

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
КЗ «СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»



ПРОГРАМА

**РЕГІОНАЛЬНОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ
«ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ
ЗАСАД НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**

22 листопада 2023 року

У безцінних скарбах народного мистецтва живе добра поетична душа великого українського народу, який із давніх-давен прикрашав усе, що служило йому в побуті, витонченим різьбленням, прадавньою вишивкою, барвистим орнаментом.

З-поміж усіх проявів національної культури найбільший вплив на формування людської особистості чинить декоративно-ужиткове мистецтво. Саме вчителі повинні залучати учнів до вивчення і примноження творів цієї невіддільної частини художньої культури народу, яка єднає минуле із сьогоденням, відроджуючи і зберігаючи національні традиції.

Вітаємо учасників

регіонального науково-методичного семінару

«ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ЗАСАД НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

Оргкомітет

НАПРЯМИ РОБОТИ СЕМІНАРУ

1. Науково-методичні підходи до реалізації концептуальних засад Нової української школи в контексті євроінтеграційних трансформацій.
2. Підготовка майбутніх учителів технологій в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови.
3. Реалізація завдань Нової української школи у технологічній освіті учнів: проблеми та перспективи.
4. Розвиток проєктно-технологічних умінь учнівської молоді у закладах позашкільної освіти.
5. Цифровізація освітнього простору як засіб забезпечення якості освіти.

**Організаційний комітет науково-методичного семінару
«ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ
КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ЗАСАД НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**

Голова:

Курок Олександр Іванович – доктор історичних наук, професор, в. о. ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Співголова:

Нікітін Юрій Олександрович – доктор історичних наук, професор кафедри соціально-гуманітарної освіти, ректор Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Заступники голови:

Курок Віра Панасівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Хоруженко Тетяна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Члени організаційного комітету:

Коренева Ірина Василівна – методист технологічної освітньої галузі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Нікітіна Ірина Павлівна – учитель-методист, заслужений учитель України, методист Комунального закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;

Борисенко Надія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Толмачов Володимир Сергійович – кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Шевель Борис Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Марченко Станіслав Сергійович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Тропак Богдан Сергійович – асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Сорока Ольга Олексіївна – асистент, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Морозова Олена Володимирівна – асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Лісневська Ірина Андріївна – старший лаборант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій у Глухівському НПУ ім. О. Довженка в умовах воєнного часу: проблеми та перспективи – доктор історичних наук, професор, в.о. ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Олександр Курок*.

Нова українська школа. Перезавантаження: виклики та перспективи – доктор історичних наук, професор кафедри соціально-гуманітарної освіти, ректор Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти *Юрій Нікітін*.

Інноваційні підходи до реалізації концептуальних засад Нової української школи в галузі технологічної освіти – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Віра Курок*.

Творчий розвиток майбутніх учителів технологій в умовах реформування галузі – доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Станіслав Бурчак*.

Гуманістичний підхід як методологічне підґрунтя організації професійної підготовки здобувачів освіти у вищій школі – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Людмила Бірюк*.

Професійний розвиток педагогічних працівників закладів освіти в умовах сучасного ринку праці – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Василь Ковальчук*.

Організація освітнього процесу в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» – методист технологічної освітньої галузі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти *Ірина Коренева*.

Формування громадянської відповідальності учнів у закладах позашкільної освіти – учитель-методист, заслужений учитель України, методист Комунального закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю *Ірина Нікітіна*.

Предмет «Технології» НУШ: сучасний контекст – учитель трудового навчання вищої категорії опорного закладу «Кролевецький ліцей № 3» Кролевецької міської ради Сумської області, заслужений учитель України *Ольга Медвідь*.

Наступність у підготовці майбутніх учителів технологій: коледж - університет – директор Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Ірина Бояринова*.

Методика впровадження інноваційних освітніх технологій у процес фахової підготовки майбутніх учителів технологій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Тетяна Хоруженко*.

СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ

Диджиталізація як сучасний засіб візуалізації освітнього контенту – аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, викладач спецдисциплін ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» *Євгеній Авраменко*.

Розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання і технологій засобами ігрових технологій – аспірант, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Артем Андросенко*.

Моделювання, проєктування, конструювання сучасного уроку технологій в 6 класі НУШ – учитель трудового навчання першої категорії Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради *Наталія Астапова*.

