

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ
ГУМАНІТАРНО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЯНА ДЛУГОША В
ЧЕНСТОХОВІ (ПОЛЬЩА)
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
КОМРАТСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (РЕСПУБЛІКА МОЛДОВА)**

X МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

ПРОГРАМА

3-4 квітня 2024 року



Кам'янець-Подільський



НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Світлана МИРОНОВА, проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)

Віктор ЛАБУНЕЦЬ, декан педагогічного факультету, доктор педагогічних наук, професор, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)

Леся ГАЛАМАНЖУК, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)

Сергій МЕЛЬНИК, начальник Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (Україна)

Наталія КАНЬОСА, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, кандидат психологічних наук, доцент, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)

Тетяна БАБЮК, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)

Наталія БАХМАТ, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)

Ольга РЕЙПОЛЬСЬКА, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання, доктор педагогічних наук, доцент, Інститут проблем виховання НАПН України (Україна)

Євгенія КАЛИНЮК, начальник відділу дошкільної та інклюзивної освіти Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (Україна)

Олена ГНІЗДІЛОВА, завідувач кафедри дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

Марія ОЛІЙНИК, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної педагогіки, доктор педагогічних наук, професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

Aleksandra SIEDLACZEK-SZWED, doctor hab. prof. UJD, department of Pedagogy, Faculty of Social Sciences, Jan Dlugosz University in Czestochowa, (Poland)

Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)



ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

3 квітня 2024 року

11.00-12.00	Реєстрація учасників
12.00-14.00	Відкриття, пленарне засідання
14.00-14.30	Перерва
14.30-17.00	Панельні дискусії

4 квітня 2024 року

10.00-13.30	Робота секцій
13.30-14.30	Перерва
14.30-15.00	Прийняття резолюції конференції

Регламент: доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.
доповідь на секційному засіданні – до 10 хв.
виступ в обговоренні – до 5 хв.

Робочі мови конференції: українська, англійська, німецька, польська.

Напрями роботи конференції

1. Психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах воєнного стану.
2. Реалізація принципу наступності дошкільної та початкової освіти в практиці роботи закладів освіти.
3. Дидактико-методичний аспект впровадження компетентнісного підходу в дошкільній та початковій освіті.
4. Наступність дошкільної і початкової освіти в умовах інклюзії.
5. Професійна підготовка фахівців дошкільної та початкової освіти.



ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ. ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Світлана Миронова – проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)

КОМАНДНА РОБОТА КОЛЕКТИВУ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА ЯК ЗАПОРУКА РОЗВИТКУ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Віктор Лабунець – декан педагогічного факультету, доктор педагогічних наук, професор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Наталія Гавриш – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Україна)

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА НОВИМ ПОЛОЖЕННЯМ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Сергій Мельник – начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (Україна)

ІНКЛЮЗІЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ: ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ

Євгенія Калинюк – начальник відділу дошкільної та інклюзивної освіти Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (Україна)

ISTOTA MUTYZMU – LOGOPEDYCZNE PODEJŚCIE DO ZABURZEŃ LĘKOWYCH

Aleksandra Siedlaczek-Szwed – doctor hab. prof. UJD, department of Pedagogy, Faculty of Social Sciences, Jan Dlugosz University in Czestochowa (Poland)

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наталія Бахмат – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ЗАБЕЗПЕЧУЄМО ДОСТУПНІСТЬ ТА ЯКІСТЬ ОСВІТИ

Ольга Рейпольська – доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання – керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, (Україна)

ПЕДАГОГІКА ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ ЯК СУЧАСНА ПАРАДИГМА ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олександр Семенов – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ДО ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Надія Лазарович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, фахівець навчальної лабораторії «Центр освіти і піклування про дітей раннього та дошкільного віку» (Україна)

РОЗВИТОК СИСТЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

Наталія Каньоса – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЯК УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НЕПЕРЕРВНОСТІ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ

Тетяна Бабюк – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'Я СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

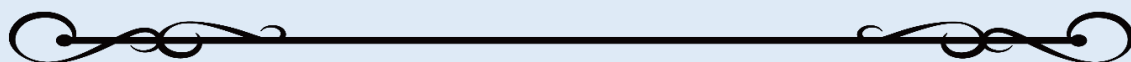
Леся Галаманжук – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)

СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ЧУЙНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олена Гнізділова – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ТЕНДЕНЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ В СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ТА ІРЦ

Марія Олійник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)





ПЛАТФОРМА

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Керівник: *Галина Ватаманюк* – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Виступи

ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Ганна Белоус – здобувач вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка. Науковий керівник: *Світлана Тітаренко*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка (Україна)

ПРОГРАМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ ДО УМОВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Юлія Бондар – завідувач методичного відділу Комунального закладу позашкільної освіти «Центр дитячої та юнацької творчості «Апельсин Плюс» Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник: *Наталія Марченко*, кандидат педагогічних наук, доцент Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Україна)

ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ У ПЕРІОД АДАПТАЦІЇ ДО ЗДО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Світлана Бурсова – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Катерина Вергелес – практичний психолог закладу дошкільної освіти № 18 «Зірочка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

АКТУАЛЬНІСТЬ ПРИНЦИПІВ ПАРТНЕРСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Людмила Вільчинська – вихователь закладу дошкільної освіти № 17 «Світлячок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

МНЕМОТЕХНІКА У РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Ірина Грицайко – вихователь закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ І РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Тетяна Гуменюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПЕРША ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ДІТЯМ: ПОДОЛАТИ НАСЛІДКИ ВІЙНИ

Тетяна Донець – вихователь закладу дошкільної освіти № 17 «Світлячок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ДОШКІЛЛЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Лариса Касіян – вихователь закладу дошкільної освіти № 3 «Усмішка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ВПО

Наталія Ковалевська – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД В ОРГАНІЗАЦІЇ НАСТУПНОСТІ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Діна Копилова – практичний психолог закладу дошкільної освіти № 22 «Дивограй» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Неля Кравчук – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ПЕДАГОГИ ЗДО ТА БАТЬКИ: МОДЕЛЬ СПІВПРАЦІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Ірина Кульчицька – директор закладу дошкільної освіти № 18 «Зірочка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

СПІВПРАЦЯ ПЕДАГОГА СОЦІАЛЬНОГО В РОБОТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Валентина Липчук – соціальний педагог закладу дошкільної освіти № 22 «Дивограй» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОБОТА З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УКРИТТІ

Ганна Любко – практичний психолог закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Катерина Мельник – вихователь закладу дошкільної освіти № 17 «Світлячок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПСИХОЛОГО-ТЕРАПЕВТИЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УКРИТТІ ЗАСОБАМИ РЕСУРСНО-КОРЕКЦІЙНИХ ТЕХНІК

Олена Олійник – вчитель-дефектолог закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ У ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Людмила Онокалюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 17 «Світлячок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

Ольга Онокалюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 17 «Світлячок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИТОК ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПЕРІОД ВІЙНИ

Лілія Осаулко – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: Іванна Пукас, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Марина Пашигар – аспірант кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ТА СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ ВПО

Ольга Соловей – соціальний педагог закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Марія Сухова – соціальний педагог закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Світлана Тітаренко – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ОСОБИСТІСНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Тетяна Фазан – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

ВПЛИВ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТРАВМ НА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анастасія Угринчук – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Каньоса*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ЕМОЦІЙНА БЕЗПЕКА ДИТИНИ РАННЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

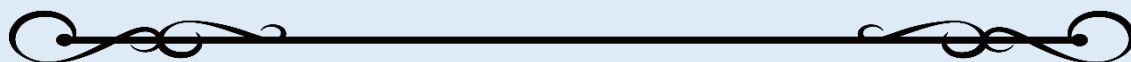
Ганна Фоменко – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Каньоса*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

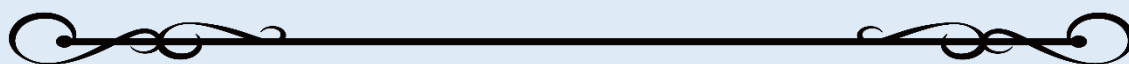
ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ У ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Галина Цапаєва – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Каньоса*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ ВИХОВАНЦІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Тетяна Чайковська – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Каньоса*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)





ПЛАТФОРМА

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ПРАКТИЦІ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Керівники: *Тетяна Бабюк* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Іванна Пукас – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Виступи

РЕАЛІЗАЦІЯ НАСТУПНОСТІ У ДОШКІЛЬНІЙ ТА ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ В ЧЕСЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ПОДІЙ

Martina Fasnerová – Ph.D. Katedra primární a preprimární pedagogiky Pedagogická Fakulta Palacký University v Olomouci Žižkovo (Czech Republic)

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF THE SOCIALIZATION PROCESS IN PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS IN ROMANIA

Адіна-Аурора Коломейскі – професор, декан факультету виховних наук Сучавського університету імені Штефана чел Маре (Румунія)

НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Оксана Авраменко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГІВ ТА СОЦІО-ІГРОВИХ ВПРАВ НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА»

