

ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

ОСВІТА І НАУКА XXI СТОЛІТТЯ



ПРОГРАМА звітної науково-практичної конференції

*здобувачів фахової передвищої і вищої
освіти, аспірантів і молодих учених*

27-28 березня

2025 року

Частина II
ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

Глухів- 2025

СКЛАД ОРГКОМІТЕТУ
по підготовці та проведенню щорічної звітної науково-практичної конференції
викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених,
здобувачів вищої та фахової передвищої освіти
«Освіта і наука XXI століття»
27-28 березня 2025 року

Голова: Курок О. І. – в.о. ректора.

Співголова: Хроленко М. В. – перший проректор.

Заступники голови:

Луценко Г. В. – проректор з науково-педагогічної роботи;

Ткаченко Н. М. – проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків;

Бояринова І. О. – директор Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

Члени оргкомітету:

Бурчак С. О. – декан факультету технологічної і професійної освіти;

Коренева І. М. – декан факультету природничої і фізико-математичної освіти;

Дмитренко А.П. – декан факультету дошкільної освіти;

Гриценко А.П. – директор Навчально-наукового інституту філології та історії;

Шерудило А. В. – директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології;

Данильченко І. Г. – завідувач аспірантури та докторантури;

Турияниця З. В. – заступник директора Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»;

Сорока О. О. – голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Глухівського НПУ ім. О.Довженка;

Конопля А. І. – відповідальний за наукову роботу студентів університету.

Програмний комітет:

Голова:

Луценко Г. В. – проректор з науково-педагогічної роботи.

Відповідальний секретар:

Холявко І. В. – викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Члени програмного комітету:

Андросенко А. О. – голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету технологічної і професійної освіти;

Аторіна В.М. – голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету дошкільної освіти;

Лісневський А.П. – голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Навчально-наукового інституту педагогіки і психології;

Мозговий О. С. – голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Навчально-наукового інституту філології та історії;

Полякова А. С. – голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету природничої і фізико-математичної освіти.

Відповідальна за оприлюднення програми та матеріалів конференції:

Федорова Л. Г. – методист відділу аспірантури, докторантури та наукової роботи.



***Шановні колеги
та здобувачі освіти!***

Від імені організаторів конференції щиро вітаю вас на нашій звітній науково-практичній конференції! Сьогоднішній захід – це не лише підсумок наполегливої праці, а й унікальна можливість поділитися своїми науковими здобутками, обмінятися ідеями та знайти нові вектори розвитку у світі науки.

Проведення таких конференцій є свідченням високого рівня інтелектуального потенціалу нашої спільноти. Кожна доповідь, кожне дослідження є внеском у розвиток науки та освіти, а також важливим кроком на шляху до професійного становлення.

Сучасний світ швидко змінюється, і від нас залежить, яким буде його майбутнє. Саме науковий пошук, інновації та обмін знаннями відкривають перед нами нові горизонти та можливості. Тому бажаю всім учасникам конференції плідної роботи та нових відкриттів!

Нехай ця конференція стане для всіх вас джерелом натхнення, мотивації та нових досягнень!

*Бажаю успіху та наснаги!
Дякую за увагу!*

З повагою

Олександр КУРОК

в.о. ректора Глухівського НПУ ім. О. Довженка

ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ, МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

ОНОВЛЕНИЙ СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН МОН ДО 2027 РОКУ, ЯКИЙ ВИЗНАЧАЄ КЛЮЧОВІ ПРІОРИТЕТИ:

- розвиток дослідницької інфраструктури;
- підтримка науковців та розширення кадрового потенціалу;
- інтеграція української науки в Європейський дослідницький простір;
- багатоканальне фінансування науки;
- цільове спрямування досліджень і розробок на розв'язання наукових проблем світового рівня та конкретних наукомістких завдань оборони.

ПРО ПІДСУМКИ НАУКОВОЇ РОБОТИ ЗА 2024 РІК ТА ЗАВДАННЯ НА 2025

професор, проректор з науково-педагогічної роботи **ЛУЦЕНКО Григорій
Васильович**

РОЛЬ МОЛОДІ У ПРОЦЕСАХ ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

аспірантка, асистентка кафедри технологічної і професійної освіти, факультету технологічної і професійної освіти, голова Ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів, молодих вчених університету **СОРОКА Ольга
Олексіївна**

Регламентом щорічної звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти **«Освіта і наука ХХІ століття»**, присвяченої Дню науки – 2025, формат проведення — публікація тез доповідей.

Загалом представлено 235 доповідей здобувачів освіти та сформовано збірку тез, в якій представлено результати досліджень студентів, магістрантів та аспірантів.

Збірник тез доповідей та програма конференції розміщені на сайті Глухівського НПУ ім. О.Довженка

<https://gnpu.edu.ua/index.php/ua/nauka/hrafik-konferentsii>

**СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО РІВНЯ
ОНС «ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ»
ГЛУХІВСЬКОГО НПУ ІМ. О. ДОВЖЕНКА**

011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

**Науковий керівник: д-р пед. наук, проф.,
член-кореспондент НАПН України Курок В. П.**

Теоретичні основи моделювання процесу підготовки майбутніх педагогів професійного навчання до інноваційної педагогічної діяльності.

Коротич А. В., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Використання методу case study у процесі підготовки майбутніх економістів у закладах вищої освіти.

Петрикей О. Ю., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Застосування кейс-технологій у процесі формування екологічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій.

Сорока О. О., аспірантка 4 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий дискурс щодо тлумачення поняття «професійна підготовка» майбутніх фахівців.

Химан Г. П., аспірантка 3 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Бурчак С. О.

Комунікативна компетентність як ключовий аспект педагогічної майстерності майбутніх учителів технологій.

Андросенко А. О., аспірант 4 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Інноваційні технології навчання в процесі формування проєктної компетентності майбутніх учителів технологій.

