

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Глухівський національний педагогічний університет  
імені Олександра Довженка  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Професійно-педагогічний фаховий коледж  
Глухівського національного педагогічного університету  
імені Олександра Довженка»

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з  
навчальної роботи  
ВСП «Професійно-педагогічний  
фаховий коледж  
Глухівського НПУ ім. О.Довженка»  
\_\_\_\_\_ І. ГАВРИЛОВ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор  
ВСП «Професійно-педагогічний  
фаховий коледж  
Глухівського НПУ ім.О. Довженка»  
\_\_\_\_\_ І. БОЯРИНОВА  
2024 р.



## Програма практичної підготовки

### НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

Спеціальність: 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Освітньо-професійна програма: Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 2023р.

Відділення професійної освіти  
Циклова комісія професійної освіти

Програму практичної підготовки укладено на основі Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» від 02.05.2023 року №510, Указу Президента України №64/2022 «Про проведення воєнного стану в Україні», затверджений Законом України від 24.02.2022 № 2101-ІХ, а також з урахуванням Положення «Про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», Положення «Про проведення практики студентів у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» та ОПП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» фахової передвищої освіти з урахуванням стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.01.2022 р. № 58 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

Укладачі: Т. Бикова, доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін;

В. Севрюкова, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач фахових дисциплін;

Розглянуто і схвалено на засіданні ЦК професійної освіти

Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.

Голова циклової комісії професійної освіти  Руслан ГОРСЛИЙ

Голова робочої групи з розробки ОПП  Тетяна БИКОВА

Завідувач відділення професійної освіти  Сергій ШИЛКО

## Вступ

ОК «Навчальна практика» є одним із обов'язкових освітніх компонентів навчального плану, що формують спеціальні компетентності за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» фахової передвищої освіти. Освітній процес охоплює консультації та практичне виконання здобувачами освіти самостійних та індивідуальних завдань, оформлення документації, захист результатів практики, підсумковий контроль у формі захисту звітів.

Форма навчання: денна. Курс: I. Семестр: II.

Термін проходження: 4 тижні. Кількість годин керівнику – 72.

На опанування програми практики відводиться 180 годин / 6 кредитів ECTS.

Тривалість аудиторної роботи здобувачів фахової передвищої освіти у форматі відеозустрічей з керівником практики складає 20 академічних годин на тиждень; самостійної роботи студента - 25 академічних годин на тиждень.

Базою навчальної практики є освітнє середовище Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

За умови неможливості безпечного перебування здобувачів освіти в закладі освіти, формат практики переходить в дистанційний або змішаний з подальшою адаптацією завдань практики до індивідуальних умов їх виконання. Дистанційна підтримка освітнього процесу - Гугл клас «Навчальна/Технологічна практика» корпоративної системи управління навчанням Google Workspace.

## Мета і завдання практики

**Мета:** формування та розвиток спеціальних компетентностей відповідно до ОПП, вдосконалення практичних умінь і навичок, необхідних майбутньому майстру виробничого навчання швейного профілю.

**Завданнями** навчальної практики є:

- ознайомлення здобувачів освіти зі специфікою майбутньої професійної діяльності;
- набуття практичного досвіду у процесі дослідження особливостей та можливостей технологій швейного виробництва;
- відпрацювання умінь і навичок вибору та практичного використання текстильних матеріалів, інструментів, пристосувань та обладнання у сфері виробництва одягу.

## Компетентності

<b>Загальні компетентності</b>	ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
--------------------------------	--

	ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК7 Здатність працювати в команді ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>Спеціальні компетентності</b>	СК5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у сфері виробництва одягу (Технологія виробів легкої промисловості) СК8 Здатність експлуатувати виробниче устаткування та здійснювати технологічний процес у сфері виробництва одягу СК9 Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у сфері виробництва одягу (Технологія виробів легкої промисловості) СК10 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці СК11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт СК12 Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку

### **Передумови для практичної підготовки**

Навчальній практиці передують вивчення освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності: ОК 11. Вступ до фаху, ОК 16. Безпека життєдіяльності та охорона праці, ОК 18. Матеріалознавство, ОК 23. Спецмалювання.

