

**Міністерство освіти і науки України
ДНУ «Інститут модернізації освіти»
Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка
Інститут педагогіки Національної академії
педагогічних наук України
Національний університет
«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
(м. Полтава)
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Сумський державний педагогічний
університет імені А.С. Макаренка
Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини
Інститут україністики Варшавського університету
(Республіка Польща)
КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Глухівської міської ради Сумської області**



ПРОГРАМА
**VII Усеукраїнської студентсько-викладацької
науково-практичної
інтернет-конференції
з міжнародною участю**
**«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ МОВНО-
ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ»**

13–14 лютого 2025 р.

Глухів – 2025

Вітаємо учасників

VII Усеукраїнської студентсько-викладацької науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ»

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

13 лютого 2025 року

10.00–10.20 – відкриття конференції в режимі онлайн.

10.20–13.00 – пленарне засідання (інтерактивне спілкування учасників у синхронному режимі).

Робота відбуватиметься в змішаному форматі з використанням платформи Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/5313686297?pwd=bFZHUG05VTM3N3hMR3RFeGFpQll1Q T09>

Ідентифікатор зустрічі: 531 368 6297.

Код доступу: 2022.

14 лютого 2025 року

13.00–15.00 – секційні засідання.

15.00 – 15.15 – підбиття підсумків конференції.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Доповіді на пленарному засіданні – до 15 хв.

Повідомлення на пленарному засіданні – до 5хв.

Виступи – до 3 хв.

**Склад організаційного комітету
з підготовки, організації та проведення
VII Усеукраїнської студентсько-викладацької
науково-практичної інтернет-конференції з
міжнародною участю
«Сучасні тенденції та перспективи
мовно- літературної освіти в Україні»,
13-14 лютого 2025 р.**

Голова оргкомітету:

Курок Олександр Іванович, доктор історичних наук, професор, в.о. ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Співголови:

Луценко Григорій Васильович, доктор педагогічних наук, професор, проректор із науково-педагогічної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Д-р Катажина Якубовська-Кравчик, в.о. директора Інституту українознавства Варшавського університету (за згодою).

Бойко Надія Іванівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, методики її навчання та перекладу Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (за згодою).

Бондаренко Юрій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри українського літератури, методики її навчання та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (за згодою).

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України (за згодою).

Спіхіна Марина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) (за згодою).

Кизилова Віталіна Володимирівна, доктор філологічних наук, професор кафедри початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) (за згодою).

Коваль Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, декан факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (за згодою).

Заступники голови оргкомітету:

Гоголь Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Гриценко Андрій Петрович, доктор педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Галич Артем Олександрович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) (за згодою).

Горболіс Лариса Михайлівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (за згодою).

Нікітіна Алла Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) (за згодою).

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (за згодою).

Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (за згодою).

Яценко Таміла Олексіївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України (за згодою).

VII Усеукраїнська студентсько-викладацька науково-практична інтернет- конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи мовно-літературної освіти в Україні»
13-14 лютого 2025

Мордовцева Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) (за згодою).

Хомич Тетяна Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та журналістики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (за згодою).

Коломієць Інна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (за згодою).

Цинько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області.

Кабиш Марина Юріївна, доктор педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Клейменова Тетяна В'ячеславівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Члени оргкомітету:

Новиков Анатолій Олександрович, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Гричаник Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник навчального відділу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Кухарчук Ірина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Лучкіна-Загородня Любов Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Марєєв Дмитро Анатолійович, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мови та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Медвідь Наталія Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Холявко Ірина Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, викладач ВСП «Професійно- педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Йовенко Лариса Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини (за згодою).

Голуб Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, методики її навчання та перекладу Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (за згодою).

Маркотенко Тамара Савеліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) (за згодою).

Мельник Лариса Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) (за згодою).

Аббасова Аліна Ельдарівна, керівник відділу виховної роботи та молодіжної політики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

13 лютого 2025 року

Робота відбуватиметься в змішаному форматі з використанням платформи Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/5313686297?pwd=bFZHUG05VTM3N3hMR3RFeGFpQlllQT09>

Ідентифікатор зустрічі: 531 368 6297

Код доступу: 2022.

10.00–10.20 – відкриття конференції; 10.20–13.00 – пленарне засідання

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.00–10.20

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Курок Олександр Іванович, доктор історичних наук, професор, в.о. ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Луценко Григорій Васильович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Гоголь Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Д-р Катажина Якубовська-Кравчик, в.о. директора Інституту українознавства Варшавського університету.

Мордовцева Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава).

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Коваль Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, декан факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Хомич Тетяна Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та журналістики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Цінько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

10.20–13.00

(у змішаному форматі з використанням платформи Zoom)

<https://us02web.zoom.us/j/5313686297?pwd=bFZHUG05VTM3N3hMR3RFeGFpQlI1Q T09>

Ідентифікатор зустрічі: 531 368 6297 Код доступу: 2022.

ДОПОВІДІ

Функційно-семантичні властивості дієслів на позначення розумової діяльності людини, ужитих у романі В. Шкляра «Залишенець. Чорний ворон»

Боровик Іванна Євгенівна, студентка 31 групи, ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Перетворення початкової освіти: роль штучного інтелекту у вдосконаленні навчального процесу

Ліщенко Наталія Юріївна, здобувачка 2 курсу спеціальності 013 «Початкова освіта. Українська мова і література» Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Інтермедіальний аспект осмислення «Енеїди» І. Котляревського: літературний і мультиплікаційний тексти

Маценко Світлана Михайлівна, студентка 4 курсу, 242 групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література) факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Діалектна мікросистема села Дроздівки Куликівської селищної громади Чернігівського району Чернігівської області

Пилипенко Лідія Андріївна, студентка 3 курсу філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка

Вербалізація концептуальної опозиції «захисник-ворог» у сучасному українському публіцистичному дискурсі

