

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка»
Відокремлений структурний підрозділ
«Професійно-педагогічний коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»

ДОКУМЕНТАЦІЯ
З ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПРАКТИКИ
Студентки 21 Т групи
Листопад Марина Олександрівни
Спеціальність 014 Середня освіта
(Трудове навчання та технології)
Форма навчання: денна
Курс II (21 Т)

Керівник практики:
Дехтярьова Світлана Василівна

Глухів 2025

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка»
Відокремлений структурний підрозділ
«Професійно-педагогічний коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
З ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПРАКТИКИ
Студентки 21 Т групи
Листопад Марина Олександрівни
Спеціальність 014 Середня освіта
(Трудове навчання та технології)
Форма навчання: денна
Курс II (21 Т)

Керівник практики:
Дехтярьова Світлана Василівна

№	Дата	Характеристика – опис про проведення роботи	Відмітки про виконання
1	12.05.2025-13.05.2025	Відвідування настановчої конференції з пропедевтичної практики та ознайомлення з програмою пропедевтичної практики та базою практик. Складання індивідуального плану до практики	Виконано
2	14.05.2025	Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1	Виконано
3	15.05.2025	Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3	Виконано
4	16.05.2025	Глухівський НВК: ДНЗ-ЗОШ І-ІІ ст. №4	Виконано
5	17.05.2025	Ямпільський ліцей №2	Виконано
6	18.05.2025	КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат	Виконано
7	19.05.2025	Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6	Виконано
8	20.05.2025	Полошківський НВК: ДНЗ - ЗОШ І - ІІІ ступенів	Виконано
9	21.05.2025	Дунаєцький НВК	Виконано
10	22.05.2025-23.05.2025	Підготовка документації практики до захисту	Виконано

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка»
Відокремлений структурний підрозділ
«Професійно-педагогічний коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»

ЩОДЕННИК
З ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПРАКТИКИ
Студентки 21 Т групи
Листопад Марина Олександрівни
Спеціальність 014 Середня освіта
(Трудове навчання та технології)
Форма навчання: денна
Курс II (21 Т)

Керівник практики:
Дехтярьова Світлана Василівна

Глухів 2025

№	Дата	Зміст виконаної роботи	Аналіз виконання завдань та висновки студента	Оцінка	Підпис керівника
1	12.05 .2025 - 13.05 .2025	Відвідала настановчу конференцію з пропедевтичної практики. Ознайомила з програмою пропедевтичної практики та базою практик. Складання індивідуального плану до практики	Отримала програму практики та завдання. Ознайомила з інструктажем з охорони праці та техніки безпеки. Опрацювала літературу згідно з завдання практики. Ознайомила з науково-методичною літературою.		
2	14.05 .2025	Ознайомлення з особливостями організації навчально-виховного процесу Глухівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1	Створили школу №1 з жіночої гімназії яку відкрили у 1896 - 1918. Потім перейменували у двоступеневу трудову школу, а після неї у семирічну школу, після цього також декілька разів змінювали назву школи, але у 2006 році останній раз перейменували на Глухівську загальноосвітню школу I-III ступенів №1 Адміністрація школи: Директором школи призначили <i>Матосова Алла Миколаївна</i> Заступник директора з навчально-виховної роботи <i>Лісневська Вікторія Олександрівна</i> Заступник директора з навчально-виховної роботи		

		<p><i>Дука Олена Миколаївна</i> Заступник директора з навчально-виховної роботи <i>Пархоменко Людмила</i> <i>Анатоліївна</i> Соціальний педагог - <i>Овсянко</i> <i>Олена Миколаївна</i> Практичний психолог - <i>Габенко Людмила Іванівна</i> Педагог-організатор – <i>Таранова Надія</i> <i>Олександрівна</i> Завгосп школи – <i>Гайовий</i> <i>Віктор Федорович</i></p> <p>Кадровий потенціал: 43 педагогічні працівники Кваліфікаційна категорія: вища – 21 перша – 13 друга – 3 спеціаліст – 6</p> <p>Педагогічне звання «учитель –методист» – 1 «старший учитель» – 7 «Відмінник освіти України» – 4</p> <p>Рівень педагогічної майстерності вчителів: "Спеціаліст вищої категорії" - 21(48,8%) "Спеціаліст I категорії"- 13(25,6%) "Спеціаліст II категорії"- 3(11,6%) "Спеціаліст" – 6(14,0 %)</p> <p>Кількість учнів: 411, 1–11 класів ,налічують 19 класів : 8 початкових, 9 середніх, 2 старших . Кількість приміщень: 35 Кількість інклюзивних класів: 5</p>	
--	--	--	--