НУШ: особливості впровадження та перспективи на уроках технологій в 6 класі – учитель трудового навчання та технологій вищої категорії Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради *Ірина Бардакова*.

Психологічна готовність майбутніх учителів трудового навчання та технологій до професійної діяльності – викладач психології ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Юлія Богуца*.

Методика використання імітаційного моделювання у процесі вивчення фахових дисциплін – аспірантка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, викладач ВСП «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету» *Лідія Бойко*.

Технологічні підходи до проєктування інтерактивних презентацій для уроків технологій – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Надія Борисенко*.

Використання цифрових технологій у процесі вивчення предмета «Захист України» – викладач біології та психології вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Людмила Буц*.

Національно-патріотичне виховання засобами мистецтва на заняттях гуртків закладів позашкільної освіти – керівник гуртка Комунального закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю *Юлія Ванідовська*.

Метод проєктів як інструмент формування життєвих компетентностей на уроках технологій – учитель трудового навчання Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 19 Сумської міської ради *Наталія Васильцова*.

Проблема підготовки майбутніх учителів технологій до інноваційної педагогічної діяльності – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Богдан Вовк*.

Особливості викладання загальнотехнічних дисциплін в умовах дистанційного навчання – заступник директора з навчальної роботи, викладач фізики вищої категорії, старший викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Іван Гаврилов*.

Практичні аспекти використання формувального оцінювання здобувачів освіти на уроках технологій – заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель трудового навчання, технологій вищої категорії Крелевецького ліцею № 5 Крелевецької міської ради *Інна Ганашик*.

Розвиток критичного мислення в учнів НУШ на уроках технологій – учитель технологій Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 13 Сумської міської ради *Ольга Гиря*.

Використання методу «риб'ячий скелет» під час вивчення теми «Українська революція 1917-1921 рр. Державотворчі процеси» – кандидат історичних наук, викладач історії, соціальних дисциплін вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Олександр Грибенко*.

Формування сучасного освітнього середовища засобами ІКТ на уроках технологій – учитель трудового навчання та технологій першої категорії Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 26 Сумської міської ради *Юлія Давидова*.

Вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням майбутніми вчителями технологій в умовах воєнного стану – викладач фахових дисциплін вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені

Олександра Довженка» *Тетяна Дворянова.*

Візуалізація як чинник активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів на заняттях технологій – викладач спеціалізованих вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Світлана Дехтярьова.*

Формування творчої особистості на гурткових заняттях із картингу у закладах позашкільної освіти – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Олександр Деценко.*

Формування проєктної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій в умовах воєнного стану – аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Володимир Дмитренко.*

Використання інтелект-карт на уроках трудового навчання та технологій – учитель трудового навчання вищої категорії Некрасівського навчально-виховного комплексу: дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I-III ступенів Глухівської міської ради Сумської області *Роман Довгополий.*

Створення дизайн-скарбничок на уроках технологій у роботі вчителя НУШ – учитель трудового навчання Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 12 Сумської міської ради *Оксана Євтіфієва.*

Моделювання, проєктування, конструювання сучасного уроку технологій у 6 класі НУШ – учитель трудового навчання та технологій другої категорії Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 ім. В. Стрельченка, м. Суми, Сумської області *Наталія Єценко.*

Віртуальна реальність та розширена реальність на уроках трудового навчання та технологій – доктор філософії, викладач інформатики вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Артем Зайка.*

Різьба ніхромовим дротом як один із видів декоративної обробки деревини – викладач спеціалізованих вищої категорії, викладач-методист ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Олексій Зайка.*

Вишиванка – генетичний код нації – керівник гуртка Комунального закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю *Наталія Залужна*.

Сучасні інструменти для колективної роботи в умовах дистанційного навчання на уроках технологій – учитель трудового навчання першої категорії Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради *Олена Звягольська*.

Розвиток критичного та творчого мислення учнів на уроках технологій та трудового навчання як шлях до формування ключових компетентностей – учитель трудового навчання, технологій вищої категорії Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 21 Сумської міської ради *Світлана Зінченко*.

Шляхи співробітництва Нової української школи та закладів професійної (професійно-технічної) освіти – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Ганна Ігнатенко*.

Наступність технологічної освіти в контексті концептуальних засад Нової української школи – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Олександр Ігнатенко*.