Скрипка Дарія Віталіївна, студентка 43-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Діалектна лексика та фраземіка в українській лінгвістиці

Чіркова Інна Валентинівна, студентка 1 курсу, СОУз-11 групи факультет філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Українськомовна наукова традиція в системі опанування лінгвістики

Чечель Наталія Олександрівна, студентка 43-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

Модератори секції:

Медвідь Наталія Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Скрипка Дарія Віталіївна, студентка 43-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Лексичний повтор як вияв категорії емотивності в художньому дискурсі Євгена Гуцала
Бойко Надія Іванівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови, літератури, культурології та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Питання мови газетно-журнальної періодики в публіцистичному дискурсі кінця XIX – початку XX століть

Дзюба Тетяна Анатоліївна, доктор наук із соціальних комунікацій, кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри української мови, літератури, культурології та журналістики факультету філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Стилістичні вияви неповних речень у медійному дискурсі

Вакуленко Галина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури, культурології та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Інноваційні процеси в семантичній групі сурядних сполучників української мови

Весельська Галина Станіславівна, кандидат філологічних наук, викладач-методист ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»

Структурні трансформації в перекладі заголовків англomовних медійних публікацій з природничих наук

Гомля Людмила Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Сакральний топонімікон Черкащини: релігійні мотиви в назвах поселень

Гонца Ірина Семенівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль парцельованих конструкцій у художньому дискурсі Артема Чеха

Дуденко Олена Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Лінгвостилістичний інструментарій розвитку мовної особистості майбутнього вчителя-філолога (на матеріалі вивчення засобів стилістичного словотвору)

Коломієць Інна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Етимолого-семантичний аналіз вербалізаторів концепту «сім'я» у лексикографічних працях
Кухарчук Ірина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Піддубна Вікторія Володимирівна, учениця 9-Б класу Глухівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області; вихованка гуртка «Основи культури мовлення» дослідницько-експериментального відділу Глухівського МЦПО.

Морфологічні особливості говірки с. Яструбщина Шосткинського району Сумської області

Марєєв Дмитро Анатолійович, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мови та методики їх викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Політична промова: лінгвістичні аспекти дослідження

Погоріла Анна Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови і методики її навчання Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Костецька Галина Василівна, учитель англійської мови КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей»

Граматичні властивості дієприкметників як відносних прикметників: проблемні аспекти
Розгон Валентина Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Фемінітиви в лексикографічних працях XXI століття

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Запозичені прийменники та сполучники в північноукраїнських пам'ятках XVI-XVII ст.

Титаренко Валентина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Навчально-наукового інституту філології та журналістики Житомирського державного університету імені Івана Франка

Роль синергетики мови в становленні наукового дискурсу

Холявко Ірина Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, викладач української мови та літератури ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Глобалізаційні та інтерферентні впливи на мову публіцистики Чернігівщини

Хомич Тетяна Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та журналістики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка

Поняття концептуальної метафори у когнітивній лінгвістиці

Шершова Тетяна Вікторівна, доктор філософії, в.о. завідувача кафедри естрадного вокалу Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Використання особливостей інтонування та ритмомелодики в мистецтві професійної презентації

Корзюкова Людмила Петрівна, викладач української мови і літератури та англійської мови вищої категорії, старший викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Фоностилістичні помилки в мовленні майбутніх фахівців освітньої галузі: причини та шляхи подолання

Руда Галина Сергіївна, завідувач навчально-методичного кабінету, викладач української мови ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Аксіологічний потенціал етноніма росіянин у сучасному політичному дискурсі України

Сальнікова Вікторія Олексіївна, викладач кафедри слов'янської філології та загального мовознавства Київського міжнародного університету

Переваги і недоліки нового українського правопису

Гришанова Світлана Миколаївна, учитель української мови і літератури, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Діалектизми в сучасній українській літературній мові

Дворник Тетяна Григорівна, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії Баницького НВК: ДНЗ-ЗОШ I-III ступенів Глухівської міської ради Сумської області

Медіалінгвістика як інноваційний напрям сучасної лінгвістики

Мисько Олена Михайлівна, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Баницького НВК: ДНЗ-ЗОШ I-III ступенів Глухівської міської ради Сумської області

*Лексико-семантичне поле концепту **війна** в поезії С. Жадана*

Каськов Дмитрій Миколайович, аспірант факультету філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Емотивні домінанти ідіолекту М. Дочинця

Куйбіда Ігор Олександрович, аспірант факультету філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Правовий статус української мови в державі

Федоров Ігор Олександрович, асистент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Семантика кольору як об'єктиuator почуттєвих станів у мовотворчості Марії Матіос
Юткіна Ярослава Русланівна, аспірантка факультету філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Лексико-стилістична нормативність української літературної мови

Баклицький Василь Анатолійович, студент 1 курсу, 152-мз групи, ОП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Прагматичне навантаження прийому порушення орфографічної норми: підходи

Баран Уляна Вікторівна, магістрантка 1 курсу, АН-2025Б групи, факультету української та іноземної філології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Стилістика як сучасна практична сфера людської діяльності

Білоус Софія Русланівна, студентка 33-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Реактуалізовані форми педагогічного термінотворення

Богуля Наталія Володимирівна, магістрантка 1 року навчання філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка

Лексико-граматичні особливості кольоролексми у сучасному художньому тексті

Бойченко Анастасія Владиславівна, студентка 22 групи, ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Компаративні конструкції в ідіолекті Макса Кідрука

Бондаренко Катерина Олександрівна, магістрантка 1 курсу, УМЛ-1 групи факультету філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Функційно-семантичні властивості дієслів на позначення розумової діяльності людини, ужитих у романі В. Шкляра «Залишенець. Чорний ворон»