Дмитренко В. М., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Історико-педагогічні аспекти дослідження проблеми розвитку творчості особистості.

Свердлов Р. Ю., аспірант 1 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Ткаченко Н. М.

Специфічні принципи розвитку англomовної компетентності майбутніх викладачів закладів системи військової освіти у процесі підготовки на третьому рівні вищої освіти.

Назирів Р. Ш., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Розвиток критичного мислення майбутніх докторів філософії в галузі «Освіта» у процесі підготовки на третьому рівні вищої освіти.

Юань Веньцзін, аспірантка 4 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Хроленко М. В.

Екологічна культура майбутніх педагогів професійного навчання: дефінітивні підходи.

Висоцький Д. Л., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Пінчук І. О.

Розвиток англomовної компетентності майбутніх учителів технологій засобом інформаційно-комунікаційних технологій у процесі професійної підготовки.

*Гордієнко С. С., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Суспільно-орієнтоване навчання майбутніх учителів у процесі професійної підготовки.

*Гуо Іцин, аспірант 1 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Рудишин С. Д.

Особливості організаційно-педагогічного забезпечення розвитку навичок критичного мислення у майбутніх офіцерів Національної гвардії України.

*Гавришук М. М., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Науковий керівник: канд. пед. наук., доц. Собко В. О.

Формування англomовної фонетичної компетентності у майбутніх учителів початкових класів: педагогічні умови.

*Моляка І. В., аспірантка 1 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Науковий керівник: канд. техн. наук, доц. Толмачов В. С.

Поняття цифрової компетентності педагога та її структурні елементи.

*Журенко М. А., аспірант 1 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Формування критичного мислення у майбутніх економістів під час роботи з сервісами ІІІ.

*Тищенко Р. С., аспірант 1 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Хоруженко Т. А.

Сутність підприємницької компетентності як ключового компонента професійної підготовки майбутніх педагогів.

*Сторожук В. А., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Цись Д. І.

Шляхи вдосконалення професійної підготовки учителів фізичної культури.

*Шумара А. А., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Шевель Б. О.

Економічна грамотність як складова професійної підготовки бакалаврів з торгівлі.

*Костель В. М., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Створення шкільних міні-бізнесів як інструмент підприємницької освіти.

*Петренко М. В., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Гричаник Н. І.

Формування культурної компетентності майбутніх учителів-філологів у вітчизняній практиці: теоретико-практичний складник.

*Гоголь М. Р., аспірант 1 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Науковий керівник: канд. психол. наук, ст. викладач Поліусва І. В.

Формування психологічної компетентності майбутніх вчителів біології.

*Пальгуй І. В., аспірантка 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Рябко А. В.

Розвиток візуального та просторового мислення у вивченні фізики: когнітивні інструменти, методи і оцінювання.

Сизьон О. О., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Куліш І. Д.

Формування логіко-математичної компетентності дошкільників засобом ігрових технологій.

Осадча О. Ф., аспірантка 3 року навчання
факультету дошкільної освіти

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Тітаренко С. А.

Інтеграція соціально-емоційного навчання в освітній процес закладів дошкільної освіти України.

Селікова Я. С., аспірантка 2 року навчання
факультету дошкільної освіти

013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Бірюк Л. Я.

Засоби формування екологічної компетентності молодших школярів у закладах позашкільної освіти.

Іноземцев С. А., аспірант 2 року навчання
ННІ Педагогіки і психології

Актуальні проблеми сучасного стану практики формування вокальної компетентності учнів початкових класів шляхом української народної пісні.

Коваленко А. О., аспірантка 3 року навчання
ННІ Педагогіки і психології

Здоров'язберезувальна компетентність молодших школярів в умовах воєнного стану.

Солод І. С., аспірант 1 року навчання
ННІ Педагогіки і психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Пішун С. Г.

Використання мультимедійних ресурсів у навчанні музичного мистецтва як засіб підвищення культурної компетентності.

Барко М. Ю., аспірант 3 року навчання
ННІ Педагогіки і психології

Громадянськість і патріотизм як ціннісні орієнтири в НУШ.

Демченко С. О., аспірант 2 року навчання
ННІ Педагогіки і психології

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Коренева І. М.

Формування еколого-правової грамотності в учнів початкової школи у європейській педагогічній практиці.

Кмець Д. І., аспірант 1 року навчання
ННІ Педагогіки і психології

Науковий керівник: д-р філософії, ст. викладач Тихонова А. П.

Медіаграмотність як необхідний складник освіти XXI століття: виклики та перспективи.

Лісневський А. П., аспірант 1 року навчання
ННІ Педагогіки і психології

Педагогічні умови формування наскрізних умінь у молодших школярів в умовах позашкільних навчальних закладів.

Федоренко А. А., аспірант 2 року навчання
ННІ Педагогіки і психології

015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Бурчак С. О.

Система розвитку творчого потенціалу майбутніх педагогів професійного навчання аграрного профілю у процесі фахової підготовки.

Вовк Л. А., аспірантка 3 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Позааудиторна робота в процесі розвитку професійної компетентності педагогів професійного навчання.

Капась В. В., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Коренева І. М.

Неформальна та інформальна освіта в системі підготовки сучасного педагога професійного навчання.

Кузнецов Р. М., аспірант 3 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кухарчук Р.П.

Мобільні середовища моделювання та програмування у підготовці майбутніх учителів інформатики.

Нагай Д.А., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Самусь Т. В.

Використання імерсивних технологій при вивченні фахових дисциплін із електроніки.

Бойко Л. К., аспірантка 4 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Розвиток навичок ділового спілкування у майбутніх фахівців фінансового сектору: Роль інтерактивних методів навчання.

Мошенець Н. С., аспірантка 1 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: д-р філософії, доц. Маринченко Є. О.