		<p>Школа поділена на декілька приміщень:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Школа 1-4 класів ,2. Школа 5-11 класів ,3. Спортзал,4. Їдальня5. Майстерні: майстерня з ручної і механічної обробки деревини, і з ручної і механічної обробки металу. В майстернях нам продемонстрували виставку учнівських робіт з деревини і металу саморобних пристроїв . <p>На території школи знаходиться медичний кабінет .</p> <p>Режим школи: форма п'ятиденна, працює в першу зміну з 9:00 до 16:00 для деяких класів діє режим продовженого дня і триває він з 9:00 до 18:00</p> <p>Родзинка школи:</p> <p>Етнокультурний проект «Відтворення народних традицій» (спільно з Глухівським національним педагогічним університетом ім. О.Довженка)</p> <p>Психолого-педагогічний проект «Ми вчимося не для школи, а для себе»</p> <p>Фестиваль обдарованої молоді «Веселка»</p> <p>Колектив школи працює над проблемою: «Професійне самовдосконалення вчителя та розвиток творчої особистості учня в умовах розбудови нової школи</p>		
--	--	--	--	--

			<p>України».</p> <p>Основними завданнями школи є:</p> <p>Здійснення допрофільної підготовки школярів шляхом поглибленого вивчення англійської мови на засадах диференційованого підходу, також через курси за вибором, факультативи, учнівське науково-дослідницьке товариство «Пошук», предметні олімпіади, навчання в МАН.</p> <p>Забезпечення профільного навчання в старшій школі, створення умов для реалізації диференційованого підходу до навчання та врахування індивідуальної траєкторії розвитку учнів.</p> <p>Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в школярів навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями.</p> <p>Удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи, вивчення та впровадження в практику досвіду роботи вчителів-новаторів.</p> <p>Впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти.</p> <p>Підвищення рівня якості навчання учнів шляхом удосконалення роботи по</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>впровадженню інноваційних педагогічних технологій, забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій. Забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО й підсумкових оцінювань випускників школи.</p> <p>Посилення відповідальності кожного вчителя за якість навчання й виховання, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів. Продовження системної роботи колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою та середньою, середньою та старшою школою.</p> <p>Формування в учнів національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору місця в житті.</p> <p>Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу.</p> <p>Спільна робота з батьками щодо формування освітньої та управлінської політики школи.</p> <p>Посилити педагогічний вплив на сім'ю. Активізувати участь батьків у навчально-виховному процесі.</p> <p>Виховну роботу спрямувати на вирішення проблеми «Формування особистості та</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>патріота країни, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, чітко орієнтується в сьогоденних реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлений до життя і праці у ХХІ столітті»</p> <p>Акцентувати увагу на збереженні здоров'я учнів, приведенні змісту освіти та форм навчання у відповідність з віковими особливостями школярів, залучати школярів до систематичних занять фізичною культурою і спортом, покращити якість фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в школі.</p>		
3	15.05 .2025	<p>Ознайомлення з особливостями організації навчально-виховного процесу Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3</p>	<p>Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 забезпечує можливість дітям отримання безперервної освіти, дає змогу учням продовжувати її на різних етапах навчання й складає основу для подальшої самоосвіти й самовиховання. Школа дає широкий вибір освітніх послуг: з метою задоволення освітніх потреб дітей тому було створено:</p> <ul style="list-style-type: none"> -п'ять факультативів -чотири спецкурси -для розвитку творчих здібностей та обдарувань учнів функціонують різноманітні гуртки та секції 		

		<p>(9 гуртків, 4 спортивні секції). Школа зосереджена в тому щоб формувати у дітей вищих цінностей буття, добра, істини, краси. Також особливе значення приділяється українській мові як популярному засобу загального розвитку дитини.</p> <p>Основні споруди:</p> <ul style="list-style-type: none">-основна школа (дитячий притулок Терещенків);-початкова школа (трикласне ремісниче училище);-спортивний зал;-навчальні майстерні;-стрілковий тир;-майстерні;-складські приміщення. <p>Проектна потужність: 750 учнів.</p> <p>Фактична наповнюваність: 451 уч.</p> <p>Структура закладу 20 класів:</p> <ul style="list-style-type: none">1-4 класів – 8;5-9 класів – 10;10-11 класів – 2. <p>8-9 класи - до профільне навчання за фізико-математичним та філологічним напрямками, 10 клас – філологічний профіль.</p> <p>Наявність бібліотеки, загальний фонд – 25090 примірників:</p> <p>У школі №3 працює психологічна та соціальна служба.</p> <p>У 2008-2009 навчальному році створено психологічний кабінет.</p>		
--	--	--	--	--

			<p>У педагогічному колективі працюють 40 досвідчених педагогів: з них 2 мають звання «вчитель методист», 7 – звання «старший учитель», 16 вчителів вищої категорії, 10 вчителів першої категорії, 5 вчителів другої категорії, 9 вчителів з категорією «спеціаліст».</p> <p>Директор: <i>Маринченко Едуард Олексійович</i>.</p> <p>Забезпеченість матеріально-технічним та навчально-методичним обладнанням навчальних кабінетів: всього кабінетів 10 з них оплачувані 8 Кабінети забезпечені на 50-70% від нормативів. Дві спортивні зали, один спортивний майданчик, один майданчик з нестандартним гімнастичним обладнанням. Забезпеченість спортивним обладнанням 45%.</p>		
4	16.05 .2025	Ознайомлення з особливостями організації навчально-виховного процесу Глухівський НВК: ДНЗ-ЗОШ І-ІІ ст. №4	Одна з найвіддаленіших від центра міста загальноосвітня школа І–ІІ ступенів №4 є осередком культурної спадщини давнього Глухова. Основними завданнями школи є різнобічний розвиток індивідуальності дитини, формування інтересів і потреб, збереження і зміцнення морального і фізичного здоров'я вихованців, виховання школярів як громадянина		