### **Міждисциплінарні зв'язки**

Навчальна практика за змістом є дотичною до таких освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності як: ОК 11. Вступ до фаху, ОК 18. Матеріалознавство, ОК 20. Технологія та організація швейного виробництва, ОК 21. Обладнання швейного виробництва, ОК 22. Конструювання та моделювання одягу, ОК 23. Спецмалювання, ОК 24. Основи композиції швейних виробів та безпосередньо пов'язана з ОК 16. Безпека життєдіяльності та охорона праці та ОК 25. Технологічна практика.

### **Результати навчання**

РН4 Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці виробничої санітарії та пожежної безпеки.

РН5 Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, для пошуку обробки та аналізу інформації.

РН12 Знати основи і розуміти принципи функціонування виробничого устаткування у сфері виробництва одягу (Технологія виробів легкої

промисловості).

PH13 Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань, у сфері виробництва одягу (Технологія виробів легкої промисловості), а також необхідне устаткування та інструменти.

PH14 Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві у сфері виробництва одягу (Технологія виробів легкої промисловості)

PH15 Використовувати технічну термінологію відповідної галузі виробництва.

PH16 Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у сфері виробництва одягу (Технологія виробів легкої промисловості).

### **Форми підсумкового контролю**

Після закінчення навчальної практики здобувачі фахової передвищої освіти звітують про виконання навчальних завдань, завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань, передбачених програмою практики.

Формою підсумкового контролю є захист звітів.

### **Зміст навчальної практики**

#### ***Етапи проведення практики***

#### **I. Організаційний етап.**

1.1. Ознайомлення студентів з програмою практики: метою, завданнями, особливостями організації та проведення практики, тривалістю, критеріями оцінювання результатів діяльності.

1.2. Консультування здобувачів освіти щодо особливостей планування групової, самостійної та індивідуальної діяльності, вимог оформлення документації.

1.3. Ознайомлення з основними положеннями охорони праці та техніки безпеки швейного виробництва, проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

#### **II. Основний етап**

2.1. Складання та погодження з керівником практики індивідуального плану роботи студента на період практики.

2.2. Відвідування відеозустрічей з керівником практики.

2.3. Відвідування запланованих на період практики заходів (гостьових лекцій, екскурсій тощо).

2.4. Вибір та погодження з керівником практики індивідуального завдання

2.5. Виконання завдань самостійної роботи

#### **III. Заключний етап**

3.1. Оформлення звітної документації.

3.2. Підготовка презентації виступу на захист результатів практики

3.3. Захист звітів

### ***Орієнтовний перелік індивідуальних завдань***

Індивідуальні завдання спрямовані на поглиблення фахових знань студентів, відпрацювання професійних навичок та підсилення інтересу до процесів швейного виробництва. Результати індивідуальних завдань відображають у додатку до звіту.

Студенти можуть самостійно пропонувати напрям індивідуального завдання або вид виробу з подальшим погодженням з керівником практики.

Перелік завдань є орієнтовним.

*Виготовлення доповнень до одягу та деталей одягу з тканини (тимчасове оздоблення):*

Краватки;  
Краватки-метелики;  
Декоративні пояси;  
Декоративні (знімні) коміри;  
Муфти з оздобленням;  
Манишки;  
Жабо тощо

*Виготовлення художніх виробів з текстильних матеріалів, які мають практичне застосування:*

Сумки, сумки клатчі;  
Килимки;  
Домашні гостьові капці;  
Набори прихваток та підставок під гаряче;  
Набори обідніх серветок;  
Обрядові рушники;  
Органайзери;  
Декоративні пано;  
Великодній декор  
Швейні вироби, створені шляхом переробки одягу (Кастомайзинг одягу):  
Переробка джинсів;  
Переробка чоловічих сорочок;  
Переробка светрів;  
Переробка футболок тощо.

*Виготовлення шитих дидактичних ігор для дітей дошкільного віку:*

Пальчиковий театр;  
Сенсорні коробки;  
Іграшки для розвитку дрібної моторики;  
Конструктори з фетру та липучок тощо.

### ***Завдання для самостійної роботи***

*Завдання першого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 3 бали)

2. Детально ознайомитись з програмою практики. Підготувати питання до керівників практики щодо змісту програми практики (максимально 2 бали)

3. Дотримуватись постійно безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Записати відповіді на питання (максимально 6 балів):

- Що не рекомендується робити в умовах загрози воєнного характеру ?
- Що робити коли знайшли вибухонебезпечний предмет?
- Які дії потрібно виконати під час надання допомоги при хімічній небезпеці?

