

ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

# *ОСВІТА І НАУКА XXI СТОЛІТТЯ*



*ПРОГРАМА  
звітної науково-практичної  
конференції викладачів*

|                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| <i>27-28 березня</i>            | <i>2025 року</i> |
| <i>Частина I<br/>ВИЩА ШКОЛА</i> |                  |

Глухів- 2025

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

щорічної звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів  
та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти  
«Освіта і наука XXI століття»  
27-28 березня 2025 року

**Голова:** *Курок Олександр Іванович*, в.о. ректора.

**Співголова:** *Хроленко Марина Володимирівна*, перший проректор.

### **Заступники голови:**

*Луценко Григорій Васильович*, проректор з науково-педагогічної роботи;

*Ткаченко Наталія Миколаївна*, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків;

*Бояринова Ірина Олександрівна*, директор Відокремленого структурного підрозділу  
«Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного  
університету імені Олександра Довженка».

### **Члени оргкомітету:**

*Бурчак Станіслав Олександрович*, декан факультету технологічної і професійної освіти;

*Коренева Інна Миколаївна*, декан факультету природничої і фізико-математичної освіти;

*Дмитренко Аліна Павлівна*, декан факультету дошкільної освіти;

*Гриценко Андрій Петрович*, директор Навчально-наукового інституту філології та історії;

*Шерудило Андрій Васильович*, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і  
психології;

*Данильченко Ірина Григорівна*, завідувач аспірантури та докторантури;

*Турияниця Зоя Василівна*, заступник директора Відокремленого структурного підрозділу  
«Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного  
університету імені Олександра Довженка»;

### **Програмний комітет:**

#### **Голова:**

*Луценко Григорій Васильович*, проректор з науково-педагогічної роботи.

#### **Відповідальний секретар:**

*Холявко Ірина Вікторівна*, викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж  
Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

### **Члени програмного комітету:**

*Біліченко Павло Геннадійович*, завідувач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи  
та менеджменту освіти;

*Бірюк Людмила Яківна*, завідувачка кафедри педагогіки і психології початкової освіти;

*Васенок Тетяна Михайлівна*, завідувачка кафедри професійної освіти та комп'ютерних  
технологій;

*Гоголь Наталія Валеріївна*, завідувачка кафедри української мови, літератури та методики  
навчання;

*Загородня Людмила Петрівна*, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки і психології;

*Зенченко Тетяна Федорівна*, завідувачка кафедри теорії і методики початкової освіти;

*Куліш Інна Дмитрівна*, в.о. завідувача кафедри теорії і методики дошкільної освіти;

*Курок Віра Панасівна*, завідувачка кафедри технологічної і професійної освіти;

*Кухарчук Роман Павлович*, завідувач кафедри фізико-математичної освіти та інформатики;

*Луценко Олена Іванівна*, завідувачка кафедри теорії і методики викладання природничих  
дисциплін;

*Марєєв Дмитро Анатолійович*, завідувач кафедри іноземних мов та методики викладання;

*Мегем Олеся Миколаївна*, завідувачка кафедри біології, здоров'я людини та методики  
навчання;

**Самусь Тетяна Володимирівна**, завідувачка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва;

**Чумаченко Олена Анатоліївна**, завідувачка кафедри історії, правознавства та методики навчання;

**Хлус Наталія Олександрівна**, завідувачка кафедри теорії і методики фізичного виховання;

**Вишник Ольга Олександрівна**, відповідальна за наукову роботу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології;