		<p>України, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних ситуаціях.</p> <p>Віхи трьох століть 1887 - Веригинська приходська школа. 45 учнів, два вчителі, один священик.</p> <p>1906 - Веригинське міське чотирьох класне училище.</p> <p>1914 - 1922 – Школа працює не систематично.</p> <p>1921 - Глухівська восьмирічна школа. 7 вчителів, два сторожа.</p> <p>1922 - 1930 - Глухівська Веригинська початкова школа.</p> <p>1930 - Веригинська семирічна школа. 400 учнів.</p> <p>1938 - Веригинська десятирічна школа. 25 вчителів.</p> <p>1955 - 1958 - Глухівська середня школа №4.</p> <p>1958 - 1967 - Глухівська середня загальноосвітня трудова політехнічна школа №4 з виробничим навчанням.</p> <p>1967 - 1971 – Глухівська загальноосвітня трудова політехнічна школа №4.</p> <p>1971 - 1996 - Глухівська середня школа №4.</p> <p>1996 - 2004 - Глухівська загальноосвітня школа I-III ступенів №4.</p> <p>2004 - 2013 - Глухівська</p>		
--	--	---	--	--

			<p>загальноосвітня школа I-II ступенів №4. 2013 - Глухівський навчально-виховний комплекс: дошкільний навчальний заклад- загальноосвітня школа I-II ступенів №4 Глухівської міської ради Сумської області.</p> <p>Сьогодні у закладі навчається 121 учень та 53 дошкільняти. Нині педагогічний колектив спрямовує свої зусилля на формування у школярів уміння і бажання вчитися, виховання потреби і здатності до навчання, вироблення вмінь практичного творчого застосування здобутих знань, становлення в учнів цілісного наукового світогляду.</p> <p><i>Гурець Елла Анатоліївна,</i> директор навчально-виховного комплексу: дошкільного навчального закладу-загальноосвітньої школи I-II ступенів №4, учитель вищої категорії <i>Хіман Наталія Михайлівна,</i> заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель вищої категорії, старший учитель</p> <p>Педагогічний колектив працює над методичною проблемою: «Взаємозв'язок творчих можливостей учителя та учня й упровадження елементів сучасних педагогічних технологій у навчально-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>виховний процес».</p> <p>У закладі працює 21 педагогічний працівник:</p> <p>1. Мають кваліфікаційні категорії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спеціаліст вищої категорії - 7; - спеціаліст першої категорії - 5; - спеціаліст другої категорії - 6; - спеціаліст - 3 <p>2. Мають звання «старший учитель» - 2</p> <p>3. Узагальнено матеріали передового педагогічного досвіду СОШПО - 1</p> <p>4. Нагороджено Подякою Міністерства освіти і науки України - 2</p> <p>5. Нагороджено Грамотою управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації - 4</p> <p>6. Занесено до Книги Пошани Глухівської міської ради - 2</p> <p>7. Занесено на обласну Дошку Пошани «Педагогічна гордість Сумщини» - 1</p> <p>Режим школи п'ятиденний, перша зміна.</p>		
5	17.05 .2025	Ознайомлення з особливостями організації навчально-виховного процесу Ямпільський ліцей №2	У колишній царській росії початкову освіту забезпечували церковнопарафіяльні школи. У Ямполі такі школи діяли при Свято-Георгіївській та Спасо-Преображенській церквах. У 1866 році аристократ, очільник		