До аспектів індивідуалізації навчання здобувачів професійної освіти.

Кучер О. А., аспірант 3 року навчання,
Ситніков О. М., аспірант 3 року навчання,
Галісевич В. Г., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Вовк Б. І.

Проектна діяльність у підготовці педагогів професійного навчання.

Рожков О. М., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: канд. пед. наук ст. викладач Марченко С. С.

Використання хмарних технологій для розвитку самоосвітньої компетентності майбутніх педагогів професійного навчання.

Матюха Б. В., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: д-р іст. наук, проф. Прокопчук В. С.

Культурно-освітні традиції Глухівського технікуму механізації сільського господарства (1919-1991).

Поляков Е. В., *аспірант 2 року навчання
ННІ Філології та історії*

Анна Кириленко-Кабанова – очільниця заочного відділу Глухівського державного педагогічного інституту.

Валюх О. М., *аспірант 1-го року навчання
ННІ Філології та історії*

Створення перших історико-культурних заповідників Сіверщини: від ідеї до реалізації.

Голуб А. А., *аспірантка 2 року навчання
ННІ Філології та історії*

Щоденний побут студентів Глухівського учительського інституту (1874–1914 рр.).

Кулібова Я. В., *аспірантка 2 року навчання
ННІ Філології та історії*

Укорінення радянської влади на території наддніпрянської України.

Мозговий О. С., *аспірант 3 року навчання
ННІ Філології та історії*

Науковий керівник: канд. іст. наук, доц. Чумаченко О. А.

Класифікація монетних скарбів Сіверщини XVII-XVIII ст.

Клюєв А. М., *аспірант 4 року навчання
ННІ Філології та історії*

«Ініціатива трьох морів» як інструмент альтернативного геополітичного позиціонування: випадок Хорватії.

Поскрипко Н. С., *аспірант 3 року навчання
ННІ Філології та історії*

Науковий керівник: канд. іст. наук Крижанівський В. М.

Еволюція технологічних процесів на «Першому київському машинобудівному заводі» в період після Другої Світової війни.

Малюшко Б. О., *аспірант 1 року навчання
ННІ Філології та історії*

Індустріальний розвиток Сумщини в 1943 – 1960-х рр. у світлі «історії міст і сіл Української РСР».

Полежай Є. Ю., *аспірант 2 року навчання
ННІ Філології та історії*

Науковий керівник: д-р філософії, ст. викладач Петренко Н. М.

Заборонені кадри: цензура як детермінанта еволюції кіномистецтва Олександра Довженка.

Бабенко Д. В., *аспірант 1 року навчання
ННІ Філології та історії*

**Науковий керівник: д-р пед. наук, проф., член-кореспондент НАПН України
Кузьмінський А. І.**

Організаційно-методичні умови формування резистентності психосоматичному вигоранню менеджера освіти.

Тимошенко Н. В., *аспірантка 2 року навчання
ННІ Педагогіки і психології*

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Луценко Г. В.

Студентське самоврядування як ефективне середовище підготовки нових лідерів суспільства.

Матюхіна Д. А., *аспірантка 3 року навчання
ННІ Педагогіки і психології*

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Пінчук І. О.

Інноваційна компетентність сучасних педагогів як необхідний складник процесу професійної підготовки.

Пономаренко К. І., *аспірант 2 року навчання
ННІ Педагогіки і психології*

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Шерудило А. В.

Ефективне управління закладом професійно-технічної освіти через інноваційні підходи.

Темченко В. Г., *аспірант 2 року навчання
ННІ педагогіки і психології*

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Бірюк Л. Я.

Формування критичного мислення четвертокласників на уроках англійської мови.

Магістрантка Гебел О. О., 60М-ПО (з) ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Пішун С. Г.

Формування м'яких навичок у молодших школярів засобами цифрових технологій.

Студ. Антипенко І. А., 60М-ПО гр. ННІ педагогіки та психології

Інтерактивні технології як засіб формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів.

Студ. Момот А. С., 60 М-ПО гр. ННІ педагогіки та психології

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Собко В. О.

Розвиток мовленнєвих умінь молодших школярів засобами ігрової технології.

Студ. Буракова А. І., 41-ПО гр. ННІ педагогіки та психології

Формування комунікативних умінь першокласників у процесі роботи над реченням на уроках навчання грамоти.

Студ. Сай М. І., 22-ПО гр. ННІ педагогіки та психології

Розвиток монологічного мовлення молодших школярів на уроках української мови.

Студ. Шевченко К. Р., 33-ПО гр. ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Ігнатенко О. В.

Вивчення поняття алгоритм у початковій школі сучасні підходи та методики.

Студ. Дутка О. В., маг., ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кухарчук І. О.

Стан проблеми провадження мультимедійних технологій на уроках української мови в початкових класах.

Студ. Фітісова І. М., 60М-ПО гр., ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Литвинов А. С.

Інноваційні методи навчання в початковій школі.

Студ. Зеленюк Ю. М., 11-ПО гр. ННІ педагогіки та психології

Студ. Скрипка С. С., 11-ПО гр. ННІ педагогіки та психології

Методичні підходи до використання технологій штучного інтелекту на уроках у початковій школі.

Студ. Толкачов Д. В., 60М-ПО гр. ННІ педагогіки та психології

Студ. Безкорований І. В., 13-ПО гр. ННІ педагогіки та психології

Діджиталізація освіти: як цифрові технології вплинули на когнітивний розвиток молодших школярів.

Студ. Толкачова П. Є., 21-ПО гр. ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Непомняща Г. І.

Використання інноваційних технологій у процесі навчання математики здобувачів початкової освіти.

Студ. Новак Ю. А., 60М-ПО гр. ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Вишник О. О.

Потенціал інтеграції арт-терапевтичних та цифрових технологій: педагогічний та психологічний аспекти.

