цікаві проекти, які мають практичне застосування. Школа бере участь у різноманітних конкурсах та фестивалях технічної творчості. Особливо цікавим є		

№ п/ п	Дата	Зміст виконаної роботи	Аналіз виконання завдань та висновки студента	Оцінка	Підпис керівника
			досвід інтеграції трудового навчання з іншими предметами.		
10	23.05.2025	Систематизувала зібрані матеріали та оформила звітну документацію з практики: щоденник, індивідуальний план, звіт.	Практика була надзвичайно корисною для мого професійного становлення як майбутнього вчителя трудового навчання та технологій. Я отримала уявлення про організацію навчально-виховного процесу в школі, особливості роботи вчителя трудового навчання, різноманітні форми позакласної та позашкільної роботи. Особливо		

№ п/ п	Дата	Зміст виконаної роботи	Аналіз виконання завдань та висновки студента	Оцінка	Підпис керівника
			<p>цінним був аналіз інноваційних підходів до викладання предмету. Набуті знання та враження стануть хорошою основою для подальшого поглибленого вивчення методики викладання трудового навчання та технологій.</p>		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра
Довженка**

**Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний
фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»**

ЗВІТ

З ПЕДАГОГІЧНОЇ (ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ) БЕЗВІДРИВНОЇ ПРАКТИКИ

**Студентки 21Т групи
Залозної Надії Віталіївни**

**Спеціальності 014.10 Середня освіта
(Трудове навчання та технології)**

Форма навчання: денна

Курс II

**Керівник практики
Дехтярєва Світлана**

Василівна

Оцінка за практику:

« »

Глухів 2025

ЗВІТ З ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПРАКТИКИ

Педагогічна пропедевтична практика проходила у період з 12.05.2025 по 23.05.2025 року. Згідно з програмою практики, основною метою було ознайомлення з формами організації роботи в майбутньому професійному середовищі через вивчення системи навчально-виховної роботи, основних принципів планування, організації та проведення навчальних і позанавчальних занять у закладах середньої та позашкільної освіти.

Практика проводилась дистанційно з використанням інформації з офіційних сайтів освітніх закладів. Основним джерелом інформації був сайт Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 (<https://glh6.school.org.ua>).

1. Ознайомлення з особливостями організації навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи

Глухівська загальноосвітня школа I-III ступенів №6 є комунальним закладом, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти. Школа має давню історію та міцні традиції, що органічно поєднуються з інноваційними підходами до навчання.

Структура школи традиційна для закладів повної загальної середньої освіти і включає три ступені:

- I ступінь – початкова школа (1-4 класи)
- II ступінь – основна школа (5-9 класи)
- III ступінь – старша школа (10-11 класи)

Режим роботи школи організований за п'ятиденним навчальним тижнем. Заняття проводяться в одну зміну. Початок занять о 8:30. Між уроками передбачені перерви для відпочинку та харчування учнів.

Навчально-виховний процес у школі спрямований на всебічний розвиток здобувачів освіти, формування у них ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації. Особлива увага приділяється

національно-патріотичному вихованню, формуванню активної громадянської позиції учнів, розвитку їхніх творчих здібностей та критичного мислення.

Школа має належну навчально-матеріальну базу, яка забезпечує якісну організацію освітнього процесу. Функціонують кабінети з усіх навчальних предметів, комп'ютерні класи, майстерні для трудового навчання, спортивний зал, бібліотека, їдальня.

Педагогічний колектив школи складається з досвідчених фахівців, значна частина яких має вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання. Вчителі постійно підвищують свій професійний рівень шляхом участі в різноманітних методичних заходах, тренінгах, онлайн-курсах.

Учнівський колектив характеризується активністю, ініціативністю, високим рівнем зацікавленості у навчанні. Учні школи регулярно беруть участь у різноманітних конкурсах, олімпіадах, змаганнях, часто посідаючи призові місця.

2. Вивчення особливостей роботи вчителів трудового навчання та технологій

Трудове навчання та технології в школі №6 викладається з урахуванням вимог нового Державного стандарту базової середньої освіти. Вчителі активно впроваджують компетентнісний підхід, який передбачає формування в учнів не тільки теоретичних знань, а й практичних умінь і навичок.

Особливістю роботи вчителів трудового навчання та технологій є використання проєктної технології. Учні під керівництвом вчителя виконують різноманітні проєкти, працюючи над якими вони набувають практичних навичок, вчаться планувати свою діяльність, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.

Вчителі трудового навчання та технологій активно використовують інноваційні методи навчання: інтерактивні технології, мультимедійні засоби,

STEM-підхід. Це сприяє підвищенню мотивації учнів до навчання, формуванню в них інтересу до предмету.

