

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Відокремлений структурний підрозділ
«Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 Професійна освіта
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	015.37 (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Майстер виробничого навчання

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Професійно-
педагогічний фаховий коледж
Глухівського національного педагогічного
університету імені Олександра Довженка»
(протокол від «21» червня 2024 р. № 16)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.



Ірина БОЯРИНОВА
(наказ від «21» червня 2024 р. № 69)

Глухів 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

цикловою комісією професійної освіти

Протокол № 11

від «21» червня 2024 р.

Голова ЦК



Руслан ГОРЕЛИЙ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

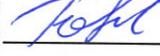
проект освітньо-професійної програми

цикловою комісією професійної освіти

Протокол № 10

від «03» травня 2024 року

Голова циклової комісії



Руслан ГОРЕЛИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.01.2022 р. № 58 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» », введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/13/015-Prof.osvita-za.spetsializatsiyamy-58-25.01.2022.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

- **Сергій ШИЛКО**, спеціаліст вищої категорії, завідувач відділення професійної освіти – голова робочої групи;
- **Руслан ГОРСЛИЙ**, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії професійної освіти, викладач – член робочої групи;
- **Неля ГЕРАЩЕНКО**, спеціаліст вищої категорії – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів:

1. **Андрій КОПИТЬКО** – в.о. директора ДПТНЗ «Свеський професійний аграрний ліцей».
2. **Анатолій ТІТОВ** – директор товариства з обмеженою відповідальністю «Велетень».
3. **Валерій ЧЕЧЕЛЬ** – директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Реутинський професійний аграрний ліцей».
4. **Віталій ОПАНАСЕНКО** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.
5. Студенти спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.37 (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).
6. **Юлія ЛАБАЙ** – випускниця спеціальності 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
 ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА
 ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
 СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 015.37 АГРАРНЕ ВИРОБНИЦТВО, ПЕРЕРОБКА
 СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ ТА ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ**

1 – Загальна інформація									
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»								
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр								
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології								
Професійна кваліфікація	Майстер виробничого навчання								
Кваліфікація в дипломі	<table border="0"> <tr> <td>Освітньо-професійний ступінь</td> <td>фаховий молодший бакалавр</td> </tr> <tr> <td>Спеціальність</td> <td>015 Професійна освіта</td> </tr> <tr> <td>Спеціалізація</td> <td>015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології</td> </tr> <tr> <td>Освітньо-професійна програма</td> <td>Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)</td> </tr> </table>	Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	Спеціальність	015 Професійна освіта	Спеціалізація	015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр								
Спеціальність	015 Професійна освіта								
Спеціалізація	015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології								
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)								
Рівень кваліфікації згідно з НРК	5 рівень Національної рамки кваліфікацій, короткий цикл вищої освіти, 5 рівень Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти								
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)								
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців								
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС002759. Строк дії сертифіката до 01.07.2027.								
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2026								

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Прийом на навчання може відбуватися на основі здобутих раніше рівнів освіти: базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ppk.gnpu.edu.ua/vstupnyku/speczialnosti/profesijna-osvita-2/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці, для успішного виконання професійних обов'язків у сфері професійної (професійно-технічної) освіти або в галузі аграрного виробництва.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні та практичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт в галузі аграрного виробництва.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників для підприємств, установ та організацій галузі/сфери аграрного виробництва.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі аграрного виробництва. Теорії і методи, спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем у професійній освіті та виробничій діяльності згідно зі спеціалізацією.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; професійно-орієнтовані методики, методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології для застосування на практиці.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення для здійснення освітнього процесу; сучасне промислове, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	<p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:</p> <p>3340 Майстер виробничого навчання</p> <p>3340 Вихователь</p> <p>3340 Вихователь гуртожитку</p>