Студ. Сердюк В. О., 60М-ПО гр. ННІ педагогіки та психології

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Науковий керівник: ст. викладач Мисник С. О.

Особливості емоційного інтелекту дітей молодшого шкільного віку, які залучені до позашкільної освіти.

Студ. Балашова Н. В., 6М-П(з) гр., ННІ педагогіки та психології
Сутність емоційного благополуччя підлітків в працях зарубіжних і українських науковців.

Студ. Міщенко В. Ю., 6М-П(з) гр., ННІ педагогіки та психології
Психологічні особливості формування мотивації до реабілітації у військовослужбовців після бойових травм.

Студ. Осипенко М. М., 6М-П(з) гр., ННІ педагогіки та психології
Психологічні особливості підліткового віку.

Студ. Федоров В. І., 24-І гр., ННІ педагогіки та психології
Стратегії подолання тривожності у студентів в умовах воєнного стану.

Студ. Холина А. О., 6М-П(з) гр., ННІ педагогіки та психології
Емоційна стійкість як психологічний феномен.

Студ. Шкарупа Т. М., 6М-П(з) гр., ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Єгорова К. Г.

Соціально-педагогічна адаптація прийомних дітей.

Студ. Большак А. С., 32-СР гр., ННІ педагогіки та психології
Сучасні технології соціально-педагогічного патронату підлітків із сімей внутрішньо переміщених осіб.

Студ. Гембата А. Ю., 21-СР гр. ННІ педагогіки та психології
Соціально-педагогічна робота з сім'ями трудових мігрантів.

Студ. Дьоміна І. А., 21-СР гр., ННІ педагогіки та психології
Вплив цифрових комунікацій на соціальне становлення підлітків.

Студ. Колосова Г. С., 32-СР гр., ННІ педагогіки та психології
Ціннісні орієнтації військовослужбовців з різним рівнем відповідальності.

Студ. Мисливець О. М., 6М-П(з) гр., ННІ педагогіки та психології
Особливості професійних цінностей соціального працівника.

Студ. Сидоренко А. С., 21-СР гр., ННІ педагогіки та психології
Питання соціально-правового захисту осіб з інвалідністю в Україні.

Студ. Щіпанова К. В., 32-СР гр., ННІ педагогіки та психології
Теоретичний аспект формування соціальної компетентності у майбутніх вчителів початкових класів.

Студ. Непомняща Г. І., 6М-СР гр., ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: д-р пед. наук, доц. Тюльпа Т. М.

Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів.

Студ. Дегтярьов В. С., 6М-СР гр., ННІ педагогіки та психології
Соціальна профілактика адиктивної поведінки як технологія соціальної роботи з підлітками.

Студ. Жила К. С., 6М-СР гр., ННІ педагогіки та психології
Методи формування творчої особистості учнів засобами хорового мистецтва.

Студ. Лебедева К. О., ННІ педагогіки та психології
Партнерство соціальних служб та благодійних і громадських організацій як напрям соціальної роботи.

Студ. Лісафіна Н. М., 31-СР гр., ННІ педагогіки та психології
Формування соціальної активності студентів.

Студ. Ніженець Є. В., 6М-СР гр., ННІ педагогіки та психології
Формування соціальної активності особистості у процесі волонтерської діяльності.

Студ. Спіцина О. О., 32-СР гр., ННІ педагогіки та психології

Сутність поняття «внутрішньо переміщені особи».

Студ. Струтинська Д. С., 41-СР гр., ННІ педагогіки та психології

Соціально-культурна діяльність з дітьми молодшого шкільного віку як умова успішної соціалізації.

Студ. Щербань С. І., 6М-СР гр., ННІ педагогіки та психології

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ

СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Гоголь Н. В.

Провідні мотиви та образи поетичних збірок Сергія Жадана.

Магістрантка Мочалова О. Є., 61-У гр., ННІ Філології та історії

Інтерпретація теми «Діти та війна» в художніх творах сучасних українських письменників.

Магістрантка Шедеменко О. І., 61-У гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кузнецова Г. П.

Риторика у професійній підготовці майбутнього вчителя української словесності.

Студ. Пашенко З. Г., 23-У гр., ННІ Філології та історії

Стилістика сучасної української мови у професійному становленні майбутніх учителів мовно-літературної освітньої галузі.

Студ. Гвоздь О. Л., 23-У гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц. Медвідь Н. С.

Проблеми та перспективи використання дистанційних технологій у навчанні.

Магістрантка Шкурат А. С., 61-У гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: д-р пед. наук, ст. вик. Кабиш М. Ю.

Сутність та складові пунктуаційної компетентності.

Магістрантка Гаркавий Д. С., 61-У гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Гричаник Н. І.

Стильові особливості прози Валер'яна Підмогильного.

Магістрантка Шум О. М., 61-У гр., ННІ Філології та історії

СЕКЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц. Марєєв Д. А.

Формування цифрової компетентності учнів на уроках іноземної мови в старших класах.

Магістрант Ігуменов А. О., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Штучний інтелект у процесі навчання старшокласників англійської мови.

Магістрант Пацак Д. І., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Мілютіна О. К.

Ten General Principles of Practice Associated with Quality Teaching.

Студ. Андрійшина К. І., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Linguistic typology and its role in language classification.

Студ. Ємельяненко М. О., 32-А гр., ННІ Філології та історії

Соціокультурний контекст використання гендерної лексики в німецькій мові.

Студ. Федченко Є. М., 32-А гр., ННІ Філології та історії

Роль соціальних медіа у вивченні англійської мови: сучасні підходи та перспективи.

Студ. Чопко Д. А., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Сфери поширення англіцизмів в німецькій мові.

Студ. Шаповал І. М., 32-А гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Бутова В. О.

Екологічні аспекти в навчанні англійської мови на старшому ступені.

