

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ПРОГРАМА

XVIII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ**

26 лютого - 7 березня 2024 року

Київ

НАУКОВО-ПРОГРАМНИЙ КОМПІТЕТ

Радкевич Валентина Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту професійної освіти НАПН України (голова);

Пригодій Микола Анатолійович – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України (заступник голови);

Єршова Людмила Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійної освіти НАПН України (заступник голови);

Ничкало Нелля Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України;

Шумік Ірина Володимирівна – кандидат наук з державного управління, генеральний директор директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України;

Гуржій Андрій Миколайович – доктор технічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, головний науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України;

Герлянд Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України;

Орлов Валерій Федорович – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України;

Тітова Олена Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМПІТЕТ

Базиль Людмила Олександрівна – доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар Інституту професійної освіти НАПН України (голова);

Кручек Вікторія Аркадіївна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України (заступник голови);

Гуменна Лідія Сергіївна – молодший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України;

Гуменний Олександр Дмитрович – кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України;

Закатнов Дмитро Олексійович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України;

Єршова Ольга Леонідівна – кандидат економічних наук, доцент, науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України;

Кравець Світлана Григорівна – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України;

Майборода Людмила Анатоліївна – науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України;

Романов Леонід Анатолійович – кандидат педагогічних наук, завідувач науково-організаційного відділу Інституту професійної освіти НАПН України;

Субіна Оксана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

XVIII Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції
«Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання»

Конференція проводиться онлайн
із використанням комунікаційного програмного забезпечення
сервісу відео-конференцій

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

- СЕКЦІЯ 1. Екоорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців
для повоєнної відбудови економіки: стан, виклики, перспективи.
26 лютого 2024 р., 11-00–13-00
Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-2>
- СЕКЦІЯ 2. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників
фахових коледжів в умовах воєнного та повоєнного часу.
29 лютого 2024 р., 14-00–16-00
Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-3>
- СЕКЦІЯ 3. Механізми впровадження зарубіжного досвіду публічно-
приватного партнерства у професійну (професійно-технічну) та
фахову передвищу освіту в Україні.
04 березня 2024 р., 11-00–13-00
Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-7>
- СЕКЦІЯ 4. Методичні основи консультування з молодіжного підприємництва у
закладах професійної (професійно-технічної) та фахової
передвищої освіти.
29 лютого 2024 р., 10-00–12-00
Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-6>
- СЕКЦІЯ 5. Сучасні практики професійної підготовки майбутніх фахівців в
умовах змішаного навчання.
28 лютого 2024 р., 14-00–16-00
Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-5>
- СЕКЦІЯ 6. Особливості використання цифрових технологій в освітньому
процесі закладів професійної освіти.
05 березня 2024 р., 11-00–13-00
Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-4>

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. 07 березня 2024 р. 11-00–14-00

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-zahody>

Доповідь на пленарному засіданні – до 10 хвилин

Виступ під час обговорення – до 5 хвилин

Доповідь на секційному засіданні – до 7 хвилин

Повідомлення – до 3 хвилин

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

XVIII Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції
«Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання»

07 березня 2024 р.

11⁰⁰–14⁰⁰

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-zahody>

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО:

Кремень Василь Григорович, президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії наук України і Національної академії педагогічних наук України.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

МОДЕРАТОРИ:

Радкевич Валентина Олександрівна, директор Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України;

Пригодій Микола Анатолійович, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

ДОПОВІДІ:

Трансформація професійної освіти – відповідь викликам воєнного часу

Шумік Ірина Володимирівна, кандидат наук з державного управління, генеральний директор директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України

Традиції та інновації у науково-методичному забезпеченні розвитку професійної освіти в умовах воєнного стану

Ничкало Нелля Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України

Науково-методичне забезпечення професійної освіти в умовах воєнного стану

Радкевич Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту професійної освіти НАПН України

Роль Національної системи кваліфікацій у розвитку професійної освіти та ринку праці в Україні

Шевцов Андрій Гаррійович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, директор Міжнародного агентства професійних кваліфікацій

Особливості підготовки фахових молодших бакалаврів в умовах сучасних викликів та військових дій

Ищенко Тетяна Дем'янівна, кандидат педагогічних наук, професор, директор Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Результативні практики партнерства Інституту професійної освіти НАПН України та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Луганській області у 2023 році