	<p>3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу</p> <p>3340 Інструктор виробничого навчання</p> <p>3340 Інструктор виробничого навчання робітників масових професій</p> <p>3340 Майстер навчального центру</p> <p>3340 Педагог професійного навчання</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання за початковим рівнем вищої освіти та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі у сфері післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчальну, технологічну та педагогічну практики, навчання на основі досліджень. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності - активної участі викладача і здобувача освіти. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, консультацій викладачів, розробки фахових проектів тощо.
Оцінювання	За освітньо-професійною програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів освіти до оцінювання роботи один одного) та сумативне (іспити та заліки з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист курсових робіт, захист звітів за всі види практичного навчання, комплексні кваліфікаційні екзамени, оцінювання). Також, зазначається інформація щодо системи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Наприклад: оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання (задачі) у професійній освіті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі аграрного виробництва та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

	<p>суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
	<p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
	<p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p>
	<p>ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p>
	<p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p>
	<p>ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p>
	<p>ЗК7 Здатність працювати в команді</p>
	<p>ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1 Здатність застосовувати освітні теорії та методології в педагогічній діяльності.</p>
	<p>СК2 Здатність планувати й організувати освітній процес у демократичному стилі; готовність педагогічно, психологічно й методично грамотно організувати свою професійну діяльність.</p>
	<p>СК3 Здатність спостерігати, описувати, ідентифікувати, класифікувати психофізіологічні особливості здобувачів освіти і враховувати результати під час організації навчально-виробничої діяльності й виховної та корекційної роботи.</p>
	<p>СК4 Здатність створювати розвиваюче освітнє середовище, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат навчально-виробничої діяльності та високий рівень культури її організації.</p>
	<p>СК5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у сфері аграрного виробництва.</p>
	<p>СК6 Здатність здійснювати ділові комунікації в професійній сфері.</p>
	<p>СК7 Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук в галузі аграрного виробництва.</p>
	<p>СК8 Здатність експлуатувати виробниче устаткування та здійснювати технологічний процес в галузі аграрного виробництва.</p>

	СК9 Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у галузі аграрного виробництва.
	СК10 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.
	СК11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	СК12 Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.
	СК13 Здатність організовувати освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1	Застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики, галузеві стандарти професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери аграрного виробництва та закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
РН2	Знати і розуміти цінності громадянського суспільства, його сталого розвитку, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
РН3	Вільно спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово, володіти культурою мовлення, логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами.
РН4	Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці виробничої санітарії та пожежної безпеки.
РН5	Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, для пошуку обробки та аналізу інформації.
РН6	Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук у галузі аграрного виробництва на рівні, необхідному для організації навчально-виробничої діяльності.
РН7	Застосовувати сучасні дидактичні та методичні засади організації навчально-виробничої діяльності і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
РН8	Добирати та застосовувати методики психолого-педагогічного діагностування здобувачів освіти, а також застосовувати отримані результати.
РН9	Застосовувати мотиваційні заходи до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
РН10	Розробляти навчальну та складати обліково-звітну документацію до уроків виробничого навчання.
РН11	Оцінювати стан сформованості професійної компетентності здобувачів освіти.
РН12	Знати основи і розуміти принципи функціонування виробничого устаткування в галузі аграрного виробництва.
РН13	Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань, в галузі аграрного виробництва, а також необхідне устаткування та інструменти.

PH14 Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві в галузі сільського господарства.
PH15 Використовувати технічну термінологію відповідної галузі виробництва.
PH16 Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у предметній галузі аграрного виробництва.
PH17 Дотримуватися стандартів професійної етики.
PH18 Здійснювати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.
PH19 Аналізувати економічні показники та робити висновки щодо покращення результатів діяльності підприємств в галузі аграрного виробництва.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>До групи забезпечення входять штатні науково-педагогічні та педагогічні працівники із підтвердженим рівнем наукової та професійної активності.</p> <p>До реалізації програми з урахуванням вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» залучаються висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом.</p> <p>Із метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування; 100% забезпеченість гуртожитком; бездротовий безлімітний доступ до мережі Інтернет.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-методичні та навчальні посібники й підручники (у тому числі в електронному вигляді), фахові періодичні видання відповідного профілю; - офіційний веб-сайт http://ppk.gnpu.edu.ua/, містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову, методичну та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотеку; - навчальні плани, навчальні й робочі програми; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - методичні вказівки до практичних та семінарських занять; - дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін, програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти може здійснюватися на підставі укладення угод про співробітництво між коледжем та закладами освіти України, за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів освіти та програмами навчальних дисциплін.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП

