

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Відокремлений структурний підрозділ
«Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка»



Циклова комісія гуманітарно-соціальних освітніх компонентів

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Іноземна мова з практикумом»

Код дисципліни	ОК.8
Освітній рівень	фахова передвища освіта
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує загальні компетентності
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекційні та практичні заняття
Форми контролю	залік

Інформація про викладача

Викладач (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Федотенко Людмила Григорівна , викладач вищої кваліфікаційної категорії
Контактний телефон	0666681034
E-mail:	Lyudmilafedotenko@gmail.com
Профіль викладача	http://ppk.gnpu.edu.ua/29-pratsivnyky-koledzhu/621-fedotenko-liudmyla-hryhorivna.html
Консультації	Середа 14.00-15.00

1. Анотація курсу

Місце освітнього компонента (ОК) в ОПП:

ОК «Іноземна мова з практикумом» є обов'язковим освітнім компонентом, що формує загальні компетентності підготовки здобувачів освіти за ОПП «Початкова освіта» рівня фахової передвищої освіти. Освітній процес охоплює лекційні та практичні заняття, виконання самостійних робіт, модульних контрольних робіт та підсумковий контроль у формі заліку.

Мета вивчення дисципліни «Іноземна мова з практикумом» спрямована на формування навичок практичного володіння англійською мовою, як вторинним засобом письмового та усного спілкування у сфері розмовного мовлення та професійної діяльності; забезпечення якісної підготовки конкурентоздатного затребуваного фахівця з активною громадянською патріотичною позицією для галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта, який володіє системою ключових компетентностей і ціннісних ставлень до професійної діяльності, спроможного розв'язувати типові спеціалізовані задачі й практичні проблеми на рівні сучасних вимог в організації освітнього процесу початкової школи, здатного до самореалізації та продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (відповідно до регіонального компоненту ринку освітніх послуг).

Основні **завдання** вивчення дисципліни «Іноземна мова з практикумом»:

- вивчення основ сучасної іноземної мови у професійній діяльності;
- розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання, письма;
- ознайомлення з міжкультурними мовленнєвими особливостями;
- підвищення рівня лінгвістичної й комунікативно-діяльнісної професійної підготовки.

Вивчення дисципліни «Іноземна мова з практикумом» формує у здобувача фахової передвищої освіти низку компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, що вимагає застосування положень і методів психолого-педагогічної науки та характеризується певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності в освітньому процесі.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні компетентності (СК):

СК1 Здатність до застосування системи психолого-педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.

СК3 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

СК14 Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.

Пререквізити:

Попередні компетентності, необхідні для вивчення освітнього компонента, формуються під час засвоєння ОК «Іноземна мова (англійська)».

Програмні результати навчання:

РН1 Використовувати фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи.

РН15 Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мобільні пристрої (смартфони, планшети) з доступом до мережі Інтернет, мультимедійний проектор, доступ до електронних журналів бібліотеки; доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу.

2. Організація навчання

Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда;

Наочні: ілюстрація, демонстрація навчального матеріалу;

Практичні: вправлення, навчальні практикуми тощо;

Аналітичні, синтетичні, аналітико-синтетичні, рецептивні, репродуктивні;

Проблемно-пошукові; дослідницькі;

Робота з навчальною літературою, самостійна робота;

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: змагання (ділові ігри, дискусії, створення проблемних ситуацій, емоційно-моральних переживань, пізнавальної новизни); обов'язок (заохочення, покарання, переконання в значущості навчання); методи контролю – усний, письмовий контроль (індивідуальне, фронтальне та програмове опитування; заліки, іспити) і самоконтролю та самооцінювання (усвідомлення студентом правильності плану діяльності й способу реалізації цього плану; об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Структура дисципліни

Назва теми	Аудиторні заняття (лекційні)	Аудиторні заняття (практичні)	Самостійна робота студентів (СРС)
Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови	2		2
Значення та суть професійно-орієнтованого навчання англійської мови	2		2
Разом	4		4
Змістовий модуль 1			
Здобувач освіти та його оточення. Життя суспільства			
Я, моя сім'я і друзі. Про себе. Теперішній неозначений час. Вживання дієслова - зв'язки to be в часових формах		2	2
Зовнішність. Теперішній неозначений час		2	2
Характер. Означений, неозначений артиклі. Вживання		2	2
Будинок. Рід, число, відмінок іменників		2	2
Наш коледж. Класна кімната. Синтаксичні функції іменника в реченні. Основні прийменники часу, місця знаходження, напрямку		2	2
Повсякденне життя. Професія. Дієслова to be, to have. Питальні речення		2	2
Мій робочий день. Типи запитань		2	2
Дозвілля молоді. Контроль діалогічного мовлення. Синтаксичні функції прикметників. Ступені їх порівняння		2	2
Мої вихідні. Кількісні і порядкові числівники. Вживання їх у математичних операціях. Визначення часу, читання дат		2	2
Повторення та узагальнення вивченого матеріалу. Модульна контрольна робота		2	2
Разом за модуль		20	20
Змістовий модуль 2			
Україна. Великобританія			
Географічне положення та клімат України. Населення. Державна мова. Вживання неозначеного та зворотного займенників.		2	2