Артюшенко Володимир Іванович, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Луганській області

Синергія зусиль науковців і педагогічних колективів закладів професійної освіти – шлях до формування сучасної престижної професійної освіти

Мірошниченко Катерина Борисівна, президент Громадської організації «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти»

Педагогічні інновації у професійній підготовці кваліфікованих робітників для потреб сучасного ринку праці

Самойленко Наталія Юрївна, кандидат педагогічних наук, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Сумській області

Міжнародна проєктна діяльність закладів професійної освіти в сучасних умовах

Стрілець Олександр Іванович, доктор філософії, директор Дніпровського центру професійно-технічної освіти

Діяльність спільної науково-дослідної лабораторії з питань впровадження електронних освітніх ресурсів у закладах професійної освіти

Кобися Володимир Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Особливості використання цифрових технологій в освітньому процесі закладів професійної освіти

Гуменний Олександр Дмитрович, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Сучасні практики професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання

Кручек Вікторія Аркадіївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Екоорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців для повоєнної відбудови економіки: стан, виклики, перспективи

Герлянд Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в умовах воєнного та повоєнного часу

Тітова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України

Механізми впровадження зарубіжного досвіду публічно-приватного партнерства у професійну (професійно-технічну) та фахову передвищу освіту в Україні

Кравець Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Методичні основи консультування з молодіжного підприємництва у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти

Закатнов Дмитро Олексійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Ухвалення рекомендацій конференції.

Підсумовування роботи конференції.

Закриття конференції.

СЕКЦІЯ 1.
ЕКООРІЄНТОВАНА ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОЇ ЕКОНОМІКИ: СТАН, ВИКЛИКИ,
ПЕРСПЕКТИВИ

26 лютого 2024 р.

11⁰⁰–13⁰⁰

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-2>

МОДЕРАТОР:

Герлянд Тетяна Миколаївна, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

ДОПОВІДІ:

Упровадження екоорієнтованих педагогічних технологій у професійну підготовку майбутніх кваліфікованих робітників будівельної, аграрної галузей та сфери ресторанного господарства

Герлянд Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Екоцид росії та завдання професійної освіти в екологічній повоєнній відбудові аграрної галузі

Каленський Андрій Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості формування екологічної відповідальності майстрів виробничого навчання швейного профілю в освітньому середовищі фахового коледжу

Бикова Тетяна Борисівна, доктор філософії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Професійна освіта для сталого розвитку: зарубіжний досвід

Гайдук Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Створення безпечних умов праці на будівництві на основі використання екоорієнтованих технологій

Гоменюк Дмитро Васильович, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Практико-орієнтовані кейси у підготовці майбутніх кухарів

Дрозіч Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Освітні кейси з дотримання та виконання вимог охорони праці і пожежної безпеки

Лапа Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Використання структурованих кейсів для дослідження енергетичної ефективності будівельної галузі у закладах освіти

Пятничук Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Екоорієнтована професійна підготовка майбутніх лицювальників-плиточників

Заславська Світлана Ігнатівна, кандидат технічних наук, доцент, науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Професійна адаптація колишніх військовослужбовців до цивільного життя в Україні: історичний аспект та сучасність

Бєсєдін Павло Володимирович, аспірант Інституту професійної освіти НАПН України

Методика формування екологічної компетентності здобувачів фахової передвищої освіти у процесі навчання біології і екології

Буц Людмила Вікторівна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Засоби, методи та прийоми екологічної підготовки студентів медичного коледжу

Грошовенко Ольга Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Ефективність методики формування екологічної культури бакалаврів судноводіння у процесі фахової підготовки

Жур'ян Вікторія Володимирівна, аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України

Професійна підготовка кваліфікованих робітників в галузі відновлювальної енергетики: виклики сьогодення

Збітнєв Ігор Георгійович, майстер виробничого навчання, викладач професійно-технічної підготовки Київського професійного коледжу з посиленою військовою та фізичною підготовкою

Аналіз законодавчих актів і нормативно-правових документів щодо розвитку правової компетентності педагогів професійного навчання закладів професійної освіти будівельної галузі