Боровик Іванна Євгенівна, студентка 31 групи, ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток мовленнєвих умінь учнів в умовах інклюзивної освіти

Ведмідь Валентина Ростиславівна, студентка 3 курсу, ПО-31 групи спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Мовні засоби впливу на громадянську свідомість крізь призму поетичної творчості Тараса Шевченка

Войтенко Олена Віталіївна, студентка 1 курсу, 153-м групи, ОП «Філологія (Українська мова і література)» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

«Український стилістичний словник» I. Огієнка установленні стилістики як науки

Гвоздь Оксана Леонідівна, студентка 33-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Аномативні вияви в сучасному вчительському мовленні

Гриценко Андрій Петрович, магістрант 1 року навчання філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Гібридні утворення у молодіжному слензі: словотвір на межі мовних систем

Глуховська Аліна Євгенівна, студентка 1 курсу, 151-мз групи, ОП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль парцельованих другорядних членів у художньому дискурсі Наталії Гурницької

Гончарук Юрій Олександрович, студент 1 курсу, 152-мз групи, ОП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Лінгвостилістичні особливості текстів королівських промов у контексті сучасної лінгвістики

Демчишин Адріана Володимирівна, магістрантка 1 курсу, АН-2425м групи спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) факультету української та іноземної філології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Паремії як маркери ідіолекту Євгена Гуцала

Дерюга Олександр Юрійович, магістрант 1 курсу факультету філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Методологічний підхід до дослідження лексико-семантичного концепту War в англomовному політичному дискурсі (на прикладі війни в Україні)

Джуфер Оксана Михайлівна, магістрантка 1 курсу, АН-2025Б групи факультету української та іноземної філології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Сленг і жаргон у мовленні української молоді: особливості функціонування та комунікативна роль

Довга Надія Сергіївна, студентка 1 курсу, 151-м групи, ОП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Якісні прикметники як засіб відтворення внутрішнього світу українського захисника

Довгань Вікторія Вадимівна, студентка 22 групи, ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Вербалізація підконцепту 'зовнішність чоловіка' у романі Василя Шкляра «Чорний ворон»
Дудар Надія Іванівна, студентка 1 курсу, 151м групи, ОП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Інтертекстуальність онімів у сучасній українській музиці.

Дядюра Вікторія Романівна, студентка 1 курсу, 151-мз групи, ОП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Епітети у художній прозі Лесі Українки

Задорожна Анастасія Сергіївна, студентка 23-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості парцельованих конструкцій у романі Ірен Роздобудько «Фаріде»

Замкова Ангеліна Станіславівна, студентка 1 курсу, 151м групи, ОП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Прикметникові означення як засіб відображення зовнішніх ознак об'єкта (на матеріалі творів художньої літератури)

Запаско Михайло Михайлович, студент 21 групи, ОП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Вплив естетичної функції художнього стилю на вміння формувати ідейні переконання та смаки

Кебець Валентина Олександрівна, студентка 1 курсу, 11 ТПС групи спеціальності 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та харчові технології) ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Неологізми в сучасній англійській мові

Керімов Байрам, студент 32-А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Функціональні особливості прикметників у сучасній українській прозі

Козаков Сергій Валерійович, студент 33-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Стилістичний потенціал германізмів у мовостилі О. Забужко

Козачук Людмила Миколаївна, магістрантка 1 курсу факультету філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Обставинні прислівники місця в сучасній українській мові: семантика, творення, функційні властивості

Короткоручко Марина Юрївна, студентка 21 групи, ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дієслова зі значенням інтенсивної дії в сучасному художньому дискурсі

Косівець Ігор Миколайович, студент 22 групи, ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Лексичні запозичення як джерело мовних помилок: адаптація чи деформація?

Коханчук Віталій Михайлович, студент 1 курсу, 152-мз групи, ОП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості підрядних порівняльних речень у мові роману Люко Дашвар «Покров»

Крилова Анна Вікторівна, студентка 1 курсу, 152м групи, ОП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Морфологічна структура складних слів в українській мові: тенденції та закономірності

Кулик Тетяна Володимирівна, студентка 33-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Лексика іношомовного походження у ЗМІ

Лакіза Тетяна Павлівна, студентка 23-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Лексико-семантичні особливості мови інтернет-спілкування

Лапіна Надія Олександрівна, студентка 21-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Епітетна характеристика флоролексеми вишня у сучасній українській мові

Лещенко Анна Сергіївна, студентка 22 групи, ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Лексико-семантичні групи дієслів руху в українській мові

Літвінова Тетяна Дмитрівна, студентка 33-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Аномативні вияви в сучасному вчительському мовленні

Опря Мирослав Сергійович, магістрант 1 року навчання філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка

Діалектна мікросистема села Дроздівки Куликівської селищної громади Чернігівського району Чернігівської області

Пилипенко Лідія Андріївна, студентка 3 курсу філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка

Парновидові дієслова на позначення почуттів у сучасній українській мові

Прижбило Юлія Віталіївна, студентка 31 групи, ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Фразеологічні одиниці з зоонімічними компонентами в українській мові: структура та семантика

Романовська Любов Миколаївна, студентка 33-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Мова медіа: основні характеристики, функції та вплив на суспільство

Савченко Тетяна Миколаївна, студентка 1 курсу, УМЛЗ-11 групи, факультет філології історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Специфіка порушення мовних норм у медійному дискурсі

Седова Єва Іванівна, студентка 33-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Вербалізація базових емоцій у романі Марії Матіос «Букова земля»

Скачок Катерина Петрівна, магістрантка 1 курсу факультету філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Словотвірні моделі okazіоналізмів у мові сучасної української періодики

Скрипка Дарія Віталіївна, студентка 43-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Лексико-семантичні відмінності між американським і британським варіантами англійської мови