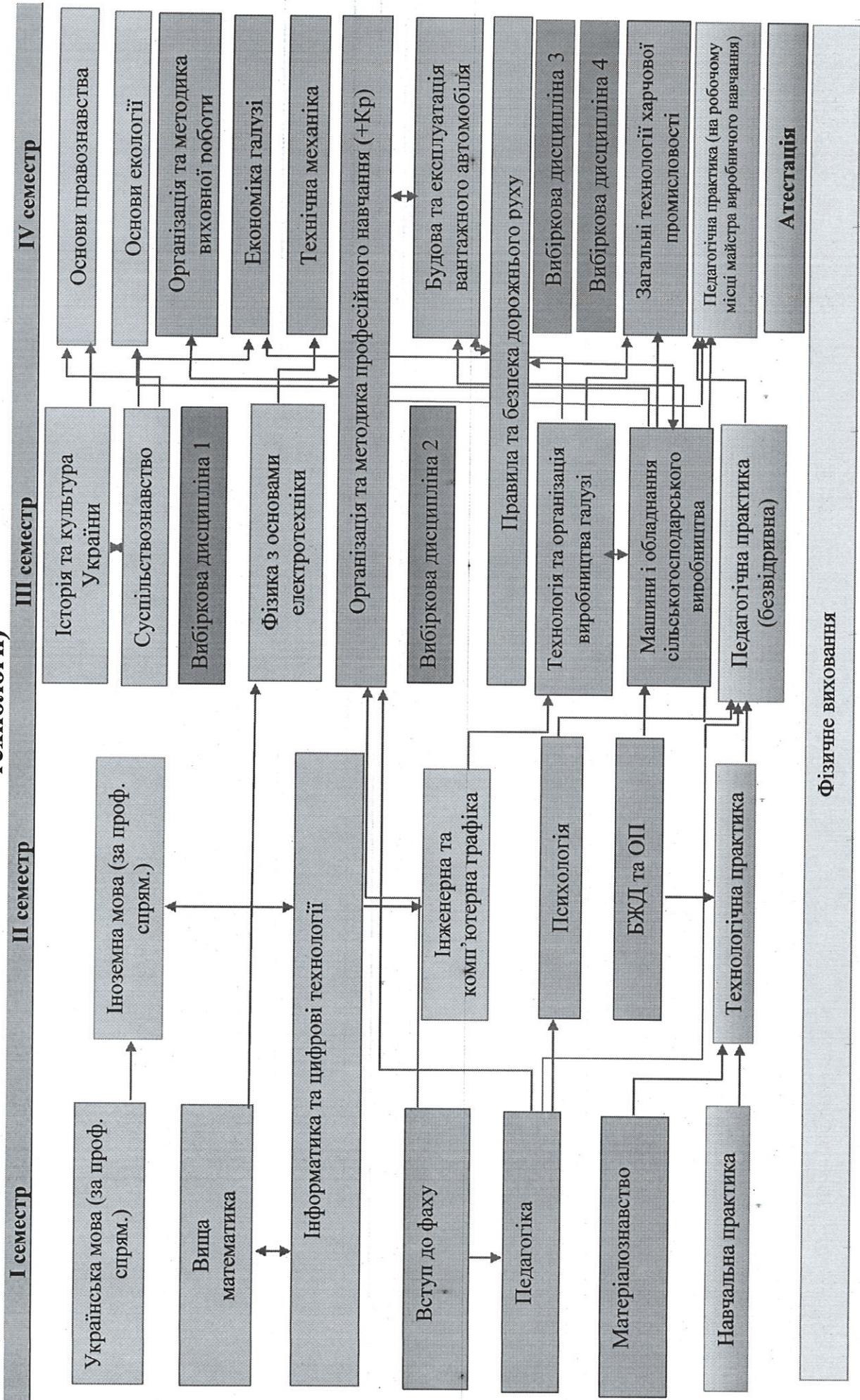
Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	3	іспит
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 3	Суспільствознавство	3	залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 5	Вища математика	3	залік
ОК 6	Інформатика та цифрові технології	4	залік
ОК 7	Фізика з основами електротехніки	3	залік
ОК 8	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	залік
ОК 9	Основи правознавства	3	залік
ОК 10	Основи екології	3	залік
Разом		31	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Вступ до фаху	3	залік
ОК 12	Психологія	4	залік
ОК 13	Педагогіка	5	іспит

