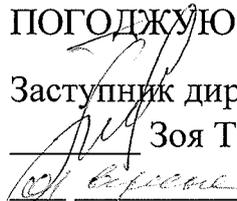


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ Й НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Глухівський національний педагогічний університет**  
**імені Олександра Довженка**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Професійно-педагогічний фаховий коледж**  
**Глухівського національного педагогічного університету**  
**імені Олександра Довженка»**

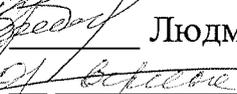
ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з НВР  
Зоя ТУРЯНИЦЯ

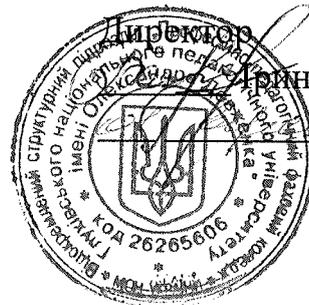
 2025 р.

Завідувач відділення  
дошкільної і середньої освіти

Людмила КАПЕЛЬКО

 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор  
Олена БОЯРИНОВА

 2025 р.

**ПЛАН РОБОТИ**  
**ОСВІТНЬО-РОЗВИВАЛЬНОГО ПРОСТОРУ**  
**«ВЕСЕЛКОВІ БАРВИ»**

Освітньо-розвивальний простір «Веселкові барви» (далі – Простір) – це внутрішній освітньо-громадський осередок ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж ГНПУ імені Олександра Довженка» (далі – Коледж), створений як інноваційна форма організації освітнього середовища, що забезпечує вдосконалення, поглиблення та розвиток професійно-практичних, соціальних і громадянських компетентностей студентів, педагогічних працівників і дітей (дошкільна, молодша та середня ланки шкільного віку) (далі – Учасники) Глухівської громади та прилеглих територій через педагогічне партнерство, творчу діяльність, наставництво та волонтерські ініціативи.

Простір є формою організації позанавчальної діяльності, яка реалізується через гурткову роботу, майстер-класи, тренінги, проєкту та волонтерську діяльність тощо.

Діяльність Простору здійснюється в межах Конституції України, Статуту університету, Положення про Коледж, Положення про освітньо-розвивальний простір «Веселкові барви», критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, а також відповідно до чинного законодавства у сфері освіти та фахової передвищої освіти, зокрема щодо поглиблення фахових компетентностей здобувачів освіти, реалізації елементів неформальної освіти поза межами навчальної програми та участі студентів у формуванні людського капіталу для розвитку громади, суспільства та економіки держави загалом.

Заходи, організовані Простором, проводяться в змішаному форматі (очно, дистанційно, онлайн) із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують безперервність освітньої взаємодії поліпшення практичної підготовки здобувачів та реалізацію принципів безпеки.

Онлайн-взаємодія організовується через безпечні цифрові платформи (Google Workspace for Education, Zoom, Meet, Moodle, Padlet, YouTube тощо) із дотриманням вимог законодавства України щодо захисту персональних даних та академічної етики.

План враховує форми неформальної освіти з урахуванням специфіки підготовки фахівців педагогічного профілю, критерії самооцінювання освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти спеціальностей 012/A2 Дошкільна освіта, 013/A3 Початкова освіта, 014.11/A4.11 Середня освіта (Фізична культура), 014.10/A4.10 Середня освіта (Технології), пропозиції викладачів, студентів і батьківської спільноти.

#### **Основні напрями діяльності:**

- **Педагогічний напрям** – реалізація елементів педагогічної практики, наставництва, менторства, педагогічних студій.

- **Культурно-мистецький напрям** – організація творчих подій, вистав, свят і спільних мистецьких проєктів.

- **Інформаційно-бібліотечний напрям** – розвиток читацької культури, медіаграмотності, цифрових компетентностей через інтерактивні бібліотечні практики та онлайн-ресурси.

- **Спортивно-оздоровчий напрям** – упровадження програм рухової активності, психофізичного відновлення, формування культури здоров'я.

- **Соціально-гуманітарний напрям** – участь у волонтерських і громадських ініціативах, що формують соціальну активність, духовність і громадянську свідомість.

Напрями діяльності Простору забезпечуються **роботою гуртків**: «Англійська мова на дозвіллі», «Веселкові барви» (образотворче мистецтво), «Етно-креатив» (технології виробів в етностилі), «Цікава математика», «Лего і творчість», «Юний олімпієць» (фізична культура і спорт), які працюють під керівництвом викладачів Коледжу. До організації та проведення занять залучаються здобувачі освіти спеціальностей 012/A2 Дошкільна освіта, 013/A3 Початкова освіта, 014.11/A4.11 Середня освіта (Фізична культура), 014.10/A4.10 Середня освіта (Технології),

Учасники Простору: діти віком 5–10 років.

Форми роботи Простору забезпечують **інтеграцію навчальної, практичної та виховної діяльності студентів і педагогічних працівників.**

**План роботи на I семестр 2025-2026 навчального року**

**Гурток «Англійська мова на дозвіллі»**

Дата проведення	Тема	Мета	Засоби (матеріали), що використовуються
19.09.2025	ACQUAINTANCE, COLORS, NUMBERS	Вчити учнів вітатися та прощатися англійською мовою, представити себе та запитати ім'я співрозмовника, назвати 10 основних кольорів та порахувати у межах 10; формувати вміння запитувати та відповідати про колір і кількість предметів, використовуючи базові граматичні конструкції I am, What color is it? та How many?	Картки із зображенням кольорів, картки з числами від 1 до 10, предмети різних кольорів (м'ячі, олівці, іграшки), роздатковий матеріал (вправи), друковані завдання. Відеоматеріали: пісенька привітання («Hello Song»), пісенька про кольори («Colors Song»), пісенька-лічилка («Numbers Song 1-10»), фізкультхвилинка. Бейджі для імен, кольорові картки для ігор, картки з емодзі для «How are you?».
26.09.2025	MY FAMILY	Вчити учнів називати членів родини англійською мовою (mother, father, brother, sister, grandma, grandpa, parents, grandparents, uncle, aunt, cousins), вміти представляти їх за допомогою конструкцій <b>This is my..., Who is this?</b> , розрізняти та правильно використовувати вказівні займенники <b>this, that, these, those</b> , а також ознайомити з написанням та вимовою перших чотирьох літер англійського алфавіту <b>A, B, C, D</b> .	Картки із зображенням членів родини, сімейне дерево (шаблон), фотографії сімей, роздатковий матеріал для виконання практичних завдань. Відеоматеріали: пісенька про сім'ю, мультфільм про родину. Картки з літерами A, B, C, D Прописи літер.
03.10.2025	MY FRIENDS	Вчити учнів називати друзів та однокласників	Картки із зображенням дітей та емоцій, картки зі