Фуркатова Діліноза, студентка 32-А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Звукописні особливості мови поезії Анатолія Мойсієнка

Черрах Дар'я Олександрівна, студентка 1 курсу, 153-м групи, ОП «Філологія (Українська мова і література)» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Діалектна лексика та фраземіка в українській лінгвістиці

Чіркова Інна Валентинівна, студентка 1 курсу, СОУЗ-11 групи факультет філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Прикметникові епітети як засіб осінньої семантики флоролексеми калина

Швець Світлана Віталіївна, студентка 22 групи, ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мовностилістичні особливості сучасного наукового академічного дискурсу

Шекера Анастасія Остапівна, студентка 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Відтворення образу гідроніма Дніпро у поетичних текстах

Шкільнюк Наталія Юріївна, студентка 22 групи, ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Семантико-стилістичні особливості метафор у повісті О. Забужко «Казка про калинову сопілку»

Щасна Юлія Михайлівна, студентка 43-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Лінгвостилістика художньої мови Миколи Луківа

Щербатюк Олександра Юріївна, студентка 1 курсу, 152-м групи, ОП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Лексико-семантична парадигма дієслів на позначення переміщення в просторі у творах Олександра Довженка

Яковенко Роман Валентинович, студент 33-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Морфологічні засоби локалізації предмета в сучасній українській мові

Яструб Данило Валерійович, студент 21 групи, ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Функціонально-стилістичні особливості військової лексики в інтернет-виданнях

Яценко Софія Романівна, студентка 3 курсу, 232 групи спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Секція 2

ТРАДИЦІ І НОВАТОРСТВО В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Модератори секції:

Новиков Анатолій Олександрович, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Митько Вікторія Миколаївна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інтертекстуальні характеристики роману Г. Казака «Місто за рікою»

Бикова Тетяна Валеріївна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри українського ділового мовлення Національної академії Служби безпеки України

Музичний вектор осмислення образу Софії Дорошенко у новелі Ольги Кобилянської «Valse melancolique»

Горболіс Лариса Михайлівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Андрієнко Юлія Володимирівна, студентка 2 курсу, 222 групи спеціальності Середня освіта. Українська мова і література факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інтеграція як базовий принцип конструювання сучасного уроку української літератури

Новаківська Людмила Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Еволюція образу глитая в драматургії Марка Кропивницького

Новиков Анатолій Олександрович, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості використання слов'янської міфології у романі Віталія Климчука «Рутенія»

Осьмак Ніна Дмитрівна, кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Морально-етичні цінності – основа поезій Ірини Жиленко

Гончарук Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Літературне читання як засіб формування мовленнєвої культури молодших школярів

Гордієнко Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Стильові особливості прози Володимира Фриза

Забарний Олександр Вадимович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури, культурології та журналістики Ніжинського державного університету імені М. Гоголя

Морально-етичні й філософські аспекти в «Поемі про море» О. Довженка

Клейменова Тетяна Вячеславівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Гендерні стереотипи в авторському наративі повістей І. С. Нечуя-Левицького

Лопушан Тетяна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування патріотичності шляхом залучення здобувачів освіти до участі у творчих конкурсах

Туряниця Зоя Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач фахових дисциплін вищої категорії, викладач-методист ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Еміграційна тематика у збірці Олександера Де «Під чужим небом»

Зарудняк Наталя Іванівна, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Традиції дитячої літератури: специфіка та роль у формуванні особистості

Бірюкова Ірина Вікторівна, вихователь ГПД, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Інноваційні підходи до викладання української літератури в закладах фахової передвищої освіти

Варьоха Жанна Василівна, викладач вищої категорії, старший учитель, викладач української мови та літератури, ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»

Елементи автобіографізму та документальності у романі Євгена Стеблівського «Лють»

Пепчук Оксана Ярославівна, викладач вищої категорії, старший викладач ДНЗ «Лисянський професійний аграрний ліцей»

Особливості вивчення тем з теорії літератури через компаративний аналіз творів української й зарубіжної літератур

Сорока Оксана Леонідівна, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури вищої категорії, старший викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Розвиток української літератури в контексті традицій і новаторства: від бароко до модернізму

Чорна Марина Валентинівна, викладач кафедри слов'янської філології та загального мовознавства Київського міжнародного університету

Проблематика традиційних літературних казок

Гавриленко Тетяна Іванівна, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Творчість Т. Г. Шевченка – яскравий приклад новаторства в українській літературі

Гаврильчук Наталія Миколаївна, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Інноватика в сучасній літературі

Коваленко Неля Миколаївна, учитель української мови і літератури, спеціаліст I категорії Некрасівського НВК: ДНЗ-ЗОШ I-III ступенів Глухівської міської ради Сумської області

Використання автентичних матеріалів на уроках української літератури

Матосова Алла Миколаївна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель, директор Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Що мене пов'язує з поезією Тараса Шевченка

Ван Жусінь, аспірант 1 року навчання спеціальності 011 – Освітні (педагогічні) науки) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Пропаганда і мистецтво: мовні та візуальні коди у кінематографі Олександра Довженка під впливом радянських спецслужб

Бабенко Дмитро Володимирович, аспірант 1 курсу Навчально-наукового інституту філології та історії спеціальності 032 Історія та археологія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Концепт «голод» у романі Уласа Самчука «Марія»

Ананьєва Анастасія Євгенівна, студентка 33-УА групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Феміністична проблематика повісті «Людина» Ольги Кобилянської: вектори бачення

Бариш Катерина Максимівна, студентка 4 курсу, 241 групи спеціальності 014 (Українська мова та література) факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Проблематика роману «Людина і зброя» Олеся Гончара

Герасименко Яна Миколаївна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Гуманізм повісті «Сіроманець» М. Вінграновського

