

**ПЛАН ВДОСКОНАЛЕННЯ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО  
ПІДРОЗДІЛУ «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»  
НА 2025–2026 РОКИ**

**ВСТУП**

Сучасні заклади освіти функціонують у динамічному середовищі, що вимагає постійного вдосконалення та адаптації до нових викликів. Для ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» важливо не лише утримувати високі позиції на ринку освіти, а й бути лідером у впровадженні інноваційних підходів до навчання. Основою нашого успіху є аналіз конкурентного середовища та розробка ефективних стратегій розвитку.

**АНАЛІЗ КОНКУРЕНТІВ**

Для аналізу були обрані заклади освіти, що є лідерами у сфері фахової передвищої педагогічної освіти та демонструють високі показники якості освіти. До них належать:

- Рубіжанський індустріально-педагогічний фаховий коледж;
- Київський професійно-педагогічний коледж імені Антона Макаренка;
- Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж;
- Харківський державний професійно-педагогічний коледж імені В.І. Вернадського.

Аналіз показав, що високі показники якості освіти конкуренти демонструють через впровадження інноваційних технологій в освітній процес; забезпечують тісну співпрацю з роботодавцями; залучають студентів до міжнародних проєктів та програм академічної мобільності; створюють умови для розвитку дуальної освіти; мають прозору систему управління, що сприяє довірі з боку студентів і громади.

## **ПРОПОЗИЦІЯ НА 2025–2026 РОКИ**

### **I. ФОКУС НА ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ**

**1. Курси з моделювання та конструювання:** з 2026 року впровадження спеціалізованих курсів, з акцентом на використання 3D-принтера, придбаного коледжем. Мета курсу: ознайомити студентів з основами 3D-моделювання та технологією 3D-друку. Навчити створювати цифрові моделі різної складності та реалізовувати їх у фізичних об'єктах за допомогою 3D-принтера. Розширити знання студентів про сучасні технології та підготувати їх до роботи в інноваційних сферах.

**2. Співпраця з роботодавцями:** запровадити партнерство з онлайн-школами, такими як «Мережа Український Освітніх Хабів (Цифрових Освітніх Центрів – DLC)». Співпраця передбачає розробку спільних курсів для майбутніх учителів із використанням інструментів дистанційної освіти, зокрема, через підхід UPSHIFT, що дозволить виховати нове покоління українців, як творців змін. Це дасть можливість студентам навчитися сучасних методів викладання та підготуватися до роботи в умовах змішаного навчання в сучасній школі.

**3. Впровадження сучасних технологій навчання:** створення інтерактивної лабораторії із використанням VR/AR, зокрема роботи у віртуальній реальності на сучасному обладнанні для забезпечення формування практичних знань. Робота віртуального симулятора заснована на точному моделюванні реальних машини, а сам тренажер є багатофункціональною системою на базі персональних комп'ютерів.

### **II. ПІДТРИМКА СТУДЕНТСЬКОЇ ІНІЦІАТИВИ**

**1. Створення студентського центру інновацій для реалізації освітніх і дослідницьких проєктів:** обладнати спеціалізований простір із необхідною інфраструктурою (комп'ютери, принтер, проєктор тощо).

**Концепція студентського центру інновацій**

**Місія:** сприяти розвитку інноваційного мислення, підприємницьких навичок та креативного потенціалу студентів, сприяти їхній активній участі у розв'язанні актуальних проблем суспільства.

**Цілі:**

- створення простору для генерації та реалізації інноваційних ідей;
- забезпечення доступу здобувачів освіти до сучасних технологій та інструментів для розробки проєктів;
- формування партнерських відносин з громадськими організаціями та іншими закладами освіти;
- підготовка конкурентоспроможних фахівців, готових до роботи в динамічному світі.

**2. Запуск конкурсу стартапів серед студентів, де найкращі ідеї отримають підтримку для реалізації:** конкурс стартапів – це чудовий спосіб стимулювати здобувачів освіти до розвитку власних бізнес-ідей. Студенти з різних спеціальностей зможуть об'єднатися для розробки нових продуктів.

**Конкурс стартапів**

**Тематика:** Освіта, педагогіка, технології навчання, інноваційні методики, соціальні проєкти тощо.

**Етапи:**

1. Подача заявок.
2. Відбір проєктів для презентації.
3. Фінал з визначення переможців.

**Критерії оцінювання:**

1. Інноваційність ідеї.
2. Соціальна значущість.
3. Економічна доцільність.

**Призи:**

- Грошові премії.
- Менторська підтримка.

### **III. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ**

**1. Співпраця із закордонними роботодавцями:** організація зустрічей із потенційними закордонними роботодавцями для обговорення необхідних компетенцій випускників.

**2. Міжнародні угоди:** підписання договорів з іноземними освітніми закладами для обміну студентами та викладачами. Потенційним міжнародним партнером може стати Люблінський технологічний університет (Politechnika Lubelska) у Польщі. Цей заклад має потужні програми професійної підготовки, зокрема у сфері технічної та педагогічної освіти, а також багаторічний досвід міжнародного співробітництва. Співпраця може включати обмін студентами для стажування, спільні освітні проєкти та тренінги для викладачів.

### **ВИСНОВОК**

Розроблений план вдосконалення спрямований на те, щоб ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» став прикладом інноваційного закладу, який не лише відповідає сучасним освітнім вимогам, але й випереджає їх. Реалізація запланованих заходів допоможе зміцнити конкурентні позиції та сприятиме сталому розвитку коледжу навіть у найскладніші часи.

Цей документ відображає нашу рішучість рухатися вперед, вдосконалюватися та створювати умови для успішного освітнього процесу й самореалізації кожного студента.