		<p>англійською мовою (boy, girl, best friend, classmate, good friend), описувати їхні якості (fun, kind, clever, friendly, shy), правильно використовувати особові займенники <b>I, you, he, she, we, they</b> та форми дієслова <b>to be</b> (am, is, are); вчитися запитувати та відповідати на питання такі як: <b>Is he your friend?</b> у стверджувальній та заперечній формах, а також ознайомити з написанням та вимовою літер англійського алфавіту <b>E, F, G, H</b>.</p>	<p>словами- прикметниками (fun, kind, clever тощо), роздатковий матеріал (діалоги з теми). Відео: пісенька про дружбу, фізкультхвилинка. Картки з літерами E, F, G, H. М'яч для гри в коло.</p>
10.10.2025	MY HOUSE	<p>Вчити учнів називати частини будинку та кімнати англійською мовою (house, roof, window, door, flat, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room, garden, bathroom, garage), вміти описувати наявність предметів у приміщенні за допомогою конструкцій <b>There is / There are</b>, правильно використовувати присвійні займенники <b>my, your, his, her, our, their</b> та форми дієслова <b>have / has</b> для вираження володіння, а також ознайомити з написанням та вимовою літер англійського алфавіту <b>I, J, K, L</b>.</p>	<p>Картки із зображенням будинку та кімнат, макет або малюнок будинку, роздатковий матеріал (лексико-граматичні вправи). Презентація PowerPoint «The rooms of the house», «відео-екскурсія» англійським будинком. Картки з літерами I, J, K, L. Кольорові олівці для розфарбовування власного будинку.</p>

17.10.2025	FURNITURE AND INTERIOR ITEMS	<p>Вчити учнів називати меблі та предмети інтер'єру в різних кімнатах англійською мовою (living room: television, sofa, carpet, bookshelf; kitchen: stove, refrigerator, table, dish, spoon, fork, knife; bathroom: tub, toilet, sink, soap, towel; bedroom: bed, blanket, pillow, wardrobe), описувати розташування предметів за допомогою прийменників місця <b>in, on, under, behind, next to, between, near;</b> формувати вміння будувати запитання про місцезнаходження та кількість предметів, використовуючи питальні слова <b>What, Where, How many,</b> а також ознайомити з написанням та вимовою літер англійського алфавіту <b>M, N, O, P.</b></p>	<p>Картки із зображенням меблів та предметів інтер'єру, роздатковий матеріал прийменники місця. Інтерактивна гра на визначення місця розташування предметів, відео про кімнати в будинку. Картки з літерами M, N, O, P.</p>
24.10.2025	PARTY	<p>Вчити дітей називати предмети, пов'язані зі святами, англійською мовою (balloons, cake, candles, candy, card, clown, dance, decorations, drinks, flowers, food, invitation, music, party hats, presents, sing), запитувати та відповідати про здібності та вміння за допомогою модального дієслова <b>Can</b> у конструкціях: <b>Can you dance? / Yes, I can. / No,</b></p>	<p>Картки із зображенням атрибутів свята (кульки, капелюшки, запрошення), роздатковий матеріал з теми, друковані завдання. Відео: пісенька «If you're happy and you know it», святковий танець-фізкультхвилинка. Картки з літерами Q, R, S, T, U. Кольоровий папір для виготовлення листівок.</p>

		<p><b>I can't;</b>          формувати навички описувати дії людей, використовуючи запитання: <b>Who is this doing...?</b> та <b>What are they doing?</b> а також ознайомити їх з написанням та вимовою літер англійського алфавіту <b>Q, R, S, T, U.</b></p>	
31.10.2025	<b>SPORTS AND HOBBIES</b>	<p>Вчити учнів називати види спорту та хобі англійською мовою (football, basketball, tennis, swimming, running, jumping, cycling, dancing, singing, drawing, reading, playing, sport, hobby, fun, active), вміти висловлювати свої вподобання щодо занять спортом та хобі, використовуючи конструкції:  <b>I like playing..., I can play..., Do you like...?, Can you...?, My hobby is...;</b>          формувати навички утворення та вживання дієслів з закінченням - <b>ing</b> (swimming, dancing, reading тощо); практикувати написання слів про хобі та спорт.</p>	<p>Картки із назвами видів спорту та хобі, роздатковий матеріал (лексико-граматичні вправи), м'яч, скакалка. Відео: пісенька про спорт, фізкультхвилинка із застосуванням спортивних рухів. Презентація PowerPoint із зображенням різних видів спорту. Кольорові олівці для зображення свого хобі, улюбленого виду спорту; робочі аркуші для практикування письма.</p>
07.11.2025	<b>SCHOOL AND CLASSROOM</b>	<p>Навчити учнів називати шкільні предмети та приміщення англійською мовою (school, classroom, teacher, student, desk, chair, board, book, notebook, pencil, pen, eraser, ruler, backpack,</p>	<p>Шкільні предмети (олівці, зошити, лінійка тощо), картки із зображенням класної кімнати, роздатковий матеріал. Відео: пісенька про школу, «віртуальна екскурсія» англійською школою. Робочі аркуші</p>

		<p>scissors, glue), вміти описувати шкільні дії (read, write, draw, count, learn), використовуючи граматичні конструкції: <b>I go to school, This is my..., Where is my...?;</b> повторювати прийменники місця <b>on/in/under</b>, формувати навички утворення множини іменників (book-books, pencil-pencils); практикувати читання та написання простих речень про школу.</p>	<p>для практики граматичного матеріалу (множина іменників), гра «School Memory». Прописи для написання лексики з теми.</p>
14.11.2025	<b>WEATHER AND SEASONS</b>	<p>Навчити учнів описувати погоду англійською мовою (sunny, rainy, cloudy, windy, snowy, hot, cold, warm), називати пори року (spring, summer, autumn/fall, winter) та пов'язані з погодою предмети (umbrella, sun, cloud, rain, snow); запитувати та відповідати на питання <b>What's the weather like?</b>, використовуючи граматичні конструкції: <b>It's sunny, It's raining, I like summer because...;</b> ознайомити з теперішнім тривалим часом для опису погоди (It's snowing), а також практикувати читання простих речень про погоду.</p>	<p>Картки із зображенням різних типів погоди та пір року, календар з порами року, термометр (іграшковий), роздатковий матеріал. Відео: пісенька про погоду та пори року, анімація зміни пір року. Презентація «Weather. Seasons» Шаблони для створення «Weather wheel», кольорові олівці для розфарбовування малюнків «My Best Season».</p>
21.11.2025	<b>DAYS OF THE WEEK AND DAILY ROUTINE</b>	<p>Навчити учнів називати дні тижня англійською мовою (Monday,</p>	<p>Картки з назвами днів тижня, годинник (іграшковий або</p>