Натеса Денис Миколайович, аспірант Інституту професійної освіти НАПН України

Застосування технології проблемно-орієнтованого навчання на заняттях географії – запорука формування екологічних цінностей фахового молодшого бакалавра

Приходько Наталія Анатоліївна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Стан і перспективи забезпечення якості професійної підготовки майбутніх майстрів з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики

Протопопов Валентин Володимирович, завідувач Навчально-практичного центру відновлювальної енергетики Київського професійного коледжу з посиленою військовою та фізичною підготовкою

Формування екологічної компетентності майбутніх медичних сестер у дискурсі сучасної професійної педагогіки

Шустик Ігор Сергійович, аспірант Інституту професійної освіти НАПН України

Дискусія учасників конференції. Підсумовування роботи секції.

СЕКЦІЯ 2.
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА
ПОВОЄННОГО ЧАСУ

29 лютого 2024 р.

14⁰⁰–16⁰⁰

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-3>

МОДЕРАТОР:

Тітова Олена Анатоліївна, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

ДОПОВІДІ:

Модель розвитку професійної компетентності викладачів технічних коледжів

Лузан Петро Григорович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України

Концепція розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів

Тітова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України

Ефективність методичної системи розвитку педагогічної майстерності викладачів загальноосвітніх дисциплін у закладах професійної освіти

Кабини Марина Юріївна, кандидат філологічних наук, здобувач ступеня доктора наук Інституту професійної освіти НАПН України

Структура моделі розвитку проєктної культури педагогів професійного навчання

Кравець Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання, докторантка Інституту професійної освіти НАПН України

Педагогічні умови розвитку професійної компетентності викладачів фахових коледжів

Мося Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України

Вивчення зарубіжного досвіду професійної взаємодії у закладах вищої освіти

Остапенко Анна Вікторівна, доктор філософії, науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості удосконалення професійної компетентності педагогів в освітній організації

Пащенко Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України

Здатність до національного спротиву як важлива складова професійної компетентності майбутнього майстра виробничого навчання

Турянця Зоя Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Ефективні напрями професійного розвитку педагогічних працівників коледжів

Ямковий Олександр Юрійович, кандидат педагогічних наук, молодший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України

Підвищення якості навчання в умовах воєнного та повоєнного часу шляхом виконання віртуальних лабораторних робіт

Волошин Анатолій Анатолійович, викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Організаційно-методичні умови розвитку професійної компетентності викладачів закладів фахової передвищої освіти

Гришко Ніна Олександрівна, заступник директора з навчальної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Педагогічні аспекти адаптації студентів в умовах воєнного часу до освітнього процесу в фаховій передвищій освіті

Дзюбенко Світлана Олександрівна, викладач Таращанського технічного та економіко-правового фахового коледжу

Ефективне володіння та вдосконалення «м'яких» навичок у контексті безперервного розвитку професійної компетентності педагога

Єлізарова Зоя Іванівна, завідувач механіко-технологічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Психологічна самодопомога під час війни

Капоріна Ольга Вікторівна, практичний психолог Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Особливості професійної підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання автотранспортного профілю в умовах воєнного стану

Максимович Олександр Миколайович, викладач фахових дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Структурні особливості освітнього середовища професійного розвитку педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти

Михайленко Ольга Вікторівна, начальник відділу з організації корпоративного управління Національного авіаційного університету

Професійний розвиток викладача в системі методичної роботи коледжу

Проценко Світлана Миколаївна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Основні принципи забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників

Роїк Юлія Василівна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Калуський фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»

Професійна компетентність викладача коледжу: сутність та механізми її моніторингу

Хебда Альона Сергіївна, заступник директора з навчально-методичної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Особливості розвитку професійної компетентності викладачів фахових коледжів в умовах воєнного стану

Шинкаренко Валентина Віталіївна, завідувач навчально-методичним кабінетом, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

Портфоліо викладача як форма оцінювання результатів його діяльності
Ямкова Тетяна Андріївна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Проблеми та тенденції розвитку фахової передвищої освіти в сучасних умовах

Базилівська Катерина Василівна, аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України

Вітчизняний і зарубіжний досвід підготовки тренерів-викладачів до застосування інноваційних освітніх технологій

Гончар Сергій Миколайович, аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України