Розвиток професійної компетентності майстрів виробничого навчання в умовах воєнного стану – аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Віталій Канаєв*.

Сучасні підходи до реалізації завдань Нової української школи в технологічній освіті учнів – завідувач відділення дошкільної і середньої освіти, викладач фахових дисциплін вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Людмила Капелько*.

Особливості адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу в коледжі в умовах воєнного стану – практичний психолог ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Ольга Капоріна*.

Особливості реалізації змісту технологічної освітньої галузі на уроках технологій у контексті НУШ – учитель трудового навчання другої

категорії Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 17, м. Суми, Сумської області **Володимир Клименко**.

Залікові форми організації контролю знань із математики – викладач математики та інформатики ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» **Ольга Ковальова**.

Організація проєктної діяльності майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі фахової підготовки – кандидат педагогічних наук, викладач Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка» Полтавської обласної ради **Тетяна Кондратенко**.

Інноваційність як необхідна якість майбутнього вчителя трудового навчання та технологій – аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка **Анатолій Коротич**.

Організація змішаного навчання у закладі вищої освіти в умовах воєнного стану – аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка **Володимир Костель**.

Формування підприємливості та фінансової грамотності на уроках трудового навчання та технологій – учитель трудового навчання, технологій Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 23, м. Суми, Сумської області **Галина Кочура**.

Формування в студентів фахового коледжу мотивації до вивчення природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання – викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» **Марина Кривошея**.

Особливості практичного застосування інтерактивних засобів навчання на уроках технологій – учитель трудового навчання та технологій вищої категорії Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 17, м. Суми, Сумської області **Тетяна Кузнєцова**.

Формування національної свідомості та патріотизму у дітей засобами декоративно-ужиткового мистецтва в закладах позашкільної освіти – методист вищої категорії Центру науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради **Наталія Лаврик**.

Формування технологічної компетентності здобувачів освіти на уроках технології (трудового навчання) – старший вчитель трудового навчання вищої категорії Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 22 ім. Ігоря Гольченка Сумської міської ради **Ольга**

Лібець.

Інтегрування коворкінгу в освітній процес майбутніх учителів технологій – викладач фахових дисциплін вищої категорії, старший викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Неля Малишева.*

Формування інформаційно-цифрової компетентності на уроках технологій у 5-6 класах НУШ – учитель трудового навчання Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 25, м. Суми, Сумської області *Валентина Малус.*

Використання міждисциплінарних зв'язків під час формування професійної компетентності майбутніх фахівців із технологій – доктор філософії, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Євгеній Маринченко.*

Роль цифрового сторітеллінгу у підготовці фахівців у закладах вищої освіти – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій *Інна Маринченко.*

Дослідницька компетентність майбутніх учителів технології як необхідна умова освітнього процесу Нової української школи – аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Павло Марушко.*

Використання сучасних цифрових технологій у процесі підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Станіслав Марченко.*

Розвиток креативного мислення вихованців на заняттях гурткової роботи декоративно-ужиткового профілю - керівник гуртка, методист Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради Сумської області *Тетяна Мирошнікова.*

Традиція і сучасність у декоративно-прикладному мистецтві – методист Комунального закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю *Тетяна Мишакова.*

Підготовка майбутніх учителів технологій до навчання вишивання виробів учнів 7-9 класів – асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Олена Морозова.*

Формування професійної компетентності здобувачів освіти засобами STEM-технологій – аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Денис Наумов*.

Розвиток креативного потенціалу учнів як засіб формування компетентної та творчої особистості – учитель трудового навчання вищої категорії Крелевецького ліцею № 5 Крелевецької міської ради *Володимир Овсієнко*.

Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами на уроках технологій – учитель трудового навчання та технологій вищої категорії Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20, м. Суми, Сумської області *Наталія Одринська*.

Особливості формування проєктно-технологічної компетентності здобувачів освіти Нової української школи – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Віталій Опанасенко*.

Ресурсозберігаючі технології на уроках трудового навчання – учитель трудового навчання Комунальної установи Сумська класична гімназія Сумської міської ради *Лариса П'ятаченко*.

Шляхи формування підприємницької компетентності учнів основної школи на уроках технологій – аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Максим Петренко*.

Створення безпечного освітнього середовища у ЗВО в умовах воєнного стану – асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Ольга Петрикєй*.

Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти – аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Сергій Пищола*.

Реалізація синергетичного підходу до формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Сергій Пішун*.

Національно-патріотичне виховання засобами декоративно-

ужиткового мистецтва – старший вчитель трудового навчання вищої категорії Комунальної установи Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 20, м. Суми, Сумської області *Світлана Полева*.

Використання цифрових освітніх ресурсів у процесі викладання географії у майбутніх учителів технологій – викладач біології та географії вищої категорії, старший викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Наталія Приходько*.

Формування предметних компетентностей на уроках технологій у 5-6 класах НУШ – учитель трудового навчання, технологій першої категорії Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 2 ім. Д. Косаренка *Наталія Прядко*.

Використання методу проєктів в організації самопідготовки студентів із хімії у фаховому коледжі – викладач хімії вищої категорії, викладач-методист ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» *Наталія Решетняк*.

Здоров'язбережувальна компетентність як складова професійної компетентності майбутнього вчителя технологій – аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Олександр Рожков*.

Особливості проходження курсів із формування цифрової компетентності викладачами фахового коледжу в умовах дистанційного навчання – методист ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Галина Руда*.

Формувальне оцінювання результатів проєктно-технологічної діяльності учнів 5 класів – учитель трудового навчання вищої категорії Комунальної установи Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6, м. Суми, Сумської області *Іван Рудень*.

Інноваційна діяльність педагогічних працівників на уроках технологій в умовах Нової української школи – учитель трудового навчання першої категорії Комунальної установи Сумської спеціалізованої школи I-III ступенів № 9, м. Суми, Сумської області *Михайло Русінов*.

Цифрові технології як засіб формування ключових умінь здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Тетяна Самусь*.

Особливості проходження курсів із формування цифрової компетентності викладачами фахового коледжу в умовах дистанційного навчання – викладач історії вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Оксана Сидоренко*.

Методика складання інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки – викладач фахових дисциплін вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Дмитро Синиця*.

Впровадження Google Forms у процес вивчення вищої математики майбутніми учителями технологій – викладач математики та інформатики ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Ніна Синиця*.

Інноваційні методи та прийоми викладання зарубіжної літератури майбутнім учителям технологій в умовах дистанційного навчання – викладач української мови і літератури та світової літератури вищої категорії, старший викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Оксана Сорока*.

Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій до формування екологічної компетентності учнів – аспірантка, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Ольга Сорока*.

Витоки української писанки – керівник гуртка Комунального закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю *Антоніна Стецюра*.

Особливості організації освітньої діяльності в закладі вищої освіти в умовах війни – аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Дмитро Сугоняко*.

Впровадження проєктної діяльності в освітній процес Нової української школи – учитель трудового навчання, технологій, інформатики, образотворчого мистецтва вищої категорії Стецьківського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Сумської міської ради *Денис Тепловодський*.

Формування академічної доброчесності здобувачів освіти в процесі професійної підготовки – доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Альона Тихонова*.

Використання інноваційних освітніх технологій на уроках технологічної галузі НУШ – учитель трудового навчання та інформатики першої категорії Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 22 ім. Ігоря Гольченка Сумської міської ради *Андрій Ткаченко*.

Використання DIY CNC-верстатів з Arduino на уроках технологій під час створення власних проєктів – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Володимир Толмачов*.

Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій в умовах цифровізації освітньої галузі – асистент кафедри технологічної і професійної освіти, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Богдан Тропак*.

Формування моральних якостей студентів фахового коледжу шляхом залучення їх до участі в позанавчальних виховних заходах – кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач фахових дисциплін вищої категорії, викладач-методист ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Зоя Турянця*.

Укладання словничка термінів для майбутніх учителів технологій під час вивчення розділу «Лексикологія» – викладач української мови і літератури вищої категорії, старший викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Олена Усок*.

Використання здоров'язберігаючих технологій як умова формування культури здорового способу життя на уроках трудового навчання – учитель трудового навчання та історії Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 29, м. Суми, Сумської області *Сергій Фонталін*.

Впровадження змішаного навчання технологій в умовах НУШ – учитель трудового навчання першої категорії Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 10 Сумської міської ради *Віталій Хиженяк*.

Впровадження арттерапевтичних технологій в освітній процес підготовки вчителів в умовах воєнного часу – аспірантка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Галина Химан*.