Студ. Єфіменко М. І., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Навчання усного мовлення на основі текстів для читання.

Студ. Лаврик Л. В., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Граматичні ігри на уроках англійської мови.

Студ. Сасенко К. А., 22-А гр., ННІ Філології та історії

Лексичні ігри на уроках англійської мови.

Студ. Урсу Д. Г., 22-А гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викладач Заремська І. М.

Теоретичні засади формування лінгвосоціокультурної компетентності учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти.

Студ. Фан Хуацзянь, 62-А гр., ННІ Філології та історії

«Гобіт або Туди й звідти» як один з перших творів в піджанрі road fantasy.

Студ. Ананьєва А. Є., 33-УА гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викладач Кушнерьова М. О.

Зміст і структура міжкультурної компетентності: огляд поглядів вітчизняних і зарубіжних науковців.

Студ. Величко В. В., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Своєрідність літератури фентезі (на матеріалі творчості У. Ле Гуїн).

Студ. Мотлюк Р. В., 32-А гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Чайка О. М.

Комунікативний підхід до навчання англійської мови засобом інтерактивних технологій навчання.

Студ. Опаришта А. В., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Можливості та недоліки вивчення англійської мови засобом штучного інтелекту.

Студ. Рудіна В. В., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Деякі особливості поетики прози Джерома Девіда Селінджера.

Студ. Шакотько А. В., 32-А гр., ННІ Філології та історії

СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ, ПРАВОЗНАВСТВА ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ

Науковий керівник: д-р пед. наук, доц. Гриценко А. П.

Історія єврейської общини міста Глухова.

Студ. Гриценко В. А., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: д-р філософії, ст. викладач Петренко Н. М.

Державотворча діяльність гетьмана Богдана Хмельницького.

Студ. Федоров І. О., 24-І гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: асистентка Голуб А. А.

Голодомор на Чернігівщині (1932–1933 рр.): причини, перебіг, наслідки.

Студ. Буй В. В., 65-ІА гр., ННІ Філології та історії

Історична освіта в навчальній програмі Глухівського учительського інституту (1874–1914 рр.).

Студ. Чайка С. В., 16-І гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: асистент Федоров І. О.

Штучний інтелект та його застосування в діяльності органів публічної влади.

Студ. Федоров І. О., 24-І гр., ННІ Філології та історії

Формування гендерної культури молоді в Україні.

Студ. Козлова І. О., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Протидія пропаганді як форми реалізації права на інформацію.

Студ. Мишко А. В., 24-І гр., ННІ Філології та історії

Україна в роки першої світової війни.

Студ. Саврацький К. В., 34-І гр., ННІ Філології та історії

Особливості правового регулювання внутрішньо переміщених осіб.

Студ. Тищенко К. О., 24-І гр., ННІ Філології та історії

**ФАКУЛЬТЕТ
ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ**

СЕКЦІЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ІНФОРМАТИКИ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Зайка О. В.

Роль міжпредметних зв'язків у процесі вивчення похідної.

Магістрант Солдаткін О. В., 61М-М гр., ФПФМО

Методика використання цифрових технологій під час вивчення розділу «інтеграл та його застосування» в умовах дистанційного навчання

Магістрант Скиба О. М., 61М-М гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Рябко А. В.

Методика навчання модуля «інформаційна безпека».

Магістрант Бивалін В. О., 61М-Ф гр., ФПФМО

Методичні особливості навчання вибіркового модуля «графічний дизайн» у процесі вивчення інформатики у профільній школі.

Магістрант Линок Я. С., 61М-Ф гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Сухойваненко Л. Ф.

Інтерактивні технології у навчанні алгебри та початків аналізу: методи та можливості.

Магістрантка Кононенко О. О., 50-61 ММ гр., ФПФМО

СЕКЦІЯ БІОЛОГІЇ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Хроленко М. В.

Деякі аспекти використання мультимедійних засобів на уроках біології в 7 класі.

Студ. Бурчак Т. С., 43-БП гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Бурчак Л. В.

До проблеми розвитку пізнавальної активності учнів 10 класу на уроках біології і екології в процесі дистанційного навчання.

Студ. Царенко В. В., 61М-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Мегем О. М.

Застосування здоров'язберезувальних технологій у процесі навчання інтегрованому курсу «здоров'я, безпека та добробут».

Студ. Фасєвська Д. М., 50-61 М-Б гр., ФПФМО

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Коренева І. М.

Національне виховання учнів / учениць на уроках біології у 7 класі.

Студ. Гриценко О. Ю., 32 БФ(ск) гр. ФПФМО

Використання інтерактивних методів навчання на уроках біології у 7 класі як педагогічна проблема.

Студ. Доропей К. О., 32-БП(ск) гр., ФПФМО

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Рудишин С. Д.

Глобальне потепління – глобальна проблема людства, не біосфери.

Студ. Поправко А. Є., 21-Б, ФПФМО

Науковий керівник: канд. біол. наук, доц. Луценко О. І.

Теоретичні засади дослідження почуття провини.

Студ. Григорець Д. Г., 43-БП гр., ФПФМО

Психоемоційне вигорання та соматичні розлади у молоді спричинене війною.

Студ. Добосевич М. С., 32 БФ(ск) гр., ФПФМО

Методика використання компетентісно орієнтованих завдань на уроках з інтегрованих курсів природничої освітньої галузі у 10 класах.

Студ. Орленко О. В., 61М-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Хлонь Н. В.

Розвиток екологічного мислення учнів старшої школи засобами інтерактивного та проєктного навчання в курсі «Біологія і екологія».

Студ. Безродна М. А., 61М-Б гр., ФПФМО

Особливості функціонування озера як природної водойми.

Студ. Сердюк К. Л., 33-ПН гр., ФПФМО

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Загородня Л. П.