**Кабиш Марина Юрївна**, відповідальна за наукову роботу Навчально-наукового інституту філології та історії;

**Маринченко Євгеній Олегович**, відповідальний за наукову роботу факультету технологічної і професійної освіти;

**Тітаренко Світлана Анатоліївна**, відповідальна за наукову роботу факультету дошкільної освіти;

**Хлонь Надія Василівна**, відповідальна за наукову роботу факультету природничої і фізико-математичної освіти.

**Відповідальна за підготовку, оприлюднення програми та матеріалів конференції:**

**М'ягкоступ Наталія Євгенівна**, провідний фахівець відділу аспірантури, докторантури та наукової роботи.

## **ПОРЯДОК РОБОТИ:**

Робота відбуватиметься в змішаному форматі з використанням платформи Zoom  
[https://us02web.zoom.us/j/5313686297?pwd=bFZHUG05VTM3N3hMR3RFeGFpQlI1QT09&fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAR2TH4zDpEvrzj7kRrvLLx82VuJ1DSqwX5VhJigC8rNCJK77qA0tK-G1B4k\\_aem\\_44LKQrb-c4Arxkj0sYbw-A](https://us02web.zoom.us/j/5313686297?pwd=bFZHUG05VTM3N3hMR3RFeGFpQlI1QT09&fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAR2TH4zDpEvrzj7kRrvLLx82VuJ1DSqwX5VhJigC8rNCJK77qA0tK-G1B4k_aem_44LKQrb-c4Arxkj0sYbw-A)

Ідентифікатор: 531 368 6297

Код доступу: 2022

13.00 – відкриття конференції; пленарне засідання.

## **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

1. Вітальне слово.

**Д-р істор. наук, професор, в.о. ректора Олександр КУРОК**

2. Цифрові інновації у викладанні іноземних мов.

**Канд. філол. наук, доцент, докторант Дмитро МАРЄЄВ**

3. Дослідження феномену «Професійна компетентність майбутнього педагога професійного навчання» у науковій літературі.

**Канд. пед. наук, доцент, докторантка Тетяна САМУСЬ**

4. Теоретико-методологічні засади дослідження політики ЄС щодо України та Західних Балкан в 1991 – 2024 рр.

**Канд. істор. наук, доцент, докторантка Олена ЧУМАЧЕНКО**

5. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації мети мовно-літературної освітньої галузі в сучасних умовах.

**Канд. пед. наук, доцент Тетяна ЗЕНЧЕНКО**

6. Вплив самоефективності вчителів природничих наук на дослідницькі досягнення учнів за допомогою моделі 5Е.

**Канд. біол. наук, доцент Олена ЛУЦЕНКО**

7. Застосування Stem-технологій у науково-дослідницькій діяльності здобувачів освіти.

**Канд. пед. наук, доцент Роман КУХАРЧУК**

8. Педагогічні умови розвитку емоційного інтелекту майбутніх учителів біології та здоров'я людини.

**Канд. пед. наук, доцент Олеся МЕГЕМ**

9. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до реалізації концепції «Нова українська школа».

**Канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент Наталія ХЛУС**

## **РЕГЛАМЕНТ**

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

## **СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ**

**(дистанційно, шляхом ознайомлення з матеріалами на сайті університету).**

### **ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

#### **СЕКЦІЯ**

#### **ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

*Керівник секції: д-р пед. наук, професор Курок В. П.*

*Секретар: канд. пед. наук, доцент Борисенко Н. А.*

1. Інноваційний підхід до підготовки майбутніх учителів технологій в контексті вимог НУШ.

**Д-р пед. наук, професор, член-кореспондент НАПН України Курок В. П.**

2. Науково-дослідницька діяльність в системі розвитку творчості майбутніх педагогів.

**Д-р пед. наук, професор Бурчак С. О.**

3. Прогностичні напрями формування інноваційної компетентності майбутніх учителів біології.

**Канд. пед. наук, докторант Бурчак Л. В.**

4. Формування компетентнісного потенціалу майбутніх учителів технологій у контексті професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти.

**Канд. пед. наук, доцент Хоруженко Т. А.**

5. Можливості формування креативної компетентності майбутніх учителів технологій засобами декоративно-ужиткового мистецтва.

**Канд. пед. наук, доцент Борисенко Н. А.**

6. Розвиток педагогічної майстерності майбутніх педагогів професійного навчання в умовах університету: практична реалізація.

**Канд. пед. наук, доцент Маринченко І. В.**

7. Формування інженерних компетентностей у майбутніх учителів технологій через інтеграцію технологій 3D моделювання та 3D друку в освітній процес.

**Канд. техн. наук, доцент Толмачов В. С.**

8. Роль кейс-методу та бізнес-симуляцій під час економічної підготовки майбутніх учителів технологій.

**Канд. пед. наук, доцент Шевель Б. О.**

9. Використання онлайн сервісів при підготовці майбутніх учителів технологій.

**Канд. пед. наук, ст. викладач Марченко С. С.**

10. Soft skills і штучний інтелект у професійній підготовці майбутніх учителів.

**Канд. пед. наук, доцент Шакотько В. В.**

11. Відкриті дані у сучасній наукометрії.