Сучасний урок – мистецтво поєднання педагогічних практик – учитель трудового навчання першої категорії Комунальної установи Сумська

Теоретичне обґрунтування оновлення вебсайту Володимирського педагогічного фахового коледжу з CMS Drupal 7 до CMS Drupal 10 – завідувач мистецько-технологічним відділенням, викладач вищої категорії Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради *Василь Цьось.*

Використання елементів STEAM-освіти в гуртковій роботі з дітьми молодшого шкільного віку – керівник гуртка Глухівського МЦПО *Ірина Чала.*

Особливості викладання предмета «Технології» в 5 класі – учитель трудового навчання та технології вищої категорії Кролевецького ліцею № 2 імені М. О. Лукаша Кролевецької міської ради *Людмила Чечель.*

Формування економічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій в умовах використання хмарних технологій – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Борис Шевель.*

Теоретичні основи формування інклюзивної компетентності студентів в освітньому середовищі ЗВО – старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Галина Шейко.*

Розвиток творчих здібностей старшокласників на уроках технологій засобами проєктних технологій навчання – магістрант 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Юрій Батанов.*

Організація проєктно-технологічної діяльності старшокласників у процесі виготовлення настільної Smart-лампи – магістрант 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Іван Башлак.*

Організація проєктно-технологічної діяльності старшокласників у процесі вивчення модуля «Ландшафтний дизайн» із використанням технологій доповненої реальності – магістрант 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Максим Башлак.*

Методичні засади вивчення старшокласниками навчального модуля «Комп'ютерне проєктування» – магістрант 62М-Тз групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного

педагогічного університету імені Олександра Довженка *Максим Боханько*.

Особливості організації проєктної діяльності на уроках технологій в умовах воєнного стану – студент 11а-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Павло Бреус*.

Алгоритм проведення маркетингового дослідження щодо обґрунтування об'єктів проєктування учнями старшої школи – магістрантка 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Тетяна Висоцька*.

Пошук шляхів формування економічної компетентності учнів під час проєктної діяльності – студентка 31-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Софія Гаркава*.

Методичні основи навчання старшокласників виготовлення комплексних виробів – магістрант 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Дмитро Горбачов*.

Проєктно-технологічна діяльність на уроках технологій як мотивація до вибору майбутньої професії – магістрант 6аМ-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Андрій Гречаник*.

Методичні засади вивчення старшокласниками навчального модуля «Основи автоматичної і робототехніки» – магістрантка 62М-Тз групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Юлія Гречаник*.

Розвиток творчості учнів 10-11 класів у процесі проєктування виробів із деревини – магістрант 66М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Леонід Дворніков*.

Методичні основи навчання старшокласників виготовлення виробів із деревини – магістрантка 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Інна Загинайлова*.

Картина, оздоблена випалюванням, як об'єкт проєктування на уроках технологій – магістрант 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Олександр Зайцев*.

Організація дистанційної форми навчання майбутніх учителів технології в умовах воєнного стану – магістрант 6М-Пр(М)з групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Валентин Згода*.

Методичні основи навчання старшокласників виготовлення складного стільця – магістрант 62М-Тз групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Олексій Каминський*.

Використання старшокласниками цифрових технологій у процесі проєктування виробів із деревини – магістрант 6аМ-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Артем Клипа*.

Упровадження цифрових технологій у процес фахової підготовки здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання – магістрантка 6М-Пр(М) групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Анастасія Коваль*.

Методика організації проєктно-технологічної діяльності учнів за спеціалізацією «Деревообробка» – магістрант 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Сергій Кожедубов*.

Особливості технологічного процесу виготовлення виробів із кореня сосни – магістрантка 62М-Тз групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Галина Кулик*.

Об'єкти проєктування на уроках технологій у техніці в'язання спицями – магістрантка 62М-Тз групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Юлія Курбетська*.

Методика навчання старшокласників техніки в'язання спицями – магістрантка 62М-Тз групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Тетяна Курило*.

Використання методу комбінаторики у процесі проєктування набору для спецій – магістрант 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Павло Лашухін*.

Методичні основи формування цифрової компетентності старшокласників у процесі проєктно-технологічної діяльності –

магістрант 66М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Артем Лисенко*.

Методичні основи навчання старшокласників комп'ютерного проєктування – магістрант 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Олександр Лук'яненко*.