Міжнародне співробітництво як фактор розвитку професійної компетентності педагогів у період воєнного стану та післявоєнного відновлення

Кулешов Сергій Олександрович, аспірант Інституту професійної освіти НАПН України

Якість професійної підготовки фахівців у економічних коледжах: нормативно-правовий аспект

Наглий Дмитро Володимирович, аспірант Інституту професійної освіти НАПН України

Засоби, методи та прийоми екологічної підготовки студентів медичного коледжу

Пасічник Іван Петрович, аспірант Інституту професійної освіти НАПН України

Професійна культура керівників структурних підрозділів підприємств поштового зв'язку: суть і структура

Сиволап Данило Петрович, аспірант Інституту професійної освіти НАПН України

Ефективність методики формування фахової компетентності майбутніх техніків-електриків у аграрних коледжах

Ярош Любов Василівна, аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх агротехніків

Яцина Ксенія Петрівна, здобувач ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Дискусія учасників конференції. Підсумовування роботи секції.

СЕКЦІЯ 3.

МЕХАНІЗМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У ПРОФЕСІЙНУ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНУ) ТА ФАХОВУ ПЕРЕДВИЩУ ОСВІТУ В УКРАЇНІ

04 березня 2024 р.

11⁰⁰–13⁰⁰

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-7>

МОДЕРАТОР:

Кравець Світлана Григорівна, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник.

ДОПОВІДІ:

Механізми використання європейського досвіду розвитку публічно-приватного партнерства у розвитку професійної освіти в Україні

Радкевич Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, академік, дійсний член НАПН України, директор Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості публічно-приватного партнерства у сфері професійної освіти Італії

Попова Валентина Вікторівна, доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості організації середньої професійної освіти в Турецькій Республіці

Гордієнко Валентина Павлівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, учений секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

Гармонізація нормативно-правового забезпечення розвитку державно-приватного партнерства в Україні з європейським законодавством

Кравець Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Досвід українсько-німецького партнерства у рамках співпраці Бурштинського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету і фірми «Елма»

Козак Андрій Романович, доктор філософії, директор Відокремленого структурного підрозділу «Бурштинський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

Кращі практики зарубіжних країн у професійному навчанні персоналу підприємств індустрії краси

Онищенко Алла Петрівна, доктор філософії, генеральний директор ПП «Академія професійної освіти спеціалістів індустрії краси «Партнер+»

Європейське партнерство у формуванні мікронавичок фахівців будівельної галузі

Слободяник Олександр Васильович, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Білоцерківське вище професійне училище будівництва та сервісу»

Державно-приватне партнерство в Державному навчальному закладі «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Царьова Євеліна Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Зарубіжний досвід використання технології консалтингу в управлінні закладом професійної освіти

Чепуренко Янна Олексіївна, кандидат історичних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Досвід державно-приватного партнерства у професійній освіті галузі швейної промисловості країн Південної Азії

Виноградська Голда Євгеніївна, президент Громадської спілки «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України «ФЕШН ГЛОБУС ЮКРЕЙН», аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України

Розвиток публічно-приватного партнерства у сфері професійної освіти і навчання Німеччини та Франції

Вороніна-Пригодій Дар'я Анатоліївна, науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Європейські стратегії професійного розвитку персоналу у галузі експлуатації теплових насосів

Машина Павло Валентинович, генеральний директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Інженерно-технічний центр «ІВІК»;

Вишневський Георгій Миколайович, заступник директора Навчального центру впровадження кліматичних технологій «ІВІК»

Міжнародна співпраця як невід’ємний складник інтеграції професійної освіти в європейський освітній простір для відбудови України

Гачук Олена Валеріївна, методист Державного навчального закладу «Одеський центр професійно-технічної освіти»

Державно-приватне партнерство в професійній освіті: можливості та сучасні виклики

Гуменна Лідія Сергіївна, молодший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Міжнародне партнерство у розвитку сучасного закладу професійної (професійно-технічної) освіти (досвід Державного професійно-технічного навчального закладу «Дніпровський центр професійно-технічної освіти»)

Животова Світлана Геннадіївна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Дніпровський центр професійно-технічної освіти»