Майстерні для трудового навчання обладнані необхідним устаткуванням, що дозволяє повноцінно реалізовувати програму. Кабінети оснащені наочними посібниками, зразками виробів, технологічними картами, що сприяє кращому засвоєнню навчального матеріалу.

3. Аналіз діяльності Глухівської районної бібліотеки

Глухівська районна бібліотека є важливим культурно-освітнім центром міста, який надає інформаційні послуги різним категоріям населення, зокрема учням та педагогам.

Бібліотека має значний фонд навчальної, фахової, спеціальної, додаткової літератури з різних галузей знань, у тому числі з трудового навчання та технологій. Це підручники, методичні посібники, періодичні видання, які допомагають вчителям у підготовці до уроків, а учням – у виконанні проєктів та дослідницьких завдань.

Бібліотека активно співпрацює зі школами міста, організовуючи різноманітні заходи для учнів: літературні вечори, виставки, конкурси, майстер-класи. Така співпраця сприяє формуванню в учнів інтересу до читання, розширенню їхнього кругозору, розвитку творчих здібностей.

У бібліотеці функціонує комп'ютерний зал, який надає відвідувачам можливість доступу до інтернет-ресурсів, електронних каталогів, а також створення власних проєктів та презентацій.

4. Дослідження роботи центру позашкільної освіти

Глухівський міський центр позашкільної освіти є важливою ланкою в системі освіти міста, що забезпечує розвиток творчих здібностей дітей та молоді, задоволення їхніх освітніх потреб через різні форми позашкільної роботи.

Центр має розгалужену структуру гуртків та секцій різних напрямків: художньо-естетичного, науково-технічного, еколого-натуралістичного, туристсько-краєзнавчого, спортивного. Особливо цікавими для майбутнього вчителя трудового навчання та технологій є гуртки технічного спрямування: авіамоделювання, судномоделювання, робототехніка, комп'ютерна графіка, STEM-гуртки.

Педагогічний колектив центру складається з досвідчених фахівців, які мають високий рівень професійної підготовки та творчого потенціалу. Керівники гуртків використовують інноваційні методи роботи, що сприяє підвищенню мотивації дітей до занять, розвитку їхніх творчих здібностей.

Центр позашкільної освіти має добре обладнані приміщення для роботи гуртків, необхідні матеріали та інструменти, що дозволяє проводити заняття на високому рівні.

Вихованці центру беруть активну участь у різноманітних конкурсах, виставках, змаганнях міського, обласного та всеукраїнського рівнів, часто здобуваючи перемоги.

5. Аналіз гурткової роботи в школі

У Глухівській загальноосвітній школі I-III ступенів №6 функціонують різноманітні гуртки та секції, які забезпечують змістовне дозвілля учнів, сприяють розвитку їхніх інтересів та здібностей.

Гуртки з трудового навчання та технологій представлені декількома напрямками:

- гуртки технічної творчості (моделювання, конструювання);
- гуртки декоративно-прикладного мистецтва (вишивка, бісероплетіння, різьблення по дереву);
- гуртки сучасних технологій (комп'ютерна графіка, дизайн).

Планування роботи гуртків здійснюється з урахуванням інтересів учнів, матеріально-технічних можливостей школи та професійної

компетентності керівників гуртків. На початку навчального року розробляються програми гуртків, які визначають мету, завдання, зміст роботи, очікувані результати.

Керівники гуртків використовують різноманітні форми роботи: практичні заняття, майстер-класи, творчі проєкти, екскурсії, виставки. Це дозволяє підтримувати інтерес учнів до занять, розвивати їхні творчі здібності, формувати практичні навички.

Результати роботи гуртків презентуються на шкільних виставках, конкурсах, фестивалях. Вироби, створені учнями, часто використовуються для оформлення школи, подарунків, благодійних акцій.

ВИСНОВКИ

Проходження педагогічної (пропедевтичної) практики в Глухівській загальноосвітній школі I-III ступенів №6 дало мені можливість:

1. Ознайомитися зі структурою та особливостями організації навчально-виховного процесу в закладі загальної середньої освіти.
2. Вивчити особливості роботи вчителів трудового навчання та технологій.
3. Проаналізувати матеріально-технічну базу школи, зокрема майстерні для трудового навчання.
4. Ознайомитися з напрямками виховної роботи школи та діяльністю гуртків.

Практика сприяла формуванню у мене загальних і спеціальних компетентностей відповідно до програми підготовки фахівців спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Я отримала уявлення про майбутню професійну діяльність вчителя трудового навчання та технологій, зрозуміла важливість постійного професійного розвитку та самовдосконалення.

Педагогічна (пропедевтична) практика стала для мене першим кроком у професійному становленні як майбутнього педагога, дала можливість побачити реальний стан організації освітнього процесу в сучасній школі.