			<p>Чернігівського губернського дворянства та місцевий поміщик <i>Микола Іванович Неплюєв</i> збудував у Ямполі велику чотирикласну дерев'яну школу, яка на той час вважалася найкращою в Глухівському повіті. Після його смерті опіку над школою взяв син — <i>Микола Миколайович Неплюєв</i>: богослов, філософ, педагог і засновник Воздвиженського Трудового Братства. Він забезпечував школу всім необхідним. 4 серпня 1881 року <i>М.М. Неплюєв</i> відкрив при школі дитячий притулок (інтернат), де почали виховуватися 10 бідних селянських дітей з Ямполья. Цей крок став основою для створення чоловічої середньої сільськогосподарської школи у селі Воздвиженське. Зі свідчень земських постанов:</p> <p>1886 р.: «Ямпільська школа губернського земства розміщується в будівлі, збудованій коштом <i>Н.Н. Неплюєва</i>. Умови — зразкові. Жодна інша повітова школа не має подібного приміщення. Учитель — <i>Пилипенко</i>, помічники — <i>Андрієвський</i> і <i>Смельницька</i>. Всього учнів — 180, у випускному класі — 11».</p> <p>1890 р.: «Ямпільська — найкраща школа в уїзді. Успіхи учнів — відмінні. На</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>місце звільненого Применка призначено Новиченка. Особлива подяка опікуну школи — <i>Н.Н. Неплюєву</i>». 1895 р.: «Ямпільська — зразкова школа. Вчителька <i>Смельницька</i>, яка працює 11 років, вирізняється високим професіоналізмом. Її діяльність визнана навіть сільською громадою. Представлена до нагородження медаллю. Також високо оцінено роботу вчительки <i>Соловйової</i>». Через розбіжності між <i>М.М. Неплюєвим</i> і громадою у 1901 році школа була передана у підпорядкування Глухівській земській управі, за умови фінансування з ярмаркового збору. На знак подяки школу назвали <i>Неплюєвською</i>. Перший випуск школи здійснила вчителька <i>Марія Іларіонівна Григорович</i> у 1901 році.</p> <p>Розвиток школи: 1927 р. – реорганізована в семирічну школу. 1960 р. – стала восьмирічною. 1970 р. – трансформована у Ямпільську середню школу №2. 1961 р. – перший випуск восьмирічної школи. 1972 р. – перший випуск середньої школи №2. Усього проведено 36 випусків.</p> <p>Директори школи: 1933–1937, 1946–1948</p>		
--	--	--	--	--

			<p><i>Федоренко Тимофій Костянтинівич 1938–1940 -Захарченко Степан Олексійович 1937–1938 - Євдокименко Василь Петрович 1940–1941 - Самоха Василь Лукич 1959–1987 - Цвілодуб Віктор Володимирович 1987–1995 - Рожченко Володимир Павлович 1995–1999 - Порховата Тетяна Миколаївна 2003–2013 -Родителєва Тетяна Володимирівна з 2014 року – дотепер Іллютченко Лариса Григорівна</i></p> <p>Структура закладу 13 класів: 1-4 класів – 6; 5-9 класів – 5; 10-11 класів – 2.</p> <p>Всього приблизно навчається 200-300 учнів</p> <p>Окрім, класних кімнат в даному навчальному закладі є ще такі кабінети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - їдальня - спортзал - бібліотека - актова зала і ще додаткові класи для деяких предметів - кабінет для трудового навчання, який оснащений застарілою технікою <p>Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія - 9 Перша кваліфікаційна</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>категорія - 10 Друга кваліфікаційна категорія - 6 Спеціаліст (без категорії) - 3 Неспеціаліст / без педагогічної категорії - 1 Всього 29 вчителів Режим школи п'ятиденний</p>		
6	18.05 .2025	Ознайомлення з особливостями організації навчально-виховного процесу КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат	<p>КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з профільною військово-фізичною підготовкою. Рік створення: 1965 рік – загальноосвітня школа-інтернат; 1989 рік – середня загальноосвітня школа-інтернат з профільними педагогічними класами; 1996 рік – загальноосвітня школа-інтернат-ліцей; 2001 рік – загальноосвітній навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів-ліцей; 2004 рік – Глухівська спеціалізована школа-інтернат I-III ступенів ім. М.І. Жужоми; 2013-2018 рік – Глухівська загальноосвітня школа – інтернат I-III ступенів ім. М.І. Жужоми; 2018 рік – КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з профільною військово-фізичною підготовкою. В.О. директора - <i>Богославська Наталія Євгенівна</i>. Заступник директора з</p>		