*Завдання другого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 4 бали)

2. Скласти індивідуальний план на період практики згідно з графіком практики, подати його на затвердження керівнику практики (максимально 4 бали)

3. Обрати варіант виконання індивідуального завдання за орієнтовним переліком або за власною пропозицією (максимально 1 бал)

4. Скласти художньо-технічний опис пропонованого виробу (максимально 3 бали)

*Завдання третього дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 4 бали)

2. Узгодити варіант виконання індивідуального завдання з керівником практики за орієнтовним переліком або за власною пропозицією (максимально 1 бал)

3. Ознайомитись з нормативно-правовим документом "Правила охорони праці для працівників швейного виробництва", затвердженого Наказом МНС України 12.12.2012 № 1416, записати назви розділів документу. (максимально 4 бали)

4. Ознайомитись зі змістом типової інструкції з охорони праці при роботі у швейній майстерні закладу освіти, законспектувати основні положення (максимально 3 бали)

*Завдання четвертого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 1 бал)

2. Повторити зміст документу "Правила охорони праці для працівників швейного виробництва", виконати навчально-контрольний тест. Оскільки тест є навчально-контрольним, то будуть доступні до перегляду правильні варіанти відповідей по завершенню тесту та надана можливість повторно пройти тест <https://forms.gle/bAiWb5tsGBxgLPBK8?authuser=0> (максимально 8 бал). Набрані за тест бали, яких максимальна може бути 24, ділиться на 3 для переведення в бали за завдання. На кількість бал за завдання впливає кількість спроб. За бажанням у коментарях керівнику позначте, яку спробу враховувати для оцінювання.

3. Записати назви та призначення інструкцій з техніки безпеки при виконанні різних видів робіт, з якими ви знайомились на заняттях з технології швейного виробництва в коледжі та під час навчання в швейних училищах.

(максимально 2 бали)

4. Доопрацювати художньо-технічний опис пропонованого виробу (максимально 1 бал)

*Завдання п'ятого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 3 бали)

2. Ознайомитись з рекомендованим матеріалом про тканини за посиланням <https://blog.olx.ua/33279/jak-vibrati-tkaninu-use-shho-potribno-dlja-sogo-znati/>, звернути увагу на такі моменти, записавши не відому раніше інформацію(максимально 3 бали):

- ✓ З чого виготовляють тканину
- ✓ Що таке фактура тканини
- ✓ Які є типи тканин за показником щільності
- ✓ Які є тканини залежно від плетіння ниток
- ✓ Які є типи тканин
- ✓ Види тканини для одягу
- ✓ Яка тканина не електризується

3. Ознайомитись з рекомендованим матеріалом про підкладочні тканини та матеріали за посиланням <https://tkani-atlas.com.ua/ua/pidkladkova-tkanina-osnovni-vimogi-ta-riznovidi/>, записавши не відому раніше інформацію(максимально 3 бали)

4. Ознайомитись з рекомендованим матеріалом про утеплювачі для одягу за посиланням <https://www.швейные-машинки.com.ua/ua/content/305-vidy-utepliteley-dlya-odezhdy?authuser=0>, записавши не відому раніше інформацію (максимально 3 бали)

*Завдання шостого дня*

Завдання для самостійної роботи:

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 3 бали)

Переглянути рекомендований відеофрагмент "Асортимент швейних виробів" [https://www.youtube.com/watch?v=ErrwTvlc\\_C4&authuser=0](https://www.youtube.com/watch?v=ErrwTvlc_C4&authuser=0), записати відповіді на питання (максимально 5 балів):

- 1) які ознаки враховують у класифікації видів одягу?
- 2) на які дві підгрупи поділяють верхній одяг?
- 3) на які підгрупи поділяють такий вид одягу як легке плаття?
- 4) на які підгрупи поділяють натільну білизну?
- 5) які швейні вироби не є одягом?

2. Переглянути перелік вітчизняних фірм-виробників, що є членами асоціації «Укрлегпром» за посиланням:

<https://ukrlegprom.org.ua/members-category/clothing/>

записати назви швейних підприємств, що розташовані у вашому регіоні та продукцію на випуску якої вона спеціалізується (максимально 2 бали).

