

ПРЕЗЕНТАЦІЯ З ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

- Глухівський фаховий коледж імені Олександра Довженка
Студентка: Карпенко Вікторія Олександрівна
Група: 31ДО, III курс
Спеціальність: 012
Дошкільна освіта
Місце проходження практики:
Глухівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) “Фіалка”
Термін проходження:
07.04.2025 - 25.04.2025
Керівник практики:
Людмила Капелько



МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

- Метою проходження практики є формування та вдосконалення професійної компетентності, умінь і навичок майбутнього вихователя в умовах реального освітнього середовища. Основними завданнями були:
- ознайомлення з діяльністю ЗДО;
- засвоєння специфіки організації освітнього процесу;
- участь у підготовці та проведенні різних форм освітньої роботи з дітьми;
- розвиток умінь складання конспектів, дидактичних ігор та консультацій;
- самостійне проведення занять з дітьми;
- написання звітної документації.

ХІД ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

- На початку практики було проведено настановчу конференцію, де я отримала детальне ознайомлення з програмою практики та індивідуальне завдання.
- Протягом першого тижня я:
- склала індивідуальний план роботи;
- опрацювала нормативно-правові документи (Базовий компонент дошкільної освіти, Закон України "Про дошкільну освіту", методичні рекомендації);
- вивчала офіційний сайт закладу та освітні програми;
- знайомилася з фаховою літературою та відеоматеріалами;
- отримала індивідуальні консультації від керівника практики.
- У другий тиждень практики:
- активно працювала над складанням конспектів дидактичних ігор;
- переглядала й аналізувала інтегровані заняття;
- самостійно складала конспекти занять.
- У третій тиждень:
- підготувала ранкову гімнастику з елементами імітаційних рухів;
- провела заняття онлайн з дітьми;
- написала консультацію для батьків на тему "Поради щодо емоційного виховання дошкільників";
- оформила індивідуальний звіт та брала участь у підсумковій конференції

КОНСПЕКТИ ЗАНЯТЬ

- Протягом практики було підготовлено декілька змістовних та методично обґрунтованих занять:
- **"Фігурки прийшли в гості"** — знайомство з формами (коло, квадрат, трикутник), розвиток мовлення, уваги та моторики.
- **"Магазин фігур"** — закріплення знань про геометричні фігури у сюжетно-рольовій грі.
- **"Фігурне лото"** — закріплення назв і форм фігур у формі гри.
- **"Фігурки на прогулянці"** — розвиток просторової орієнтації та логічного мислення.
- **Ранкова гімнастика "Прокидаємось разом із сонечком"** — використання імітаційних рухів, музики, настрій на активний день.

КОНСУЛЬТАЦІЯ ДЛЯ БАТЬКІВ

- Підготувала консультацію на тему "Поради батькам щодо емоційного виховання дошкільників", у якій наголосила на:
 - важливості розмов про емоції;
 - конструктивному вираженні почуттів;
 - позитивному прикладі батьків;
 - емоційно безпечному середовищі в родині;
 - розвитку емпатії та підтримці дитини у складних ситуаціях.

РЕФЛЕКСІЯ ТА САМООЦІНКА

- ◎ **Сильні сторони:** відповідальність, організованість, готовність до самостійної роботи, педагогічна активність.
- ◎ **Труднощі:** адаптація до онлайн-формату занять, індивідуальний підхід до дітей з різним рівнем розвитку.
- ◎ **Успіхи:** успішне проведення занять, позитивний зворотний зв'язок від керівника практики та дітей, створення якісних навчально-методичних матеріалів.

ВИСНОВКИ

- Практика в ЗДО “Фіалка” стала важливим етапом професійного становлення. Я отримала безцінний досвід, глибше усвідомила роль вихователя, розвинула власні педагогічні навички. Робота з дітьми показала, що ця професія потребує не лише знань, а й щирості, любові, натхнення.



**ДЯКУЮ ЗА МОЖЛИВІСТЬ
НАВЧАТИСЯ ЧЕРЕЗ ПРАКТИКУ!**