Досвід підготовки фахівців сфери послуг у професійних школах Болгарії

Люлькова Юлія Михайлівна, молодший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Механізми впровадження зарубіжного досвіду публічно-приватного партнерства у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Тернопільське вище професійне училище сфери послуг та туризму»

Пташник Наталія Броніславівна, старший майстер, викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Тернопільське вище професійне училище сфери послуг та туризму»

Особливості розвитку публічно-приватного партнерства у сфері професійної освіти і навчання Республіки Польща

Фриз Роман Олексійович, аспірант Інституту професійної освіти НАПН України

Публічно-приватне партнерство у сфері професійної освіти і навчання Словаччини

Чернецьова Наталія Анатоліївна, молодший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Дискусія учасників конференції. Підсумовування роботи секції.

СЕКЦІЯ 4.

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ КОНСУЛЬТУВАННЯ З МОЛОДІЖНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

29 лютого 2024 р.

10⁰⁰–12⁰⁰

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-6>

МОДЕРАТОР:

Закатнов Дмитро Олексійович, завідувач лабораторії професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

ДОПОВІДІ:

Підприємницька освіта як складова освітньої політики України

Орлов Валерій Федорович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Актуальні підходи до консультування з молодіжного підприємництва у закладах професійної освіти

Базиль Людмила Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар Інституту професійної освіти НАПН України

Принципи організації консультування з молодіжного підприємництва в умовах війни

Єршова Людмила Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійної освіти НАПН України

Методи та етапи консультування з молодіжного підприємництва

Ваніна Наталія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості формування змісту консультування здобувачів професійної освіти з молодіжного підприємництва

Гриценко Інна Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Методика психологічного консультування майбутніх кваліфікованих робітників з питань їх готовності до підприємницької діяльності

Закатнов Дмитро Олексійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Зміст підготовки майбутніх бакалаврів з економіки підприємства до молодіжного підприємництва в умовах воєнного стану

Середіна Інна Анатоліївна, доктор філософії, завідувач навчальної лабораторії кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету

Особливості організації консультування з молодіжного підприємництва (з досвіду Житомирського агротехнічного фахового коледжу)

Базилівська Катерина Василівна, викладач української мови і літератури Житомирського агротехнічного фахового коледжу, аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України

Консультування майбутніх підприємців щодо змін у законодавстві України на період дії воєнного стану

Байдулін Валерій Борисович, науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Методика та напрями дослідження проблеми розвитку підприємницької компетентності майбутніх дизайнерів-графіків

Великожон Владислав Миколайович, аспірант Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості професійної діяльності графічних дизайнерів в умовах воєнного стану

Гайчук Валентин Васильович, аспірант Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості підготовки майбутніх фахівців будівельної галузі до самозайнятості в умовах складних цивілізаційних викликів

Джерелейко Людмила Володимирівна, методист Державного навчального закладу «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти», аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України

Економічна компетентність майбутніх фахівців будівельної галузі: суть і структура

Дорохова Леся Миколаївна, в.о. директора, заступник директора з виховної роботи Державного навчального закладу «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти»

Підготовка до підприємництва майбутніх фахівців з транспортного менеджменту та логістики в повоєнній економіці України

Жежерун Денис Анатолійович, аспірант Інституту професійної освіти НАПН України

Розвиток економічної компетентності майбутніх фермерів

Костючик Андрій Леонідович, аспірант Інституту професійної освіти НАПН України

Значення кар'єрної компетентності майбутніх економістів для їхнього професійного становлення

Крячек Олександр Олександрович, аспірант Інституту професійної освіти НАПН України

Роль кар'єрного консультування у досягненні професійних успіхів

Лисеменкова Сніжана Степанівна, старший майстер Державного навчального закладу «Одеський професійний лицей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського»

Розвиток економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті: аналіз стану та перспективи розвитку

Маліновська Карина Василівна, аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України

Організація консультування з молодіжного підприємництва в центрах кар'єрного розвитку в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Маргошина Неля Валеріївна, викладач Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Особливості формування інклюзивної компетентності педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах сьогодення

Опаріна Аліна Володимирівна, аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України

Засоби формування підприємницької компетентності учнів у системі старшої профільної школи