		<p>Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday), описувати щоденні дії (wake up, get up, brush teeth, wash face, have breakfast, go to school, come home, do homework, have dinner, go to bed), розповідати про свій розпорядок дня, використовуючи мовленнєві конструкції: <b>I wake up at..., On Monday I..., Every day I...</b>, ознайомити з прийменниками часу <b>at, in, on</b>; практикувати складання розповідей про свій робочий день.</p>	<p>роздрукований), картки із зображенням щоденних дій дітей, розклад дня (шаблон), роздатковий матеріал (лексико-граматичні вправи). Відео: пісенька про дні тижня («Days of the Week Song»), відео «Daily Routine. Інтерактивна гра «What time is it?»). Шаблони для створення власного розкладу дня, кольорові стікери.</p>
28.11.2025	<b>TOYS AND GAMES</b>	<p>Навчити учнів називати іграшки та ігри англійською мовою (ball, doll, teddy bear, car, train, puzzle, blocks, robot, kite, yo-yo; hide-and-seek, tag, board game, video game), описувати дії з іграшками (play with, share, throw, catch, build), висловлювати власність та бажання, використовуючи граматичні конструкції: <b>This is my toy, I want to play with..., Can I play?, Let's play...</b>, повторити присвійні займенники <b>my, your, his, her</b>, практикувати діалоги про спільні ігри.</p>	<p>Різноманітні іграшки (м'яч, машинка, лялька, кубики тощо), картки із зображенням іграшок, роздатковий матеріал (лексико-граматичні вправи). Відео: пісенька про іграшки, мультфільм про спільні дитячі ігри. Настільна гра англійською мовою для практики мовлення. Кольоровий папір та картон для виготовлення паперових іграшок.</p>
05.12.2025	<b>ST. NICHOLAS: A STORY OF KINDNESS AND</b>	<p>Розширити словниковий запас учнів на тему свята (St. Nicholas, gift,</p>	<p>Постер з зображенням Святого Миколая (St. Nicholas) та ключовими</p>

	GIFTS	<p>sweets, shoe / boot, kind / generous, helper, ), навчити дітей розказувати про традиції та важливість доброти, використовуючи прості англійські фрази: «I like a gift.» «Be kind», «I help my mom», «I share my toys», «I smile to my friend».</p> <p>створити <b>Storytelling:</b> просте читання або розповідь легенди про Святого Миколая (про те, як він допомагав бідним, кидаючи монети чи подарунки в черевички).</p>	<p>словами для введення та закріплення нової лексики. Коротка, адаптована відео-історія про легенду Святого Миколая (англійською) для розвитку навичок аудіювання та візуалізації сюжету.</p> <p>Шаблон для написання листа («A letter to St. Nicholas») для творчого письмового завдання та закріплення теми подарунків.</p> <p>Хмаринка добрих вчинків «Good Deed Cloud».</p> <p>Кольоровий папір для створення «черевичка» святкова розмальовка.</p> <p>Проектор або інтерактивна дошка для демонстрації історії та постерів.</p>
12.12.2025	TOWN AND TRANSPORT	<p>Навчити учнів називати міські об'єкти, локації англійською мовою (shop, supermarket, park, hospital, library, cinema, cafe, post office, bank, street, road), види транспорту (car, bus, train, plane, bicycle, boat, motorbike, taxi), описувати пересування містом, використовуючи конструкції <b>I go to... by..., Where are you going?, I'm going to...</b>, повторити прийменники руху <b>to, from, by</b>, питальне слово <b>where</b>, а також практикувати складання маршрутів та описів міста.</p>	<p>Картки із зображенням об'єктів, локацій міста та транспорту, макет або малюнок міста, іграшкові машинки, роздатковий матеріал.</p> <p>Відео: віртуальна екскурсія англійським містом, пісенька про транспорт («The Wheels on the Bus»). Презентація PowerPoint про визначні місця України та Великої Британії. Карта міста для гри «Find the way», кольорові олівці для зображення свого міста.</p>

19.12.2025	MY BIRTHDAY	<p>Навчити учнів розповідати про свій день народження англійською мовою (birthday, age, year, month, date, celebration, gift, wish, candles, blow out), називати місяці року (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December); запитувати та відповідати про вік та дату народження, використовуючи конструкції: <b>When is your birthday?, My birthday is in..., How old are you?, I'm ... years old</b>, повторити числа від 1 до 20, а також практикувати написання запрошень на день народження.</p>	<p>Картки з назвами місяців року та дат, календар, святкові атрибути (капелюшки, свічки), роздатковий матеріал. Відео: пісенька «Happy Birthday», пісенька про місяці року («Months of the Year Song»). Шаблони запрошень на день народження, кольоровий папір, прикраси. Робочі аркуші для практики дат та віку, святковий торт (картонний) зі свічками для лічби.</p>
26.12.2025	CHRISTMAS / NEW YEAR	<p>Вчити називати символи та атрибути Різдва і Нового року англійською мовою (Santa Claus, sleigh, reindeer, bell, snowman, carol, chimney, candle, wreath, Christmas stocking, Christmas tree, candy cane, ornaments, present); висловлювати свої вподобання та бажання, використовуючи дієслова в простому теперішньому часі <b>Present Simple</b> (like, love, want, enjoy); завершити вивчення англійського алфавіту,</p>	<p>Різдвяні картки та прикраси, іграшки на ялинку, роздатковий матеріал (різдвяною лексика). Шаблони для виготовлення різдвяних листівок, кольорові олівці. Відео: різдвяні пісні англійською («Jingle Bells», «We Wish You a Merry Christmas»), мультфільм про Санту. Картки з літерами V, W, X, Y, Z.</p>

		ознайомивши учнів із написанням та вимовою останніх літер <b>V, W, X, Y, Z.</b>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------	--