Національні символи України. Свята і традиції. Молодіжні організації. Вживання дієприкметника в реченнях. Контроль аудіювання.		2	2
Найбільші міста України, столиця, визначні місця. Утворення і вживання пасивного стану дієслів.		2	1
Великобританія – батьківщина англійської мови. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Наказовий спосіб у I та II особах.		2	2
Лондон – столиця Великобританії. Визначні місця англомовної країни. Функції інфінітива в реченні.		2	1
Повторення та узагальнення вивченого матеріалу. Модульна контрольна робота.		2	2
Разом за модуль		12	10
Змістовий модуль 3			
Освіта в Україні та за кордоном. Майбутня професія			
Система освіти в Україні. Коледж. Університет. Узгодження часів.		2	1
Видатні педагоги. Види речень. Контроль читання.		2	2
Система освіти в Великобританії. Вища освіта в Британії. Оксфорд, Кембридж – найдавніші університети Англії. Складне речення. Типи підрядних речень.		2	1
Моя майбутня професія. Умовний спосіб.		2	2
Сучасні технології навчання та обміну інформацією (інтернет, електронна пошта). Культура спілкування по телефону. Вживання займенників		2	
Повторення та узагальнення вивченого матеріалу. Модульна контрольна робота		2	2
Разом за модуль		12	8
Всього	4	44	42

3. Система оцінювання

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з дисципліни «Іноземна мова з практикумом» ґрунтується на *компетентнісному підході*.

Навчальні досягнення майбутніх учителів початкових класів закладу загальної середньої освіти з ОК оцінюються за модульно-рейтинговою системою, що базується на принципі коопераційної звітності, обов'язковості поточного (виконання завдань лекційних і практичних робіт) та модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Форми оцінювання ОК: *усна* (виконання завдань практичних робіт у формі бесіди, діалогічного та монологічного мовлення, читання; доповідь з тем винесених на самостійне опрацювання, тощо); *письмова* (виконання лексико-граматичних вправ, написання контрольних робіт з аудіювання та письма, модульних контрольних робіт; виконання самостійної роботи; реферат); *тестова* (за закритими тестами); *самоконтроль* та *самооцінювання*.

Оцінювання кожного виду роботи (ведення робочого зошита, лексичного словника; виконання завдань практичних робіт, контроль говоріння та читання, написання контрольних робіт з аудіювання та письма, модульних контрольних робіт, виконання самостійної роботи, залік) відбувається за 4-бальною шкалою, згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Оцінка за 5-бальною шкалою	Критерії оцінювання
5	Відповідь і завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Здобувач освіти володіє узагальненими знаннями з теми заняття, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування; уміє ставити та розв'язувати проблеми.
4	Відповідь і завдання – повні, але з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Здобувач освіти вільно володіє вивченим матеріалом з теми, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу з теми, але потребує консультації викладача.
3	Відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Здобувач освіти може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних педагогічних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими огріхами. Здатен опрацювати матеріал самостійно.
2	Відповідь і завдання відзначаються наявністю фрагментарності виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Здобувач освіти володіє матеріалом з теми на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані уміння та навички.

Підсумкова оцінка курсу є сумою балів, одержаних за окремі види навчальної діяльності: поточний контроль (оцінка за виконання практичних робіт, оцінка рівня засвоєння тем для самостійного опрацювання); ведення робочого зошита, лексичного словника; підсумковий (модульний) контроль за змістовними модулями, складання заліку.

Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 100 балів.

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

V семестр

Аудиторна робота (практичні заняття)	Модульний контроль	Самостійна робота студента	Ведення робочого зошита	Ведення словника	Підсумковий контроль (залік)
ВК 0,4	ВК 0,15	ВК 0,25	ВК 0,05	ВК 0,05	ВК 0,1

*ВК (ваговий коефіцієнт) – числовий коефіцієнт (параметр), що відображає рівень значимості виду діяльності здобувача освіти, порівняно з іншими факторами, який впливає на загальну кількість балів і розподіляється окремо за кожний вид роботи (сума всіх вагових коефіцієнтів дорівнює 1).

Відповідність шкал оцінювання (національної та європейської (ECTS))

Оцінка ECTS	Середньо-зважений бал, що формує інтервальну шкалу	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна оцінка		
A	4,51-5,00	90-100	5	зараховано	<p><i>Відмінно</i> - студент демонструє високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями (дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, виконання практичних завдань та вправи є правильними, демонструє знання підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.</p>
	5,00	100			
	4,95	99			
	4,90	98			
	4,85	97			
	4,80	96			
	4,75	95			
	4,70	94			
	4,65	93			
	4,60	92			
	4,55	91			
4,51	90				
B	4,01- 4,50	82-89	4	зараховано	<p><i>Добре</i> – студент демонструє достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями та навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу), виконав всі практичні завдання з незначними недоліками. Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.</p>
	4,50	89			
	4,43	88			
	4,36	87			
	4,29	86			
	4,22	85			
	4,15	84			
	4,08	83			
4,01	82				
C	3,50-4,00	74-81	4	зараховано	<p><i>Добре</i> – студент демонструє середньо-достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає помилки у формуванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу), виконав практичні завдання з недоліками. Студент</p>
	4,00	81			
	3,92	80			
	3,85	79			
	3,78	78			
	3,71	77			
	3,64	76			
	3,57	75			
3,50	74				

					своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
D	2,86-3,49	64-73	3		<i>Задовільно</i> – студент демонструє середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками (дає правильну відповідь не менше ніж на 64% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність. Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».
	3,49	73			
	3,42	72			
	3,35	71			
	3,28	70			
	3,21	69			
	3,14	68			
	3,07	67			
	3,00	66			
	2,93	65			
2,86	64				
E	2,51-2,85	60-63	3		<i>Задовільно</i> – рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього (дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на більшість запитань дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність. Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».
	2,85	63			
	2,73	62			
	2,62	61			
2,51	60				
FX	2,00-2,50	35-59	2		<i>Незадовільно</i> – низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни (дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій, не виконав практичні завдання. Студент не виконав навчальне навантаження.
F	0,00-1,99	1-34	2		<i>Незадовільно</i> – низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок (дає правильні відповідь менше ніж на 35% питань, або на більшу кількість

не зараховано

					запитань дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій, не виконав практичні завдання. Студент не виконав навчальне навантаження.
--	--	--	--	--	--

4. Політика курсу

Базується на тому, що усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту Глухівського НПУ ім. О. Довженка, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» та Правил внутрішнього розпорядку Коледжу, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності.

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності відповідно до «ПОЛОЖЕННЯ про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»».

5. Політика оцінювання

Оцінка за залік може бути виставлена автоматично, якщо здобувачем освіти здано всі види запланованих робіт (практичні роботи, самостійна робота, модульні контрольні роботи тощо) і його задовольняє сума зароблених балів. В інших випадках він складає залік за запропонованими йому питаннями.

Здобувач освіти звільняється від виконання самостійної роботи, якщо він бере участь у науково-практичних конференціях, семінарах тощо (дослідження проблеми і виступ з доповіддю, написання тез, статтів) з питань формування і розвитку англійської компетентності. За виконану роботу йому виставляється оцінка за 4-бальною шкалою та шкалою ECTS, згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів.

Здобувач освіти має право перездати будь який вид роботи з блоків практичної підготовки, самостійної роботи, з метою підвищення оцінки, за умови, якщо така робота була подана на перевірку у встановлені строки.

Здобувач освіти має право доздати будь який вид роботи з блоків практичної підготовки, самостійної роботи, за умови поважної причини, підтвердженої документально (наприклад, участь у конференції в іншому місті, хвороба та ін.), що завадила йому виконати дані завдання у встановлені раніше терміни. Йому призначаються додатково встановлені строки.

5. Інформаційне забезпечення

Список рекомендованих джерел

Основна

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручн.5-те вид., стер. / за ред. В. К. Шпака. Київ: Вища шк., 2007. 302 с.

2. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: мова англ., укр. Київ: ТОВ ВП Логос-М, 2006. 342 с.
3. Голіцинський Ю. Граматика: збірн. вправ / 7-ме вид., виправл. та доповн. Київ: Арій, 2012. 544 с.
4. Найкращі з 1000 усних тем з паралельним перекладом / укл. О. П. Фіщенко, Г. В. Ярцева та ін. ТОВ Веста, 2006. 497 с.
5. 435 тем з англійської мови / укл. Л. І. Куриленко. Донецьк: БАО, 2007. 576 с.

Додаткова

6. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посібн., вид 2-ге., випр. та доповн., мова англ., укр. Київ: ТОВ ВП Логос-М, 2008. 384 с.
7. Зубков М., Мюллер В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. Харків: ВД Школа, 2007. 530 с.
8. Мансі Є. О. English. Тексти. Київ: Видавничий центр Академія, 2004. 465 с.
9. Мансі Є. О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Київ: Академія, 2004. 525 с.
10. Новий англо-український та українсько-англійський словник / укл. В. Ф. Малишев, О. Ю. Петраковський. Харків: ПП Див, 2007. 576 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. Англійська мова. Підготовка до ЗНО 2022. URL: <https://www.english-practice.at/b1/vocabulary/language-in-use/b1-language-in-use-index.htm> (дата звернення: 28.08.25).
2. Завдання та відповіді на НМТ (блок з англійської мови) 2023 року. URL: https://osvita.ua/doc/files/news/900/90046/Anh1_1_2023.pdf (дата звернення: 28.08.25).
3. Завдання та відповіді на НМТ (блок з англійської мови) 2024 року. URL: <https://osvita.ua/test/answers/93298/> (дата звернення: 28.08.25).
4. 435 тем з англійської мови. URL: <https://subject.com.ua/english/topic2/21.html> (дата звернення: 28.08.25).
5. Basic English Grammar. URL: <https://www.easypacelearning.com/english-books/english-books-for-download-pdf/category/6-english-grammar-pdf-and-word-doc> (дата звернення: 28.08.25).