Вплив творчих ігор на формування soft-skills у дітей старшого дошкільного віку.

Магістрантка Єрошко Г. М., 61-1 ДО гр., ФДО

Науковий керівник: д-р філософії, ст. викладач Аторіна В. М.

Особливості розвитку самооцінки дитини дошкільного віку.

Студ. Івашенко Н. В., 23-ДО гр., ФДО

Використання українських народних традицій у вихованні дітей дошкільного віку.

Студ. Пилипенко Б. Г., 12-ДО гр., ФДО

Особливості корекційної роботи з дошкільниками.

Студ. Шевель А. М., 23-ДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Тітаренко С. А.

Засоби зміцнення психічного здоров'я у дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Корх Г. І., 22-ДО гр., ФДО

Актуальні проблеми формування у дітей старшого дошкільного віку початкових уявлень про дію та поведінку орієнтовані на сталий розвиток.

Студ. Кривулько Т. Б., 61-1МДО гр., ФДО

Особливості розвитку вольових якостей у дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Титарець О. В., 13-ДО гр., ФДО

Розвиток уяви у дітей раннього віку засобом дидактичної гри.

Студ. Кринець Л. В., 13-ДО гр., ФДО

Основні чинники, що впливають на ментальне здоров'я дітей дошкільного віку.

Студ. Кучерява Н. Ю., 13-ДО гр., ФДО

Особливості розвитку ментального здоров'я у дітей старшого дошкільного віку

Студ. Чокнадій А. П., 13-ДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Марєєва Т. В.

Розвиток дрібної моторики у системі роботи з подолання дислалії у дітей дошкільного віку.

Студ. Романенко А. В., 61-1МДО гр., ФДО

Науковий керівник: ст. викладач Барсуковська Г. П.

Ігрова діяльність як засіб розвитку мотиваційної сфери дітей дошкільного віку.

Студ. Жорова Д. В., 23-ДО гр., ФДО

Розвиток імпресивного мовлення в немовленнєвих дітей дошкільного віку.

Студ. Пилипенко Т. Д., 33-ДО гр., ФДО

Засоби розвитку уяви у дітей дошкільного віку.

Студ. Хорєва Ю. В., 22-ДО гр., ФДО

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник: асистентка Бабачук Ю. М.

Шляхи збереження фізичного здоров'я здобувачів вищої освіти під час дистанційного навчання.

Студ. Гарнага О.В., 12 гр., Демішева С. С., 12-ДО гр., ФДО

Сутність та зміст поняття «здоров'я» та його складові.

Студ. Коновалова Ю.І., 12 гр., Матвієнко А. М., 12-ДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Гордій Н. М.

Виховання почуття відповідальності як позитивна якість дитини старшого дошкільного віку.

Студ. Корх Г. І., 22-ДО гр., ФДО

Моральне виховання дітей дошкільного віку: формування цінностей у сучасних соціокультурних умовах.

Студ. Любима Є.-М. В., 12-ДО гр., ФДО

Взаємодія сім'ї та закладу дошкільної освіти з питання формування правильної поведінки у дошкільників.

Студ. Соловйова І. Ю., 22-ДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Куліш І. Д.

Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобом декоративного малювання.

Студ. Кравченко А. С., 61-1МДО гр., ФДО

Формування пізнавальних інтересів дітей старшого дошкільного віку засобом медіа-освіти.

Студ. Силка О. С., 61-1МДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Лісневська Н. В.

Роль спортивних свят і розваг у процесі формування здорового способу життя у дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Барабаш Н. В., 30-62МДП гр., ФДО

Науковий керівник: асистентка Цись Н. О.

Педагогічні умови впровадження основ здоров'язбереження у процес підготовки майбутнього педагога.

Студ. Висоцька М. М., 12-ДО гр., ФДО

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Науковий керівник: канд. наук з фіз. вих. і спорту, доц. Бутенко Г. О.

Моделювання у як основа управління процесом навчання у військово-прикладному багатоборстві учнів старших класів.

Магістрант Дешевий Р. В., 63М-ФК гр., ФДО

Диференційований підхід у розвитку координаційних здібностей старшокласників, що займаються волейболом.

Магістрантка Неминуца Д. О., 6М-ФК гр., ФДО

Принципи удосконалення фізичної підготовленості учнів старших класів засобами боротьби греко-римського стилю.

Магістрант Овсянко А. О., 6М-ФК гр., ФДО

Впровадження засобів кросфіту в процес фізичного виховання старшокласників.

Магістрант Серебрянський Р. В., 6М-ФК гр., ФДО

Фізична активність учнів старшого шкільного віку та умови її оптимізації.

Магістрант Філіпович В. В., 6М-ФК гр., ФДО

Науковий керівник: канд. наук з фіз. вих. і спорту, доц. Хлус Н. О.

Розвиток координаційних здібностей у учнів середнього шкільного віку засобами гри в бадмінтон.

Магістрант Огієнко Ю. О., 6М-ФК гр., ФДО

Магістрантка Мироненко А. О., 6М-ФК гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Синіговець В. І.

Організація спортивно-масової роботи учнів старшого шкільного віку в умовах закладу оздоровлення та відпочинку.

Магістрант Жуков С. О., 6М-ФК гр., ФДО

Критерії оцінки технічної підготовленості учнів старшого шкільного віку в процесі занять футболом.

Магістрант Огієнко Ю. О., 6М-ФК гр., ФДО

Технічна підготовка учнів старшого шкільного віку в процесі вивчення модулю «футбол».

Магістрант Соколов С. О., 6М-ФК гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Цись Д. І.

Особливості розвитку гнучкості у школярів.

Магістрант Лабейкіс В. В., 6ЗМ-ФК гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Кузюра Г. М.

Удосконалення фізичної підготовленості школярів засобами футболу.