**Гурток «Веселкові барви» (образотворче мистецтво)**

<b>Дата проведення</b>	<b>Тема (техніка)</b>	<b>Мета</b>	<b>Засоби (матеріали), що використовуються</b>
19.09.2025	Паперовий зоопарк (техніка: оригамі (мистецтво складання паперу))	Ознайомити дітей з мистецтвом оригамі, його історією та основними символами, навчити основним базовим формам оригамі, створювати об'ємні фігури тварин шляхом послідовного складання паперу; розвивати просторове мислення та уміння читати та виконувати схеми, розвивати дрібну моторику рук, точність та синхронність рухів, уяву при доопрацюванні фігурок; виховувати терпіння, посидючість та акуратність у роботі, любов до тварин та інтерес до світових мистецьких традицій (японське мистецтво оригамі).	Спеціальний папір для оригамі або тонкий кольоровий папір, квадратний (розмір залежить від складності фігури), рекомендується кілька аркушів для тренування; ножиці, лінійка, олівець (для розмітки, якщо необхідно), клей (для закріплення складних елементів); для декору: маркери, фломастери, кольорові олівці (для малювання очей, носа, хутра).
26.09.2025	Прийшла осінь (змішана техніка)	Ознайомити дітей з принципами змішаної техніки (поєднання аплікації з природних матеріалів та малюнка фарбами): вчити створювати цілісний художній образ, використовуючи форму та колір листя як готові елементи композиції; закріпити навички роботи з клеєм та гуашшю; розвивати образне мислення та фантазію, вчити «бачити» в формі листя елементи майбутньої	Щільний папір або картон (формат А4 або А3), осінні листя різних порід, форм та кольорів; фарби, пензлі, клей ПВА або клей-олівець, баночки для води, серветки.

		<p>композиції (крила, силуети, крони); розвивати композиційні здібності та дрібну моторику при роботі з ламким листям;</p> <p>виховувати естетичне ставлення до природи, прагнення зберегти та відобразити її красу, акуратність та терпіння при роботі з природними матеріалами.</p>	
03.10.2025	<p>Моя улюблена казка (пластилінографія: малювання пластиліном)</p>	<p>Ознайомити з технікою пластилінографії (створення зображення на площині шляхом розмазування, накладання та розтягування пластиліну), навчити прийомам змішування кольорів пластиліну для отримання нових відтінків та створення об'єму шляхом пошарового накладання; розвивати дрібну моторику рук та тактильне відчуття (працюючи з пластичністю матеріалу), стимулювати творчу уяву та фантазію через візуалізацію улюблених казкових образів, розвивати композиційні навички при розміщенні об'єктів на площині;</p> <p>виховувати любов до народної творчості та читання казок, сприяти самостійності, терпінню та акуратній роботі з пластиліном</p>	<p>Щільний картон або ДВП невеликого формату (А5 або А4), бажано заламінований або покритий скотчем, щоб пластилін краще тримався і не залишав жирних слідів; пластилін: набір яскравого, м'якого пластиліну; спеціальні стеки (для промальовування деталей та контурів), дощечки для ліплення, серветки (для очищення рук та інструментів).</p>
10.10.2025	<p>Барви осені (нетрадиційна</p>	<p>Вчити використовувати нетрадиційні техніки малювання (зокрема,</p>	<p>Папір (білий або злегка тонований), гуашеві або акрилові</p>

	техніка малювання)	відбитки осіннього листя та роботу губкою) для створення художнього образу осіннього пейзажу, закріпити знання про осінню палітру та вчити змішувати фарби для отримання необхідних відтінків, формувати вміння створювати виразну композицію, правильно розміщуючи елементи на аркуші; розвивати творчу уяву, фантазію, естетичне сприйняття природи, вміння бачити та передавати її красу та особливості, удосконалювати дрібну моторику рук та координацію рухів; виховувати любов, бережливе ставлення та інтерес до природи рідного краю, зокрема, до осінніх явищ.	фарби, осіннє листя різних форм і розмірів, губки для миття посуду, пензлі, баночки для води, серветки
17.10.2025	Котик і чарівний клубочок (аплікація)	Ознайомити дітей з прийомами створення об'ємної аплікації; вчити вирізати симетричні та асиметричні деталі для зображення котика; розвивати просторове мислення та окомір при розміщенні деталей на площині, дрібну моторику при роботі з ножицями та клеєм; творчу уяву; виховувати любов до тварин та бажання передавати їхні образи в творчості; виховувати акуратність, терпіння та посидючість у роботі з клеєм та дрібними	Кольоровий картон, папір, смужки кольорового паперу, ножиці, клей-олівець або ПВА, простий олівець.

24.10.2025	«Дарунки осені» (змішана техніка «Паста-Арт» (Pasta Art))	<p>деталіями.</p> <p>Ознайомити з нетрадиційною технікою Паста-Арт (використання макаронних виробів як фактурного матеріалу для аплікації), навчити створювати об'ємну композицію, гармонійно поєднуючи малюнок фарбами та об'ємну аплікацію, вчити використовувати форму макаронів (спіралі, листочки, ріжки) для зображення конкретних осінніх об'єктів (виноград, листя, квіти); розвивати дрібну моторику рук та точність при роботі з дрібними сипучими матеріалами та клеєм, просторове мислення та здатність бачити художній потенціал у простих побутових предметах, естетичний смак при фарбуванні та декоруванні макаронів; виховувати любов до осінньої природи та її дарів, повагу до праці, сприяти самостійності, терпінню та акуратній роботі з клеєм та сипучими елементами.</p>	Щільний картон (формат А4 або А3); матеріали для Паста-Арт: різноманітні сухі макаронні вироби (ріжки, спіралі, листочки, дрібні зірочки, спагеті, мушлі); фарби: гуаш або акрил (для фарбування макаронів та фону); інструменти: клей ПВА (густий, багато), пензлі, баночки для води, серветки.
31.10.2025	Світ гарбузів (аплікація)	Навчити створювати зображення гарбуза та його форми (коло, овал) шляхом вирізання та наклеювання паперових елементів; ознайомити з прийомами багатошарової аплікації для надання об'єму, закріпити знання про осінні кольори та овочі;	Кольоровий або тонований картон; папір: набір кольорового паперу (обов'язково помаранчевий, жовтий, світло-зелений, темно-зелений, коричневий); ножиці, клей-олівець