ОК 14	Організація і методика професійного навчання	6	іспит, КР
ОК 15	Організація і методика виховної роботи,	3	залік
ОК 16	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	іспит
ОК 17	Економіка галузі	3	іспит
ОК 18	Матеріалознавство	3	залік
ОК 19	Технічна механіка	3	залік
ОК 20	Технологія та організація виробництва галузі	4	іспит
ОК 21	Машини і обладнання сільськогосподарського виробництва	4	залік
ОК 22	Будова та експлуатація вантажного автомобіля	3	залік
ОК 23	Правила та безпека дорожнього руху	5	іспит
ОК 24	Загальні технології харчової промисловості	4	іспит
Разом		54	
	Практична підготовка		
ОК 25	Навчальна практика	6	захист звітів
ОК 26	Технологічна практика	6	захист звітів
ОК 27	Педагогічна практика (безвідривна)	3	захист звітів
ОК 28	Педагогічна практика (на робочому місці майстра виробничого навчання)	6	захист звітів
		21	
Кваліфікаційний іспит		2	іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
II. Вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна 2	3	залік
ВК 3	Дисципліна 3	3	залік
ВК 4	Дисципліна 4	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:			31
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:			75
Загальний обсяг вибіркових компонент:			12

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	120
Фізичне виховання	позакредитний освітній КОМПОНЕНТ

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПШ

Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту за фахом та завершується видачою документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з присвоєнням кваліфікації «Майстер виробничого навчання».

Кожний екзаменаційний білет кваліфікаційного іспиту включає питання з навчальних дисциплін, що дозволяють перевірити сформованість відповідних компетентностей та досягнутих результатів навчання, визначених стандартом та ОПП: педагогіка, організація та методика професійного навчання, організація і методика виховної роботи, технологія та організація виробництва галузі, машини і обладнання сільськогосподарського виробництва, загальні технології харчової промисловості.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Метою системи забезпечення якості освіти у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» є забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення й послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Наказ Міністерства економіки України від 17 серпня 2021 р. № 430-21 «Про затвердження професійного стандарту «Майстер виробничого навчання» https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/346-430_majster_virobnicogo_navcanna.pdf
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного професійного Стандарту	Присвоєння професійної кваліфікації майстра виробничого навчання відповідно до п.1.11 Професійного стандарту можливе лише за наявності документа про професійну (професійно-технічну) освіту.

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
PH 1	+									+		+		+				+				+
PH 2	+	+					+															
PH 3	+	+	+			+	+	+		+		+										
PH 4							+			+		+						+			+	
PH 5				+				+			+		+				+					
PH 6				+	+			+	+	+	+	+	+		+			+				+
PH 7					+		+	+	+	+	+	+	+									+
PH 8				+				+	+	+	+	+	+									
PH 9					+		+	+		+	+	+	+	+					+			+
PH 10			+	+	+			+	+	+		+	+						+			+
PH 11											+	+	+						+			+
PH 12					+			+						+								
PH 13					+			+								+						
PH 14																+						
PH 15								+								+	+	+	+			
PH 16					+							+				+	+	+				
PH 17							+			+		+			+	+	+	+			+	+
PH 18				+			+	+	+				+									
PH 19				+											+		+					