Олена Аліксійчук – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МУЗИЧНО-ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Андрусик – вихователь Борщівського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Лісова казка» Тернопільської області (Україна)

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОЗДОРОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ НАСТУПНОСТІ

Інна Атаманюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 22 «Дивограй» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Галина Бабина – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Бахмат*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

КОМУНІКАЦІЯ СІМ'Ї ТА ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Софія Бажановська – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Бахмат*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

НАСТУПНІСТЬ В ПІДГОТОВЦІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ НУШ

Лілія Бешлей – вихователь Колибаївського закладу дошкільної освіти «Янголятко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ В ПРОЦЕСІ НАСТУПНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВИМИ ЛАНКАМИ

Олена Богачик – директор Зіньковецького закладу дошкільної освіти «Колобок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК МІСТОК ДО НУШ

Валентина Боднарчук – вихователь закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ І СІМ'Ї ЯК ПЕРЕДУМОВА ПОСЛІДОВНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Валентина Бординюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ІГОР В ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ ДИТЯЧОГО САДКА І ШКОЛИ

Ольга Борис – вихователь закладу дошкільної освіти №20 «Дзвіночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИТОК МУЗИЧНО-АРТИСТИЧНИХ УМІНЬ ТА НАВИЧОК ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА»

Тетяна Борисова – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

СХОДИНКАМИ СЛОВЕСНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ РАЗОМ З БАТЬКАМИ

Вікторія Бринська – вихователь закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВПРОВАДЖЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРИНЦИПІВ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ

Віта Бродюк – вихователь закладу дошкільної освіти №20 «Дзвіночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ НАОЧНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Марина Будник – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Бахмат*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

СТВОРЕННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ У ПОЄДНАННІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ МОРАЛЬНО-ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Світлана Бурлакова – вихователь закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПРОБЛЕМА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ

Катерина Ваймер – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Каньоса*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я – СКЛАДОВА УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Тетяна Валіцька – вихователь закладу дошкільної освіти № 30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ І МОТИВІВ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Світлана Волощук – вихователь закладу дошкільної освіти № 23 «Лелека» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ДУХОВНО-МОРАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В УМОВА СУЧАСНОГО ЗДО ТА НУШ

Олена Ганущак – вихователь закладу дошкільної освіти № 9 «Барвистий віночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Світлана Гарбар – викладач кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

РОЗВИТОК СЕНСОРНО – ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ МАЙБУТНІХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР

Тамара Герасименюк – вихователь Хмельницького закладу дошкільної освіти № 20 «Білочка» (Україна)

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Вікторія Гжегожевська – вихователь закладу дошкільної освіти № 23 «Лелека» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИХОВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ШКОЛИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аліна Гладій – асистент вихователя закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ДОШКІЛЬНИК СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ПОРОЗІ ШКОЛИ: ЗБЕРЕЖЕННЯ ГОЛОВНИХ ЗАСАД ПРОСТОРУ ДИТИНСТВА

Олена Годзінська – директор Колибаївського закладу дошкільної освіти «Янголятко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ ЯК ЗАСОБУ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ

Олександра Гоменюк – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: *Іванна Пукас*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ У НАВЧАННІ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Маргарита Гребелюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 7 «Колобок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ У КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Юрій Горбатюк – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Бахмат*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ПІДГОТОВКА ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ВИВЧЕННЯ СЛОВОТВОРУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Роман Григоряк – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Бахмат*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ, ТРУДНОЩІ ТА ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУВАННЯ МНЕМОТЕХНІКИ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗІ СТАРШИМИ ДОШКІЛЬНИКАМИ ТА МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

Інна Гринчук – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Ірина Дорож*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ І МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Наталія Гудима – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ОЗНАЙОМЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З РІДНИМ МІСТОМ ЯК ОСНОВА ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В НУШ

Тетяна Гудима – вихователь закладу дошкільної освіти № 9 «Барвистий віночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

СУЧАСНА МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Леся Довгалюк – директор закладу дошкільної освіти № 22 «Дивограй» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олена Демчук – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Людмила Московчук*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ

Ірина Дорож – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ПЕРЕХІД ВІД ДОШКІЛЬНОГО ДИТИНСТВА ДО ШКІЛЬНОГО

Віта Дручинська – вихователь Городоцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Казка» Городоцької міської ради Хмельницької області (Україна)

РЕАЛІЗАЦІЯ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ЛАНОК ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Тетяна Дука – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

НАСТУПНІСТЬ ПРИЙОМІВ ВИХОВАННЯ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ В СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ірина Дяволюк – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Ірина Дорож*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

НАСТУПНІСТЬ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тетяна Журавко – викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ В СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Алла Залізник – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ТРАДИЦІЙ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ

Аліна Зелінська – вихователь закладу дошкільної освіти № 22 «Дивограй» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РЕАЛІЗАЦІЯ НАСТУПНОСТІ МОВНО-МОВЛЕННЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ МІЖ ЛАНКАМИ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Тетяна Зенченко – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ВИХОВАННІ У ДІТЕЙ ГЕНДЕРНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ

Ольга Зубко – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ОНП «Освітні, педагогічні науки» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ

Людмила Іщенко – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ ЗА ПРОГРАМО «КРОК ЗА КРОКОМ»

Наталія Калайда – вихователь закладу дошкільної освіти № 20 «Дзвіночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАСТУПНІСТЬ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ Й ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Людмила Капелько – завідувач відділення дошкільної і середньої освіти відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» (Україна)

ТОЛЕРАНТНІСТЬ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ-ВАЖЛИВА УМОВА УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ В КОЛЕКТИВІ ШКОЛИ

Валентина Капелюхівська – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ У ФОРМУВАННІ ПРИРОДНИЧИХ ЗНАТЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ірина Карапузова – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ДОШКІЛЬНІЙ ТА ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Леся Карнаух – кандидат педагогічних наук, доцент, професор, в. о. завідувача кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ЛАНОК ОСВІТИ

Альона Карп'юк – вихователь закладу дошкільної освіти № 7 «Колобок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ГОЛОВНІ КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У СУЧАСНОМУ ВИМІРІ

Людмила Кирик – директор закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАСТУПНІСТЬ В ЕКОЛОГІЧНОМУ ВИХОВАННІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Ірина Кіт – вихователь закладу дошкільної освіти № 22 «Дивограй» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ІНТЕГРОВАНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО І МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК СЕРЕДОВИЩЕ ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Анатолій Ковальчук – старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ: ПРОБЛЕМИ ТА ЗДОБУТКИ СУЧАСНОСТІ

Світлана Ковальчук – вихователь закладу дошкільної освіти № 17 «Світлячок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ЕКСКУРСІЯ В ШКОЛУ ЯК ОДНА З ФОРМ НАСТУПНОСТІ І ПЕРСПЕКТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Тетяна Ковальчук – вихователь закладу дошкільної освіти №20 «Дзвіночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

СПІЛЬНА РОБОТА ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ І ШКОЛИ В ПІДГОТОВЦІ ДІТЕЙ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Жанна Колесник – вихователь закладу дошкільної освіти № 23 «Лелека» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИТОК ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Олександра Колодрібська – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Бахмат*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ДО ПИТАННЯ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Богдана Костенчук – вихователь закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НАВИЧОК СПІЛКУВАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ДІАЛОЗІ

Антоніна Костюк – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Бахмат*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ШКОЛЯРІВ З ДОПОМОГОЮ КОРЕКТУРНИХ ТАБЛИЦЬ

Оксана Котович – вихователь Хмельницького закладу дошкільної освіти № 20 «Білочка» (Україна)

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олександра Коцур – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Бахмат*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ПРАКТИЧНІ ПІДХОДИ ДЛЯ ЗНЯТТЯ СТАНУ НАПРУТИ, СТРЕСУ, АГРЕСІЇ У ДОШКІЛЬНЯТ ПІД ЧАС АДАПТАЦІЇ ДО ШКОЛИ

Неоніла Кравчук – вихователь закладу дошкільної освіти №20 «Дзвіночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Станіслав Краєвський – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Бахмат*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ІНСТРУМЕНТІВ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ

Катерина Кузнецова – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

Олеся Маковійчук – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

ВИХОВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО КНИГИ В ДОШКІЛЬНИКІВ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО НАВЧАННЯ ШКОЛЯРА

Інна Кулик – вихователь закладу дошкільної освіти № 22 «Дивограй» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА У КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ МІЖ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І НОВОЮ УКРАЇНСЬКОЮ ШКОЛОЮ

Інна Круглецька – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 7 «Колобок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ШКОЛЯРА

Оксана Кульчицька – вихователь закладу дошкільної освіти № 2 «Гномик» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ: ЗМІСТ, ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ

Оксана Куртева – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології Комратського державного університету (Республіка Молдова)

ВИХОВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО КНИГИ В ДОШКІЛЬНИКА ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО НАВЧАННЯ ШКОЛЯРА

Тетяна Лаврентюк – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Галина Ватаманюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