			<p>навчальної роботи - <i>Троша Наталія В'ячеславівна</i>. Заступник директора з виховної роботи - <i>Плодиста Наталія Олександрівна</i>. У ліцеї навчається 346 учнів, що складає 17 класів. -Ліцей I ступеня – 4 класи. -Ліцей II ступеня– 10 класів. -Ліцей III ступеня– 3 класи: 10, 11-А клас – профільний предмет Захист України; 11-Б клас – профільний предмет історія України. Для забезпечення навчально-виховного процесу матеріально-технічна база школи складається із навчальних кабінетів, майстерень, а також спортивного, актового залів, бібліотеки, архіву, радіоцентру, медичного кабінету, комп'ютерного кабінету, кімнати психологічного розвантаження, їдальні та буфету, теплиці, приміщення для інженерно-технічного персоналу та навчально-допоміжного персоналу тощо. Робочою групою закладу освіти на основі спостережень, опитування та анкетування встановлено, що КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з профільною військово-фізичною підготовкою здійснює освітню діяльність у двох відокремлених корпусах. Враховуючи впровадження</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>військового стану на території України, заклад освіти здійснював освітній процес онлайн, за допомогою технологій дистанційного навчання. Територія закладу є комфортною та безпечною. Під час спостереження за освітнім середовищем встановлено, що територія обох корпусів закладу огорожена та недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту сторонніх осіб. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу. Початкова школа є непрохідною і відділена від базової та старшої. Обмежено доступ старших дітей до навчальних кабінетів, приміщень, туалетних кімнат учнів початкової школи. У ліцеї розробляються та оприлюднюються правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації. Зміст правил поведінки базується на балансі прав та обов'язків, що не порушує етичних норм, прав та свобод людини. До вироблення правил поведінки залучаються всі учасники освітнього процесу. Вивчається дотримання учасниками освітнього</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>процесу правил поведінки. Ліцей забезпечує максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципом рівності та поваги до прав людини. Здійснюються заходи, які сприяють облаштуванню та обладнанню навчальних приміщень з урахуванням принципів універсального дизайну або розумного пристосування. Приміщення і територія адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. Облаштування освітнього середовища ліцею є частиною стратегії розвитку закладу.</p> <p>Керівник спільно із засновником розробляють план заходів для поліпшення доступності закладу та поступово його втілюють. Освітнє середовище ліцею мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями ведення здорового способу життя. Під час освітнього процесу здійснюється формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки учнів. У змісті викладацької діяльності простежується формування навичок здорового способу життя, інтеграції здоров'я</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>збережувальної та екологічної компетентностей.</p> <p>Обладнання і засоби навчання сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Дизайн навчальних приміщень є максимально функціональним та мотивуючим до навчання. Навчальні кабінети для учнів початкової школи знаходяться в окремому корпусі. Учні 2-4 класів мають окремий спортивну залу, яка обладнана ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів. Для здобувачів 5-9 та 10-11 класів обладнано окрему спортивну залу та спортивні майданчики, волейбольний, баскетбольний. Є асфальтований плац для проведення стройової підготовки.</p> <p>Раціонально використовуються приміщення. У закладі функціонує 23 навчальних кабінети:</p> <ul style="list-style-type: none">- 6 кабінетів для початкової школи- 17 кабінетів для середньої та старшої <p>Також кабінет математики, фізики, української мови та літератури, біології, хімії, зарубіжної літератури, 2 кабінети англійської мови, 2 кабінети інформатики, географії та економіки,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>сучасна медіатека, два кабінети обслуговуючої праці (для хлопчиків і дівчаток). Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. За результатами спостережень майже всі кабінети обладнані засобами навчання для виконання навчальних програм, у тому числі й відповідно до вимог Нової української школи.</p> <p>Кадровий потенціал: У ліцеї працюють 67 педагогічних працівників, з них 38 учителів, 29 вихователів.</p> <p>Кваліфікаційна категорія: - Вища категорія – 19 осіб; - I категорія – 14 осіб; - II – категорія – 15 осіб; - Спеціалісти – 19 осіб.</p> <p>Педагогічне звання: - «учитель-методист» – 1 особа; - «вихователь-методист» – 1 особа - «старший учитель» – 7 осіб.</p> <p>Заклад спеціалізованої освіти пропонує: - навчання в початковій школі (1-4 класи) - навчання у школі II ступеня (гімназія – 5-6 класи) - навчання у ліцеї (7-11 класи).</p> <p>Впроваджуємо роздільне навчання та виховання хлопчиків-ліцеїстів і дівчаток-панянок.</p> <p>Спеціалізована освіта для юнаків з 13 років</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>здійснюється за військово-фізичним напрямом. Дівчата (панянки) за напрямом медичної справи мають змогу відвідувати заняття «Школи успіху», де працюють студії «Хореографія», «Живопис», «Музичне мистецтво», «Рукоділья» тощо.</p> <p>Сьогодні ми ставимо за мету забезпечення науково-теоретичної, гуманітарної, загальнокультурної підготовки обдарованих і талановитих дітей. У пріоритеті є виховання громадянина України на кращих традиціях українського народу, самовідданого служіння Батьківщині, готовності до захисту її незалежності та територіальної цілісності, поваги до Конституції України, державних символів України. Кожна дитина, яка обере навчальний заклад, матиме можливість втілити в життя свої таланти в стінах ліцею-інтернату, творчо самореалізуватись.</p> <p>Колектив закладу працює над проблемою «Формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості підготовленої до професійного самовизначення».</p>		
--	--	--	--	--	--

7	19.05 .2025	Ознайомлення з особливостями організації навчально-виховного процесу Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6	<p>Директор: <i>Говоруха Тетяна Миколаївна</i></p> <p>Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 уперше прийняла своїх учнів 1 вересня 1990 року. Ось що розповідав з цього приводу перший директор школи Дарченко Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Глухівської міської ради Сумської області Леонід Іванович: « На той час у місті Глухові функціонували 6 загальноосвітніх шкіл і одна школа-інтернат. Школа №6 була закрита, оскільки будівля стара і перебувала в аварійному стані. Навчання великої кількості учнів на той час школи забезпечити не могли, працювали у дві зміни, тому Глухівською міською радою було прийнято рішення про будівництво нової школи №6.</p> <p>У 1986 році почалися будівельні роботи. Місце для нової школи обрали – Трохимівський сад. Це був новий район Глухова, маса багатоповерхівок, велика кількість дітей. 30 серпня 1990 року Глухівський архієпископ <i>Трьох Анастасій Кузьма</i> освятив побудовану красуню».</p> <p>У школі навчається 890 учнів, що складає 41 клас.</p> <p>Філія Будівельнівський</p>		
---	----------------	---	--	--	--