Магістрант Чеберяка М. О., 6М-ФК гр., ФДО

Розвиток силових здібностей школярів на уроках фізичної культури

Магістрант Мовчан А. П., 6М-ФК гр., ФДО

Удосконалення фізичної підготовленості учнів на уроках з легкої атлетики.

Магістрантка Мартинова Д. А., 6М-ФК гр., ФДО

Науковий керівник: ст. викладач Петрикей О. О.

Особливості використання цифрових технологій у фізичному вихованні.

Студ. Мусійчук К. І., 14-ФК гр., ФДО

Формування здорового способу життя учнівської молоді засобами здоров'язберезувальних технологій.

Студ. Лазуніна А. О., 13-ФК гр., ФДО

Науковий керівник: асистент Синіговець Л. І.

Розвиток рухових якостей дівчат старшого шкільного віку в процесі позакласних занять пілатесом.

Магістрантка Мироненко А. О., 6М-ФК гр., ФДО

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Науковий керівник: д-р пед. наук, проф.,
член-кореспондент НАПН України Курок В. П.**

Розвиток технологічної компетентності учнів старшої школи в процесі проєктування та виготовлення складаного стільця.

Студ. Давиденко С. О., 6М-Т гр., ФТПО

Методичні засади вивчення старшокласниками обов'язково-вибіркового модуля «Кулінарія».

Студ. Дегтярьова М. О., 6М-Т гр., ФТПО

Організаційно-методичні засади проєктування та виготовлення виробів із деревинних матеріалів на уроках технологій.

Студ. Клягін Д. А., 6М-Т гр., ФТПО

Методичні засади навчання старшокласників в'язання спицями в процесі розроблення проєкту «жіночий кардиган».

Студ. Чаленко Т. В., 6М-Т гр., ФТПО

Формування екологічної компетентності старшокласників у процесі проєктно-технологічної діяльності на уроках технологій.

Студ. Чмиркова К. С., 6М-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Хоруженко Т. А.

Особливості інтерактивного навчання учнів на уроках технологій.

Студ. Притика В. О., 31-Т гр., ФТПО

Розвиток творчих здібностей старшокласників у процесі в'язання гачком на уроках технологій.

Студ. Корчигіна О. О., 6М-Т гр., ФТПО

Роль цифрових технологій у формуванні проєктно-технологічної компетентності учнів.

Студ. Степанець Д. В., 6М-Т гр., ФТПО

Використання етнічних мотивів у дизайні прикрас з бісеру.

Студ. Ципкина Я. А., 6М-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Маринченко І. В.

Формування естетичної компетентності старшокласників у процесі вивчення модуля «Дизайн предметів інтер'єру».

Студ. Вердієв Р. Т., 6М-Т гр., ФТПО

Роль використання цифрових технологій у профільному навчанні старшокласників.

Студ. Підпригора В. В., 6М-Т гр., ФТПО

Формування національно-патріотичних цінностей під час навчання старшокласників деревообробки на уроках технологій.

Студ. Синяговський М. М., 6М-Т гр., ФТПО

Вплив економічної підготовки на формування раціонального ставлення до ресурсів.

Студ. Цветков А. О., 6М-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Шевель Б. О.

Економічна компетентність як складова професійної підготовки учнів на уроках технологій.

Студ. Бочерова К. М., 11-Т гр., ФТПО

Студ. Ісаєв Д. Д., 21а-Т гр., ФТПО

Розвиток фінансової грамотності учнів у контексті технологічної освіти.

Студ. Мищенко О. М., 12-Т гр., ФТПО

Студ. Парфьонов А. А., 12-Т гр., ФТПО

Проектна діяльність як засіб формування економічного мислення в учнів.

Студ. Мішура О. В., 21б-Т гр., ФТПО

Студ. Пашенко А. А., 6М-Т гр., ФТПО

Формування навичок раціонального використання ресурсів у процесі технологічного навчання.

Студ. Поляков М. А., 11-Т гр., ФТПО
Студ. Самойленко Б. С., 11-Т гр., ФТПО

Використання Stem-підходу для розвитку економічного мислення в учнів на уроках технологій.

Студ. Гаруст Д. О., 6М-Т гр., ФТПО
Студ. Рева С. В., 6М-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Борисенко Н. А.

Аналіз можливостей навчання учнів виготовленню виробів в етностилі на уроках технологій.

Студ. Білик О. І., 6М-Т гр., ФТПО

Метод проектів як форма продуктивного навчання на уроках технологій.

Студ. Маринченко А. О., 6М-Т гр., ФТПО

Розвиток креативних здібностей старшокласників на уроках технологій.

Студ. Шершньова Т. С., 31-Т гр., ФТПО

Сучасні «пластичні» техніки декоративно-ужиткового мистецтва на уроках технологій.

Студ. Щербак Є. О., 6М-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Шакотько В. В.

Штучний інтелект в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти.

Студ. Гапотченко Д. А., 41-Т гр., ФТПО

Особливості навчання анімації в закладах загальної середньої освіти.

Студ. Чередник С. Ю., 6М-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Марченко С. С.

Особливості вивчення обов'язково-вибіркового модуля «Дизайн предметів інтер'єру» на уроках технологій в старшій школі.

Студ. Клименко Д. В., 6М-Т гр., ФТПО

Активізація пізнавальної діяльності старшокласників на уроках технологій засобами цифрових технологій.

Студ. Насінник Т. Г., 6М-Т гр., ФТПО

Особливості вивчення обов'язково-вибіркового модуля «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва» на уроках технологій в старшій школі.

Студ. Німак Л. А., 6М-Т(з) гр., ФТПО

Використання лазерного гравірувального верстата на уроках технологій в старших класах.

Студ. Яценко В. О., 6М-Т гр., ФТПО

СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Вовк Б. І.

Використання технологій доповненої реальності (AR) у професійному навчанні педагогів професійного навчання.