**Директор бібліотеки, асистент Журенко М. А.**

**СЕКЦІЯ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

*Керівник секції: канд. пед. наук, доцент Васенко Т. М.*

*Секретар: ст. лаборант Шарапова О. О.*

1. Формування технологічних компетентностей майбутніх фахівців швейної галузі в умовах сьогодення.

**Канд. пед. наук, доцент Васенко Т. М.**

2. Концепція стійкого розвитку міського середовища.

**Канд. пед. наук, доцент Бондаренко М. І.,**

**Канд. пед. наук, викладач ВСП «Глухівський агротехнічний  
фаховий коледж Сумського НАУ» Бондаренко С. В.**

3. Сталий розвиток у системі професійної освіти.

**Канд. пед. наук, ст. викладач Хоменко О. Г.**

**СЕКЦІЯ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА**

*Керівник секції: канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри Самусь Т. В.*

*Секретар: асистент Ющенко В. М.*

1. Формування готовності майбутніх педагогів професійного навчання до освітньої діяльності: інноваційні підходи та практики в умовах викликів ХХІ століття.

**Канд. пед. наук, доцент Вовк Б. І.**

2. Особливості візуалізації роботи автоматизованих систем на заняттях із спецдисциплін в умовах дистанційного навчання.

**Канд. пед. наук, доцент Опанасенко В. П.**

3. Формування проєктної культури майбутніх педагогів професійного навчання під час професійної підготовки у ЗВО.

**Д-р філософії, доцент Маринченко Є. О.**

4. Формування комунікативної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання.

**Асистент Ющенко В. М.**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ**

**СЕКЦІЯ  
ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Керівник секції: канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри Zenchenko T. F.*

*Секретар: ст. лаборант Колосова А. О.*

1. Діяльнісний підхід у початковій школі.

**Канд. пед. наук, доцент Вишник О. О.**

2. Цифрові технології в освітньому процесі підготовки вчителів початкової школи: сучасні тренди та перспективи.

**Канд. пед. наук, доцент Ігнатенко О. В.**

3. Вербалізація концепту «сім'я» в українському фольклорі.

**Канд. пед. наук, доцент Кухарчук І. О.**

4. Етичні норми використання штучного інтелекту в освіті.

**Канд. пед. наук, доцент Литвинов А. С.**

5. Методичні засади розвитку soft skills здобувачів освіти у процесі вивчення англійської мови.

**Канд. пед. наук, доцент, вчитель англійської мови Мозуль І. В.**

6. Підготовка майбутнього вчителя до навчання математики учнів в умовах дистанційної освіти.

**Канд. пед. наук, ст. викладач Непомняща Г. І.**

7. Формування у майбутніх учителів початкових класів лінгвометодичних умінь: моделювання уроків навчання грамоти.

**Канд. пед. наук, доцент Собко В. О.**

### **СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Керівник секції: д-р. пед. наук, професор, завідувач кафедри Бірюк Л. Я.*

*Секретар: ст. лаборант Ткачук І. П.*

1. Принципи тайм-менеджменту майбутнього вчителя початкової освіти.

**Д-р пед. наук, професор Бірюк Л. Я.**

2. Шляхи розвитку інноваційної компетентності майбутніх учителів засобом англомовної комунікації у процесі професійної підготовки.

**Д-р пед. наук, професор Пінчук І. О.**

3. Організація інтегрованого навчання вчителями музичного мистецтва в початковій школі.

**Канд. пед. наук, доцент Пішун С. Г.**

4. Аксіологічні засади професійної підготовки майбутніх соціальних працівників.

**Д-р пед. наук, доцент Тюльпа Т. М.**

### **СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

*Керівник секції: канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри Біліченко П. Г.*

*Секретар: ст. лаборант Шуміліна Л. В.*

1. Проблема організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у підготовці майбутніх працівників закладів освіти.

**Канд. пед. наук, ст. викладач Єгорова К. Г.**

2. Науковий поступ Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: кінець XX – початок XXI ст.

**Канд. пед. наук, доцент Зінченко В. П.**

3. Ретроспективне дослідження особливостей інтелекту в літньому віці.

**Канд. психол. наук, доцент Ільїна Н. М.**

4. Особливості цифрової трансформації професійної підготовки майбутніх учителів в умовах змішаного навчання.