Сердюк Галина Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Чернігівський обласний науковий лицей» Чернігівської обласної ради, аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості впровадження короткострокових освітніх програм для кар'єрного зростання педагогів

Чогут Лілія Миколаївна, аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України, методист Державного навчального закладу «Богуславський центр професійно-технічної освіти»

Експертне оцінювання педагогічних умов розвитку підприємницької компетентності майбутніх художників-виконавців

Шестерікова Людмила Олександрівна, аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України

Розвиток художньо-конструктивної компетентності майбутніх дизайнерів засобами позааудиторних дизайн-проектів та молодіжне підприємництво

Шкарупа Ганна Миколаївна, викладач циклової комісії дизайну інтер'єру Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж мистецтв та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну»

Дискусія учасників конференції. Підсумовування роботи секції.

СЕКЦІЯ 5.

СУЧАСНІ ПРАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

28 лютого 2024 р.

14⁰⁰–16⁰⁰

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-5>

МОДЕРАТОР:

Кручек Вікторія Аркадіївна, завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

ДОПОВІДІ:

Правила ефективної он-лайн комунікації в умовах змішаного навчання
Кручек Вікторія Аркадіївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Сучасні міжнародні практики розвитку мотивації до роботи в онлайн-форматі як складова професійного навчання

Супрун Дар'я Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України

Методика підготовки педагогічних працівників закладів професійної освіти до здійснення змішаного навчання в умовах війни: логічна структура та особливості впровадження

Єршова Ольга Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент, науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості організації навчального процесу для здобувачів професійної освіти на основі наукових здобутків агропромислового сектору

Примаков Олег Аркадійович, кандидат технічних наук, старший дослідник, викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Забезпечення якості освітнього процесу в умовах змішаного навчання

Субіна Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Методика вивчення спеціальних функцій ТІГ апаратів при опануванні спецдисциплін напряму «Зварювальне виробництво»

Бортнік Ольга Миколаївна, викладач Фахового коледжу зварювання та електроніки імені Є.О.Патона

Єсінова Олена Юрївна, викладач Фахового коледжу зварювання та електроніки імені Є.О. Патона

Викладання фармакології в умовах змішаного навчання

Гіндіна Марина Семенівна, викладач Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В. І. Литвиненка

Особливості розвитку цифрової компетентності педагога в умовах воєнного стану

Кулинич Олена Анатоліївна, заступник директора з навчально-методичної роботи Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище», аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України

Діагностика готовності майбутніх кваліфікованих робітників до самостійної роботи в умовах змішаного навчання

Майборода Людмила Анатоліївна, науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у проведенні уроків виробничого навчання як засіб мотивації та активізації пізнавальної діяльності учнів

Манілова Тетяна Володимирівна, майстер виробничого навчання Вищого професійного училища № 7 м. Кременчука Полтавської області

Особливості підготовки здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Різьбяр по дереву та бересту» відповідно до вимог ринку праці

Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Особливості використання технологій дистанційного навчання в професійній підготовці майбутніх вчителів початкової школи у закладах фахової передвищої освіти

Радько Наталія Геннадіївна, заступник керівника з навчальної роботи, викладач фахових методик початкової освіти Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Організаційно-методичні засади проєктної діяльності студентів фахової передвищої освіти з хімії

Решетняк Наталія Валеріївна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Активізація розумової діяльності здобувачів загальної середньої освіти в умовах змішаного навчання

Савченко Олена Леонідівна, аспірантка кафедри дизайну факультету технологій і дизайну Українського державного університету імені М. П. Драгоманова

Формування культури академічного письма здобувачів фахової передвищої освіти

Сорока Оксана Леонідівна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Прогресивні технології дистанційного навчання

Стехнович Іван Степанович, викладач інформатики Відокремленого структурного підрозділу «Калуський фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»

Професійна компетентність майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти автомобільної галузі

Шафоростов Олексій Омелянович, директор Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти в Івано-Франківській області, аспірант Інституту професійної освіти НАПН України

Сучасні підходи до формування риторичних компетентностей фахових молодших бакалаврів з журналістики

Шкуренко Тетяна Михайлівна, завідувач навчально-методичного кабінету, викладач сучасної української мови, української літератури, риторики Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Дискусія учасників конференції. Підсумовування роботи секції.