Студ. Бурлаченко Р. А., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Особливості впровадження та організації дистанційного навчання в підготовці майбутніх педагогів професійного навчання.

Студ. Ковальов А. С., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Роль особистісно-орієнтованого навчання у формуванні цифрової компетентності учнів ЗП(ПТ)О.

Студ. Лозовський В. І., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Наукові керівники:

канд. пед. наук, доц. Самусь Т. В., д-р філософії, доц. Маринченко Є. О.

Організація проектної діяльності майбутніх педагогів професійного навчання у процесі роботи наукового гуртка.

Студ. Лебедєв К. С., 6М-Пр(М) гр., ФТПО
Студ. Муковоз М. І., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ГЛУХІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ
ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»**

СЕКЦІЯ ЦК ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ

Отруєне небо: вплив воєнних дій на атмосферне повітря.

**Викладач Буц Л. В.
Студ. Шакотько Ю. О., 21ТПС**

Використання технологій доповненої реальності під час вивчення математики.

**Викладач Ковальова О. І.
Студ. Демченко Є. В., 11Т гр.**

Основні сфери практичної діяльності ЮНЕСКО.

**Викладач Приходько Н. А.,
Студ. Буровцев М. О., 11ТП гр.**

Українська жіноча проза ХХ століття.

**Викладач Сорока О. Л.,
Студ. Цибулько Д. А, 11ДО гр.**

СЕКЦІЯ ЦК ГУМАНІТАРНО-СОЦІАЛЬНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

**Науковий керівник: спеціаліст вищої категорії, викладач англійської мови
Федотенко Л. Г.**

Впровадження інтерактивних методів навчання англійської мови у заклади дошкільної освіти: сучасні підходи та технології

Студ. Артеменко С. Ю., 31 ДО гр.

Структура виконавчої гілки влади в конституційно-правових актах у добу Української Держави (29 квітня – 26 грудня 1918 р): історичний аспект.

**Канд. іст. наук Грибенко О. М.
Студ. Лісенко Д. А., 41 ДО гр.**

Англомовні запозичення в українській спортивній термінології.

**Викладач Дворянова Т. О.
Студ. Даценко О. О., 21 ФВ гр.**

СЕКЦІЯ ЦК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Науковий керівник: д-р філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових
дисциплін Бикова Т.Б.**

Символізм як характерна особливість одягу українського козацтва.

Студ. Литус В. В., 21 ТЛС гр.

Організація та методика підготовки і проведення уроку виробничого навчання.

**Викладач Геращенко Н. М.,
Студ. Галушка Ю. К., 21 ТПС гр.**

Використання VR-технологій у процесі підготовки кваліфікованих робітників для транспортної галузі.

**Викладач Колтакова М. Ю.,
Студ. Обуховський Д. В., 21Тр гр.**

Вибір і характеристика матеріалів для виготовлення швейних виробів.

**Викладач Сєврюкова В. Є.,
Студ. Каюн А. О., 12 ТЛС гр.**

СЕКЦІЯ ЦК ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Особливості використання міжпредметних зв'язків на уроках технологій.

**Викладач Дехтярьова С. В.
Студ. Листопад М. О., 21 Т гр.**

Креативні ідеї до уроку трудового навчання та технологій.

**Викладач Малишева Н. В.,
Студ. Великосвят Д. І., 31 Т гр.**

Використання золотого перетину в архітектурі.

**Викладач Синиця Н. О.,
Студ. Жадан Ю. В., 12 ТЛС гр.**

СЕКЦІЯ ЦК ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

**Науковий керівник: д-р філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових
дисциплін Біліченко Т. М.**

Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи засобами LEGO-конструювання
Студ. Сергєєнко Д. І., 11 ПО гр.

Естетичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами нетрадиційного малювання.

**Викладач Скрипник І. В.,
Студ. Гордієнко А. Р., 31 ДО гр.**

Музично-дидактичні ігри як засіб розвитку творчих здібностей дитини.

**Викладач Ювченко Т. М.,
Студ. Лахно М. В., 31 Д гр.**

СЕКЦІЯ ЦК ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

**Науковий керівник: спеціаліст вищої категорії, викладач фізичної культури
Залюбівець М.В.**

Перспективи вдосконалення інноваційних технологій навчання майбутніх вчителів фізичної культури.

Студ. Щитченко В. Ю., 31 ФВ гр.

Фізична культура та спорт як інструмент для відновлення населення України після війни.

**Викладач Гаркавіна С. М.
Студ. Даценко В. О., 21 ФВ гр.**

ЗМІСТ

ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО СТУПЕНЯ «ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ»

Шифр	СПЕЦІАЛЬНОСТІ	
011	ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ	5
012	ДОШКІЛЬНА ОСВІТА	7
013	ПОЧАТКОВА ОСВІТА	7
015	ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА	8
032	ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ	9
073	МЕНЕДЖМЕНТ	10

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

СЕКЦІЯ	ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	11
СЕКЦІЯ	ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	11
СЕКЦІЯ	ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ	12

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ

СЕКЦІЯ	УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ	14
СЕКЦІЯ	АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДА	14
СЕКЦІЯ	ІСТОРІЇ, ПРАВОЗНАВСТВА ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ	15

ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ	ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ІНФОРМАТИКИ	16
СЕКЦІЯ	БІОЛОГІЇ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ	16
СЕКЦІЯ	ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН	156

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ	ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ	18
СЕКЦІЯ	ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	18
СЕКЦІЯ	ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	19

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ	ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	21
СЕКЦІЯ	ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА	22

ВСП «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»

СЕКЦІЯ	ЦК ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ	23
СЕКЦІЯ	ЦК ГУМАНІТАРНО-СОЦІАЛЬНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ	23
СЕКЦІЯ	ЦК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	23
СЕКЦІЯ	ЦК ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	24
СЕКЦІЯ	ЦК ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	24
СЕКЦІЯ	ЦК ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	24

Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2025