Проблема розвитку навичок самостійної діяльності майбутніх учителів технологій в умовах реформування освітньої галузі – магістрант 6М-Пр(М) групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Владислав Маринченко*.

Організація проєктно-технологічної діяльності старшокласників у процесі виготовлення виробів із деревини – магістрантка 66М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Яна Миколаєнко*.

Критерії оцінювання результатів проєктно-технологічної діяльності старшокласників в умовах змішаного навчання – студент 116-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Олександр Мішура*.

Обґрунтування об'єктів проєктування в процесі вивчення учнями старшої школи обов'язково-вибіркового модуля «Технологія токарної обробки деревини» – магістрант 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Іван Москаленко*.

Проектування та виготовлення весільного короваю – магістрантка 66М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Ганна Насоненко*.

Розвиток творчості старшокласників у процесі вивчення обов'язково-вибіркового модуля «Дизайн предметів інтер'єру» – магістрант 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Сергій Охріменко*.

Творчі методи проектування виробів, вишитих бісером – магістрантка 66М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Марія Панченко*.

Умови розвитку креативності старшокласників на уроках технологій – магістрант 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Андрій Передерій*.

Формування проєктно-технологічної компетентності учнів старших класів у контексті особистісно орієнтованого підходу на уроках технологій – магістрант 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Роман Печений*.

Фахова підготовка здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання – студент 45-Пр(М) групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Денис Самусь*.

Національно-патріотичне виховання учнів у процесі проєктування та виготовлення вишитого рушника – магістрантка 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Марина Сорокошич*.

Організація навчання старшокласників у процесі вивчення навчального модуля «Дизайн предметів інтер'єру» – магістрант 62М-Тз групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Павло Фірт*.

Вплив мотивації навчання на інтенсифікацію професійної підготовки майбутніх учителів технологій – магістрантка 6М-Пр(М) групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Тетяна Харченко*.

Врахування регіональних особливостей у процесі проєктування і виготовлення скриньки, оздобленої різьбленням – магістрант 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Максим Чайка*.

Особливості формування економічної компетентності здобувачів освіти в умовах воєнного стану – студентка 22-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Каріна Чмиркова*.

Фахова підготовка здобувачів освіти в умовах інноваційної освіти – магістрант 62М-Пр(М) групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Сергій Щебетько*.

Організація проєктно-технологічної діяльності старшокласників у

процесі створення моделі автоматизованого пристрою – магістрант 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Максим Якименко*.

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЕВИ

Вибір об'єктів праці на уроках трудового навчання та технологій під час змішаного навчання – учитель трудового навчання та технологій вищої категорії Глухівської опорної загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області *Юрій Білевицук*.

Проектування інтерактивних презентацій – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Надія Борисенко*.

Технологічна послідовність виготовлення мішечка для навушників у техніці перуанського в'язання – учитель трудового навчання Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15 ім. Д. Турбіна *Алла Вакула*.

Технологічна послідовність виготовлення броші «Колосок» – учитель трудового навчання та інформатики I категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області *Юлія Володська*.

Майстер-клас «Плаский сувенір на новорічну тематику» – керівник гуртка Кошарського закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю *Людмила Гаєва*.

Презентація творчого проєкту «Сучасна текстильна інтер'єрна іграшка» – заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель трудового навчання, технологій вищої категорії Кролевецького ліцею № 5 Кролевецької міської ради *Інна Ганашок*.

Технологічна послідовність виготовлення різдвяного дзвіночка з фетру – керівник гуртка Охтирського міського центру позашкільної освіти - Мала академія наук учнівської молоді *Наталія Гомиз*.

План-конспект заняття з технологій на тему «Стилі інтер'єру» – викладач спецдисциплін вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Світлана Дехтярьова*.

Презентація «Розмітка геометричного різьблення на тарелі» –

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Олександр Деценко*.

Технологічна послідовність виготовлення патріотичної броші в техніці канзаші – учитель трудового навчання та технології, учитель-методист Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області *Світлана Кебець*.

Майстер-клас «Виготовлення годівнички з матеріалів, які були у вжитку» – учитель трудового навчання вищої категорії Глухівського навчально-виховного комплексу: дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I-II ступенів № 4 Глухівської міської ради Сумської області *Сергій Кириченко*.