**Д-р пед. наук, професор, член-кореспондент  
НАПН України Кузьмінський А. І.**

5. Стресостійкість лідерів студентського самоврядування. Шляхи покращення.

**Д-р. пед. наук, професор Луценко Г. В.**

6. Емоційний інтелект педагога як ключ до успішної взаємодії зі студентами.

**Ст. викладач Мисник С. О.**

### **ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

#### **СЕКЦІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ**

*Керівник секції: д-р. пед. наук, професор, завідувач кафедри Загородня Л. П.*

*Секретар: д-р. філософії, ст. викладач Аторіна В.М.*

1. Критерії відбору мультиплікаційних фільмів для формування екологічно доцільної поведінки в дітей дошкільного віку.

**Д-р. пед. наук, професор Загородня Л. П.**

**Аспірант 2 р. н. спеціальності 012 Дошкільна освіта Лантух С. А.**

2. Стан вищої освіти України в період війни.

**Д-р істор. наук, канд. пед. наук, професор Курок О. І.**

3. Викладання освітнього компоненту «Педагогіка» майбутнім учителям фізичної культури з використанням інтерактивних технологій.

**Д-р філософії, ст. викладач Аторіна В. М.**

4. Методика визначення сформованості фахової компетентності «Здатність до роботи з дітьми з порушеннями мовлення» у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.

**Канд. пед. наук, доцент Марєєва Т. В.**

5. Засоби фіксації змісту творів художньої літератури у процесі формування соціально-громадянської компетентності.

**Канд. пед. наук, доцент Данильченко І. Г.**

**Аспірант 2 р. н. спеціальності 012 Дошкільна освіта Загородній І. М.**

6. Консультування як важливий вид діяльності практичного психолога у закладах дошкільної освіти.

**Канд. пед. наук, доцент Тітаренко С. А.**

7. Дидактичні вправи як засіб корекції ринолалії у дітей дошкільного віку.

**Ст. викладач Барсуковська Г. П.**



**СЕКЦІЯ  
ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Керівник секції: канд. пед. наук, доцент, в.о. завідувача кафедри Куліш І. Д.*

*Секретар: асистент Бабачук Ю. М.*

1. Використання ігрових вправ у процесі навчання старших дошкільників ігор з елементами спорту.

**Асистент Бабачук Ю. М.**

2. Організація педагогічної взаємодії як чинник морального становлення дошкільника.

**Канд. пед. наук, доцент Гордій Н. М.**

3. Проектування змісту фахової підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти на основі ідей технологічного підходу.

**Д-р філософії, доцент Дмитренко А. П.**

4. Квадроберство – невинна дитяча гра чи небезпечна субкультура. Межа між фантазією та реальністю життя.

**Канд. пед. наук, доцент Корякіна І. В.**

5. Розвивальне освітнє середовище ЗДО: компоненти, вимоги до оформлення.

**Канд. пед. наук, доцент Куліш І. Д.**

6. Арт-терапія як метод психологічної корекції емоційного вигорання вихователів закладів дошкільної освіти.

**Канд. пед. наук, доцент Лісневська Н. В.**

7. Забезпечення якості дошкільної освіти в умовах воєнного стану.

**Канд. пед. наук, доцент Любива В. В.**

8. Анатомо-фізіологічні особливості дітей старшого дошкільного віку у формуванні здоров'язберезувальної компетентності.

**Асистент Цись Н. О.**

**ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

*Керівник секції: канд. пед. наук, доцент Цись Д. І.*

*Секретар: ст. лаборант Гердт М. В.*

1. Формування та розвиток оздоровчо-рекреаційної діяльності учнів у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

**Канд. наук з фіз. виховання і спорту, доцент Бутенко Г. О.**

2. Сучасні підходи до роботи інструктора з фізичної культури в ЗДО: обґрунтування та перспективи.

**Канд. наук з фіз. виховання і спорту, доцент Хлус Н. О.**

3. Методичні особливості системи моніторингу в фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти.

**Канд. пед. наук, доцент Синіговець В. І.**

4. Дослідження функціонального стану студентів закладів вищої освіти.

**Канд. пед. наук, доцент Цись Д. І.**

5. Формування мотивації учнів старших класів до занять різними видами рухової активності.

**Канд. пед. наук, ст. викладач Кузюра Г. М.**

6. Суддівство у спортивних іграх (на прикладі волейболу).