НАСТУПНІСТЬ У ФОРМУВАННІ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тетяна Лаврушко – музичний керівник закладу дошкільної освіти № 7 «Колобок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ЗНАЧЕННЯ МУЗЕЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ольга Лівіцька – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Людмила Московчук*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ВАЖЛИВІ АСПЕКТИ НАСТУПНОСТІ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ЛОГОПЕДА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Оксана Лиса – спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, вчитель-логопед Хмельницького закладу дошкільної освіти № 33 «Джерельце» Хмельницької міської ради (Україна)

Лариса Павлік – вчитель-методист, спеціаліст вищої категорії, вчитель-логопед Хмельницького закладу дошкільної освіти № 33 «Джерельце» Хмельницької міської ради (Україна)

Оксана Кримська – спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, вчитель-логопед Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 15 імені Олександра Співачука» Хмельницької міської ради (Україна)

НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ЛАНОК ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ У ДОШКІЛЬНИКІВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Людмила Ляпота – вихователь закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ САМОРЕГУЛЯЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Богдан Ляска – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Бахмат*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: НАСТУПНІСТЬ У РОБОТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ШКОЛИ

Сніжана Малисник – вихователь закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ ТА НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ НУШ

Валентина Маслянко – вихователь закладу дошкільної освіти № 20 «Дзвіночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РЕАЛІЗАЦІЯ НАСТУПНОСТІ ОСВІТИ – КОМФОРТНИЙ ПЕРЕХІД ДИТИНИ З ДИТСАДКА У ШКОЛУ

Оксана Масовець – вихователь закладу дошкільної освіти №20 «Дзвіночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАСТУПНІСТЬ У ФОРМУВАННІ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ І УЧНІВ 1 КЛАСУ

Віктор Машинцев – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: Людмила Московчук, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ПЕДАГОГІЧНА ВЗАЄМОДІЯ ВИХОВАТЕЛЯ ТА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПИТАННІ УСПІШНОГО ПЕРЕХОДУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ШКІЛЬНОГО ЖИТТЯ

Аріда Мей – вихователь закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАСТУПНІСТЬ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЗАВДАНЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Галина Мельник – вихователь закладу дошкільної освіти № 7 «Колобок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПРОБЛЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПОДАЛЬШОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лариса Мельник – вихователь закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАСТУПНІСТЬ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ І ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ХУДОЖНЬО-ПРОДУКТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНИКА

Лариса Мельник – вихователь Колибаївського закладу дошкільної освіти «Янголятко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РЕАЛІЗАЦІЯ НАСТУПНОСТІ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тамара Мельник – вихователь закладу дошкільної освіти № 7 «Колобок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАСТУПНІСТЬ І ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ У РОБОТІ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ І ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Тетяна Мельник – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 23 «Лелека» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАПРЯМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ В МУЗИЧНОМУ РОЗВИТКУ ДИТИНИ В ПРОЦЕСІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Марина Мельничук – музичний керівник закладу дошкільної освіти № 22 «Дивограй» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ У ЗДІЙСНЕННІ ПРЕВЕНТИВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ ЗІ СТАРШИМИ ДОШКІЛЬНИКАМИ

Ольга Мельникова – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО СТИМУЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНЯТ І МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Олександра Мідріган – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Бахмат*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ У ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНИХ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Людмила Московчук – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

НАСТУПНІСТЬ В РОБОТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ШКОЛИ З РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ

Олена Муляр – вихователь закладу дошкільної освіти № 30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В РАМКАХ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Ірина Найдюк – викладач кафедри дошкільної освіти, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Ірина Насобкова – практичний психолог закладу дошкільної освіти № 30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПРОБЛЕМИ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Катерина Настік – директор Рихтівського закладу дошкільної освіти «Пізнайко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИТОК УЯВЛЕНЬ ПРО ГЕОМЕТРИЧНІ ТІЛА ДОШКІЛЬНИКІВ І МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ДІЯЛЬНОСТІ МАТЕМАТИЧНИХ ГУРТКІВ СУЧАСНИХ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Олександра Ничвидюк – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Людмила Московчук*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ПИТАННЯ НАСТУПНОСТІ СУМІЖНИХ ЛАНОК ОСВІТИ У НАДАННІ ДОДАТКОВИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ВИХОВАНЦЯМ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ольга Онищук – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Юліана Ончуленко – здобувач вищої освіти спеціальності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Мелекесцева*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Інна Охота – директор Кам'янець-Подільського ліцею № 13 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

СОЦІАЛЬНА ГОТОВНІСТЬ ЯК УМОВА УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ ДО УМОВ ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Анжела Пасічніченко – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

ЕФЕКТИВНІ ФОРМИ РОБОТИ У РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ШКОЛИ

Оксана Пастух – вихователь закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Альона Пекарська – соціальний педагог закладу дошкільної освіти № 7 «Колобок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Ірина Петрушка – вихователь закладу дошкільної освіти № 23 «Лелека» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ПРОЄКТІВ В УМОВАХ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Любов Пилипчук – вихователь Колибаївського закладу дошкільної освіти «Янголятко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Яна Підлісна – вихователь закладу дошкільної освіти № 17 «Світлячок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ІГРОВА ДІЯЛЬНОСТІ У КОНТЕКСТІ НАСТУПНІ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ОСВІТОЮ

Ірина Підфігурна – вихователь закладу дошкільної освіти № 9 «Барвистий віночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ПІДГОТОВКУ РУКИ ДО ПИСЬМА СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Марина Плюсюк – аспірант Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка (Україна)

ПРИЗНАЧЕННЯ І ФУНКЦІЇ ПЕРЕДШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ПРОМІЖНОЇ ЛАНКИ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ І ПОЧАТКОВОЮ ОСВІТОЮ

Світлана Попиченко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ЛОГІЧНІ ІГРИ – КРОК ДО УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНИКА ДО НАВЧАННЯ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Ольга Проданчук – вихователь закладу дошкільної освіти № 17 «Світлячок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ШЛЯХИ СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗАСОБІВ ОСВІТИ

Віта Процкова – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Ірина Дорож*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

НАСТУПНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Оксана Разова – вихователь закладу дошкільної освіти № 7 «Колобок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАСТУПНІСТЬ У РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ольга Ранюк – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Людмила Московчук*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ПЛАВНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ У ПЕРЕХІДНИЙ ПЕРІОД МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ОСВІТОЮ: ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Наталія Репецька – директор приватного дошкільного навчального закладу «Родинний центр «Супер7я», м. Київ (Україна)

НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЯК УМОВА УСПІШНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ

Катерина Романчак – вихователь закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ДИТЯЧЕ ЕКСПЕРИМЕНТУВАННЯ ЯК КРОК ДО УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНИКА ДО НАВЧАННЯ В НУШ

Ірина Ромарнюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 9 «Барвистий віночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ШКОЛЯРІВ: СТВОРЕННЯ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ

Валентина Русецька – вихователь закладу дошкільної освіти № 17 «Світлячок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАСТУПНІСТЬ У ФОРМУВАННІ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ольга Рябошапка – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ ВЗАЄМОДІЇ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ЛАНОК У ФОРМАТІ НАСТУПНОСТІ

Тетяна Самарджієва – директор Ходоровецького закладу дошкільної освіти «Ромашка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Вікторія Самодурова – вихователь закладу дошкільної освіти № 23 «Лелека» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ДОШКІЛЬНЯТ ДО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Олександр Семінський – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Бахмат*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

НАСТУПНІСТЬ У МОВЛЕННЄВО-ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ І МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Алла Сероветник – старший вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії Кам'янець-Подільського ліцею № 13 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАСТУПНІСТЬ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ШКОЛИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СПІВПРАЦІ ІЗ РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ

Світлана Ситник – вихователь закладу дошкільної освіти № 9 «Барвистий віночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НЕПЕРЕРВНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ЕТАПАХ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ВПЕВНЕНІ КРОКИ ДО ШКОЛИ

Наталія Сікула – вихователь закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Оксана Сіра – вихователь закладу дошкільної освіти № 22 «Дивограй» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Тетяна Слободян – директор закладу дошкільної освіти № 30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПРОГРАМА «ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ» – ФУНДАМЕНТ УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Оксана Стороженко – вихователь закладу дошкільної освіти № 22 «Дивограй» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАСТУПНІСТЬ У ХУДОЖНЬОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Титарина – вихователь Зіньковецького закладу дошкільної освіти «Колобок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАСТУПНІСТЬ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Роксолана Топольницька – інструктор з фізвиховання закладу дошкільної освіти № 30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У СТВОРЕННІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ірина Тополя – вчитель початкових класів, Кам'янець-Подільський ліцей №8 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАСТУПНІСТЬ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Наталія Трофаїла – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ФУНКЦІОНАЛЬНА ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ

Ірина Тручок – директор Нагорянського закладу дошкільної освіти Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАСТУПНІСТЬ І ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКА ЯК ВАЖЛИВИЙ АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Галина Христик – вихователь закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАСТУПНІСТЬ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Наталія Хлус – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