Гончарук Юрій Олександрович, студент 1 курсу, 152 групи факультет філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Образ глитая в драмі Івана Карпенка-Карого «Хазяїн»

Дзюба Тетяна Олексіївна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Проблема національної ідентичності у науковому дискурсі кінця ХХ – початку ХХІ століття

Зарудняк Марина Сергіївна, студентка I курсу, 151м групи факультет філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Жіночі образи в комедії Миколи Куліша «Мина Мазайло»

Клименко Ріта Олегівна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інтертекстуальність як художній принцип у сучасній українській літературі

Котельницька Євгенія Вікторівна, студентка 4 курсу, 241 групи спеціальності 014 (Українська мова та література) факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Виховання толерантності молодших школярів засобами дитячої літератури

Кочержук Ірина Василівна, магістрантка 1 курсу, ПО-11м групи педагогічного факультету Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника

Художні особливості роману «Депеш мод» Сергія Жадана

Красуля Ірина Сергіївна, студентка 1 курсу, 212 групи спеціальності Середня освіта. Українська мова і література факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Ідейно-художні координати есеїстики Костянтина Москальця

Кузнецов Микола Олександрович, студент I курсу, 152-м групи факультет філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Проблема «влада і мораль» в оповідання «Іван» І. Чендея

Левицька Ірина Генадіївна, студентка 1 курсу, 151 групи факультет філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Жанрово-стильова специфіка новотворів Макса Кідрука

Лебедева Катерина Андріївна, магістрантка 1 курсу, УМЛсо-11М групи факультету філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Своєрідність художнього вираження психологізму у малій прозі Марії Матіос

Лівітчук Ірина Федорівна, студентка I курсу, 151м групи факультет філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Проблематика життя і смерті у романі Макса Кідрука «Не озирайся і мовчи»

Мамченко Олександра Олександрівна, студентка III курсу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка літератури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Проза Ольги Кобилянської: інтермедіальний аспект осмислення

Марченко Єлизавета Олексіївна, студентка 3 курсу, 232 групи факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інтермедіальний аспект осмислення «Енеїди» І. Котляревського: літературний і мультиплікаційний тексти

Маценко Світлана Михайлівна, студентка 4 курсу, 242 групи спеціальності 014 (Українська мова та література) факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Трансформація жанру балади у творчості І. Драча

Митько Вікторія Миколаївна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Провідні мотиви та образи поетичних збірок Сергія Жадана

Мочалова Ольга Євгенівна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Проблема національного відродження у творчості Ліни Костенко

Мурашевська Наталія Миколаївна, студентка I курсу, 152-м групи факультет філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Художнє моделювання образу нації епохи тоталітаризму в творчості Степана Процюка

Петренко Денис Григорович, студент I курсу, 152-м групи факультет філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Жіночі образи в кіноповісті Олександра Довженка «Зачарована Десна»

Пільтяй Аліна Сергіївна, магістрантка 40-61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Проблемно-тематичний діапазон сучасної нон-фікшн прози

Прокопенко Марія Сергіївна, студентка 4 курсу, 242 групи факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Уроки літературного читання у формуванні екологічної компетентності здобувачів початкової освіти

Проскура Софія Андріївна, студентка 3 курсу, ПО-31 групи факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Інтерактивні методи вивчення української літератури в початковій школі

Проха Анастасія Геннадіївна, студентка 3 курсу, ПО-31 групи факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Концепт «пропащої сили» в романі Панаса Мирного й Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»

Скоробагатий Максим Вікторович, студент 33-УА групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Образи радянських диктаторів Леніна і Сталіна в діалогі Олексія Чугуя «Червоний смерч»

Тупольнік Вікторія Аркадіївна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Жіночі образи в кіноповісті Олександра Довженка «Україна в огні»

Чмирь Вікторія Вікторівна, магістрантка 40-61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Непохитність переконань українського народу в поезії Василя Стуса

Шакотько Максим Ігорович, студент 1 курсу, 11 Тр групи спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт) ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Парадигма архетипних жіночих образів у контексті соціокультурних трансформацій епохи

Шевченко Валерія Євгенівна, студентка 242 групи факультету іноземної та слов'янської філології спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка

Особливості відображення теми «діти та війна» у творах українських письменників після повномасштабного вторгнення (на прикладі повісті О. Михеда «Котик, Півник, Шафка»)

Шедеменко Олег Ігорович, магістрант 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Роман «Місто» В. Підмогильного: традиційні мотиви та новаторство у відображенні міського життя

Шум Оксана Миколаївна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Секція 3

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА В ПРОСТОРІ КУЛЬТУРИ Й ЦИВІЛІЗАЦІЇ

Модератори секції:

Клейменова Тетяна В'ячеславівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Кохан Оксана Сергіївна, студентка 11-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Міфологічний інтертекст прозової мініатюри «Дім Астеріона» Х. Л. Борхеса

Гричаник Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

«Чарлі і шоколадна фабрика» Роальда Дала: екранізації твору та прообраз Віллі Вонки

Корнєєва Людмила Леонідівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри української мови, літератури, культурології та журналістики факультету філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Компетентнісний потенціал предмета «Зарубіжна література» у старшій школі

Поліщук Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри культурології та зарубіжної літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;
Кикилик Аліна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Роль музею Джозефа Конрада у Бердичеві для розвитку місцевого краєзнавства

Свинаренко Наталія Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри української філології та історії Навчально-наукового інституту Міжнародних відносин Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця;
Сеньківська Галина Ярославівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії і методики навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Використання інформаційних технологій на сучасному уроці зарубіжної літератури

Капоріна Ольга Вікторівна, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівського НВК: ДНЗ-ЗОШ I ступеня № 5 Глухівської міської ради Сумської області

Знайомство з культурною спадщиною інших народів через літературу для початкової школи