			<p>НВК:ДНЗ -ЗОШ I ступеня -2 класи Філія Глухівський НВК:ДНЗ -ЗОШ I ступеня №5 - 4 класи Школа I ступеня – 19 класів: - з українською мовою навчання –19 класів; Школа II ступеня – 18 класів: - з українською мовою навчання – 18 класів; Школа III ступеня – 4 класи: - з українською мовою навчання – 4 класи; -10-А, 11-Б класи – поглиблене вивчення предметів (українська мова); - 10-Б, 11-А класи – поглиблене вивчення предметів (історія України). Школа розрахована на 1296 місць. У школі обладнано класні кабінети, два кабінети з обслуговуючої праці з усім необхідним обладнанням, дві майстерні – слюсарна та столярна, дві спортивні зали, тренажерна зала, басейн. Кількість споруд, які є на території школи – чотири. Загальна площа всіх приміщень 1000 кв.метрів. Класних кімнат – 45, їх площа 5012 кв.метрів, наявне центральне опалення та водопровід, їдальня з гарячим харчуванням. Книжковий фонд (бібліотека) складає 39713, у тому числі підручників 33232. Кількість учителів 60 осіб, з них працюють за сумісництвом -1. Усі вчителі</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>мають вищу освіту. Кількість учнів 1-4 класів – 328 чол., 5-11 класів - 367 чол. Мова навчання – українська. Кількість груп продовженого дня – 3, четверта працює за рахунок батьківського фонду. Є медичний та стоматологічний кабінети, обладнані два комп'ютерні класи. Обладнаний тренінгів та методичний кабінети. Школа активно впроваджує сучасні освітні технології, зокрема елементи STEM-освіти, спрямовані на розвиток критичного мислення та практичних навичок учнів. Режим школи п'ятиденний, перша зміна. Колектив школи вважає пріоритетним напрямком роботу над підвищенням якості навчально-виховного процесу, забезпечення міцними знаннями, вміннями та навичками, створення належних умов для повноцінного розвитку, навчання та виховання учнів, а особливо розвитку творчого потенціалу кожної дитини. Навчально-виховний процес спрямовуємо на створення інноваційної системи особистісно розвиваючого навчання та виховання учня на ідеях педагогіки життєтворчості. Здійснюючи якісну освіту за природничим профілем, створюємо</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>оптимальні умови для розвитку життєвих компетентностей через організацію профільного та до профільного навчання. У Глухівській ЗОШ І-ІІІ ступенів №6 працює 73 педагогічних працівника. Вища категорія - 29, І категорія - 25, ІІ категорія - 11, спеціалістів - 5, бакалаврів - 2. Педагогічне звання "Старший учитель" - 10. Учитель-методист - 1.</p> <p>У філії Будівельнівський НВК: ДНЗ-загальноосвітня школа І ступеня працює 4 педагогічних працівника. І категорія - 3, спеціалістів - 1.</p> <p>У філії Глухівський НВК: ДНЗ-загальноосвітня школа І ступеня №5 працює 8 педагогічних працівників. Вища категорія - 2, І категорія - 4, ІІ категорія - 1, спеціалістів - 1. Проектна потужність закладу освіти - 1296 учнів. Ліцензійний обсяг прийому- 180 осіб. Фактична кількість осіб(станом на 01.09.2023 р.) - 840 учнів.</p> <p>Відповідно до вимог реформи в освіті в школі активно здійснюється запровадження до профільного та профільного навчання. Введено до профільне навчання з історії, географії, української мови та літератури, іноземної мови та інформатики.</p> <p>Педколектив працює над</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>реалізацією програми «Обдарована дитина».</p> <p>Щороку учні займають призові місця у II та III етапах. Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. У 2011 році у школі був створений Кадетський 5-й клас з 26 хлопців, на чолі з класним керівником <i>О.Г.Сірик</i>, та офіцером-вихователем <i>Батулінським О.В.</i></p> <p>Перспективи розвитку даного навчального закладу:</p> <p>Формування в дитині потягу до знань, потреби в освіті і вихованості як найважливіших засобах забезпечення повноцінного життя людини.</p> <p>Створення системи позакласної роботи, що сприяє формуванню всебічно розвиненої особистості, здатної на ініціативне самовизначення.</p> <p>Створення умов для самовизначення і самореалізації учнів у різних видах творчої діяльності з метою становлення повноцінної особистості.</p> <p>Професійна спрямованість педагогів на творчу підтримку у потреби учнів здобути необхідний рівень знань; використання сучасних технологій навчання.</p> <p>Об'єднання зусиль педколективу, батьків та учнів для створення</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>належних організаційно-педагогічних, морально-психологічних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних та естетичних умов.</p> <p>Школа активно взаємодіє з батьками та місцевою громадою, залучаючи їх до освітнього процесу та спільних заходів.</p> <p>Учні та вчителі школи беруть участь у різноманітних конкурсах, виставках та проєктах, пов'язаних з трудовим навчанням та технологіями, що сприяє розвитку творчих здібностей та практичних навичок.</p>		
8	20.05 .2025	Ознайомлення з особливостями організації навчально-виховного процесу Полошківський НВК: ДНЗ - ЗОШ I - III ступенів	<p>Полошківський навчально-виховний комплекс (НВК) був офіційно зареєстрований 26 серпня 2005 року як комунальний заклад освіти, що об'єднує дошкільний навчальний заклад та загальноосвітню школу I–III ступенів. Засновником є Глухівська міська рада</p> <p>Полошківський НВК є правонаступником місцевої школи, яка функціонувала в селі ще в радянські часи. У 2005 році, в рамках освітньої реформи, було прийнято рішення про об'єднання дошкільного та шкільного підрозділів в єдиний навчально-виховний комплекс. Це дозволило оптимізувати освітній процес,</p>		