		розвивати дрібну моторику рук та навички точного різання ножицями по криволінійному контуру, композиційне мислення, естетичний смак та почуття кольору; виховувати інтерес до дарів осені та народних традицій, пов'язаних із цим овочем, прищеплювати акуратність, терпіння та старанність у роботі з клеєм та папером.	або ПВА, простий олівець, серветки.
07.11.2025	Барви рідної землі (нетрадиційна техніка: (пальчиковий живопис) у поєднанні з традиційними елементами розпису)	Ознайомити з українським народним мистецтвом – Петриківським розписом, його основними елементами (ягідки, квіти-пуп'янки) та колоритом, навчити створювати декоративну композицію, використовуючи пальчиковий живопис для зображення ягід та квітів; розвивати дрібну моторику рук, тактильні відчуття та координацію рухів, чуття ритму та композиції при розміщенні елементів, стимулювати творчу ініціативу; виховувати шанобливе ставлення до українських народних традицій та декоративно-прикладного мистецтва, формувати естетичний смак та почуття національної гордості за мистецьку спадщину.	Тонований папір (сірий, бежевий або світло-жовтий картон- традиційна основа для Петриківки) або паперові «тарілочки/ дощечки», фарби: гуаш або акрил (яскраві кольори: червоний, зелений, жовтий, синій), пензлі, вологі серветки та рушники
14.11.2025	Банка-чарівниця (малювання фарбами)	Навчити зображати прозорість скляного предмета (банки) та ефект заломлення світла і форми (овочі у воді), закріпити навички роботи з формою	Щільний папір для малювання (формат А4 або А3); фарби: гуаш або акварель (обов'язкові кольори: зелений, червоний,

		та об'ємом; розвивати спостережливість та окомір, кольоровідчуття та вміння змішувати кольори для отримання складних відтінків; виховувати шанобливе ставлення до українських народних традицій та праці (тема зимових заготовок); прищеплювати акуратність та посидючість у роботі над складним натюрмортом.	жовтий, синій, білий, коричневий).
21.11.2025	Вільне серце (малювання фарбами)	Навчити створювати тематичну, символічну композицію, закріпити навички роботи з фарбами (змішування кольорів для відтінків, плавні переходи); розвивати образне та символічне мислення (здатність передавати ідеї Миру, Свободи, Гідності через художні образи), композиційні здібності; формувати національну свідомість, почуття патріотизму та гордості за свою державу, виховувати повагу до історії України, цінностей Гідності та Свободи, вчити розуміти символізм кольорів.	Аркуші паперу для малювання (формат А4 або А3); фарби: гуаш або акварель (обов'язково білий, синій, жовтий, червоний), інструменти: пензлі різної товщини.
28.11.2025	Колоски життя (малювання фарбами)	Навчити зобразити складну форму колоска (зерна, що розташовані рядами) за допомогою прийомів тонкого мазка та крапки, вдосконалити навички роботи з кольором для передачі відтінків зрілого золотого колоса та його графічної чіткості, навчити створювати мінімалістичну, символічну композицію;	Щільний папір (білий, тонований у світло-блакитний або бежевий колір); фарби: гуаш або акварель (обов'язкові кольори: жовтий, золотисто-жовтий, коричневий, зелений, білий).

		розвивати дрібну моторику та точність рухів при промальовуванні дрібних деталей, образне мислення та здатність передавати глибокий зміст (життя, родючість, Україна) через простий природний об'єкт; виховувати шанобливе ставлення до хліба, рідної землі та українських традицій; формувати національну свідомість через осмислення колоска як одного з найважливіших українських символів.	
05.12.2025	Листівка Святому Миколаю (змішана техніка (аплікація + малюнок + декор))	Навчити створювати багатопланову композицію на обмеженій площині листівки; закріпити навички роботи у змішаній техніці (поєднання вирізання, наклеювання та малювання), ознайомити з прийомами святкового декору (використання блискіток, вати, стрічок); розвивати дрібну моторику рук (робота з дрібними елементами декору), композиційне мислення (як гармонійно розмістити основний малюнок, напис та декор на листівці), уяву та естетичний смак; виховувати повагу до народних та релігійних традицій (Святий Миколай як символ милосердя), сприяти вихованню добра, чуйності та бажання робити приємне іншим (створення листівки-подарунка).	Кольоровий картон, зігнутий навпіл (формат А5 або А4), для основи листівки, матеріали для декору: кольоровий папір, вата/ватні диски (для бороди та снігу), блискітки (глітер), стрічки, дрібні вирізки; фарби/олівці: гуаш або кольорові олівці/фломастери (для малювання обличчя, напису); ножиці, клей ПВА або клей-олівець, простий олівець, тонкі пензлі.
19.12.2025	Казка зимового	Ознайомити з нетрадиційною технікою	Тонований папір або картон (формат

	лісу (нетрадиційна техніка: ватними паличками)	пуантилізму (малювання точками) за допомогою ватних паличок, навчити створювати фактуру снігу та інею, використовуючи різні розміри точок; закріпити навички роботи з контрастом; розвивати дрібну моторику та точність рухів; композиційне мислення при розташуванні силуетів дерев, уяву та здатність бачити красу в простому природному явищі (сніг, іній); виховувати любов до природи та її сезонних змін, сприяти акуратній та терплячій роботі.	A4/A3), темно- синього, фіолетового або чорного кольору; фарби: гуаш (біла, срібляста/сіра, світло- блакитна); ватні палички (кілька штук на кожного гуртківця, можна зв'язати по 3-5 штук разом для великих площ), тонкий пензель (для стовбурів), баночки для води, палітри.
26.12.2025	Різдвяна феєрія (аплікація з фактурних матеріалів)	Ознайомити з прийомами створення об'ємної (фактурної) аплікації, використовуючи різноманітні за текстурою матеріали (тканина, вата, крупки, природні елементи), вчити створювати багатопланову композицію та гармонійно поєднувати нетрадиційні матеріали, закріпити навички роботи з різними видами клею (ПВА, клейовий пістолет – під наглядом, для старших); розвивати дрібну моторику рук та тактильне сприйняття через роботу з різними текстурами (гладке, пухнасте, шорстке), естетичний смак та почуття композиції при декоруванні роботи; виховувати любов до народних традицій,	Щільний картон (формат А4 або А3) – фон може бути синій, бордовий або темно- зелений, фактурні матеріали (приклад): текстиль: фетр, обрізки мережива, стрічки, мішковина, вата/ватні диски; природні/декоративні: сочевиця, пшоно, кавові зерна, палички кориці, сухі цитрусові кільця (якщо є), невеликі шишки, глітер; папір: гофрований папір, фольга; клей ПВА (для паперу та сипучих матеріалів), ножиці, пінцет (для дрібних деталей), простий олівець.

