

«План-конспект уроку
виробничого навчання-від
теорії до практики»

Майстерклас

План-конспект уроку - це

- ▶ спеціально підготований документ (з визначеною структурою та змістом), що є засобом ефективного проведення уроку



План-конспект розробляємо за рекомендованою схемою

СХЕМА ПЛАНУ-КОНСПЕКТУ УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Прізвище

Ім'я

По батькові.....

Заняття проводиться вгрупі

Заклад освіти.....

Консультації одержав:

Майстра.....(дата).

Методиста.....(дата).

З конспектом заняття згоден:

Майстер виробничого навчання.....(підпис).

Методист.....(підпис).

Оцінка за заняття.....

ТЕМА ЗАНЯТТЯ _____

МЕТА ЗАНЯТТЯ:1.Навчальна _____

2. Виховна _____

3. Розвиваюча _____

ДИДАКТИЧНІ ЗАСОБИ (плакати, таблиці, кіно-, ТЗН і т. п., їх назви та умовні позначення) :

Крок 1 - визначитись з темою

- ▶ Взяти з тематичного плану, що є структурним елементом робочої навчальної програми професійно-практичної підготовки з професії (за умови, що майстер або практикант у закладі ППТО)
- ▶ Сформулювати самостійно (якщо конспект уроку є навчальним)



Обираючи тему для навчального плану-конспекту враховуйте:

- ▶ Свій рівень кваліфікації
- ▶ Свої інтереси, уподобання та можливості



Приклади тем

Професія 7436 «Швачка» Кваліфікація: швачка 1-2 розряд
Модуль «ШВЧК - 2.1» Виконання найпростіших операцій з обробки окремих деталей

- ▶ Обробка зрізів та виточок.
- ▶ Обробка кокеток. Обробка пришивних, настрочних, відлітних кокеток.
- ▶ Виконання різних оздоблень. Використання мережива, гіпюру, рюшів, тасьми, сутажу.
- ▶ Виконання зборок буф (ручних та машинних), різних підрізів.
- ▶ Обробка клапанів.
- ▶ Види рельєфів та їх обробка
- ▶ Обробка хлястиків, погонів, листочок
- ▶ Обробка поясу.
- ▶ Обробка накладних кишень.
- ▶ Обробка кишень у швах та з основних деталей.

Приклади тем

Професія 7436 «Швачка» Кваліфікація: швачка 1-2 розряд
Модуль «ШВЧК -2.2» Виконання операцій найпростіших складностей з обробки зрізів, деталей та вузлів постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів

- ▶ Технологія обробки комплектів постільної білизни
- ▶ Технологія виготовлення скатертин, серветок, рушників.
- ▶ Технологія обробки прихваток.
- ▶ Моделі фартухів. Технологія обробки деталей фартуха
- ▶ Методи та прийоми обробки штор, ламбрекенів, підхватів, тюлі.

Крок 2 - формулюємо мету

- ▶ Мета виробничого навчання має три взаємопов'язані складові:
- ▶ Навчальна - кінцевий результат, якого необхідно досягти
- ▶ Виховна - спрямована на виховання свідомого ставлення до праці
- ▶ Розвиваюча - є логічним продовженням навчальної мети



Навчальна мета: шаблони

- ▶ Формування початкових знань та навичок з виконання.....
- ▶ Закріплення і удосконалення отриманих знань та навичок виконання трудових прийомів (операцій, робіт)
- ▶ Формування професійних знань, навичок та вмінь при виконанні
- ▶ Здійснення контролю та перевірки рівня професійних знань, навичок та вмінь при виконанні



Виховна мета: шаблони

Виховання....

- ▶ поваги до праці, до своєї професії;
- ▶ дбайливого ставлення до обладнання, матеріалів, інструменту;
- ▶ дисциплінованості, сумлінності, відповідальності, ініціативності, взаємоповаги...



Розвиваюча мета: шаблони

Розвиток....