**Ст. викладач Редько С. Ю.**

7. Використання кросвордів у процесі вивчення навчальної дисципліни «Історія фізичної культури».

**Ст. викладач Петрикей О. О.**

8. Особливості використання мобільного додатку Fiton в процесі занять фітнесом.

**Асистент Синіговець Л. І.**

9. Атлетична гімнастика як ефективний і доступний засіб фізичного виховання.

**Асистент Пильтай С. В.**

10. Особливості навчання тактичним діям у футзалі.

**Асистент Шастливий С. М.**

## **ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ**

### **СЕКЦІЯ БІОЛОГІЇ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ**

*Керівник секції: канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри Мегем О. М.*

*Секретар: ст. лаборант Дудукова І. В.*

1. Використання візуальної психодіагностики у процесі проходження педагогічної практики здобувачами освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

**Асистент Кириєнко О. О.**

2. Розвиток емоційного інтелекту в учнів у процесі навчання інтегрованому курсу «Здоров'я, безпека та добробут».

**Канд. пед. наук, доцент Мегем О. М.**

3. Наукові основи використання інбридингу в селекції перехреснозапильних рослин.

**Доктор с.-г. наук, старший наук. співробітник, доцент Міщенко С. В.**

4. Когнітивно-інтегративний компонент у структурі еколого-валеологічної компетентності.

**Асистент Нікітченко Н. Г.**

5. Організація та провадження освітнього процесу для здобувачів вищої освіти, які навчаються за дуальною формою, в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: стан і перспективи.

**Д-р пед. наук, професор Хроленко М. В.**

**СЕКЦІЯ  
ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН**

*Керівник секції: канд. біол. наук, доцент, завідувач кафедри Луценко О. І.*

*Секретар: ст. лаборант Маслюк І. К.*

1. Інтеграція принципів сталого розвитку в освітні програми підготовки педагогів – вимога сучасності.

**Д-р пед. наук, професор Коренева І. М.**

2. Оцінка впливу інтеграції штучного інтелекту на освітні процеси у закладах вищої освіти України.

**Канд. біол. наук, ст. викладач Полякова А. С.**

3. Дискурс біотехнології рослин : взаємозв'язок дії фітогормонів.

**Д-р пед. наук, професор Рудишин С. Д.**

4. Особливості викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут».

**Канд. пед. наук, ст. викладач Самілик В. І.,  
вчитель біології, основ здоров'я Маслюк І. К.**

5. Формування екологічної свідомості в здобувачів вищої освіти в процесі вивчення освітнього компонента «Основи екології».

**Канд. пед. наук, ст. викладач Самілик В. І.**

6. Географічні знання європейців у Середні віки.

**Канд. пед. наук, доцент Хлонь Н. В.**

**СЕКЦІЯ  
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ІНФОРМАТИКИ**

*Керівник секції: канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри Кухарчук Р. П.*

*Секретар: ст. лаборант Максименко Л. В.*

1. Організація проведення формувального оцінювання на лекціях з математичного аналізу.

**Д-р пед. наук, доцент Кугай Н. В.**

2. Роль різноманітних підходів до розв'язування задач у формуванні методичної компетентності вчителя математики.

**Канд. пед. наук, доцент Заїка О. В.**

3. Практичне застосування рефлексії на заняттях з елементарної математики.

**Канд. пед. наук, ст. викладач Сухойваненко Л. Ф.**

4. Використання цифрової лабораторії Vernier у навчанні фізики і біології.

**Канд. пед. наук, доцент Рябко А. В.**

## **НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ**

### **СЕКЦІЯ**

#### **АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ**

*Керівник секції: канд. філол. наук, доцент, завідувач кафедри Марєєв Д. А.*

*Секретар: канд. філол. наук, ст. викладач Кушнєрєва М. О.*

1. Роль іноземних мов у професійній підготовці педагогічних фахівців в умовах міжнародної інтеграції.

**Канд. пед. наук, доцент Мілютіна О. К.**

2. Освітні тренди 2025: підходи та новації.

**Д-р пед. наук, професор Ткаченко Н. М.**

3. Курс «Лінгвокраїнознавство» у системі підготовки здобувачів вищої освіти.

**Канд. філол. наук, ст. викладач Заремська І. М.**

4. Лідерські якості вчителя іноземних мов.