		пов'язаних із Різдвом та зимовими святами; сприяти створенню святкового настрою та бажання створювати подарунки власноруч.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Гурток «Етно-креатив» (технології виробів в етностилі)**

Дата проведення,	Тема (техніка, назва виробу/ поробки)	Мета	Засоби (матеріали), що використовуються
24.09.2025	Підвіс з пенькової мотузки	Розвивати фантазію, естетичний смак та дрібну моторику; ознайомити з властивостями природних матеріалів (пенькова нитка), способами їх використання в декоративно-ужитковому мистецтві; навчити простим технікам роботи з мотузкою (скручування, плетіння, наклеювання), формувати навички акуратності й посидючості; виховувати любов до ручної праці, екологічне ставлення до природних матеріалів, вміння працювати в колективі та доводити справу до кінця.	Пенькова мотузка, картон, клей, декор для оздоблення.
08.10.2025	Виготовлення осінніх аксесуарів для декору у техніці валяння з вовни. Грибок	Розвивати творчі здібності, естетичний смак та художнє мислення дітей через ознайомлення з технікою валяння з вовни (фелтинг); навчити виготовляти декоративні вироби осінньої тематики; сприяти розвитку дрібної моторики, посидючості, акуратності, а також	Вовна різних кольорів, мило, вода, пакети, рушники, рукавички, голка, нитка, ножиці, декор.

		<p>позитивного емоційного ставлення до творчої праці та ціннісного ставлення до краси природи й народних традицій декоративно-ужиткового мистецтва.</p>	
22.10.2025	Розпис на дереві	<p>Формувати екологічну свідомість через мистецьку діяльність; ознайомити із технікою малювання на природних матеріалах (спилах дерева); розвивати творчі здібності, естетичний смак, уяву та дрібну моторику; виховувати бережливе ставлення до природи, розуміння цінності деревини як природного ресурсу; показати, як можна створювати красиві речі без шкоди довкіллю, використовуючи вже наявні або відпрацьовані природні матеріали.</p>	<p>Спили дерева, акрилові фарби, пензлики, мотузка для підвішування.</p>
05.11.2025	<p>Виготовлення осінніх аксесуарів для декору у техніці валяння з вовни. Яблуко</p>	<p>Розвивати творчі здібності, естетичний смак та художнє мислення дітей через ознайомлення з технікою валяння з вовни (фелтинг); навчити виготовляти декоративні вироби осінньої тематики; сприяти формуванню дрібної моторики, посидючості, акуратності, а також позитивного емоційного ставлення до творчої праці та ціннісного</p>	<p>Вовна різних кольорів, мило, вода, пакети, рушники, рукавички, голка, нитка, ножиці, декор.</p>

		ставлення до краси природи й народних традицій декоративно-ужиткового мистецтва.	
19.11.2025	Аплікація з осіннього листя	Формувати естетичне сприйняття природи та творчі здібності через виготовлення аплікацій із природного матеріалу; навчати спостерігати красу осінніх барв, підбирати та поєднувати кольори, форми листя для створення гармонійного зображення; розвивати дрібну моторику, уяву, фантазію, посидючість і акуратність; виховувати любов до природи, дбайливе ставлення до навколишнього середовища та естетичний смак.	Висушене листя різних дерев, клей, фарби, пензлики.
03.12.2025	Виготовлення новорічних прикрас у техніці «кінусайга»	Ознайомити з японською технікою «кінусайга» (печворк без голки) як видом декоративно-ужиткового мистецтва; навчати виготовляти новорічні прикраси з тканини та пінопласту, розвивати естетичний смак, кольорове відчуття, акуратність та просторове мислення; сприяти творчому самовираженню дітей, формувати працьовитість, посидючість, фантазії, а також позитивне емоційне ставлення до процесу створення	Пінопласт круглої форми, клаптики бавовняної тканини, палички для просування тканини, декор.

		святкових виробів і повагу до народних традицій.	
17.12.2025	Ялинкова прикраса з вторинної сировини	Формувати у дітей екологічну свідомість і творче ставлення до навколишнього середовища шляхом виготовлення новорічних прикрас із вторинних матеріалів; розвивати фантазію, креативність, естетичний смак, дрібну моторику; виховувати бережливе ставлення до природи, усвідомлення важливості повторного використання матеріалів, а також інтерес до декоративно-ужиткової творчості та створення атмосфери свята власними руками.	Картон, залишки ниток, клей, декор.

### Гурток «Цікава математика»

Дата проведення	Тема заняття	Мета заняття	Зміст роботи та матеріали
09.10.25	У країні Чисел: чудові числа і круті розрахунки	Формувати інтерес до математики через ігрові завдання; розвивати логічне мислення, увагу, навички усних обчислень; показати значення чисел у житті людини.	Ігри з числами: «Знайди сусіда числа», «Парне – непарне», «Математичний ланцюжок». Дослідження закономірностей числових рядів, пошук «друга» для кожного числа (парні/непарні, дільники/множники). Матеріали: аркуш А4 (для експерименту «Як пройти крізь аркуш?»), картки з числами, кольорові олівці, кубики, лічильний матеріал, ігрові фішки.
16.10.25	Точка, пряма і ламана стежинка	Формувати уявлення про основні геометричні поняття: точку, пряму, промінь, відрізок, ламану лінію. Розвивати просторове мислення, увагу, окомір, дрібну моторику. Виховувати інтерес до геометрії через гру та малювання.	Ігрова бесіда «Де живе точка?», створення малюнків із точок. Практична робота: проведення прямих і ламаних ліній, побудова фігур за зразком. Гра «Пряма – ламана – крива»: учні виконують рухові завдання. Малювання «геометричних стежинок» у зошитах і на аркушах. Створення аплікації «Доріжка з відрізків», «Чудернацька тваринка». Матеріали: олівці, лінійки, аркуші, нитки, кольоровий папір, клей, ножиці.
23.10.25	Хитромудрі кути	Ознайомити учнів із поняттям кута, його елементами та видами. Розвивати просторову уяву, логічне мислення, увагу, вміння порівнювати й робити висновки. Виховувати інтерес до	Бесіда «Де живуть кути?» – пошук кутів у навколишньому середовищі (стіни, двері, книжка, вікно). Демонстрація видів кутів: прямий, гострий, тупий, розгорнутий. Практична частина: малювання різних кутів за допомогою лінійки та транспортира. Гра «Знайди