3. Знайти відеофрагмент про діяльність відомого вам закордонного виробника одягу, поділитись посиланням в коментарях до завдання (максимально 2 бали)

*Завдання сьомого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 3 бали)

Вкажіть властивості матеріалів, які ви можете визначити без використання спеціального обладнання (максимально 2 бали).

2. Проаналізуйте одяг свого гардеробу на наявність різних видів текстильних матеріалів. Вкажіть, які матеріали переважають (максимально 2 бали).

3. Переглянути рекомендовані відеофрагменти про виробництво тканини та трикотажу (<https://www.youtube.com/watch?v=eqrO7GebjRY&authuser=0>, [https://www.youtube.com/watch?v=1\\_RiYesn5wo&authuser=0](https://www.youtube.com/watch?v=1_RiYesn5wo&authuser=0), <https://www.youtube.com/watch?v=2u0UQMR8goY&authuser=0>), вкажіть спільні та відмінні складові технологічних процесів виготовлення цих двох видів текстильних матеріалів (максимально 3 бали)

4. Вкажіть, які моменти з процесів виготовлення тканин або трикотажу вас найбільше вразили (максимально 2 бали)

*Завдання восьмого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 3 бали)

2. Переглянути перелік вітчизняних фірм-виробників текстилю та трикотажу, що є членами асоціації «Укрлегпром» за посиланням: <https://ukrlegprom.org/ua/members-category/textile/>

записати назви підприємств, що розташовані у вашому регіоні та продукцію на випуску якої вони спеціалізуються (максимально 3 бали).

3. Переглянути рекомендовані відео про виробництво трикотажу (<https://www.youtube.com/watch?v=kZE8rvPYbII&authuser=0>, <https://www.youtube.com/watch?v=NNxgo9Z4Lb4&authuser=0>). Вказати переваги та недоліки різних способів виготовлення трикотажних виробів - розкрійного, регулярного та напіврегулярного (максимально 3 бали).

4. Записати переваги та недоліки різних видів швейного виробництва за обсягом випуску продукції (максимально 3 бали)

*Завдання дев'ятого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 3 бали)

2. Узагальнити опанований матеріал про особливості сировинної бази швейного виробництва, виробництво текстильних матеріалів, виконати завдання навчально-контрольного тесту

<https://forms.gle/6N5CoiTGwwFGM3ur6?authuser=0> (максимально 8 балів).

Оскільки тест є навчально-контрольним, то будуть доступні до перегляду правильні варіанти відповідей по завершенню тесту та надана можливість повторно пройти тест (максимально 8 бал). Набрані за тест бали, яких максимально може бути 24, ділиться на 3 для переведення в бали за завдання. На кількість бал за завдання впливає кількість спроб. За бажанням у коментарях керівнику позначте, яку спробу враховувати для оцінювання.

3. Скласти перелік питань, які, на вашу думку, були не достатньо

зрозумілими та вимагають додаткового роз'яснення (максимально 1 бал)

*Завдання десятого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 3 бали)

2. Використовуючи матеріал презентації "Проектування нових моделей одягу" вкажіть, які етапи розробки моделі під час планування виготовлення індивідуального завдання вами вже було реалізовано, а які ще в стадії розробки (максимально 2 бали)

3. Опишіть, що вам відомо про автоматизацію процесів розробки нових моделей одягу в умовах сучасного цифрового суспільства (максимально 3 бали)

4. Перерахуйте, які інструменти, пристосування та обладнання швейного виробництва вам відомі. Вкажіть, що із зазначеного вам доступне для використання в домашніх умовах (максимально 4 бали)

*Завдання одинадцятого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 3 бали)

2. Здійснити інформаційний пошук в мережі "Інтернет" магазинів в Україні, які продають обладнання, інструменти та пристосування для швейного виробництва, оформити звіт у вигляді таблиці (максимально 4 бали)

Назва інтернет магазину	Посилання на магазин	Логотип магазину	Асортимент магазину	Наявність відгуків про магазин

3. Скласти список ручних операцій, які вам відомі як такі, що використовуються у процесі виготовлення одягу (максимально 3 бали)

4. Скласти список ручних операцій, які вам потрібні для виготовлення виробу за індивідуальним завданням (максимально 2 бали)

*Завдання дванадцятого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 3 бали)