		<p>забезпечити наступність між дошкільною та загальною середньою освітою, а також ефективніше використовувати матеріально-технічну базу закладу.</p> <p>Відтоді Полошківський НВК стабільно функціонує, забезпечуючи освітні потреби громади та впроваджуючи сучасні освітні технології. Полошківський НВК розташований у селі Полошки Глухівської територіальної громади Сумської області. Заклад забезпечує повний цикл освіти: від дошкільного виховання до повної загальної середньої освіти.</p> <p>Дошкільне відділення: функціонує одна група загального розвитку, яку відвідують 18 дітей.</p> <p>Шкільне відділення: навчаються учні 1–11 класів. Загальна кількість учнів становить приблизно 80–100 осіб (точні дані можуть варіюватися залежно від року).</p> <p>Класи в основному малокомплектні, що дозволяє забезпечити індивідуальний підхід до кожного учня. Учні активно беруть участь у шкільних та районних заходах, конкурсах, олімпіадах.</p> <p>У закладі працює 14 педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес</p>		
--	--	---	--	--

			<p>у дошкільному та шкільному підрозділах.</p> <p>Керівник закладу: в.о. директора <i>Щастна Надія Григорівна</i>.</p> <p>Педагоги мають відповідну фахову освіту та педагогічний досвід.</p> <p>У закладі впроваджуються сучасні освітні технології та методики навчання.</p> <p>Педагогічний колектив спрямовує свою діяльність на створення комфортного освітнього середовища, розвиток творчих здібностей учнів та формування ключових компетентностей.</p>		
9	21.05 .2025	Ознайомлення з особливостями організації навчально-виховного процесу Дунаєцький НВК	<p>Рік створення:</p> <p>1920 – початкова школа.</p> <p>1931 – п'ятирічна школа</p> <p>1931 – семирічна школа</p> <p>1952 – середня школа</p> <p>2011 – навчально-виховний комплекс.</p> <p>В.О. директора <i>Тетяна Солом'яна</i></p> <p>Директор <i>Ткачов Сергій Олександрович</i></p> <p>Заснування Дунаєцький НВК було за ініціативи Глухівської міської ради</p> <p>У закладі створені всі необхідні умови для організації освітнього процесу. До послуг учнів:</p> <p>Спортивна зала</p> <p>Їдальня</p> <p>Бібліотека</p> <p>Комп'ютерний клас</p> <p>Кабінет психологічної</p>		

			<p>служби Навчальні кабінети У школі працюють 16 педагогічних працівників і всі вони мають вищу кваліфікацію, а саме: Кваліфіковані вчителі початкових класів, Вчителі-предметники середньої та старшої школи, Вихователі дошкільного підрозділу, Практичний психолог, Педагог-організатор. Кадровий склад відзначається стабільністю, професіоналізмом та відданістю справі: Є вчителі зі званням "старший учитель". Середній педагогічний стаж – 15–20 років. У школі активно впроваджуються інноваційні методики, інтерактивні форми роботи, проводяться позакласні заходи. Педагоги закладу дотримуються гуманістичних принципів навчання та виховання, забезпечують комфортне психологічне середовище для учнів. Застосовуються індивідуальні, диференційовані підходи, враховуються особистісні особливості дітей. У Дунаєцькому навчально-виховному комплексі навчаються учні 1–11 класів, а також функціонує</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>дошкільне відділення. Загальна кількість учнів у закладі на 2024–2025 навчальний рік становить приблизно 80–100 осіб (дані можуть варіюватися залежно від року). Класи малокомплектні, що дозволяє забезпечити індивідуальний підхід до кожного учня. Переважають учні з сільської місцевості. Серед учнів закладу є активісти, переможці олімпіад, конкурсів, спортивних змагань. У Дунаєцькому НВК трудове навчання організовано відповідно до вимог державного стандарту. Заняття проводяться у спеціально облаштованих кабінетах, оснащених необхідним обладнанням та інструментами. Зміст навчання охоплює як технічні, так і обслуговуючі види праці, з урахуванням вікових особливостей учнів. Проблема, над якою працює заклад це удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних технологій навчання та виховання з метою розвитку індивідуальних здібностей учнів.</p>		
10	22.05 .2025 -	Підготовка документації практики до	Оформлення звіту, щоденника, підготовка до захисту		