Малорощило Ірина Валеріївна, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Сюжетні стратегії в історичних детективах (на прикладі «Першого слідства імператриці» та «Тигра у криниці»)

Собчук Ольга Богданівна, аспірантка 2-го року навчання спеціальності 035 Філологія кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Антиутопічний вимір роману Джонатана Свіфта «Мандри Гулівера»

Гришук Олексій В'ячеславович, студент 2 курсу, СОА-21 групи факультету філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Національний колорит в романі В. Теккерея «Ярмарок марносластва»

Гурбанов Керім, студент 32-А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Проблемно-тематичні домінанти малої прози Хуліо Кортасара

Дмитрієва Аліна Олександрівна, студентка 23-УА групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Відтворення ментальних рис англійців у творчості Шекспіра

Колесник Дар'я Олегівна, учениця Приватного навчально-виховного комплексу загальноосвітнього навчального закладу «ЯМБ»

До проблеми жанрової класифікації літератури фентезі

Мотлюк Роман Володимирович, студент 32-А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Еволюція ідеї героїзму у романі «Завтра, завтра, завтра» Габріель Зевін

Пугач Надія Сергіївна, студентка 4 курсу, ФА 41 групи факультет філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені М. Гоголя

Проблема ідентичності в романі Елінек «Піаністка»

Росенко Наталія Юріївна, магістрантка 1 курсу, СОАз-11 групи факультету філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Жіночі образи в романістиці Джейн Остін

Скосер Вікторія Олександрівна, студентка 23-УА групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості розкриття теми кохання в драматургії В. Шекспіра

Сміляк Олександра Ігорівна, студентка 23-УА групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Лексико-стилістичні засоби організації англомовного політичного дискурсу (на матеріалі промов американських політиків)

Тимків Лілія Миколаївна, магістрантка 1 курсу, ам(з)-12 групи факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Проблема батьків і дітей у повісті Ніла Геймана «Кораліна»

Троша Ангеліна Володимирівна, студентка 23-УА групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості функціонування фразеологізмів у романах Джеймса Олдріджа

Фітковська Лілія Богданівна, студентка 1 курсу спеціальності 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно) (перша англійська) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Поетика і символіка імен у романі Дж. Селінджера «Над прірвою у житті»

Шакотько Анастасія Віталіївна, студентка 32-А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Функціональність інтер'єру у новелі «Перевтілення» Франца Кафки

Ярошенко Анастасія Русланівна, студентка 2 курсу, СОА-21 групи факультет філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Секція 4

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Модератори секції:

Гричаник Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник навчального відділу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
Шум Оксана Миколаївна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інноваційні технології у викладанні української літератури

Бондаренко Юрій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури, культурології та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування громадянської компетентності в учнів початкових класів при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Височан Леся Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та педагогічних інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інтенсифікація національної ідентичності юних особистостей засобами мовно-літературної освіти в ЗЗСО

Гоголь Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Активні методи викладання курсу «Ділова українська мова»

Григоренко Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Історична та глобалізаційні впливи на мову Сіверщини

Гриценко Андрій Петрович, доктор педагогічних наук, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання, директор Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування мовленнєвої компетентності у майбутніх вихователів засобом діалогових технологій

Данильченко Ірина Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування мовленнєвої компетентності майбутніх вчителів початкових класів засобами інтерактивних технологій

Зенченко Тетяна Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Вплив практичних методів інтегративного підходу на професійний розвиток майбутніх учителів-філологів

Кабиш Марина Юріївна, доктор педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування культури професійного саморозвитку учителів української мови і літератури у вимірах компетентнісно зорієнтованого підходу

Коваль Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, декан факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Текстоцентричний підхід у професійній підготовці майбутніх педагогів

Оліяр Марія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Навчання української мови в контексті пріоритетних компетентностей

Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Міжмистецька взаємодія у процесі навчання літератури в реаліях Нової української школи

Яценко Таміла Олексіївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Застосування інноваційних технологій у викладанні мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі

Бобро Артур Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

До питання використання методу скрайбінгу на уроках української літератури в закладах середньої освіти

Веретюк Тетяна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Розвиток когнітивної сфери здобувачів вищої освіти у процесі вивчення курсів лінгвокультурної спрямованості

Заремська Іванна Мечиславівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування документознавчої компетентності на заняттях з української мови за професійним спрямуванням

Карась Олена Дмитрівна, доктор філософії, викладач української мови, англійської мови та фахових дисциплін вищої категорії, викладач-методист ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Аналіз основних тенденцій викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі

Кикилик Аліна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Художня інтерпретація античних мотивів і образів у поезії неокласиків

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Інтерактивне моделювання навчального курсу «Загальне мовознавство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Комарова Зоя Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Фоностилістика в методичній системі підготовки майбутніх учителів української мови і літератури

Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Специфіка методики викладання дисципліни «Сучасна українська мова» в КиМУ

Кузьмич Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та загального мовознавства Київського міжнародного університету

Методичний потенціал використання англомовних автентичних матеріалів у процесі викладання іноземної мови за професійним спрямуванням

Кушнерьова Марина Олександрівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Гейміфікація як інструмент формування медіаграмотності у викладанні філологічних дисциплін

Лукіячук Інна Володимирівна, доктор філософії, старший викладач кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Професійно-термінологічна компетентність у системі фахової підготовки майбутніх учителів-словесників

Медвідь Наталія Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання ННІ філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Можливості використання CLIL методики у шкільному вивченні антиутопії Дж. Орвелла «Колгосп тварин»

Остапенко Людмила Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури, культурології та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Пріоритети доповнення змісту філологічної освіти засобами народної педагогіки в українських школах зарубіжжя

Плетеницька Лідія Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та педагогічних інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Специфіка навчальних завдань для формування ключових компетентностей у процесі навчання української літератури