СЕКЦІЯ 6.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

05 березня 2024 р.

11⁰⁰–13⁰⁰

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-4>

МОДЕРАТОР:

Гуменний Олександр Дмитрович, завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

ДОПОВІДІ:

Використання віртуальних навчальних комплексів для професійної підготовки кваліфікованих робітників

Гуржій Андрій Миколайович, доктор технічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, головний науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Методичні засади застосування цифрових технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

Пригодій Микола Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України

Електронне оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників закладів освіти

Радкевич Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання Інституту педагогіки НАПН України

Оцінювання майбутнього: розробка критеріїв для вибору ефективної електронної платформи навчання майбутніх фахівців

Гуменний Олександр Дмитрович, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Діяльність спільної науково-дослідної лабораторії з питань впровадження електронних освітніх ресурсів у закладах професійної освіти

Кобися Володимир Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Передумови та процеси цифровізації професійної (професійно-технічної) освіти

Бондар Анна Василівна, аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України

Технологічні аспекти розроблення анімаційних інтерактивних презентацій з ремонту автомобіля

Волошин Андрій Михайлович, аспірант Інституту професійної освіти НАПН України

Створення електронного контенту для уроків професійної підготовки

Волошинова Ірина Вікторівна, викладач Регіонального центру професійної освіти ім. О.С. Єгорова;

Зволь Ірина Сергіївна, викладач Регіонального центру професійної освіти ім. О. С. Єгорова

Використання сучасних цифрових технологій при дистанційній формі організації освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти

Гаврилов Іван Петрович, заступник директора з навчальної роботи, відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»;

Жильчук Альона Олександрівна, заступник директора з навчальної роботи, відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Упровадження технологій віртуальної та доповненої реальності в освітній процес фахових коледжів будівельного профілю

Карпенко Оксана Валеріївна, методист Криворізького будівельного фахового коледжу;

Баранова Юлія Вікторівна, методист Криворізького будівельного фахового коледжу

Використання чат ботів зі штучним інтелектом у навчальній діяльності викладачів професійного навчання

Лана Іван Миколайович, аспірант Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості використання цифрових сервісів під час вивчення спеціальних дисциплін

Мальченко Ірина Олександрівна, викладач Регіонального центру професійно-технічної освіти № 1 м. Кременчука

Виклики сьогодення на шляху вдосконалення форм роботи у підготовці майбутніх висококваліфікованих фахівців

Петрова Наталія Анатоліївна, викладач Криворізького центру металургії та машинобудування

Використання графічної програми з можливостями 3-D моделювання на уроках будівельного креслення

Рябцева-Зозуля Ірина Сергіївна, викладач спеціальних предметів Державного професійно технічного навчального закладу «Полтавське вище професійне училище ім. А. О. Чепіги»

Використання інноваційних технологій та інтернет ресурсів на уроках фізики і астрономії при змішаній формі навчання

Сапегіна Галина Володимирівна, викладач Криворізького центру металургії та машинобудування

Реалізація прогресивних технологій дистанційного навчання

Стехнович Іван Степанович, викладач інформатики Відокремленого структурного підрозділу «Калуський фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Івано-Франківського національного університету нафти і газу»

Форми організації та сучасні технології цифрового навчання

Супильник Валентина Миколаївна, викладач професійно-теоретичної підготовки Державного навчального закладу «Одеський професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського»

Інформаційно-цифрова компетентність соціального педагога – запорука успішної професійної діяльності

Ткачова Яна Сергіївна, молодший науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту професійної освіти НАПН України

Застосування платформи EDDY у створенні електронного освітнього середовища в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

Фіщук Галина Федорівна, викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Полтавське вище професійне училище імені А. О. Чепіги»

Розвиток цифрової компетентності викладачів загальноосвітніх дисциплін

Чадюк Ольга Василівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Луганській області

Організація контролю якості знань у здобувачів освіти за допомогою використання ресурсів онлайн-опитування

Чуйкова Оксана Миколаївна, молодший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Застосування цифрових технологій в освітньому процесі закладів професійної освіти

Шенаур Олена Вікторівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі»;

Вишневська Ірина Броніславівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі»

Дискусія учасників конференції. Підсумовування роботи секції.