ПИТАННЯ НАСТУПНОСТІ В ПІДГОТОВЦІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Світлана Худик – вихователь Довжоцького закладу дошкільної освіти «Веселка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА - ОСНОВА УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ НАСТУПНОСТІ

Наталія Цимбалюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 22 «Дивограй» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ПРАКТИЦІ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Ірина Цікра – вихователь Городоцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Казка» Городоцької міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОЛЕКТИВНОМУ МУЗИКУВАННІ

Світлана Чабан-Чайка – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНЯТ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Анастасія Чубатько – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Бахмат*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

STEM-ОСВІТА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ

Таїсія Шевеленко – головний спеціаліст дошкільної та інклюзивної освіти управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (Україна)

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ В ЕКОЛОГІЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ У СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛИ

Ельвіра Шевцова – вихователь закладу дошкільної освіти № 7 «Колобок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАСТУПНІСТЬ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ОСВІТОЮ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ

Оксана Шиманська – вихователь закладу дошкільної освіти № 9 «Барвистий віночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛИ

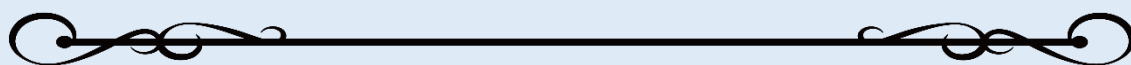
Наталія Шостак – вихователь закладу дошкільної освіти № 23 «Лелека» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

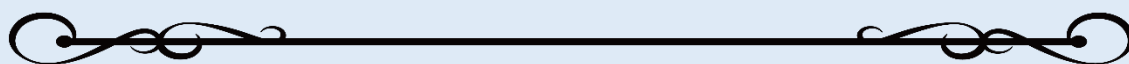
ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ – МІСТОК МІЖ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА НУШ

Оксана Якубовська – вихователь закладу дошкільної освіти № 9 «Барвистий віночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»: РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ НАСТУПНОСТІ ТА ПОСЛІДОВНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ОСВІТОЮ

Діна Ялова – вихователь закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)





ПЛАТФОРМА

ДИДАКТИКО-МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ДОШКІЛЬНІЙ ТА ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Керівники: *Ірина Газіна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Мар'яна Гордійчук – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Виступи

TEACHING ENGLISH TO CHILDREN IN PRESCHOOLS IN CHINA

Ye Han – teacher, PIEP (Personalized innovative education preschool), Guangzhou (China)

ENSURING CONTINUITY OF EDUCATION IN AMERICAN PRIMARY SCHOOL

Anna Polozniuk – Elementary school teacher, School of foreign languages, Inman, South Carolina (USA)

ENVIRONMENTAL INFLUENCE ON CHILD DEVELOPMENT IN US PRESCHOOL INSTITUTIONS

Alina Slobodianiuk – Kindergarten teacher, Cleveland Academy of Leadership, Spartanburg, South Carolina (USA)

LIFE SKILLS DEVELOPMENT IN PRESCHOOL CHILDREN

Beata Zięba-Kołodziej – PhD in Humanities in the field of pedagogy, lecturer at State University in Tarnobrzeg (Poland)

ТЕАТРАЛЬНО-ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА

Тетяна Аліксійчук – вихователь та музичний керівник Бучанського закладу дошкільної освіти № 7 «Перлинка», Київської області (Україна)

БЛОКИ ДЬЕНЕША ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ У ЗДО

Марія Атаманюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАВЧАННЯ В РУСІ» – АЛЬТЕРНАТИВНА МЕТОДИКА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Любов Афрамчук – вихователь закладу дошкільної освіти № 5 «Олімпійський» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НАРОДНОЇ КАЗКИ

Альона Бабій – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Галина Ватаманюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ МЕДІА-ОСВІТИ

Тетяна Бабій – вихователь закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Яна Багінська – вихователь Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти № 59 Вінницької міської ради» (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ТВОРІВ ЖИВОПИСУ НА ЗАНЯТТЯХ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Марія Бандурович – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Катерина Демчик*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

РОЛЬ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Людмила Барабаш – вихователь закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Барицька – вихователь закладу дошкільної освіти № 22 «Дивограй» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТУЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Оксана Бартків – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ЕКОНОМІЧНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Зоряна Барчук – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Каньоса*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ В ДОШКІЛЬНИКІВ

Леся Беспала – директор закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РАНКОВІ КОЛА ВІТАНЬ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РІЗНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ

Ольга Бидюк – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Галина Ватаманюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Любов Білоусова – здобувач вищої освіти спеціальності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Мелекесцева*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ГЕОКЕШИНГ ЯК ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ STREAM – ОСВІТИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Альона Боговик – вихователь закладу дошкільної освіти № 12 «Веселка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ХАРАКТЕРИСТИКА УМОВ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНО МОТИВОВАНОЇ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вікторія Богович – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Тетяна Бабюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Бойко – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Леся Галаманжук*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ЗАГАРТУВАЛЬНІ ПРОЦЕДУРИ – СИСТЕМА ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ПІДВИЩЕННЯ ОПІРНОСТІ ОРГАНІЗМУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ніна Бойко – інструктор з фізкультури закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ОЗНАЙОМЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З НАУКОВИМИ ЕКСПЕРИМЕНТАМИ У КОНТЕКСТІ STREAM ПІДХОДУ

Наталія Бойчук – вихователь закладу дошкільної освіти № 1 «Барвінок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ФОРМ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наталія Бойчук – здобувач вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: *Надія Лазарович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР З КОЛЬОРОЗНАВСТВА ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анастасія Бондарук – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Катерина Демчик*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Таїсія Брозницька – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 9 «Барвистий віночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ В ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Галина Буга – вихователь Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти № 59 Вінницької міської ради» (Україна)

АКТИВНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Альона Булиховська – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Оксана Горбатюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ

Юлія Бутова – вихователь закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

СУТНІСТЬ, РІЗНОВИДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГОР З ПРАВИЛАМИ В СТРУКТУРІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ

Вікторія Вапнична – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Каньоса*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ОЗНАЙОМЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З НАУКОВИМИ ЕКСПЕРИМЕНТАМИ У КОНТЕКСТІ STREAM ПІДХОДУ

Надія Василенко – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 17 «Світлячок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОЇ КАРТИНИ СВІТУ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Галина Ватаманюк – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Оксана Вашак – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

ПІЗНАВАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ МУЛЬТИПЛІКАЦІЇ

Оксана Вишневська – вихователь закладу дошкільної освіти № 9 «Барвистий віночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ХОРЕОГРАФІЇ

Оксана Вільхова – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ТА НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ

Олена Вінцюк – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

УСПІШНА АДАПТАЦІЯ ДО ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ, ЯК ПОЧАТКОВА СХОДИНКА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ

Марія Власюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 2 «Гномик» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ ІНТЕРАКТИВНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Войцеховська – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: Леся Галаманжук, доктор педагогічних наук, професор, завідувач викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ПРИРОДА ОЧИМА МАЛЕНЬКИХ ІНЖЕНЕРІВ-ДОСЛІДНИКІВ

Алла Волинчук – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ РОБОТИ З КАЗКОЮ

Оксана Вонча – вихователь Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти № 59 Вінницької міської ради» (Україна)

ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНИКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЗДАТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ШКОЛЯРА СПІЛКУВАТИСЯ РІДНОЮ МОВОЮ

Наталія Воронецька – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 22 «Дивограй» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПІДХОДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ З ВИХОВАНЦЯМИ ЗДО ТА ЇХ БАТЬКАМИ

Олена Воронецька – вихователь закладу дошкільної освіти № 5 «Олімпійський» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОСНОВА НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В ЗДО

Ірина Газіна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

MODERN TOOLS OF GRAMMAR TEACHING OF JUNIOR PUPILS

Галайбіда Оксана – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

СУЧАСНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ РОБОТИ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Оксана Гандзюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОДИН ІЗ ОСНОВНИХ ЧИННИКІВ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Гаращук – вихователь закладу дошкільної освіти №8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ СОФІЇ РУСОВОЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Поліна Гергелійник – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: *Гордійчук М.С.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Оксана Герелей – Хмельницький заклад дошкільної освіти № 11 «Золота Рибка» Хмельницької міської ради Хмельницької області (Україна)

ВПЛИВ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ НА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталя Герлинська – вихователь логопедичної групи Луцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №5 комбінованого типу Луцької міської ради (Україна)

ДОШКІЛЬНА ОСВІТИ В УМОВАХ РОДИННОГО ВИХОВАННЯ

Юлія Гладкоскок – вихователь закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РАНКОВЕ КОЛО У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Олена Гніровська – старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, вихователь-методист Луцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №10 комбінованого типу Луцької міської ради (Україна)

СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР В ЗБЕРЕЖЕННІ ТА ЗМІЦНЕННІ ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ

Андрій Гонтаренко – здобувач вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка. Науковий керівник: *Світлана Тітаренко*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка (Україна)