Слижук Олеся Алімівна, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Реалізація технологічного підходу у початковій мовно-літературній освіті

Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Роль автентичних матеріалів у формуванні міжкультурної компетентності здобувачів ЗВО

Солошенко-Задніпровська Наталія Костянтинівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і практики англійської мови та зарубіжної літератури імені професора Михайла Гетманця Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Дитяча літературна творчість як складник розвитку креативної особистості

Цінько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Використання засобів цифрового освітнього середовища на уроках англійської мови

Чайка Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Дидактичний потенціал штучного інтелекту у навчанні іноземної лексики

Четверик Віктор Костянтинович, доктор філософії, викладач кафедри теорії і практики англійської мови та зарубіжної літератури імені професора Михайла Гетманця Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Інноваційний та традиційний підхід у викладанні дитячої літератури освітньо-професійної програми «Початкова освіта»

Бідна Людмила Вікторівна, викладач української мови і літератури Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С.Макаренка»

Біоадекватна методика як основа формування медіаграмотного учня

Гудз Марія Степанівна, асистент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Вивчення творчості Олександра Довженка в контексті сьогодення

Зінченко Оксана Вікторівна, викладач вищої категорії, методист Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління

Технології креативного навчання на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури

Бадуліна Юлія Олексіївна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Формування комунікативної компетентності учнів старших класів ЗЗСО

Базуріна Тетяна Анатоліївна, консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області; учитель української мови і літератури, спеціаліст ІІ категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Формування синтаксичної компетентності в учнів 9-х класів у процесі вивчення складного речення

Баранник Наталія Олексіївна, учитель української мови та літератури Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Компетентнісний підхід до навчання української мови в умовах Нової української школи

Богославська Наталія Євгенівна, в.о. директора КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

Сучасні форми й методи навчання на уроках української словесності

Бокова Наталія Миколаївна, учитель української мови і літератури вищої кваліфікаційної категорії КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою, старший учитель

Актуальні проблеми методики викладання філологічних дисциплін

Боровик Оксана Вікторівна, учитель початкових класів, спеціаліст ІІ категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Застосування прийомів мнемоніки на уроках української мови в середніх класах

Гончаренко Наталія Іванівна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель, заступник директора з навчальної роботи Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Освітні горизонти: інтерактивний простір сучасних цифрових платформ

Кабанова Олена Олексіївна, учитель української мови і літератури вищої кваліфікаційної категорії КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою, учитель-методист

Формування загальних та спеціальних компетентностей у здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта» на заняттях сучасної української мови

Карпенко Олена Михайлівна, заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С.Макаренка»

Формування читацької компетентності як ключовий аспект розвитку особистості в умовах НУШ

Майборода Оксана Вікторівна, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток мовленнєвої компетентності в початковій школі

Миленко Тетяна Анатоліївна, учитель початкових класів, спеціаліст І категорії Глухівського НВК: ДНЗ-ЗОШ І ступеня № 5 Глухівської міської ради Сумської області

Комп'ютерні технології навчання на уроках зарубіжної літератури

Мосіяшенко Алла Іванівна, учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Цифрові технології в філології: мобільні додатки та онлайн-платформи для вивчення української мови

Надточій Світлана Миколаївна, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Формування навички читання як складова розвитку мовної особистості учня

Нікольська Ганна Петрівна, учитель початкових класів Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Сучасна українська пісенна поезія про війну: традиції та новаторство

Паладич Олена Федорівна, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Соціальні мережі та їхній вплив на лексику, граматику та стилістику

Плодиста Наталія Олександрівна, заступник директора КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою, учитель української мови і літератури вищої кваліфікаційної категорії

Компетентнісний підхід у формуванні наскрізних умінь здобувачів освіти НУШ у процесі вивчення окремих тем мовно-літературної галузі

Полякова Олена Сергіївна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Особливості організації мовно-літературної освіти молодших школярів в умовах Нової української школи

Славченко Вікторія Миколаївна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Використання ігор на уроках мовно-літературної галузі в початкових класах під час дистанційного навчання

Соколова Наталія Миколаївна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Баницького НВК: ДНЗ-ЗОШ І-ІІІ ступенів Глухівської міської ради Сумської області

Формування медіакомпетентності в учнів початкової школи на уроках літературного читання

Суравицька Рита Петрівна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Використання компетентнісно зорієнтованих завдань з української мови і літератури в освітньому процесі НУШ

Троша Наталія В'ячеславівна, заступник директора КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою, учитель української мови і літератури вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист

Використання кейс-методу як системного підходу до підсумкового контролю якості знань здобувачів освіти

Хоменко Олена Віталіївна, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Формування грамотності учнів у контексті медіаосвіти та інформаційної культури

Швидкова Тетяна Анатоліївна, учитель української мови і літератури, спеціаліст ІІ категорії Глухівського НВК: ДНЗ-ЗОШ І-ІІ ступеня № 4 Глухівської міської ради Сумської області

Формування навички читання у молодших школярів

Шкурко Оксана Миколаївна, вихователь ГПД, спеціаліст І категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Формування культурної компетентності майбутніх учителів-філологів у вітчизняній і зарубіжній практиці

Гоголь Максим Русланович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Мовно-естетична підготовка майбутніх фахівців у галузі дизайну в закладах вищої мистецької освіти Польщі

Ду Женюе, аспірант 1 року навчання спеціальності 011 – Освітні (педагогічні) науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Використання комп'ютерних технологій у процесі вивчення дисциплін літературознавчого циклу у ЗВО

Заленський Віктор Олексійович, аспірант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Контекстно-орієнтоване навчання учнів на засадах дослідницького підходу

Лі Сяомей, аспірант 1 року навчання спеціальності 011 – Освітні (педагогічні) науки) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Мовна складова у підготовці майбутніх учителів початкової школи в закладах вищої освіти Китаю та України