2. Скласти опис реалізованих та поточного етапів виконання індивідуального завдання, додати фото поточного результату виконання індивідуального завдання (максимально 2 бали)

3. Скласти перелік проблемних питань, які виникли у процесі виконання індивідуального завдання (максимально 1 бал)

4. Скласти список машинних операцій, які використовуються у процесі виготовлення швейних виробів (максимально 3 бали)

5. Скласти список машинних операцій, які використовуються у процесі виготовлення виробу за індивідуальним завданням (максимально 3 бали)

*Завдання тринадцятого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 3 бали) (максимально 2 бали)

2. Скласти список операцій ВТО, які використовуються у процесі виготовлення швейних виробів (максимально 2 бали)

3. Скласти список операцій ВТО, які використовуються у процесі виготовлення виробу за індивідуальним завданням (максимально 1 бал)

4. Виконати завдання контрольно-навчального тесту «Термінологія за видами робіт виготовлення швейних виробів» (максимально 7 бал)

*Завдання чотирнадцятого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 3 бали)

2. Скласти перелік вузлів швейних виробів, зразки виконання яких ви навчились виготовляти за період навчання в закладі професійної(професійно-технічної) освіти та в коледжі (максимально 3 бали).

3. Зобразити технологічну послідовність виготовлення виробу за індивідуальним завданням у вигляді блок-схеми (максимально 3 бали).

4. Зобразити схему методів обробки виготовлення виробу за індивідуальним завданням (максимально 3 бали).

*Завдання п'ятнадцятого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 3 бали)

2. Опрацювати документ "Експертиза якості швейних виробів", законспектувати основні моменти (максимально 3 бали)

3. Описати процедуру технічного контролю швейних виробів, яка реалізовувалась під час вашого навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та коледжу, зазначивши відповідальних осіб за контроль якості (максимально 3 бали)

4. Опрацювати документ "Контроль якості швейних виробів", записати відомості про дефекти та сортність швейних виробів (максимально 3 бали)

*Завдання шістнадцятого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 3 бали)

2. Переглянути відеофрагмент "Поради для успішної адаптації на новій роботі". Висловити свою думку щодо почутих порад на предмет того чи є вони корисними для майстрів виробничого навчання; доповнити або змінити зміст порад на свій розсуд, щоб вони більшою мірою стосувалися майбутніх майстрів виробничого навчання (максимально 3 бали)

3. Пригадайте матеріал з дисципліни "Вступ до фаху" (Змістовий модуль 2. Професійно-педагогічна діяльність майстрів виробничого навчання швейного профілю у закладах професійної (професійно-технічної) освіти), дайте відповіді на питання:

1) У змісті якого документу прописані трудові функції майстра виробничого навчання?

2) Як трудові функції (А. Планування та організація освітнього процесу, Б. Здійснення освітнього процесу, В. Здійснення методичної роботи, Г. Професійний розвиток, Д. Супровід планування кар'єри здобувачів освіти та зв'язок з ринком праці) співвідносяться з правами та обов'язками майстра

виробничого навчання? (максимально 3 бали)

4. Знайти в мережі "Інтернет" документи "Посадова інструкція майстра виробничого навчання" різних закладів професійної (професійно-технічної) освіти (не менше 3-ох). З'ясувати чи відрізняються за змістом наведені в них права та обов'язками майстра виробничого (максимально 3 бали).

*Завдання сімнадцятого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 3 бали)

2. Ознайомитись з документом "Методичні рекомендації. Вимоги до оформлення та оснащення навчально-виробничих майстерень у ПТНЗ", записати групи вимог, яких дотримуються при оформленні та оснащенні навчально-виробничих майстерень (максимально 3 бали)

2. Користуючись реєстром суб'єктів освітньої діяльності заклади професійної (професійно-технічної) освіти, або іншим способом знайти опис матеріально-технічного забезпечення одного закладу професійної (професійно-технічної) освіти, що здійснює підготовку кваліфікованих робітників для підприємств швейного виробництва. Проаналізувати та подати короткий аналіз наявності швейних майстерень та відповідності їх оснащення державним стандартам відповідних професій (максимально 6 балів)

*Завдання вісімнадцятого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 3 бали)

2. Описати труднощі, які виникали у процесі виконання індивідуального завдання, зазначивши можливі причини їх появи (максимально 3 бали).