	23.05 .2025	захисту			
--	----------------	---------	--	--	--

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка»
Відокремлений структурний підрозділ
«Професійно-педагогічний коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»

ЗВІТ

З ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПРАКТИКИ

Студентки 21 Т групи

Листопад Марина Олександрівни

Спеціальність 014 Середня освіта
(Трудове навчання та технології)

Форма навчання: денна

Курс II (21 Т)

Керівник практики:
Дехтярьова Світлана Василівна

Глухів 2025

Я, Листопад Марина Олександрівна, студентка 21 Т групи групи професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ імені Олександра Довженка проходила пропедевтичну практику з 12.05.2025 р. по 23.05.2025 р. Під час проходження практики ми ознайомилися з офіційними сайтами:

- загальноосвітньої школи I – III ступенів №1, заклад зосередився на темі самовдосконалення вчителя та учнів, розвиток їх творчої активності в умовах розбудови НУШ;
- загальноосвітньої школи I – III ступенів №3, даний навчальний заклад надає широкий вибір освітніх послуг їхня мета це задовольняти освітні потреби дітей і для них було створено п'ять факультативів та чотири спецкурси; для розвитку творчих здібностей та обдарувань учнів функціонують різноманітні гуртки та секції;
- загальноосвітньої школи I – III ступенів №6, в цьому навчальному закладі обладнано класні кабінети, два кабінети з обслуговуючої праці з усім необхідним обладнанням, окрім цього відведено ще дві кімнати під майстерні: одна з яких це слюсарня, а інша це столярна, дві спортивні зали, тренажерна зала, басейн.
- КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою, на сьогоднішній день даний ліцей-інтернат після запровадження військового стану на території України, є актуальним навчання в ньому, тому заклад здійснює освітній процес онлайн, за допомогою технологій дистанційного навчання.
- Глухівський НВК: ДНЗ-ЗОШ I-II ст. №4, основними завданнями школи є різнобічний розвиток індивідуальності дитини, формування інтересів і потреб, збереження і зміцнення морального і фізичного здоров'я вихованців, виховання школярів як громадянина України, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних ситуаціях. На сьогодні педагогічний колектив спрямовує свої зусилля на формування у школярів уміння і бажання вчитися, виховання потреби і здатності до навчання, вироблення вмінь практичного творчого застосування здобутих знань, становлення в учнів цілісного наукового світогляду, також педагогічний колектив працює над методичною проблемою: «Взаємозв'язок творчих можливостей учителя та учня й

впровадження елементів сучасних педагогічних технологій у навчально-виховний процес».

- Ямпільський ліцей №2, даний заклад освіти є прикладом як вводять сьогоденні методики у навчання, які пропонує Міністерство освіти України та НУШ для ефективного навчального процесу учнів 1-11 класів. Незважаючи на виклики, пов'язані з оптимізацією освітньої мережі, педагогічний колектив закладу змогли зберегти стабільний, якісний та сучасний навчально-виховний процес. Навчання у ліцеї здійснюється за новітніми програмами, що відповідають вимогам Нової української школи. Особливу увагу приділяють індивідуальному підходу до кожного дитини, а також розвитку ключових компетентностей, творчих здібностей та формуванню ціннісних орієнтирів у дітей. Педагогічний колектив прагне до створення безпечного та комфортного освітнього середовища, що сприяє успішному навчанню й гармонійному розвитку особистості. Полошківський НВК: ДНЗ - ЗОШ I - III ступенів, цей навчальний заклад зміг поєднати в своїх стінах як дошкільну, так і загальноосвітню навчальну програму. Попри оптимізацію освітнього процесу, працівники змогли тоді, і навіть зараз, забезпечити своїм вихованцям із громади стабільний, якісний, сучасний і побудований за програмами новітніх матеріалів навчальний процес. Він підходить будь-якій дитині, тому що педагогічний колектив спрямовує свою діяльність на створення комфортного освітнього середовища, розвиток творчих здібностей учнів та формування ключових компетентностей.
- Дунаєцький НВК, адміністрація закладу в даний час активно впроваджує інноваційні методики, інтерактивні форми роботи, проводяться позакласні заходи. Окрім, цього педагоги закладу дотримуються гуманістичних принципів навчання та виховання, забезпечують комфортне психологічне середовище для учнів, застосовують індивідуальні, диференційовані підходи, враховують особисті потреби кожної дитини.

Під час практики ми також ознайомилися зі структурою роботи шкіл, з профілем роботи кожного навчального закладу, з сучасними тенденціями розвитку освітніх закладів, з тим як заклади впроваджують у навчальний процес інноваційні методики та індивідуальний підхід до кожного учасника виховного процесу, з гуртками та підвели підсумки про кожен

навчальний заклад. Окрім, цього ми також помітили наскільки в наш час навчальні заклади і педагогічні колективи прагнуть створити безпечні, комфортні і мотивуючі умови для дітей, також ми отримали неймовірний досвід під час проходження практики, який буде неймовірно, цінним внеском у подальшому навчанні та роботі, як вчителя трудового навчання.