Презентація проєкту «Модель гори» у 4 класі – учитель образотворчого мистецтва, дизайну та технологій II категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області *Лідія Киричко*.

Презентація проєкту «Вироби з дроту з елементами декоративно-ужиткового мистецтва» – учитель трудового навчання фізики вищої категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області *Олександр Красовський*

Майстер-клас «Апсайклінг. Підставка під гаряче з паперової лози» – учитель технологій, трудового навчання першої категорії Комунального закладу Сумської обласної ради «Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою» *Наталія Малютіна*.

Розвиток креативного мислення вихованців на заняттях гуртків декоративно-ужиткового профілю – керівник гуртка, методист зразкового художнього колективу творчого об'єднання «Дивосвіт ремесел» Глухівського міського центру позашкільної освіти Глухівської міської ради *Тетяна Мирошнікова*.

Презентація проєкту «Интер'єрна прикраса «Сова» у техніці макраме» – учитель трудового навчання та технологій першої категорії Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 18 Сумської міської ради *Віта Пархоменко*.

Технологічна послідовність виготовлення великоднього яйця «Зернівка» – учитель трудового навчання, технологій вищої категорії Путивльського ліцею № 1 ім. Р. Руднева Путивльської міської ради *Олена*

Петриченко.

Презентація досвіду створення виробів із природніх матеріалів – учитель трудового навчання першої категорії Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9 *Михайло Русінов.*

Презентація об'єктів проєктування на заняттях із художньої обробки матеріалів – старший викладач циклової комісії професійної освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» *Валентина Севрюкова.*

Майстер-клас «Виготовлення іграшки «Янголятко» з фетру» – керівник творчої майстерні «Сувенірна мозаїка» Глухівського міського центру позашкільної освіти *Наталія Сотніченко.*

Презентація до уроку технологій на тему «Види писанок» – учитель трудового навчання і технологій першої категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області *Анна Старченко.*

Технологічний етап виготовлення закладки для книги із дроту – учитель трудового навчання, старший вчитель Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області *Сергій Тищенко.*

Використання DIY CNC-верстатів з Arduino на уроках технологій під час створення власних проєктів – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Володимир Толмачов.*

План-конспект заняття гуртка на тему «Ажурне плетіння. Виготовлення великодніх яєць» – керівник гуртка «Зразкове творче об'єднання «Перлина» Глухівського міського центру позашкільної освіти *Наталія Філатова.*

Майстер-клас «Патріотичний сувенір із фетру «Пес Патрон» – учитель трудового навчання, технологій та інформатики II категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області *Тетяна Худан.*

Майстер-клас з оздоблення обробної дощечки – керівник гуртка «Юний столяр» Центру позашкільної освіти Кролевецької міської ради

Сергій Шкура.

Організація проєктно-технологічної діяльності старшокласників у процесі вивчення модуля «Ландшафтний дизайн» із використанням технологій доповненої реальності – магістрант 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Максим Башлак*.

Організація проєктно-технологічної діяльності старшокласників у процесі виготовлення настільної Smart-лампи – магістрант 62М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Іван Башлак*.

Проектування та виготовлення весільного короваю – магістрантка 66М-Т групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Ганна Насоненко*.

Проект «Інтер’єрна лялька» – випускниця ОС «Магістр» факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Катерина Кисла* (керівник – доктор педагогічних наук, професор *Віра Курок*).

Проект «Текстильна лялька» – випускниця ОС «Магістр» факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Ольга Василенко* (керівник – кандидат педагогічних наук, доцент *Світлана Білевич*).

Проект «Крісло-гойдалка» – випускник ОС «Магістр» факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Максим Шпак* (керівник – кандидат педагогічних наук, старший викладач *Станіслав Марченко*).

Проект «Дитячий стіл-трансформер» – випускник ОС «Магістр» факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Володимир Паршиков* (керівник – кандидат педагогічних наук, старший викладач *Станіслав Марченко*).

Проект «Гердан з бісеру» – випускниця ОС «Бакалавр» факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Дарія Луппа* (керівник – кандидат

педагогічних наук, доцент *Тетяна Хоруженко*).

Проект «Полічка для книжок» – випускник ОС «Бакалавр» факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка *Олексій Колобилін* (керівник – кандидат педагогічних наук, доцент *Борис Шевель*).