3. Висловіть свою думку щодо популярності або непопулярності серед молоді варіанту вступу до закладів професійної (професійно-технічної) освіти (максимально 3 бали).

4. Ознайомитись зі змістом Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки, звернувши увагу на пріоритетні завдання Програми. Випишіть ті завдання, які на вашу думку будуть реалізовані в заплановані строки (максимально 3 бали).

*Завдання дев'ятнадцятого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за темами відеозустрічей (максимально 4 бали)

2. Скласти перелік питань щодо оформлення звітної документації, за умови їх виникнення (максимально 2 бали)

3. Зазначте, які труднощі виникають при оформленні звітної документації. Вкажіть з якими саме видами документації працювати складно, а з якими не виникає проблем (максимально 3 бали)

4. Підготуйте документацію та індивідуальні завдання до звітування (максимально 3 бали)

*Завдання двадцятого дня*

1. Опрацювати рекомендовані матеріали, розміщені в Гугл класі за

темами відеозустрічей (максимально 4 бали)

2. Скласти перелік питань щодо підготовки до захисту звітів, за умови їх виникнення (максимально 2 бали)

3. Підготуйте презентацію до захисту звітів (максимально 6 бали)

## **Звітна документація та підсумковий контроль**

### ***Перелік звітної документації***

Звітна документація – документ, що має містити такі обов'язкові елементи:

1. Титульна сторінка звітної документації (Додаток А)

2. Індивідуальний план роботи студента – складається з урахуванням завдань та графіку проходження навчальної практики; погоджується з керівником практики. Зразок оформлення індивідуального плану подано в додатку Б.

3. Звіт про проходження практики – стислий опис результатів виконання завдань практики. Орієнтовний зміст звіту наведено в додатку В.

4. Додаток до звіту – фотозвіт виконання індивідуального завдання, ілюстративний та презентаційний матеріал, що засвідчує результати виконання самостійної роботи студента.

Звітна документація завантажується в електронному вигляді в середовищі Classroom, або подається в друкованому чи рукописному вигляді.

### ***Особливості проведення підсумкового контролю***

На завершальному етапі навчальної практики здобувачі фахової передвищої освіти звітують про виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань, передбачених програмою практики.

Звітна документація подається на перевірку керівнику в триденний термін з останнього дня практики.

Формою підсумкового контролю є захист звітів.

Дата захисту звітів встановлюється окремим розрядженням по Коледжу та завчасно доводиться до відома здобувачам освіти та керівникам практики.

Захист звітів проводиться дистанційно в режимі відеоконференції. Студенти демонструють підготовлені презентації, відповідають на питання присутніх. Захист звітів є одним з видів навчальної діяльності з навчальної практики та оцінюється за чотирибальною національною шкалою. Оцінка за захист звіту впливає на остаточну оцінку з урахуванням вагового коефіцієнта.

### **Критерії оцінювання**

Під час навчальної практики ведеться регулярний облік відвідування та контроль за виконанням студентами запланованих робіт на всіх етапах її проходження. При оцінюванні результатів навчальної практики враховується рівень професійної спрямованості студента, теоретичного і методичного осмислення власної діяльності, науково-теоретичної та практичної підготовки, виявленої в ході практики.

Оцінюванню за чотирибальною національною шкалою згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів з виставленням відповідної оцінки підлягають наступні види робіт здобувачів освіти:

- складання індивідуального плану;
- виконання завдань самостійної роботи студентів;
- виконання індивідуального завдання;
- оформлення звіту;
- захист звіту