- ▶ знань і практичних вмінь на основі сучасних досягнень науки і техніки в галузі виробництва;
- ▶ професійних знань, передового виробничого досвіду, професійних навичок, творчого ставлення до праці;
- ▶ навичок та звичок планувати та контролювати свою працю;
- ▶ уміння аналізу і синтезу теоретичних знань з практичної і технологічної діяльності;
- ▶ уміння та навичок самовдосконалення в обраній професії



Крок 3 - добираємо ДИДАКТИЧНІ ЗАСОБИ

- ▶ Мультимедійна презентація
- ▶ Відеофрагменти
- ▶ Таблиці чи плакати
- ▶ Інструкційно-технологічні карти
- ▶ Схеми обробки вузлів та деталей
- ▶ Картки - завдання для письмового чи графічного контролю
- ▶ Тести знань тощо



Крок 4 - добираємо МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ОСНАЩЕННЯ

- ▶ обладнання,
- ▶ інструменти,
- ▶ Матеріали



- ▶ Назви обладнання, інструментів та пристосувань добирати за переліком основних засобів навчання

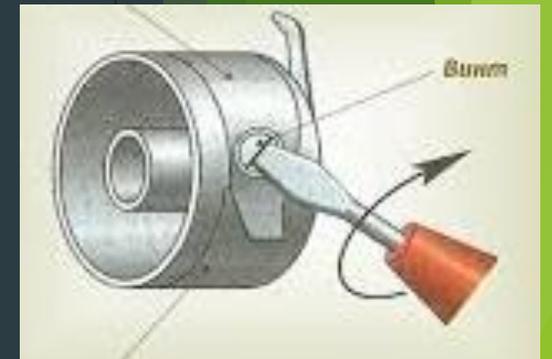
Крок 6 - плануємо ТРУДОВІ ДІЇ, ПРИЙОМИ ТА ОПЕРАЦІЇ

Трудова дія - логічно завершена сукупність кількох цільових трудових рухів, які виконуються без перерви одним або кількома робочими органами виконавця за незмінних предметів та засобів праці.



Крок 6 - плануємо ТРУДОВІ ДІЇ, ПРИЙОМИ ТА ОПЕРАЦІЇ

Трудовий прийом - це сукупність трудових дій, що виконуються за незмінних предметів та засобів праці і які складають технологічно завершену частину операції



Крок 6 - плануємо ТРУДОВІ ДІЇ, ПРИЙОМИ ТА ОПЕРАЦІЇ

Технологічна операція — операція, що є частиною стадій технологічного процесу.

Р - ручні (виконується повністю вручну або за допомогою ручних знарядь праці);

М - машинні, що виконуються на універсальній машині;

С - машинні, що виконуються на спеціальній машині;

А - машинні, що виконуються на напіваавтоматі;

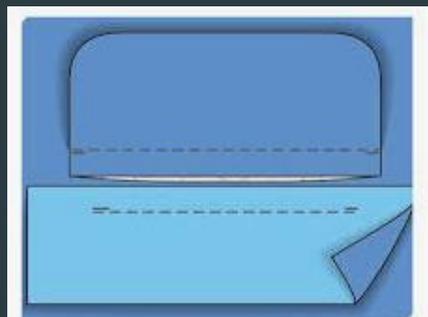
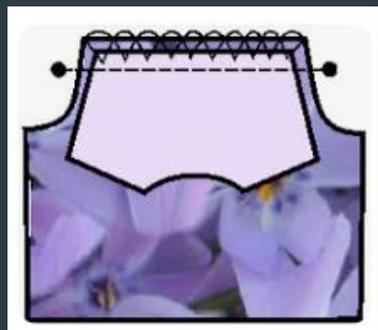
У - прасувальні;

П - пресові.



Крок 7 - зазначаємо ОБ'ЄКТИ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ВИРОБНИЧОЇ ПРАЦІ

З урахуванням теми уроку - це
можуть бути вироби або їх окремі
деталі чи вузли, що підлягають
обробці



Крок 8 - зазначаємо ТИП ЗАНЯТТЯ

- 1) уроки формування початкових умінь виконання прийомів, операцій і окремих видів робіт;
- 2) уроки удосконалення початкових умінь і формування навичок виконання операцій і видів робіт;
- 3) уроки удосконалення умінь і навичок виконання операцій і формування умінь виконання комплексних і інших видів робіт;
- 4) контрольно-перевірочні уроки або комбінований урок (поєднання елементів декількох типів)

Крок 9 - розробляємо ХІД ТА ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА

II. ВСТУПНИЙ ІНСТРУКТАЖ

III. САМОСТІЙНА ПРАКТИЧНА РОБОТА УЧНІВ І ПОТОЧНИЙ ІНСТРУКТАЖ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

IV. ЗАКЛЮЧНИЙ ІНСТРУКТАЖ

**Тривалість уроку виробничого навчання
до 6 годин**