МЕТОД ТВОРЧИХ ПРОЄКТІВ У СПАДЩИНІ ПЕДАГОГІВ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Мар'яна Гордійчук – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

МУЗИКОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ЗДОРОВ'Я СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Людмила Григоришена – музичний керівник закладу дошкільної освіти №20 «Дзвіночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Єлизавета Гризак – здобувач вищої освіти спеціальності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Мелекесцева*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

STREAM-ОСВІТА ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Гриценко – вихователь Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти № 59 Вінницької міської ради» (Україна)

СПОСОБИ ПЕРЕДАЧІ СЮЖЕТУ ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В АПЛІКАЦІЇ НА ВЕСНЯНУ ТЕМАТИКУ

Соломія Гуляк – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Катерина Демчик*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ДОШКІЛЬНИКА У ЗДОБУТТІ НАВИЧОК ЧИТАННЯ

Орина Гуменна – вихователь закладу дошкільної освіти №20 «Дзвіночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Оксана Гуменюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 18 «Зірочка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИТОК СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІКТ-ТЕХНОЛОГІЙ

Юлія Гуменюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 18 «Зірочка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА МОВЛЕННЄВИХ ЗАНЯТТЯХ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Христина Гурмак – здобувач вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: *Людмила Мацук*, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

ОРГАНІЗАЦІЯ МАЛЮВАННЯ АКВАРЕЛЬНИМИ ФАРБАМИ ЗА МОТИВАМИ ПЕТРИКІВСЬКОГО РОЗПISУ

Марія Давосир – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Катерина Демчик*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПРАКТИЦІ СУЧАСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Олена Дедурик – вихователь закладу дошкільної освіти № 23 «Лелека» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ ПЕРШООСНОВ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Андрій Дейнека – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Ірина Газіна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

МНЕМОТЕХНІКА ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ ТА ВІДТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ

Людмила Демченко – вихователь Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти № 59 Вінницької міської ради» (Україна)

АЛЬТЕРНАТИВНІ ПІДХОДИ ДО ОБЛАШТУВАННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО ПРЕДМЕТНО-ПРОСТОРОВОГО СЕРЕДОВИЩА (ОСВІТНІЙ НАПРЯМ «ДИТИНА У СВІТІ КУЛЬТУРИ»)

Катерина Демчик – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК ІНТЕРАКТИВНА ФОРМА РОБОТИ З БАТЬКАМИ

Яна Денисюк – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: *Іванна Пукас*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

LEGO-ТЕХНОЛОГІЯ ЯК ЗАСІБ СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Оксана Дедова – вихователь закладу дошкільної освіти № 18 «Зірочка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВПЛИВ СУЧАСНОГО МЕДІАПРОСТОРУ НА ПРОЦЕС СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Марія Дмитришина – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: *Іванна Пукас*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ІГРОВІ ПРИЙОМИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Наталія Дорошенко – здобувач вищої освіти спеціальності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Мелекесцева*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

РОБОТА В ПАРАХ ЗМІННОГО ТИПУ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ ОСОБИСТОСТІ

Анна Дубчак – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Галина Ватаманюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Оксана Євтушенко – вихователь закладу дошкільної освіти № 19 «Калинка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НЕТВОРКІНГ – ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКОГО ПРОСТОРУ МІЖ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ

Олена Желізник – вихователь Довжоцького закладу дошкільної освіти «Веселка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИВАЄМО КРЕАТИВНІСТЬ І ФАНТАЗІЮ ЗА ДОПОМОГОЮ «RORY'S STORY CUBES»

Оксана Жиго – вихователь-методист Довжоцького закладу дошкільної освіти «Веселка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

УМОВИ ОПТИМІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДОСЛІДНИЦЬКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Каріна Завертяєва – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Тетяна Бабюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Ігор Загородній – аспірант спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка (Україна)

РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО ТА КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КРОССЕНСУ

Наталія Загрійчук – вихователь закладу дошкільної освіти № 5 «Олімпійський» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ДИТЯЧИЙ САДОК, БАТЬКИ ТА ШКОЛА: ФОРМИ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Людмила Зайло – вихователь Нагорянського закладу дошкільної освіти Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ВЕСНЯНОЇ ЗВИЧАЄВОСТІ У ФОРМУВАННІ ЕСТЕТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Людмила Заремба – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Україна)

ТЕАТР ЛЯЛЬОК ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕСТЕТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Андрій Здіховський – старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Україна)

РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ ТА ФАНТАЗІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ: ЗНАЧЕННЯ ТА ПІДХОДИ

Леся Зюбрицька – директор Острівчанського закладу дошкільної освіти «Барвінок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЛАЙФХАКІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Іванова – вихователь закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анастасія Іскрижицька – здобувач вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка. Науковий керівник: *Оксана Сорочинська*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка (Україна)

РОЛЬ ГРИ В РОЗВИТКУ ДИТИНИ: ІГРОВІ ПІДХОДИ У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Олена Каленчук – вихователь Острівчанського закладу дошкільної освіти «Барвінок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КАЗОК

Аліна Кандюк – здобувач вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: *Людмила Мацук*, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ ОЗДОРОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Андрій Капітанчук – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Тетяна Бабюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

МУЗИЧНА КАЗКОТЕРАПІЯ У ВИХОВАННІ ГАРМОНІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Світлана Капралова – музичний керівник закладу дошкільної освіти № 3 «Усмішка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ТРАДИЦІЙНИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЖИВОПИС ТА ЙОГО ВПЛИВ НА СТАНОВЛЕННЯ ІДЕНТИЧНОСТІ ВИХОВАНЦЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Альона Карпина – директор Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти № 59 Вінницької міської ради» (Україна)

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ІНТЕГРАЦІЇ МОВЛЕННЕВОЇ ТА ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Катерина Кисла – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: Галина Ватаманюк, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ДОШКІЛЛЯ НА ЗАСАДАХ ТВОРЧОЇ СПАДЩИНИ В.СУХОМЛИНСЬКОГО

Ірина Клімова – директор Княгининського закладу дошкільної освіти «Краплинка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ЕСТЕТИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДОМАШНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Тетяна Клімова – вихователь закладу дошкільної освіти № 12 «Веселка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ПАЛИЧОК КЮЇЗЕНЕРА ДЛЯ РОЗВИТКУ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія Клімова – вихователь закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ІСТОРІЇ РІДНОГО МІСТА У ЗДІЙСНЕННІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Анна Ковалюк – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: Тетяна Бабюк, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ В РІЗНОВІКОВИХ ГРУПАХ

Ольга Козак – вихователь закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ІГРОВІ ПРИЙОМИ РОЗВИТКУ РЕФЛЕКСИВНИХ УМІНЬ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Діана Ковтонюк – здобувач вищої освіти спеціальності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Мелекесцева*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Тетяна Кондрат (Жураківська) – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Леся Галаманжук*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина Константинович – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: *Іванна Пукас*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ВПЛИВ БАТЬКІВ НА ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОГО ІНТЕРЕСУ ДОШКІЛЬНИКІВ

Каріна Коркот – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Галина Ватаманюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ІНДИВІДУАЛЬНЕ СПРЯМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ЕСТЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ РАНЬОГО ВІКУ

Анастасія Коруняк – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Каньоса*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР В НАПРЯМІ МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНЯТ

Ольга Космінчук – вихователь закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ФОРМУВАННІ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ілона Кочкодан – здобувач вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: *Людмила Мацук*, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Максим Кравцов – здобувач вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка. Науковий керівник: *Світлана Тітаренко*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ СУПРОВОДУ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тетяна Крупська – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Каньоса*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ЛЕГО-КОНСТРУЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ АТРИБУТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГРИ

Анна Кудриницька – вихователь закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА БАТЬКИ: ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ ВЗАЄМОДІЇ

Інна Кузьменко – вихователь Довжоцького закладу дошкільної освіти «Веселка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ БЕСІД З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРО УКРАЇНСЬКИХ ХУДОЖНИКІВ ХХ СТ.