**Канд. пед. наук, ст. викладач Бутова В. О.**

5. Цілі формування технологічної компетентності майбутніх учителів іноземних мов.

**Канд. пед. наук, ст. викладач Кочубей Н. П.**

6. Формування предметно-методичної компетентності здобувачів вищої освіти засобами англійськомовних автентичних текстів.

**Канд. філол. наук, ст. викладач Кушнєрєва М. О.**

7. Актуалізація соціокультурних знань у навчанні англійської мови (на прикладі матеріалів про США).

**Канд. пед. наук, ст. викладач Чайка О. М.**

### **СЕКЦІЯ**

#### **ІСТОРІЇ, ПРАВОЗНАВСТВА ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ**

*Керівник секції: канд. іст. наук, доцент, завідувач кафедри Чумаченко О. А.*

*Секретар: асистент Мінченко М. В.*

1. Використання мультимедійних технологій у процесі упровадження модельних навчальних програм громадянської та історичної освітньої галузі базової середньої освіти.

**Д-р пед. наук, доцент Гриценко А. П.**

2. Про сприйняття екзистенціальної філософії в текстах українських емігрантів після другої світової війни.

**Канд. філософ. наук, доцент Артюх В. О.**

3. Створення та розвиток мережі освітніх закладів для дорослого населення на Сумщині у 1923–1930 рр.

**Д-р філософії, ст. викладач Петренко Н. М.**

4. Історико-педагогічна компетентність майбутніх педагогів.

**Асистент Федоров І. О.**

**СЕКЦІЯ  
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ**

*Керівник секції: д-р пед. наук, професор, завідувач кафедри Гоголь Н. В.*

*Секретар: канд. філол. наук, доцент Клейменова Т. В.*

1. Особливості реалізації проекту «Інтенсифікація національної ідентичності студентської молоді та освітян України засобами мовно-літературної освіти».

**Д-р пед. наук, професор Гоголь Н. В.**

2. Жанрово-художні особливості інтелектуального роману «Дівчина з ведмедиком» В. Домонтовича.

**Канд. пед. наук, доцент Гричаник Н. І.**

3. Мотиви інтимної лірики В. Стуса.

**Канд. філол. наук, доцент Клейменова Т. В.**

4. Засоби навчання фонетики майбутніх учителів української словесності.

**Канд. пед. наук, доцент Кузнецова Г. П.**

5. Концепт як репрезентант мовної картини світу.

**Канд. філол. наук, доцент Медвідь Н. С.**

6. Особливості інтегративного підходу в підготовці вчителів-філологів у закладах вищої освіти України.

**Д-р пед. наук, старший викладач Кабиш М. Ю.**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
імені ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»**

**СЕКЦІЯ ЦК ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ**

*Керівник секції: голова ЦК Решетняк Н. В.*

*Секретар: викладач Ковальова О. І.*

1. Формування екологічного мислення здобувачів освіти.

**Викладач Буц Л. В.**

2. Тестові технології у викладанні математики як засіб формування математичної компетентності студентів фахового коледжу.

**Викладач Ковальова О. І.**

3. Формування активної громадянської позиції майбутнього педагога на заняттях із географії.

**Викладач Приходько Н. А.**

4. 3D-технології в освіті: як віртуальна реальність та 3D-друк змінюють навчання.

**Д-р філософії Сорока В. В.**

5. Використання сучасних педагогічних технологій при викладанні історії України.

**Викладач Сидоренко О. М.**

6. Риторичні засоби в науковому тексті.

**Канд. філол. наук, доцент Холявко І. В.**

### **СЕКЦІЯ ЦК ГУМАНІТАРНО-СОЦІАЛЬНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ**

*Керівник секції: голова ЦК Федотенко Л. Г.*

*Секретар: викладач Сорока О. Л.*

1. Вищі органи влади в конституційно-правових актах Української Центральної Ради (травень 1917 – квітень 1918 рр.): історико-правовий аспект.

**Канд. іст. наук Грибенко О. М.**

2. Розвиток лексичної компетентності студентів за допомогою відеоматеріалів із платформи YouTube.

**Викладач Дворянова Т. О.**

3. Професійна мовно-комунікативна компетенція майбутніх педагогів.

**Викладач Корзюкова Л. П.**

4. Формування комунікативної цифрової компетентності в здобувачів фахової передвищої освіти.