### Національна шкала оцінювання практичної підготовки здобувачів освіти

Оцінка	Критерії оцінювання рівня досягнень здобувачів освіти
Незадовільно	Здобувач не виконав програму практичної підготовки у повному обсязі. Досягнення програмних результатів навчання та визначених нею компетентностей відповідає низькому рівню. Звіт подано керівникові на перевірку з порушенням термінів; виконаний із суттєвими запозиченнями інформаційно-теоретичного матеріалу; оформлення звіту не відповідає вимогам; зміст звіту не розкрито.
Задовільно	Здобувач виконав програму практичної підготовки на задовільному рівні. Досягнув програмних результатів навчання та визначених нею компетентностей. Звіт про проходження практики оформлений з помилками або не в повному обсязі, на захисті здобувач продемонстрував задовільні знання при недостатньо повних і аргументованих відповідях на питання.
Добре	Здобувач виконав програму практичної підготовки на високому рівні та досяг програмних результатів навчання, набув відповідних компетентностей. Програма практичної підготовки розкрита, але мають місце окремі недоліки не принципового характеру; недостатньо використані в процесі аналізу матеріали звітності; мають місце окремі зауваження щодо оформлення звіту, щоденника; здобувач на захисті продемонстрував добрі знання, відповів маже на всі питання членів комісії.
Відмінно	Здобувач виконав програму практичної підготовки на високому рівні. Досягнув програмних результатів навчання, визначених нею, відмінно оволодів компетентностями. Звіт про проходження практики оформлений відповідно до вимог і поданий до захисту у визначений термін; звіт містить елементи новизни, має практичне значення. Здобувач оволодів навиками роботи: збору інформації,

	аналізу, формулювання висновків, пропозицій. Відповідь здобувача на питання членів комісії вичерпна та аргументована.
--	---

### Регламент оцінювання результатів навчання студентів

Вид навчальної діяльності	Складання індивідуального плану	Виконання завдань СРС	Виконання індивідуального завдання	Оформлення звіту	Підсумковий контроль (Захист звіту)
Ваговий коефіцієнт	0,1	0,3	0,3	0,2	0,1

Усі види навчальної діяльності оцінюються за чотирибальною національною шкалою та переводяться у бали та оцінку ECTS за наведеною шкалою з урахуванням вагових коефіцієнтів

### Відповідність шкал оцінювання (національної та європейської (ECTS))

Оцінка ECTS	Середньо-зважений бал, що формує інтервальну шкалу	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна оцінка	
<b>A</b>	<b>4,51-5,00</b>	<b>90-100</b>	<b>5</b>	<i>Відмінно</i> - студент демонструє високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями (дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та вправи є правильними, демонструє знання підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
	5,00	100		
	4,95	99		
	4,90	98		
	4,85	97		
	4,80	96		
	4,75	95		
	4,70	94		
	4,65	93		
	4,60	92		
4,55	91			
4,51	90			
<b>B</b>	<b>4,01- 4,50</b>	<b>82-89</b>	<b>4</b>	<i>Добре</i> – студент демонструє достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями та навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у
	4,50	89		
	4,43	88		
	4,36	87		
	4,29	86		

	4,22	85		формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
	4,15	84		
	4,08	83		
	4,01	82		
<b>C</b>	<b>3,50-4,00</b>	<b>74-81</b>	<b>4</b>	<i>Добре</i> – студент демонструє середньо-достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками (володіє знаннями матеріалу, але допускає помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу). Студент своєчасно та у повному обсязі виконав навчальне навантаження.
	4,00	81		
	3,90	80		
	3,84	79		
	3,76	78		
	3,67	77		
	3,59	76		
	3,51	75		
3,50	74			
<b>D</b>	<b>2,83-3,43</b>	<b>64-73</b>	<b>3</b>	<i>Задовільно</i> – студент демонструє середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками (дає правильну відповідь не менше ніж на 64% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність). Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».
	3,43	73		
	3,36	72		
	3,29	71		
	3,22	70		
	3,15	69		
	3,07	68		
	3,01	67		
	3,00	66		
	2,92	65		
	2,83	64		
<b>E</b>	<b>2,51-2,75</b>	<b>60-63</b>	<b>3</b>	<i>Задовільно</i> – рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього (дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на більшість запитань дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність). Студент своєчасно виконав практичні та контрольні тестові завдання по всім змістовним модулям на оцінку не менше ніж «задовільно».
	2,75	63		
	2,67	62		
	2,59	61		
	2,51	60		

<b>FX</b>	2,00-2,5	35-59	<b>2</b>	<b>не зараховано</b>	<i>Незадовільно</i> – низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни (дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій). Студент не виконав навчальне навантаження.
<b>F</b>	0,00-1,99	1-34	<b>2</b>		<i>Незадовільно</i> – низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок (дає правильні відповідь менше ніж на 35% питань, або на більшу кількість запитань дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій). Студент не виконав навчальне навантаження.