Ілона Кузьмич – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Катерина Демчик*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ДОСВІД ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПОЛЬЩІ

Христина Куркіна – вихователь приватного ясла-садка, Кацпер, Щецин (Польща)

ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВОЛЬОВОЇ ПОВЕДІНКИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Антон Кулик – здобувач вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка. Науковий керівник: *Світлана Тітаренко*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка (Україна)

НАВИЧКИ SOFT SKILLS ТА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ У ХХІ СТОЛІТТІ

Наталія Курман – вихователь Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти № 59 Вінницької міської ради» (Україна)

ЯК ВИХОВАТИ СУМЛІННОГО УКРАЇНЦЯ, ГРОМАДЯНИНА ТА ПАТРІОТА ПІД ЧАС ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Тетяна Курчак – вихователь закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Надія Кухтарук – здобувач вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: *Надія Лазарович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ З ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Софія Кушнір – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Тетяна Бабюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК В РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ

Алла Лабудько – вихователь закладу дошкільної освіти № 19 «Калинка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Лазар – вихователь закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗДО

Аліса Лантух – вихователь Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти № 59 Вінницької міської ради» (Україна)

ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТФІЛЬМІВ ЕКОЛОГІЧНОГО ЗМІСТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДО

Сергій Лантух – аспірант спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету ім. О.Довженка (Україна)

УКРАЇНСЬКА НАРОДНА ІГРАШКА В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ДИТИНИ

Олександр Латковський – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Каньоса*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

РОЗУМОВЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Вадим Литвин – аспірант Інституту проблем виховання НАПН України (Україна)

РОЛЬ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У ФОРМУВАННІ Й РОЗВИТКУ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Наталія Лащ – здобувач вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Науковий керівник: *Андрій Литвинов*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ

Ангеліна Лебединська – здобувач вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка. Науковий керівник: *Світлана Тітаренко*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Андрій Литвинов – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

ШЛЯХИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ РУХЛИВИХ ІГОР

Марія Магола – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Леся Галаманжук*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ БЛОКІВ ДЬЕНЕША

Олена Максимова – доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ЗА МОТИВАМИ ДЕКОРАТИВНИХ РОЗПИСІВ УКРАЇНИ

Августа Маркова – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Катерина Демчик*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ РОЗПОВІДЕЙ ПРО МАЙСТРІВ ДЕКОРАТИВНОГО РОЗПИСУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ангеліна Маркова – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Катерина Демчик*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

Олеся Мартіна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ У МАЛИХ ГРУПАХ

Вікторія Марцінів – teacher, PIEP (Personalized innovative education preschool), Guangzho (China)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ

Романа Марціновська – здобувач вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: *Надія Лазарович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

КРУГИ ЕЙЛЕРА: ЯК ШВИДКО ТА ЛЕГКО РОЗВИНУТИ ІНЖЕНЕРНЕ МИСЛЕННЯ ДОШКІЛЬНЯТ

Наталія Марцінковська – вихователь закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПЕДАГОГІКА М. МОНТЕССОРІ В СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Людмила Машкіна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ ДЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Євгенія Медун – здобувач вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: *Надія Лазарович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СІМ'Ї: ШЛЯХ ОПТИМІЗАЦІЇ ТА ДОСВІД

Маргарита Мельник – вихователь закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

МЕТОД ПОВНОЇ ФІЗИЧНОЇ РЕАКЦІЇ У НАВЧАННІ ДОШКІЛЬНЯТ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Наталія Мельник – вихователь англійської мови закладу дошкільної освіти № 30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ДОЗВІЛЛЯ

Романа Мельник – здобувач вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: *Людмила Мацук*, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

МУЗИЧНО-РИТМІЧНІ РУХИ ЯК ДЖЕРЕЛО РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНИКА

Марина Михайлова – вихователь закладу дошкільної освіти № 1 «Барвінок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ KIDS FOR STEAM ARTS У ЗДО

Альона Мілашевська – вихователь з англійської мови закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Марія Мороз – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: *Тетяна Борисова*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

МУЗИКУВАННЯ ЗА МЕТОДИКОЮ КАРЛА ОРФА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Оксана Мороз – музичний керівник Наркевицького закладу дошкільної освіти «Сонечко» Хмельницької області (Україна)

ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Мудрик – вихователь закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ЕЙДЕТИКИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Надія Насадюк – здобувач вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: *Надія Лазарович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ БАЗОВОГО КОМПОНЕНТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ілона Нечипорук – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: *Іванна Пукас*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

НАВЧАННЯ НА РАДІСТЬ: ЯК ПРИМИРИТИ БАТЬКІВСЬКІ ВИМОГИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДИТИНИ

Людмила Обух – практичний психолог закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Людмила Осадчук – консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради (Україна)

ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ЕЙДЕТИКИ

Дарина Ошурко – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Ірина Газіна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА МАТЕРІАЛІ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

Олександра Павловська – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Катерина Демчик*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тетяна Пархоменко – вихователь закладу дошкільної освіти № 9 «Барвистий віночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

КАЗКА ЯК ЗАСІБ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Катерина Пасечник-Яценко – здобувач вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник: *Наталія Марченко*, кандидат педагогічних наук, доцент Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Україна)

ПРАКТИКА МАЙНД-ФІТНЕСУ В РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина Підлипняк – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Марія Пізьо – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Ірина Газіна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ГРАФОМОТОРНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Марина Плисюк – аспірант кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКА СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Марина Поліщук – вихователь Довжоцького закладу дошкільної освіти «Веселка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИТОК МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НАРОДНОЇ КАЗКИ

Роксолана Полянська – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Галина Ватаманюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

НЕТРАДИЦІЙНІ ТЕХНІКИ МАЛЮВАННЯ

Лариса Прокопівна – вихователь закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

СПІЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ В СТАРШОМУ ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ

Марія Рапутіна – соціальний педагог закладу дошкільної освіти № 17 «Світлячок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК – КРОК ДО РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ

Тетяна Рачковська – вихователь закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Вікторія Розгон – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

НАВЧИМО ДИТИНУ ЛЮБИТИ ПРИРОДУ ПЛАНЕТИ ЗЕМЛЯ

Вікторія Романішена – вихователь закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОБДАРОВАНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Марина Савченко – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ КНИЖОК У ПРОЦЕСІ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина Савчук – вихователь Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти № 59 Вінницької міської ради» (Україна)

ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Крістіна Салій – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Галина Ватаманюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ СОЦІАЛЬНО-МОРАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Силук – вихователь Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти № 59 Вінницької міської ради» (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ КНИЖОК З КАРТИНКАМИ ДЛЯ СПРИЯННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНІЙ ГРАМОТНОСТІ

Яна Селікова – аспірант спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

ФОРМУВАННЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ ТВОРЧІСТЬ

Людмила Сірак – вихователь Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти № 59 Вінницької міської ради» (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Оксана Слива – вихователь закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВИХ ІГОР

Аліна Слободенюк – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Галина Ватаманюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

СПІЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДОРΟΣЛИХ ТА ДІТЕЙ У ФОРМУВАННІ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКА

Оксана Слободян – вихователь закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА ДОПОМОГОЮ «КУБИКІВ ІСТОРІЙ»

Марія Слободянюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 2 «Гномик» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИТОК ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО ПРИРОДИ

Іван Смолюк – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Україна)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Світлана Смолюк – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Україна)

АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ДО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Людмила Смотриковська – вихователь закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Анастасія Сосніцька – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: *Леся Галаманжук*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ІГРИ-ЕСТАФЕТИ У ЗДО

Тетяна Стара – вихователь закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРЕДМЕТНО-РОЗВИВАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗДО

Інна Стасюк – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 2 «Гномик» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ ЗВУКОВОЇ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ДИТЯЧОГО ФОЛЬКЛОРУ

Тетяна Степанова – вихователь закладу дошкільної освіти № 2 «Гномик» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Табельська – вихователь закладу дошкільної освіти № 19 «Калинка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ДОШКІЛЬНИКІВ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОГО РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ

Наталія Танаскова – вихователь закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ ЗА МЕТОДИКОЮ Е.ШІЙКО ЯК ОСНОВА ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Людмила Тимошенко – вчитель-логопед Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти № 59 Вінницької міської ради» (Україна)

СУЧАСНІ ПРАКТИКИ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина Тімоніна – вихователь закладу дошкільної освіти № 5 «Олімпійський» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОСІБНИКІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ОДНА З УМОВ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКА

Наталія Тімарчук – вихователь Хмельницького закладу дошкільної освіти № 11 «Золота Рибка» Хмельницької міської ради Хмельницької області (Україна)

ДИСЦИПЛІНОВАНІСТЬ ЯК ВОЛЬОВА РИСА ТА ЇЇ РОЛЬ У ВОЛЬОВІЙ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вікторія Ткачик – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Каньоса*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ПІЗНАВАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СТАРШИХ ДОШКІЛЬКІВ

Руслана Ткачук – вихователь закладу дошкільної освіти № 9 «Барвистий віночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

СУЧАСНІ НАПРЯМИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ

Анна-Марія Турянська – здобувач вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: *Надія Лазарович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

МУЗИКОТЕРАПІЯ У ЗДО

Анжела Тхорик – вихователь закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ МУЗИЧНО-РИТМІЧНИХ РУХІВ ПІД ЧАС ГУРТКОВОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Олександр Урсуляк – музичний керівник закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФІТБОЛ-ГІМНАСТИКА ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Світлана Філіппова – вихователь закладу дошкільної освіти № 18 «Зірочка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПАЛЬЧИКОВІ ІГРИ ТА ВПРАВИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ

Світлана Фокіна – вихователь Житомирського дошкільного закладу № 70 (Україна)

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вікторія Фроїмчук – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: *Іванна Пукас*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ФОРМУВАННЯ ЕКОЦЕНТРИЧНОГО ТИПУ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ ЯК РЕГУЛЯТОРА ЇХ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРИРОДІ

Надія Фроленкова – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

КУБИКИ НІКІТІНИХ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ

Зоя Хмелюк – музичний керівник закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ STEM-ОСВІТИ

Наталія Хоміч – вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею № 14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

LEGO-КОНСТРУЮВАННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анна Хоптинська – вихователь Городоцького закладу дошкільної освіти «Казка» Хмельницької області (Україна)

СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СІМ'Ї

Людмила Цвігайло – вихователь закладу дошкільної освіти № 7 «Колобок» Кам'янець-Подільської міської ради (Україна)

ТРАДИЦІЙНІ ПІДХОДИ ТА ІННОВАЦІЇ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Цись – аспірант спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

МНЕМОТЕХНІКА НА ЗАНЯТТЯХ З МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Людмила Цятко – музичний керівник закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО МОДЕЛЮВАННЯ ІГРОВОГО СЕРЕДОВИЩА В ГРУПІ РАННЬОГО ВІКУ

Наталія Чайковська – вихователь закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З РОДИНАМИ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дана Чекалюк – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: Наталія Каньоса, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ВИХОВАННЯ ЛЮДЯНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК БАЗОВОЇ ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ

Олена Шаравара – вихователь Нагорянського закладу дошкільної освіти Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ПЕРСОНІФІКОВАНОЇ ІГРАШКИ У МОТИВАЦІЇ ДОШКІЛЬНИКА ДО ПРОДУКТИВНОГО МОВЛЕННЯ

Анжела Шаршонь – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Галина Ватаманюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Оксана Шафран – вихователь закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ІНТЕРАКТИВНІ ВПРАВИ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ЗДО

Тетяна Шершун – вихователь закладу дошкільної освіти № 20 «Дзвіночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОСТІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗДО

Родіон Швидак – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Каньоса*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ПРОЄКТНА ТЕХНОЛОГІЯ ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Євгенія Шишкова – вихователь-методист Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти № 59 Вінницької міської ради» (Україна)

НЕТРАДИЦІЙНІ ТЕХНІКИ МАЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ РУК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Шургоцька – вихователь Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти № 59 Вінницької міської ради» (Україна)

РОЛЬ СІМ'Ї У НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДОШКІЛЬНЯТ

Наталія Щерба – вихователь закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У СПІВПРАЦІ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА БАТЬКІВ

Ольга Яворська – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Тетяна Бабюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У НАУКОВОМУ ЦЕНТРІ ЗДО

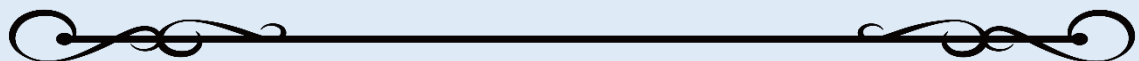
Лідія Яджин – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Тетяна Бабюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

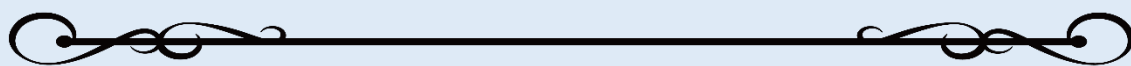
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВИХ ІГОР У СТАТЕВОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Богдана Яковець – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Каньоса*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ЕЙДЕТИКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ВІРШІВ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Анна Ярошенко – здобувач вищої освіти спеціальності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Мелекесцева*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)





ПЛАТФОРМА

НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ

Керівники: *Леся Галаманжук* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)

Катерина Демчик – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Виступи

MODERN APPROACHES TO DEVELOPMENT, EDUCATION AND UPBRINGING OF PRESCHOOL CHILDREN IN INCLUSIVE PARADIGMS OF US EDUCATION

Victoriia Bursevych – Primary school teacher, School of foreign languages, Inman, South Carolina (USA)

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗДО

Надія Алєндарь – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Україна)

ПРОФІЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВЗАЄМОДІЇ ЗДО І СІМ'Ї

Володимир Антонюк – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Україна)

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА. АУТИЗМ У ДІТЕЙ ПРОБЛЕМА СЬОГОДЕННЯ

Лілія Бабій – вихователь закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ПІСОЧНОЇ ТЕРАПІЇ В КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ З ООП

Дмитро Бабюк – асистент вчителя Кам'янець-Подільського ліцею № 13 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

СЕНСОРНІ ІГРИ ДЛЯ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДИТИНОЮ З ПОРУШЕННЯМ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА

Тетяна Бабюк – асистент вихователя закладу дошкільної освіти № 18 «Зірочка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Антоніна Бондаренко – вихователь дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №69 «Кристалік» комбінованого типу Кропивницької міської ради Кіровоградської області. Наук. керівник: *Олена Горська*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (Україна)

ІННОВАЦІЇ В ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ В ЗДО

Лариса Боровікова – вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 21 Хмельницької міської ради Хмельницької області (Україна)

СЕНСОРНІ МАРШРУТИ У РОБОТІ З ДІТЬМИ-ЛОГОПАТАМИ

Надія Бринська – вихователь закладу дошкільної освіти № 5 «Олімпійський» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОГО І ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Наталія Будянська – вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 22 «Дивограй» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

НЕТРАДИЦІЙНІ ПРИЙОМИ КОРЕКЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ З МАЙБУТНІМИ ШКОЛЯРАМИ

Наталія Ванюшкіна – вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ДИТИНИ З ООП ДО ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ

Христина Верега – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

СОЦІАЛЬНА ІНТЕГРАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Ольга Вишник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ РДА

Наталія Вільчанська – вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ООП

Тетяна Гончарук – вчитель-дефектолог закладу дошкільної освіти № 3 «Усмішка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ – ОДИН ШЛЯХ ДЛЯ ВСІХ

Вікторія Гораши – вихователь закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

МОВЛЕННЄВА АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ ДО ЗДО

Анастасія Горбанюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ

Юлія Горчак – вихователь закладу дошкільної освіти № 9 «Барвистий віночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПІДТРИМКА ТА СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДІТЕЙ З ДИСТГРАФІЄЮ

Альона Грач – вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина Григораши – вихователь закладу дошкільної освіти № 17 «Світлячок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

КОМУНІКАТИВНИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ З ООП У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тетяна Гужанова – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка (Україна)

АДАПТАЦІЯ ПРОГРАМИ «ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ» ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

Світлана Гуменюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ ДІТЕЙ З ООП У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Оксана Дмитрієва – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

МОНІТОРИНГ ДИНАМІКИ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Оксана Дурманенко – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Україна)

ОРГАНІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ІНКЛЮЗІЇ

Олександра Ємчик – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Україна)

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ЗДО

Ілля Жириков – науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України (Україна)

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА В ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ООП

Лариса Залуцька – вихователь закладу дошкільної освіти № 3 «Усмішка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ООП

Ілона Зюбровська – вихователь закладу дошкільної освіти № 3 «Усмішка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПОРТФОЛІО ДИТИНИ З ООП: СПОСТЕРІГАЄМО, ФОРМУЄМО, АНАЛІЗУЄМО

Аліна Іваніцька – асистент вихователя закладу дошкільної освіти № 5 «Олімпійський» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ ДІТЕЙ ПРИ ДИСЛАЛІЇ

Анастасія Іскрижицька – здобувач вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка. Науковий керівник: *Людмила Котлова*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ ДО УМОВ СУЧАСНОГО ЗДО

Тетяна Ківерчук – вихователь закладу дошкільної освіти №8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ТРУДНОЩІ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ДІТЕЙ З РАС

Ольга Кожевнікова – вчитель-дефектолог закладу дошкільної освіти № 3 «Усмішка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДОМ ДЕФІЦИТУ УВАГИ З ГІПЕРАКТИВНІСТЮ

Тетяна Колтунович – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

ЛОГОПЕДИЧНІ ІГРИ, ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТА КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Іванна Колюда – вихователь закладу дошкільної освіти № 18 «Зірочка»
Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ В ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ

Оксана Конончук – вчитель-логопед Комунального закладу «Заклад
дошкільної освіти № 59 Вінницької міської ради» (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПІЇ ЯК ЗАСОБУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ ЕМОЦІЙНИХ РОЗЛАДІВ (ТРИВОЖНОСТІ) У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Любов Костик – кандидат філологічних наук, доцент, асистент
кафедри педагогіки та психології дошкільної та спеціальної освіти
Чернівецького національного університету (Україна)

НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ

Олеся Крентовська – вихователь-методист закладу дошкільної освіти
№ 20 «Дзвіночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької
області (Україна)

НЕЙРОКОРЕКЦІЯ. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ЗАСТОСУВАННЯ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Людмила Лесик – вчитель-дефектолог закладу дошкільної освіти № 8
«Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області
(Україна)

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПОЛІМОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Тетяна Марєєва – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного
педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ В РОБОТІ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Олеся Мисик – кандидат педагогічних наук, старший викладач
кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