		практичного застосування геометричних знань.	свій кут»: учні утворюють кути руками, паличками. Створення «кутових візерунків». Виготовлення простого клінометра (кутоміра з ниткою та вантажиком) для вимірювання нахилу предметів. Матеріали: транспортир, лінійка, олівці, кольоровий папір, картон, нитка, скріпка або гудзик (як вантажик), ножиці, клей.
30.10.25	Світ фігур навколо нас	Узагальнити та систематизувати знання учнів про геометричні фігури (трикутник, квадрат, прямокутник, коло, багатокутники). Розвивати спостережливість, просторове мислення, вміння розрізняти та порівнювати форми. Виховувати естетичне бачення світу через геометрію.	Гра-спостереження «Фігури довкола нас»: пошук геометричних форм у класі, на малюнках, у природі. Класифікація фігур за властивостями. Практична робота «Збудуй із форм»: складання з геометричних фігур предметів (будинок, корабель, дерево). Творче завдання «Геометрична аплікація» – створення композиції з кольорових форм. Гра «Впізнай фігуру на дотик» (робота із закритими очима). Матеріали: картки з фігурами, кольоровий папір, ножиці, клей, фломастери, конструктор або геометричні блоки Дьенеша.
06.11.25	Таємниця симетрії	Ознайомити учнів з поняттям симетрії, формами симетрії (осьова, центральна, паралельне перенесення). Розвивати спостережливість, просторове мислення, точність рухів та малюнка. Виховувати естетичне сприйняття	Бесіда «Симетрія навколо нас» – пошук симетричних предметів у класі та природі. Практична частина: Дзеркальні малюнки (осьова симетрія). Створення візерунків із повторенням та центральною симетрією. Гра «Доповни картинку» – діти добудовують другу половину фігури.

		і творче ставлення до геометрії.	Вправи на паралельне перенесення: накладання картонних форм та їх зміщення. Матеріали: аркуші паперу, кольоровий папір, ножиці, клей, дзеркала або шматочки дзеркальної плівки, олівці, лінійки, шаблони фігур, слайм, «паперовий льодяник», чорна плівка (капірка).
13.11.25	Дивосвіт незвичайних фігур	Познайомити учнів із незвичайними математичними об'єктами (стрічка Мьобіуса, флексори, інші геометричні головоломки). Розвивати просторове та логічне мислення, творчість, увагу до деталей. Формувати цікавість до нестандартних форм і математичних чудес.	Вступна бесіда – що таке незвичайні фігури, де вони зустрічаються (у природі, техніці, мистецтві). Виготовлення моделі з паперу Стрічки Мьобіуса, досліди з односторонньою поверхнею і краєм. Створення рухомих геометричних фігур з паперу Флексорів, демонстрація «живих» форм. Калейдоскоп чудес: складання з фігур моделей, спостереження за візерунками при обертанні. Головоломки: складання простих SMART-кубів та гра з «Мазовою кулею 3D». Матеріали: аркуші паперу, ножиці, клей, скотч, кольорові олівці, шаблони фігур, інструкції з флексорів і Мьобіуса, картон для моделей, SMART-куб, «Мазова 3D куля».
20.11.25	Малює математика: оптичні ілюзії та спірограф	Показати учням, як математичні закономірності та лінії перетворюються на візуальні ефекти. Розвивати творчість, просторове мислення, точність рухів та	Вступна бесіда – що таке оптична ілюзія, де зустрічається в житті і природі. Практична робота зі спірографом: малювання складних лінійних візерунків і створення оптичних ефектів.

		увагу до деталей. Виховувати інтерес до поєднання математики та мистецтва.	Творче завдання: створення власного оп-арт-малюнка з використанням спірографа та кольорових елементів. Матеріали: спірограф, аркуші паперу, кольорові олівці/маркери, прозора трасувальна капірка, лінійки, олівці.
27.11.25	Танграм – сім друзів геометрії	Познайомити учнів із класичною китайською головоломкою танграм, формувати уявлення про геометричні фігури, їх властивості та комбінації. Розвивати просторове мислення, логіку, уважність, творчість.	Вступна бесіда – історія танграма, його значення у розвитку логіки та уяви. Практична частина: складання різних фігур із семи геометричних елементів (трикутники, квадрат, паралелограм). Творче завдання: створення власних картинок і персонажів із набору танграм. Гра «Відгадай фігуру». Матеріали: набори танграмів (дерев'яні, картонні та пластикові), аркуші для малювання контурів, олівці.
04.12.25	Ігрова майстерня логіки	Розвивати логічне, просторове та критичне мислення, відчуття послідовності та гармонії дій. Виховувати наполегливість, уважність, здатність працювати в команді та знаходити нестандартні рішення.	Розминка-гра: прості логічні завдання та ребуси для актуалізації знань, «розігріву» мислення. Судоку та логічні таблиці: виконання вправ на закономірності та розташування цифр/символів. Математичні загадки: індивідуальні та групові завдання, обговорення варіантів рішень. Матеріали: судоку, картки із загадками, геометричні блоки, фломастери, аркуші паперу, головоломки (комбінація куба із зіркою).
11.12.25	Дороги і відстані	Ознайомити учнів із вимірюванням відстаней,	Бесіда «Відстань у житті» – приклади довжини доріг, маршрутів, шкільних

		<p>масштабом, плануванням маршрутів. Розвивати просторове мислення, вміння порівнювати величини та орієнтуватися на площині. Виховувати практичні навички планування та уважність.</p>	<p>коридорів, дистанцій у спорті. Практична робота з вимірювання: вимірювання відстаней у класі, на подвір'ї або на карті. Масштаб: побудова простих карт із використанням умовного масштабу. Гра «Плануємо маршрут»: учні обирають найкоротший або найцікавіший шлях між пунктами на карті. Матеріали: аркуші паперу, лінійки, олівці, картки із маршрутами, карта міста, школи, класу, конструктор/геометричні фігури для позначення об'єктів.</p>
18.12.25	Свято «Мандрівка до країни Чисел і Форм»	<p>Підсумувати матеріал першого семестру, повторити ключові теми: числа, геометричні фігури, логічні завдання. Розвивати командну взаємодію, творчість, навички презентації своїх робіт. Виховувати цікавість до математики та гордість за власні досягнення.</p>	<p>Виставка робіт: показ аплікацій, малюнків, моделей фігур та головоломок. Ігрові станції «Мандрівка країною чисел та форм»: логічні завдання, sudoku, головоломки, просторові ігри (учні виконують завдання, відповідають на питання, складають фігури) Нагородження: відзначення активних учасників, обговорення улюблених моментів семестру. Матеріали: виставкові роботи учнів, аркуші, картки із завданнями, геометричні блоки, куби, фломастери, символічні нагороди.</p>