Цуй Госінь, аспірант 1 року навчання спеціальності 011 – Освітні (педагогічні) науки) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інтермедіальний аналіз на уроці української літератури

Ягнич Мар'яна Євгенівна, аспірантка кафедри української та зарубіжної літератур і методики їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Особливості вивчення драматичних творів на уроках зарубіжної літератури в сучасній школі (на матеріалі творчості В. Шекспіра)

Абрамчук Віталій Миколайович, студент 43-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості неформальної освіти в умовах підготовки учителів української мови і літератури

Анікіна Інесса Валеріївна, студентка 1 курсу, 152-мз групи, ОП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування комунікативних умінь здобувачів початкової освіти у процесі навчання української мови

Бадуненко Валентина Сергіївна, магістрантка 60М-ПО групи спеціальності 013 «Початкова освіта» Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інтеграція цифрових технологій у філологічну освіту

Бариш Катерина Максимівна, студентка 4 курсу, 241 групи, спеціальності 014 (Українська мова та література) факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування міжкультурної компетентності в умовах сучасної іншомовної освіти

Величко Володимир Вікторович, магістрант 62-А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Роль художньої літератури у формуванні риторичної компетентності здобувачів освіти старшої школи

Венюкова Єлизавета Олегівна, магістрантка 1 курсу, 252 групи факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка

Зміст і структура поняття «пунктуаційна компетентність»

Гаркавий Денис Сергійович, магістрант 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування комунікативної компетентності учнів 5-6 класів засобами фразеології
Гончаров Сергій Олександрович, студент 5 курсу, 252 групи, спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури до етнокультурної діяльності у ЗЗСО

Заболотний Іван Сергійович, студент 1 курсу, 153-м групи, ОП «Філологія (Українська мова і література)» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль сучасних технологій у навчанні іноземної мови

Залевська Анастасія Євгенівна, студентка 1 курсу, СОа 01-24 групи філологічного факультету освітніх технологій Київського національного лінгвістичного університету

Особливості вивчення малих епічних жанрів у школі

Лазарчук Світлана Василівна, магістрантка кафедри української мови, літератури, культурології та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Технології інтерактивного навчання на уроках української мови з обдарованими учнями 10-11 класів

Логвиненко Аліна Сергіївна, студентка 1 курсу, УМ-5 групи факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка

Педагогічні умови реалізації інтегрованого підходу до навчання молодших школярів української мови

Луцик Софія Ігорівна, студентка 1 курсу, ПОзм-11 групи педагогічного факультету Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника

Літературна інфографіка як засіб розвитку творчого мислення здобувачів освіти

Марей Олена Василівна, магістрантка 62-2А (ДН) групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Ігрові та інтерактивні методи в навчанні синтаксису у базовій школі

Ментинський Сергій Валерійович, студент 1 курсу, 153-м групи, ОП «Філологія (Українська мова і література)» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Вивчення творчості Лесі Українки в школі: літературознавчі аспекти

Мовчан Світлана Володимирівна, магістрантка кафедри української мови, літератури, культурології та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Сутнісні характеристики комунікативного методу навчання англійської мови

Опариста Анастасія Вікторівна, магістрантка 62-А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення синтаксису учнів закладів профільної середньої освіти

Потужна Анастасія Юрївна, студентка 1 курсу, 151-м групи, ОП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Есе як інструмент самооцінки та самовираження

Рева Аліна Володимирівна, магістрантка 1 курсу, 252 групи, спеціальності «Середня освіта» факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування медіа освітньої компетентності учнів старшої школи (профільної школи) під час дистанційного навчання української мови

Романченко Альона Іванівна, магістрантка 1 курсу, 252 групи факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка

Формування комунікативної компетентності старшокласників на уроках англійської мови: до постановки проблеми

Рудіна Вікторія Валеріївна, магістрантка 62-А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Соціокультурна компетенція в контексті сучасних проблем навчання іноземної мови

Стрельцова Ірина Миколаївна, магістрантка 62-А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Роль культурного контексту у процесі формування лінгвосоціокультурної компетентності учнів 10-11 класів у процесі навчання англійської мови

Фан Хуацзянь, магістрант 62-А (ДН) групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання мультимедійних технологій на уроках української мови в 3-4-х класах

Фігісова Ірина Максимівна, студентка 60М-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки та психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання державної мови у сфері друкованих засобів масової інформації

Федоров Владислав Ігорович, студент 24-І групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Індивідуальна багатомовність здобувача вищої освіти як передумова до входження в єдиний європейський освітній простір

Хамматова Катерина Романівна, студентка 33-УА групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Урахування культурних і лінгвістичних відмінностей як один із чинників усунення бар'єрів міжкультурної комунікації

Черкасець Віктор Михайлович, студент 12-А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Фоностилістичні засоби формування комунікативної компетентності майбутніх учителів української словесності

Чечель Наталія Олександрівна, студентка 43-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Недостатній рівень володіння мовою як основний бар'єр у процесі міжкультурного діалогу

Чміркова Кристина Сергіївна, студентка 12-А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток діалогічного мовлення здобувачів початкової освіти засобом інтерактивних методів

Шаповалова Віталія Альфредо, магістрантка 60М-ПО групи спеціальності 013 «Початкова освіта» Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Мобільні технології в освітньому процесі ЗЗСО

Шкурат Альона Сергіївна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Специфіка вивчення лірики Лесі Українки в 5-6 класах Нової української школи

Щасна Юлія Михайлівна, студентка 43-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПРОГРАМА

***VII Усеукраїнської студентсько-викладацької
науково-практичної інтернет-конференції з
міжнародною участю
«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ»***

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

вул. Київська 24, м. Глухів Сумська область, 41400
Україна