### Список рекомендованих джерел

1. Горбатюк Н. Практичне ескізування одягу : навч. посіб. для здобувач. освіти закл. проф. (проф.-тех.) освіти / Н. Горбатюк, Л. Авілкова, Г. Откидач, І. Романюк, Г. Животовська. Київ : Грамота, 2021. 192 с.
2. Дрегуляс Е. П., Рибальченко В. В., Супрун Н. П. Текстильне матеріалознавство: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. К.: КНУТД, 2011. 430 с.
3. Дуда Я.Ю. Конструювання і технічне моделювання жіночого верхнього одягу: посібник. Львів: "СПОЛОМ", 2009. 356 с.
4. Єжова О. В., Гур'янова О. В. Технологія оброблення швейних виробів: навчальний посібник. Кіровоград: Лисенко В.Ф., 2013. 236 с.
5. Зеркалов Д.В. Безпека праці. Монографія. К.: «Основа». 2012. 637 с.
6. Малко Л.Р. Практикум з крою та шиття: обробка поясного одягу: навчальний посібник. Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2010. 92 с.
7. Патлашенко О.А. Матеріалознавство швейного виробництва: навч. посіб. 2-е вид. К. : Арістей, 2007. 288 с.
8. Ракуленко В. Все про малювання. Київ: КМ-БУКС, 2021. 240 с.
9. Савка Л.В. Технологія виготовлення швейних виробів: навчальний посібник. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. 232 с.
10. Савка Л.В., Скварок М.Ю., Білик Л.В. Конструювання та моделювання швейних виробів. Легкий одяг: навчальний посібник. Дрогобич:

Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. 120 с.

11. Славінська А.Л. Методи типового проектування одягу: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2008. 159 с.

12. Спеціальне малювання: Конспект лекцій для здобувачів освітньо-кваліфікованого рівня «Кваліфікований робітник» за професією 7433 Кравець / уклад. Г.П. Іванченко. Луцьк: ТФК ЛНТУ, 2022. 36 с.

13. Ткачук А.І., Богомаз-Назарова С.М. Основи охорони праці. Курс лекцій: навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр". Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард", 2017. 156 с.

14. Хоменко Л.М. Обладнання швейного виробництва: Навчально-методичний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2011. 132с.

15. Хоменко Л.М. Технологічне обладнання швейного виробництва: навчально - методичний посібник для самостійної роботи студентів. Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. 134 с.

**ДОДАТКИ***Додаток А***Зразок оформлення титульної сторінки звітної документації**

Відокремлений структурний підрозділ  
«Професійно-педагогічний фаховий коледж  
Глухівського національного педагогічного університету  
імені Олександра Довженка»

**ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ**

з навчальної практики

студента/ки I курсу, 11ТЛС (12 ТЛС) групи  
Спеціальність: 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої  
промисловості)  
Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої  
промисловості)

**ПІБ**

Керівник практики:

---

Глухів 2024 р.

**Додаток Б****Індивідуальний план роботи студента. Зразок оформлення**

**Індивідуальний план**  
 студента/ки I курсу, 11ТЛС (12 ТЛС) групи  
 Спеціальність: 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої  
 промисловості)  
 Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої  
 промисловості)  
**ПІБ**  
 на період навчальної практики з \_\_\_\_\_ р по \_\_\_\_\_ р.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відмітка про виконання
1.			
2.			
3.			

## Додаток В

Звіт про проходження навчальної практики  
студента/ки ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж  
Глухівського НПУ ім.О.Довженка»  
\_\_\_\_\_ курсу, \_\_\_\_\_ групи

Спеціальність: 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої  
промисловості)

Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої  
промисловості)

Навчальна практика тривалістю чотири тижні (з 01 по 26.04.2024)

\_\_\_\_\_ (зазначити мету, значення та місце практики в освітньому  
процесі).

Під час проходження практики мною було

\_\_\_\_\_ (вказати усі види діяльності та  
отримані результати за період практики).

Виконання завдань практики надало можливість

\_\_\_\_\_ (вказати що було за період практики опановано, узагальнено,  
відпрацьовано).

На мою думку

\_\_\_\_\_ (вказати переваги та недоліки  
практики; проблеми, що виникали у процесі практики).

Отже, навчальна  
практика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (зазначити загальний висновок).

До звіту додаю

\_\_\_\_\_ (зазначити  
перелік доданих ілюстративних та презентаційних матеріалів за їх  
наявності).

Дата \_\_\_\_\_