### *Гурток «Лего і творчість»*

<i>Дата проведення</i>	<i>Тема заняття</i>	<i>Мета та короткий зміст заняття</i>
9.10.25	Знайомство з LEGO. Правила роботи	Ознайомлення з видами LEGO, правилами безпеки. Створення власного бейджа або фігурки «Я – учасник гуртка».
16.10.25	LEGO – місто моєї мрії	Створення будівель, транспорту, вулиць. Командна робота над макетом LEGO-міста.
23.10.25	LEGO і математика	Завдання на лічбу, симетрію, побудову за схемою. Розвиток логічного мислення.
30.10.25	LEGO-транспорт	Конструювання автомобілів, літаків, кораблів. Ознайомлення з принципами руху та балансу.
6.11.25	LEGO і природа	Створення тварин, дерев, природних об'єктів. Бесіда про охорону природи.
13.11.25	LEGO-емоції	Побудова фігурок, що виражають різні емоції. Розмова «Як ми можемо допомагати один одному».
20.11.25	LEGO і професії	Конструювання фігурок представників різних професій. Гра «Хто чим займається?».
27.11.25	LEGO і архітектура світу	Створення відомих споруд. Коротке знайомство з архітектурними пам'ятками світу.
4.12.25	LEGO і фантазія	Вільне конструювання «Мій фантастичний світ». Розвиток креативності.
11.12.25	LEGO і дружба	Створення спільного проекту в парах або групах. Навички співпраці.
18.12.25	LEGO і техніка майбутнього	Побудова роботів, дронів, космічних апаратів. Обговорення «Яким буде світ через 100 років?».
25.12.25	LEGO-театр	Інсценізація коротких історій з LEGO-фігурками. Розвиток мовлення та уяви.
26.12.25	Підсумкове заняття «LEGO-фестиваль»	Презентація робіт, конкурс «Найкреативніший проєкт», вручення сертифікатів.

**Гурток «Юний олімпієць»**

<b>Дата проведення</b>	<b>Тема</b>	<b>Мета</b>	<b>Засоби що використовуються</b>
18.09.2025	Спортивні змагання «Веселі старты»	Створити атмосферу свята в грі-змаганні; виховувати любов до фізкультури та спорту; розвивати пам'ять, увагу, організованість, самостійність, уміння узгоджувати інтереси, долати труднощі; зміцнювати здоров'я; виховувати у дітей почуття дружби, колективізму, взаємовиручки.	М'ячі (волейбольні, баскетбольні, футбольні), тенісні ракетки, кеглі, обручі, гімнастичні лави, фішки, гімнастичні палиці, грамоти, цукерки.
01.10.2025	Заняття з фізичної культури	Активізація уваги дітей, забезпечення фізіологічної та психічної підготовки дитячого організму до основних фізичних навантажень, розвиток швидкості реакції, динамічного орієнтування в просторі, формування та закріплення навичок різних видів ходьби, бігу.	М'ячі (волейбольні, баскетбольні, футбольні), тенісні ракетки, кеглі, обручі, гімнастичні лави, фішки, гімнастичні палиці.
15.10.2025	Заняття з фізичної культури	Створити умови для розвитку самостійності під час виконання фізичних вправ та рухових дій дітей, набуття досвіду діяльності.	М'ячі (волейбольні, баскетбольні, футбольні), тенісні ракетки, кеглі, обручі, гімнастичні лави, фішки, гімнастичні палиці.
29.10.2025	Заняття з фізичної культури	Розвивати спритність, окомір,	М'ячі (волейбольні, баскетбольні).

		<p>гнучкість, витривалість, рішучість.</p> <p>Формувати потребу дбати про своє здоров'я, міцні рухові навички та забезпечувати якість їх виконання.</p> <p>Виховувати увагу, чесність, організованість, дружбу.</p>	<p>футбольні), тенісні ракетки, кеглі, обручі, гімнастичні лави, фішки, гімнастичні палиці.</p>
12.11.2025	Заняття зі скелелазіння	<p>Лазінні на трудність, зібраність, точність і акуратність рухів, відмінна координація, розвивати високі інтелектуальні здібності, уважність і спостережливість.</p>	<p>Страховочна система, карабіни, спортивний одяг.</p>
26.11.2025	Заняття з фізичної культури	<p>Удосконалювати різновиди ходьби (звичайна ходьба по колу, ходьба на носках руки на поясі на п'ятках руки за голову, ходьба з високим підніманням колін, помірною бігу, бігу. узгоджувати дихання та регулювати його у відповідності з рухами, що виконуються; закріпити вміння правильно займати вихідне положення, виконувати рухи якісно.</p>	<p>М'ячі (волейбольні. баскетбольні. футболі), тенісні ракетки, кеглі, обручі, гімнастичні лави, фішки, гімнастичні палиці.</p>
10.12.2025	Заняття з фізичної культури	<p>Удосконалювати навички дітей стрибати у довжину з</p>	<p>М'ячі (волейбольні. баскетбольні. футболі), тенісні</p>

		<p>місця, повзати в упорі стоячи на колінах, переступати через перешкоди, кидати м'яч знизу в кошик із відстані 2 метра, підлізати в лабіринті правим і лівим боком, ходити по доріжці здоров'я. Формувати розуміння необхідності берегти своє здоров'я, бажання зміцнювати і тренувати свій організм. Розвивати фізичні властивості організму дітей, бажання долучатися до ігрових вправ. Виховувати витривалість, бажання бути здоровими і гарними, спритними і сміливими; викликати позитивні емоції.</p>	<p>ракетки, кеглі, обручі, гімнастичні лави, фішки, гімнастичні палиці.</p>
24.12.2025	Заняття з фізичної культури	<p>Закріпити комплекс загальнорозвиваючих вправ, зміцнювати здоров'я дітей; загартовувати їх організм; закріпити навички стрибків з обруча в обруч, правильно приземлятися; переступання через кубики, пролізати під дугою з упором на долоні й коліна, виховувати спритність, уміння виконувати дії за словесним сигналом, виховувати позитивні</p>	<p>М'ячі (волейбольні. баскетбольні. футбольні), тенісні ракетки, кеглі, обручі, гімнастичні лави, фішки, гімнастичні палиці.</p>

		моральні та вольові риси характеру	
--	--	---------------------------------------	--

**Координатор  
освітньо-розвивального простору  
«Веселкові барви»**



**Людмила ФЕДОТЕНКО**