НАСТУПНІСТЬ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ І ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ

Ірина Михайлова – вихователь закладу дошкільної освіти № 1 «Барвінок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВИКОРИСТАННЯМ МНЕМОТЕХНІКИ

Аліна Мізик – вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 3 «Усмішка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОБОТА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КОМПЕНСУЮЧОГО ТИПУ З ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Раїса Новікова – директор закладу дошкільної освіти № 3 «Усмішка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПРАВИЛЬНЕ МОВЛЕННЄВЕ ДИХАННЯ ВІД А ДО Я

Ольга Пітик – вчитель-логопед закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 20 (Україна)

СЛУХАННЯ МУЗИКИ З ДІТЬМИ В ІНКЛЮЗИВНИХ ГРУПАХ

Лариса Полудняк – музичний керівник закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ В ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ДІТЕЙ-ЛОГОПАТІВ

Сніжана Полюляк – вихователь закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Резнікова – вчитель-дефектолог закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

УСУНЕННЯ МОВЛЕННЄВИХ ВАД – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Людмила Саноцька – вихователь закладу дошкільної освіти № 23 «Лелека» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Ольга Солов'янчук – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПЕДАГОГ ЗДО У РОЛІ ФАСИЛІТАТОРА В КООПЕРАТИВНІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ

Оксана Сорочинська – доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти ЖДУ імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ З ВАДАМИ МОВЛЕННЯ

Ніна Соха – вихователь закладу дошкільної освіти № 19 «Калинка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИТОК СИСТЕМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В РЕСПУБЛІЦІ МОЛДОВА

Валентина Стратан – кандидат педагогічних наук, доцент, Кишинівського Державного Педагогічного Університету ім. «Ion Creangă» (Республіка Молдова)

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ З ООП ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Тетяна Удалова – вчитель-дефектолог закладу дошкільної освіти № 3 «Усмішка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ЗМІСТ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА СПРЯМОВАНИЙ НА ПІДГОТОВКУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Валентина Федулова – вчитель-дефектолог закладу дошкільної освіти № 3 «Усмішка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИТОК РУХЛИВОСТІ ОРГАНІВ АРТИКУЛЯЦІЙНОГО АПАРАТУ – ВАЖЛИВИЙ КРОК НА ШЛЯХУ ДО ПРАВИЛЬНОГО МОВЛЕННЯ

Ольга Фурман – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчитель-логопед ЗДО № 29 Хмельницької міської ради Хмельницької області (Україна)

РЕАЛІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НАСТУПНОСТІ ЗДО І ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Наталія Чабан – вихователь Хмельницького закладу дошкільної освіти № 48 «Червона квіточка» (Україна)

ЗНАЧЕННЯ СЛОВЕСНО-ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ДЛЯ ВИПРАВЛЕННЯ ПОРУШЕНЬ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ ЛОГОПАТІВ

Тетяна Чорнописька – вчитель-дефектолог закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

КАМІНЦІ «МАРБЛС» – ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ООП

Людмила Широкоградюк – вихователь закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗЛАДИ СПЕКТРА АУТИЗМУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Шкварська – практичний психолог закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 20 (Україна)

ТРИВАЛЕ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ПОВЕДІНКОЮ ДОШКІЛЬНИКА – ОСНОВА УСПІШНОЇ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ

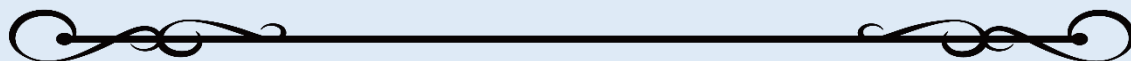
Анна Шушуріна – асистент вихователя закладу дошкільної освіти № 15 «Джерельце» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

СТВОРЕННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ІНКЛЮЗИВНИХ ГРУПАХ

Олеся Щепанська – вихователь закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РОЗВИТОК ГРАФІЧНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З КОМПЛЕКСНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Людмила Щербань – вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 3 «Усмішка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)





ПЛАТФОРМА

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Керівники: *Наталія Каньоса* – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Виступи

DYSKURS EDUKACYJNY PRZYSZŁYCH PEDAGOGÓW

Mariia Fenko – kandydat nauk filologicznych, docent, katedra pedagogiki i wychowania przedszkolnego, Wołyński Narodowy Uniwersytet imienia Łesi Ukrainki (Ukraina)

ФОРМУВАННЯ ПОЛІСТИЛІСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАСОБАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ярослав Аліксійчук – асистент-стажист, артист Національної заслуженої капели бандуристів України ім. Г. Майбороди, аспірант першого року навчання, ДЗ «Одеського державного педагогічного інституту імені К.Д. Ушинського». Науковий керівник: *Наталія Білова* – кандидат педагогічних наук, професор ДЗ «Одеського державного педагогічного інституту імені К.Д. Ушинського» (Україна)

НАСТУПНІСТЬ У ФОРМУВАННІ ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ І ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Вікторія Аторіна – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

ФАХОВА ПІДГОТОВКА ІНСТРУКТОРА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І УЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Сергій Бабюк – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ УМІНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Галина Барсуковська – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка (Україна)

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

Зінаїда Беніцька – директор закладу дошкільної освіти № 8 «Колосок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ольга Бутенко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ЯК ЧИННИК САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Людмила Вершегрук – директор закладу дошкільної освіти № 23 «Лелека» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ПЕДАГОГІВ ЗДО

Оксана Вдовіченко – вихователь Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти № 59 Вінницької міської ради» (Україна)

ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Єлизавета Войткова – здобувачка вищої Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Вікторія Федорчук*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Світлана Гаврилюк – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ДО ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Катерина Галавай – здобувач вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: *Людмила Мацук*, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З ОГЛЯДУ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ірина Гонківська – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 21 «Золота рибка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Наталія Гончарук – доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Олена Вержиховська – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ВПЛИВ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ

Світлана Гринішак – здобувач вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: *Людмила Мацук*, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Наталія Гураль – соціальний педагог закладу дошкільної освіти № 23 «Лелека» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Ірина Данильченко – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО

Юлія Дубовик – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

МЕДІАТВОРЧІСТЬ В РОБОТІ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Андрій Дуцик – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Вікторія Федорчук*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК, ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛІЙ РОЗВИТОК

Людмила Загородня – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка (Україна)

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Лілія Зімакова – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лариса Зданевич – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ

Валентина Кривда – старший викладач кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

СУЧАСНИЙ ПЕДАГОГ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тетяна Крушановська – директор закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ЗДО

Анастасія Кубірка – здобувач вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: *Надія Лазарович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Мар'яна Кульчицька – здобувач вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: *Людмила Мацук*, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ НОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Наталія Маленька – директор закладу дошкільної освіти № 19 «Калинка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ «ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ»

Наталія Манжелій – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО КЕРІВНИЦТВА МЕТОДИЧНОЮ РОБОТОЮ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Андріана Марусаж – здобувач вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: *Надія Лазарович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Людмила Мацук – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; завідувач лабораторії «Центр освіти і піклування про дітей раннього і дошкільної освіти» (Україна)

ЕТАПИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

Ірина Мельник – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Україна)

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОЗВИТКУ НАВИЧОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Мелекесцева – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ НАСТУПНОСТІ ТА СПАДКОЄМНОСТІ У РЕАЛІЗАЦІЇ ІНВАРІАНТНОГО СКЛАДНИКА БАЗОВОГО КОМПОНЕНТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наталія Миськова – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

ІНТЕРАКТИВНІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ З ПЕДАГОГАМИ – ПРІОРИТЕТ СЬОГОДЕННЯ

Наталія Назарук – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 18 «Зірочка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лілія Онофрійчук – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД БАТЬКІВ ДИТИНИ З ООП: РІЗНІ ВЕКТОРИ ТА ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Ольга Палагнюк – кандидат психологічних наук, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА

Леоніда Пісоцька – декан факультету дошкільної освіти та психології, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

СТИЛЬ КЕРІВНИЦТВА ЯК СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗДО

Ірина Пугач – старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, директор Луцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 18 комбінованого типу Луцької міської ради (Україна)

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ МЕДІАКУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Іванна Пукас – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Олена Сас – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ СУЧАСНИМ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наталія Семенова – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Україна)

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СТОРІТЕЛЛІНГУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗДО

Зоя Сергеева – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНИХ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ

Неля Скрипник – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ТЕХНОЛОГІЯ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ПІДГОТОВКИ КЕРІВНИКА ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

Оксана Стасюк – директор закладу дошкільної освіти № 9 «Барвистий віночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НА ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ (ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ)

Ярина Танявська – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ірина Томашевська – кандидат педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Україна)

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СПІВПРАЦІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗІ ШКОЛОЮ

Зоя Тяхтій – директор Лісковецького закладу дошкільної освіти «Лісовичок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ

Вікторія Федорчук – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Фей Чжан – аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Ольга Яворська – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Наталія Каньоса*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ЗАСОБУ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Ольга Ясніцька – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 19 «Калинка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (Україна)