**Викладач Сорока О. Л.**

5. Використання онлайн-сервісів у викладанні української мови за професійним спрямуванням.

**Викладач Руда Г. С.**

6. Проблемна група як ефективний інструмент для розвитку науково-дослідних навичок студентів і покращання їхніх англомовних компетентностей.

**Викладач Федотенко Л. Г.**

### **СЕКЦІЯ ЦК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

*Керівник секції: голова ЦК Бикова Т. Б.*

*Секретар: викладач Геращенко Н. М.*

1. Контекстне навчання як спосіб поєднання традиційних та інноваційних освітніх практик.

**Д-р філософії Бикова Т. Б.**

2. Активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти фахового коледжу шляхом використання інтерактивного навчання.

**Викладач Геращенко Н. М.**

3. Педагогічні підходи до формування професійних компетентностей у фахівців автотранспортної галузі.

**Викладач Шилко С. О.  
Викладач Максимович О. М.**

4. Реалізація міжпредметних зв'язків на заняттях з організації та методики професійного навчання.

**Канд. пед. наук Туряниця З. В.  
Викладач Решетняк Н. В.**

5. Співпраця закладів освіти з виробництвом – ключ до ефективного професійного навчання в умовах освітніх реформ.

**Канд. техн. наук Примаков О. А.  
Викладач Горєлий Р. П.**

6. Індивідуалізація навчання в процесі підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання швейного профілю.

**Викладач Сєврюкова В.Є.**

### **СЕКЦІЯ ЦК ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

*Керівник секції: голова ЦК Заїка О. М.*

*Секретар: викладач Дехтярьова С. В.*

1. Використання комп'ютерних технологій для контролю знань студентів на заняттях із практикуму у швейній майстерні.

**Викладач Дехтярьова С. В.**

2. Формування складових професійної компетентності майбутнього вчителя технологій при вивченні фахових дисциплін.

**Викладач Заїка О. М.  
Викладач Гаврилов І. П.**

3. Роль робототехніки в підготовці вчителя трудового навчання та технологій.

**Д-р філософії Заїка А. О.**

4. Формування готовності до нових професійних викликів на уроках технологій.

**Викладач Малишева Н. М.**

5. Застосування інноваційних навчальних технологій для розвитку творчого потенціалу майбутніх майстрів виробничого навчання.

**Викладач Синиця Д. О.**

6. MOODLE у навчанні вищої математики у фахових коледжах: можливості, виклики та шляхи вдосконалення.

**Викладач Синиця Н. О.**

### **СЕКЦІЯ ЦК ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

*Керівник секції: голова ЦК Біліченко Т. М.*

*Секретар: викладач Скрипник І. В.*

1. Формування професійної рефлексії в студентів педагогічних спеціальностей фахового коледжу.

**Д-р філософії Біліченко Т. М.**

2. Використання прийомів мнемотехніки як технології ефективного розвитку дітей дошкільного віку.

**Викладач Капелько Л. Г.**

3. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни.

**Практичний психолог Капоріна О. В.**

4. Етика в економіці – основа сталого розвитку та соціальної відповідальності.

**Викладач Колтакова М. Ю.**

5. Освітнє середовище як засіб впливу на розвиток особистості дітей дошкільного віку.

**Викладач Скрипник І. В.**

6. Формування мистецької компетентності дошкільників засобами різних видів музичної діяльності.

**Викладач Ювченко Т. М.**

### **СЕКЦІЯ ЦК ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

*Керівник секції: голова ЦК Кучер І. В.*

*Секретар: викладач Залюбівець М. В.*

1. Методичні особливості розвитку швидко-силових якостей борців-дзюдоїстів групи початкової підготовки.

**Викладач Гаркавіна С. М.**

2. Ефективність використання здобувачами освіти комплексу «BodyFlex» на самостійних заняттях із фізичного виховання під час дистанційного навчання.

**Викладач Залюбівець М. В.**

3. Сучасні підходи до викладання фізичного виховання в умовах дистанційного навчання в закладах фахової передвищої освіти.

**Керівник фізичного виховання Губатенко О. М.**

4. Проблеми дистанційного навчання у сфері фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану в Україні.

**Викладач Кучер І. В.**

5. Підвищення рухової активності учнів середнього шкільного віку на уроках фізичної культури.

**Викладач Москаленко І. М.**

*Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2025*